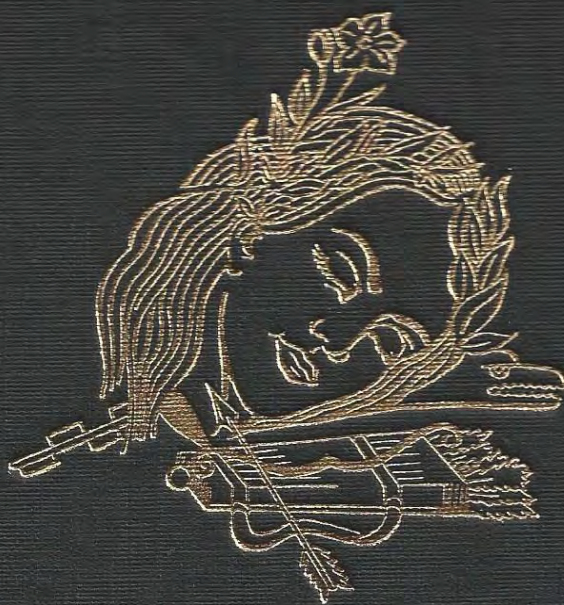


OAXACA

MEMORIA DEL MOVIMIENTO EDUCATIVO



DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION
EN EL ESTADO
1965

1427/A01428

A Nuestros Lectores:

OAXACA, "Memoria del Movimiento Educativo," interesante obra que se refiere al progreso y desarrollo de la instrucción primaria en el multicultural y legendario Estado natal del Patricio de México y Benemérito, Lic. Benito Juárez, acaba de aparecer a la luz pública.

Fue escrita debido a instrucciones giradas por la Dirección Federal de Educación a los CC. Inspectores de zona escolar, dependientes de dicha oficina.

En el libro de que se trata figuran diversos aspectos relativos a la obra revolucionaria, el plan de once años, la evolución de la escuela rural, lo realizado y por hacer, y otros datos de importancia que se dan a conocer por medio de monografías formuladas por los CC. Inspectores Escolares de cada zona.

Amplísima información gráfica contiene este interesante trabajo y en lo que respecta a su texto, en él se refleja la fiel expresión de los autores, tomada de los lugares en que cada maestro presta sus servicios, mismos que han sido visitados y conocidos muy de cerca por el Inspector escolar correspondiente.

La Editora Cultural Objetiva, S. A., encargada de la publicación de tan importante trabajo, felicita a sus autores, así como al titular de la Dirección Federal de Educación Profr. Benjamín Gurrola Carrera, por la cooperación que se sirvieron otorgar a esta bien documentada obra.

PROFR. JOSE MATEO RODRIGUEZ.

Director General.



← Lic. Rodolfo Brena Torres, Gobernador
Constitucional del Estado de Oaxaca.



Lic. Jaime Torres Bodet, ex-secretario
de Educación Pública, autor del Plan de
Once Años. →



← Profr. Mario Aguilera Dorantes, Oficial
Mayor de la Secretaría de Educación
Pública.



Profr. Oscar M. González G., Director
General de Educación Primaria en los
Estados y Territorios, Calendario tipo
"A". →



← Profr. Lucas Ortiz Benitez, Coordinador
General de Servicios de educación Pre-es-
colar y Primaria en la República.



Profr. Benjamín Gurrola Carrera, Direc-
tor Federal de Educación en el Estado
de Oaxaca. →

Prólogo

En atención a la complejidad y trascendencia del problema educativo del Estado de Oaxaca, no sólo por su extensión territorial, sino fundamentalmente por su admirable configuración socio-económica, cuya circunstancia agrupa a los pueblos en siete Regiones Geográficas perfectamente definidas en sus costumbres, tradiciones culturales, políticas y sociales, la Dirección Federal de Educación, haciéndose eco de los propósitos de la Secretaría del Ramo, prohija la publicación de una "MEMORIA DEL MOVIMIENTO EDUCATIVO" de la Entidad, con la valiosa colaboración de los CC. Inspectores Escolares, quienes han brindado su aportación al través de interesantes "MONOGRAFIAS" de las Zonas que tienen a su cargo, mismas que se glosan en esta obra.

Para los educadores consagrados, pedagogos plenos de inquietud, estudiantes en general, filósofos amantes del saber en sus múltiples manifestaciones y profesionistas de todos los niveles culturales, el estudio de esta información panorámica de la heterogeneidad de los variados problemas que confronta el Estado en materia educativa, ha de ser un motivo propicio de análisis y de meditación, seguramente con la noble finalidad de formular juicios o sistemas organizativos, puntos de vista valorativos, ideas sustanciales, planes integrales de renovación educativa, etc., lo cual nos dará nuevas experiencias y brillantes enseñanzas con vista al futuro, en beneficio del mejoramiento de la obra educativa estatal y en escala nacional.

Los estudios monográficos de cada Zona Escolar, expresión auténtica de la observación viva de los CC. Inspectores, proporciona a los investigadores material de gran valía en el momento actual de nuestro desenvolvimiento educacional para fincar un balance sobre esfuerzos y aplicaciones técnicas derivados de la Reforma Educativa y del Plan de Once Años.

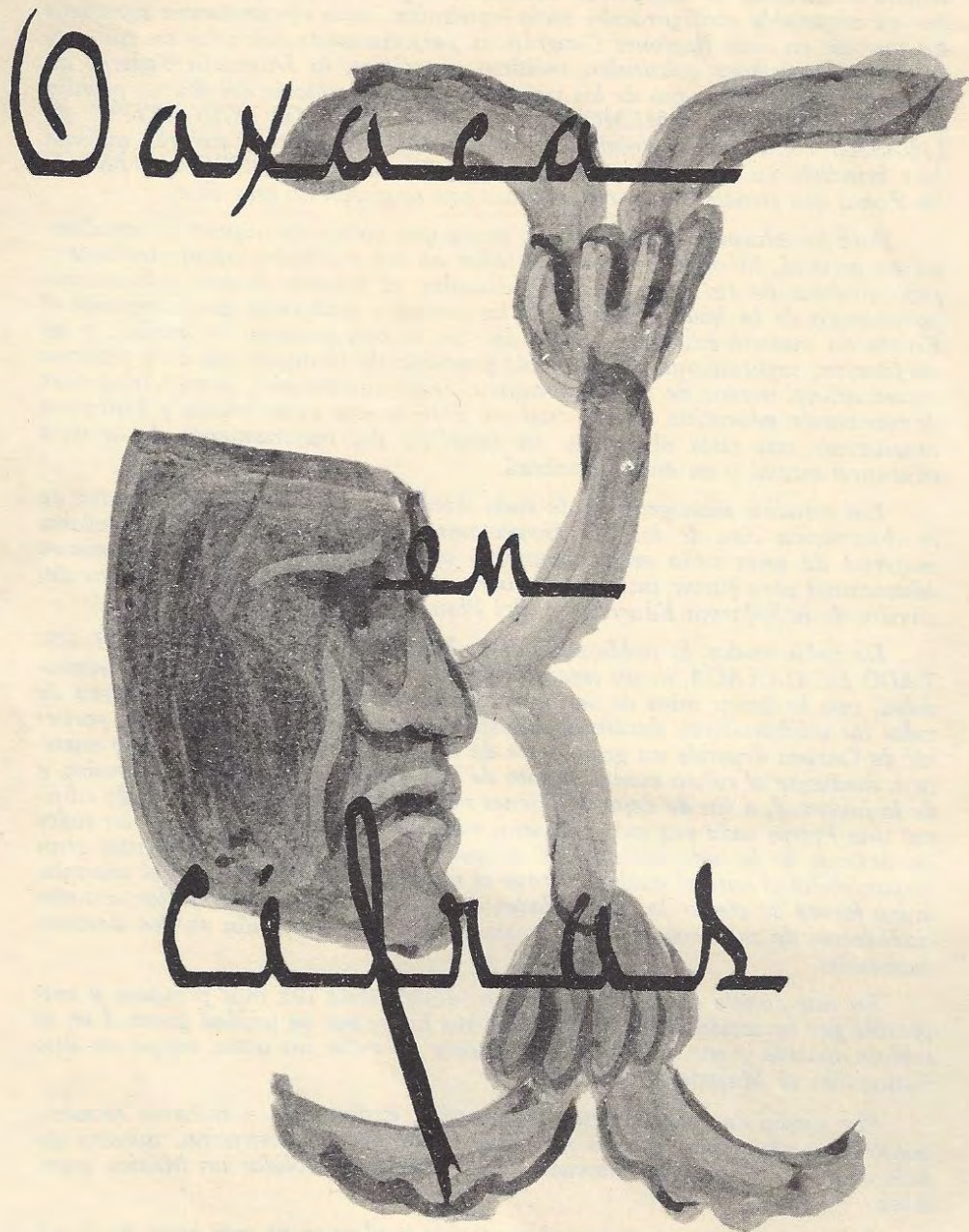
De todos modos, la publicación de la MEMORIA EDUCATIVA DEL ESTADO DE OAXACA, es un intento modesto, lleno de idealismo y de generosidad, con la única mira de servir a México, con la participación sincera de todos los colaboradores, dentro de su esfera de acción. Pensamos que el porvenir de Oaxaca depende en gran parte de la actividad consagrada de sus maestros, mediante el celoso cumplimiento de sus deberes al servicio de la niñez y de la juventud, a fin de dejar a quienes nos sucedan en la gran tarea de edificar una Patria cada vez más próspera, metas más altas que alcanzar en todos los órdenes de la vida nacional. Y es que la labor docente implica una gran responsabilidad ante el pueblo, porque el maestro debe enseñar con el ejemplo, única forma de elevar las capacidades de sus alumnos, señalando las virtudes ciudadanas de nuestros patricios y su solidaria intervención en los destinos nacionales.

En este anhelo común de hacer un México cada vez más próspero y respetable por la acción solidaria de todos sus hijos, por su unidad gremial en el trabajo docente y por la justicia que impere en todos sus actos, ocupa un sitio distinguido el Magisterio Oaxaqueño.

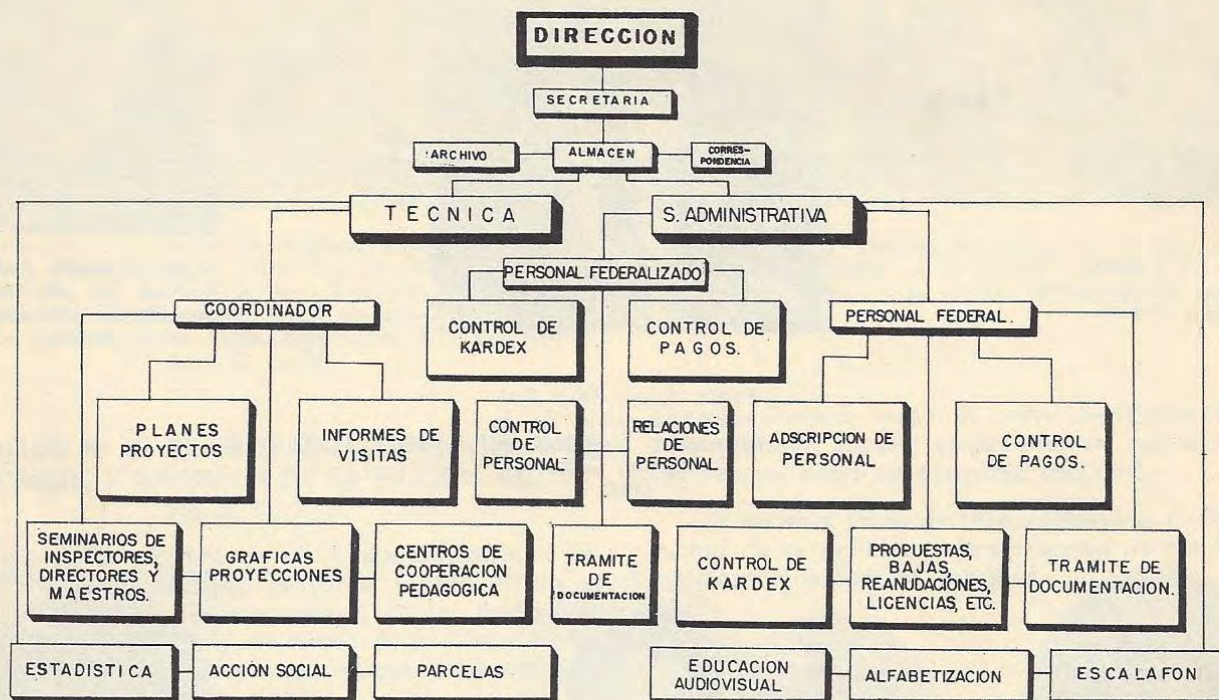
Por medio de esta modesta publicación, expresamos a nuestros lectores, autoridades educativas y altos funcionarios de la administración, nuestro saludo cordial y nuestra fe renovada en la tarea de consolidar un México grandioso.

Sabemos de antemano que el contenido y alcance de esta labor de divulgación sólo podrá obtener determinado éxito si llegase a contar con la inagotable colaboración de todos los sectores interesados en la evolución y progreso del Estado de Oaxaca, cuna del más grande de los patriotas: Benito Juárez.

EL DIRECTOR FEDERAL DE EDUCACION,
PROFESOR BENJAMIN GURROLA CARRERA.



DIRECCION DE EDUCACION FEDERAL EN EL ESTADO DE OAXACA



DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION EN EL ESTADO DE OAXACA

SU ORGANIZACION

La Dirección Federal de Educación en el Estado, como Oficina que depende de la Secretaría de Educación Pública, organiza, encauza, orienta y controla todas las actividades técnicas, culturales y administrativas del Sistema Educativo Estatal, con la colaboración del Personal con que cuenta, agrupado en la forma siguiente: empleados administrativos, técnicos y manuales, Inspectores Escolares de Zona, Directores y Maestros de Grupo, Federales, Federalizados, Art. 123, Municipales, Promotores Culturales Bilingües, Alfabetizantes y Particulares Incorporados.

Como el Gobierno del Estado de Oaxaca entregó sus escuelas para que las dirija técnica y administrativamente la Secretaría del Ramo, la enseñanza es federalizada, cuya circunstancia permite al Ejecutivo de esta

Entidad muy importantes formas de colaboración en beneficio de la Educación Pública: construcción de edificios escolares, nivelación de sueldos de los maestros de acuerdo con el Convenio, dotación de mobiliario, etc. La Dirección de Educación y el Gobierno del Estado, actúan siempre en forma coordinada en la aplicación y desarrollo integral del Programa educativo.

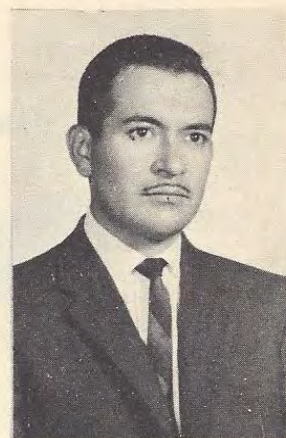
Para la correcta interpretación y desenvolvimiento de los principios pedagógicos, técnicos y sociales del movimiento educativo a cargo del Magisterio en servicio, en sus diversas categorías, antes de iniciarse las labores escolares se efectúa una JUNTA DE PLANEACION EDUCATIVA con asistencia del Cuerpo de Inspectores auxiliados por un Representante de la Secretaría de Educación Pública y jefaturados por el titular de la Dirección, para el balance y estudios documentados de los problemas palpitantes del Programa Educativo en relación con la vida social, económica, política y cultural de las comunidades, en consonancia con las características fundamentales del Plan de Once Años y las metas de la Reforma Educativa.



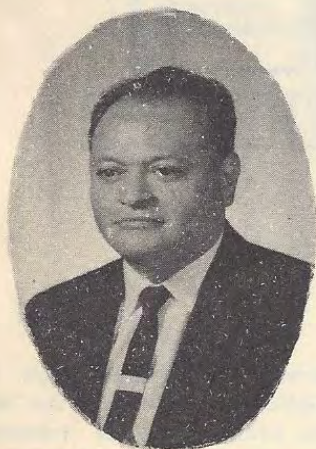
Profr. Policarpo T. Sánchez, jefe de la sección técnica.



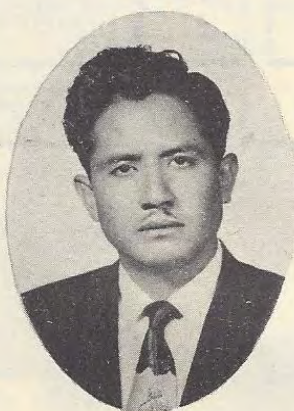
Profr. Angel Díaz Quijano, secretario de la Dirección Federal de Educación, Oaxaca, Oax.



Profr. Roberto Antonio Robles C. jefe de la sección de personal federal.



Sr. Ramón Cordero, jefe de la sección de archivo.



Profr. Santiago Ramírez Ortiz, delegado del departamento de estadística escolar.



Srita. Sara Cholula C., jefe de la sección de personal federalizado.

La Oficina directiva cuenta en su régimen interno con una organización acorde con las exigencias y necesidades del servicio técnico y administrativo en escala estatal, cuyo control responde a todas las disposiciones y ordenamientos de la Dirección General de Enseñanza Primaria en la República, Calendario Tipo "A", de la Secretaría de Educación Pública. Dentro de esta labor administrativa y de control técnico figuran, en forma destacada, las Oficinas de Educación Audiovisual, de Alfabetización y Educación Extraescolar.

La Dirección Federal de Educación realiza su ardua labor, dentro del engranaje educativo estatal, con la colaboración del Personal Docente, compuesto de 50 Inspectores Escolares de Zona y 5,374 maestros, entre Directores de Escuelas y Profesores de Grupo, quienes en 1964 manejaron un total de 1,731 escuelas primarias, urbanas y rurales, y proyectaron su enseñanza a 261,416 niños en edad escolar.



Mesa Directiva del Comité de empleados Administrativos, Técnicos y Manuales de la Dirección de Educación Federal. Sentados: Sr. Román Cordero Vázquez, Elfego de J. Castellanos P., Manuel Ruiz Paz Martínez. De pie Profr. Francisco Ruiz G., Srita. Guadalupe Barón Z., y Carmelina Cruz G. de M.

DELEGACION N° 52 DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS Y MANUALES DE LA SECCION XXII DEL S. N. T. E.

El día 23 de octubre de 1964, por espontánea voluntad de una significativa mayoría, resultó electo el nuevo Comité Ejecutivo Delegacional de los Empleados Administrativos, Técnicos y Manuales de la Dirección Federal de Educación en el Estado, el que inició sus actividades bajo los mejores auspicios.

Al enviar desde estas páginas su más cordial saludo a todas las Delegaciones hermanas, les desea el más completo éxito en esa noble misión que les ha sido confiada y que es esfuerzo común de mejoramiento.

Sin duda alguna, son grandes y muy complejos los problemas que aquejan a nuestros compañeros; pero sobre todos ellos destaca el más agudo y lacerante, el problema económico. A este respecto, se tratará de poner en juego todos los esfuerzos a fin de obtener de los gobiernos federales y estatal una justa retribución acorde con las necesidades actuales.

El estímulo al trabajador, el reconocimiento a su capacidad de acción y a su iniciativa, tendrá que ser preocupación constante del Comité Delegacional. Mas es necesario para alcanzar este fin, que la indolencia, la apatía, el egoísmo y los prejuicios se destierren para siempre.

A remediar este mal tenderán las actividades de carácter social en las que participen todos, jefes y empleados, dentro de un ambiente de sana comprensión y de solidaridad humana que pueda traducirse en una buena marcha de las actividades administrativas.

Dispuestos a obsequiarnos con su apoyo moral, su entusiasmo y el aporte de su personal experiencia, tanto el señor Director de Educación, Profesor Benjamín



Junta Anual de Planeación Educativa de Supervisores de Educación Primaria en el Estado, verificada del 23 al 25 de enero de 1964, en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, Oax.

Gurrola Carrera, como el señor Secretario don Angel Díaz Quijano, estarán empeñados en que estos proyectos se conviertan en plausible realidad.

Y en esta tarea de responsabilidad sindical, la voluntad de servir, habrá de ser norma de conducta, afán cotidiano y aspiración suprema.



Profr. Rafael Illescas Jiménez, supervisor general de alfabetización, Oaxaca, Oax.



Profr. Ranulfo Aguilar Varela, jefe de la oficina estatal de alfabetización, Oaxaca, Oax.

CAMPAÑA DE ALFABETIZACION DURANTE EL AÑO DE 1964

Basados en el contenido del Plan de Trabajo del presente año, dado a conocer por la Dirección General de Alfabetización y Educación Extraescolar, en el sentido de que la lectura y la escritura, si bien constituyen y serán siempre las técnicas básicas para la adquisición y difusión del conocimiento, ellas solas no bastan para resolver los problemas vitales y más urgentes que confrontan los individuos y las comunidades insuficientemente desarrolladas.

Tomando en cuenta que la alfabetización elemental, es tan sólo el antecedente de una labor educativa mucho más amplia y compleja, que debe dar al educando las oportunidades para lograr su mejoramiento integral, se llevan a la práctica las medidas trazadas por la Secretaría de Educación Pública, en el sentido de redoblar los esfuerzos, a fin de obtener metas más realistas; a través de las agencias de educación extraescolar, que a la vez que combatan el analfabetismo, la miseria, la insalubridad y la injusticia, ofrezcan campo propicio para la capacitación de quienes no tuvieron oportunidad de continuar otros estudios y así obtener el mejoramiento técnico y cultural deseado, para lo cual es necesario hacer hincapié en los siguientes objetivos:

- a). Mantener el mismo ritmo en el servicio de alfabetización, que el año anterior.
- b). Intensificar la alfabetización entre los adultos, sin detrimento de las escuelas de alfabetización que se destinan para la atención de niños.
- c). Aumento de las Salas de Lectura y de los Centros de Educación Extraescolar, para coadyuvar con la labor de alfabetización en las zonas indígenas.



El inspector escolar, el recaudador de rentas y el juez mixto de primera instancia, examinando a los analfabetas.

Conociendo las características que en materia educativa privan en la entidad, contando con el apoyo decidido de la Dirección Federal de Educación, la Supervisión General y la Oficina Estatal de Alfabetización, procedieron a elaborar el Plan de Trabajo a desarrollar, cuyos resultados en partes a continuación se expresan:

Funcionaron 184 Centros Colectivos y 406 Escuelas de Alfabetización en localidades carentes de servicio educativo primario.

Para el sostenimiento de estas instituciones se contó con: Gobierno Federal \$ 164,700.00; Gobierno del Estado \$ 210,000.00; Municipios \$ 12,000.00; Iniciativa Privada (cooperación comunal) \$ 789,890.00, todos estos conceptos suman la cantidad de \$ 1.176,590.00.

Tanto a los centros como a las escuelas de alfabetización asistieron 9,456 hombres y 7,301 mujeres de 6 a 14 años; 4,321 hombres y 2,912 mujeres de 15 a 40 años, que arrojan un total de 23,990 individuos.

Como resultado final se obtuvo la alfabetización de 5,177 hombres y 4,107 mujeres de 6 a 14 años; 2,563 hombres y 1,807 mujeres de 15 a 40 años, que hacen un total de 13,654 personas.

Durante el año, se edificaron dos centros de Educación Extraescolar, uno de ellos en la población de Ahuehuetitlán de González, Huaj., obra que tiene un costo de \$ 28,000.00, los cuales fueron aportados en diversas formas por los vecinos de la localidad. Esta Institución consta de Sala de Lectura, que también se utiliza para proyecciones cinematográficas, talleres de carpintería, electro-mecánica y economía doméstica.

Se construyó también el Centro de San Miguel Copala Put., en la región Trique, que por años había permanecido al margen del servicio educativo. Se considera este nuevo centro como piloto para comunidades indígenas, teniendo un costo aproximado de \$ 150,000.00, aportados por el Gobierno del Estado, el COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS, la Autoridad Municipal de Putla y los vecinos de San Miguel Copala, quienes están siendo ayudados con alimentos que proporcionan los Servicios Coordinados de Salubridad y Asistencia.



Fotografía correspondiente a un desfile con los analfabetas.

Este Centro ejerce su influencia, aparte de donde está localizado, en las rancherías de Cruz Chiquita, San Isidro del Estado, la Luz y Río Venado, que representan una población de 3,000 habitantes, su finalidad es atender a la totalidad del grupo Trique.

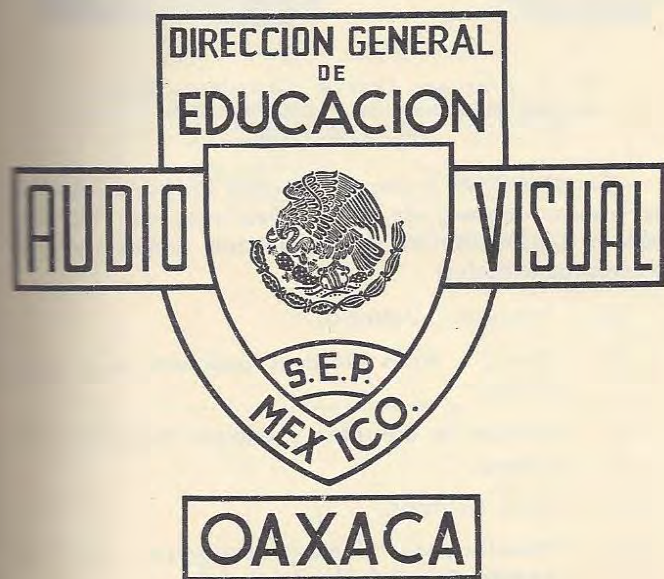
Las actividades del Centro son auxiliadas por quince Instructores siendo cinco de ellos bilingües; su acción, aparte de la castellanización y alfabetización, fundamentalmente está enfocada al desarrollo de la comunidad.

Al igual que el Centro de Ahuehuetitlán, éste cuenta con los mismos anexos, más los talleres de herrería, panadería y tres aulas para los servicios de alfabetización.

Los equipos de cinematógrafo, talleres, mobiliario, biblioteca, etc., fueron aportados por la Secretaría de Educación Pública con un costo de \$ 96,000.00.

Un hecho que por su importancia no debe pasar desapercibido, fué el estímulo que recibiera la juventud estudiosa de Primarias, al través del niño Antonio Guillén Argüelles, alumno de 5o. año de la Escuela Primaria "JUSTO SIERRA", de Loma Bonita, Tux., quien se hizo acreedor al primer lugar nacional, dentro del Sexto Concurso Ford de Artes Manuales Mexicanas, organizado por la Dirección General de Alfabetización y Educación Extraescolar, y que, aparte de haber recibido su estímulo en metálico, fue premiado con un viaje a la ciudad de Nueva York, en compañía de su maestro, el señor Profesor Raúl Leyva Hernández para admirar la Feria Mundial.

Lo anterior, es el resultado de un pueblo que se esfuerza por mejorar sus niveles de vida.



DIRECCION GENERAL DE EDUCACION AUDIOVISUAL-CENTRO ESTATAL

La educación y perfeccionamiento del individuo, es la función principal que tiene encomendado el Estado Mexicano que trata de formar la personalidad armónica del ciudadano, con base en su Constitución y amparándose a su vez, en la LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD, que es el marco que forma la obra educativa, para el logro de la preparación de la persona.

Es la Secretaría de Educación Pública, la encargada de realizar esta misión que trasciende al profesor en su calidad de funcionario.

Esta Secretaría tiene dentro de su organización distintas dependencias, para resolver los diversos problemas y necesidades educativos; dentro de las cuales figuran las distintas Direcciones Generales.

Una de las Direcciones Generales de más reciente creación es la Dirección General de Educación Audiovisual la cual cuenta a su vez con Centros Estatales establecidos en todo el país.

El Centro Estatal de Educación Audiovisual en Oaxaca tiene las siguientes

FINALIDADES

- a). Capacitar al magisterio en la elaboración y en el empleo de los auxiliares audiovisuales propios para las educaciones escolar y extraescolar.
- b). Planear y promover la producción de los auxiliares audiovisuales para los distintos tipos y grados de la enseñanza, de acuerdo con sus respectivos programas.
- c). Fomentar la investigación sobre educación audiovisual.
- d). Divulgar los principios y métodos de dicha educación.
- e). Realizar en nuestra entidad las actividades audiovisuales que tiene a su cargo la Dirección General.
- f). Coadyuvar al mejoramiento de la Educación Extraescolar.
- g). Coordinar las actividades audiovisuales que realicen las instituciones de nuestra entidad.
- h). Fomentar el intercambio de auxiliares audiovisuales con instituciones del estado y demás Centros Estatales del país.
- i). Organizar la distribución de los auxiliares audiovisuales.
- j). Colaborar con las instituciones que realicen actividades culturales y sociales en las que tenga aplicación los auxiliares audiovisuales.

Organiza y establece los Centros Regionales donde realmente se necesita.

El Centro Estatal de Educación Audiovisual tiene la siguiente

ORGANIZACION :

1.—Está integrado por una Jefatura, cuatro Secciones, un Consejo Técnico, un Patronato y los Centros Regionales que se estimen convenientes.

2.—La Jefatura del Centro tiene a su cargo la dirección y la supervisión de todas las actividades del Centro.

3.—Las cuatro Secciones son las siguientes:

- a). La Sección de Planeación, que se encarga de proyectar y elaborar los auxiliares que autorice la Dirección de Educación Audiovisual.
- b). La Sección de Distribución, tiene a su cargo la distribución, préstamo e intercambio de auxiliares audiovisuales.

- c). La Sección de Promoción, es la encargada de fomentar el uso de los auxiliares audiovisuales y de orientar a los maestros en las técnicas respectivas; y
- d). La Sección de Labor Social, es la que presta la colaboración necesaria en las actividades culturales y sociales, tanto escolares como extraescolares.

4.—El Consejo Técnico, es el órgano consultivo encargado del estudio y solución de problemas técnico-pedagógicos.

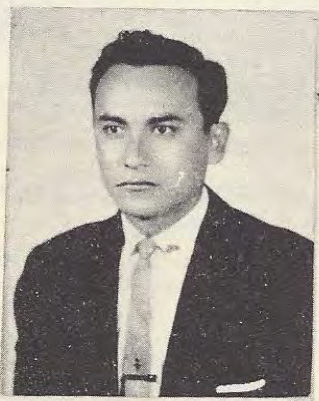
5.—El Patronato, es el encargado de proporcionar los recursos necesarios para la adquisición y materiales requeridos para el fomento de la educación, en el aspecto audiovisual.

6.—Los Centros Regionales son establecimientos auxiliares del Centro Estatal. Su función principal es hacer extensivos los servicios del Centro, para atender con mayor eficacia las necesidades de ayudas audiovisuales en el Estado. Los Centros Regionales se establecen en los Distritos o en los Municipios en los que las autoridades locales y la iniciativa privada, pueden colaborar para su sostenimiento.

La organización del Centro es atendida en la forma siguiente:

ASPECTO ADMINISTRATIVO

El Personal que atiende las diferentes actividades del Centro, está clasificado en la forma siguiente:



Profr. Obdulio Zafra Soriano, jefe del Centro Estatal de Educación Audiovisual en Oaxaca.

1.—JEFE DEL CENTRO; Profesor Obdulio Zafra Soriano, quien desempeña las siguientes actividades:

- a). Las propias de la jefatura enumeradas anteriormente.
- b). Orientaciones técnico-pedagógicas a los maestros en los distintos Seminarios de Perfeccionamiento profesional y zonas escolares visitadas.
- c). Fotografía Didáctica.
- d). Dibujo y Artes Plásticas aplicadas a la educación.

- e). Manejo de aparatos y equipos audiovisuales.
- f). Artes Gráficas.



Profr. Francisco Octavio Castellanos Franco, sección de planeación y distribución en educación audiovisual.

2.—AUXILIAR, Profesor Francisco Octavio Castellanos Franco.—Encargado de las Secciones de PLANEACION Y DISTRIBUCION y que atiende además las siguientes actividades:

- a). Fotografía Didáctica.
- b). Dibujo y Artes Plásticas aplicados a la educación.
- c). Manejo de aparatos y equipos audiovisuales.
- d). Talleres.
- e). Artes Gráficas.
- f). Orientaciones técnico-pedagógicas de los maestros.
- g). Elaboración de muñecos guignol.

3.—AUXILIAR, Profesora Martha Juárez Navarrete.—Encargada de las Secciones de PROMOCION Y LABOR SOCIAL, además de atender las actividades que competen a estas secciones, atiende las siguientes:

- a). Fotografía Didáctica.
- b). Manejo de Aparatos y equipos audiovisuales.
- c). Dibujo y Artes Plásticas aplicados a la educación.
- d). Teatro educativo de muñecos.
- e). Orientaciones técnico-pedagógicas a los maestros.

4.—AUXILIAR, señorita Concepción Fernández Robles.—Oficial Administrativa, atiende todo lo relacionado con este aspecto, archivo y correspondencia, actividad que desempeña con toda eficacia como Secretaria de este Centro Estatal.

De acuerdo con las atribuciones de cada uno de los miembros del Personal del Centro enumeradas anteriormente, dicho Personal despliega además las siguientes

CUADRO DE ORGANIZACION DE LOS CENTROS ESTATALES

S. E. P.

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION AUDIOVISUAL

DEPARTAMENTO DE CENTROS ESTATALES

JEFATURA
DEL CENTRO

PATRONATO
PROPORCIONAR LOS RECURSOS
NECESARIOS PARA LA ADQUI-
SION DE EQUIPOS Y MATERIALES

CONSEJO TECNICO
ORGANO CONSULTIVO ENCARGADO
DEL ESTUDIO Y SOLUCION DE
PROBLEMAS TECNICO PEDAGOGICOS

SECCION DE
PLANEACION
PROYECTAR Y ELABORAR LOS
AUXILIARES AUDIOVISUALES

SECCION DE
DISTRIBUCION
DISTRIBUCION PRESTAMO E
INTERCAMBIO DE AUXILIARES

SECCION DE
PROMOCION
FOMENTAR EL USO DE LOS
AUXILIARES AUDIOVISUALES

SECCION DE
LABOR SOCIAL
COLABORACION EN ACTIVIDA-
DES CULTURALES Y SOCIALES

CENTROS REGIONALES
HACER EXTENSIVOS LOS
SERVICIOS DEL CENTRO

ACTIVIDADES :

Elaboración de auxiliares audiovisuales tales como Cartas Murales, Rotafolios, Maquetas, Dioramas, Útiles y sólidos geométricos, juguetería Didáctica, etc., para el Museo Pedagógico del Centro Estatal.

En el taller de Dibujo, Carpintería, Guignol, Fotografía y en la Sala de proyecciones del Centro; se elaboran Cartas Murales, Franelógrafos, Rotafolios, construcción de episcópicos improvisados, se llevan a cabo exhibiciones cinematográficas en la Sala de proyecciones del Centro, así como en la Universidad y otras Instituciones Educativas, como también en la Penitenciaría, Escuela de Perfeccionamiento, Escuelas Primarias y Secundarias, etc.

El Personal del Centro Estatal despliega sus actividades en las escuelas primarias del Estado montando obras de Teatro Guignol, y orientando en la forma de elaboración de obras del mismo tipo, así como en la elaboración de muñecos, construcción de teatros con materiales de la región; contribuye en la organización y actividades de eventos culturales realizados en el Estado.

Se realizan visitas a diferentes Zonas Escolares del Estado, con el propósito de orientar al magisterio oaxa-

queño en la elaboración y aplicación de los auxiliares audiovisuales, así también se elabora el mismo material en los Seminarios de Perfeccionamiento Profesional.

Se efectúan giras de trabajo en forma periódica a diferentes regiones del Estado en compañía de altos funcionarios de la Secretaría de Educación Pública.

EQUIPOS Y MATERIALES

Este Centro cuenta con equipo de proyecciones cinematográficas, episcópicas, diascópicas y además con películas de 16 milímetros en calidad de préstamo de las diferentes Embajadas establecidas en el país, así como unidades diascópicas.

Cuenta con cámara fotográfica, grabadora de sonido, aparato de sonido, equipo fotográfico, teatros guignol, gráficas y además materiales de tipo didáctico que se exhiben en el Museo Pedagógico, todo esto propiedad del mismo Centro Estatal.

Por lo que toca a los materiales de consumo, el Centro los adquiere de acuerdo con sus posibilidades económicas y de conformidad con el subsidio que recibe de parte de la Dirección General de Educación Audiovisual.—El Jefe del Centro Estatal de Educación en Oaxaca, Prof. Obdulio Zafra Soriano.

FICHA DE CONTROL PARA LOS SEMINARIOS Y CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL

Nombre	Año Esc.					
Sist.	Mat.					
Lugar de adscripción	Zona					
I.- Categoría						
Insp. Esc. ()	Dircc. de Esc. ()	Mtro. Gpo. 1o. ()	2o. ()	Titulado ()		
II.- Asistencias						
Asignaturas	Etapas I	Etapas II	Etapas III	Etapas IV	Etapas V	Tot.
Didact. Lenguaje						
Didact. Arit. Geom.						
Org. Admón. Esc.						
Desarrollo Com.						
III.- Trabajos Entregados						
Relatos						
Temas						
Cuestionarios						
IV.- Material de Estudio Recibido						
Núm. de Control						
Núm. de Control						

DEPARTAMENTO DE

PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL

En 1961 se inició el Perfeccionamiento Profesional para los CC. Supervisores de la Educación en el Estado de Oaxaca; dichos trabajos de mejoramiento se están llevando a cabo en el Salón de Conferencias de la Dirección Federal de Educación, siendo asesoradas estas actividades por el Personal que envía la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio.

El Mejoramiento Profesional para los Directores de Escuela Primaria de Organización Completa, se inició en el año de 1963, estando asesorados estos trabajos por el Cuerpo de Inspectores Escolares y el Personal de la Agencia Coordinadora Estatal número 19 del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio con sede en esta capital.

Para facilitar el debido control de estos trabajos, se formaron siete sectores, los cuales se hicieron coincidir con las siete regiones naturales del Estado. Dichos sectores son los siguientes:

- I.—Sector del Valle.
- II.—Sector de la Sierra.
- III.—Sector de Tuxtepec.
- IV.—Sector de la Costa.
- V.—Sector de la Mixteca.
- VI.—Sector de la Cañada.
- VII.—Sector del Istmo.

En el presente año se dió comienzo con el mejoramiento profesional para Maestros de Grupo que atienden al 1er. año y de los que atienden simultáneamente 1o. y 2o. años; estos trabajos se desarrollan en cada Zona Escolar, y las actividades son asesoradas por los Directores de Escuelas Primarias de Organización Completa y su respectivo Inspector Escolar.

La Mesa de Perfeccionamiento Profesional, que funciona en esta Oficina, controla los trabajos de cada uno de los asistentes por medio de su tarjeta personal y además tiene abierto un expediente general de las tres categorías de Seminarios que se han realizado.

Durante el presente año se realizaron 4 etapas, cada una de tres días, en las tres categorías de Seminarios.

El Personal que asesoró en las actividades de los Directores de Escuelas de Organización Completa y de Maestros de Grupo, realizaron Academias por cada materia, para el mejor desarrollo de dichas actividades y en esta forma se obtuvieron mejores resultados.

DATOS ESTADISTICOS

Inspectores Escolares	50
Catedráticos del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio	13
Otros	10
Directores Escolares de Primaria de Organización Completa	374
Otros	6
Maestros de Grupo de 1er. Año ...	1,391
Maestros de Grupo de 1o. y 2o. Años	1,010



Profra. María Elena Díaz Ortíz.

Los esfuerzos que ha hecho la Secretaría de Educación Pública a través del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio y su Personal Técnico, para llevar a cabo el Mejoramiento Profesional del magisterio en general, no han sido infructuosos, ya que se están viendo los buenos resultados que se han obtenido al aplicar la Reforma Educativa. Dichos resultados son francamente positivos, especialmente por lo que se refiere a la superación de la aplicación de los recursos técnicos, todo lo cual redundará en beneficio de la niñez estudiosa, directamente, y más tarde en favor del pueblo oaxaqueño.



COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS

Antes del día 1o. de Octubre de 1963, se habían recibido 40 aulas prefabricadas del programa que comprendía 220; de las 40 recibidas únicamente se inauguraron 3 aulas.

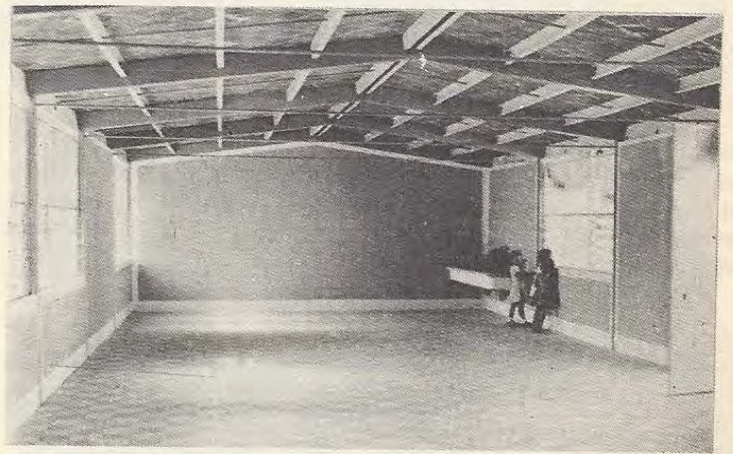
Por gestiones del C. Lic. Rodolfo Brena Torres, Gobernador Constitucional del Estado, se logró una dotación adicional de 200 aulas prefabricadas que se recibirían en los primeros meses de 1964; como consecuencia de lo anterior, los programas de trabajo correspondientes a 1963 y 1964 se convirtieron prácticamente en un trabajo total de 14 meses. Durante este periodo el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, construyó en el Estado de Oaxaca 675 aulas, con capacidad para una población escolar de 33,750 niños.

PLANIFICACION ESCOLAR.—Debido a la gran cantidad de solicitudes recibidas en el Gobierno del Estado para ampliaciones, reparaciones o construcciones de aulas nuevas en la Ciudad de Oaxaca, se realizó un estudio para la planificación escolar de la ciudad, que sometida a la consideración del C. Gobernador Constitucional del Estado, tuvo como consecuencia su acuerdo para que se construyeran, repararan o ampliaran en la capital del Estado, las escuelas que se enumeran:



ESCUELA "HERMANOS FLORES MAGÓN".—Construcción nueva de: 6 aulas prefabricadas, biblioteca, dirección, secretaría, servicios sanitarios y monumento a la bandera.

CENTRO ESCOLAR "MORELOS".—Las obras consistieron en la substitución del total de los techos de la escuela. Reparación total de los servicios sanitarios, puertas, ventanas y pintura.



ESCUELA "GENERAL MANUEL CABRERA CARRASQUEDO".—Desayunador construido utilizando dos aulas prefabricadas.



JARDÍN DE NIÑOS "LEONA VICARIO".—Construcción nueva a base de aulas prefabricadas, con los siguientes elementos: 4 aulas con sanitarios y utilería, biblioteca infantil, cocina, dirección, secretaría, vestíbulo y sanitarios para los maestros.

PRIMARIA ANEXA A LA NORMAL.—Construida a base de aulas prefabricadas de uno y dos pisos, con los siguientes elementos: vestíbulo de acceso, 2 direcciones para ambos turnos, secretaría y utilería, 2 locales para cooperativas escolares, 12 aulas, 3 talleres, sanitarios para maestros y alumnos, 2 canchas de basketbol y patios de juego.



INTERNADO.—2 casas para maestros, estancia, comedor y cocina con patio de servicio. Dormitorio para 50 alumnas con servicios sanitarios y utilería. Ropería y recámara con baño para la celadora.



JARDIN DE NIÑOS ANEXO A LA NORMAL.—Construido a base de aulas prefabricadas de un piso, y consta de los siguientes elementos: vestíbulo de acceso, dirección, secretaría y sanitarios para maestros, 6 aulas a descubierto, servicio sanitario para niños, salón de actos, canto y juegos.



ESCUELA "BENITO JUAREZ".—Demolición de las aulas y alberca antes existentes y construcción de 10 aulas prefabricadas en dos plantas, con sanitarios separados para maestros y alumnos, 6 aulas prefabricadas de una planta, con sanitarios separados para maestros y alumnos. Biblioteca y taller de cocina, vestíbulo, dirección, secretaría y enfermería, reparación de tres aulas para funcionar como talleres.



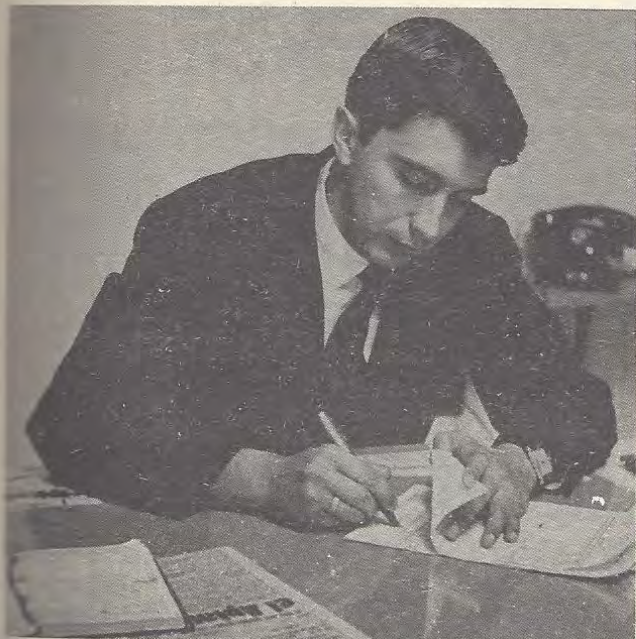
ESCUELA "MEJORADORAS DEL HOGAR RURAL".—Internado que consta de los siguientes elementos: zona académica: taller de corte y confección, taller de carpintería, taller de cocina, sanitarios, aulas, vestíbulo, dirección y enfermería, plaza cívica con monumento a la bandera.

ESCUELA DE "PERFECCIONAMIENTO Y REHABILITACION".—Construcción de un taller a base de techo Hidalgo. Reparación de ventanería.

Construcción de banquetas, fosa séptica y arreglo completo del patio de la escuela.

CENTRO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO RURAL EN TUXTEPEC.—Consta de los siguientes elementos: vestíbulo de acceso, secretaría, dirección, servicios sanitarios y bodega. Talleres para: tejido, mecánica, tenería, construcción, carpintería, herrería y bodegas.

Todas las escuelas anteriormente enumeradas recibieron la ayuda material del Comité consistente en la dotación de aulas prefabricadas y la dirección técnica del personal de la Jefatura de la Zona. Las obras directas como la Escuela Normal y el Centro de Capacitación para el Trabajo Rural de Tuxtepec, fueron costeadas totalmente por el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas.



Arq. Martín Ruiz Camino, Jefe de Zona

INAUGURACION DE ESCUELAS.—La Jefatura de Zona tuvo especial empeño en que fuera el C. Gobernador del Estado o persona que lo representara el que inaugurara personalmente las escuelas construidas.



Inauguración de las Escuelas Reforma, Emiliano Zpata y Carlos A. Carrillo. Comité Administrativo del Programa Federal de Construcción de Escuelas.

Este hecho dió como resultado el estímulo a las poblaciones que se han esforzado para construir sus escuelas al hacerles presente la simpatía del Gobierno del Estado por sus trabajos, creando un ambiente de confianza para el Comité Administrador del Programa

Federal de Construcción de Escuelas al manifestar el gobierno del estado su apoyo moral por la obra desarrollada.

Permite que el gobernador o su representante constaten el estado en que se hace entrega de sus aulas a las poblaciones.

Lo anterior es muy importante, pues las grandes cantidades erogadas por el Estado en reparaciones de aulas, deben en el futuro eliminarse en su totalidad, lo que es posible, con una atención mínima a la conservación de las escuelas por parte de las comunidades, permitiéndose en esa forma canalizar los recursos de

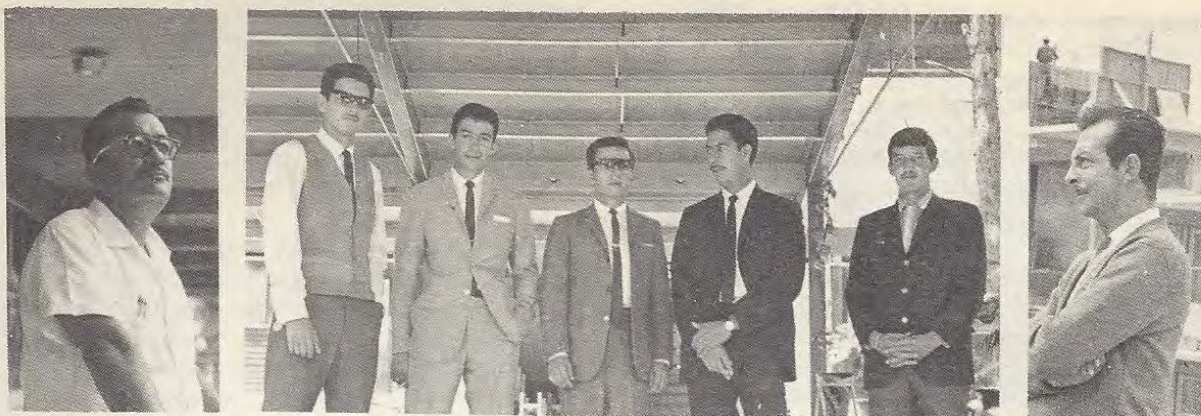


Arq. Félix F. Sedano Mercado, Subjefe de Zona.

los Gobiernos Federal y Estatal a la creación de nuevos centros escolares.

Durante el año de 1964 se desarrolló en el Estado de Oaxaca una intensiva actividad de construcción de

Escuelas de las más importantes en la República. Esto ha podido lograrse en gran parte gracias a la decidida, entusiasta y amplia colaboración de los más pequeños y apartados pueblos del Estado.



Supervisores y Sub-Jefe de la Jefatura de Zona en el Estado de Oaxaca. Sr. Juan González Caro, Arq. Félix S. Sedano Mercado, Sr. Jorge Hernández Martínez, Sr. Rodrigo Guzmán Aguinaco, Sr. Enrique R. Herrera, Sr. Raúl Corzo Llaguno y Sr. Fernando Becerra Sttrafor.



Sr. Carlos Heinze Fotógrafo Oficial de la Jefatura de Zona; Ayudantes de Supervisores: Sr. Bernardino Aguilar Almorejo, Sr. Pastor Larracilla Botello, Sr. Juan Martínez López, Sr. Ismael Hernández Casaos y Sr. Marcelino Aguilar Almorejo.

El ritmo de trabajo de una aula cada 12 horas, pone de manifiesto que aparte de la aportación material, estuvo siempre presente el espíritu vigoroso y entusiasta de las poblaciones.

soportar las malas condiciones de alojamiento y alimentación en una labor callada y profundamente patriótica. Sin la valiosa ayuda de cada una de las personas que laboran en la Jefatura no se habría podido llegar a los resultados obtenidos.



Sra. Gloria Guzmán Vda. de Martínez, Auxiliar de Contabilidad.

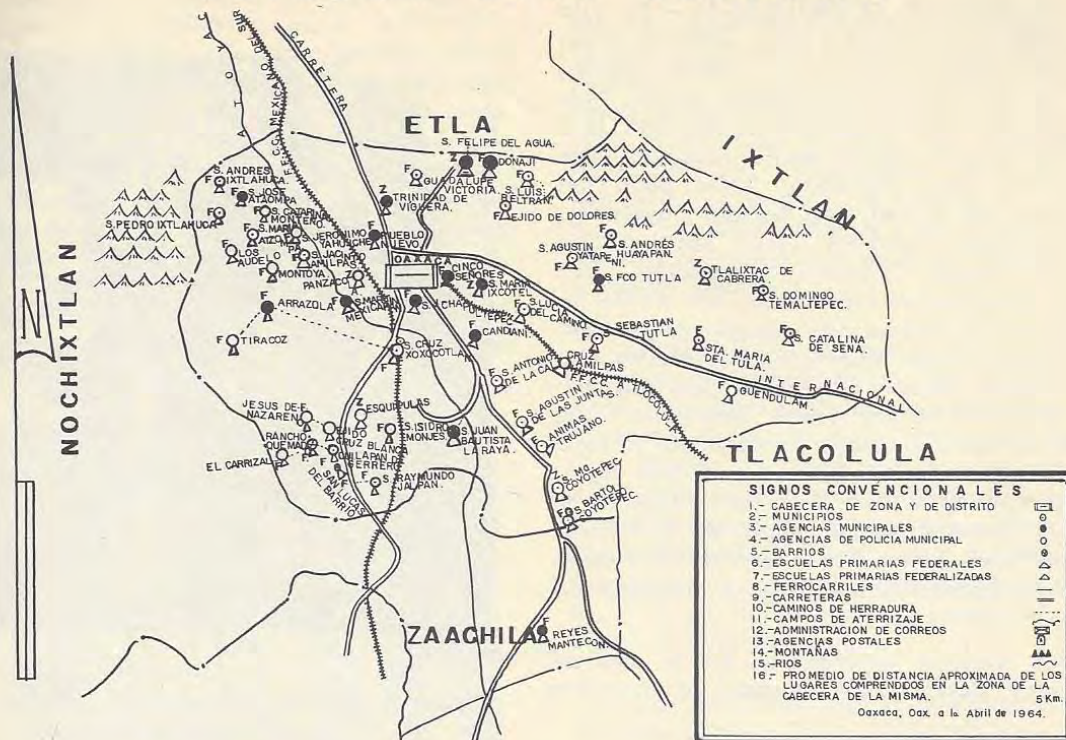
Especial mención debe hacerse del trabajo desarrollado por todo el personal de la Jefatura de Zona. Los supervisores y sus ayudantes recorren constantemente toda la superficie del Estado, llegando a las poblaciones más lejanas e incomunicadas, realizando en muchas ocasiones largas jornadas a pie o a caballo, teniendo que



Srita. Silvia Ruiz Guzmán, Secretaria.

Al contemplar la obra realizada, resulta clara la verdad de la frase pronunciada por el Lic. Brena Torres, durante la inauguración de una Escuela: "No hay tarea imposible para un recio corazón".

PRIMERA ZONA ESCOLAR



MONOGRAFIA DE LA PRIMERA ZONA ESCOLAR CON CABECERA EN OAXACA, OAX.

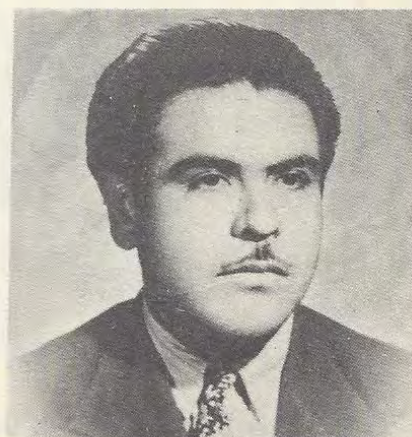
Con el propósito de conocer, hasta donde sea posible, la realidad educativa en que se encuentran las diversas comunidades donde se localizan las escuelas que constituyen la primera zona escolar, así como los progresos alcanzados y las tareas que como consecuencia haya necesidad de planear y realizar, se formula la presente monografía.

EXTENSION.—La primera zona escolar, con cabecera en la Ciudad de Oaxaca es una amplia extensión que comprende los siguientes MUNICIPIOS, AGENCIAS MUNICIPALES Y DE POLICIA.

MUNICIPIOS.—Santa Cruz Amilpas; Animas Trujano; Santa María Atzompa; San Jacinto Amilpas; Santa Lucía del Camino; San Antonio de la Cal; San Bartolo Coyotepec; Cuilapan de Guerrero; San Andrés Huayapan; San Andrés Ixtlahuaca; San Pedro Ixtlahuaca; San Raymundo Jalpan; San Agustín de las Juntas; San Sebastián Tutla; Santo Domingo Tomaltepec; Santa María del Tule; Santa Cruz Xoxocotlán; San Agustín Yatarení; Santa María Coyotepec y Tlaxiactac de Cabrera.

AGENCIAS MUNICIPALES.—Arrazola, de Xoxocotlán; Cinco Señores de Oaxaca; San Juan Chapultepec, de Oaxaca; Donají de Oaxaca; Güenduláin, de Santa María del Tule; Reyes Mantecón, de San Bartolo Coyotepec; Pueblo Nuevo, de Oaxaca; San Juan Bautista La Raya, de Xoxocotlán; San Francisco Tutla, de Santa Lucía del Camino; San Felipe del Agua, de Oaxaca; Esquipulas, de Xoxocotlán; Santa María Ixcotel, de Santa Lucía del Camino y Trinidad de Viguera, de Oaxaca.

AGENCIAS DE POLICIA.—San José Atzompa, de Atzompa; Ejido de Dolores, de Oaxaca; Santa Catalina de Sena, de Tlaxiactac; Candiani, de Oaxaca; San Isidro Montañas, de Xoxocotlán; San Martín Mexicapan, de Oaxaca; San Luis Beltrán, de Oaxaca; Tirazoz, de Cuilapan; Nazareno, de Xoxocotlán; Panzacola Sección 2/a., de Oaxaca; San Jerónimo Yahuique, de Atzompa; El Carrizal, de Cuilapan; Ex-Hacienda de Montoya, de Oaxaca; Santa Catarina Montaña, de Atzompa; Ejido Cruz Blanca, de Cuilapan; Panzacola Sección 1/a., de Oaxaca; los Audeo, de San Pedro Ixtlahuaca y San Francisco Javier, de Xoxocotlán.



Prof. Lázaro Zárraga Orduña, Inspector Federal de Educación, 1a. Zona.

Además cuenta con algunas rancherías como la de Esquipulas, la de Santa Lucía del Camino, San Lucas y el Barrio de Cuilapan en Rancho Quemado.

ESCUELAS FEDERALES Y FEDERALIZADAS.—En esta zona escolar a cargo del Profesor Lázaro Zárraga Orduña, funcionaron 45 escuelas federales y 7 federalizadas, distribuidas en las siguientes comunidades: Santa Cruz Amilpa, Animas Trujano, Arrazola, los Audelo, San José Atzompa, Ejido de Dolores, Santa María Atzompa, San Jacinto Amilpas, San Lucas Guilapan, Santa Lucía del Camino, San Antonio de la Cal, San Bartolo Coyotepec, Santa Catalina de Sena, Candiani, Cinco Señores, San Juan Chapultepec, Donají, Cuilapan, Güenduláin, San Andrés Huayapan, San Andrés Ixtlahuaca, San Pedro Ixtlahuaca, San Raymundo Jalpan, San Agustín de las Justas, San Isidro Monjas, Reyes Mantecón, San Martín Mexicapán, Pueblo Nuevo, Rancho Quemado, San Luis Beltrán, San Juan Bautista La Raya, San Sebastián Tutla, San Francisco Tutla, Santo Domingo Tomaltepec, Tirazoz, Santa María del Tule, Xoxocotlán, Nazareno, San Agustín, Yataneri, Panzacola 2/a., San Jerónimo Yahuiche, El Carrizal, Montoya, Santa Catarina Montaña, Ejido Cruz Blanca, San Felipe del Agua, Santa María Coyotepec, Tlalixtac, Esquipulas, Santa María Ixcotel, y Trinidad de Viguera.

A las citadas escuelas concurrieron en el año de 1964 como asistencia media 10,555 alumnos de uno y otro sexo.

La zona escolar cuenta con 44,000 hectáreas más o menos de tierras laborables; su población de analfabetas alcanzaron la cifra de 3,436 personas (año de 1964) y cuenta por último, con más de 1.000,000 de metros cuadrados para cultivo en las parcelas escolares.

La población total de la primera zona escolar fue de 55,702 habitantes aproximadamente; de estos, 43,273 hablan el idioma español y 12,429 el español y zapoteco.



Actividades Académicas: Instalación de la Cámara de cría en la división de una colmenera.

Las personas que hablan español y zapoteco corresponden a las siguientes comunidades: San Antonio de la Cal, Santa Catarina de Sena, Cuilapan de Guerrero, San Andrés Huayapan, San Raymundo Jalpan, San Sebastián Tutla, Santo Domingo Tomaltepec, Santa María del Tule, San Agustín Yataneri y Tlalixtac de Cabrera.



Grupo de señoras y niños fotografiados en Santiago Nejapilla, Nochixtlán, Oax.

TOPONIMIAS.—Las toponimias, o sea el origen del significado de algunos de los nombres usuales en algunos lugares de esta zona escolar, son las siguientes: Mexican, LUGAR DONDE SE ESTABLECIERON LOS MEXICANOS; Tomaltepec, LUGAR O CERRO DEL TOMATE; Coyotepec, LUGAR DE COYOTES; Tlalixtac, TIERRA BLANCA; Guedó, TEMPLO: Laá, VIEJO; Dann, CERRO; Iquiasill, CORONILLA; Picach quierum, CERRO DEL PICACHO; Ro sinn nis siatt, POZO DE AGUA BLANCA y Guedólaa, TEMPLO VIEJO.

OROGRAFIA.—La orografía existente en la zona está constituida en la forma siguiente: a pocos kilómetros de Santa María Atzompa se encuentra "EL MOGOTE", pequeña elevación donde se localizan algunas ruinas arquitectónicas; al poniente de la misma población de Santa María, se haya el cerro del "APASTLE" y el "OCOTTAL", cerro que se encuentra a inmediaciones de la población de San Antonio de la Cal.

Al norte de la comunidad de Santa Catalina de Sena se haya el cerro de "LAS CRUCES" y el "CHAPULIN", éste último se encuentra en las proximidades de San Juan Chapultepec.

Diseminados dentro del perímetro de esta primera zona escolar, en las estribaciones de la Sierra Madre Oriental, se localizan varios cerros o elevaciones, entre ellos los de "SAN CRISTOBAL", "LOS LOBOS", "MONTE ALBAN" conocido centro turístico en el que se encuentran las ruinas arquitectónicas de la cultura Mixteco-Zapoteca; también se haya el cerro de "SAN FELIPE DEL AGUA", el cerro de la "CORONILLA" que según el decir de algunos pobladores, se encuentra lleno de agua y temen que movimientos telúricos rompan su corteza, amenazando las aguas dicha población; recientemente se descubrió en las faldas del cerro la "CORONILLA", una tumba que contiene cadáveres y utensilios de cocina.

HIDROGRAFIA.—La Hidrografía General de la zona, está constituida por los siguientes ríos: el "ATOYAC", que pasa por la comunidad de San Jacinto Amilpas, cerca de San Juan Chapultepec; el "VALIENTE" que pasa por San Lucas; el río del "SABINO", que se encuentra cerca de San Antonio de la Cal; el "JALATLACOY" y el "SECO" de Tlacolula que pasa al oriente de Cinco Señores. En San Andrés Huayapan se localiza un río, cuyo nombre se desconoce, pero el cual beneficia con sus aguas tanto a dicha comunidad como a la Ciudad de Oaxaca; por último el río "GRANDE" que pasa por San Luis Beltrán y el río "NAZARENO" que pasa por la población del mismo nombre y cuyas aguas se aprovechan para la agricultura.



Actividades prácticas en una escuela de la Primera Zona.

Los manantiales "LA ESCONDIDA" y "EL PAREDON" formados por las aguas del río "VALIENTE", benefician, aunque en forma limitada, a la histórica población llamada Cuilapan de Guerrero.



Actividades prácticas en la Escuela Rural Federal Revolución, Arrazola, Centro, Oax.

Cerca de la comunidad "Ejido Cruz Blanca" se encuentra una pequeña laguna artificial que sirve de recreo para las personas de la comunidad y de sus visitantes, ya que en ella se encuentran algunas variedades de peces y cuenta además con una vegetación exuberante.

COMUNICACIONES Y MEDIOS DE TRANSPORTE.—Las comunicaciones y medios de transporte con que cuenta la zona se resumen en la siguiente forma: ferrocarril de Oaxaca a Tlacolula, que pasa por las poblaciones de Santa María Ixcotel. Cinco Señores, Santa Lucía del Camino, Santa Cruz Amilpas, San Sebastián Tutla, Santa María del Tule y Güenduláin. El de Oaxaca a Ocotlán que atraviesa Santa Cruz Xoxocotlán, San Isidro Monjas y San Raymundo Jalpan y por último el ferrocarril de Oaxaca a México que pasa por Santa Rosa, Panzacola y Pueblo Nuevo.

CARRETERAS.—La zona cuenta en total con 180 kilómetros aproximadamente, de carretera asfaltada; el mayor kilometraje abarca las poblaciones de San Juan Chapultepec, Santa Cruz Xoxocotlán, Esquipulas, Ejido Cruz Blanca, Cuilapan de Guerrero, San Lucas, y San Raymundo Jalpan; esta ruta se denomina Zaachila. La conocida con el nombre Oaxaca a Ocotlán, pasa por las poblaciones de Candiani, San Antonio de la Cal, San Agustín de las Juntas, Animas Trujano, San Juan Bautista, La Raya, Santa María Coyotepec, San Bartolo Coyotepec y Reyes Mantecón.

Hay otras tres rutas de camiones denominadas: Istmo Oaxaca, Oaxaca Sierra Juárez y Oaxaca Etla. La primera pasa por las poblaciones de Santa María Ixcotel, Santa Lucía del Camino, Santa Cruz Amilpas, San Sebastián Tutla, Santa María del Tule, Güenduláin y Tlaxiá de Cabrera. La segunda pasa por San Francisco Tula, San Agustín Yataneri y San Andrés Huayapan, y por último, la ruta Oaxaca Etla, que pasa por Santa Rosa, Panzacola, Pueblo Nuevo y Trinidad de Viguera.

Las otras comunidades que pueden comunicarse con carretera de terracería, son las de San Martín Mexicapan, Ex-Hacienda de Montoya, Los Audelo, San Pedro, San Andrés Ixtlahuaca, San Jacinto Amilpas, San Jerónimo Yahuiche, Santa María Atzompa, San José Atzompa, Santa Catarina Montaña, Donají, Ejido Dolores, San Luis Beltrán, Santo Domingo Tomaltepec y Santa Catarina de Sena.

CORREOS.—Sólo la comunidad de Santa Cruz Xoxocotlán cuenta con este servicio; en las demás comunidades, la correspondencia es recogida en esta ciudad por medio de enviados para este fin.

TELEFONOS.—Este servicio está en igualdad de circunstancias al de correos, pues sólo la comunidad de Santa María del Tule cuenta con este medio de comunicación.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—La industria de la zona es muy incipiente y sólo puede considerarse como "industria a domicilio" la del LADRILLO, la cerámica, mezcal, la del queso, el triplay, la de la cal, la del carrizo y la de la tortilla. Muchos habitantes de las diversas comunidades que comprenden la zona se dedican a estos trabajos, pero es la industria de la tortilla en la que trabajan, mujeres en su mayor parte en San Felipe del Agua, Donají, Ejido de Dolores, Panzacola Sección 2/a. (Guadalupe Victoria) y Santa Cruz Xoxocotlán.

COMERCIO.—El comercio en la zona puede decirse que no existe, éste se reduce a pequeños tendajones que existen en algunas localidades y en las que expenden lo más indispensable; realmente, lo más importante es la venta de la tortilla de maíz, que llevan las mujeres hasta la Ciudad de Oaxaca.



Actividades Recreativas, Escuela Rural San Juan Lara-
ya, Centro, Oax.

TRABAJO.—La mayor parte de los trabajadores prestan sus servicios en la cabecera de la zona como mozos, albañiles, etc.; otros dedican sus actividades en las comunidades, como ya se dijo en las pequeñas industrias citadas anteriormente. La mayoría de los trabajadores de la zona se dedican a la agricultura, a pesar de no obtener grandes ingresos, debido a que la tierra es sumamente pobre. El salario mínimo en esta región fluctúa entre los cuatro y los \$12.00 pesos, pero, después de hacer la tabulación correspondiente, puede decirse que el pago de los trabajadores como salario mínimo es el de \$10.00 por día.

GANADERIA.—La ganadería es muy raquítica en la zona; no obstante la pobreza existente en esta industria, encontramos sin embargo las siguientes clases de animales: BOVINO, PORCINO, CABRIO, LANAR, MULAR Y CABALLAR.

AGRICULTURA.—Por la pobreza de las tierras y otros factores relativos, es sumamente escasa, pues a veces no produce lo suficiente para las necesidades del consumo, de manera especial en maíz y frijol. Sin embargo, se puede afirmar que en las tierras existentes se cultiva: MAIZ, FRIJOL, GARBANZO, HABA, CHICHARO, ALFALFA, JITOMATE, TOMATE, CACAHUATE, etc.

FLORA.—La flora está compuesta en la zona, de hierbas, arbustos y árboles, encontrándose las siguientes especies: NOGALES, PINOS, FRESNOS, HIGUERAS, JACARANDAS, EUCALIPTOS, SABINOS (el más importante es el ARBOL DEL TULE que se considera milenario y el más grande del mundo; está situado en la población que lleva su nombre), nanches, mezquites, laurel de la india, naranjo, limonero, toronja, nopal, pitahayo, maguey, etc.

FAUNA.—La fauna no es muy abundante en la zona; sin embargo, se puede enumerar entre otros animales, el venado, coyotes, zorra, zorrillo, tlacuache, tejón, conejo, liebre, cacomixtle, y aves silvestres muy variadas.

HOMBRES ILUSTRES.—Entre los hombres ilustres de la zona, figuran los siguientes: Don Nabor Vázquez, de San Andrés Huayapan, músico de fama internacional; de San Andrés Ixtlahuaca Don Manuel Cruz Vázquez; de San Pedro Ixtlahuaca figuran los señores Margarito Díaz, Alfredo Reyes, Lorenzo Reyes, Fortino y Alfonso Ojeda y Don Gregorio Aquino. En San Martín Mexicapán, Don Juan Fancio, a quien se debe en su mayor parte las mejoras hechas en San Martín.

Otros hombres destacados y cuyas actividades dieron prestigio a algunas comunidades de esta zona, fueron los licenciados Genaro V. Vázquez y Manuel Monjardín Espejel, así como los señores Don Miguel Cabrera, Gregorio N. Chávez, Próspero González Hernández, Fidel Vázquez, Benito Bautista Cabrera, Rosendo Lázaro Martínez, Herminio Aquileo y Genaro Vázquez Altamirano, quienes destacaron ampliamente en el campo de las ciencias y de las artes.

EDIFICIOS, MEJORAS Y OBRAS REALIZADAS

Hasta el mes de Junio de 1964 se realizaron diversas actividades en las comunidades correspondientes a esta zona escolar, las que podemos sintetizar de este modo:

Se construyó un edificio escolar en la población de Reyes Mantecón con valor de \$520,000.00 pesos, aportados por el Departamento de Conservación de Edificios de la Secretaría de Educación Pública. Otro en Panzacola Sección 1a., con valor de \$30,000.00 pesos que fueron aportarlos por los vecinos del lugar y el Municipio del Centro.



Construcción de la escuela Rural en el Ejido de Dolores,
Centro, Oax.

Por otra parte se adquirieron, con la aportación de los vecinos unas veces, y otros, con el producto de las parcelas cerca de 400 mesabancos, artículos para deportes, mesas para maestros, gabinetes de acero, útiles de acero para los diferentes grupos y una estufa de petróleo para los desayunos escolares que se adquirió con la cooperación de los padres de familia de la Ex-Hacienda de Montoya.

Se construyeron dos monumentos a la bandera, uno en Pueblo Nuevo y el otro en la población de Cinco Señores.

Se compró una colmena en San Andrés Huayapan para impulsar esta industria; esta compra se realizó con la cooperación del H. Ayuntamiento de la localidad.

En Cuilapan de Guerrero se acondicionó un teatro para fiestas escolares con los fondos de la parcela escolar.

En varias comunidades se repararon y construyeron aulas escolares, se colocaron vidrios y ventanales en varias escuelas, se pintaron muebles, se acondicionaron patios para el recreo y canchas de Basket-Bol, Volibol, y se realizaron otras obras de beneficio para las escuelas de la zona escolar, obras que en total tuvieron un costo de \$630,914.50, que como dijimos antes, fueron aportados por los vecinos y las autoridades federales estatales y municipales.

ANEXOS DIVERSOS.—En San Jacinto Amilpas se cuenta con una cocina para actividades domésticas, equipada con una estufa de petróleo; en la población de Cuilapan de Guerrero está una biblioteca para servicio de los alumnos; en San Martín Mexicapan, una escuela con teatro al aire libre; en la población de San Andrés Huayapan se imparten clases de corte y confección a las damas de la localidad y se tiene además dos colmenas para el impulso de la industria de la miel.

En la población de Cinco Señores se cuenta con máquinas de coser y también se imparten clases de corte y confección a las damas de la localidad; además cuenta con biblioteca y proyector cinematográfico con bandas didácticas. Funcionan lavaderos y baños públicos y tiene una cocina equipada con estufa de petróleo. Por último, en Santa María Coyotepec quedó acondicionada una pequeña salita con máquinas de coser para servicio de las señoras y señoritas de la población.

DESAYUNOS ESCOLARES.—Hasta junio de 1964, 32 escuelas de la zona obtuvieron desayunos escolares, y las raciones que se impartieron ascendieron a la cantidad de 313,005 aproximadamente, con una cuota de recuperación por alumno, entre 0.10 y 0.20 centavos, según arreglo de las comunidades por el Instituto de Protección a la Infancia en esta ciudad.



Actividades cívicas Escuela Rural San Juan Bautista, Centro, Oax.

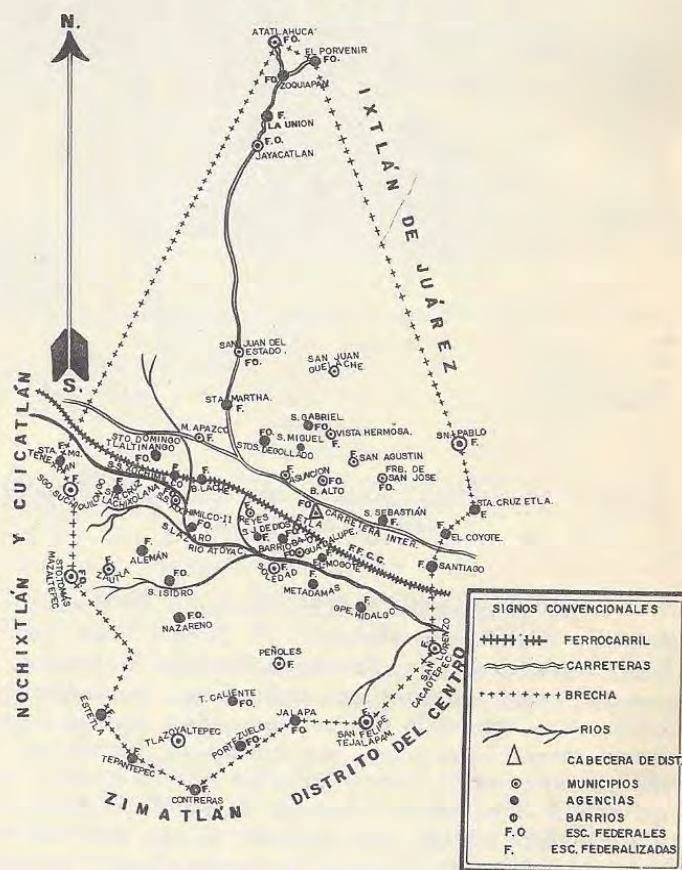
DATOS ESTADISTICOS.—Los datos estadísticos correspondientes al año escolar 1963 y 1964 fueron los siguientes: inscripción total 8,131 alumnos de ambos sexos, correspondiendo 4,386 a los hombres y 3,745 a las mujeres.

La existencia media fué de 7,437 en total, correspondiendo 4,018 a los hombres y 3,419 a las mujeres.

Durante el año lectivo 1963 y 1964 se promovieron diversos concursos de lectura y escritura en la que participaron el total de alumnos de ambos sexos que asistieron a las escuelas correspondientes a la zona escolar.

Las diversas actividades y labores correspondientes a esta zona fueron atendidos por 173 maestros federales y 13 federalizados, o sean 186 en total.

GROQUIS DE LA SEGUNDA ZONA ESCOLAR ETLA. OAX.



MONOGRAFIA DE LA SEGUNDA ZONA ESCOLAR CON CABECERA EN ETLA, OAX.

La cabecera de la zona escolar se encuentra en la Villa de ETLA; está situada al noroeste de la capital del Estado y al sureste de la capital de la República; por el norte limita con Nochixtlán y Cuicatlán, por el sur con el centro y Zimatlán, por el este con Ixtlán de Juárez y por el oeste con Nochixtlán y Cuicatlán. Tiene una extensión superficial de 1,480 kilómetros cuadrados aproximadamente.

Los pueblos que forman la segunda zona escolar se clasifican en Municipios, Agencias Municipales, Agencias de Policía y Barrios.

La zona comprende 19 municipios, 30 Agencias Municipales, 4 Agencias de Policía y 1 Barrio.

LOS MUNICIPIOS SON: Magdalena Apazco, San Lorenzo Cacaotepec, San Pablo, San Agustín, Reyes Etlá, Soledad, San Juan Guelache, Santiago Suchilquitongo, San Felipe Tejalapam, Santa María Peñoles, San Andrés Zautla, Villa de Etlá, San Juan Atatlahuaca, San Juan del Estado, Nazareno, Guadalupe Etlá, San Juan Jayacatlán, Santo Tomás Mazaltepec y Santiago Tlaxoyaltepec.



Maestros y maestras aprenden una ronda para después ponerla en sus escuelas.

AGENCIAS MUNICIPALES: Asunción, Ex-Hacienda de Alemán, Guadalupe Hidalgo, El Coyote, San Juan de Dios, Santa Cruz Etlá, Santiago Etlá, Santa Martha, Barrio de Lache, Santa Cruz Lachixolana, Matadamas, La Unión, San Sebastián de las Flores, San José el Mogote, Santa María Tenexpam, San Sebastián Xochimilco, San Mateo Tepantepec, Santa Catarina Estetla, Santo Domingo Barrio Alto, Santo Domingo Barrio Bajo, Santos Degollado, San Miguel, San Gabriel, Jalapa del Valle, San Isidro, Fábrica de San José, Santo Domingo Tlaltinango, San Lázaro, El Portezuelo, y 2/a. Sección de Xochimilco.

AGENCIAS DE POLICIA: Tierra Caliente, El Porvenir, Contreras, Zoquiápan y un Barrio que se llama Vista Hermosa.

CLIMA.—La cabecera de la zona está situada en la cima y falda de una colina que se haya a 1,630 metros de altura sobre el nivel del mar, por ello se goza de un clima templado y bastante saludable tanto en la cabecera como en los pueblos del Valle. Algunos poblados cuentan con un clima caliente como en la Región de la Cañada, que comprende los poblados de Jayacatlán, San Juan Atatlahuaca, El Porvenir, Zoquiapan y la Unión; en cambio, en la región de la Montaña Mixteca donde se ubican los poblados de Santiago Tlaxoyaltepec y las agencias municipales y de policía de Tierra Caliente, Portezuelo, Santa María Peñoles, Estetla, Tepantepec y Contreras, tienen clima frío.

OROGRAFIA.—El territorio que comprende la zona escolar, tanto por la parte oriental, como por la occidental, es bastante montañoso; las elevaciones de uno y otro lado forman cadenas, las cuales corren paralelamente hasta una distancia de 20 kilómetros, que partiendo del "Sombrerote" corre de este a oeste a encontrarse con la cadena occidental.

Este sistema orográfico pertenece a la Sierra Madre Oriental y Occidental, y entre sus cerros más elevados de la cadena oriental, figuran los siguientes: el San Agustín Hermenegildo, uno de los más elevados del Estado; el San Felipe del Agua, el Chichicaxtle, el Pozo de Agua, el Tres Cruces, el San Gabriel, el Ocote, Nube Negro, el Cacalote y el Sombrerote, éste de exuberante vegetación, pero que a consecuencia de los desmontes y corte de madera que se han hecho en forma inmoderada, está perdiendo su exuberancia.

Tenemos también las elevaciones o cerros de la cadena occidental denominados Tres Cabezas, el Mecate, el Chitecata, el Cuatro Venados, el Zacatán, el Guelache, el Mazaltepec, el Yucuyucu y el Chiudulli. En la parte del norte los cerros más elevados son el "20", el "Culebra", el "Carbonera", el "Jayacatlán", el "Agua Tinta", la "Tembladera" y el "Pelón".

Las dos cadenas, oriental y occidental que corren paralelamente dan lugar a la formación del Valle, cuya parte más larga es de 16 kilómetros y la más ancha de 9; la Cañada de Cuicatlán principia en el municipio de Ayacatlán y corre de sur a norte.

HIDROGRAFIA.—El territorio que comprende la zona escolar tiene varios ríos cuyas aguas contribuyen a la exuberancia de su suelo en el que se admiran bellísimos paisajes.



Prof. Maurilio M. Mayoral, Inspector Federal de Educación. 2a. zona escolar, Etlá, Oax.

Los ríos pueden dividirse en tres grupos: los que nacen de la cadena oriental, los de la occidental y los que nacen por la parte septentrional o del Norte.

Los ríos que nacen de la cadena oriental son el San Agustín, que además de servir para los riegos de las sembraderas de varios pueblos, dan sus aguas para las fábricas de Vista Hermosa y San José; el San Gabriel, que desprendiéndose de la alta cumbre con el nombre de Tres Cruces, desciende entre los bosques de encinas y pinos, formando pequeñas pero bellísimas cascadas y llegando al Valle, mueve los molinos conocidos con el nombre de San Gabriel, donde utilizan sus aguas para el riego de los sembradíos de los pueblos por donde cruza.

Otro río importante es el San Juan Bautista Guelache, que contribuye grandemente a la riqueza agrícola de la región, pues sus aguas se utilizan en los terrenos que están bajo su riego, contribuyendo por tanto al progreso en la región. Por último, el río de San Juan del Estado que se forma de las vertientes del "Sombrenate"; éste río además de cruzar las tierras de este municipio, pasa por los terrenos de Santa Martha, San José, Ex-Hacienda de Trápaga y San Lázaro, pueblos estos que utilizan sus aguas para el riego de los sembrados.

Los ríos que nacen en la cadena occidental son tres; uno nace en los cerros de Jalapa del Valle, antes Jalapilla; cruzan sus aguas el poblado ya citado y al pasar por los terrenos de San Felipe Tejalapan y San Lorenzo Cacaotepec, riegan las sembraderas de la parte plana de estos pueblos.

Estos ríos, más el que se forma con las aguas de la cadena montañosa de Las Sedas, forman las primeras corrientes del famoso Río Atoyac, el cual, de hecho se encuentra casi convertido en río seco, debido a la escasa precipitación pluvial de los actuales tiempos; sin embargo, en su parte más baja, ya forma un río caudaloso y tiene las características de los grandes y famosos afluentes del Océano Pacífico.



Inauguración del nuevo edificio escolar, Barrio del Lache, Etlá, Oax.



Conjunto orquestal formado por maestros que laboran en la Segunda Zona.

El río San Andrés Zautla tiene su origen en los cerros de Guiabichi, cruza los terrenos de Santo Tomás Mazaltepec y los del mismo poblado de Zautla, continuando su curso por la Ex-Hacienda de Alemán y San Isidro hasta llevar sus aguas al Río Atoyac.

El Río Negro, tiene su nacimiento en los cerros del Municipio de Santiago Tenango; sus aguas llegan a tierras de Telixtlahuaca y San Pablo Huitzo, regando parte de los terrenos de ambos poblados, hasta desembocar al Río Atoyac.

El Río Atoyac, serpentea por el Valle Etlico y cruza los poblados de San Francisco Telixtlahuaca, San Pablo Huitzo, Santa María Tenexpam, Santiago, Suchilquitongo, Santa Cruz Lachixolana, San Sebastián Xochimilco, San Lázaro, Reyes, San Isidro, Nazareno, Soledad, Guadalupe Cacotepec, Guadalupe Hidalgo, Guadalupe Etlá, Santiago Etlá y San Lorenzo Cacaotepec, y finalmente se interna en el Ex-Distrito del Centro.

PRODUCCIONES NATURALES.—Las producciones naturales en esta región son variadas y numerosas; figuran entre ellas las siguientes:

PRODUCCIONES MINERALES.—Tanto en las montañas del este como las del norte y oeste, se encuentran ricas minas de oro, plata y hierro, siendo dignas de mencionarse entre las de sustancias pétreas, los mármoles de Magdalena Apazco, y las canteras de los Huitzos y Alemán.

El yeso se encuentra en varios lugares de la región, así como la sal común, que se haya en los pueblos de Magdalena y San Agustín.

PRODUCCIONES VEGETALES.—El suelo de la región es bastante fértil a causa de sus excelentes tierras y la abundancia de aguas que sirven para sus riegos; la vegetación en la parte oriental es exuberante, particularmente en las tierras que están al pie de las montañas, pues ahí se desarrollan en abundancia toda clase de sembrado. Se producen maderas de construcción y de ebanistería; de estas, en los bosques de clima caliente existen el cedro, la caoba, el ébano, la rosa, el granadillo, el chicozapote, naranjo, el tepehuaje y el moral. En la parte en que predomina el clima templado y frío crecen las encinas, robles, nogales, pinos, laureles, ahuehetes, álamos y fresnos, muy útiles para la fabricación

de instrumentos de danza y para la construcción de carreteras. También crecen muchos árboles que producen fruta, entre ellos: zapotes, chicozapotes, mameyes, ciruelas, nanches, cocos, sandías, melones y chirimoyas.



El C. Director Federal de Educación en el Estado, presidiendo el agasajo que el Pueblo de San Felipe Telajapám, ofreció al Magisterio de la Zona.

Se producen también peras, manzanas, membrillos, duraznos, albaricoques, tunas, granadas, granaditas, nueces y varias plantas útiles en la medicina como la yerba de árnica y de cáncer.

PRODUCTOS ANIMALES.—El reino animal está representado por animales diversos, entre ellos mencionaremos al caballo, al buey, carnero, cabra, cerdo, asno, mula, la gallina, el pavo y el ganso.



Los maestros se preparan en el seminario de perfeccionamiento realizado en la escuela de la fábrica de San José.

Además mencionaremos los mapaches, tejones, camixtles, coyotes, jabalíes, venados, tuzas, armadillos, conejos, liebres, ardillas, zorras y zorrillos.

Entre las aves figuran: la perdiz, el faisán, la chachalaca, el pavo de monte, las palomas y las tórtolas; existen también en la región abundantes pájaros de canto agradable como el zenzontle, la calandria, el jilguero y el clarín. Existen también aves de rapiña como el águila, el gavián, la lechuza y el zopilote.

HISTORIA.—El nombre de la cabecera que se extiende a todos los pueblos, viene de los vocablos mexicanos "Etl" que significa frijol y "Tlan" lugar.

Los pobladores de esta región fueron los zapotecas, los mixtecas y los cuicatecas; los primeros se establecieron en el Valle; lo designaban con el nombre de "Loohvana" y formaron populosos pueblos, siendo los principales Nativitas, Santa Martha y los Huitzos.



Inauguración de la escuela "Carlos A. Carrillo".
San Juan de Dios, Etla, Oax.

Los Mixtecas se establecieron en las montañas del Occidente, siendo sus pueblos de mayor número de habitantes, Peñoles y Sosola. En éste último residía el cacique mixteco y siempre mantenía sobre las armas gran número de hombres, por lo que varias veces derrotó a las huestes de los Mexica.

Los últimos se establecieron en la parroquia de Atlatlahuaca y estaban sujetos a la Nación Cuicateca.

Antes de la conquista, este lugar estaba bastante poblado; pero el Natlazahuatl que en 1742 se desarrolló en toda la comarca diezmo a sus habitantes.

También es conocido el hecho histórico de que al dejar el Gobierno de Oaxaca Don Benito Juárez, se trasladó a la Villa de Etla, donde montó su despacho y su esposa abrió una pequeña miscelánea.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Las principales ocupaciones de los habitantes en esta zona, se condensan en la agricultura, la industria y el comercio.

Entre los productos agrícolas podemos mencionar el maíz, el trigo, la cebada, los garbanzos, el alverjón, el frijol y el chile; la caña de azúcar se cultiva en el valle, aunque no se desarrolla como en los pueblos de Atlatlahuaca, y contribuye al progreso de la riqueza en esta región.

INDUSTRIA.—Las industrias se dividen en manufactureras y extractivas; para la manufacturera existen dos grandes fábricas de hilados y tejidos, cuyos productos son mantas y driles. Se trabaja el jabón, velas, almidón, chiquihuites y ladrillos.

La industria extractiva consiste en oro, plata, mármoles, canteras y maderas.

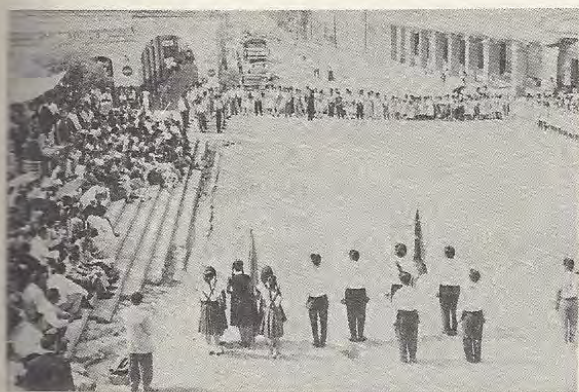
COMERCIO.—El comercio de importación y de exportación lo hace la zona con sus pueblos, con Nochistlán y con la ciudad de Oaxaca capital del Estado; se importa algodón, trigo y ganado; exporta mantas, driles, harina, madercas, queso, quesillo y los derivados de la leche, chiquihuites, destacándose en la fabricación de queso y quesillo, los pueblos de Reyes, Etna, Nazareno, Soledad, Guadalupe, Santiaguito y San Lorenzo Cacaotepec.



La escolta de la segunda zona escolar desfilando en San Miguel Etna, donde se realizó la competencia deportiva de la zona.

LA EDUCACION EN LAS ESCUELAS DE LA SEGUNDA ZONA ESCOLAR. FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA ACCION EDUCATIVA

Por conocidos, casi no deseamos hacer mención de los factores que intervienen en la acción educativa, pero ante el imperativo de justificar las causas que cooperaron o no para llegar a las METAS propuestas, debemos mencionar que pesaron más los factores positivos que los negativos en la marcha ascendente de la función educativa.



El magisterio de la zona celebra la inauguración del monumento a D. Benito Juárez, Villa de Etna, Oax.

Para la integración de los grupos en las escuelas, tuvo que vencerse la obstinación de varias autoridades municipales que deseaban substraerse a la obligación que tienen de fomentar la educación; mencionaremos en este renglón a los Ayuntamientos de Santiago Suchilquitongo, Nazareno, San Juan del Estado, San Andrés Zautla y las de esta misma cabecera de la zona.

Orientadas en formas diversas tales autoridades, depusieron la mayoría de ellos su actitud pasiva y prestaron su colaboración necesaria; pero este cambio no obedeció a la simple exhortación, a la plática amena y a los convivios amistosos, no; este cambio obedeció a la acción decidida de los maestros para lograr resultados fructíferos y objetivos en su trabajo, para lo cual, se impusieron la tarea de realizar actividades académicas más eficientes, realizaron trabajos de orientación más efectivos en los aspectos de índole material y social, y emplearon las técnicas adecuadas en sus diversas actividades.

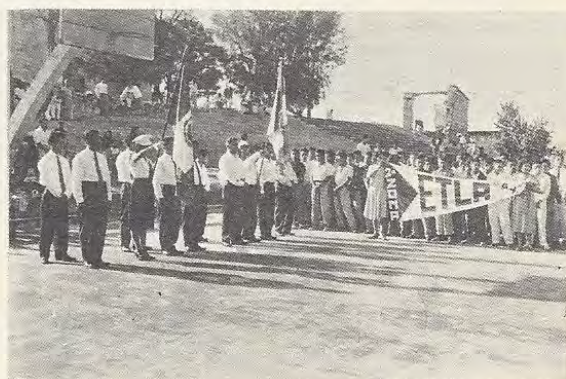
La Inspección Escolar, se siente satisfecha de los resultados obtenidos en el año escolar, gracias a la labor de los educadores.

PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL.—Se dió preferencia a las recomendaciones de la Secretaría del Ramo, en lo relativo al Mejoramiento Profesional de los maestros, y por tal razón, los CC. Directores de las Escuelas de Organización completa, asistieron a los Seminarios organizados en la Ciudad Capital del Estado, en las cuatro etapas programadas, en número de 20.

También asistieron los maestros de primero y segundo año, siendo en total 72 los que concurrieron a los seminarios de la zona.

El C. Inspector Escolar, también asistió a los Seminarios programados y participó en la Asesoría de Desarrollo de la Comunidad en los Seminarios de los CC. Directores de Escuela de la Región del Valle de Oaxaca.

Los resultados obtenidos en cada uno de tales eventos, fueron provechosos para maestros y alumnos, pues los primeros, comienzan a manipular el trabajo docente usando técnicas adecuadas y los segundos, reciben directamente los beneficios de una educación funcional.



Inauguración del seminario en Etna, Oax.

Los Seminarios, no sólo sirvieron en la adquisición de elementos nuevos en el hacer educativo, sino que también sirvieron para adquirir orientaciones prácticas para realizar las tareas que establecen los Capítulos del Programa, especialmente en las Actividades Creadoras y Actividades Prácticas. Logramos que los maestros y maestras, trabajaran con especialistas, desde las 6 de la mañana.



La banda de guerra de la escuela de San Andrés Zautla y maestros en correcta formación entran al poblado de Telixtlahuaca, donde se realizaron los trabajos de un centro de cooperación.

El Trabajo Social, fue abordado en los mismos Seminarios, tanto en orientaciones como en el desarrollo de programas dedicados al pueblo, quienes los recibieron con entusiasmo y agrado, aun cuando nuestra labor terminaba entre las 21 y las 22 horas.



Contingentes escolares de la 2a. zona que participaron en las competencias de atletismo y deportes en la ciudad de Oaxaca.

ACCION EDUCATIVA.—Preparados los maestros para desempeñar su labor educativa, corresponde indicar quienes son los elementos a quienes se va a enseñar; a este respecto, es necesario hacer constar que las escuelas de la zona cuentan con tres tipos de elementos: mestizos, mixtecos y chinantecos.

Por lo que a la raza mixteca se refiere se hicieron gestiones ante el Instituto Nacional Indigenista, a fin de que instalara en Santa María Peñoles un Centro Coordinador para que atendiera las necesidades de los 14 poblados enclavados en la región de la montaña mixteca y que a la fecha se encuentran viviendo etapas casi primitivas, pues las escuelas allá establecidas nulifican su acción por la apatía de sus moradores, particularmente en el poblado de Santiago Tlaxoyaltepec.

DATOS DEMOGRAFICOS DE CADA UNA DE LAS ZONAS

POBLADOS CON DIALECTO Niños con dialecto Mixteco

MIXTECO	Hombres	Mujeres	Total
Contreras	191	203	394
Santa Catalina Estetla	564	626	1,190
San Mateo Tepantepec	436	444	880
Santa María Peñoles	918	963	1,881
El Portezuelo	563	490	1,053
Santiago Tlaxoyaltepec	1,080	889	1,969
Tierra Caliente	408	359	767
Totales:	4,160	3,974	8,134

POBLADOS CON DIALECTO Niños con dialecto Chinanteco

CHINANTECO	Hombres	Mujeres	Total
El Porvenir	149	159	308
Zoquiápan	103	113	216
San Juan Atatlahuaca	259	268	527
Totales:	511	540	1,051



La escolta de la segunda zona escolar desfilando en San Miguel Etla, donde se realizó la competencia deportiva de la zona.

MOVIMIENTO ESTADISTICO.—A continuación se presentan los datos estadísticos que demuestran el movimiento realizado en las escuelas de esta zona durante el año lectivo de 1964.

La inscripción total en todos los poblados que dependen de la Inspección Escolar a mi cargo fue la siguiente:

4.700 hombres; 4.104 mujeres; total 8.812.

Las bajas verificadas fueron:

94 hombres; 29 mujeres; total 183.

El movimiento de altas que se realizó durante el año escolar en toda la zona fué:

15 hombres; 19 mujeres; total 34.

La asistencia media en los diversos pueblos de la zona fué la siguiente:

4.712 hombres; 4.010 mujeres; total 8.722.

En el año de 1964, se construyeron las siguientes escuelas: en Santa Cruz, Lachixolana, con la cooperación de la iniciativa privada, del comité administrador de escuelas y del gobierno del estado; la erogación fue de \$175,000.00.

En San Pablo Etla, otra construcción en la que se invirtió la cantidad de \$140,000.00 también con la cooperación de la iniciativa privada, y del comité de construcción de escuelas.

Igualmente en las poblaciones de San Sebastián Xochimilco; Santo Domingo Taltinango, San Juan de Dios y San Lorenzo Cacaotepec, se construyeron escuelas con la cooperación de la iniciativa privada y del comité de construcción de escuelas, con un valor de \$385,000.00.



Seminario de Perfeccionamiento Magisterial para primero y segundo grados verificado en la Villa de Etla; los maestros asistentes realizan actividades creadoras como lo muestra esta gráfica donde los maestros aprenden un baile folklórico.

El resumen general de resultados obtenidos en las escuelas de la 2a. zona escolar durante el año de 1964 se condensó de esta manera:

Matriculados 4.813 hombres; 3.304 mujeres; total 8.117

Desmatriculados 389 hombres; 318 mujeres; total 807

Reinscritos 3.291 hombres; 2.847 mujeres; total 6.138

Reinscritos 769 hombres; 646 mujeres; total 1.415

ASPECTO MATERIAL.—En este aspecto hay que resaltar el gran esfuerzo que han realizado los maestros para lograr que muchas comunidades construyan edificios adecuados para los alumnos.

En el poblado de Nazareno, se hizo la ampliación de la escuela y se iniciaron otras en los poblados de Santos Degollado; de Santo Tomás Mazaltepec; San Mateo Tepantepec; Barrio de Lache y la Unión; en estas construcciones en las que también se contó con la iniciativa privada y el comité de construcción de escuelas, se erogó la cantidad de \$269,500.00. En total durante el año escolar se invirtió la suma de \$979,500.00.

Por otra parte, en Tierra Caliente se construyó una casa para el maestro con fondos obtenidos de la iniciativa privada, que costó \$4,132.00; aparte de esto se hicieron algunas mejoras y ampliación de las escuelas ubicadas en la Ex-Hacienda de Alemán y en el poblado La Unión.

También en los poblados de Santiago Etla y Santo Domingo Barrio Alto, fábrica de San José, San Sebastián Xochimilco, Zoquiápan y Contreras, se hicieron ampliaciones y mejoras en las escuelas, con fondos de la iniciativa privada exclusivamente, con un total de . . . \$7,660.00.

Pueden mencionarse en el aspecto material, la serie de trabajos realizados en diversos poblados de la zona, para la introducción de agua potable y establecimiento de baños y lavaderos; estos son los poblados beneficiados: Santo Domingo Barrio Bajo, Reyes Etla, Santiago Etla, San Sebastián de las Flores y Magdalena Apazco, con una inversión aproximada de \$1.000,030.00.



Actividades sobre economía doméstica en los seminarios verificados en la 2a. zona escolar.

Estas obras fueron realizadas con la cooperación de UNICEF, por conducto de los Servicios Coordinados de Salubridad y Asistencia y de la iniciativa privada; pero las gestiones fueron encauzadas por los profesores de tales comunidades.

ASPECTO SOCIAL.—En este aspecto podemos enumerar las siguientes actividades:

Campaña permanente de Higiene y Salubridad, en todas las comunidades en los renglones de aseo de las personas, aseo de calles, patios y viviendas; combate de parásitos en las personas, vacunación de todos los alumnos asistentes a las escuelas y de muchos lactantes.

Mejoramiento de la alimentación introduciendo las verduras (en la alimentación), el uso de la leche, mejorando la condimentación de las comidas, con los mismos productos de la región.

Fomento del deporte en todas sus ramas, pero especialmente en lo relativo al establecimiento y funcionamiento de Clubes deportivos en todos los poblados.

ACCION SOCIAL DE LAS ESCUELAS.—Nuestras escuelas realizaron las actividades sociales que el medio requiere, pero sobresalieron los relativos a higiene y salubridad en sus aspectos de aseo, de las personas, de los edificios públicos, de la población, de las casas y sus anexos.

Se fomentó la campaña contra la mugre; enfermedades epidémicas, como el paludismo, contando para ello con la cooperación de las brigadas sanitarias.

Se intensificó la campaña para la introducción del agua potable, estableciendo baños y lavaderos en los poblados de Santo Domingo Barrio Bajo, Reyes Etla, Santiago Etla, Guadalupe Etla, Magdalena Apazco y San Sebastián de las Flores.

Para el mejoramiento de la salud mediante el deporte y el atletismo, se formaron equipos deportivos de basket-bol y volibol en todas las escuelas; se formaron clubes artísticos, asociaciones amigas de la escuela, comités para proteger los bosques, los animales y para lograr el mejoramiento del medio ambiente y de la vivienda.

La acción cívica, tuvo gran significación en el trabajo de nuestras escuelas; para el efecto, se integraron las juntas patrióticas en todas las comunidades de la zona, las que asesoradas por los maestros, realizaron los siguientes trabajos: recaudación de fondos para la celebración de las fiestas patrias; participación en los programas con actuaciones artísticas y literarias y se fomentó el amor a México, mediante el conocimiento de sus representaciones simbólicas: el himno nacional y la enseña patria.

PALABRAS FINALES.—Esta sencilla "memoria", no puede ser perfecta, adolece de varios defectos, entre ellos, el de la escasa o nula bibliografía que pudiera ser la base para realizar estudios más acordes con la verdad, en relación con los puntos o capítulos enumerados.

No obstante existe el deseo de seguir ahondando la investigación sobre esta porción del suelo mexicano, dentro del cual se cuenta Oaxaca, la tierra de nuestros mayores, y la cuna de grandes tradiciones y de hechos históricos, ya enmarcados dentro de los estudios realizados por los eruditos de la materia.

Etla, es una región hermosa, tiene a la fecha algo de los atributos que la naturaleza le dió en cuanto a flora y fauna, y en el carácter de sus moradores que son gentiles en el trato y amantes del progreso y la cultura.

En esta zona, ya no tenemos escuelitas de aspecto penoso en cuanto a su construcción. Salvo raras excepciones, todas nuestras escuelas están construidas confortablemente y llenan plenamente su cometido.

Por esta causa, expreso mi reconocimiento a todos los que a la fecha, constituyen las primeras autoridades municipales de los pueblos, y la hago extensiva a los miembros de los comités ejecutivos de los comisariados ejidales y a los abnegados miembros de las asociaciones de padres de familia.

Profesor Maurilio M. Mayoral, Inspector Escolar Federal de la 2a. zona.

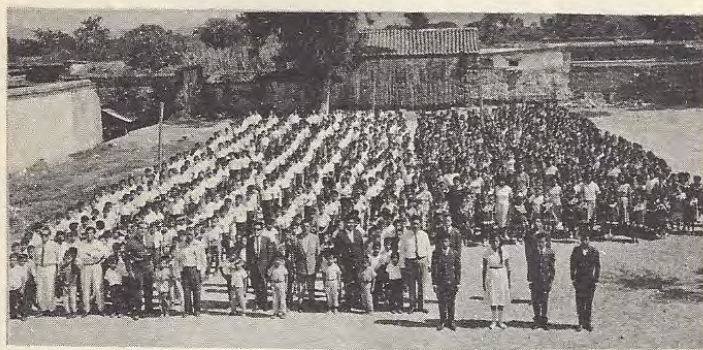
N.




 F-21
 Z-18
 A-5

MONOGRAFIA DE LA TERCERA ZONA ESCOLAR

Esta zona comprende totalmente el Ex-Distrito, hoy municipio de Ocotlán de Morelos. Se encuentra situada al sur de la ciudad de Oaxaca, Capital del Estado, a una distancia de 32 kilómetros.



Alumnos de la escuela urbana federalizada "Morelos". Ocotlán, Oax.

Su extensión superficial es de 16,059 kilómetros cuadrados aproximadamente; limita al norte con los distritos de Tlacolula y Zaachila; al sur, en su mayor extensión con el de Ejutla y parte con Miahuatlán; al este con el distrito de Tlacolula y al oeste con el de Zimatlán.

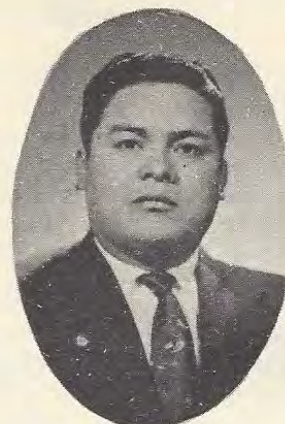


Personal docente de la escuela urbana federalizada "Morelos".—Ocotlán, Oax.

DIVISION POLITICA.—Actualmente este distrito comprende 20 municipios, 11 agencias municipales y 7 agencias de Policía, que por su orden son:

MUNICIPIOS: Asunción Ocotlán, Magdalena Ocotlán, Ocotlán de Morelos, San José Progreso, San Antonio Castillo Velasco, San Baltazar Chichicapam, San Dionisio, San Jerónimo Taviche, San Juan Chilateca, San Martín Tilcayete, San Miguel Tilquiapam, San Pedro Apóstol, San Pedro Mártir, San Pedro Taviche, Santa Ana Zegache, Santa Catarina Minas, Santa Lucía, Santiago Apóstol, Santo Tomás Jalieza y San Nicolás Yaxe.

AGENCIAS MUNICIPALES: Buenavista Ocotlán, San Jacinto Chilateca, San Cristóbal Ixcatlán, San Jacinto Ocotlán, San Felipe Apóstol, Texas de Morelos, Ocotlán; Praxedis G. Guerrero, San Jerónimo Zegache, San Pedro Guerorexe, Jalieza; Santo Domingo Jalieza y Santa Cecilia Jalieza.



Profr. Hilario Quiroz C. Inspector Federal de Educación.—3a. zona.—Ocotlán de Morelos, Oax.

AGENCIAS DE POLICIA: Santa Rosa, Ocotlán; La Chicuvica, Sitio Santiago, La Chilayta, Rancho La Soledad, Maguey Largo, Progreso y La Garzona, Progreso.

POBLACION GENERAL DE LA ZONA

	Hombres	Mujeres	Total
Censo General:	19,340	19,371	38,711
Agrupación étnica:	9,312	10,028	19,340
Totales:	28,652	29,399	58,051

Habitantes Monolingües: Prácticamente no existen habitantes en todo el Distrito que sean monolingües, ya que el zapoteca es el dialecto predominante; es el idioma español, el que se viene imponiendo.

Razas: Todo el Distrito está poblado por la familia zapoteca y en algunos pueblos predominan los criollos y mestizos derivados de la raza caucásica.

Carácter de los Habitantes: En lo general son trabajadores, alegres, festivos, dadivosos con sus coterráneos, pero reservados y egoístas con los extraños. Poco ilustrados y rehacios a la educación popular, muy afectos a los holgorios y a la embriaguez. En sus fiestas particulares y religiosas, prodigan cuanto disponen para ellos, y agasajan a cuantos concurren. A la fecha se practica el mutualismo llamado vulgarmente "Guelaguetza" consistiendo en la cooperación entre sí de servicios personales o cooperación monetaria.

OROGRAFIA.—Sus características dominantes: este Distrito forma parte de la región del Valle, por lo que la mayoría de sus pueblos no tienen elevaciones de consideración.



Homenaje a la bandera frente al edificio escolar.—Ocotlán, Oax.

Los ramales de la Sierra Madre del Sur, que se inician por el oriente del Distrito, forman riscos abruptos, salientes y encrucijadas escabrosas, demostrando a primera vista la constitución geológica del subsuelo; la mayoría de cerros se encuentran actualmente desprovistos de vegetación, hoy áridos y tristes, estuvieron en tiempos de la conquista cubiertos de innumerables bosques y selvas umbrías, en donde se levantaban corpulentos árboles como guardianes de esas indómitas tribus que se albergaban entre las florestas esmaltadas, que cultivó y guardó la raza zapoteca.



Tabla calisténica por el alumnado de la escuela; dirige el Profr. Fidel Juárez Bautista.

Las sierras y montañas que en parte cruzan este Distrito, contienen ricos tesoros de metal, cuyas minas explotaron los zapotecos, descubriéndolas más tarde los españoles, citándose las de Santa Catarina, Chichicápam, y las Taviches. El oro y la plata fueron los más buscados con preferencia a los otros, que también abundan y son útiles para la industria, como son el fierro y el antimonio.

En una época fueron explotados estos fondos mineros por compañías extranjeras, encontrándose en la actualidad en inactividad casi todas, pues en pequeña escala se trabaja en San José Progreso y San Jerónimo Taviche.



Alumnos del 5o. año de la escuela "Héroes de Chapultepec".—San Antonino Castillo Velasco, Oax.

Como elevaciones principales se anotan las siguientes: el cerro Guenel, con 1,700 metros de altura; el de La Mina, con 1,809; los Hornos con 1,890; la Gachupina, 1,795; el Cerro Colorado, 2,100; el cerro de la Granada, 2,640; cerro Taviche, 2,800; Gasobaá, 2,500; Yaxe, 2,700; Zopilote, 1,820; Yagayu, 2,400; Tilcajete, o Teta de María Sánchez, 1,270; el Zegache, 1,790; el Quizú, 1,895; y el Daniroo con 2,258. Todas estas elevaciones se localizan en los municipios de San Martín Tilcajete, Santo Tomás Jalieza, San Miguel Tilquiápam, San Baltazar Chichicápam, San Nicolás Yaxe, San Jerónimo Taviche, San Pedro Taviche y San José Progreso.



Alumnos del 6o. año con su maestro. Escuela "Héroes de Chapultepec". San Antonino Castillo Velasco, Oax.

HIDROGRAFIA.—La conformación del suelo y con especialidad por el lado oriente del Distrito, forma algunos arroyos y ríos, los cuales corren en la declinación de norte a sur y de este a oeste, siendo todos afluentes del Río Atoyac.

Dada la topografía del territorio Ocoteco, es natural que de sus incontables barrancas y cañones, se desprendan corrientes, gran cantidad de arroyos que solamente en tiempo de lluvia acrecientan su caudal.



Trabajos de costura y de dibujo por las alumnas de la escuela.

Los ríos que influyen en poca escala en la economía de los habitantes son los siguientes: río de La Amargura, de San Baltazar Chichicápam; y San Nicolás Yaxe; el río de La Garzona o Grande, que recorre los pueblos de La Garzona, Maguey Largo y San José Progreso; el de San Jerónimo Taviche; el río del Coyote, que recorre terrenos de San Miguel Tilquiápam, Santa Catarina Minas, Ocotlán, Santa Rosa, Asunción, desembocando finalmente en el río Atoyac.



Vista de una tabla gimnástica.

La Secretaría de Recursos Hidráulicos ha hecho trabajos de bordeo, pequeñas presas de captación pluvial en terrenos de los siguientes municipios: San Dionisio, Santa Lucía, Magdalena y Tejas de Morelos, que por ahora solamente se utilizan para almacenar agua en tiempo de secas para el ganado.

COMUNICACIONES: Ferrocarriles. — El ferrocarril mexicano del sur, tiene un ramal en San Jerónimo Taviche, el cual se estableció a fines de 1892, con el exclusivo fin de transportar los metales de esta población al centro del país; tiene una extensión de 259 kilómetros; actualmente beneficia principalmente a la

agricultura, la industria y el transporte en general, pues diariamente se realiza una corrida, y con excepción de los jueves y viernes, sábados y domingos que se llevan a cabo dos corridas.



En la escuela "Progreso".—Homenaje a la bandera.

Este ramal recorre de oeste a este el Distrito, pasando por los terrenos de los municipios de Santiago Apóstol, Ocotlán de Morelos, San Dionisio y San Jerónimo Taviche.

Carreteras y Brechas.—El Distrito es prácticamente atravesado de norte a sur por la carretera Oaxaca, Puerto Angel, y en una extensión de 24 kilómetros esta vía se encuentra debidamente asfaltada. Dos cooperativas de autotransportes hacen el servicio, saliendo sus unidades cada media hora. Pasa a inmediaciones de los pueblos de San Pedro Guegorexe, San Martín Tilcajete, Santo Tomás Jalieza, San Juan Chilateca, San Jacinto Chilateca, San Cristóbal Ixcatlán, San Antonino Castillo Velasco, Ocotlán de Morelos, San Dionisio, Santa Lucía, Rancho Los Vázquez, San Pedro Mártir, San Pedro Apóstol, Magdalena y San José Progreso.

Esta carretera cuenta con brechas, accesibles para entrar a los pueblos de San Martín Tilcajete, Santo Tomás Jalieza, San Juan Chilateca, San Antonino Castillo Velasco, San Dionisio Ocotlán, Santa Lucía, San Pedro Apóstol, Magdalena y San José Progreso, caminos que han sido construidos por la iniciativa privada y en este año, se logró medianamente acondicionar la ruta que comunica a los pueblos de San Baltazar Chichicápam y San Nicolás Yaxe, pasando por las comunidades de Santa Catarina de Minas y San Miguel Tilquiápam, en una extensión de 22 kilómetros, contándose en dichos lugares con servicio de autobuses dos días a la semana (jueves y viernes).

Caminos Vecinales.—Los caminos vecinales son bastante amplios y seguros, indicándose que todos los pueblos están comunicados por este medio y contando cada uno con dos o tres de dichos caminos, procurando que se mejoren y reparen en lo posible, ya que en tiempo de lluvias sufren bastantes daños. Estas providencias facilitan el transporte y el desarrollo de comercio de todos los pueblos, que casi a diario salen para vender los productos, o comprar los elementos de subsistencia.



Desfile del día 5 de Mayo. Ocotlán, Oax.



Desfile del 13 de septiembre. Ocotlán, Oax.



Un aspecto del desfile del 16 de septiembre, Ocotlán, Oax.



Prácticas en el lanzamiento de la bola.



Prácticas de atletismo.



Equipo de basket-bolistas.



Alumnos de 3er año ensayando un coro escolar.



Grupo de 6o. año en trabajos manuales.

Servicio de Correo.—La cabecera de Distrito y la de la zona, cuenta con servicio expedito de correos, con todos sus servicios para el interior de la República; este servicio es proporcionado por el ferrocarril y los autotransportes.



Escuela rural federalizada "Emiliano Zapata".
Santa Lucía, Ocot. Oax.

Cada municipio designa a un enviado que pasa a la oficina de correos a recoger la correspondencia y en días hábiles de actividades. A la fecha ningún municipio cuenta con este servicio tan indispensable.

Servicio Aéreo.—Solamente se cuenta con el servicio aéreo de la capital del Estado, que se encuentra a 22 kilómetros de la cabecera de la zona.



Alumnos y maestros de la escuela "Héroes de Chapultepec".—San Antonino Castillo Velasco, Oax.

Servicio Telefónico.—Existen oficinas de telégrafos en la cabecera y en la estación del ferrocarril, así mismo se cuenta con teléfonos de larga distancia que comunica con todo el país. A la fecha, ya existe servicio de radio en el Juzgado de 1ª Instancia, comunicado directamente con el Gobierno del Estado.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En años anteriores, buen número de habitantes se dedicaron a la minería en los pueblos de Taviche, Chichicápam y San José Progreso, actividad que a la fecha ha quedado suspendida.

En los pueblos de Asunción, San Antonino, Santa Ana y San Pedro Mártir, se dedican a la manufactura de objetos de carrizo.

En el pueblo de Magdalena hacen metates de Piedra. Los poblados de San Pedro Apóstol, San Juan Chilteca y Asunción Ocotlán cuentan con varios trapiches, dedicados a la elaboración de azúcar y panela, que tienen gran consumo en el Distrito y en la capital del Estado.



Entrega de libros de texto gratuitos. Escuela rural de Santo Tomás Jalieza, Ocot. Oax.

En varias poblaciones se dedican a la ceba de animales para matanza, de donde proviene la excelente carne de cerdo y res, que le han dado tanta fama a la plaza de Ocotlán; a la cría de abejas y tejidos de lana, sobresaliendo en esta industria el pueblo de Santo Tomás Jalieza. En la cabecera se extrae el aceite de higuilla.



Alumnos de la escuela "Andrés Portillo" en un acto de homenaje a la bandera.—San Martín Tilcajete, Ocot. Oax.

En la propia cabecera existen actualmente variedad de artesanías, citándose algunas: la hojalatería, la herrería, la talabartería, la curtiduría, la alfarería, la mantelería, huarachería, cestería, carpintería, cuchillería, pirotécnia, ladrillería, dulcería y panadería, calculándose que el 90% de la población se dedica a estas actividades.

COMERCIO.—Esta actividad es variada y abundante en todas las poblaciones, mismo que está condicionado por todos y cada uno de los productos naturales, y elaborados que tienen renombre fuera del Distrito y que viene a darle mayor significado al “día de tianquis” que se lleva a cabo todos los viernes en la cabecera del Distrito. También por su importancia y productos que se expenden los días domingos, se realiza el mercado en la población de San Pedro Apóstol.

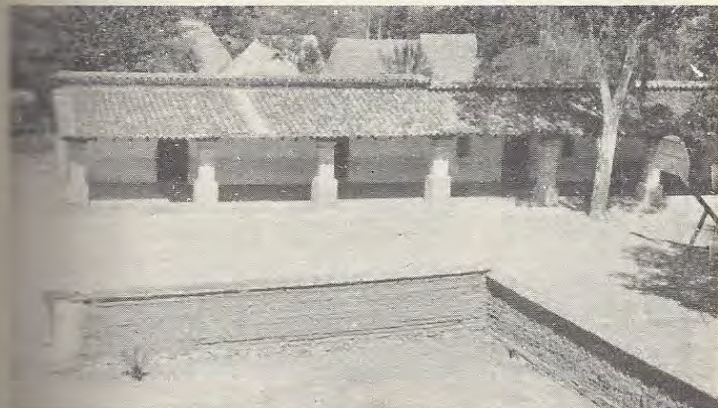


Foto de la escuela rural federalizada en San Felipe Apóstol, Oax.

Es el comercio el que mantiene la plaza de la cabecera y que tiene relación con el que se lleva al cabo en la Capital y Distrito del Centro, ya que es, y ha sido uno de los principales del Estado, por sus notables productos que tienen gran demanda y buena aceptación en todo el Valle. De esta plaza se exporta, pan, maíz, frijol, garbanzo, azúcar, panela, mezcal, carne, quesos, huevos; diversas frutas; lana, pieles y manteles, importándose o consumiéndose telas, ropa hecha, rebazos, calzado, sombreros finos y corrientes de palma y lana, objetos de mercería, harina licores y herramientas.



Alumnos de la escuela rural de San Felipe Apóstol, Ocot. Oax.

TRABAJO.—La mayoría de los habitantes son amantes del trabajo, pero en vista de la falta de lluvias que últimamente han escaseado, y a pesar de ser ejidatarios, han dejado sus parcelas para irse de “braceros” o buscar trabajo en la región de Veracruz o en algunas carreteras, por lo que el éxodo a la fecha, es verdaderamente notable.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La gran parte del Valle que corresponde a este Distrito, tiene todas las condiciones que son indispensables para la agricultura. El suelo es pródigo al desarrollo de toda clase de plantas, árboles, arbustos y yerbas propias para la industria, las artes y la medicina. Los campos están bien cultivados y en ellos se cosechan todos los vegetales propios del clima templado, citándose entre otros los siguientes: maíz, alfalfa, haba, garbanzo, alverjas, frijol, chile y gran variedad de frutas. También se cultiva la higuera, el achiote y toda clase de hortalizas; éstas últimas se siembran en lugares en donde el agua está cerca de la superficie del suelo, citando entre otros los pueblos de San Antonino Castillo Velasco, Asunción Ocotlán y San Pedro Apóstol.



Personal docente de la escuela rural “Porfirio Díaz”. San Pedro Martir. Ocot. Oax. Profesores: J. Dolores García Santos, Enedina Méndez García y Sigfredo Olmedo Pelares.

En los terrenos de los pueblos de: San Juan Chilateca, San Pedro Apóstol, Asunción Ocotlán, San Pedro Mártir y Tejas de Morelos, se siembra la caña de azúcar.



Aspecto del festival del día 10 de mayo en San Felipe Apóstol, Oax.

Climatología.—Debido a su situación geográfica, la climatología está influida por la pequeña sierra de Santa Cecilia al oriente, dando origen a lluvias orográficas o de relieve, de carácter tempestuoso.

El período de lluvias es muy reducido, pues comprende de mayo a septiembre, con una interrupción en agosto, conocida con el nombre de "Canícula". La lluvia se presenta en forma violenta y concentrada, y en el resto del año no se dispone, sino de eventuales precipitaciones,



Profra. Concepción Camacho R. vacunando al alumnado de la escuela.

FLORA.—Como ya se indicó, en su mayoría el suelo de este Distrito, es pródigo en producir toda clase de vegetales, propios del clima templado.



Equipo de basquetbol, Santiago Apóstol, Oax.

En las montañas se encuentran diversos árboles de donde se obtienen buenas maderas de construcción, citándose los siguientes: pinos, pinabetes, cedros, encinos, otates, yagalanes, tepeguaje, madroños, laureles, cerezos y en el Valle; sauces, zompantles, fresnos, guamúchiles, mezquites, cuajilote y copal. Hay una gran abundancia de plantas medicinales, unas cultivadas y otras silvestres, tales como: la verbena, cacaloxúchitl, cordován, espinosilla, estafiate, etc. Plantas forrajeras: alfalfa y trigo. Plantas industriales: maguey de pulque y de mezcal, caña de azúcar, higuierillas, jícaras, achiotte, carrizo, mezquite, camote (yuca). Plantas económicas: café y tabaco, el maguey del mezcal, se produce sin cultivo alguno en varios lugares.

FAUNA.—La fauna en este Distrito, es bien común, en sus montes se ven los animales domésticos y útiles al hombre; los cuadrúpedos más caracterizados de nuestro suelo y correspondientes al clima, las aves más comunes y los reptiles de todas las especies, lo mismo que los insectos,



Palacio Municipal.—Santiago Apóstol, Ocot. Oax.

Abundan preferentemente: los coyotes, zorros, conejos, zorrillos, cacomixtles, rabopinto, serpientes de varias clases, señalándose entre las más ponzoñosas el coralillo. Entre las aves anotamos: el gorrión, la paloma, la tórtola, la lechuza, el buho y otras de menor tamaño.



Profr. Luis Calvo Rojas, director de la escuela rural federalizada. Yaxé, Ocot. Oax.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA: El Lic. José María Castillo Velasco, fue oriundo de este pueblo, habiendo nacido el 11 de junio de 1820, hijo de padres de Costa Rica. Fue un gran liberal, insigne criminalista, habiéndose hecho notable por la defensa de los reos.

Al iniciarse la revolución de Ayutla, y en unión de su hermano D. Florencio Ma. del Castillo, redactor del "Monitor Republicano", de Juan Arias y de otros muchos liberales, lucharon contra la dictadura del General Antonio López de Santa Anna; fue perseguido y hecho prisionero, de donde escapó, continuando la lucha con más fe, contribuyendo con su acción al triunfo de la revolución de Ayutla.

Posteriormente se hizo cargo de la dirección del periódico "El Monitor Republicano", habiéndole sorprendido la intervención francesa, por lo que olvidando, porvenir, familia y bienestar, se alistó para ingresar al ejército, y luchar por la integridad nacional; con el grado de Coronel asistió al memorable sitio de Querétaro, poco después al de México; entrando a la capital con el grado de General, al que justamente se había hecho acreedor.



Ciclistas que tomaron parte en la carrera efectuada el 15 de septiembre de 1964. Santiago Apóstol, Ocot. Oax.

Afirmado el triunfo de las instituciones liberales, se retiró de la milicia, pues se comprobó que había tomado las armas sólo, por defender la integridad nacional.



Entrega de libros de texto, Santa Ana Zegache, Ocot. Oax.

Por sus convicciones de liberal, empezó a actuar en política, y en 1868 fue designado Magistrado de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y en 1871, siendo Presidente de la República el Lic. Don Benito Juárez, fue nombrado secretario del despacho de Gobernación. Posteriormente fue nombrado Director y Catedrático de derecho constitucional de la Universidad de México a partir de 1867.

De 1877 a 1881, fungió como Presidente del Tribunal del Distrito Federal. Escribió muchas obras de derecho, las cuales fueron adoptadas en esa época como texto. Fundó la escuela de Artes y Oficios, la

escuela Nacional de Ciegos, el asilo de ancianos, la primera escuela Normal para profesores, después de la restauración de la 2a. República.

La República debe al C. Lic. Castillo Velasco, el gran servicio de haber combatido a la dictadura del fatídico López de Santa Anna y a la intervención francesa, por su convicción a la obra cultural desarrollada, por lo que Oaxaca lo debiera reconocer como un verdadero patriota, que murió el año de 1885, y por lo menos, en recompensa, las autoridades educativas, brindaran su ayuda moral y material al pueblo que lo vio nacer, y que hoy honrosamente lleva su nombre: SAN ANTONINO CASTILLO VELASCO.



Escuela rural "Lázaro Cárdenas" Texas de Morelos, Ocot. Oax, desfile cívico.

Los habitantes de Ejutla fueron y son considerados como defensores de la patria, se solidarizaron en la defensa del territorio nacional, en la época de la reforma 1821-57, con otros pobladores del Distrito como: San Pedro Apóstol, La Asunción, habiendo combatido a los conservadores de: Ocotlán, Zaachila y San Martín Tilcajete, habiendo muerto en estos encuentros 80 vecinos del lugar y sepultados en la fosa común del panteón del lugar. Estuvieron afiliados al partido liberal (1857-1862), habiéndose alistado en las armas que comandaba el General don Porfirio Díaz. Al lanzar una proclama el C. Gobernador del Estado, Lic. Ramón Cajiga, en donde las fuerzas armadas nacionales, se cubrieron de gloria, derrotando a los franceses en Miahuatlán y posteriormente en la Carbonera. Se cuenta una anécdota, de que el soldado "Pedro Cuache" que así apodaban a Pedro Santiago, originario de San Antonino Castillo Velasco, al ver que cayó una bomba en pleno combate cerca del General Díaz, corrió y quitó la mecha de la bomba, habiendo salvado con ese gesto de arrojo, la vida del General Díaz. El mismo soldado arrebató la bandera al batallón austríaco e hizo prisionero al corneta y quitó una mula que llevaba el dinero del batallón enemigo.

Por la participación de los vecinos de San Antonino Castillo Velasco en la guerra de tres años, el gobernador del Estado y la Cámara de Diputados, pronunciaron el siguiente decreto: ... "Artículo 4o.—Se declaran heroicos los pueblos de San Antonino, San Martín de los Cansecos y la Villa de Ejutla.

"Lo tendrá entendido el C. gobernador del Estado y dispondrá se imprima, publique y se le dé el debido cumplimiento, dado en el Palacio de Gobierno del Estado de Oaxaca, el 24 de noviembre de 1860.—Lic. Ramón Cajiga. Al C. Lic. José Esperón, secretario general del despacho. Lo comunico a ustedes para su conocimiento y fines consiguientes.—Dios y Libertad.—Oaxaca.—Noviembre 24 de 1860".



Equipo de volibol practicando. Santa Ana Zegache, Ocot. Oax.

Otro hombre ilustre de esta zona, y en particular de este pueblo, fue el doctor José Dolores Canseco, que fue médico militar radicado en Atlixco, Puebla.

Nicanor Luis, que fue el primer maestro que tuvo el pueblo y sostuvo una escuela particular, enseñando la música y formando cantores.



Alumnos de la escuela "Benito Juárez" nivelando el piso de la plaza para formar campos deportivos. Santa Ana Zegache, Ocot. Oax.

Por último, el pueblo de San Martín Tilcajete vio nacer a Felipe Angeles, quien en tiempos de la revolución maderista, ingresó al ejército, combatió al usurpador Victoriano Huerta y más tarde militó en las filas de Francisco Villa, con el grado de general y comandante de artillería.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS: En este aspecto, se citan las siguientes: Ocotlán, significa en mexicano: "lugar de ocotes", (pinus strobus). Ocotl (pino) y Tlán (lugar de). Tilcajete, Cajete negro; Yaxe - Yachlle, significa "aguacate"; Chilteca, naturales o moradores de Chila (lugar), y Teca (plural de Tecatl) morador; Llua, Juan; Maal, Tomás; Nudn, Antonio; Maiel, Ismael; Danguihu, el guitarillo; Yihachon, piedra partida en tres; Schovacia, que se ponga el gavilán; Taviche, pueblo sobre cerro; Cerro Viana, cerro más alto para divisar pueblos circunvecinos; Gueeebeeu, piedra del coyote; Hiidoocc, iglesia; Niicec, Agua; Gueeschs, queso; Guelavichigana, milpa de mi hijo el labrador; Jalieza, jalar tierra; Tanigola, cerro macho; Yalecin, cerro del encino; Taneli, cerro chiquito; Yaveo, piedra de los coyotes, Zegache, lugar de siete mogotes; Yayiquetec, cerro en forma de teta; Yaqueeyi, cerro de Piedra; Shaavayuiha, que se ponga flores en el cerro; Taveo, plan donde se vé; Guiaxigana, lugar del aguacate verde; Quialachi, piedra de cal; Tecuyo, piedra cocida; Esquerevose, lugar de colmena; Guelalo, Río Grande; Visevive, la poza del pipi (pollito); Quialana, piedra tiznada; Iquilachiyaga, punta del espinal; Lachilotova, campo de maguey; Guieguichi, piedra de metate; Lachiyaguela, campo de los animales; Lachiviguinixio, campo de sembradura de temporal, Guzmanvich, milpa marchita; Lachiyavetuche, mojonera del zompantle; Lachiyagala, campo del guaje; Lachiyagaguichi, campo del sabino; Bisazuchill, pozo de agua podrida; Nia-Taniguiaguini, pie del cerro mediano; Iquitaniyaguini, la punta del cerro mediano.



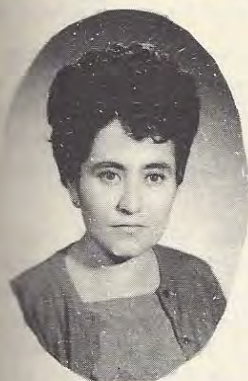
Grupo de alumnos de la escuela federal "Benito Juárez", San Jacinto Chilteca, Ocot.Oax.

EDUCACION POPULAR.—Su proceso evolutivo hasta nuestros días. Sigue los mismos pasos que se pueden apreciar en la historia de la educación de México. Iniciándose en forma empírica por grupos menores sin responsabilidad jurídica y oficial, y progresando paralelamente con el crecimiento de la población.

Encuétrase en la obscuridad el período comprendido entre los años 1557 hasta 1700, fecha en que se inicia la actividad de las escuelas de "Las amigas", mismas que funcionaron en casas particulares bajo los auspicios de personas más o menos acomodadas.

Este ritmo de trabajo educativo, se prolongó progresivamente hasta la época porfiriana, con la cual se inició la organización de escuelas netamente oficiales, elementales y separadas por sexos.

Aproximadamente hacia el año de 1887 se construyó el primer edificio destinado a la enseñanza, mismo que a pesar de sus imperfecciones, funcionó hasta el año de 1961, fecha, en que bajo los auspicios del C. Lic. Alfonso Pérez Gazga, Gobernador del Estado y con la cooperación del vecindario en general, se construyó el edificio escolar que consta de 22 aulas; dirección, servicios sanitarios y un anexo que se utiliza para cocina y comedor para los desayunos escolares, y que ocupa parte del primer piso de dicho edificio.



Prof. Esther Segura

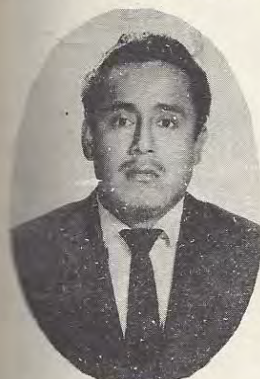


Prof. Margarita Ruiz Gómez.

En la construcción de este edificio, se aprecian las características que toda escuela debe tener para satisfacer las necesidades educativas actuales.

Los anteriores datos corresponden a la escuela de la cabecera, que además cuenta en la actualidad con las siguientes agencias educativas.

Una escuela rural federal unitaria, en la sección tercera denominada de Tocuala. Un jardín de niños, sostenido por el H. Ayuntamiento y una academia particular no incorporada.



Prof. José Martínez Zárate.



Prof. Jovita Fuentes.

Por lo que corresponde a los demás municipios del Distrito y a partir del año de 1912, comenzaron a funcionar las escuelas de tercera clase o rudimentarias, sostenidas económicamente por los municipios y por el gobierno del Estado, y actualmente se reconocen como federalizadas. Se tienen datos, de que a partir de 1917 se fueron estableciendo propiamente las escuelas rurales para llegar al número que actualmente tiene la zona.

A la fecha, se vienen destacando en esta loable actividad: la Cabecera, San Pedro Apóstol, San Antónino Castillo Velasco, San Juan Chilateca, San Baltazar Chichicápam y San Dionisio de Ocotlán.



Grupo de primer año a cargo de la Profra. Enedina Méndez García. Escuela "Porfirio Díaz", San Pedro Mártir.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—A continuación se especifican los datos que demuestran el movimiento estadístico realizado en las escuelas de la zona, durante el año de 1964:

	Hombres	Mujeres	Total
Censo Escolar	4,457	4,353	8,810
Censo de Analfabetas	3,389	5,230	8,619

La inscripción en las escuelas fue de 5,260 alumnos, de los cuales correspondieron 2,769 hombres y 2,491 mujeres, con una asistencia media de 5,072 en total.



Grupo de tercer año de la escuela "Porfirio Díaz", a cargo del Profesor J. Dolores García S. San Pedro Mártir.

Se trabajaron en 44 escuelas, 21 federales, 18 federalizadas y 5 alfabetizantes, las que fueron atendidas por 100 maestros, 44 hombres y 56 mujeres, con la siguiente preparación profesional: titulados 31, secundaria 28, primaria 15 y pasantes 26.

En lo que se refiere a edificios escolares, se construyeron 6, fueron reparados 8 y se adaptaron 4: en total, 18.

ANEXOS ESCOLARES Y DESCRIPCION DE LOS MISMOS.—Para actividades de extensión cultural se contó con 13 teatros, 5 al aire libre y 8 interiores; 3 escuelas tienen biblioteca y dos cuentan con cuadros artísticos y culturales.



Alumnos de segundo año de la escuela "Porfirio Díaz", a cargo del Profr. Sigfredo Olmedo P. San Pedro Martir, Oax.

Para actividades recreativas 22 escuelas tienen canchas para basketbol, 5 para volibol y 17 cuentan con campo para juegos.

En lo que se refiere a la actividad industrial y artesanías, sólo la escuela de Santo Tomás Jalieza, trabaja el tejido de hilo.

Actividades domésticas, 4 son las escuelas que tienen cocina y los elementos indispensables para elaborar los desayunos escolares e impartir conocimientos de economía doméstica.

Para actividades agropecuarias, 25 escuelas tienen parcela escolar, la que cultivan los padres de familia con todo esmero; 12 tienen jardín escolar que lo sostienen con dificultades, debido a la falta de agua, y por último, en 7 escuelas se establecieron durante el año lectivo pequeños huertos y hortalizas, tratando por este medio de vitalizar la enseñanza.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIVICO Y CULTURAL

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO: durante el presente año y de conformidad con las instrucciones de la superioridad, se llevaron al cabo tres seminarios para directores y profesores de grupo que tenían a su cargo el 1o. y el 1o. y 2o. grados respectivamente; el personal asistente fue objeto de particular atención procurando orientarlo en la mejor forma posible, a fin de obtener el mayor rendimiento en el desarrollo de su labor educativa.

CENTROS Y JUNTAS DE COOPERACION PEDAGOGICA.—En los primeros días del mes de febrero fue celebrada una reunión de planeación en la cabecera de la zona en la cual, se dieron a conocer las actividades fundamentales a realizar en el transcurso del año lectivo de 1964.

Se aprovechó dicha reunión para dar las instrucciones relativas al uso de la documentación escolar y hacer del conocimiento de todo el personal del sistema, las disposiciones referentes a la inscripción de alumnos (circular 103) y demás inherentes a la labor educativa.

Se realizaron dos reuniones exclusivas para dar a conocer la planeación del trabajo denominado de **DESARROLLO DE LA COMUNIDAD**, que obtuvo satisfactorios resultados, por la forma en que fueron encauzados y planteados por el personal docente y autorizados en general.

En la realización de la última etapa del seminario para maestros de grupo, fue hecha la evaluación de las actividades realizadas durante el año, habiéndose obtenido un 80% de rendimiento, por la forma en que el personal asistente aplicó el "método ecléctico" en sus diferentes escuelas y de preferencia con los alumnos que estuvieron atendiendo.

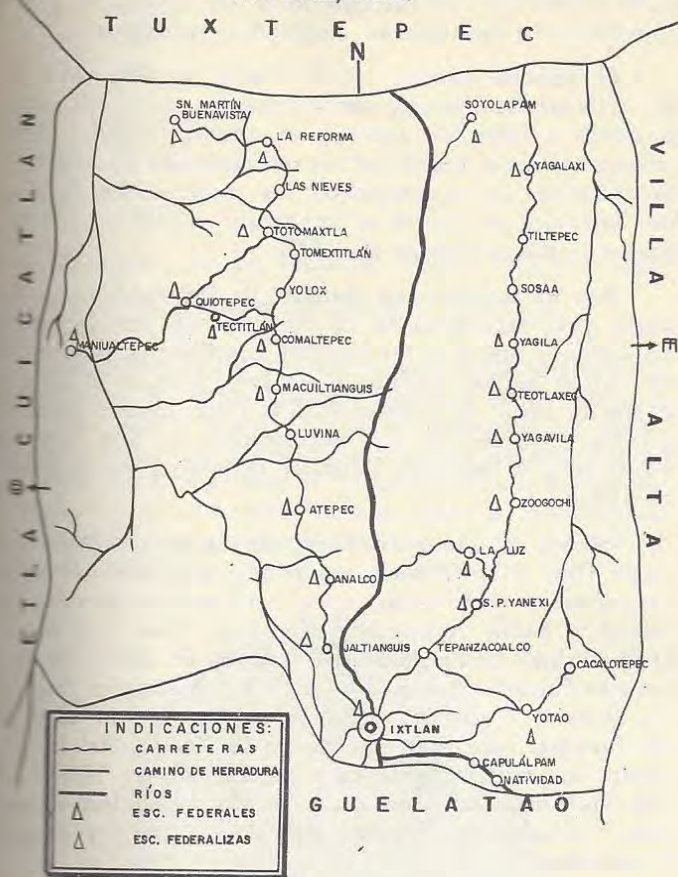
Se aprovecharon las reuniones pedagógicas para tener latente el principio de responsabilidad y apego a las instrucciones de la superioridad, a fin de obtener el mejor rendimiento en la obra educativa.



Actividades de saneamiento ambiental. Asunción, Ocot. Oax.

En general se llevaron al cabo durante el año: 4 reuniones de tipo pedagógico, de las cuales se informó ampliamente a la Dirección Federal de Educación.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 4 IXTLÁN, OAX.



MONOGRAFIA DE LA CUARTA ZONA ESCOLAR

SITUACION: Se encuentra el Distrito de Ixtlán a los 17° 7' 18" y 7° 54' 30" de latitud norte y 2° 51' 10" de latitud este del meridiano de México y a una altura de 1,886 metros sobre el nivel del mar.

LIMITES: Al norte con Tuxtepec, al sur con el Distrito del centro, al sureste, con Tlacolula, al este con Villa Alta y al oeste con Etla y Cuicatlán; no pudiendo precisarse su superficie, en virtud de que en este Distrito se encuentran dos zonas escolares.

ETNOGRAFIA: La mayor parte de los pueblos están habitados por zapotecos serranos; en la parte norte, limitando con Tuxtepec, hay pueblos chinantecos y con la dominación española se formó el mestizaje.

ETIMOLOGIA: La villa de Ixtlán significa para algunos historiadores LUGAR DE OBSIDIANA: Ixtli, OBSIDIANA; Tián, LUGAR DE. En zapoteco serrano se llama LAYETZI que quiere decir: HOJA GRUESA, La, HOJA; Yetzi, GRUESO. También significa LUGAR DE PEDERNAL u OBSIDIANA, Tián LUGAR DE. Otros historiadores dicen que significa LUGAR DE FIBRAS DE MAGUEY; Ixtla, HILOS o FIBRAS y Tián, LUGAR.

OROGRAFIA: El distrito de Ixtlán forma parte de la cordillera del Zempoaltépetl que forma parte de la Sierra Madre del Sur, teniendo como alturas principales: los Pozuelos, con 2,415 metros sobre el nivel del mar; el Yalatuzi, con 2,650; Cuarentena, con 2,515; Tzina-Xia, de 2,700; Sombrerete, de 2,890; Trampa del León, con 2,200; la Siempreviva, de 2,700; el Obispo, con 2,600; el Maguetzireni, con 2,328; el Huichiringo, con 2,200; la Planada, con 2,330; Buenavista, con 2,200; el Rebetzi, con 2,500; el Yatuni, con 2,950; Xia-yiachi, con 2,093; el Xiguis, de 2,800 metros de altura; el Tres Cabezas, con 2,988 y el Monte de las Dos Cabezas, con 3,100 metros de altura.

HIDROGRAFIA: Los principales ríos, que riegan el Distrito, son:

El RÍO GRANDE, que se forma con el "Trinidad", el "Yavesía" y el "Calpulálpam". Nace el primero en Llano Verde y Cueva de Cervantes de la jurisdicción Xiacuí; el segundo, de la vertiente norte de las montañas de Cuijimoloyas y del cerro de Xia Caba de las montañas de Ixtlán, que se extienden al oriente del cerro de Xia Yaac o cerro de la Calavera. Estos tres ríos, se unen con corta distancia abajo de Calpulálpam y otros afluentes más, para internarse al Distrito de Cuicatlán, formando más adelante el Quitepec, el de Tuxtepec, que unidos al Papaloápan, desembocan al Golfo de México por el puerto de Alvarado.

El Río de TEPANZACOALCO, que nace en el cerro de los Pozuelos que con varios afluentes, son tributarios del río Tuxtepec, pasando desde luego por el Distrito de Villa Alta.

El Río de SAN JUAN, nace del famoso cerro de Cuasimulco, en ambas márgenes tienen muchos afluentes que al internarse a Tuxtepec, forma el río de Yetla.

El Río SOYOLAPAM, que se forma de las vertientes norte del cerro de los Pozuelos; igualmente se interna a Tuxtepec para formar el Río de San Cristóbal; son muchos los afluentes de este río, pero encontrándose en terrenos vírgenes, se desconocen sus nombres.

LAGOS Y LAGUNAS.—Cacalotepec y Tectitlán corresponden a esta zona y Guelatao e Ixtapeji a la zona 45 de este mismo Distrito, siendo los principales.

CLIMA.—La temperatura es casi uniforme, pues la altura del suelo se encuentra entre los 1,500 y 2,600 metros como término medio sobre el nivel del mar, y con su vegetación hace que esta región tenga un clima frío, que aumenta o disminuye según se asciende o desciende de las alturas.

COMUNICACIONES.—Dado lo accidentado del terreno, únicamente se cuenta con la carretera Oaxaca-Tuxtepec, la que está pavimentada hasta Guelatao y la otra parte con terracería. Todos los pueblos se comunican por caminos vecinales, a excepción de algunos que ya cuentan con pequeñas brechas.

CORREO.—Algunos pueblos cuentan con agencias de correos, controladas por la administración de la cabecera del Distrito.

TELEFONO.—Todos los pueblos se comunican con este servicio, teniendo como centro, Guelatao.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Muchos de los habitantes de la región se dedican a la industrialización del IXTLE en diversos usos, y la de la lana para la fabricación de sus propias indumentarias. En cuanto al COMERCIO, lo realizan algunos pueblos con la Capital del Estado, al igual que con la Cabecera del Distrito. Respecto al TRABAJO, la mayoría se dedica a la minería.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La agricultura se desarrolla en poca escala cultivando diversidad de cereales, dedicándose algunos al cultivo de naranjas, manzanas, peras, perones, duraznos, membrillos, uvas y limones. La GANADERIA es poco desarrollada, contándose en escaso número de: ganado bovino, lanar, caprino, porcino y equino.

PRODUCTOS NATURALES.—En este Distrito, parece que la naturaleza ha derramado sus dones, tanto en el reino mineral como el vegetal, pudiéramos decir que todos los pueblos tienen extensos mantos y prolongadas vetas y ricas minas de metales de todas clases, tales como son: oro, plata, cobre, etc., funcionando en la actualidad la Mina de Natividad, San Antonio y Xia.

FLORA.—En algunos lugares, se cuentan con selvas y bosques formados de árboles corpulentos, propios para la industria y la medicina. Entre sus malezas, corren cristalinos arroyos que fecundiza las tierras por las que atraviesa, contándose el cedro, roble, encino, fresno, madroño, ocote, pino, pinabete, saúz, tepehuaje, laurel, enebro y plantas textiles. Entre los frutales: naranjo, limonero peral, nogal, cerezo, morera, durazno, etc.

FAUNA.—Esta es reducida, pues la mayoría de los animales, corresponden a cuadrúpedos, aves, reptiles y peces muy conocidos que abundan en sus ríos y lagunas.

HISTORIA.—Como notable, debe citarse la GRUTA de Xiacuí, que tiene más de 500 metros de profundidad y donde se encuentran muchas variadas formas de estalactitas y estalagmitas en los salones; en esta gruta, y a poca distancia de la entrada, se haya una piedra, que cuando se toca, produce el sonido de una campana.

Hay otras grutas, si no tan profundas, sí llenas de curiosidades en estalactitas.

Desde la fundación de los pueblos mazatecos, la historia del Distrito es fecunda en acontecimientos de armas; en la época que gobernaba el reino zapoteca alguno de los Zaachila, los nahoas o mexicanos trataron de conquistar a los de esta región, para el efecto, se dirigieron a Ixtlán que en aquella época se llamaba LAYETZI; el combate se libró en el cerro de Xía Yadia, siendo la lucha tan encarnizada, que quedó el campo sembrado de cadáveres, en que murieron los principales jefes. El capitán de los zapotecas JUPA CATSIRIGUIKIDHO resultó herido en el combate y murió después a consecuencia de las flechas envenenadas.

Durante la conquista, varios dominicos intervinieron en la evangelización de los zapotecas, habiendo sobresalido Fray Jordán de Santa Catarina, Fray Juan de Sarabia y Fray Pedro Guerrero. Entre los conquistadores que llegaron a someter a Teocuilco e Ixtepeji, figuran Pedro de Alvarado y Pedro Almíndez Chirinos.

En varias ocasiones, los zapotecas serranos se rebelaron contra los conquistadores a causa de las vejaciones, agravios y malos tratos; para calmar a los insurrectos, el Virrey de México, mandó fuerzas suficientes para someterlos, aprehendiendo a los cabecillas y cómplices, los que fueron castigados severamente.

El pueblo serrano tomó directa participación en los diversos movimientos revolucionarios; entre los reaccionarios y liberales sostuvieron cruentas luchas; como consecuencia del triunfo de los reaccionarios de Teotitlán del Camino, se desintegraron los poderes del Estado, por lo tanto, se acordó se trasladara el Gobierno a Ixtlán el 4 de noviembre de 1858.

Por lo anterior, se dispuso la fortificación de la sierra y el reclutamiento de fuerzas que debían servir de sostén y apoyo a los poderes constituidos, quedando al mando de las fuerzas el coronel Salinas. El 23 de enero de 1860, el General Porfirio Díaz, sostuvo un sangriento combate con los reaccionarios en San Lorenzo Albarradas y habiendo perdido, se internó en la sierra de Ixtlán.

El 24 de enero de 1864, en Santo Domingo del Valle (hoy Díaz Ordaz), sostuvieron otro encuentro los reaccionarios y liberales, en el que resultó gravemente herido y murió después el liberal Lic. don José María Díaz Ordaz, Gobernador del Estado; en 1876 los generales Fidencio Hernández, Francisco Meixueiro, Mariano Jiménez y muchos oaxaqueños secundaron el Plan de Tuxtepec, tomando por asalto la Capital del Estado contra las fuerzas Lerdistas y del Estado. En 1910, varios individuos tomaron parte en la revolución maderista, distinguiéndose entre ellos Pedro León y Miguel Hernández.

Los hijos de este Distrito son activos, trabajadores, sufridos e inteligentes y de una viveza especial; son dados a la carrera de armas, pudiendo decirse que en la sierra, casi todos son soldados. Amantes de la libertad, toman las armas en los momentos que pelagra la patria y sus instituciones.

EDUCACION.—Generalmente, los habitantes de esta región, son amantes al estudio, y para instruirse acuden a la capital del Estado a servir de domésticos con pequeña retribución, con tal que se les deje concurrir a la escuela.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS:

La zona cuenta con las siguientes escuelas: 21 federales; 3 federalizadas, 2 Artículo 123, sumando en total 26. El número de maestros fue de 87, durante el año de 1964.

La inscripción en todas las escuelas de la zona para el año lectivo de 1964, fue la siguiente:

	Hombres	Mujeres	Total
Inscripción Total	2,010	1,763	3,773
Examinados	1,732	1,471	3,203
Aprobados	1,355	1,118	2,473

Profr. Cayetano Parra Rebollar. Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA QUINTA ZONA ESCOLAR CON CABECERA EN TLACOLULA, OAXACA.

Sin querer hacer alarde de estar perfectamente documentados sobre los distintos aspectos de la vida social, educativa y económica de la población de Tlacolula, ni menos querer indicar por medio de este trabajo un conocimiento perfecto en todas las ramas, con la humildad que nos ha caracterizado siempre, presentamos este trabajo, que esperamos sea del agrado de cuantas personas lleguen a tenerlo en sus manos.



Prof. Román Orozco Gutiérrez, Inspector Federal de Educación de la 5a. Zona Escolar, Tlacolula, Oax.

Al elaborarlo, hemos querido dar una semblanza al lector de todo lo que se realiza en esta comunidad, en los diferentes aspectos que en el índice se citan, para así proporcionarle una especie de panorama de este lugar, en el cual, actualmente prestamos nuestros servicios.

Esperamos sinceramente que este pequeño grano de arena sirva para contribuir en algo al cúmulo de conocimientos en esta rama, que desea la superioridad para su alcance.

Lo dedicamos, pues, a todos aquellos que se interesan por conocer uno a uno los rincones de nuestra patria, aunque sea por medio de ilustraciones o libros, o por que no decirlo, por medio de sencillos trabajos que, como el presente, dan la oportunidad cuando menos de tener una ligera idea sobre los temas que aquí se tratan. Profr. Ramón Orozco Gutiérrez. Inspector Federal Escolar.

La zona escolar de Tlacolula, Oax., cuenta con 4 escuelas urbanas de las cuales 3 son federales y una federalizada; además funcionaron 45 escuelas rurales, de ellas, 36 federales y 9 federalizadas.

Las escuelas fueron atendidas por 180 maestros, de ellos 140 federales y 40 federalizados; nueve comunidades sostienen igual número de maestros municipales.

Funcionaron igualmente 5 escuelas de alfabetización. En la comunidad de San Dionisio Ocotepec, trabajó una misión cultural, con un personal de 7 empleados.

El movimiento de alumnos en todas las escuelas de la zona para el año lectivo de 1964, fue el siguiente: inscripción total 9 695; existencia 9 368; examinados 8 566; aprobados 7 049 y reprobados 1 517.

A continuación se detalla el texto de la monografía, correspondiente a las poblaciones que forman la quinta zona, por considerar que los datos que se aportan deben ser divulgados.

TLACOLULA.—Tlacolula se encuentra localizado en el Valle del mismo nombre, a una altura aproximada de 1 616 metros sobre el nivel del mar; está situado a 32 kilómetros de distancia de la ciudad de Oaxaca.

LIMITES Y EXTENSION.—La ciudad de Tlacolula, limita al norte con los municipios de Santa Ana del Valle y Díaz Ordáz; al este con Mitla y Matatlán; al sur con San Bartolomé Quilana y San Lucas Quiavini y al oeste con la municipalidad de Macuilxóchitl y Teotitlán del Valle.

Se puede decir que el Valle de Tlacolula es una prolongación del Valle de Oaxaca, ya que están separados tan solo por disimuladas colinas y otras muy ligeras elevaciones sin importancia.

Por lo que corresponde a su extensión, podemos decir que ésta es aproximadamente de unos 70 000 metros cuadrados de superficie.

DIVISION POLITICA.—Atendiendo a la división política del Distrito de Tlacolula, diremos que está organizado con 25 municipios y 23 agencias municipales, siendo los municipios de mayor importancia, Mitla, Matatlán y Macuilxóchitl.

AGRUPACION ETNICA.—La raza predominante en esta región es la descendiente de la nahoa y olmeca que fueron los grupos que poblaron la parte sur de nuestro país, y dieron origen a los reinados de Zaachila y Monte Albán, o sea la raza zapoteca, de la que descienden los habitantes de esta población.

Después de la conquista, llegaron por estos lugares, españoles que al mezclarse con las indias zapotecas, dieron origen al mestizaje. De esta manera la población está formada por zapotecos y mestizos.

Respecto a las clases sociales existentes en esta población, apuntaremos que hay dos: la clase media y la clase baja, que mantienen magníficas relaciones de trabajo y de armonía en su convivencia social.

HABITANTES BILINGUES.—(IDIOMAS Y DIALECTOS): La población en general, (podemos decir, un 95%) domina tanto el idioma español como el dialecto zapoteca que se habla en esta región. Pocas son las personas que hablan un solo idioma o el puro dialecto.

OROGRAFIA.—En el suelo comprendido por el municipio de Tlacolula, no existen elevaciones importantes, dignas de mencionarse, ya que como acabamos de apuntar anteriormente, el valle de Tlacolula cuenta con ligeras colinas y elevaciones.

Tlacolula, en su valle en sí, está limitado al norte por las estribaciones de la sierra de Ixtlán, sobresaliendo entre ellas la Cumbre de Cuajimoloyas. No obstante, pueden mencionarse cerros de relativa elevación, por los alrededores de este valle, tantas veces nombrado.

Podemos citar: La Chinlana, Llagüia, Guíasiep, Guiardond, Guiabiu, Caballito Blanco y Yagul. Cabe mencionar que en esta última elevación, últimamente se han encontrado restos arqueológicos sumamente interesantes, siendo este lugar muy visitado por turistas, tanto de nuestro país como extranjeros.

HIDROGRAFIA: Refiriéndonos a este aspecto, podemos decir que son únicamente dos ríos los que se encargan de regar los terrenos de esta población, los cuales son aprovechables nada más en tiempo de lluvias, ya que la mayor parte del año permanecen secos. Estos ríos son: el Río Seco y el Río Salado.

El Río Seco, nace en las estribaciones de la cordillera que limita al norte con la municipalidad de Tlacolula. Este río entra al municipio por el lado mencionado; pero después cambia de curso hacia el oeste, para luego tributar sus aguas al Río Atoyac.

El Río Seco, durante la mayor parte del año se encuentra sin agua, razón por la cual se le ha dado este nombre. En cambio, en tiempo de lluvias, se vuelve algo caudaloso y por muchos años significó un verdadero peligro para la población que habitaba sus márgenes, ya que se desbordaba de continuo. Actualmente ese peligro ha pasado, ya que las autoridades municipales, tomaron cartas en el asunto y por algún tiempo estuvieron dragando el cauce del río, con el fin de ahondarlo y así evitar desbordamientos.

Con referencia al Río Salado, el cual pasa al sur de la población diremos que también es un río de escasa corriente, aumentando fuertemente en tiempo de aguas.

COMUNICACIONES Y TRANSPORTES: Tlacolula cuenta con servicio de correo y telégrafo, teléfono de larga distancia, y ya que viene al caso, diremos que próximamente esta ciudad contará con servicio de telé-

fonos locales, y los trabajos, aunque todavía no se inician, existe el proyecto de llevarlos a cabo, ya que el señor encargado de la caseta telefónica de larga distancia, ha empezado a recibir las solicitudes respectivas para este servicio, las cuales incluso, las está enviando a la capital de la república para su control y estudio del mencionado proyecto que se ha empezado a trazar.

Mientras, existe ya, como decimos anteriormente, el servicio telefónico de larga distancia, para lo cual, la caseta está en servicio a toda hora, y por ende, estamos comunicados no solamente con puntos diversos del país, sino también con el resto del mundo.

Parte de la carretera internacional pone en comunicación a la ciudad con la capital del estado y con otros puntos del mismo, pues esta carretera que lleva rumbo a América del Sur, da la oportunidad de trasladarse a cualquier punto de esa ruta.



Celebración del "Día de las Naciones Unidas", Tlacolula, Oax.

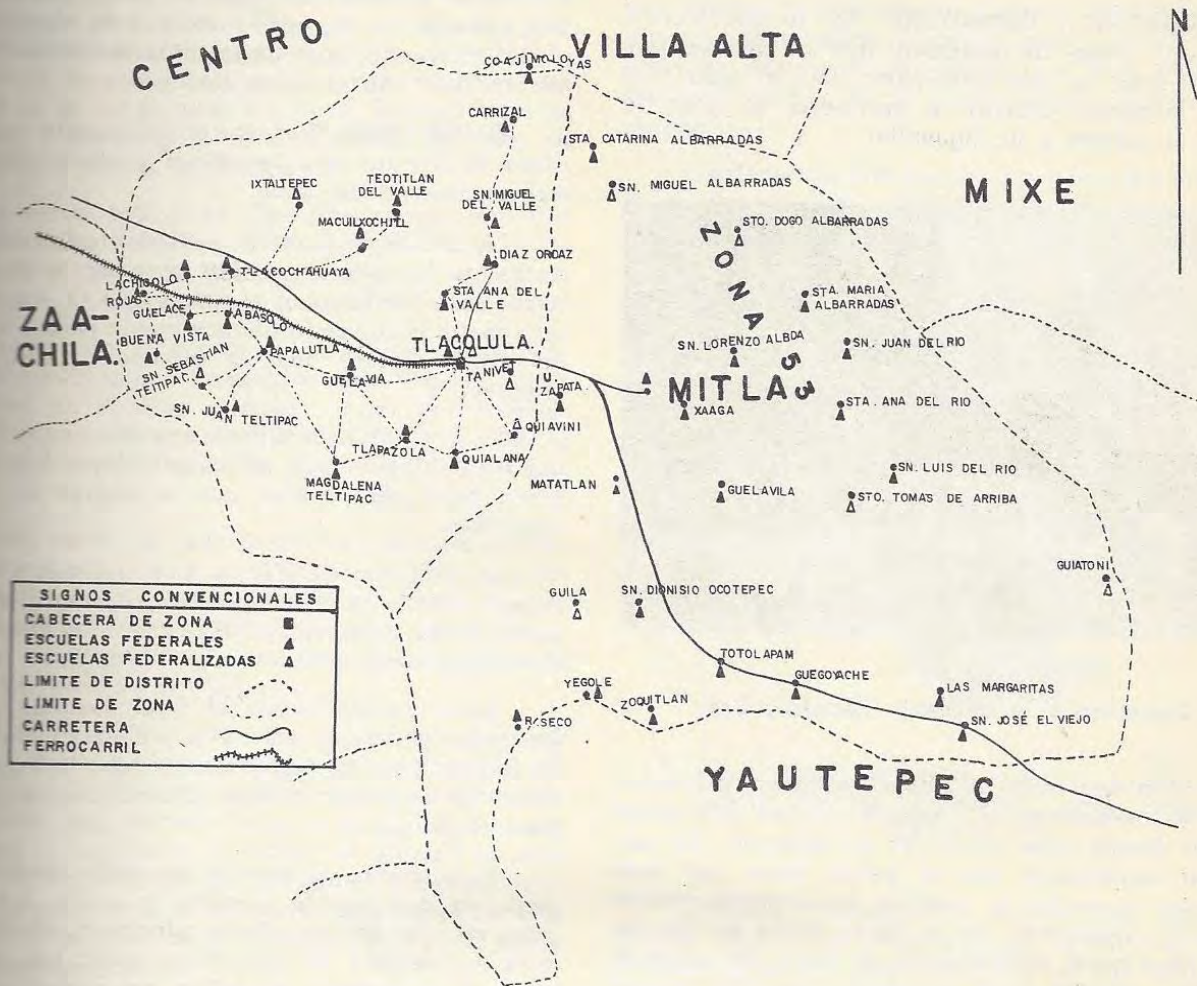
Existen también desviaciones y caminos, que aunque no se encuentren petrolizados, brindan la facilidad de poderlos usar para transportarse a otros lugares situados entre esta ciudad y puntos intermedios a Oaxaca y al Istmo.

Este servicio lo hace diariamente y de acuerdo con un horario bastante práctico, los camiones de pasaje de las Cooperativas Oaxaca Istmo, Fletes y Pasajes, ruta de Seguridad, Diego de Mazariegos, Flecha de Zempoaltepec, Teotitlán del Valle y otras que también prestan sus servicios muy útiles por cierto a los habitantes, y a la economía de la región que estamos estudiando.

También existe un ramal del Ferrocarril Mexicano del Sur, procedente de la ciudad de Oaxaca y que presta sus servicios en determinados días de la semana, aportando con esto gran utilidad para los habitantes de esta región, ya que pasa por puntos en donde no toca la carretera internacional y esto, claro está, viene a beneficiar la economía.

Por último, hemos de mencionar que existe en servicio un sitio de automóviles, contando este con seis unidades en muy buenas condiciones de uso, los cuales portan buen equipo, resolviendo el problema de traslado urgente a cualquier parte del país.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 5. TLACOLULA OAX.



INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO: En la comunidad no existe una industria bien definida, establecida y desarrollada, ya que hasta la fecha no ha habido persona de iniciativa privada que haga determinada inversión con este fin. Sin embargo, si existen pequeñas industrias que fomentándolas, pueden adquirir auge e importancia hasta ahora no reconocida, por trabajarse en poca escala.

Estas pequeñas industrias son: fabricación de la-tillo, fabricación de mezcal, manufactura de guaraches, tejido de carrizo (canastos, canastas, chiquihuites, etc., etc.) y fabricación de aceite de lámpara y de ricino.

Por lo que al comercio corresponde, aseguramos que ha venido aumentando con las nuevas vías de comunicación y los diferentes medios de transporte que existen ahora, siendo esto de vital importancia para el desarrollo del comercio de esta región.

Existen establecimientos de abarrotes, mercerías, papeterías y farmacias. Los días domingo son los indicados en esta ciudad para los días de plaza, dándose

cita en esta población habitantes de todos los pueblos circunvecinos, favoreciendo con sus compras a la economía de la ciudad. Los turistas también se dan cita, atraídos por los artículos regionales que aquí se expenden, contándose entre ellos: sarapes, mezcal, loza, rebozos, sombreros, carne de puerco, barbacoa, chorizo, cecina, chicharrón, etc., etc., se efectúan también importantes operaciones de compra-venta de ganado vacuno, porcino, caballar, lanar y mular.

Todos los pueblos circunvecinos se surten semanalmente de los artículos más indispensables, tanto para subsistir como para la comodidad personal propiamente dicha.

Por lo que respecta al trabajo, apuntaremos que el 98% de la población, es campesina, habiendo muchos de ellos que no solamente se dedican a las labores del campo, sino que se ayudan con otros negocios, los cuales les proporcionan otras entradas de importancia para la economía de sus hogares, y poder hacer frente a los gastos diarios de los mismos.

Para muchos habitantes de esta ciudad, el braceismo ha constituido una fuente importante de ingresos, ya que una gran cantidad de jóvenes y señores, salen de esta comunidad para dirigirse a los centros de trabajo de los estados del sur de Estados Unidos de Norteamérica, cada cuatro o seis meses que se realizan estas contrataciones.

AGRICULTURA Y GANADERIA: Por lo que toca a la agricultura, hemos de mencionar que los cereales que más se siembran en esta comunidad, son: el maíz y el trigo; sin embargo, citamos al garbanzo, al frijol, la calabaza, la alfalfa y la higuera.



Homenaje a la bandera, Tlacolula, Oax.

El cultivo del maíz constituye la mayor preocupación de los campesinos de Tlacolula, ya que este cereal es el que forma gran parte de su alimento. Su cultivo exige operaciones que se deben hacer con todo cálculo para no perder la cosecha; sin embargo, debido a las malas condiciones de la mayor parte de las tierras y a las escasas posibilidades de riego, las cosechas no son muy seguras, pues casi todos los años cuando no se pierden, es poca la que se logra obtener.

El cultivo del maíz, como veníamos diciendo, exige operaciones que deben ser lo mejor calculadas para asegurar la mejor cosecha posible; de lo contrario no se obtendrán resultados satisfactorios.

El barbecho, la siembra, el deshierbe, la orejera, el zacateo y la pizca, son los pasos que se siguen para el cultivo del maíz. A continuación damos una breve explicación de estas operaciones, con el fin de ilustrar al lector sobre este aspecto:

BARBECHO: Esta operación consiste en preparar la tierra, quebrando el terreno con el arado, en diversas direcciones, con el objeto de revolver bien la tierra, y hacer que el oxígeno penetre en ella, para así fortalecer su consistencia y lograr que las plantas desarrollen bien. En esta operación no solamente entra el arado egipcio, o sea el de madera con reja de hierro y tirado por un par de bueyes, sino que también desde hace años se ha estado introduciendo el tractor, que es una maquinaria bastante útil para el campesino de nuestros días.

LA SIEMBRA: Operación que consiste en depositar la semilla en el seno de la tierra, con el fin de que empiece más tarde la germinación, y por ende, el nacimiento de las nuevas plantas; ya nacidas éstas, y cuando el maíz no ha nacido parejo, entonces se procede a resembrar en los lugares en donde no ha brotado la nueva plantita. Cabe anotar que esta operación de la siembra, debe hacerse con tino, es decir, debe sembrarse precisamente en la época en que la tierra está "de punto" para ello; pues de lo contrario la semilla no germinará con todo el éxito debido.

EL DESHIERBE: Esta operación consiste en limpiar la milpa de hierbas que perjudican y obstaculizan el normal crecimiento del maíz.

LA OREJERA: Consiste esto en limpiar muy bien los surcos de las plantas ajenas al maíz, y en hacer los surcos más hondos, con el fin de que la raíz de la milpa penetre mejor en la tierra y pueda resistir los embates del fuerte viento, que en ocasiones causa perjuicios grandes.

EL ZACATEO: Penúltima operación, que consiste en quitarle las hojas a la milpa, atándolas a la misma cañuela para allí dejarlas que se sequen en un tiempo razonable.

LA PIZCA o COSECHA: Esta operación consiste en recoger todo el fruto obtenido; generalmente se levanta, maíz, calabaza y frijol, que es lo que se siembra simultáneamente.

Como hemos dicho, el frijol también se siembra junto con el maíz, y para esta planta no hay que hacer las operaciones que se llevan a cabo en el cultivo del maíz, ya que esas mismas operaciones se aprovechan para el frijol.

El garbanzo se siembra en razón inversa a la del maíz, ya que aquel se siembra en otoño o en invierno, para ser recogido en plena primavera, mientras que el maíz se siembra en primavera, para ser recogido en otoño o en invierno; el cultivo del garbanzo tiene una gran ventaja, pues proporciona al terreno sustancias nutritivas, aprovechables en su totalidad por el maíz.

LA CALABAZA: Tampoco necesita operaciones especiales de cultivo, ya que se siembra juntamente con el maíz.

HIGUERILLA: El cultivo de higuera no requiere tampoco operaciones especiales, ya que se siembra intercalándolo entre surco y surco del maíz. En la estación de lluvias es cuando se procede a la siembra de la higuera.

ALFALFA: No todos los terrenos son apropiados para el cultivo de esta semilla; pero en cambio, su rendimiento es muy favorable en comparación con las operaciones que hay que efectuar en este cultivo.

Para su siembra se aprovechan el temporal de aguas que por lo general son en el mes de septiembre por esta región. Su utilidad es bastante conocida, porque sirve de forraje para el ganado y la semilla de esta planta, también tiene buenos ofrecimientos en el mercado.

Por lo que toca a la ganadería, hemos de mencionar que existen muchas personas que se dedican a la crianza y compra-venta del ganado caballar, lanar, porcino, vacuno y mular en esta región, lo que les proporciona buenas utilidades, aunque en verdad no es este asunto tratado en gran escala.

EDUCACION POPULAR: antiguamente la escuela primaria era de tipo elemental, pues nada más comprendía estudios hasta el 4o. año; existía en la localidad una sola escuela atendida por dos maestros, los que tenían a su cargo cuatro grupos. Existían además las escuelas particulares a las que asistían los hijos de personas más o menos acomodadas.

En la actualidad 1964 Tlacolula cuenta con dos escuelas primarias denominadas "Presidente Adolfo López Mateos" y "Melchor Ocampo", cuenta con un jardín de niños y una escuela secundaria.

En estas escuelas trabajaron 41 maestros, de los cuales 21 prestaron sus servicios en la escuela "Adolfo López Mateos" con un director efectivo; 11 en la "Melchor Ocampo", 3 maestras en el jardín de niños y 6 en la secundaria. En total la asistencia fue de 1,630 estudiantes.

Por otra parte, se cuenta con una escuela primaria particular que funciona en esta comunidad y por último, un centro de alfabetización que ha estado funcionando normalmente y es sostenido por el H. Ayuntamiento y por la corporación de conscriptos que anualmente hacen sus servicios en este lugar.

HOMBRES ILUSTRES: entre los hombres ilustres que Tlacolula ha dado, podemos citar en primer lugar al señor doctor José León Bello, quien con sus servicios médicos gratuitos que proporcionaba a la gente menesterosa de esta comunidad y de otras, le valieron la estimación de la totalidad de los habitantes y en reconocimiento de su obra, una de las calles principales de esta ciudad lleva su nombre. En la fachada de su casa, existe una placa conmemorativa.

Otro de los hombres que puede citarse es el señor Lic. Rogelio Barriga Rivas, que aparte de ser abogado competente ante los tribunales de nuestro país, también dió a Tlacolula bastante renombre con sus obras literarias, las cuales son en buen número y de indiscutible calidad.

Sus libros "La Guelaguetza", "La Mayordomía", "Cárcel de Mujeres", "Si yo fuera Diputado", "Río Humano" (que le valió el premio Lanz Duret, que anualmente otorga el diario capitalino "El Universal") y otras obras también de indiscutible calidad literaria, hablan por sí solas de la inteligencia preclara de este hombre.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.

Censo General:	Hombres	mujeres	Total
	3,622	3,794	7,416
Censo Escolar:	893	898	1,791
Censo de Analfabetas:	190	366	556
Muertos:	247	143	390

Los maestros federales que laboraron en esta población, fueron los siguientes: María Elena Pérez Canseco, Lucina Muñoz García, Hilda Margarita Osorio Hernández, Erie María Jiménez Pérez, Carmen Ramírez Pérez de Luis, Magdalena Acuña Altamirano, Victoria Luna Sánchez, Catalina Gil Ruíz de Prado, Bernabé Gracida Rivera, Julia Rodríguez Hoyos de G., Felipe Luis Hernández, Norma Yolanda Reyes Cuéllar, Horacio Cortés Matamoros, Magdalena Alvarez Galán, Leonel Hernández Aguillón, Enrique Prado Badillo y el Prof. Hilario García Martínez, ex-director del centro escolar Presidente "López Mateos".—

Los federalizados fueron los siguientes: Esperanza Pérez Carranza, Ofelia Robles Aquino y Amalia Ruíz García.



Prof. Hilario García Martínez, ex-director del Centro Escolar "Presidente Adolfo López Mateos", Tlacolula, Oax.

EDIFICIOS ESCOLARES: existen dos edificios escolares disponibles para albergar a los alumnos. Uno situado al sur del parque central y que antiguamente llevaba el nombre de Emilio Pimentel. El otro, es nuevo y lleva el nombre de "Presidente Adolfo López Mateos"; su construcción sobrepasó los \$ 450,000.00, con aportación de los gobiernos estatal y federal y con la ayuda material y económica del pueblo de Tlacolula.

Los edificios cuentan con el mobiliario indispensable para niños y maestros, así como pizarrones y demás implementos para verificar el trabajo docente.

ANEXOS ESCOLARES Y DESCRIPCION DE LOS MISMOS: La escuela primaria "Melchor Ocampo", cuenta con unos servicios sanitarios rústicos, los cuales prestan utilidad valiosa a los niños, aunque en un tiempo estuvieron completamente asolvados, hemos visto que se normalice su estado y ahora han quedado nuevamente en servicio.

Este edificio cuenta con un patio algo amplio en donde los estudiantes se recrean a la hora indicada. Tiene además un teatro en el cual funciona también un cine ambulante, el cual da películas semanarias, celebrándose allí, juntas de carácter ejidatario o popular, así como reuniones especiales que se llevan a cabo con diferentes motivos.

La nueva escuela, o sea el edificio "Presidente Adolfo López Mateos", cuenta con servicios sanitarios modernos, de tipo inglés, los cuales son bastante efectivos, pues evitan aglomeraciones de materia fecal, así como el mal aspecto y consecuencias fatales para la salud que todo esto acarrea.



Dios representativo de la ciudad de los muertos, Mitla, Oax.

Este nuevo edificio cuenta con una cancha de basketbol y con cuatro de volibol, las cuales prestan un valioso servicio a los niños que se educan en este plantel escolar.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS: palabras sueltas tomadas directamente de los habitantes; están consideradas también algunas frases cortas. Idúa, Oaxaca; Sacrsíl, buenos días; cá-cuchí, buenas tardes; gué-ugh, coyote; násh, chocolate; súcr, azúcar; togúl, difunto; biín, joven; vác, Tlacolula; niis, agua; lúa, cara; guiú, tierra; dáin, cerro; arstillí, hasta mañana; guét, tortilla; láppi, lápiz; góbb, escoba; guéss, olla; daát, señor; mnín, niño; Méicu, México; dú, mecate; láni, fiesta; loniá, campo; lissá, mi casa; ruré, aquí; bécku, perro; rshuél, escuela; siáb, atole; locuá, frente; plóigg, jarro; bsiá, frijol; guía, flor; guéts, metate; guillíl, silla; y loguía, plaza.

VILLA DE SAN PABLO MITLA.—SITUACION: está situada en el extremo oriente del valle de Oaxaca, en las estribaciones de las montañas de Ixtlán de Juárez y a 42 kilómetros aproximadamente de la capital del estado, por la carretera "Cristóbal Colón"; en el kilómetro 38 hay una desviación totalmente asfaltada que llega hasta las famosas ruinas de fama internacional.

LIMITES Y EXTENSION: Mitla tiene como límites al norte, San Miguel Albarradas; al sur Matatlán, al oriente la Ex-Hacienda de Xaagá (Punta Nueve) y al poniente con la población de Díaz Ordáz y Tlacolula. Su extensión es de 77 kilómetros cuadrados, y el total de la zona urbana abarca 141 hectáreas más o menos.



Fotografía correspondiente al dios de la ciudad de los muertos. Mitla, Oax.

DIVISION POLITICA: datos aproximados indican que Mitla fué fundada por el año 1000 de nuestra era; se constituyó en Municipio en 1889 y posteriormente, adquirió el rango de Villa. Cuenta con 3 Agencias Municipales, una de Policía y una ranchería. Las primeras son Santa Catarina Albarradas, San Miguel Albarradas y Unión Zapata; la agencia de policía es Xaagá y la ranchería "Corral del Cerro".

AGRUPACION ETNICA: la población de Mitla está compuesta en su totalidad de un solo grupo étnico formado por la ZAPOTECA; sus ruinas hablan por sí solas, de la grandeza y poderío de este grupo de artistas por excelencia, especialmente en el tallado de la piedra y el tejido de lana y algodón. Las ruinas fueron templos donde oficiaron los Sacerdotes, realizando sus ritos religiosos en honor a BIDOO "Dios de las cosas creadas y no creadas".

La organización política del Ayuntamiento aun continúa conservando la herencia de sus antepasados en sus costumbres; la "vara" de la justicia que les da la personalidad según su rango, sigue pasando de mano a mano al comenzar un nuevo período de gobierno; los "topiles" siguen siendo los auxiliares de la autoridad, y así, cada uno de los puestos conserva la autenticidad.

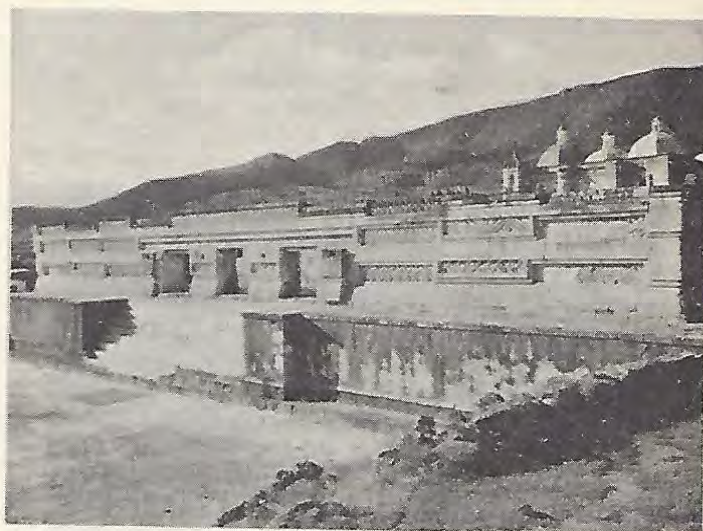
Actualmente cuenta con 5,300 habitantes, siendo 2,300 hombres y 3,000 mujeres; de éstos, la mayoría hablan la lengua zapoteca y una que otra familia el idioma castellano.

OROGRAFIA: La extensión territorial del pueblo, no es muy montañosa, en su generalidad es plana; únicamente desuellan con sus pequeñas prominencias los cerros: DAN-BEEGO (cerro del jarro) y DAN-GUIDOO (cerro del templo), que se encuentran al sur y al norte respectivamente.

HIDROGRAFIA: No existe en los límites de la población ningún río importante, sino pequeños arroyos que en la mayor parte del año permanecen secos, aumentando su caudal momentáneo en la época de lluvias; entre estos ríos, los principales son: el Grande, el Ogeuoloo, el Clurolhates y el Ogeuviroll. El agua que da vida a la población, se obtiene de pozos perforados de manera rústica en las afueras; en la parte central de la población encontramos la obra realizada por Rejas Hidráulicas que proporciona el agua potable.

COMUNICACIONES: La población está comunicada por la "Carretera Internacional" hasta el kilómetro 38, donde hay una desviación con asfalto que llega hasta Mitla. La afluencia del turismo es mayor cada día; existe también un camino vecinal que une a San Miguel y Oaxaca con Mitla.

Mitla cuenta con 5 talleres de tejidos, 3 de escultura, 2 fábricas de mezcal, algunas tiendas importantes, 25 tendajones, un sitio de automóviles con 7 unidades y tres líneas de camiones de pasaje y carga.



Zona arqueológica, Mitla, Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA: Debido a la insuficiencia de buenas tierras laborables, los vecinos se dedican a la agricultura.

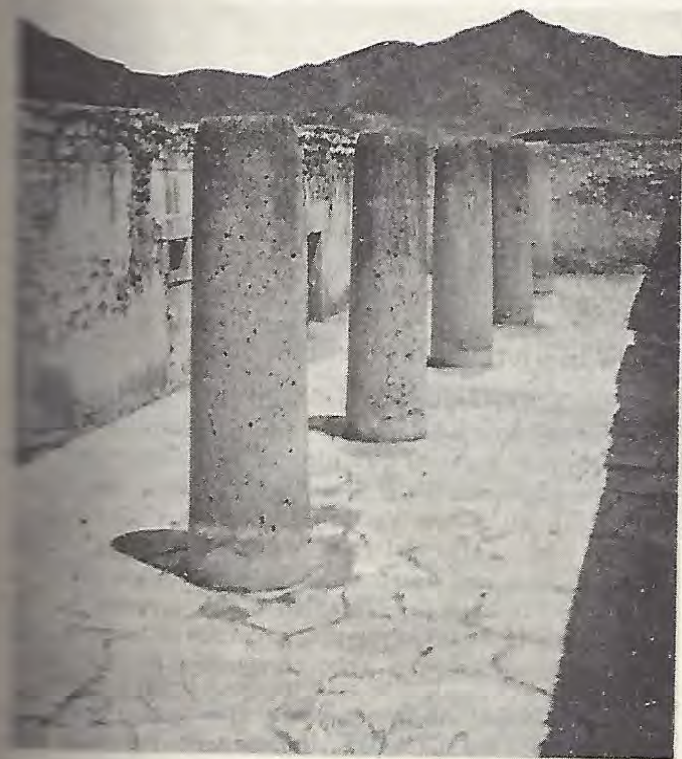
Las lluvias son escasas y casi eventuales, motivo por el cual los campesinos no cultivan los pocos terrenos de que disponen; siembran maíz, frijol, y casi siempre pierden hasta la semilla utilizada; la plantación de maguey es lo único que les proporciona pequeños resultados.

Se proyectó construir hace más de 30 años una presa de almacenamiento en un lugar denominado "Río Grande", con lo que se benefició en pequeña escala este problema; en 1936, durante el régimen del General don Lázaro Cárdenas, se construyó una pequeña presa en la parte sur del pueblo, consiguiendo un escaso beneficio y en forma ocasional.

La ganadería, como industria a resolver las necesidades del pueblo, tampoco debe tomarse en cuenta porque casi no existe ganado; los únicos animales de interés, tanto comercial como de transporte, son los asnos y acémilas utilizados para carga, pero la apertura de la carretera substituyó el servicio de estos animales que día a día va siendo menor.

Las aves de corral se crían en pequeñísima escala en los hogares, ya que no existe en el lugar ninguna industria sobre este particular, misma que se ve azotada con frecuencia por desastrosas epidemias; el ganado lanar y cabrío tampoco es objeto de cría en gran escala, debido a la escasez de pastura.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA: Como hombre ilustre en esta zona, citamos únicamente al señor General José Ma. Ordáz, quien por el año de 1860, fué gobernador del estado, y en esa época, se preocupó por el mejoramiento general de este lugar.



Salón de las columnas, Mitla, Oax.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO: Muchos habitantes de la población se dedican al comercio ambulante, principalmente con la región Mixe; otros, a tejidos de lana y algodón, al peonaje de campo y al cultivo de la tierra.

EDUCACION POPULAR. Mitla tiene resonancia nacional e internacional por su inigualable zona arqueológica, por tal motivo, ha sido objeto de la continua visita de grandes personajes en todos los órdenes, hecho que le ha favorecido para evolucionar de una manera notable a través del tiempo; su mejoría, no sólo se ha palpado en el aspecto económico por haber sido puerto principal en la compra-venta de café con la región mixe, sino también cultural y socialmente por el continuo trato de las personas que visitan sus ruinas.



Dios principal de la ciudad de los muertos.
Mitla, Oax.

Algunos datos históricos refieren que la educación de los zapotecas que habitaban el lugar, data de 1740 en que un misionero llamado Juan de Mata López, vino a enseñar la lengua materna, época en que realmente comenzaron a recibir educación.

Consecuentes con lo anterior, la educación en el pueblo ha tenido varias etapas; de una manera vaga se tienen noticias de algunos maestros a quienes las personas de avanzada edad recuerdan, una Bonifacia X y a Librado López por el año de 1915. Hasta 1927, la escuela era rudimentaria; después pasó a ser elemental y posteriormente estatal, hasta el 10 de febrero de 1932 en que pasó a la federación.

De acuerdo con las etapas señaladas, desde la rudimentaria hasta nuestros días, la escuela ha evolucionado grandemente en todos los aspectos, ya que se han ido perfeccionando los métodos de enseñanza y los sistemas pedagógicos que proporcionan al niño los mejores medios para el aprendizaje; de ahí a la fecha, esta escuela prepara a los alumnos hasta el 6o. grado de primaria.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS

	Hombres:	Mujeres	Total
Censo General:	2,300	3,000	5,300
Censo Escolar:	736	486	1,222
Censo de Analfabetos: . .	140	246	386

Los maestros federales que prestaron sus servicios en esta localidad, son los siguientes: titulados, Pedro de los Angeles Martínez, Félix Cruz Campos, Juan Luis Gallos, Anselmo García Ruíz, Celerino Robles García, Adalberto Carriedo Banuet, Francisca Méndez Luna, Ruth Elaine Lizama Graniel y Eulalia Luis Benítez; pasantes, Ma. Elisa Morales Medina y Elsa A. Luna Lerma, 1o. y 2o. de Secundaria, Jacinta Cruz Rivera (federizada), Eliseo Reyes Soriano y Aurora Cruz López.

INTERPRETACION DE LA TOPONIMIA DE ALGUNOS NOMBRES DEL LUGAR. A continuación se mencionan algunas frases y palabras sueltas, las cuales fueron tomadas directamente de los pobladores, y son las siguientes, Liobaa, lugar de sepulcro; Yeu-Roo, Río Grande; Yeu-Birull, río pelado; Leu-rolats, río donde termina el valle; Dan-Gidoo, cerro del templo; Dan-Beego cerro del jarro; Gidoo, iglesia o templo; Scuel, escuela; Roo-Gidoo, plaza principal; Gulltis, autoridad municipal; Meli, maestro; Gillag, policía; Dad, señor; Nan, señora; Bui, niño; Nis, agua; Yeat, tortilla; Bisia, frijol; Yech Ltil, por Gidoo Gulal, museo; y Yeey que quiere decir ruinas.

TLACOHUAHUYA DE MORELOS. Está situado en la región del valle de Tlacolula a 1,550 metros sobre el nivel del mar y a 16 kilómetros de la ciudad de Oaxaca.

Tiene una población de 1,676 habitantes aproximadamente; la raza predominante en este lugar es la zapoteca, que vive diseminada en las faldas del pequeño cerro llamado "Cerro Negro". El lenguaje que predomina es el zapoteco, pero también hablan el castellano por lo que la totalidad son bilingües.

OROGRAFIA: Está constituida por los cerros denominados: "Cerro del León" o "Cerro Negro", en zapoteco es Dani Nagas; el "Cantarito" o "Cerro del Vencedor", en zapoteco Dani Ilte vhsai; "Cerro del Hueso" Dani tzuti; el "Cerro Veloz", Dani velo; "Cerro de El Dani Lí y el "Cerro del Ejido", de los cuales se provee de leña para uso personal y de pasto para la alimentación de los animales; también algunos cerros son propicios para la caza; otros proporcionan suficiente piedra para la construcción o para convertirla en cal.

HIDROGRAFIA: El suelo de este lugar cuenta con dos ríos, el "Río Grande", llamado en zapoteco Ghen roó y el "Río Guela", Cheu Geel, que riegan una gran extensión de tierras, y cuyas aguas se utilizan también para el aseo personal. El arroyo del Pollo, en zapoteco Ghen Ilte vhdí, proporciona agua para el riego de sembradíos solo en época de lluvias.

VIAS DE COMUNICACION: Esta población se comunica con la capital del estado por medio de la carretera internacional, que pasa a unos 2 kilómetros aproximadamente del centro de la comunidad; existe una

brecha que sirve de comunicación con dicha carretera; cuenta con caminos vecinales por los que se comunican los pueblos de Santiago Ixtaltepec, Francisco Lachigolá y San Juan Guelavía.

INDUSTRIA: Las personas de este lugar se dedican a la industria de la cestería, ya que el carrizo es la única materia prima que hay en esta población.



El descendimiento, arte inconfundible de los españoles, ejecutado en este alto relieve en la época colonial. Templo de Tlacolula, Oax.

COMERCIO: El comercio con los pueblos vecinos consiste en la venta de chile, tomate, cebollas, ajos, coque, frijol y maíz.

TRABAJO: La mayoría de los habitantes son horteros y agricultores; algunos se dedican al comercio.

AGRICULTURA Y GANADERIA: La agricultura en este lugar se desarrolla en poca escala, siendo sus principales cultivos el maíz, el jitomate, la cebolla y otros de menor importancia. La ganadería es poco desarrollada; cuenta con escaso número de ganado bovino, lanar, porcino, caprino y equino.

FLORA Y FAUNA: En algunos lugares existen árboles y bosques en el que se encuentra el encino, el otate, el mezquite, la biznaga, el saúz, etc.; entre los frutales figuran: el naranjo, el peral, cerezo, nogal y otros árboles propios de la región.

Existen en Tlacochahuaya las siguientes **TOPONIMIAS:** Tlacochahuaya en zapoteco significa: Doy Tlaco, voy a cargar flores, su etimología Tlaco (de cuatro uno), Chahuaya (voy a cargar flores); el significado de Tlacochahuaya en mexicano es Lugar Humedo, su etimología es Tlacuechahualistle (Humedad), Yau (lugar de); Sus Barrios, Cuegdoo (junto a la iglesia), en zapoteco Cuece (junto al elote). Cerros y Ríos: Cerro Negro "Dannagas"; cerro del Cántaro, "Guiarii o Danri"; Cerro tras el Ejido, "Lii"; piedra sentada, "Giazub"; Río Media Noche, "Guel"; Río Grande, "Geuroo" y Río del Pollo, "Genubd".

EDUCACION POPULAR: Comenzó en 1903 a funcionar en esta población la escuela "Juan Jacobo Rosseau", a cargo entonces, de los maestros Manuel Bonegui y Eugenia de Bonegui; para 1930 y 1931 llegaron maestros federales y comenzaron a trabajar en la escuela "Felipe Carrillo Puerto" con nuevos programas educativos.

Ya en 1956, el C. Gobernador del Estado, Lic. Alfonso Pérez Gasga, inauguró la escuela "Leyes de Reforma" que funcionó con 364 alumnos de 1o. a 6o. año, durante el año de 1964.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS:

	Hombres:	Mujeres:	Total:
Censo Escolar	240	256	496

Por último, la escuela cuenta con los siguientes anexos: cancha de basketbol, casa para el maestro, una parcela escolar, tres huertos, un taller de carpintería, un costurero público y una cancha de volibol.

MATATLAN: Del mexicano Matatl, que significa red y Tlan, lugar; está situado a 45 kilómetros de la ciudad de Oaxaca; limita con San Dionisio Ocotepec, con Mitla, Zaagá, San Lucas Quiavini y San Pablo Güilá; tiene una extensión aproximada de 7,060 hectáreas con 2,205 habitantes, de acuerdo con el censo de 1960. La mayoría de sus moradores son de raza zapoteca, los cuales emplean el dialecto y también hablan el español, aunque no con perfección.

Este pueblo situado en las estribaciones del cerro "Nueve Puntas"; su suelo es árido y sinuoso, de tierras en su mayor parte calizas e impropias para la agricultura. Cuenta con un sólo río, llamado "Seco", pues solo en época de lluvias lleva su caudal al río "Salado" que pasa por la cabecera del distrito; por tanto, está latente el grave problema de abastecimiento de agua para la comunidad. El único medio con que se cuenta para proveerse de agua lo constituyen los pozos caseros, que existen en la mayoría de las casas, pero la mayor parte tiene agua salada y muchas veces contaminada. No existe probabilidad de contar con agua potable, por carecer de alguna fuente o manantial de importancia que pueda llevarse al pueblo.

En cuanto a sus comunicaciones, el poblado cuenta con la carretera "Cristóbal Colón" que pasa a 500 metros de la localidad; algunos caminos vecinales y la agencia de correos.

TOPONIMIAS: Ido, iglesia; Guiegch, pueblo; Yiu, casa; Back, Tlacolula; Lua, Oaxaca; Yatllril, pan; Bedguid, gallina; Bedingual, guajolote; Siab, atole; Llob, maíz; Binii, niño y Huvich, sol.

EDUCACION POPULAR: Fué en 1925 cuando comenzó a funcionar la escuela oficial en este lugar, su evolución ha sido lenta, ya que a partir de 1954 se ha visto el progreso educativo con firmeza y en beneficio de toda la comunidad.



Inauguración de la escuela "Redención".
Matatlán, Oax.

La industria predominante aquí es la del mezcal; hay cerca de 40 fábricas, algunas importantes como "La Flor de Matatlán", "El Cortijo". "El Mezcal Matateco" y otras en las que laboran buen número de trabajadores.

El comercio es raquítico en general; existen en la población pocos tendajones que expenden artículos de primera necesidad.

Las fuentes de trabajo son más o menos como las de los otros poblados de la zona; se ocupan los trabajadores en las labores de campo unos y otros se dedican a otros menesteres.

La agricultura se desarrolla en poca escala, la pobreza de sus pobladores los concreta a la siembra del maíz principalmente; en lo que respecta a la ganadería, es casi nula la explotación ya que muy pocos tienen ganado cabrío; los demás cuentan con su "yunta" para el trabajo diario.

Su flora se reduce a pirules, casoarinas, jacarandas, laureles, granadas, guayabos y la morera; en las alturas el ocote, el encino y otros más. En cuanto a su fauna, abundan el coyote, el tlacuache y el zorrillo y como animales domésticos el cerdo, la gallina, el borrego, los chivos, perros, etc.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS

	Hombres:	Mujeres:	Total:
Censo Escolar	319	277	596
Censo de Analfabetas .	119	268	387

Los maestros federales que prestaron sus servicios en esta región, son los siguientes: Gregorio Vasconcelos Zárate, Mario Trujillo Soriano, Eduardo Rendón Arriaga, Raymunda Fajardo Sangermán, Felicitas Jarillo Domínguez, Ma. Luisa Villagómez Neri. Los federalizados son: Soledad Fajardo Sangermán y Santa Rojas Carbajal. De supernumerario: Lidia Rangel Castel. Municipal: Romualda Juliana Sernas Martínez.

Cuenta con dos edificios escolares que comprenden en total 11 aulas dotadas de mobiliario y demás útiles para la tarea educativa; en la agencia municipal funciona otra escuela; además hay casa para el maestro e instalación eléctrica.

Como anexos, detallamos los siguientes: taller de carpintería equipado, biblioteca, teatro guiñol, museo, cancha deportiva de basketbol y pequeñas porciones de huerto, así como una parcela escolar ejidal que no produce lo suficiente debido a la mala calidad de su tierra.

SAN PABLO GUILAS se encuentra situado en las faldas del cerro de San Felipe, a una altura de 1,500 metros sobre el nivel del mar; tiene categoría de agencia municipal y el poblado comprende las rancherías "El Colorado", "Cerro Blanco" y "San Felipe". Su población es de 2,040 habitantes, de acuerdo con el censo de 1960.

Cuenta con una escuela y un centro alfabetizante; en la primera, asisten 121 niños, atendidos por dos maestros federales y uno particular. Otros 35 niños asisten al centro de alfabetización, y los restantes, que suman 400 aproximadamente son analfabetas. La población en generales de origen zapoteca; sus costumbres y dialecto que hablan así lo demuestran, un mínimo de ellos habla o entiende el castellano.

Pocos cerros constituyen la orografía de este lugar, entre ellos figuran el "San Felipe" y "El Colorado", así como los valles de Tlacolula y el de Zimatlán. Respecto a su hidrografía, cuenta con algunos manantiales que convertidos en pozos artesianos, surten de agua a toda la población. Hay un pequeño río, el "San Felipe", que nace al pie del cerro del mismo nombre. La región tiene clima templado en general, con lluvias escasas de julio a septiembre.

La flora y la fauna de la localidad la componen algunos árboles frutales, pequeños arbustos, sabinos, magueyes de diversas clases, y en el centro de la población, existen tres sabinos, cuya altura fluctúa entre 25 y 40 metros. Su fauna se reduce a las aves de corral y reptiles diversos.

Tanto la agricultura como la ganadería es muy escasa; se cultiva en pequeña escala el maíz, el frijol y el garbanzo, lo mismo el maguey, pero este con fines industriales; cuenta con poco ganado caprino, lanar, asnal y vacuno, este último se utiliza para el tiro del arado.

Su industria y comercio, casi nula, se industrializa el maguey para la fabricación del mezcal y extraer de su tronco una fibra llamada ixtle, de cuyas hojas se saca el ixtle que se aprovecha para la manufactura de cordeles y mecates.

Su comercio se refiere a la venta de los productos de ixtle en Tlacolula y Ocotlán; en estos lugares compran lo necesario para su alimentación y vestido; la mayor parte de los habitantes se dedican a las labores del campo, el pastoreo, trabajos de ixtle y la elaboración del mezcal.



Capilla del Señor de Tlacolula; la reja que se ve data de más de 4 siglos.

No cuenta con comunicaciones dignas de mención, tiene algunos caminos angostos que comunican a algunos pueblos, pero transitables solamente para personas y animales; se está arreglando un camino que parte de la carretera internacional, el que una vez completo ayudará a esta región.

ROJAS DE CUAUHTEMOC; se encuentra situado al suroeste de la ciudad de Oaxaca; tiene una extensión aproximada de 550 hectáreas, y cuenta con una población de 800 habitantes aproximadamente, los que sin excepción hablan únicamente el idioma castellano.

Limita con Santa María del Tule, Santa Rosa Buenavista, Santa María Guelacé, Lachigoló y en su parte norte lo limita el cerro denominado "Yarit".

Su suelo es árido, reseco y pedregoso, solo una pequeña porción del mismo es favorable para la agricultura; el agua escasea, pero le circunda un río que riega la parte norte. En tiempo de lluvias, durante el verano se logra almacenar el agua en una presa, con lo que se soluciona en parte el problema de irrigación. Generalmente los agricultores, por no contar con agua suficiente, sus siembras son únicamente de temporal.

La población cuenta con una camino vecinal que le une a la carretera "Cristóbal Colón" y el ferrocarril que pasa a 2 kilómetros del pueblo; el servicio de correo es deficiente, cada ocho días llega la correspondencia.

La única industria a la que se dedican sus habitantes es la del queso y sus derivados, mantequilla, quesillo y crema; el comercio se ocupa únicamente de artículos de primera necesidad.

En lo que respecta al trabajo, los habitantes de este lugar se dedican al cultivo de la tierra y producen, aunque en pequeña escala, maíz, cebada, garbanzo, trigo y frijol, que utilizan para uso doméstico; igualmente se dedican al cultivo de la alfalfa.

En esta comunidad existe gran cantidad de ganado vacuno, y en menor escala, cabrío, porcino y caballar, así como también aves de corral en poca cantidad.

Es importante dar a conocer que en este lugar no existe ninguna clase de dialecto indígena, ya que todos los habitantes hablan única y exclusivamente el idioma español, por lo tanto, no hay nombres indígenas.

Con respecto a la educación, la escuela cuenta con 4 profesoras, pero a partir de 1960 ha venido funcionando el 6o. año, lo que ha contribuido mucho a la preparación de los jóvenes de la localidad. En total asisten a la escuela 187 estudiantes, 102 hombres y 85 mujeres.

En lo que se refiere al analfabetismo, este no existe desde 1960 en que se resolvió definitivamente el problema; escasas personas no saben leer, pero son ya de avanzada edad, pasan de los 70 años.

En la escuela "Porfirio Díaz", que funciona en esta localidad, las maestras que prestan sus servicios son las siguientes: Sara Ruíz Ruíz, Soledad Rodríguez Sánchez, Adelia Luna Sandoval y Angeles Bautista Hernández. La escuela cuenta con 4 aulas en buenas condiciones; como anexos está la casa del maestro, una parcela escolar, un campo deportivo, y el monumento a la Bandera.

SAN PEDRO TOTOLAPAN. Situación Geográfica: esta población está situada a 124 kilómetros de la ciudad de Oaxaca, se encuentra a 1,214 metros sobre el nivel del mar; es de clima caliente y su extensión superficial llega a 168 kilómetros cuadrados aproximadamente.

Enclavado entre las montañas que forman la Sierra Madre del Sur, San Pedro Totolapan, se encuentra rodeado por varias montañas, entre las que figuran las siguientes: cerro "La Compuerta", el de "La Cruz", el "Carrizal", el "Espino", el "Clarinero", el "Chivato" y el "Cerro Gordo".

Sus ríos principales son el "Totolapan" y el río "Seco", afluentes del río "Tehuantepec". El río "Seco" desemboca a orillas de la población.

Totolapan está limitado por los siguientes municipios: San Dionisio-Ocotepéc, Santa María Zoquitlán, San Carlos Yautepec, San Pedro Quiatoni, San Baltazar Chichicapán y San Juan Lachigalla; su población, de acuerdo con el censo de 1960 fué de 1,900 habitantes aproximadamente.

Aun cuando la educación se ha intensificado, no ha sido posible dejar sin analfabetas a la población; en la actualidad suman 302. El censo escolar es de 593 niños, de los cuales asisten a la escuela 316.

San Pedro Totolapan, significa en mexicano "Río de Guajolotes"; su etimología es la siguiente: Totolán-guajolotes y Apan-río, Fundada en 1306 no se tiene noticias de sus primeros pobladores, pero se cree que fué fundado por los aztecas.



Palacio Municipal de Tlacolula de Matamoros, construido hace más de 50 años. Del otro lado, este edificio cuenta con más de 20 arcos de tipo colonial.

San Pedro Totolapan tiene la categoría de municipio, cuyas autoridades son, un presidente, 4 regidores y un síndico procurador; los regidores se turnan uno por semana para llevar los asuntos del pueblo; cada domingo entregan todo lo que tienen a su cuidado al sucesor en turno.

En la población se habla únicamente el idioma español.

COMUNICACIONES: la población cuenta con teléfono, correo y la carretera internacional que atraviesa la población.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO: el poblado no cuenta con una industria sobresaliente; el comercio que existe en pequeña escala es el limón, el mango y algunas frutas de clima caliente. Los habitantes en su mayoría se dedican a la agricultura.

FLORA Y FAUNA: la flora está constituida por: limoneros, tamarindos, mangos, naranjos, limares, cocoteros, toronjales, zapotales, ciruelos, aguacatales, guayabo, pitahayos y geotillos; entre sus plantas de ornato figuran: rosales, jazmines, rosa-laurel, tulipanes y girasoles; entre las plantas silvestres, los encinos, ocotes, mezquites y espinos.

La fauna la constituyen animales domésticos como guajolotes, pavo real, gallinas y ganado vacuno, caballar, asnal, mular, caprino y porcino. Entre los animales que abundan en el campo están las golondrinas, gorriones, Martín pescador, urracas, zanates, águilas, gavilanes, buhos, lechuzas, pericos, garzas, venados, co-

nejos, tejones, jabalíes, iguanas, costoches, chacales, leones, tigrillos, escorpión y diversas clases de culebras.

EDUCACION POPULAR: por ser San Pedro Totolapan un pueblo en el que como dijimos, se habla únicamente el idioma español, su educación ha evolucionado al grado de que las personas de edad adulta, en su mayoría saben leer y escribir; otro de los factores que ha influido en el desarrollo de la cultura es la carretera internacional que atraviesa el poblado.

Por último, la población cuenta con una escuela primaria federal de organización completa; los ciudadanos del lugar han comprendido que la ESCUELA es la base de la cultura, por lo que se han preocupado por la construcción de más aulas para dar cabida a la población escolar, que aun no ha recibido educación por falta de local. Profr. Alvaro Sarmiento Galindo.

TEOTITLAN DEL VALLE: está situado a 40 kilómetros aproximadamente de la ciudad de Oaxaca; limita con los municipios de Ixtepeji, Lachatao, Santa Ana del Valle, Díaz Ordáz, Santo Domingo Tomaltepec, Tlaxiata de Cabrera, Tlacoachahuaya y San Francisco Lachigolá. Su extensión territorial es de 150 kilómetros cuadrados aproximadamente y su población es de cerca de 3,000 habitantes.

Lo totalidad corresponde a la raza zapoteca; son monolingües, esporádicamente hablan el español, pero defectuosamente.

Su orografía la constituyen los cerros denominados "Cerro Grande", Dain Raoo; cerro de "Las Piedras Gemelas", Dain Yebet; "Cerro del Yagalán" Dain Yaglan y cerro de "La Piedra Delgada", Dain Yeles.

Su hidrografía se reduce a un solo río denominado "Río Grande" de agua permanente aunque en poca cantidad; solamente en la época de lluvias aumenta su caudal. Cuenta también con un arroyo que le llaman "Río del Antojo", pero este permanece seco la mayor parte del año.

Sus comunicaciones consisten en una brecha de 5 kilómetros, transitable en todo tiempo, así como algunos caminos vecinales que van a Santa Ana del Valle, y a la Sierra de Juárez. También se cuenta con agencia de correos.

Una de las principales industrias de este lugar, es la fabricación de sarapes de lana, que tienen mucha demanda en la región y también en el extranjero; estos sarapes se manufacturan en telares rústicos de madera contruídos en esta población.

El comercio prácticamente no existe, hay dos o tres tendajones en los que se expenden artículos de primera necesidad.

La agricultura es raquíica, debido a la falta de tierras buenas para el cultivo; además, se carece de agua para el riego, pero no obstante, se produce en pequeña escala maíz, frijol, garbanzo y alfalfa. Por lo que respecta a ganadería, ésta en realidad no existe; en pequeña cantidad tienen asnos y bueyes para las labores del campo. Para uso doméstico, en muy pequeña escala crían gallinas, ovejas y cabras.

La flora abunda en los cerros que rodean la población; hay bosques de ocote y encino de los que se sacan de madera y leña para uso particular; la fauna se concreta a diversidad de pájaros, conejos, coyotes, y alguno que otro venado.

Teotilán del Valle significa "Lugar de Dios"; no se puede precisar la fecha de su fundación, pero según el historiador Lic. Pérez Verdía, dice que "fué la primera capital de los zapotecas", la cual en el siglo XIV cambiaron a la población que hoy se llama Zaachila.



Foto de la Cruz Roja Infantil, Tlacolula, Oax.

Respecto a la educación popular, Teotilán del Valle poco ha progresado en este aspecto, debido al carácter reacio de sus habitantes; funciona una escuela primaria, atendida por 9 maestros; cuenta con 8 aulas y están construyendo 4 mas. Aunque en la escuela se enseña hasta el 6o. grado, el rendimiento no es satisfactorio, debido al predominio del dialecto zapoteca entre los alumnos, que en su mayoría, rehusan hablar español en los salones de clase.

Se ha cultivado la música, organizando algunos conjuntos que utilizan en sus fiestas religiosas; digna de mencionarse es la "danza de la pluma".

En lo que se ha progresado es en el deporte; los jóvenes lo practican constantemente y de aquí han salido equipos que han triunfado en los eventos realizados en la región.

El censo escolar en la actualidad es de 577, pero la asistencia media en el año escolar fué de 384 alumnos; el número de analfabetas llega a 537, de los que corresponden 152 hombres y 385 mujeres, que fluctúan entre los 16 y 40 años.

Como anexo escolar, se cuenta con un campo deportivo únicamente; no se ha logrado la cooperación de los padres de familia y de la autoridad municipal para este fin, sólo los dirigentes de la Asociación de Padres de Familia han cooperado con pequeñas cantidades para gastos de escritorio, de aseo y nada más.

Por último, respecto a higiene y salubridad, se ha descuidado en gran parte por los vecinos y solamente

por la acción de la escuela se espera despertar el interés por ella; la ignorancia, el fanatismo y el alcoholismo, contribuyen a que la gente viva en este lugar en tan pésimas condiciones higiénicas. Profr. Natalio Juárez Cruz.

SAN JUAN GUELAVIA: esta comunidad se encuentra a una distancia de 31 kilómetros de la ciudad de Oaxaca; tiene como límites Tlacolula, Macuilxóchitl, Magdalena Teitipac y Santa Cruz Papalutla; su extensión aproximada es de 7 kilómetros cuadrados y está a 1,800 metros de altura sobre el nivel del mar.

Sus tierras son arenosas y arcillosas, solo en una llanura cuenta con tierras de cultivo. Respecto a su hidrografía, tiene un río llamado "Salado" y el arroyo "San Marcos" que en temporada de aguas causa muchos estragos en virtud de que sus aguas atraviesan el centro del poblado. Su clima predominante es templado.

La población cuenta con 3,108 habitantes aproximadamente, compuestos de dos grupos lingüísticos, el zapoteco y el castellano; la mayoría de los habitantes hablan el zapoteco.

La industria del carrizo y la agricultura son las principales actividades en este lugar, se cosecha maíz, frijol, alfalfa, trigo, higuera, etc., y en lo que respecta a la cría del ganado, la mayor parte de los habitantes, se dedican a la cría del ganado vacuno, lanar, asnal, porcino y caprino.

Entre la fauna y la flora figuran el guajolote, el gato, el perro y otros animales propios de la región. Abunda en su vegetación el mezquite, el saúz, el huizache, el pirul, los órganos y el maguey.

Los maestros cooperan para la higiene y salubridad del lugar, con la aportación de medicinas y la atención que prestan a los enfermos en forma gratuita; las enfermedades son atendidas por una enfermera que receta a los pacientes y vende las medicinas, pero todavía existen en la comunidad algunas personas que curan con yerbas. Las autoridades y vecinos nombraron un comité encargado de instruir a las personas de la comunidad sobre el cuidado y reglas de higiene que deben tener en sus hogares, particularmente lo que se refiere al agua que consumen y que es tomada de pozos que no están bien acondicionados y que está contaminada en un 50%.

La población no está bien comunicada, tiene algunos caminos que van a varios pueblos; el ferrocarril que viene de Oaxaca pasa a 5 kilómetros del lugar. No tiene servicio de correo ni de telégrafo, hay que ir a Tlacolula cuando desean usar esta clase de servicios.

En lo que se refiere a la educación, existen datos de que fué iniciada en 1916 por maestros municipales; posteriormente se ha conseguido elevar el nivel cultural de la comunidad, pues la escuela cuenta con 7 profesoras.

MOVIMIENTO EDUCATIVO. Hay una escuela primaria "Gregorio Torres Quintero", en la que se inscribieron 393 niños durante el año lectivo de 1964, estos fueron 210 hombres y 183 mujeres. El censo de analfabetas fué de 308, número que consideramos elevado.

Como anexos escolares citaremos 4 cuartos para los maestros, 3 porciones de tierra destinadas a la parcela escolar, el monumento a la bandera y las canchas de basketbol y volibol que se encuentran frente a la escuela.

SANTIAGO IXTALTEPEC: Pequeña y pintoresca población que pertenece a Teotitlán del Valle; está situada en el extenso y pródigo valle de Tlacolula. Cuenta con una población de 500 habitantes aproximadamente, dedicada en su mayoría a la agricultura.



Grupo de alumnos de la escuela primaria "Benito Juárez" de Mitla, Oax.

No tiene ríos de importancia, los pequeños arroyos con que cuenta solo aumentan su caudal en la temporada de lluvias; el lugar no tiene comunicaciones de importancia, pero la carretera internacional se encuentra a 1 kilómetro de la población y es por lo que se puede comunicar con la ciudad de Oaxaca y Tlacolula, El Tule, y otros lugares.

Por lo árido del terreno, la vegetación es raquítica, hay algunas especies de árboles, como: pinos, laureles, encinos y cedros; entre sus plantas de ornato, las margaritas, los nopales, tunillos, zempoalxóchitl, etc., Su fauna la constituyen conejos, ratas, ratones, zorras, cacomixtles, víboras, etc., y entre sus aves figuran, tórtolas, chupamirtos, calandrias, gorriónes, etc.

Se cultiva principalmente el maíz frijol, higuierilla y garbanzo pero en cantidad no suficiente para satisfacer las necesidades del lugar.

En la comunidad funciona una escuela con 3 grados escolares, a la que asisten 54 niños no obstante que la población escolar es de 111 niños que no han ido a la escuela por falta de personal que los atienda, ya que solo se cuenta con una maestra. Se espera con interés que las autoridades educativas designen otro maestro para que sea posible la atención de todos los niños en edad escolar que existen en esta población. Profa. Soledad Sibaja Arango.

SANTA MARIA ZOQUITLAN: se encuentra a 65 kilómetros de Tlacolula y está limitada por el municipio de Totolapan y los pueblos de Miahuatlán, Ejutla y Oco-

tlán; la población se encuentra en una región totalmente montañosa; sus tierras son fertilizadas por las aguas del río "Quiéchapa" cuyo caudal se abre paso entre las montañas; el clima es templado en lo general, pero en ciertas épocas del año es caluroso; las lluvias son irregulares, pero las aguas del río "Quiéchapa" y las del río "Del Valle", formado este último por la confluencia del "Mijangos" y el "Seco", son suficientes para asegurar el riego de sus campos.

Se cultiva principalmente maíz, frijol, chile y frutales; la industria más importante es la fabricación del mezcal. La ganadería es otra fuente de riqueza, se calcula una existencia de 400 cabezas de ganado vacuno y caballar, aproximadamente.

Los recursos de la población, se han venido reduciendo, debido a la creciente de los ríos que inutilizan las tierras de cultivo y por otra parte, el ciclón de 1964 que inutilizó las tres cuartas partes de las tierras laborables. Como consecuencia un 25% de la población se ocupa en la fabricación del mezcal, el 10% a la cría de ganado, el 5% a la recolección de copal y el 60% restante, a diversas ocupaciones, como el cultivo de árboles frutales, pequeño comercio, etc.

Los habitantes del lugar, son un poco desconfiados, pero tienen la ventaja de preocuparse por la educación de sus hijos; asisten con frecuencia a las reuniones sociales y aunque practican sus costumbres de antaño en las fiestas profanas o religiosas, prestan su cooperación para que la acción cultural de la escuela pueda ser más efectiva.

Casi todos los habitantes son mestizos, indígenas con cruza de español y francés; no hablan dialectos aborígenes, sino solo el castellano.

La población está comunicada por la carretera internacional que se encuentra a 12 kilómetros; se utilizan las márgenes de un río para el transporte de mercancía y pasaje en camiones de carga, pero cuando hay creciente, se interrumpe el tránsito y tienen que utilizarse caminos angostos de herradura en la montaña; no cuenta con servicio de correo y de telégrafo.

Zoquitlán se deriva de dos vocablos mexicanos: Zoquitl, que significa "lodo o ciénaga" y Tlán, "lugar", los ancianos recuerdan que a un lado de la población existía una gran ciénaga cubierta de tule. Data este lugar del año de 1562; por sus ruinas se supone que los primeros pobladores vinieron del valle de Oaxaca y pertenecieron a la raza zapoteca.

Cuenta con un total de 3.150 habitantes, de los cuales 790 corresponden al censo escolar; el número de analfabetas llega a 850. Tiene una escuela con 6 aulas que no llenan los requisitos pedagógicos y como anexos se cuenta con un huerto para cultivo, un campo deportivo para basketbol y 3 cuartos para maestros en muy malas condiciones.

El movimiento de alumnos correspondiente al año lectivo de 1964 fué de 217 en total, correspondiendo a 145 hombres y 72 mujeres que asistieron íntegramente a sus clases, pues solamente hubieron dos bajas. Profa. Audelia Valdivia Méndez.

RIO SECO. Ranchería situada a 8 kilómetros de Zoquitlán transitables por el río en temporada de secas, pues por su caudal en época de lluvias no es posible el paso. Este lugar se encuentra rodeado de cerros, entre los que figuran el "Mogote Yegué", el "Piedras Negras", el del "Cascabel", "Mirador", "Sabana" y "Mogote Colorado".

La ranchería está bañada por el río "Seco" y los arroyos "Independencia", "Yegué" y "Aguardiente" que carecen de agua en tiempo de secas. Su clima es caluroso.



Iglesia parroquial de Tlacolula, Oax.

La flora y fauna está constituida por limoneros, naranjos, aguacatales, mangales, zapotales, cocoteros, plataneros y magüeyes, así como una variedad de espinos; existe ganado vacuno, lanar, asnal, mular, caprino y porcino, pero en poca cantidad, debido a que cuando el río se seca hay mortandad de ganado; figuran entre los reptiles la víbora de cascabel, la mazacoatl, el carallo, eslaboncillo, ratoneras, tortugas pequeñas, ciepiques y otros más. De los arácnidos, se encuentran escorpiones, tarántulas, arañas, chintatlahuas, etc.

El censo general de población es de 441 personas; el escolar arroja 134 y el número de adultos analfabetas que existe en la localidad llega a 171.

Este lugar se fundó hace apenas 50 años por los mismos habitantes de la cabecera del municipio de Santa María Zoquitlán a que pertenece.

La mayoría de los habitantes se dedica a la agricultura y la minoría a la fabricación del mezcal.

En cuanto a educación cuentan con una aula y su alrededor; los vecinos del lugar se interesan por su desarrollo cultural, demostrándolo con su cooperación para la escuela; su avance es lento pero firme, ya que tiene la ventaja de que no hablan ningún dialecto, sino el español. Profr. Efraín Jiménez Chávez.

SAN JUAN TEITIPAC. Pueblo situado a 25 kilómetros aproximadamente de la ciudad de Oaxaca; limita con San Juan Guelavía, con el Ejido San Antonio Buenavista, con los terrenos de San Sebastián Teitipac, Santa Cruz Papalutla y con Santa Cecilia Jalieza; tiene una población aproximada de 3,000 habitantes, todos de raza zapoteca y bilingües, son fanáticos y politeístas en su mayoría, pero la religión que predomina en el lugar es la católica. Los vecinos viven anormalmente, pues entre el mismo pueblo tienen litigios por pura venganza; a esto se debe lo poco de su desarrollo en cuanto al progreso, pues aún existe la costumbre de las mayordomías, aplicando el sistema de la "Guelaguetza" en las cuales, gastan hasta lo que no tienen y se comprometen con sus vecinos.

Cuenta con dos arroyos que solo tienen agua en la época de lluvias; usan el agua de pozo para usos domésticos y también para tomar.

Se comunican por medio de caminos vecinales a la ciudad de Oaxaca y de Tlacolula, por medio de camiones, pero únicamente en tiempo de secas, pues en época de lluvias se paraliza el transporte.

Los habitantes de este lugar, se dedican a la agricultura; fabrican metates, molcajetes, etc., no tienen oficina de correos y respecto a la educación popular, su proceso es lento a consecuencia de la división existente entre sus habitantes. La mayoría de niños en edad escolar no asisten a las escuelas porque las autoridades municipales no ejercen justicia como es debido y tienen temor de ser víctimas de los rebeldes del pueblo.

Cuando el gobierno imponga su autoridad, el pueblo reaccionará en forma tal, que el desarrollo de la educación será efectivo, principalmente por la asistencia a la escuela de todos los niños en edad escolar. Profr. Alfonso Rutilo García Martínez.

SAN SEBASTIAN TEITIPAC. Está situado al sureste de la ciudad de Oaxaca, tiene como límites las comunidades de Santa Cruz Papalutla, San Sebastián Abasolo, Santa María Guelacé, con los pueblos Santa María y San Bartolo Coyotepec y con las agencias de policía Santa Rosa Buenavista y San Antonio Buenavista. Su extensión superficial es de 6 kilómetros cuadrados aproximadamente y sus pobladores de raza zapoteca, bilingües, llegan a 1,500 en total.

Su orografía se compone de diversas colinas, denominadas "Mesa Grande", "Mesa Chica" y el "Cerro Negro", éste último el de mayor elevación; su hidrografía la constituye un solo arroyo con agua permanente, de sus aguas han formado una presa y por medio de zanjas riegan los sembrados de alfalfa, garbanzo y trigo, productos que benefician a la economía de la comunidad.

Sus comunicaciones, como la de otros pueblos que forman la quinta zona escolar, son a base de brechas que comunican la población de San Juan, Santa Cruz Papalutla y otros lugares; no tiene servicio de correo, el municipio ha designado una persona para ir a Tlacolula cada ocho días a traer y dejar correspondencia.

Los habitantes de este lugar trabajan en la manufactura de metates, molcajetes, piletas, etc.; no tienen comercio, apenas hay algunas tiendas en las que se venden artículos de primera necesidad.

La mayor parte de la población se dedica a la agricultura, producen frijol, haba, garbanzo, chícharos, trigo, cebada, alfalfa y tomate; otra parte de sus habitantes emigra en busca de trabajo como jornaleros en otros lugares.

La ganadería es de poca importancia, unos tienen su yunta de ganado, otros ganado caprino y lanar, y aves de corral.



Vista parcial de uno de los templos de la zona arqueológica en Mitla, Oax.

El poblado cuenta con escasa vegetación, una pequeña porción de encinos que podría utilizarse para construcciones, pero entre carboneros y leñeros han acabado con ellos, talándolos inmoderadamente, sin que alguna autoridad lo evite; la fauna la constituyen venados, liebres, conejos, coyotes, armadillo, tlacuaches, coralillo, víbora de cascabel, etc.

La educación no progresa debido a la falta de cooperación del pueblo; son apáticos, no tienen interés por elevarse culturalmente, pues por mucho esfuerzo y convencimiento para que envíen a sus hijos a la escuela, estos apenas llegan a cursar el 4o. año. Solamente con estricta atención y exigencia de las altas autoridades educativas se lograría que esta comunidad alcanzara el nivel de otros lugares en todos sus aspectos, pues el edificio escolar y la casa del maestro están próximos a caer; de anexos solo se cuenta con los sanitarios, pues el Centro de Alfabetización y el cultivo de la parcela escolar no se ha logrado con efectividad por la negligencia de las autoridades municipales. Profr. Luciano Ríos Zárate.

MAGDALENA TEITIPAC: este pueblo fué fundado en la época virreinal por el mismo grupo indígena de raza zapoteca que había fundado el pueblo de San Juan Teitipac, por lo que le dieron el nombre también de Magdalena Teitipac, que significa Tepac, "palacio" y Pac, "piedra", palacio sobre piedra.

Magdalena está a 1,608 metros sobre el nivel del mar, tiene 3 kilómetros de extensión superficial y limita con San Marcos Tlapasola, San Juan Guelavía, Güila, Chichicapan y San Juan Teitipac.

Su orografía consiste en un ramal que nace de Güila y pasa por San Lucas, San Marcos y San Bartolo

Quialana; tiene un gran río que nace en el cerro del "Temascal" de gran utilidad para el pueblo, porque es donde los animales toman agua y los vecinos la utilizan para regar sus tierras. El clima es templado, con lluvias en el verano.

Entre sus recursos naturales figuran grandes árboles de encino, ocote, mimbres, mezquite, guamúchil, maguey, carrizal y una gran variedad de flor silvestre; entre los animales figuran el toro, la vaca, el caballo, la mula, cabras, burros, cerdos, perros, gallinas, guajolotes, liebres, conejos, armadillos, coyotes, jabalíes, pumas y tigres.

Su principal fuente de ingreso lo proporciona la agricultura; producen maíz, frijol, garbanzo, calabaza, tomate y alfalfa; hay ganado vacuno, bovino, caprino, caballar, asnal y porcino.

Durante algún tiempo predominó en este lugar la industria minera, administrada por españoles; posteriormente fué abandonada. A la fecha, solo se dedican a la fabricación de canastos de distintas clases, manufacturados con carrizo.

La población asciende a 1,543 personas, de las cuales 914 son analfabetas y el resto de edad escolar. La educación es un problema por el estado de atraso en que se encuentran los vecinos que para todo se oponen y no aceptan consejos ni ayuda; para ellos es mejor que no haya escuela que les hace estorbo, da molestia, les quita el tiempo a los niños y a los padres, así como a los comités y autoridades. En asuntos del fanatismo es a lo que más se prestan. Profr. Heladio García Martínez.

SAN BALTAZAR GUELAVILA: poblado que se encuentra situado entre dos montañas llamadas "Nueve Puntas" y "Ocote", a una distancia de 65 kilómetros de la ciudad de Oaxaca y a 32 de la cabecera de Tlaxiaco; su extensión es de 15 kilómetros cuadrados aproximadamente.

Su suelo es accidentado en un 50%, dejando para tierras de cultivo el resto, por lo que su producción es escasa. No cuenta con ningún río de consideración, solo tienen uno muy pequeño que en la temporada de lluvias tiene agua, la que proporciona al vecindario por sistema de tubería; en realidad cuenta con dos arroyos.

La mayor parte de la población es de raza zapoteca, bilingües en un 90% y el resto hablan zapoteco. En cuanto a transportes, el poblado se comunica por medio de carretera a la capital del estado y a Tlaxiaco.

Su industria y comercio no existen, ya que eventualmente algunos vecinos fabrican mecate de ixtle y otros hacen petates, pero en poca cantidad; solo tienen dos pequeños comercios para sus más precarias necesidades.

El 90% de la población se dedica al cultivo del maíz y del frijol, el 10% restante a cortar leña y quemar carbón. Cuentan con poco ganado, la flora es muy escasa, pues no cuentan con ninguna clase de maderas de importancia y solo hay encino y uno que otro ocote. De hecho, tampoco existe la fauna, pues es muy raro encontrar en los montes algunos animales.

La comunidad cuenta con la escuela primaria rural federal "Belisario Domínguez". Profr. Felipe Matadamas Jiménez.

SAN DIONISIO OCOTEPEC: esta población está situada al sureste de la ciudad de Oaxaca y tiene como límites Santiago Matatlán, Santa Ana, San Luis del Río, San Pablo Güilá, Yaxe y los terrenos de San Pedro Totolapan. Tiene una población de 2,448 habitantes. El censo escolar es de 483 y el número de analfabetas llega a 675. La mayoría del vecindario pertenece a la raza zapoteca.

Su hidrografía está constituida por el río "Tehuantepec" que nace en un lugar denominado "Loguhuchi" o "Ciénega"; en su recorrido confluye con los ríos de Aguila Mixe, Uchatengo, Acatlancito y el de Tequisquián, para formar la gran presa "Presidente Juárez" en la zona del Marqués, Tehuantepec, Oax.

No cuenta con servicio de telégrafo ni teléfono; tampoco con el de correos; una persona que paga la presidencia municipal lleva y trae la correspondencia de Tlacolula.

Entre sus medios de transporte, están los camiones Oaxaca-Istmo, otros denominados fletes y pasajes con los que recorren distintas poblaciones y constituyen su medio de comunicación; existen también caminos de herradura que van a los pueblos circunvecinos y a los ranchos, por donde se transportan los productos del campo y animales de carga.

En esta población existe una fábrica de mezcal y 3 molinos para nixtamal, por lo que podemos decir que carece de industrias; por lo que respecta al comercio, solo hay algunos tendajones que son surtidos por las casas comerciales de Tlacolula. En lo que respecta al trabajo, no lo hay permanente, algunos se han ido de braceros, trabajaron en la construcción de la carretera "Cristóbal Colón", en obras de irrigación en Juchitán y Tehuantepec y algunos se han establecido en otros lugares.

Trabajo permanente en el lugar no hay; en este rengón cabe mencionar la labor desarrollada por la misión cultural a cargo del profesor Cástulo Flores Ruiz, que ha logrado que el pueblo reaccione y escuche las indicaciones hechas por la misión.

En la actualidad (1964) en las labores del campo se atiende al ganado y a las aves de corral; hay personas que saben inyectar y conocen algunas medicinas; otras han aprendido a coser ropa.

La población oye y recibe orientación y ya se advierte un cambio bastante significativo en todos los aspectos de la comunidad.

En este sentido, se desea que la Misión continúe labrando hasta cimentar las enseñanzas en la mente de los vecinos.

La flora como la fauna, antes ricas y pobladas de ejemplares de primer orden, ahora se encuentra pobre y cada día va decayendo por la escasez de lluvia y la falta de mano de obra.

Su orografía la constituye un pequeño valle rodeado de cerros muy elevados que forman el ramal de la Sierra Madre del Sur.

Su agricultura ha decaído también por falta de lluvias; en los ranchos se cosecha solamente maíz, frijol y la calabaza; de la ganadería se puede decir igual; antes había ganado, ahora no hay nada, hasta la avicultura ha disminuido por la epizootia.

Los habitantes cuentan con una escuela a cuyo frente está el profesor Antonio Bautista López.



Ruinas de Mitla; en esta fotografía se vé la entrada al salón de las columnas.

SAN SEBASTIAN ABASOLO: tiene una extensión de 7 kilómetros cuadrados y cuenta con 1,446 habitantes aproximadamente; su suelo es plano, atravesado a lo largo por el río "Salado" que en época de lluvias inunda en gran parte sus terrenos laborables. Es de clima templado; cuenta con dos vías de comunicación, la ferroviaria que sale de Oaxaca a Tlacolula y la carretera de terracería por la que transitan los autobuses.

En este lugar, pocas personas trabajan en la industria del queso y en la fabricación de canastos de carrizo; la mayoría se dedica al cultivo del chile verde, tomate rojo, ajo, cebolla y floricultura. En lo que respecta a la ganadería, predomina el ganado vacuno y porcino.

El censo escolar correspondiente al año lectivo de 1964, tuvo una inscripción de 315 niños, los que asistieron en su totalidad a la escuela. Los analfabetas de acuerdo con el censo respectivo, llegaron a 231.

El lugar cuenta con una escuela federal y 5 aulas que no llenan los requisitos pedagógicos; se proyecta construir algunas aulas que reúnan las condiciones higiénicas y pedagógicas. Como anexos escolares se cuenta con una parcela para sus cultivos, un campo deportivo para basketbol y 4 casas para maestros en malas condiciones. Prof. Ernesto Cruz Raymundo.

SANTA CATARINA ALBARRADAS. Pueblo que pertenece al municipio de Mitla, está situado en una hondonada rodeada de cerros que forman parte de la Sierra Madre Oriental; cuenta con algunos manantiales, cuyas aguas se utilizan exclusivamente para uso del poblado, la escuela no cuenta con este precioso líquido, debido a que la tubería que la conduce está descompuesta y no cooperan para repararla, sino que se oponen cada vez que desea uno corregir ese desperfecto, esto a consecuencia de que como hablan únicamente zapoteco no comprenden las cosas que se desean hacer en su beneficio; viven en su estado de ignorancia lamentable.

Su medio de vida lo constituye la pequeña industria del ixtle que ellos mismos manufacturan en forma rústica. Su apatía y superstición (creen en curanderos, brujos, etc.) no les permite progresar, tienen temor cuando se pretende atenderlos en cualquier enfermedad por temor de ser hechizados.

Es de clima agradable, y en lo que respecta a su flora y fauna, cuentan con abundante madera y cuando van de cacería, tienen, entre muchos animales lo suficiente para cobrar abundantes piezas.

La escuela del lugar cuenta con dos salones de paredes cuarteadas a consecuencia del ciclón de 1959, pero los vecinos no cooperan para repararla alegando carecer de dinero, no obstante que cada mes de febrero celebran una fiesta religiosa en honor de San Antonio de Padua que les proporciona bastante dinero por la afluencia de visitantes que concurren a ella.

El progreso es muy lento, y solo la tenacidad y constancia en procurar su mejoramiento lo logrará al través del tiempo. Profa. Rosa Figueroa Cruz.



Portales y jardín Juárez, Tlacolula, Oax.

SAN LORENZO ALBARRADAS: población situada al oriente de la ciudad de Oaxaca. Tiene como límites San Miguel Albarradas, San Baltazar Guelavía, San Juan del Río y la Ex-Hacienda Xaga Mitla; su población es de 1,600 habitantes aproximadamente con una extensión de 7 kilómetros cuadrados más o menos.

Su orografía está constituida por los cerros "Lan-gola", "Hirone", "Mogote Santa Cruz" y el cerro de "La Lobera"; el río "San Juan", el "Agua Blanca", "Barranca Honda" y algunos manantiales constituyen su hidrografía.

Como industria tiene la manufactura del petate de palma, elaborado especialmente por mujeres; los hombres se dedican a la agricultura produciendo maíz, frijol, trigo y árboles frutales. Sus vías de comunicación, caminos vecinales y la carretera internacional.

En este lugar funciona la escuela "Artículo 123", en la que se inscribieron 181 alumnos, con una asistencia media de 145 durante el año lectivo de 1964. Como anexos cuenta con un campo deportivo y otro para volibol. Profr. Serafín Cruz Alfaro.

SANTO DOMINGO ALBARRADAS: Este poblado se encuentra entre las montañas que forman la cordillera del "Pico de Zempoaltépetl"; está situado a 2,350 metros sobre el nivel del mar y a unos 70 kilómetros de la ciudad de Oaxaca.

Tiene una extensión de 10 kilómetros cuadrados aproximadamente y tiene como límites el pueblo de Santa Catarina Albarradas, Santo Domingo Albarradas, Tlahuitoltepec, San Pablo Yaganiza; Santa María Albarradas, Ayutla y Xagacia. Con una población aproximada de 703 habitantes, en su mayoría de raza zapoteca.

Su orografía la constituye una serie de cordilleras montañosas entre las que figuran el cerro de "La Escoba", de "La Mariposa", "Cerro Redondo", "Cerro Seco", el de "Guajolote" y el cerro de "La Lumbre". Sus vías de comunicación la constituyen algunos caminos vecinales y la carretera internacional que une al poblado con Mitla y Tlacolula.

En pequeña escala las personas de este lugar se dedican a la industria del henequén, de la que fabrican el mecate; respecto al comercio, existen algunos tendajones en los que se venden artículos de primera necesidad, como, azúcar, sal, panela, etc.; la mayor parte de los vecinos se dedican a la agricultura, producen maíz, frijol, calabaza, caña y aguacate. Cuentan con muy poco ganado vacuno y mular.

En cuanto a su flora y fauna existen árboles de ocote, pino, madroño, en la parte de clima templado y en tierra caliente abundan los encinos y manglares; en el poblado hay variedad de árboles frutales como limas, naranjas, lima-limón, guayabas, plátanos, papayas, nísperos, granadas y guajales.

En lo que respecta a la educación, en esta comunidad es estática por muchos factores, entre ellos, la falta de asistencia y de deserción de muchos alumnos, a consecuencia de padres morosos que viven todavía en la ignorancia y no se preocupan por la educación de sus hijos, sino que, prefieren inculcarles trabajos de agricultura; los alumnos no hablan español, por tanto es imposible que el niño comprenda la clase que los maestros imparten, y por último, la falta de unificación entre los vecinos que no acatan las disposiciones de las autoridades ni para desarrollar los trabajos que marcan los planes de trabajo en la escuela.

Por último, este lugar cuenta con una escuela, rural federalizada, a la que asistieron 61 niños con asistencia media de 54 durante el año escolar; la población total es de 108 habitantes. Prof. Patrocinio Llaguno Modesto.

'MONOGRAFIA DE LA SEXTA ZONA EJUTLA, OAX.

LIMITES.—El distrito de Ejutla que forma la 6a. zona escolar en el estado de Oaxaca, tiene como límites los siguientes distritos: al norte los de Ocotlán y Zimatlán; al sur el de Miahuatlán; al este los de Ocotlán y Miahuatlán y al oeste por los distritos de Sola de Vega y Zimatlán.

EXTENSION.—El distrito tiene una extensión superficial aproximada de 25.000 kilómetros cuadrados.



Prof. Guillermo Navarrete Carrizosa, Inspector Federal de Educación de la 6a. zona escolar, Ejutla, Oax.



Prof. Manuel Hernández Manzano, Director de la escuela primaria "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

DIVISION POLITICA: está dividido en municipios, agencias municipales y de policía.

Entre las agencias municipales se mencionan las siguientes: Montes del Toro, Poblete, Las Salinas, Agua del Espino, Santa Cruz Nexila, San Matías Chilazoa, Noria de Ortiz, Puga y Colmenares (El Vergel), San Joaquín, la Noria Sección 13, Santa Martha Chichihualtepec, la Escalera y San Andrés Niño.



Personal docente de la escuela "Manuel Sabino Crespo" acompañado del Sr. Ernesto Pérez Díaz, Presidente de la Asociación de Padres de Familia.—Ejutla, Oax.

Las agencias de policía están distribuidas en la siguiente forma: Barranca Larga, San Juan Coatecas Bajas, la Hermita (El Cabrito), el Cerro, los Ocotes,



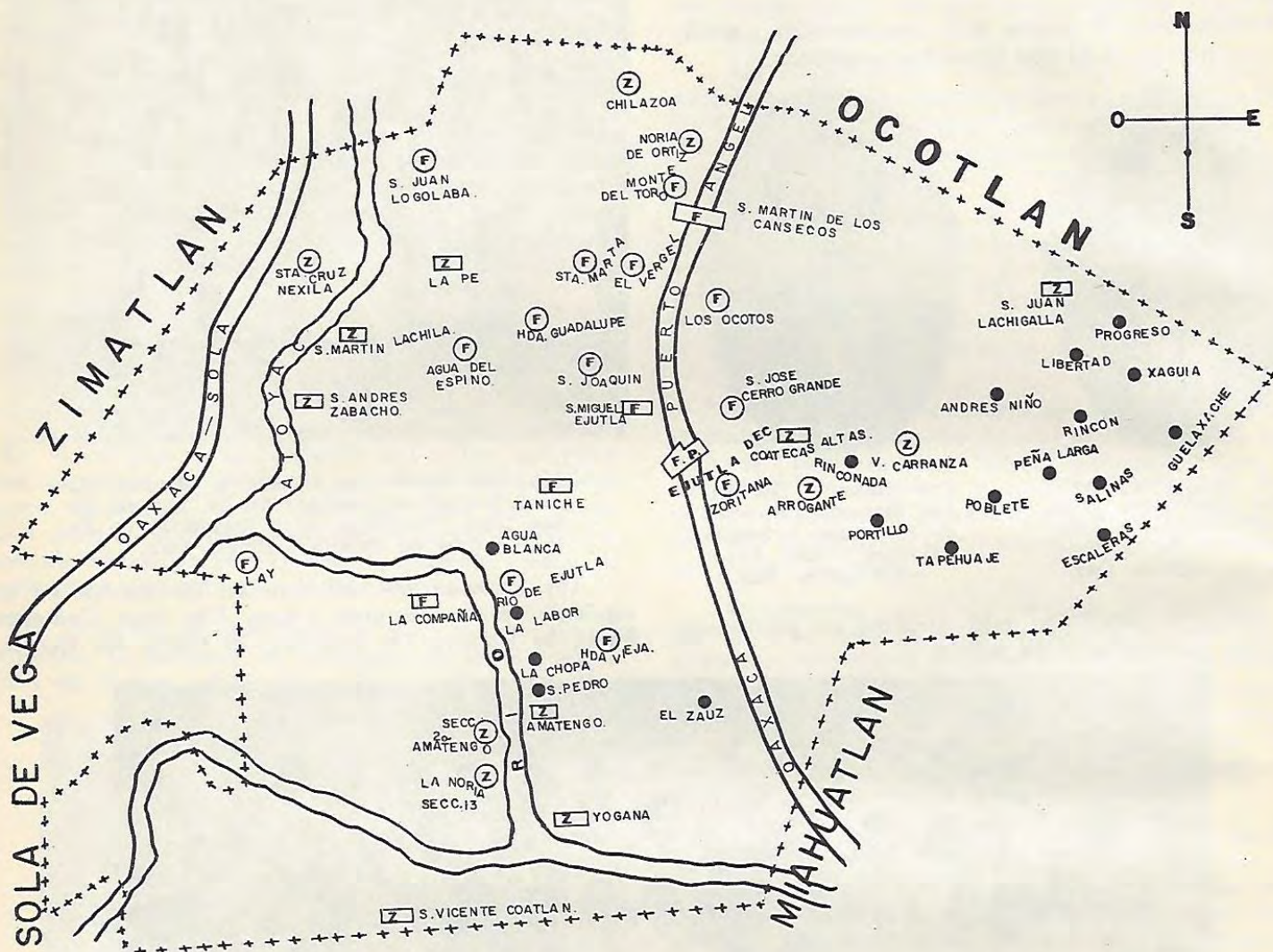
Alumnos del primer año Grupo A a cargo de la Profra. Luz Estela Rivera García escuela "Manuel Sabino Crespo"—Ejutla, Oax.

Los pueblos catalogados entre los municipios son: Ejutla, San Agustín Amatengo, San Martín de los Cameros, Coatecas Altas, la Compañía, San Miguel, San Juan Lachigalla, San Martín Lachilá, La Pé Taniche, Santiago Yogana, San Andrés Zabache y San Vicente Coatlán.

Hacienda Vieja, el Saúz, Zoritana, San Juan Logolaba, Justo Benítez (El Arrogante) y Nuevo Venustiano Carranza que pertenecen al municipio de Ejutla; Hacienda Gueleche, Progreso, El Rincón, La Libertad, Santiago y Xagía que pertenecen al municipio de San Juan Lachigalla; y la agencia de Guadalupe que pertenece al municipio de la Pé.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NÚMERO 6.

EJUTLA OAXACA



SIGNOS CONVENCIONALES

LIMITE DE EX DISTRITO.	+++++
CARRETERA	==
RIOS	~
CABECERA DE EX DISTRITO	◊
MUNICIPIO	□
AGENCIAS MUNICIPAL	○
RANCHERIA	○
ESCUELAS FEDERALES	F
ESCUELAS FEDERALIZADAS	Z

POBLACION.—El censo general correspondiente a este distrito fue de 15.917 hombres y 18.644 mujeres, con un total de 34.561; de esta población 1.506 hombres y 1.708 mujeres son bilingües, encontrándose la mayor parte de ellas en las poblaciones de Coatecas Altas, Lachigalla y San Vicente Coatlán.



Alumnos del 1er. año grupo "B", a cargo de la profesora Enedina González Jiménez de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

ETNOGRAFIA.—Diferentes razas se encuentran diseminadas en los pueblos que corresponden a la zona escolar, pero la que predomina es la zapoteca; hay también mestizos y criollos formados del cruce de la raza indígena con la española. En el pueblo de San Andrés No se encuentran algunas personas de tipo rubio y ojos azules como resultado del cruce de indígena con el francés.



Alumnos de 1er. año grupo "C", a cargo de la profesora Dolores Blas Martínez de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

OROGRAFIA. El suelo es accidentado y poco montañoso, destacándose grandes lomeríos, laborables en su mayor parte; las explanadas son pocas, pero las existentes se aprovechan muy bien en la agricultura.

HIDROGRAFIA. Abundan arroyos por todas partes, estas aguas se utilizan en época de lluvias.

En cuanto a los ríos, el Atoyac merece atención, pues al paso por Ejutla lleva abundante caudal, cuyos beneficios se aprovechan de la mejor manera.

COMUNICACIONES: Ejutla, está comunicado con la capital del estado, por la carretera Oaxaca-Puerto Angel; el servicio de autobuses es eficiente, además cuenta con una red de caminos carreteros y de herradura que comunican a los diferentes lugares de la zona; otros medios de comunicación se tienen con el correo y el telégrafo.

Todas estas características influyen en el desarrollo cultural, económico y social de la región.



Alumnos del 1er. año grupo "D", a cargo de la profesora Basilisa de la Rosa García de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—El distrito de Ejutla, durante los años de 1920 a 1932, fué uno de los más florecientes e importantes de nuestro estado, sobresaliendo, porque comenzaban a explotarse los



Alumnos del 1er año grupo "E" a cargo del profesor Miguel Ramón Cruz, de la escuela "Manuel Sabino Crespo" Ejutla, Oax.

abundantes recursos naturales con que cuenta; por tanto, se impulsaron las industrias, principalmente la minería, que tiempo después, por haberse suprimido el servicio de ferrocarril a este lugar, suspendió sus actividades y quedaron sin trabajo grandes núcleos de trabajadores, en perjuicio de la economía de la población.

Sin embargo, al cabo del tiempo se han establecido las siguientes pequeñas industrias: fábricas de aceite de ricino, de jabón, de piloncillo y numerosas pequeñas fábricas de mezcal; el curtido de pieles sobre-

sale por su calidad; digna de mención es la fabricación de machetes y cuchillos por su temple inigualable, así como también talleres de reparación de calzado, carpinterías y talabarterías.



Alumnos de 2o. año grupo "A", a cargo de la profesora Georgina Mendoza Cruz, de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

Salvo las operaciones comerciales realizadas por las fábricas más importantes, el comercio en general es de escasa importancia, porque la mayoría son detallistas, siendo éstos, víctimas de la competencia ruinosa de los comerciantes ambulantes que concurren a la población en los días de tianguis.



Alumnos de 2o. año grupo "B", a cargo de la profesora Lilia González Ortiz de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

En la actualidad (1965), Ejutla de Crespo tiene una población de 4,524 habitantes; incluyendo sus agencias municipales y de policía, su población asciende a 12,543 personas, aproximadamente.

Se puede considerar como base de su economía la agricultura, pues la mayoría de dicha población la componen pequeños agricultores y ejidatarios que se dedican al cultivo del maíz, frijol, higuera, caña de azúcar, maguey, etc.

La falta de industrias y centros de trabajo, ha dado lugar a que las gentes carentes de trabajo, emigren a la capital del estado o del país. Por lo tanto, contando

con suficientes recursos naturales inexplorados, es absolutamente indispensable la creación de nuevas industrias o centros de trabajo, tanto más cuanto que el gobierno federal estimó conveniente la construcción del



Alumnos de 2o. año grupo "C", a cargo de la profesora Lucila García Ortiz de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

edificio de la escuela de artesanías "Presidente Juárez", donde se prepararán obreros calificados perfectamente adiestrados en actividades tales como la mecánica, hojalatería, pintura, etc.

La explotación de la industria minera será de gran provecho, ya que Ejutla cuenta con numerosos yaci-



Alumnos de 2o. año grupo "D", a cargo de la profesora Estela Martínez Cruz de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

mientos de oro, plata, cobre, latón, mica, titanio, etc.; igualmente posee suficientes recursos forestales, que se pueden explotar en forma adecuada.

Reinstalar el servicio de ferrocarriles y electrificar Ejutla, es la base para crear nuevas fuentes de trabajo; de este modo, además de que podrían distribuir sus productos, se fomentaría con lo último la creación de nuevos talleres, y por consiguiente la elevación del nivel de vida del pueblo ejutleco.

ETIMOLOGIA DE LA PALABRA EJUTLA: la palabra Ejutla, significa lugar de ejotes, y es una corrupción de la palabra mexicana Ejotlán, que etimológicamente se forma como sigue: Ejotl-ejote y Tlán, lugar.

AGRICULTURA: la agricultura es la base de la riqueza de los pueblos, fue en Ejutla muy importante y tuvo su mayor florecimiento, en los siglos XVII y XVIII. Los españoles que se dieron cuenta de la calidad de sus tierras, de las corrientes de agua que lo riegan, de la temperatura propicia al cultivo de todas las plantas, se situaron en estas tierras y dieron auge al cultivo de la caña de azúcar, que les resultó provechosa.



Alumnos del 3er. año grupo "A", a cargo de la profesora Silvia Castellanos S., de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

El desarrollo agrícola de Ejutla, fué tal, que aún nos queda como testigo de aquella época, las grandes casonas de las haciendas de Yogana, La Compañía, El Vergel, La Pé, Taniche y Zoritana; siglos han pasado, y las casonas hacendarias están en pie, destacándose nuevos núcleos de población, que ya organizados en ejidos continúan la explotación de las tierras, mejorándolas cada vez más, de donde obtienen el sustento para su sostenimiento.



Alumnos de 4o. año grupo "A", a cargo de la profesora Juventina Reyes R., de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

Dado el clima y por estar situado este distrito en gran parte del valle, y entre los ramales de la Sierra Madre del Sur, sus recursos naturales son variados, abundantes y ricos. La fertilidad de sus incansables terrenos, hacen que los pueblos de Ejutla, tengan una flora abundante, ya que se producen y cultivan vegetales de clima frío y templado, recogiendo cosechas de cereales como el maíz, el frijol, garbanzo, trigo, chiles, tomate, habas, arvejas, calabazas, etc.; también se dan plantas medicinales, textiles, curtientes como el encino y el mimbre; industriales, como la caña de azúcar, higuera, nopal, carrizo y el mimbre, así como una infinidad de árboles frutales.

FAUNA: su fauna es abundante y los cuadrúpedos, aves, reptiles e insectos, que existen en los campos y montes, son los más comunes que todos conocemos.



Alumnos de 3er. año grupo "B", a cargo del profesor Gregorio San Juan Castro, de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

HOMBRES ILUSTRES DE EJUTLA: Don Manuel Sabino Crespo, nació en la hacienda de Taniche, Ejutla, el día 3 de enero de 1778; en 1792 ingresó en el seminario de la Santa Cruz de la ciudad de Oaxaca. Poco después de ordenado sacerdote, en 1802 se le confirió la orden presbiterial. Ocupó durante varios años el curato de Río Hondo y más tarde fue catedrático y vicerector del seminario.

En 1812, cuando el generalísimo Morelos tomó y ocupó la plaza de Oaxaca, se incorporó a sus fuerzas con el carácter de vicario castrense, y lo siguió en sus luchas libertarias, absolutamente convencido de la justicia de la causa insurgente.



Alumnos de 4o. año grupo "B", a cargo del profesor Octavio Morales Vázquez de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

Al ser convocado el congreso de Chilpancingo fue electo diputado por Oaxaca a la asamblea constituyente con los abogados José Ma. Murguía y Galarti y Carlos Ma. de Bustamante.

Contribuyó con su ilustración y talento a la redacción de la primera constitución insurgente de Apatzingán, al lado de los Lic. Ignacio López Rayón, Andrés Quintana Roo, de D. Anastasio Bustamante y de don Antonio Sesma, y según afirma el historiador oaxaqueño, don Manuel Martínez Gracida, fue, quien en mayor grado contribuyó en la elaboración del proyecto del estatuto.

El padre Crespo recibió la descarga que acabó con su vida en la plaza de Apan, sentado en una silla y atado a ella el 19 de octubre de 1814.

En homenaje a su memoria, el Congreso del Estado, por decreto del 16 de diciembre de 1889, elevó al rango de ciudad la villa de Ejutla con el nombre de Heroica Ejutla de Crespo, y el ayuntamiento de esta capital dió su nombre a las calles que, partiendo de la avenida Independencia, conducen hacia el norte del cerro del "Fortín".



Alumnos de 5o. año grupo "A", a cargo de la profesora Leogivilda de la Rosa García, de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

El padre Crespo es el primer benemérito del estado, por decreto expedido con fecha 2 de octubre de 1828 por su segundo congreso constitucional.



Alumnos de 5o. año "B", a cargo del profesor Angel Abraham López Mendoza, de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

Otros hombres ilustres de la zona: Don Justo Benítez, Pablo Casimiro Lanza, Carlos Torres Serret, Felipe A. Rayado, José V. Altamirano, Manuel M. Gracida, José Ma. Rodríguez, José Ma. Morales y Leoncio González.

EDUCACION POPULAR: a mediados del siglo XIX, el distrito de Ejutla era uno de los más adelantados en la educación, tenía muchas escuelas y no había otro distrito en el estado, que tuviera mayor número de educandos.

Hoy día en el distrito de Ejutla de Crespo, se han recopilado los siguientes datos:

De acuerdo con el censo escolar de 1964 se han recopilado los datos que a continuación se especifican: inscripción total 7.017 entre hombres y mujeres. El censo de analfabetas fue de 2.775 hombres y 4.047 mujeres siendo el total de 6.822.

Los alumnos inscritos asistieron a 17 escuelas federales, 15 federalizadas, una urbana-federal y una particular, en total 34 distribuidas en diversos pueblos de la zona escolar.

Las escuelas mencionadas fueron atendidas por 76 maestros con la siguiente preparación profesional: 10 titulados, 29 de post-primaria, 11 de primaria y 26 pasantes.

NUMERO DE ANEXOS ESCOLARES Y DESCRIPCION DE LOS MISMOS

En las escuelas correspondientes a esta población, se cuenta con varios anexos escolares, cuya descripción corresponde a los siguientes datos: 25 campos deportivos, 10 jardines, 6 huertos, 8 casas para el maestro, que están construídas de adobe y mampostería, 10 lavaderos públicos de ladrillo y cemento; 2 cocinas anexas a la escuela, 2 museos, 4 teatros cerrados en el corredor escolar, 25 parcelas escolares, en cuyos cultivos predomina el maíz, el frijol y la higuera, siendo las mejores parcelas las que corresponden a San Matías Chilazos y río de Ejutla. Se prepararon y adaptaron 20 edificios escolares y por último se trabajó intensamente en las actividades culturales, recreativas, agropecuarias y las correspondientes a huertos y hortalizas.



Alumnos de 6o. año grupo "A", a cargo del profesor Elpidio Daniel Méndez M., de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

Por otra parte, damos a continuación un detalle de la escuela de artesanías, que funciona en esta ciudad de Ejutla; el edificio está ubicado en la calle Porfirio Díaz No. 21 y consta de 1 biblioteca, sala de lectura bastante amplia, 1 equipo de sonido y cine sonoro y 4 aulas para talleres que tienen una superficie de 60 metros cuadrados.

El taller número 1 está destinado para corte y confección, cultura de belleza, repostería y enfermería; el taller número 2 a electromecánica; el número 3 a carpintería y ebanistería, el número 4, a zapatería y talabartería.

Cuenta además con un cuarto para el conserje con sus servicios sanitarios, 4 baños y 1 alberca semi-olímpica.

La escuela en cuestión, tiene como finalidad capacitar a los futuros ciudadanos, que no están en condición de adquirir una profesión, en los diferentes oficios que en ella se imparten.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

En el año lectivo de 1964 se efectuaron 4 seminarios para mejoramiento profesional de los maestros que atienden 1o. y 1o. y 2o. grados de la escuela primaria.



Alumnos de 6o. año grupo "B", a cargo del profesor Serafín Santos Ramírez, de la escuela "Manuel Sabino Crespo". Ejutla, Oax.

Fungieron como asesores en dichos seminarios, los profesores Magdaleno Méndez Martínez, para didáctica y geometría; el profesor Guillermo Navarrete Carrizosa, para organización escolar; además, cooperaron ampliamente en estas reuniones en diversas actividades, los profesores Juventino Pérez, Guadalupe Castellanos, Elí Sandoval, Manuel Landete Siguenza, Gonzalo Vázquez Silva, Misael Sosa González, María Leticia Hernández, Miguel Ramón Cruz, Teodoro G. Ramos, Gabriel Tamayo, Baltasar Ramírez, Blas Martínez, Virginia Díaz Ruiz, Saúl Luis Sibaja, Martha P. Vázquez, Dolores Blas Martínez, Basilisa de la Rosa García, Irene Aída López, Aniceto Manuel Ramírez, Enedino Cruz Cuevas, Soledad V. Paffio, Enedina González Jiménez, Manuel Hernández Manzano, Olga Paz, Ismaela Campos y el profesor José Ríos.

Creemos que dichos seminarios por la forma en que se realizaron y por el empeño que se puso en cada uno de ellos, contribuyeron en gran parte al mejoramiento profesional de los maestros que asistieron; esto creemos que redundará en beneficio de la educación.

LA COMPAÑIA.—En el año de 1908 este lugar fue repartido por hacendados, que al tener necesidad de trabajar sus tierras, buscaron a un grupo de trabajadores para tal objeto, designándolos con el nombre de COMPAÑIA, vocablo de donde nació el nombre del pueblo.

Con el tiempo los caciques vendieron la hacienda al Sr. Rodolfo Gaitán.

En el año de 1936 los trabajadores obtuvieron el reparto de tierras; en la actualidad es un ejido.

La Compañía es municipio libre; el pueblo está dividido por un hermoso río, el Atoyac. En sus márgenes existen hermosos sabinos legendarios que prodigan sombra abundante a sus moradores, sus aguas que en todo el año son abundantes, se aprovechan para riegos y también se obtiene buena pesca de truchas.

La agricultura es raquílica porque la mayor parte del terreno es de mala calidad, se siembra maíz, frijol, y garbanzo.

Una ayuda generosa para los vecinos es la madera, palma y maguey.

Con las diferentes especies de ágaves que se producen en la región, se obtiene el famoso mezcal, originario de este lugar.

EL VERGEL.—La población del Vergel, es Agencia Municipal de Ejutla de Crespo. Este nombre le fue puesto en la época en que siendo hacienda contaba con una fracción de terreno sembrado de diferentes flores y diversos árboles frutales.

Sus fundadores, fueron trabajadores al servicio del hacendado y, a medida que este grupo de población fué creciendo, alcanzó la categoría de Municipio Libre.

Debido al reparto de tierras los campesinos se dividieron en 2 grupos, ejidatarios y peones al servicio del cacique. A partir de esta época surgieron grandes dificultades, por lo que se optó pedir al Congreso Local, el cambio de categoría política, ya con esto se solucionó la división existente.



Grupos de estudiantes de 1er. año de la escuela "Francisco I. Madero" en El Vergel, Ejutla, Oax.

Actualmente los grupos, trabajan en completa armonía, buscando la prosperidad en todos los aspectos de la vida social.

Para mejorar su agricultura, han construido dos pequeñas presas. Una en el río Prieto y la otra en el arroyo denominado OJO DE AGUA, cuyo almacenamiento solamente se logra en la temporada de lluvias.

Los cultivos predominantes son: maíz, frijol, garbanzo, higuera y alfalfa.



Demostración práctica de medidas usando el litro. Esc. Primaria Rural Federalizada, La Noria Sección 13, Ejutla, Oax.

LA NORIA SECCION 13.—BREVE RESEÑA HISTORICA. En la época de los hacendados, las actuales tierras de esta población, pertenecían a la entonces HACIENDA DE ZORITANA. Algunos de los peones de ésta, a quienes se llamaban "TERRASGUEROS", con el tiempo fueron comprando terrenos en la medida de sus posibilidades y a cambio de sus trabajos, hasta que llegó el momento en que pacíficamente, se hicieron independientes de la mencionada hacienda, fundando un rancho al que pusieron por nombre "NORIA", en honor a que en el lugar existe efectivamente una noria natural. Poco a poco fue aumentando la población, en la actualidad ha alcanzado la categoría política de Agencia Municipal, Municipio de Ejutla de Crespo, con la denominación de LA NORIA SECCION 13.

SITUACION GEOGRAFICA. La Noria Sección 13 se encuentra situada al suroeste de la cabecera distrital, Ejutla, a unos 15 kilómetros aproximadamente de ésta. Sus colindancias son: al este con la Agencia de Policía de Barranca Larga; al oeste con el municipio de San Francisco Sola; al norte con el municipio de San Agustín Amatengo y al sur con el municipio de Yogana.

La topografía del suelo es bastante accidentada: lomas, barrancas, arroyos y un cerro, a orillas de la población; por la parte oeste pasa el río Atoyac. El clima es templado y la época de lluvias es de abril a septiembre.

FLORA Y FAUNA.—Entre su flora destacan los siguientes árboles: guamúchil, encino, yegareche, yegalaz, yegalache, chamizo, güizache, saúz, ocote, higuera, mezquite y diversas clases de arbustos y de yerbas.

La fauna es muy escasa, pero se encuentran: conejos, liebres, venados, coyotes, armadillos, tuzas, tejones, tlacuaches, cacomixtles, palomas y otros pájaros.

VIAS DE COMUNICACION.—Las únicas con que se cuentan son los caminos carreteros y de herradura. Los medios de transporte son las bestias y las carretas.

POBLACION.—De acuerdo con el último censo, levantado recientemente tenemos los siguientes datos: Censo de población: hombres 298; mujeres 290. Total 578. Censo escolar: hombres 79; mujeres 68. Total 147. Censo de analfabetas: hombres 73. mujeres 136. Total 209.

FUENTES DE TRABAJO Y ECONOMIA DEL LUGAR.—La principal actividad de los vecinos es la agricultura, cultivo de maíz, frijol e higuera; pero las tierras en su mayoría son de tercera clase, por lo que el rendimiento es bastante reducido, circunstancia por la cual los habitantes se ven en la necesidad de comprar, anualmente, maíz y frijol para su alimentación. Entre otras fuentes de trabajo, se cuenta con la explotación que se hace de los recursos naturales del cerro, de donde se extraen: leña para vender y palma para confeccionar algunos artículos de uso doméstico; la cría de ganado cabrío, aves de corral y de cerdos. Debemos hacer notar que algunos vecinos tienen terrenos de riego, situados en las márgenes del río Atoyac, los cuales son explotados en forma provechosa. En conclusión, podemos decir que un 30% de la población es de condición económica favorable y el 70% desfavorable.

VIVIENDA.—Un 50% la constituyen los jacales de paja y el otro 50%, las casas de adobes y ladrillos.

VESTIDO.—Los hombres usan pantalón y camisa, huaraches, sombrero de palma o de lana corriente; las mujeres usan blusa y falda de percal de telas brillantes, charmes y flat, éstas y los niños en su mayoría andan descalzos.

ALIMENTACION.—El frijol y el maíz constituyen la base de la alimentación, se carece de leche, pero se consumen huevos, algunas legumbres, frutas, carne de gallina, de res, de cabra y de cerdo, aunque estas últimas en muy poca cantidad.

HIGIENE.—En este aspecto los vecinos son un poco despreocupados, pues aunque cuentan con suficiente agua del río Atoyac, no hacen uso del baño, ni cambian sus ropas con la debida frecuencia.

Para mejorar el aspecto higiénico, tanto personal como de la comunidad en general, la escuela está tratando de llevar a cabo una campaña intensa de saneamiento ambiental.

ENFERMEDADES.—Hasta la fecha no se ha podido precisar con exactitud la clase de enfermedad dominante, pues la mayoría de las defunciones se registran en personas de avanzada edad por lo que se cree, que la muerte más bien ocurre por vejez. La mayoría de la población goza de buena salud y esto se debe a que

La generalidad de los matrimonios se realiza entre personas muy jóvenes, procreando como consecuencia hijos sanos y vigorosos.

Entre la población infantil son frecuentes la diarrea, el sarampión, la tos ferina y las fiebres, que causan muy pocas defunciones.



Grupo de alumnos con su maestro, escuela primaria "Artículo 30. Constitucional", Los Ocotetes, Ejutla, Oax.

RELIGION.—La única que se profesa es la católica.

COSTUMBRES.—Cuando un niño o niña muere, hay VELA, en la que se hace derroche de música, cohetes, comida y se baila sin descanso. Cuando un adulto muere también hay VELA, la música solamente ejecuta marchas fúnebres.



Vacuna aplicada a los niños por su maestra. Escuela en San Martín de los Cansecos, Ejutla, Oax.

Quando se celebra un casamiento hay FANDANGO, se sacrifican una vaca, un cerdo, guajolotes y gallinas, hay abundancia de comida y de bebidas embriagantes. Se dura dos o tres días, según las posibilidades económicas de los contrayentes. El último día se baila con los guajolotes, el metate, el baúl, y todos los regalos que recibe la novia.

En las ocasiones anteriores, los parientes, compadres y amistades llevan a los familiares de los contrayentes la GUELAGUETZA, que consiste en dinero en efectivo, maíz, tortillas, licores, cigarros y obsequios, baúl, loza, prendas de vestir y utensilios de cocina.



Arreglando el piso donde se construye la nueva escuela. San Martín de los Cansecos, Ejutla, Oax.

CREENCIAS.—Se cree en el espíritu de los muertos y por esto en TODO SANTOS, se les preparan comidas, bebidas, frutas, cigarros y flores.

Todo esto se coloca en un gran petate nuevo, al pie del altar, en donde hay imágenes de santos, porque tienen la firme creencia que las ánimas de sus deudos llegan a visitarlos precisamente el día primero de noviembre.



Niños en el recreo, San Martín de los Cansecos, Ejutla, Oax.

También creen en los HECHIZOS, que consisten en males corporales que ocasionan los BRUJOS, los cuales son remunerados muy bien, para que causen daño a las personas a quienes sus enemigos desean HECHIZAR, a fin de consumir alguna venganza, o para causarles la muerte. EL DIRECTOR DE LA ESCUELA. PROFR. ANICETO M. GARCIA RAMIREZ.

COATECAS ALTAS.—Coatecas Altas, es una población que pertenece al distrito de Ejutla de Crespo. Limita al norte con una montaña altísima que favorece a la población, ya que atrae las lluvias; al sur con la rancharía de EL ARROGANTE; al oriente con EL PORTILLO y al poniente con Ejutla de Crespo.



Escuela primaria en Coatecas Altas. Ejutla, Oax.

POBLACION.—El censo general de población es de 1 125 hombres y 1 150 mujeres que dan un total de 2 275 habitantes. Censo de analfabetas: Hombres 600, Mujeres 720. Total. 1 320. Censo Escolar: Hombres 80. Mujeres 75. Total 165.



Grupo de primer año "B" a cargo de la Profra. Blanca A. Hernández Sibaja, Coatecas Altas. Ejutla, Oax.

Los vecinos de Coatecas Altas, concurren a hacer su plaza el día jueves, que es el día de tianguís en la ciudad de Ejutla de Crespo, en donde adquieren los artículos de primera necesidad, azúcar, café, panela, sal carne, frutas, legumbres, pan, para el consumo semanal de sus hogares, así como la compra de manta, telas sencillas e hilos, para confeccionar sus vestidos.

Muchos vecinos emigran a otros lugares del distrito, en busca de lo indispensable para sus hogares, sólo las mujeres se quedan cuidando las casas y a sus hijos que van a la escuela, y se dedican a la fabricación de artículos de palma, como petates, sopladores, tenates, etc., productos típicos de la región.



Grupo de segundo "A" a cargo del Profr. Saúl Daniel Sibaja, Coatecas Altas. Ejutla, Oax.

Algunos vecinos tienen sus bueyes, los que utilizan para el arado y preparación de sus tierras, otros tienen un pequeño rebaño de cabras, ya que es el único animal de fácil crianza, debido a la escasez de pastos.



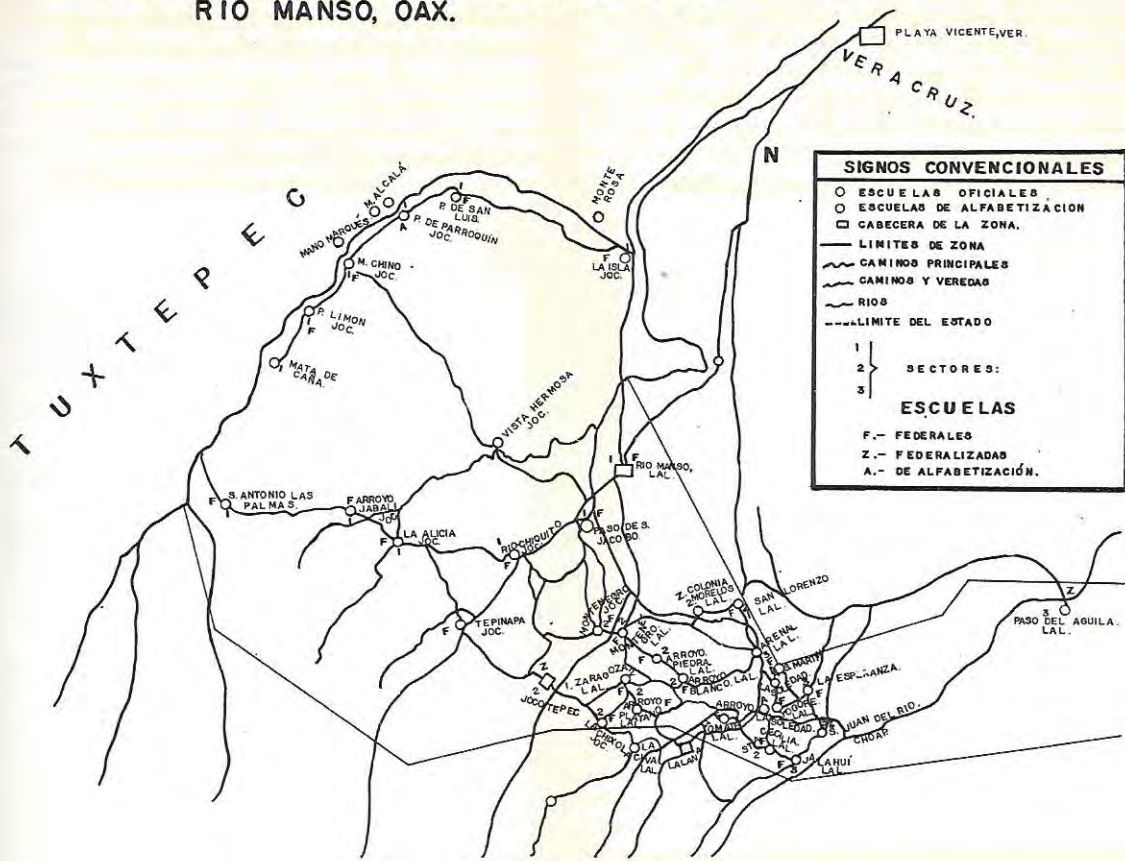
Grupo de primer año "A" a cargo de la Profra. Martha P. Vázquez Rodríguez, Coatecas Altas. Ejutla, Oax.

Coatecas Altas, es un pueblo que tiene muy poca cultura, debido a que en su totalidad hablan el dialecto zapoteco, muy pocas personas entienden el castellano.

La escuela primaria que funciona en esta localidad, por medio de los maestros están haciendo una campaña pro-castellanización en sus aulas, a fin de que todos los niños en edad escolar aprendan el español y lo enseñen a sus hermanos mayores y a sus padres.

La asistencia escolar es numerosa, los padres de familia están interesados en que sus hijos aprendan, y las autoridades municipales y escolares cooperan con los maestros. EL DIRECTOR DE LA ESCUELA. PROFR. SAUL D. LUIS SIBAJA.

**CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 7.
RIO MANSO, OAX.**



MONOGRAFIA DE LA SEPTIMA ZONA ESCOLAR

La séptima zona escolar del estado de Oaxaca con cabecera en la población de San José Río Manso, mejor conocida en la región con el nombre de "El Zapote" se encuentra situada al noreste de la ciudad de Oaxaca, con una extensión aproximada de 300 kilómetros cuadrados y una población de 13,000 habitantes aproximadamente.



Profr. Rogelio Ruíz Pérez, Inspector Federal de Educación de la séptima zona, Río Manso, Oax.

Los pueblos que forman la zona escolar están clasificados en municipios, de las que dependen agencias municipales y agencias de policía.

Los municipios son: Lalana, que cuenta con 4 agencias municipales denominadas: "San José Río Manso", "Montenegro", "Ignacio Zaragoza" (conocida también con el nombre de "Cantarito") y "San Isidro Arenal"; además con las siguientes agencias de policía: "Arroyo Blanco", "Arroyo Piedra", "Arroyo Plátano", "Arroyo Alajú", "La Esperanza", "San José Yogo", "Santa Cecilia", "Arroyo Tomate", "San Lorenzo", "Paso del Aguila", "Colonia Morelos", "La Soledad" y "San Martín de las Maravillas". Entre algunas rancherías de importancia que corresponden a este municipio, figuran: "Arroyo Cacao", "Arroyo Palmito", "Arroyo Plátano", "Arroyo Concha" y "Arroyo Lumbre".

El municipio de Jocotepec, cuenta con una agencia municipal que es la población de "Río Chiquito" y las agencias de policía siguientes: "Montenegro", "San Jacobo", "Playa Limón", "San Antonio de las Palmas", "La Alicia", "La Isla", "La Chixola", "San Pedro Tepinapa", "San Vicente", "Arroyo Jabalí", "Martín Chino", "Plan de San Luis", conocida también como "San Martín del Salto" y "Piedra de Parroquín". Cuenta también con algunas rancherías como "Arroyo Bobo", "Arroyo Calabaza", "Cerro Flor", "La Carmelita" y "Santiago Jocotepec".

La mayor parte de los habitantes en esta zona son de raza chinanteca, existiendo algunos núcleos de población zapoteca en San Luis del Río y Alajui y de población Mixe en el pueblo del "Paso del Aguila"; en su mayoría hablan el dialecto nativo, con excepción de los del poblado "La Isla", donde hablan el castellano y son mestizos procedentes de Veracruz. En la cabecera de la zona y otros pueblos de importancia, un considerable número de habitantes procede de Playa Vicente, Veracruz.



Intercambio escolar entre las escuelas de Montenegro y Río Manso, Oax.

La condición general de estos pueblos es de atraso cultural, de economía precaria y mal alimentados, consecuencia del medio en que se desenvuelven, mismo que les hace presa de enfermedades endémicas, como la parasitosis intestinal, la tiña, el paludismo y otras, situación que se complica por el abandono en que los tienen tanto las autoridades estatales como la federación, especialmente en lo que se refiere a salubridad y comunicaciones, no obstante sus enormes recursos y riquezas naturales; por lo tanto no cuenta con servicios elementales en esos aspectos tan importantes para el progreso de los pueblos.

Su orografía está constituida en su mayor extensión por algunos cerros y pocas cordilleras; la mayor parte de su suelo está ocupado por planicies cubiertas de una vegetación exuberante. Su tierra en general es de muy buena calidad y el suelo muy feraz. Es de clima caliente, húmedo y extremoso en verano e invierno, llegando a registrar temperaturas de 44 grados como máximo y 10 grados como mínimo; la temperatura media anual es de 26 grados en la región.

Su hidrografía la constituyen muchos ríos de caudal considerable y numerosos arroyos, que se forman de los

escurrimientos procedentes de las estribaciones de la sierra o de una gran cantidad de manantiales de aguas cristalinas que brotan de su suelo; son dignos de mención el "Río Manso" que pasa por los pueblos de "Montenegro", río "Manso", "La Isla" y "Playa Vicente" para desembocar en el "Papaloapan" después de juntarse con El Cajonos, a cuyas márgenes están situadas las poblaciones de "El Plan de San Luis", "Martín Chino", "Playa Limón" y "Piedra de Parroquin".



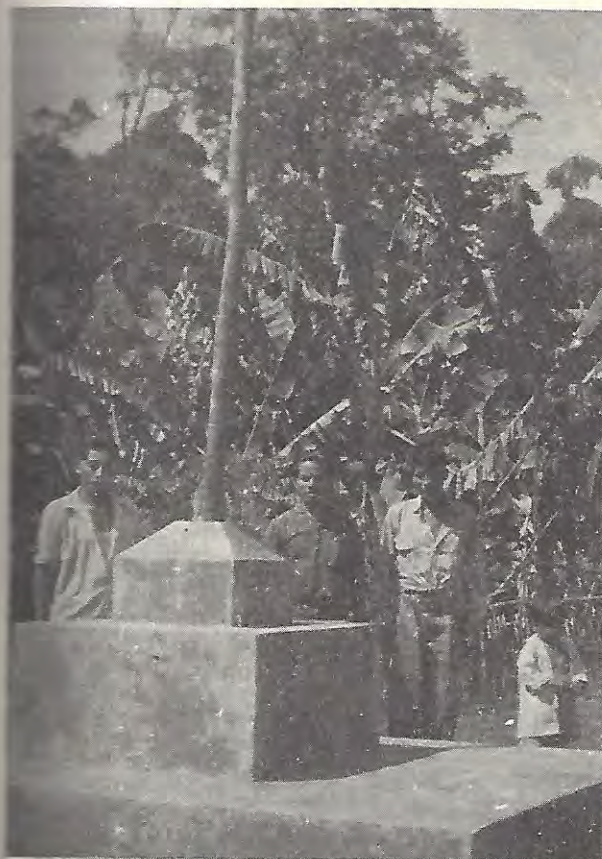
Desfile escolar con motivo de las Fiestas Patrias 1964. Río Manso Lalana, Oax.

Otros ríos dignos de mencionarse, el "Lalana" y "El Colorado", todos muy caudalosos, debido a que la región es muy lluviosa y la temporada bastante larga, pues el verano es corto. De estos ríos son navegables por pequeñas embarcaciones en gran parte de su curso, el "Manso" y "El Cajonos", que son afluentes o tributarios del río Papaloapan, dentro de cuya cuenca se encuentra esta región; como arroyos de importancia figuran: "Arroyo Carrizo", "Arroyo Lodo" y "Arroyo Tomate"; para comunicarse por tierra, existen caminos vecinales que son verdaderos caminos de herradura, que unen a las poblaciones entre sí; por la vía pluvial se va a los pueblos de río Manso, Montenegro, San Jacobo y Río Chiquito viajando en chalupas y botes que surcan el río Manso; por el río Cajonos puede navegarse a las poblaciones ribereñas de "La Isla", "Plan de San Luis", "Martín Chino", "Piedra de Parroquin" y "Playa Limón". En la temporada de secas entran camiones hasta los pueblos de río Manso, San Jacobo, Montenegro, Arroyo Piedra, San Isidro Arenal, San Juan del Río y El Paso del Aguila, pero esto acontece nada más en el período comprendido de marzo a mayo.

El medio de transporte más generalizado en la zona es la bestia de carga, de preferencia el caballo

y la mula; por tierra y por agua hay comunicación con Playa Vicente, Veracruz, y solamente por tierra con Tuxtepec.

No existe comunicación telegráfica ni telefónica, no hay oficina de correos, esta funciona en Playa Vicente, donde llega toda la correspondencia para la zona y los pueblos que comprende.



Monumento a la bandera. Arroyo Tomate, Lalana, Oax.

No hay industria de consideración digna de tomarse en cuenta; el trabajo que predomina es la agricultura, se produce maíz, ajonjolí, café, arroz, tabaco, frutas y hule en pequeña escala; entre los frutales abunda la naranja, la pomela, la mandarina, el mango manila, el aguacate, el mamey y en pequeña escala el plátano.

En sus bosques abundan maderas preciosas, como el cedro y la caoba, muchas palmas que se aprovechan para construir habitaciones, y un bejuco subterráneo que llaman "Barbasco" y que tiene gran demanda. Toda la producción agrícola sale por Playa Vicente, Veracruz. El comercio no existe en la región; las operaciones de compra-venta se hacen con un grupo de personas de Playa Vicente, Ver., que controlan estas actividades.

La ganadería es de alguna consideración; cuenta con pastizales suficientes para la cría del ganado vacuno, también es de importancia la crianza de cerdos.

Entre la fauna propia de la región, hay animales como la danta, el armadillo, la onza, el tejón, el serete,

el tlacuahué, el venado, el jabalí, el tepexcuinte, el tigre, el mazate y los monos; entre los reptiles existen víboras de enorme tamaño, como la sorda, la de cascabel, la rabohueso y la coralillo. Se cuenta con gran variedad de aves, entre ellas, el faisán, pavos, perdices y el tucán. En los ríos abundan variedad de peces como el bobo, la lisa, los robalos, las mojarras y alguna variedad de lagartos.



Construcción de un anexo escolar para teatro de la escuela de Río Manso, Oax.

La zona escolar por lo alejado de la capital del estado, sin comunicaciones y por su condición insalubre, está considerada por muchos maestros como "zona de castigo"; de ahí que en un principio las escuelas fueran pocas y los maestros insuficientes por su reducido número. Por estas características, por lo precario de las condiciones debidas, especialmente lo relacionado con alimentación y las que permiten la conservación de la salud en condiciones normales, es difícil encontrar maestros que presten sus servicios en ella.



Alumnos de la escuela "Cuauhtémoc", acercando el huerto escolar, Arroyo Tomate, Oax.

El año escolar de 1964 tuvo 58 maestros en servicio, distribuidos así: 26 federales y 19 federalizados; 9 maestros municipales y 4 de alfabetización, que reciben gratificación del gobierno del estado. Hay 25 escuelas primarias rurales federales, 4 federalizadas y 4 de alfabetización; la que corresponde a la cabecera de la zona, es de organización completa; en su mayoría son unitarias y de concentración.

La preparación profesional del magisterio que prestó sus servicios fué el siguiente: 2 titulados, 27 pasantes, 11 con estudio de secundaria y 5 con instrucción primaria, sin incluir a los maestros municipales y de alfabetización que sólo acreditan estudios de primaria.

La mayor parte de las escuelas funcionan en edificios rústicos, hechos con los materiales de la región; algunos fueron edificadas por la Comisión del Papaloápan y son las mejores; cuentan con los siguientes anexos: casa para el maestro, campos deportivos, parcela escolar en todas las escuelas, huertos, apiarios, biblioteca y en algunas escuelas teatro.



El Profr. Benjamín Gurrola C., Director de Educación Federal en el Estado y maestros, en una gira de trabajo.—Oaxaca, Oax.

Para mejor control administrativo, la zona comprende tres sectores escolares que tienen su jefatura en Río Manso, Montenegro y San Isidro Arenal; la Inspección Federal de Educación cuenta con edificio propio en el que tiene su oficina.

El aumento de maestros de la zona, resultado del "Plan de Once Años" ha permitido absorber mayor población escolar; en algunas comunidades hacen falta alumnos.

Funcionaron en 1964, 71 grupos escolares, repartidos en la siguiente forma: 31 de primero, 24 de segundo, 8 de tercero, 4 de cuarto, 3 de quinto y 1 de sexto.

Se inscribieron para el año escolar 1964, 2,552 alumnos; de ellos 1,384 hombres y 1,168 mujeres; al finalizar el año fué de 2,492, por lo que en realidad solamente se dieron de baja 60, que obedecieron a algunas defunciones y a la emigración de algunas familias a otras poblaciones fuera de la zona, en busca de mejores medios económicos.

El censo general de población en esta zona fué de 12,348 habitantes, de los cuales 6,240 hombres y mujeres 6,108.

El censo escolar fué de 3,477 en total y el de analistas 1,955 personas; la mayor parte (1,252) correspondió a las mujeres y 703 a los hombres.

En todas las escuelas actuaron asociaciones de padres de familia, comités administrativos de la parcela escolar, comités de saneamiento ambiental, juntas de alfabetización, comités de restauración y de conservación de edificios escolares, los que colaboraron con los maestros para los fines que les son propios.

Con el propósito de asimilar a los maestros a la nueva doctrina educativa y a fin de que interpreten y apliquen fielmente los nuevos programas de educación en todos los capítulos que comprende, se verificaron seminarios de perfeccionamiento profesional para maestros de grupo. Las escuelas cumplen así la labor social que se le ha encomendado, impulsando el mejoramiento de sus comunidades y elevando el espíritu cívico de sus moradores.

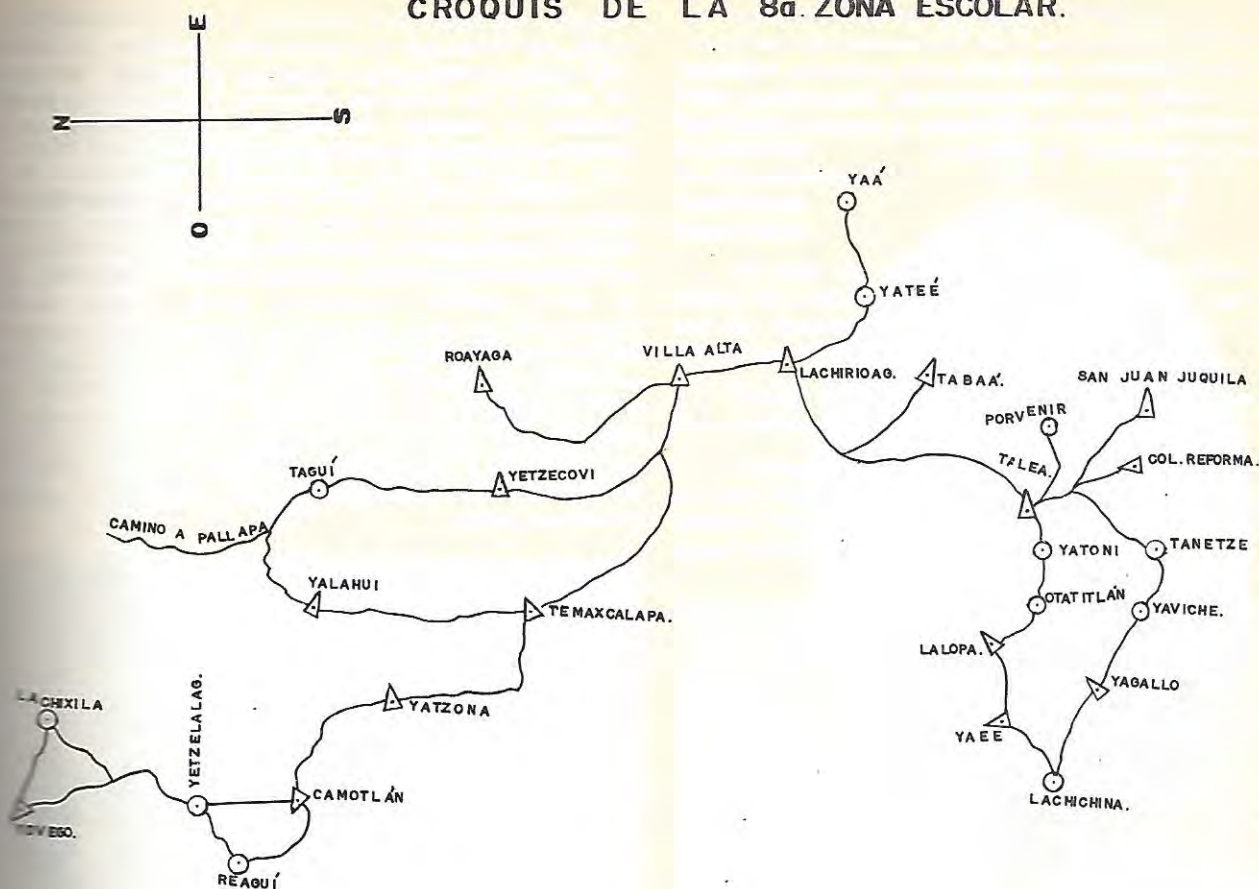
Evento especial de significación en 1964, aparte de las variadas conmemoraciones verificadas por las escuelas, fue la realización del concurso de lectura y escritura para todos los grados escolares, que movilizó a los alumnos y a los padres de familia; fue de lamentarse que por falta de medios rápidos de comunicación no participaran en eventos de esta naturaleza las exposiciones de artesanía, trabajos manuales y concursos académicos. Las disposiciones superiores para estas últimas actividades, llegaron con retraso y cuando no extemporáneamente.



Actividades Sociales.—Fotografía relativa a la introducción de agua potable en una comunidad. Oaxaca, Oax.

Sólo mediante la acción paciente y responsable que realiza la escuela como promotora del progreso de esta región puede ir transformando y superando las actuales condiciones sociales y económicas en que se debaten la mayoría de los pueblos de esta zona. Esta labor paciente y tesonera, reclama el entusiasmo, sacrificio y patriotismo de los maestros; que no rehuyan los serios problemas que se les presente para el logro de las aspiraciones de nuestra patria, por tanto, esta zona reclama del concurso de todos los maestros, vecinos y autoridades estatales y federales.

CROQUIS DE LA 8a. ZONA ESCOLAR.



MONOGRAFIA DE LA ZONA NUMERO 8 VILLA ALTA, OAX.

A guisa de preámbulo, he considerado de alguna importancia escribir el vocablo del cual se origina el nombre que actualmente lleva la cabecera de la zona.

Se dice que el primer núcleo de población se llamó Analco, Nuestra Señora de los remedios (Villa Alta).— Analco, palabra desconocida para los zapotecos.

Analco en mexicano o tlaxcalteca, significa: "Al otro lado del agua", o en la ribera opuesta; su etimología es la siguiente: A de alt, "Agua", Nal, "Al otro lado", Co, Lugar de".

En Zapoteco se llama: LATZAAG. TAA-BEE, que significa: "Loma pendiente o declive del aire, ETIMOLOGIA: Latzaag, "Loma". Tac o Ltac, "Pendiente o declive", Bee, "Aire".

SITUACION: la zona de Villa Alta está situada en la más intrincado de las abruptas elevaciones de la Sierra de Juárez, a 1160 metros de altura sobre el nivel del mar, hacia el oriente de la capital de nuestro estado.

LIMITES Y EXTENSION: tiene como límites al norte, el Distrito de Tuxtepec; al sur Villa Hidalgo; al este, con Oaxapam, y al oeste con Ixtlán de Juárez; su extensión territorial aproximada es de unos 6.000 kilómetros cuadrados.

DIVISION POLITICA.—Como este distrito fue dividido en dos zonas, a la número 9 le quedaron 13 municipios, 14 Agencias Municipales y 4 Rancherías; según el último censo general de población, esta zona tiene: 8.546 hombres y 8.644 mujeres, siendo el total de 17.190 habitantes, de los que un 90% son monolingües.

El censo escolar asciende a 2.006 niños y 2.934 niñas cuyo total es de 4.940. El censo de analfabetas es de 661 hombres y 963 mujeres dando un total de 1.624.

OROGRAFIA.—Las elevaciones de mayor consideración son: Monte Brujo, Monte Cruz Verde, Monte de Roayaga, Monte de Taguí, Monte de Comotlán, Monte de Mata Hombres y el Pico de Yatoni; observándose como características dominantes el viento que con intensidad sopla del norte, dejando sentir su acción con más fuerza en el Taguí y Mata Hombres.

HIDROGRAFIA.—Los ríos de mayor importancia en esta zona son: el Río Villa Alta, El Cajonos que pasa por Tabaa, el Temaxcalapa, El Yatzona, el Puente de Dios, el Río Franco, el de Lalopa y el Tenetze de Zaragoza que sirve de límite a Ixtlán con esta Villa, no ejerciendo ninguna influencia en la economía de la zona, por lo declinado del suelo, razón por la que no se puede pensar en mejorar las tierras a base de riego.

COMUNICACIONES.—Las vías de comunicación son escasas en esta región, pues por lo accidentado del terreno se reducen a caminos angostos para peatones y bestias de carga; además hay vías telefónicas, telegráficas, servicio de correo en pocas poblaciones y servicio aéreo de Villa Alta a la ciudad de Oaxaca.



Profr. Donaciano Moreno Martínez, Inspector Federal de Educación octava zona, Villa Alta, Oax.

INDUSTRIA.—La industria de esta zona es raquítica y rústica, pues se reduce a tejidos de algodón que ejecutan las mujeres para proveerse de sus prendas de vestir, como huipiles, rebozos, lanillas, toallas y ropa blanca que usan los hombres, éstos y los niños hacen canastos de mimbre y de carrizo.

COMERCIO.—El comercio es también raquítico debido a lo alejado e incomunicado que se encuentra la región de la capital del estado. Pocas son las tiendas de regulares transacciones comerciales.

TRABAJO.—En la mayoría de los pueblos predomina el trabajo agrícola, excepto en la cabecera de la zona, donde muchas personas se dedican a las actividades de oficina.

AGRICULTURA.—La agricultura no está tecnificada, pero en cambio se logran regulares cosechas.

GANADERIA.—No se puede apreciar como bonancible la cría de animales, pues son pocos los campesinos que tienen semovientes, predominando el ganado mular en toda la línea.

FLORA.—Siendo tan exuberante el medio, se producen: liquidambar, guayacán, cañafístula, cedro, caoba, ébano, rosa, granadillo, sanguede drago, ceiba y un gran número de plantas raras que destilan resinas aplicables a la industria y a la medicina. También hay

banano de todos los tamaños y de varias clases, como naranjos, cidros y una gran cantidad de bejuco, tubérculos, raíces alimenticias y gramíneas, que sirven de pasto a los animales silvestres y domésticos. Abunda también el magüey de pita, el índigo, risina, café y otras muchas propias de la región.

FAUNA.—En la parte selvática se encuentran animales feroces como el león, el tigre, el jaguar, la onza, el jabalí y el coyote. Entre los que no atacan al hombre se consideran: el tejón, ardilla, puerco espín, tuza, marta, zorra, zorrillo, cacomixtle, conejo, liebre, venado blanco, etc; las aves constituyen una variedad muy grande; buitres águilas, auras, zopilotes, pavos, gallinas monteses, gallinetas, faisanes, chachalacas, mirlos, toros, zanates, patos y gorriones. Abundan además, la langosta, el chapuline, la libélula, los moscos (anófeles) que transmiten el paludismo, la ceguera y el mal del pinto; en los ríos, se encuentran peces de regular tamaño y sabrosa carne.



Grupo de alumnos de la escuela, en Villa Alta, Oax.

En la imposibilidad de tener suficiente información para anotar las toponimias de todos los pueblos que componen esta zona, insertamos las que siguen:

CAMOTLAN SANTIAGO.—Significa, "LUGAR DE BATATAS".—Etimología: Camotli, "CAMOTE", batata, Tlán "LUGAR DE", En Zapoteco, Laguiy, que quiere decir punta, o entre el copetate.

JUQUILA VIJANOS SAN JAN.—Xiuhquila significa en mexicano, "LUGAR DE LA LEGUMBRE HERMOSA". Quililtl, "LEGUMBRE". Tlán, "LUGAR DE". Vijanos, significa, Benishano, "JEFE O PATRON". Etimología: Beni, "HOMBRE. Shano, "PATRON O JEFE".

LACHITZACUAHA.—En zapoteco significa "LLANO GEMELO". Etimología: Lachi, "LLANO", Tzacuaha, "GEMELO".

LA CHICHINA SANTA MARIA.—Significa en zapoteco, "LLANO DE LOS VENADOS". Etimología: LACHI, "LLANO", y china, "VENADO".

LACHIRIOAG SAN CRISTOBAL.-Significa en zapoteco: "LLANO HONDO, O PEDREGAL, GRAVA". Etimología: LACHI "LLANO", RIOAG, "GRAVA" PIEDRA, O HONDURA".

LACHIXILA ASUNCION.-Significa en zapoteco: "LLANO DE ALGODON". Etimología: LACHI, "LLANO"; XILA "ALGODON".

LALOPA SANTIAGO.-Significa en zapoteco, "YUU LUPA", terreno húmedo, Lalopa, es corrupción de YUU LUPA.

EDUCACION POPULAR.-La falta de vías de comunicación, ha influido profundamente en la consolidación del estado de atraso en que se encuentra esta parte del Distrito de Villa Alta, pues por la falta de relaciones en todos los órdenes, el indio sigue siendo melancólico y cabizbajo, por otra parte no se ha puesto interés por mejorar este medio.



Escuela en Camotlán, Oax.

La escuela rural, paulatinamente viene desparrajando sus frutos, su espíritu arrollador y constructivo, ha sido insuficiente, no ha logrado penetrar en el corazón de esta raza estoica y bravía.

Hay un gran porcentaje de gente indígena que cuando ven a alguna persona extraña se esconden. Sólo por la acción generosa del gobierno, de la escuela y de personas de buena voluntad, se logrará incorporar al resto de esta región, a la cultura.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.

El censo escolar correspondiente a 1964 fue de 4,940 alumnos en total, 2.006 hombres y 2.934 mujeres.

Los analfabetas fueron 1.624, de ellos 661 del sexo masculino y 963 del femenino.

El número de escuelas correspondientes a la zona hasta 1964 fue de 30, clasificadas en esta forma: 17 federales, 11 federalizadas y 2 municipales.

El movimiento de alumnos realizado en la zona durante el año lectivo quedó así:

	Hombres	Mujeres	Total
Inscritos	1.741	1.587	3.328
Bajas	47	67	114
Existencia	1.694	1.520	3.214
Examinados	1.591	1.442	3.033
No Examinados	103	78	181
Aprobados	1.178	999	2.177
Reprobados	413	443	856

El total de maestros fue de 70, clasificados como sigue: 46 federales, 19 federalizados y 5 municipales, con la siguiente preparación profesional; 34 titulados, 34 de post-primaria y 7 de primaria.

Fueron construídos 17 edificios, 5 se repararon y 6 se adaptaron, en total 28.

La zona, cuenta con los siguientes anexos: 5 teatros al aire libre, uno interior y los demás improvisados, 28 campos deportivos para basketbol, 5 de bolibol y 28 para recreo.



Monumento a la bandera, Camotlán, Oax.

Además, hornos de pan, telares rústicos, costureros, cocina etc, donde los alumnos conducidos por sus maestros y una o dos madres de familia, practican y aprenden diversas actividades que mas tarde podrán utilizar en su beneficio.

En actividades agropecuarias se trabajaron 27 parcelas escolares donde los alumnos hicieron pequeñas prácticas en el cultivo de legumbres y flores.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO:

a).—Con el objeto de mejorar la preparación de los maestros de la zona, se llevaron a efecto con toda atención y empeño, los seminarios para Maestros de primer año y de primero y segundo, así como algunas reuniones con los Directores de las Escuelas a fin de coordinar bien los trabajos.

b).—Se les repartieron folletos y la Revista Pedagógica Educación, todo con el fin que persigue la Superioridad, en lo que a Preparación Profesional se refiere. Profr. Donaciano Moreno Martínez, Inspector Federal Villa Alta, Oax.

Las agencias municipales son, San Mateo Yetla, Santa Fé y la Mar, Arroyo de Bancos; Cerro Armadillo, San Juan Palantla, San Rafael, Agua Pescaditos, San Isidro Laguna, San Felipe de León, San Lucas Arroyo Palomo, Macedonio Alcalá, Nuevo Málsaga, Vega de Sol, La Aguila, Fortino V. Pinacho, Campo dos, Santa Flora, Santiago Tlapexco, San Antonio del Barrio, San Antonio Analco, Santa Rosa Pie del Cerro, El Cantón, Laguna Escondida y Ozumacín.

Las agencias de policía son, Monte Bello, Chinantilla, San Antonio Ocote, Cerro Marín, Cerro Cangrejo "Chico", Cerro Cangrejo "Grande", Nopalera del Rosario, Cerro de Pita, Monte Cristo, Arroyo Colorado, Blanca, Santa Sofía, Pueblo Viejo, San José Unión, La Florida, San José del Río Arroyo de Aguila, Las Animas, La Candelaria, Rancho del Chivo, La Magdalena, el Fortín, La Borla, Peña Rubia, Corriente Larga, Paso Escalera, Arroyo Tambor, Arroyo Seco, Arroyo Hamaca, El Zapotal, Santa Ursula, Piedra Blanca, y Arroyo Tinta.



Personal docente de la escuela primaria rural federalizada "Benito Juárez", Valle Nacional, Tuxtepec, Oax.



Grupos de maestros de la 9a. zona en el acto del 24 de octubre. Valle Nacional, Tuxtepec, Oax.

Las rancherías son, Paso de Jobo, Hondura de Nancite, Loma de Sta. Fé, El Castillo, Cerro Mirador, Laguna de Amate, Cerro de Fruta, Rancho Ojoche, Monte Negro, El Guayabo, San Juan del Río, Vuelta Abajo, Cerro de Nanto, Rancho Faisán, La Soledad, Cerro Caballo, Peña de las Flores, Paso Nuevo la Hamaca, San Cristóbal, La Vega, Esperanza Yetla, Santiago Progreso, Rinconada de San Cristóbal, Arroyo Frijol, Mata de Caña, Aranzajal, San Pedro Tlatepuzco, Sto. Tomás Tejas, Arro-

yo Chico, Arroyo Iguana, Raya de las Carolinas, Pueblo Nuevo, Malotal, Potrero Viejo, Paso Novillo, El Aguacate, el Nanche y Monte Tinta.

El censo general de la población correspondiente a la zona escolar hasta 1960 fue de 30 000 habitantes, correspondiendo cerca de 1 600 a Valle Nacional; en la mayoría de los habitantes predomina la raza aborígen, pero también existe mestiza y criollos.



Dos casas habitación de los maestros construidas en 1964. Valle Nacional, Oax.

Según datos estadísticos la raza Chinanteca es la que predomina en la región; alrededor de 22 000 de ellos se expresan en su dialecto por lo que con dificultad hablan español.



Pozo de la escuela cuya base fue hecha por los estudiantes de la Universidad de Oklahoma durante su permanencia en Valle Nacional, Oax.

OROGRAFIA.—Toda la región se encuentra rodeada de cerros y montañas; los aborígenes le han dado nombres diferentes, entre ellos: Loma de Santa Fé, Cerro Mirador, Cerro Marín, Cerro de Fruta, Cerro Cangrejo Chico, Cerro Congrejo Grande, Nopalera del Rosario, Cerro de Pita, Monte Negro; todos estos lugares han sido propicios para los diversos cultivos a que se dedican estos habitantes, motivo que ha dado origen para hacer habitables los mismos.

Entre los pueblos que se encuentran enclavados en la montaña citaremos: Arroyo de Banco, San Juan Palantla, San Rafael Agua Pescaditos, San Isidro Laguna, San Lucas Arroyo Palomo, San Felipe de León y Cerro Armadillo, este último con un alto espíritu de cooperación de sus habitantes.



Desfile cívico patriótico el día 16 de septiembre, Valle Nacional, Oax.

La Sierra Madre Oriental se plasma majestuosamente desde Cuicatlán, Teotitlán, Tuxtepec, Choápam y Zcatepec Mixes, hasta penetrar por el noreste al estado de Veracruz.

HIDROGRAFIA.—En la región contamos con el río San Juan Bautista, de cauce profundo, corriente lenta y muchas sinuosidades; el San Cristóbal, con las mismas características que el anterior, ambos afluentes del Papaloapan, nacen en el deshieladero de los cerros Cuacimulco y el Pelón.

El río Cajonos nace en la sierra de Villa Alta y atraviesa el municipio de Ozumacín.

La IX y la XXVIII zona escolar ven marcados sus límites con las aguas del río Santo Domingo o Papaloapan en donde desemboca el río Usila, que nace en las estribaciones de la Sierra Madre Oriental.

Todos estos ríos son de gran influencia en la economía de la región ya que en ellos encuentran los habitantes manera de obtener algunos ingresos para sus hogares, dedicándose algunos a la pesca de robalo, liza, bobo, pepezcas y camarones.

COMUNICACIONES.—En este aspecto, Valle Nacional ha puesto poco empeño; no cuenta con vías férreas para comunicarse con la ciudad de Oaxaca ni a otros lugares de la región; los habitantes de otros pueblos se comunican a la cabecera de la zona por medio de veredas, brechas y caminos de herradura.

Hasta 1957 la comisión del Papaloápan construyó la carretera que comunica a muchos pueblos, entre ellos los de la región Tuxtepecana. La Construcción de esta importante vía de comunicación y las de Tinajas, Ale-

mán, Playa Vicente, Jesús Carranza y Oaxaca, Guelatao, Ixtlán, y Valle Nacional, han beneficiado a los numerosos lugares por donde cruzan.

La cuenca del Papaloapan cuya extensión es de 45 540 Km2. abarca tierras de Veracruz, Puebla y Oaxaca; la mayor parte de la cuenca corresponde al estado de Oaxaca en una proporción del 49.5%. Este hecho beneficiará indudablemente a esta zona, de allí la necesidad de seguir impulsando la construcción de caminos a fin de darle mayor vida a toda la región.

SERVICIO DE CORREO.—Existe una oficina de correo improvisada; la Comisión del Papaloapan se preocupó por mejorar este servicio, pero no lo consiguió debido principalmente a la negligencia y mala interpretación de los habitantes y autoridades del lugar y de su poca cultura. Otro esfuerzo frustrado de la misma Comisión fue la construcción de una escuela armada de concreto con seis aulas y sus anexos que quedó hasta en proyectos.

Tampoco hay servicio aéreo, no obstante que se cuenta con varios campos que servirían para aterrizaje.

Por teléfono no tenemos comunicación, los telegramas hay que llevarlos mediante viaje especial hasta Tuxtepec. Se han hecho gestiones antes las autoridades correspondientes para obtener tan importante y necesario servicio como es el telégrafo, sin lograr el éxito deseado.



Un equipo deportivo de la escuela "Benito Juárez" y maestros auxiliares, Valle Nacional, Oax.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—La industria propiamente no existe en la zona en virtud de que no hay fábricas en la región; hay plantas como el tabaco que se cultiva en gran escala en Valle Nacional de donde se envía en grandes cantidades para su manufactura a las fábricas de más renombre en la república.

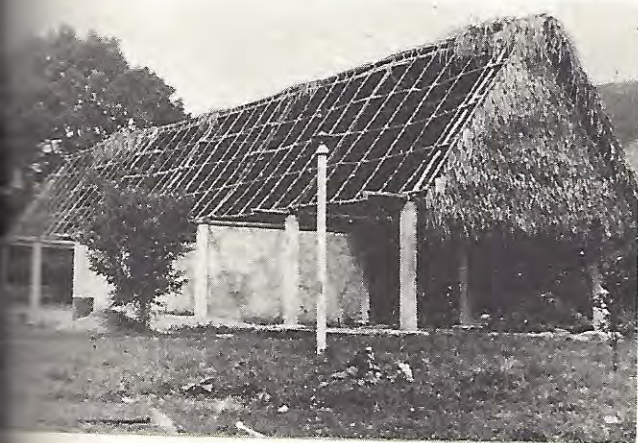
Otra planta, el "BARBASCO" se localiza en las partes altas de esta zona, por lo regular en la serranía que atraviesa esta población y que es de gran utilidad en la elaboración de medicinas.

La planta es un bulbo con muchas raíces que solo los nativos la conocen y que su proceso para explotarla es complicado; en efecto, para localizarlo, es necesario conocer un bejuco que se enrolla en forma de tallo trepador. Una vez encontrado el bejuco se procede a desenterrar el bulbo, poniéndole en costales que después se llevan a vender por su peso a la barbasquera. Posteriormente se extiende en el suelo para que se seque y después se encostala para mandarlo a las factorías correspondientes.



Estudiantes de la Universidad de Oklahoma durante un descanso después de haber realizado labor social en la escuela primaria "Benito Juárez", Valle Nacional, Oax.

Desde 1956 se ha venido trabajando el Barbasco en su industrialización se va haciendo cada vez más intensa.



Tres aulas rústicas que fueron iniciadas y terminadas durante el año de 1964. Zona escolar número 9, Valle Nacional, Oax.

El comercio no es importante pues las tiendas que en la región cuentan con lo indispensable para abastecer las necesidades de cada pueblo.

En la cabecera de la zona se puede observar que cada ocho días bajan de los pueblos vecinos los indígenas a comprar lo necesario para su manutención.

El trabajo está ligado al campo, ya que la mayoría de los habitantes de la zona son campesinos que viven del producto de la tierra que cultivan y que producen en abundancia como, el maíz, frijol, café, y algunas leguminosas que se producen en abundancia.



Ingeniero civil mexicano jefe de los estudiantes de Oklahoma, autoridad municipal, maestra de la escuela y director de la misma. Valle Nacional, Oax.

GANADERIA.—La producción de ganado en esta región es raquítica pues la mayor parte sale de la zona, dejando algunas reses que abastecen el lugar; las especies sobresalientes son las del ganado vacuno, caballar, y en menor escala el asnal, el mular y el porcino. No se cuenta con el ganado caprino ni con el lanar.



Portón de la entrada principal de la escuela cuyo costo fue cubierto con la colecta de un maratón realizado por los maestros. Valle Nacional, Oax.

FLORA.—La flora, es importante en la región, figuran principalmente el cedro, la caoba, el casahuate, el jonote, el palo mulato, etc., entre las plantas industriales se pueden citar el tabaco, la caña de azúcar, el albaricar, el bálsamo, el roble, el huayacán, la almendra y especialmente el barbasco, del que se extraen sustancias medicinales como la hormona y el cortizona.

También podemos citar una variedad de árboles frutales como el tamarindo, la naranja, el mango de manila, el zapote negro, el mamey, el nanche, aguacate y la anona; entre las plantas y semillas figuran el plátano macho, el morado, el manzano, el roatán y el llamado hembra, también la piña, el arroz, ajonjolí y toda clase de hortalizas.



Comité de desayunos escolares. Niños y una comisión de maestros en el acto. Valle Nacional, Oax.

FAUNA.—La fauna es rica y variada; figuran principalmente, el faisán, el loro, la cotorra, chachalaca, guacamaya, torcaza, zanates, tordos, golondrinas; entre los animales carnívoros encontramos el tigre, tigrillo, leoncillo, coyote, zorra, onza, cacomixtle, comadreja y el gato montés. Entre los animales que no atacan al hombre abundan, la ardilla, el tlacuache, el venado, el mazate, parecido al anterior y de color amarillo, el jabalí, el tepezcuintle; también comestibles, el armadillo, el topo, el tejón, tratándose de este animal podemos distinguir una cosa muy curiosa, el que algunos andan solitarios y otros en manada.

Entre los animales domésticos se cría el ganado vacuno, caballar, mular, cabrío, lanar, perros y gatos, entre las aves de corral hay gallinas, guajolotes, patos, ganzos, aves silvestres, golondrinas, palomas, garzas, entre las aves de rapiña encontramos al gavilán, águila, buho, lechuzas, zopilotes; entrando al grupo de los quirópteros abundan los murciélagos. Entre los roedores figuran, el conejo, el ratón, etc. Entre los reptiles abundan las víboras de cascabel, coralillo, gota-coral, mano de metate, chirrionera o voladora, bejuquillo, escorpión, la boa, y la tatuana o mazacuatl.

Ahora en el río podemos apreciar una diversidad de peces como la guabina, la lisa, bobo, robalo, pez de puerco, almejas, langostín, camarones de varias clases, truchas roncadoras, boquerones, mojarras, y en temporadas abunda la pepezca que disecado recibe el nombre de charal, camarón, ostión y otros mariscos; abundan también en esta zona las tortugas, lagartos, etc.

Debido al clima tropical se desarrollan en abundancia animales como la mosca, pinolillo, garrapata, cuca-

rachas, gusanos e infinidad de parásitos que causan daños a la población; también existe el mosquito anófeles que transmite el paludismo.

HOMBRES ILUSTRES.—En el último tercio del siglo pasado hubo un personaje llamado Juan Escalante, originario y vecino de esta localidad que se distinguió por su amor al progreso y la cultura del pueblo; construyó una escuela primaria para niñas; para lograr su propósito exigió de cada ciudadano su cooperación en las mejoras materiales que llevó a cabo.

Otra persona estimada y recordada por los habitantes de Valle Nacional fue Don Manuel Lagunas, originario de Oaxaca quien impulsó la educación y cooperó para introducir la línea telegráfica y telefónica.

También hay que citar entre los hombres que colaboraron para el mejoramiento de la población a Don Fernando Sánchez Castro y a Don Valerio Pérez, éste originario de Cosamaloapan Ver., quien consiguió hace más de 30 años abolir el caciquismo en esta región.

Por último se recuerda al maestro rural Froylán Paredes Ferral, quien luchó tesoneramente para el reparto de tierras y fundó el pueblo de Chinantilla donde se construyó la escuela. Este maestro nació en Gutiérrez Zamora estado de Veracruz, el 25 de octubre de 1906.

El censo general correspondiente a la novena zona escolar fue en 1964 el siguiente:

Población Total:	19 691	habitantes.
Censo Escolar:	3 938	alumnos.
Censo de Analfabetas:	7 876	personas.



Reparto de libros gratuitos en Chinantilla, Valle Nacional, Oax.

En 1964 funcionaron en la zona 48 escuelas clasificadas en la siguiente forma:

19 federales, 13 federalizadas y 16 de alfabetización, las que fueron atendidas por 63 maestros con la siguiente preparación profesional, 8 de primaria, 13 de primero, segundo y tercero de secundaria 18 titulados y 17 de profesional. Profr. Daniel Méndez Reyes, Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 10

Esta sencilla MONOGRAFIA elaborada con la cooperación y el esfuerzo de todos mis compañeros maestros que trabajan en esta zona, es muy posible que adolezca de defectos que ruego muy atentamente sean dispensados, ya que nuestra intención es servir sinceramente a los nobles ideales que abraza la Dirección Federal de Educación al publicar las monografías que contengan los datos relativos a la verdadera situación geográfica, política, cultural, económica, social y material de todas y cada una de las comunidades del Estado de Oaxaca, al vez con la noble finalidad de dejar un testimonio más para enriquecer el acervo cultural de la niñez oaxaqueña que actualmente se educa en nuestras sencillas escuelas rurales a las que los gobiernos revolucionarios han otorgado mucha atención. Prof. Pedro Calderón Díaz Inspector Federal de Educación.



Profr. Pedro Calderón Díaz. Inspector Federal de Educación. El Camarón, Oax.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 10, con jurisdicción en San Carlos Yautepec, se localiza al sureste de la capital del Estado y enclavada dentro de las escarpadas sierras Madre del sur y Oriental. Está situada a 128 kilómetros de la ciudad de Oaxaca sobre la carretera internacional "Cristóbal Colón".

LIMITES Y EXTENSION.—Al norte, limita con Tlacoahuacán; al sur, con Pochutla y Miahuatlán; al este con Tehuantepec y al oeste con Tlacolula y Miahuatlán.

EXTENSION.—La extensión territorial de la zona escolar es de 1 315 kilómetros cuadrados aproximadamente.

DIVISION POLITICA.—Integran la misma 10 municipios, 23 agencias y una ranchería.

POBLACION GENERAL DE LA ZONA.—De acuerdo con los censos levantados en 1964 los datos son los siguientes:

CENSO GENERAL DE POBLACION. — 8 932 hombres, 9 783 mujeres, total 18 715.

ZAPOTECAS.—6 028 hombres, 6 686 mujeres, total 12 714.

CHONTALES.—2 904 hombres, 3 097 mujeres, total 6 001.

MONOLINGUES.— 5 033 hombres, 5 559 mujeres, total 10 592.

OROGRAFIA.—Las principales montañas que circundan la zona son, la sierra madre del sur, la sierra madre oriental y la cordillera de "Flandes" con desprendimientos de considerable altura tales como, cerro de Teipan, cerro de la Baeza, cerro de Guichina y cerro del Paxtle en Quiechapa, Yautepec.

HIDROGRAFIA.—Esta región cuenta con los siguientes ríos: el de Las Vírgenes, Grande, el Ciruelos, y Guayabo; todos ellos forman el famoso río Tehuantepec cuyas aguas se encuentran aprisionadas en la presa "Presidente Benito Juárez" situada en Jalapa del Marqués, Oax.

Las aguas de estos ríos son aprovechadas para el riego de los sembradíos.

COMUNICACIONES.—La zona se encuentra atravesada por la carretera internacional "Cristóbal Colón" contando además con las brechas, el Camarón, San Carlos Yautepec, Nejapa de Madero, Tavela, El Gramal, Las Animas y Puerto San Bartolo de la comunidad del mismo nombre.

CAMINOS VECINALES.—Todas las comunidades cuentan con caminos vecinales, cuyo medio de transporte se conserva en regulares condiciones.

SERVICIO DE CORREOS.—En relación con este medio de comunicación, las comunidades que cuentan con este servicio son San Carlos Yautepec, San Bartolo Yautepec, El Camarón, Quiechapa, San Pedro Tepalcatepec, San Miguel Suchiltepec, Santa María Ecatepec, La Reforma, Nejapa de Madero y Santa Ana Tavela, situadas en puntos claves que permiten la comunicación con todas las demás comunidades que integran esta zona escolar.

SERVICIO TELEFONICO. — Se encuentran comunicadas mediante este servicio las comunidades de: San Carlos Yautepec, El Camarón, San Isidro Manteca, Chihuiro, San Bartolo Yautepec, Santa María Ecatepec, La Reforma, Nejapa de Madero y Santa Ana Tavela; todas son controladas por la Administración de Telégrafos Nacionales ubicada en la Villa de San Carlos Yautepec, Oax. La zona no cuenta con ferrocarriles ni servicio aéreo.

INDUSTRIA.—Como única industria citamos la fabricación de mezcal o sea la industrialización de la planta del maguey.

Las hojas de esta planta se emplean para la industria de la jarriería en pequeña escala, distinguiéndose los pueblos de Tepalcatepec, San Pedro Leapi y Santo Tomás Quierí.

COMERCIO.—El de los pueblos del distrito no es muy activo. Su consumo puede estimarse en dos millones de pesos anuales. El centro comercial más importante es la comunidad de El Camarón, por estar situado a bordo de la carretera internacional.

TRABAJO.—El trabajo a que se dedican todos los habitantes de esta región es predominantemente agrícola con un salario que fluctúa entre ocho y diez pesos diarios.

AGRICULTURA.—Todos los pueblos que forman esta porción del estado se dedican a la siembra del maíz, frijol, caña, calabaza, sandía y ajonjolí.

Los procedimientos agrícolas que se emplean son rudimentarios.

GANADERIA.—No hay centros ganaderos y el ganado existente en la región es el vacuno, caballar, mular, asnal, cabrío y porcino.

FLORA.—Está representada por una inmensa variedad de plantas industriales, medicinales, tintóreas, textiles, económicas, forrajeras y curtientes, que aun no han sido explotadas. En sus bosques se encuentran cactus, agaves, cedros, tehuajes, granadillo, caoba, zompante, roble, encino, otate, bichón, uña de gato, nanche, rompecapa, pochote, coyol, sangre de dragón, grisiña, mora, huayacán, ocote y palo de Brasil. Existen también árboles frutales: mango, tamarindos, ciruelos, limoneros, naranjos, duraznos, manzanos, tejocotes, guayabos, limares y también variedad de cereales y algunas legumbres, propias del suelo.

FAUNA.—Tiene curiosos ejemplares de cuadrúpedos, reptiles, aves y peces. Existen en las montañas, tigres, onzas, panteras, leoncillos, coyotes, jabalíes, venados, liebres, conejos, tejones, etc.; aves canoras y de vistoso plumaje, gorriones, golondrinas, primavera, zanates, guacamayas, pericos, loros, cotorras, garzas, faisanes, perdices, calandrias, carpinteros, águilas, gavilanes, palomas, lechuzas, tecolotes, jilgueros y esmeraldas.

Se encuentran reptiles de gran tamaño y venenosos como crótalos, mazacoatl, coralillos, chuchupastle, víbora sorda, ratoneras, escorpiones, iguanas y garrobos.

Hay peces en las corrientes de los ríos y algunos otros animales acuáticos.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA

Jacobo Morales Rojas, que en el campo de la medicina se distinguió por sus amplios conocimientos, en las propiedades curativas de las plantas curando toda clase de enfermedades; se distinguió allá por los años de 1920 a 1963 en que falleciera, curó enfermedades del sistema óseo, del aparato digestivo, respiratorio y circulatorio. Además tenía conocimientos psiquiátricos, haciendo curaciones de enfermos mentales; siendo originario de la comunidad de Nejapa de Madero, Yautepec., Oax.; su fama trascendió a diversas partes de la República.

Constantino Jiménez Sibaja, benefactor de cuatro pueblos de ésta región, por haber logrado el reparto de tierras para formar los ejidos de El Camarón y Neja-

pa de Madero, afectando las haciendas de San José de las Flores, propiedad de los hacendados de apellido Cobos; Trapichito de Dolores, propiedad de Don Ernesto Aragón Robles; Las Casillas, propiedad de Don Alfonso Chihuiro y Guichina, donde también se llevó a cabo el reparto de tierras de las haciendas de Chihuiro, propiedad de Don Francisco Altamirano; hacienda de Manteca, propiedad del señor Susano González y la hacienda del Bethel, propiedad de los señores de apellido Castellanos.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES DE PUEBLOS INDIGENAS

YAUTEPEC.—Cerro del maíz negrito.

ECATEPEC.—Cerro de aire.

QUIECHAPA.—Muchacha de piedra.

QUIERI.—Cántaro de piedra o montón de piedra.

GUICHINA.—Flor colorada.

NEJAPA.—Río de ceniza.

SUCHILTEPEC.—Cerro de flores.

IXCOTEPEC.—Cerro de la superficie o cerro de culebras.

EDUCACION POPULAR. SU PROCESO EVOLUTIVO HASTA NUESTROS DIAS.—Se hace notar que durante la época porfiriana en esta región solamente funcionaban tres escuelas de tipo lancasteriano, controladas por la jefatura política, ubicadas en las poblaciones de San Carlos Yautepec, San Bartolo Yautepec y Nejapa de Madero.

A partir del año de 1924 esta región empieza a recibir los beneficios de la revolución mexicana a través de la Secretaría de Educación Pública, con la fundación de escuelas rurales atendidas por los maestros federales y actualmente se aprecia el adelanto cultural de los pueblos que se ha logrado a través del tiempo y de la conciencia popular en favor de la educación, atreviéndose a manifestar que en nuestros días la causa educativa cuenta con el apoyo de la mayoría de los habitantes de todas y cada una de las comunidades y solamente se lamenta que no se puedan atender a la totalidad de las comunidades designándoles el número de maestros que necesitan para un franco y positivo desarrollo cultural.

Los datos que a continuación se asientan expresan con toda claridad el movimiento estadístico en sus diferentes aspectos.

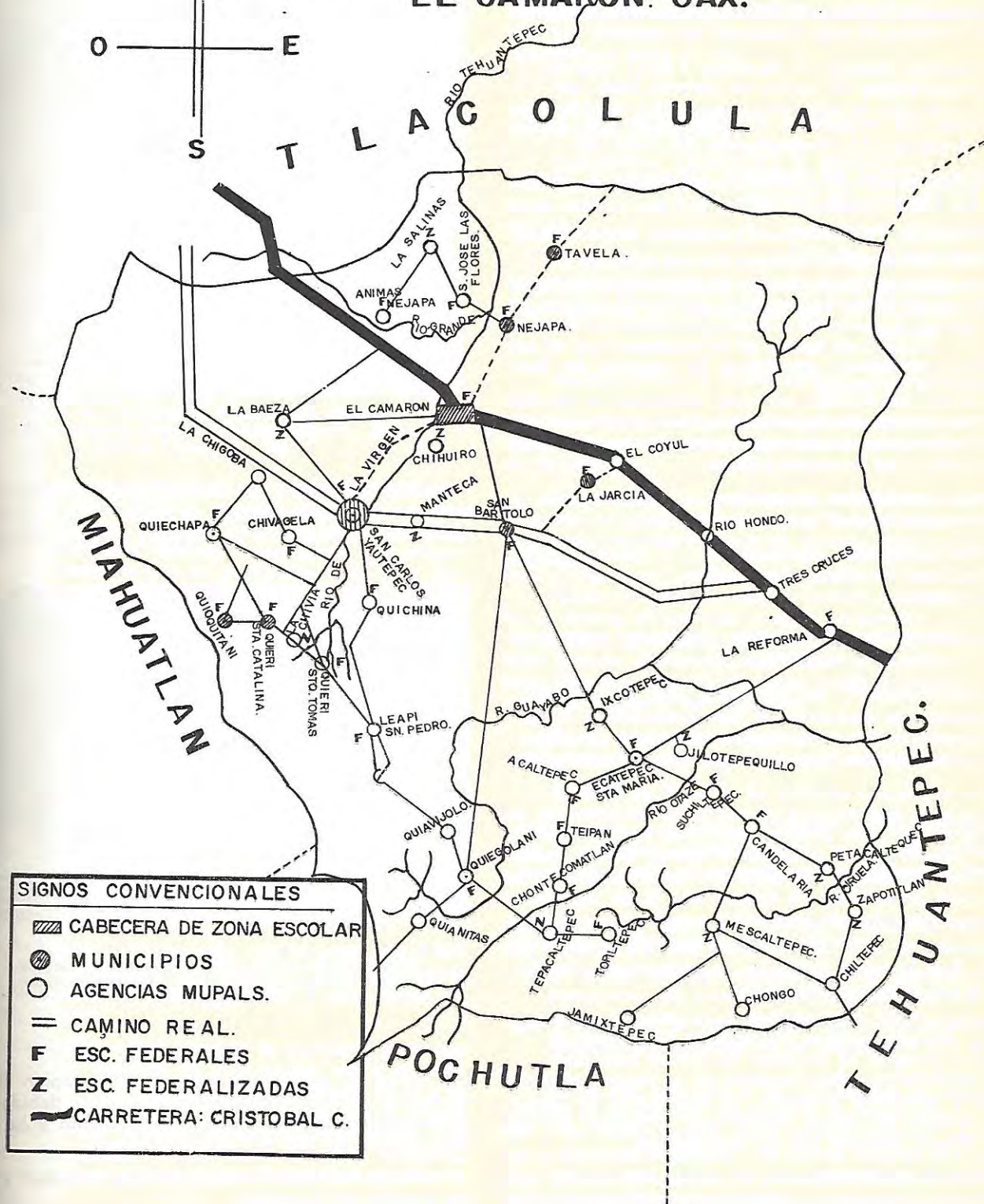
MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.

Censo escolar, hombres 2 353, mujeres, 2 400 total 4 753.

Censo de analfabetas, hombres 408, mujeres, 829 total 1 237.

Las escuelas que integran esta zona están clasificadas en la forma siguiente:

Federales 24, Federalizadas 11, Total 35.



INSCRIPCION, BAJAS, EXISTENCIA, Y ASISTENCIA MEDIA.

Inscripción: — hombres 1 951, mujeres 1 830, total 3 781.

Bajas: — hombres 54, mujeres 34, total 88.

Existencia: hombres 1 897, mujeres, 1 796, total .. 3 693.

Asistencia Media: — hombres 1 864, mujeres, .. 1 762, total 3 626.

TOTAL DE MAESTROS CLASIFICADOS POR SISTEMAS.—Federales 31, Federalizados 33, total 64.

PREPARACION PROFESIONAL.—Primaria 5, Secundaria 23, Pasantes 18, Titulados 18.

EDIFICIOS ESCOLARES.—Construidos especialmente 33, adaptados 2, total 35.

NUMERO DE ANEXOS ESCOLARES Y DESCRIPCION DE LOS MISMOS: — Para actividades de extensión cultural, 29 teatros.

Para actividades recreativas 31 canchas de basquetbol y 13 de volibol.

Para actividades industriales y de artesanías ... cuatro talleres de carpintería, cuatro de herrería, uno de alfarería y un costurero público.

Para actividades domésticas, .. veinte cocinas y un horno para fabricar pan.

Para actividades agropecuarias, .. treinta y cinco parcelas, tres hortalizas, dos jardines, un huerto y un rancho ganadero.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIVICO Y CULTURAL.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—Seminarios de directores se han desarrollado 7, seminarios para maestros de grupo 4, centros de cooperación pedagógica o juntas de este tipo, se verificaron 6.

INFORMACION GRAFICA.—Damos a continuación fotografías, croquis y datos sintéticos relativos a las distintas comunidades que integran la 10a. zona escolar.

SAN CARLOS YAUTEPEC. — Tiene una extensión aproximada de 146 Kms.2; limita con los pueblos La Baeza, San Francisco Güichina, la ex hacienda de Chihuiro y San Baltazar Chiragüela.

POBLACION.—De acuerdo con el censo de 1960 llegó a 610 habitantes, en su totalidad monolingües.

OROGRAFIA.—Está formada en su mayor parte de colinas y montañas pequeñas; su hidrografía la constituyen arroyos de escaso caudal que provienen del río de la Virgen, afluente del río Tehuantepec.

COMUNICACIONES. — La comunidad cuenta con una brecha de carretera que entronca a la carretera In-

ternacional "Cristóbal Colón" con el Camarón y algunos caminos vecinales que unen a varios pueblos circunvecinos.

En la población hay agencia de correo así como telégrafo y teléfono.



Alumnos de la escuela luciendo el traje típico, después de haber bailado el jarabe yautepecano. Escuela "Benito Juárez", San Carlos Yautepec, Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La mayoría de los habitantes de la comunidad se dedica a la agricultura; como industria existe la del maguey en pequeña escala.



Grupos de 3o. y 4o. años, recibiendo clase. Escuela "Benito Juárez". San Carlos Yautepec, Oax.

Entre los principales cultivos de la región figuran el maíz y el frijol; la ganadería muy escasa debido a las enfermedades que ha diezmado al ganado y la forma rudimentaria en que se ha incrementado.

FLORA Y FAUNA.—La constituye, animales y plantas propias de la región.

La población escolar fué de 147 alumnos que asistieron a la escuela semi-urbana federal "Benito Juárez", única con que se cuenta en la localidad. El censo de analfabetas llegó a 20 personas.



Alumnas en actividades domésticas, dirigidas por la profesora. Escuela "Benito Juárez". San Carlos Yautepec., Oax.

La escuela fué atendida el año de 1964 por el profr. Alfonso Vera Ramírez, maestro titulado y por los estudiantes, Francisco Gallegos Aragón y Hermelinda Reyes López, el primero maestro federalizado con preparación hasta segundo año de profesional y la Srita. Reyes López como pasante (sistema federal) los que asistieron a los seminarios de perfeccionamiento profesional para directores de escuela de organización completa que se verificaron en la ciudad de Oaxaca, así como a los centros de cooperación pedagógica, recibiendo recomendaciones para la mejor aplicación de los nuevos programas de educación primaria. El Director de la Escuela, Profr. Alfonso Vera Ramírez.

SAN JUAN ACALTEPEC.—Que quiere decir "Cerro de la Cal"; tiene una extensión superficial de 10 km². Limitadamente; limita por el norte con San Bartolo Atepec, por el sur con San Miguel Suchiltepec, por el este con Santa María Ecatepec y por el poniente con los cerros de Santo Domingo Chontecomatlán y Santo Tomás Tepán.

POBLACION.—De acuerdo con el censo de 1960 hay 234 habitantes, de estos 200 son monolingües y los restantes unos hablan español y otros están en edad pre-escolar.

OROGRAFIA.—Está formada en su mayor parte por cerros no mayores de 200 metros sobre el nivel del mar, entre ellas figuran el cerro llamado Frijol y el cerro San Juan. En lo general el terreno de la región está cubierto con grandes pendientes transitables por caminos pequeños, predominando lomeríos arenosos, cerros pequeños macistas y también porciones de tierra fértil.

HIDROGRAFIA.—Dos ríos recorren el terreno de Acaltepec, por el sur el río Otate, por el norte el Costache, que en tiempo de lluvias son pasajeramente caudalosos por lo que no reportan ningún rendimiento económico para la población; una que otra huerta se cultiva por los vecinos de la comunidad.

COMUNICACIONES.—La población no cuenta con carreteras ni brechas; desde hace mucho tiempo se transita por caminos de herradura que el pueblo cuida y acondiciona para su uso.

No tiene servicio de correo ni servicio telefónico, para obtener estos servicios se hace la ruta postal federal Ecatepec, Telpalcatepec.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Solo se trabaja en pequeña escala la industria de la palma (petates tenates, etc.) y en muy pequeña escala se fabrica cal.

El comercio es muy escaso, funcionan dos pequeñas tiendas de abarrotes en las que se obtienen los artículos de primera necesidad, pero generalmente los vecinos de la región se surten del pueblo la Reforma y a veces adquieren lo que necesitan en la ciudad de Oaxaca.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La agricultura se trabaja en pequeño, pues los agricultores tienen propiedades de poca extensión y sus terrenos son pobres en abonos; la producción apenas alcanza para el consumo de la población.

La ganadería es muy escasa, en todo el pueblo solo existe un rancho denominado "Rancho Común" en el que tienen algunas cabezas de ganado, pero es de todo el pueblo.

FLORA Y FAUNA.—En los campos abunda el ocote, el encino, el cuachipil y otras variedades, y en maderas finas la caoba y el cedro. Entre los árboles frutales figuran; el naranjo, el durazno y el plátano; también abundan frutales silvestres como el pitillo, el ciruelo, el mango y los capulines.

En los montes de la región vive el león, la zorra, la ardilla, conejos silvestres, tejón y el chupamiel.

A partir de 1936 se ha contado con mayor número de maestros enviados por la superioridad para prestar sus servicios en esta región, entre ellos los profesores Silvano Zárate Ortega y Abelardo Zárate Franco, director y maestro municipal ayudante respectivamente, que atendieron en el año escolar de 1964 a 66 niños que asistieron a sus clases durante el período lectivo correspondiente en la escuela Gabino Barrera.

El movimiento de alumnos fué el siguiente:

Inscripción: 36 hombres, 37 mujeres, total 73.

Bajas: 3 hombres, 2 mujeres, total 5.

Existencia: 33 hombres 35 mujeres, total 68.

Asistencia media: 32 hombres 34 mujeres, total 66.

En lo que respecta a las actividades de extensión cultural se cuenta con dos campos de basquetbol y volibol y un teatro escolar para representaciones dramáticas y bailables escolares. Se cuenta además con la cocina del maestro y con la parcela escolar, el huerto y jardín propiedad de la escuela.

Tanto el director como el maestro de grupo asistieron durante el año escolar de 1964 a los seminarios de estudio que convocó el Inspector de la zona, asistiendo también a las juntas de cooperación pedagógica. El Director de la Escuela, Silvano Zárate Ortega.



Escuela primaria federal "Artículo 27 Constitucional". El Camarón, Oax.

EL CAMARON.—Tiene una extensión de 256 km². aproximadamente; limita al norte con el poblado de Nejapa de Madero, al sur con la ex-hacienda de San Isidro Chihuiro, Nej., al este con San Juan Lajarcia y al oeste con la Baeza, Yautepec.



Grupo de alumnos de 1o. año "A" Escuela primaria "Artículo 27 Constitucional". El Camarón, Oax.

POBLACION.—Su población total es de 1 181 habitantes; la forman los integrantes de los Ejidos de los Canseco y de El Trapichito de Dolores, que han venido trabajando mancomunadamente para el progreso de la misma.

OROGRAFIA.—Se caracteriza por algunas montañas y pequeños llanos dando lugar a que existan terrenos propios para la agricultura.

HIDROGRAFIA.—A orillas del poblado y a una distancia de 150 metros pasa el río de La Virgen que es un afluente del río Tehuantepec.

COMUNICACIONES.—La comunidad es atravesada por la carretera internacional "Cristóbal Colón"; además cuenta con agencia de correo y teléfono.



Grupo de alumnos de 1o. año "B". Escuela rural federal. El Camarón, Oax.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO. — Solo se trabaja en pequeña escala la industria del maguey para extraer mezcal.

El comercio: existen 6 casas comerciales que expenden ropa, abarrotes y refrescos, además un restaurante.

El trabajo: siendo la población ejidal, sus habitantes se dedican a la agricultura.



Grupo de alumnos de 2o. grado. Escuela primaria federal. El Camarón, Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA. — Los principales cultivos son: maíz, frijol, caña de azúcar y maguey; en mínima escala existe ganado vacuno, caballar, asnal y porcino.

FLORA Y FAUNA.—En la flora de este lugar predomina, el ocote, tamarindo, el mango, naranjos y limoneros. La fauna es muy pobre, existen; venados, jabalíes, coyotes, zorras, culebras, aves canoras, rapaces y prensoras.

La educación que reciben los habitantes de este lugar es hasta el sexto año de primaria.



Grupo de alumnos de 3er. año. Escuela primaria rural federal. El Camarón, Oax.

Movimiento educativo en cifras:

Censo escolar: 156 hombres, 146 mujeres, total . .

302.

Censo de analfabetas: 5 hombres, 12 mujeres, total 17.



Grupo de alumnos de 4o. año Escuela rural Federal. El Camarón, Oax.

La escuela "Artículo 27 Constitucional" que funciona en este lugar es de organización completa.

El movimiento de alumnos fué el siguiente:

Inscripción:—156 hombres, 146 mujeres, total 302

Bajas:—2 hombres. total 2.

Existencia:—154 hombres, 146 mujeres total 300.

Asistencia media: 146 hombres, 138 mujeres, total

En lo que respecta a las actividades de extensión cultural se cuenta con dos canchas deportivas, una de baloncesto y otra de volibol; un taller de alfarería, uno de carpintería, uno de costura y una pequeña biblioteca.



Grupo de alumnos de 5o. año. Escuela rural federal "Artículo 27 Constitucional". El Camarón, Oax.

La escuela fué atendida por el Profr. Tigrio Pineda Pineda, director de la misma, maestro titulado; ayudantes Irma Montes del Porte, pasante; Guadalupe Torres Vázquez, Enrique Bohorques Allier, segundo de profesional y los maestros titulados; Socorro Flores Santiago, Daniel Aragón Rodríguez, y Margarito García Zaragoza. Todos federales.



Grupo de alumnos de 6o., año Escuela rural "Artículo Constitucional", El Camarón, Oax.

El director de la escuela y los ayudantes asistieron a los seminarios de perfeccionamiento para maestros de grupo; a los centros de cooperación pedagógica y juntas de carácter técnico. Profesor Tigrio Pineda Pineda. Director de la Escuela.

SAN FRANCISCO GUICHINA.—Tiene una extensión aproximada de 38 kilómetros cuadrados; limita al norte con San Carlos Yautepec, al este, con Chihuiro, Pequeña Propiedad de Manteca y San Bartolo Yautepec, al sur con Santo Tomás Quierí y al oeste, con Pequeña Propiedad de el Bethel y San Baltazar Chirahuela.

POBLACION.—Su población es de 300 habitantes aproximadamente, de los cuales un 25% son mestizos y un 75% indígenas.

OROGRAFIA.—Una parte del terreno es montañoso contándose como su principal elevación el cerro Grande o Mantecón; otra parte del terreno es de pequeños llanos y lomas que se utilizan para el cultivo.



Grupo de alumnos de la escuela de Guichina, Yaut., Oax.

HIDROGRAFIA.—El lugar cuenta con buenos manantiales que se utilizan para regar pequeñas porciones de terreno; además el poblado se encuentra en el margen del río Grande o de las Vírgenes, afluente del río Tehuantepec; hacia el noroeste y norte del poblado pasa el arroyo llamado río Tisne.



Alumnos en una tabla gimnástica Guichina, Oax.

COMUNICACIONES.—La comunidad cuenta con la brecha que va a San Carlos Yautepéc, donde se une a la del aserradero que llega a El Camarón.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO. — Existe en el lugar la industria casera del tejido de la palma, donde se hacen petates, fenates, sopladores, etc., que surte a los pueblos circunvecinos; además hacen yugos para las yuntas que cultivan los campos.

El comercio en la región es de poca importancia, se realiza con los pueblos circunvecinos donde venden los artículos de palma, frutas y maíz, así como artículos de primera necesidad que los adquieren en San Francisco Guichina o en San Carlos Yautepéc.

Respecto al trabajo en este lugar cada quien siembra, cosecha, y cuida de algunas cabezas de ganado, y los días libres trabajan como jornaleros en el mismo lugar.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Los principales cultivos de la región se reducen a maíz, frijol, árboles frutales y plataneros, todo en pequeña escala; la ganadería no existe propiamente, algunos vecinos cuentan con poco ganado vacuno o cabrío.

FLORA Y FAUNA.—Entre la flora del lugar se cuenta con el ocote de piña chica y grande, el cuachipil, que es una madera que se utiliza para horcones en la construcción de casas, el mezquite y el de canela que sirve para curtir pieles, ciruelos, naranjos, mangales, copal, etc., etc.

Entre la fauna del lugar se cuenta con venados, conejos, leones, cerdos, jabalíes, tigrillos, coyotes, zorras, tlacuaches, armadillos, zorrillos, mapaches, etc. Existen variedad de aves como, chachalacas, palomas, bellotas, alas blancas, barranqueras, codornices, gavilanes, águilas, pájaros, como las primaveras, calandrias, pericos, etc., además hay iguanas, víboras de cascabel, etc.

La educación que reciben los habitantes de este lugar ha progresado; la escuela rural comenzó a funcionar, primero como escuela municipal, siendo su primer maestro el tío Penacho, como lo llaman quienes lo recuerdan, pero a partir del año de 1935 comenzó a funcionar como escuela rural federal, y así ha continuado hasta la fecha.

Movimiento educativo en cifras:

Censo escolar 37 hombres, 39 mujeres, en total 76.

Censo de analfabetas: 1 mujer.

El movimiento de alumnos fué el siguiente:

Inscripción: — 27 hombres, 36 mujeres, en total 63

Bajas:—6 hombres, 5 mujeres, en total 11.

Existencia:—21 hombres, 31 mujeres, en total 52.

Asistencia media:—19 hombres, 29 mujeres, en total 48.

Por ser escuela rural unitaria trabajó un solo maestro titulado del sistema federalizado.

En lo que respecta a las actividades de extensión cultural, la escuela cuenta con un teatro al aire libre y algunas obras de la pequeña biblioteca; se utiliza el mismo patio como campo deportivo de basquetbol y juegos organizados.

El que suscribe las presentes líneas con servicio en esta escuela asistió a los seminarios para maestros de grupo así como a los centros de cooperación pedagógica. Prof. Servando Parada Garnica. Director de la Escuela.

CHONTECOMATLAN.—Quiere decir: "Lugar de Calabazos Extranjeros"; limita al noroeste con terrenos comunales de San Juan Acaltepec, al sureste con Santo Tomás Teipan, entre sur y oeste limita con San Pedro Tepalcatepec y con San José Quintitas, al poniente con Santa María Quiegolani y al noreste con San Bartolo Yautepéc.

POBLACION.—Consta con 206 hombres y 205 mujeres dando un total de 411 habitantes, la mayoría de éstos son bilingües.

OROGRAFIA.—Esta población está situada entre una cadena de montañas pertenecientes a la Sierra Madre del Sur; sus características predominantes estriban en que el suelo es escarpado y rocoso, los terrenos de cultivo son muy escasos.

HIDROGRAFIA.—En el poblado se localizan únicamente pequeños manantiales de los que se provee de agua la población; existe un río denominado San Pedro, pero se encuentra alejado del pueblo por lo que sus aguas no son utilizadas. Los terrenos de siembra se cultivan solo en época de lluvias, pues la situación geográfica no permite que las aguas del río se aprovechen.

COMUNICACIONES.—El poblado cuenta únicamente con caminos de herradura, hasta llegar a la población de Ecatepec; en la población se cuenta con el servicio de correo que viene de San Pedro Tepalcatepec, cuya oficina se localiza en dicho lugar. No hay servicio telefónico.

INDUSTRIA.—Solo se localizan algunas industrias rústicas para aprovechar el agua del maguey; además la fabricación de ladrillos y tejas, y la apicultura en grado mínimo.

COMERCIO.—Se realiza únicamente entre los mismos moradores de la comunidad, ya que el relieve del terreno y la lejanía de los centros de máxima importancia no permiten exportar los productos para sacar mayor provecho.

AGRICULTURA.—Los principales cultivos son; el maíz, frijol, habas, variedad de calabazas, chiles, naranjos, plataneros y caña de azúcar.

GANADERIA.—Por lo que toca a ganadería existe diversidad de ganado vacuno, animal corriente, ejemplares criollos, y no existe ninguno de raza superior, debido al relieve del terreno y a la falta de alimentos especiales para esta clase de animales.

FLORA Y FAUNA.—La flora es exuberante, existen muchas plantas y árboles de madera fina, como son la caoba, el cedro, el ocote etc. La fauna es también abundante, existiendo una gran variedad de animales como el venado, costoches, víboras de cascabel, bequillas etc.

La educación en el pueblo se inició a partir del año de 1925; el maestro asignado continúa hasta la fecha 1964.

El censo escolar fue de 54 hombres y 47 mujeres, en total 101.

El censo de analfabetas fue de 8 hombres y 32 mujeres, total 40.

El movimiento de alumnos fué el siguiente:

Inscripción		40 hombres	39 mujeres,	en total	79
Bajas		15 hombres	7 mujeres,	en total	22
Existencia		25 hombres	32 mujeres,	en total	57
Asistencia media		23 hombres	26 mujeres,	en total	49

En lo que respecta a las actividades de extensión cultural cuenta con el teatro escolar y cancha deportiva.

La escuela está a cargo de un solo maestro, pasante de normal rural y federal, el cual asistió a los seminarios de grupo, así como a los centros de cooperación pedagógica. Profr. José Díaz Martínez, Director de la Escuela.

SAN JUAN LAJARCIA.—A partir del año de 1928 esta comunidad dejó de ser Agencia de Policía para pasar a la categoría de municipio; la mayoría de la población es de descendencia zapoteca, pero la comunidad no habla ningún dialecto, siendo el total de sus habitantes monolingües.



Personal docente que labora en la comunidad de San Juan Lajarcia, Yaut., Oax.

POBLACION.—De acuerdo con el censo de 1960 la población cuenta con 357 hombres y 396 mujeres, haciendo un total de 753 habitantes.

OROGRAFIA.—Su orografía se compone de algunas montañas que no son de vegetación exuberante; también hay algunos cerros importantes como Iglesia Viejo, cerro del Aguila y el cerro de las Minas, en donde existe el mineral llamado mármol, que hasta la fecha no ha sido explotado.

HIDROGRAFIA.—Esta población carece de ríos, por lo que el agua es muy escasa; solo existe un ojo de agua llamado El Rodeo que se encuentra a 6 kilómetros de distancia, de donde se piensa entubar y almacenar el agua para satisfacer las necesidades del pueblo.

COMUNICACIONES.—Todos los pueblos se comunican por caminos vecinales, a excepción de algunos que ya cuentan con pequeñas brechas.

La población no tiene oficina de correos ni telefónica.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Existe la industria de la alfarería, pero no es de carácter comercial sino que sus habitantes lo hacen para satisfacer sus necesidades; en muy poca escala se trabaja la industria del mezcal.



Alumna de la escuela que representó a la Patria los días 15 y 16 de septiembre; alumnos y autoridades municipales rinden homenaje a nuestros héroes con toda solemnidad. San Juan Lajarcia, Yaut., Oax.

Esta comunidad comercia con el Istmo de Tehuantepec a donde exporta la poca cantidad de mezcal que produce; para Matatlán se envía el maguey.

Respecto al trabajo todos los habitantes del lugar se dedican a las labores del campo y a las domésticas.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Su principal cultivo es el del maguey, se siembra también el maíz, que lo efectúan por estaca ya que carecen de terrenos en el que se puedan utilizar las yuntas; respecto a la ganadería, en esta comunidad solo existe el ganado vacuno que no es de buena calidad; hay también ganado caballar, porcino y ovino, pero en menor escala.

FLORA Y FAUNA.—En lo que se refiere a la flora, existen maderas caracterizadas por su gran resistencia como la caoba, el brasil, el encino y el cuatle; también existen algunas plantas medicinales como la cuachinala, el cuanazan y la hierba negra o de cáncer, que sirve para curar este grave mal en su primera etapa.

Su fauna es abundante, y los cuadrúpedos, reptiles e insectos, que existen en los campos y montes son los más comunes que conocemos.

EDUCACION.—La población cuenta con una escuela federal que está funcionando desde 1931, la que no es de organización completa pues solo existe hasta el 5o. grado; la educación en este lugar ha progresado con bastante lentitud.

El censo escolar durante el año de 1964 fue de 219 alumnos y el censo de analfabetas de 39.

En esta comunidad prestan sus servicios 4 maestros de los cuales 2 son federales, uno federalizado y otro municipal, la clasificación profesional de dichos maestros es la siguiente: 2 normalistas y 2 de segundo año de profesional.



Alumnos del tercer año en actividades prácticas. San Juan Lajarcia, Yaut., Oax.

Respecto a actividades de extensión cultural existen dos campos de basquetbol y volibol, una cocina, una parcela escolar y un huerto.

Se han efectuado 3 seminarios para maestros que atiende 1o. y 1o. y 2o. grados a los que asistieron con el fin de recibir orientaciones sobre la técnica de la enseñanza. Profra. Micailina Miguel Hernández. Directora de la Escuela.

SAN PABLO TOTILTEPEC.—Nombre que significa "Cerro del Topil", limita al norte con San Pedro Tepalcatepec, al sur con el pueblo de la Merced del Potrero, al este con Santa María la Peña, al oeste con terrenos de San Pedro Tepalcatepec y San Felipe Lachiyó.

La población cuenta con 400 habitantes más o menos en su mayoría indígenas chontales y bilingües ya que dominan el español y el chontal.

OROGRAFIA.—La comunidad esta situada entre una de las ramas pertenecientes a la Sierra Madre del Sur; sus características predominan en que el suelo es rocoso y muy seco, motivo por el cual la agricultura no progresa y sus resultados son escasos.

HIDROGRAFIA.—Esta población está en medio de dos ríos, el San Pablo y el Seco; el primero es el que provee de agua a la comunidad, pero no es aprovechable para el riego de tierras debido al desnivel de su cauce y por lo accidentado del terreno.

COMUNICACIONES.—Todos los pueblos se comunican por caminos vecinales a excepción de algunos que ya cuentan con pequeñas brechas.

INDUSTRIA.—La industria no existe en este lugar, pero en sus terrenos hay gran cantidad de maguey silvestre, del cual se obtiene el famoso mezcal.

COMERCIO.—El comercio se realiza entre las mismas personas del lugar, el centro de más importancia se encuentra en la población de Merced del Potrero.

AGRICULTURA.—La agricultura predomina en la comunidad; se cultiva solo en época de lluvia, el frijol, la calabaza, el maíz, además el café en gran escala siendo este pueblo el único del distrito donde se cultiva esta planta.

GANADERIA.—Es completamente escasa, aunque hay algunas cabezas de ganado vacuno, pero de mala calidad, debido a que no se puede mejorar la raza por lo escabroso y seco del terreno.

FLORA.—En cuanto a la flora se puede decir que es algo abundante ya que existen gran variedad de árboles como cedro, caoba y bambú silvestre.

FAUNA.—La fauna de esta población es abundante los cuadrúpedos, reptiles e insectos, que existen en los campos y montes son los más comunes que conocemos.

EDUCACION.—Fue hasta el año de 1953 que el gobierno federal construyó y puso al servicio una escuela de categoría federal.

El censo escolar durante el año de 1964 fue de 42 hombres y 36 mujeres con un total de 78 alumnos y el de analfabetas llegó a 11 personas.

El movimiento de alumnos durante el año lectivo de 1964 fue el siguiente:

Inscripción	51 hombres y 39 mujeres, en total 90
Existencia	51 hombres y 39 mujeres, en total 90
Asistencia media	50 hombres y 35 mujeres, en total 85

El personal que laboró en esta escuela fué de un maestro del sistema federalizado con preparación de segundo año de secundaria y una maestra municipal con primer año de primaria.

Respecto a las actividades de extensión cultural la comunidad cuenta con un teatro escolar, una cancha deportiva y una parcela escolar.

El director de la escuela asistió a todos los centros de cooperación pedagógica que se efectuaron en la zona y también asistió regularmente a los seminarios para maestros de grupo. Profr. Adolfo Zárate Arango. Director de la escuela.

ANIMAS.—Nombre derivado del latín que significa Alma, Soplo Vital; el lugar tiene una extensión aproximada de 4 kilómetros cuadrados y sus límites son al norte las Salinas, municipio de San Pedro Quijatón, al sur con Nejapa de Madero, al oriente con San José Las Flores y al poniente con La Baeza.

POBLACION.—Tiene una población aproximada de 400 habitantes en su mayoría zapotecas de los que el 10% son bilingües y el resto monolingües.

OROGRAFIA.—Se puede observar a simple vista que el 50% de su territorio es accidentado; el 25% no obstante ser poco quebrado permite cultivar sus tierras y solamente el 25% es de terreno plano, donde hay parcelas ejidales de riego y algunas de temporal.



Alumnos preparando el terreno para construir el jardín. Animas, Yaut., Oax.

HIDROGRAFIA.—Tiene sistemas apropiados para la irrigación de sus tierras por lo que favorece su economía, ya que las cosechas son siempre aprovechadas.



Cortando el pelo a dos alumnos de la escuela "La Casa del Niño". Animas, Yaut., Oax.

COMUNICACIONES.—Todos los pueblos se comunican por caminos vecinales, a excepción de algunos que ya cuentan con pequeñas brechas, la de mayor importancia es la que entronca a la carretera internacional "CRISTOBAL COLON" que está a unos 1 000 metros de la población.

COMERCIO.—Su comercio principal en tiempo de cosecha es la venta del maíz, frijol y ajonjolí; algunos campesinos llegan a exportar sandía pero en pequeñas cantidades.

TRABAJO.—El trabajo principal en esta región es el cultivo del maíz, frijol y ajonjolí.

GANADERIA.—Son pocos los ciudadanos que cuentan con algunas cabezas de ganado, porque el terreno no se presta para la explotación pecuaria.



Profrs. Sadot Mendoza Ramírez, Alfredo Varela Valladares, Paula Lidia Sánchez Martínez, Sergio Mendoza Altamirano, Saúl Arradio Díaz Sibaja y Laurencio Alvarez Lorenzo. Nejapa de Madero, Yaut., Oax.

FLORA Y FAUNA.—La flora en este lugar es pobre pues la vegetación es escabrosa y su terreno muy seco. La fauna es raquítica debido a la pobreza del terreno, al grado de que solo pueden subsistir algunos reptiles.



Grupo de alumnos de 5o. y 6o. año, acompañados de su maestra. Nejapa de Madero, Yaut., Oax.

EDUCACION.—El edificio escolar fué construido en el año de 1952 con el nombre de "La Casa del Niño"; el censo escolar en 1964 fue de 100 alumnos y no hubo analfabetas.

La inscripción en el mismo año fue de 37 hombres y 39 mujeres con un total de 76, la asistencia media fue de 34 hombres y 36 mujeres con un total de 70.

Respecto a las actividades de extensión cultural la región cuenta con un teatro al aire libre, una cancha deportiva, casa y cocina del maestro, el gabinete de aseo, la letrina sanitaria, parcela escolar, jardín y la hortaliza.



Grupo de alumnos de 5o. y 6o. año Nejapa de Madero, Yaut., Oax.

El personal docente asistió con toda puntualidad a los seminarios para maestros que atienden 1o. y 1a. y 2o. grados, y asistieron también a los centros de cooperación pedagógica organizados en la cabecera de la zona. Profr. Camerino Fuente Rodríguez. Director de la Escuela.



El maestro visitando un hogar rural. Animas Yautepec, Oax.

NEJAPA DE MADERO.—Nejapa limita al norte con San José las Flores y las Salinas; al sur con el Camarón y con San Juan Lajarcia, al este con Santa Ana Tavela y al oeste con Animas Nejapa y La Baeza.

POBLACION.—El censo general de habitantes fue en 1964 fue de 1 009 en su mayoría zapotecas, siendo en su totalidad monolingües.



Grupo de alumnos de 1er. año "A" con su maestro. Nejapa de Madero, Yaut. Oax.

OROGRAFIA.—La orografía de este lugar se encuentra encuadrada dentro de la Sierra Madre del Sur; entre sus principales elevaciones figura la Peña con una altura de 850 metros; la Cieneguilla de 325 y el Manadero de 800 metros sobre el nivel del mar.



Grupo de alumnos de 3er. año con su maestro. Nejapa de Madero, Yaut., Oax.

HIDROGRAFIA.—Esta población recibe gran volúmen de agua que proviene de los ríos, Tehuantepec y las Virgenes que desemboca en la presa "Presidente Juárez"; esto hace que prospere la agricultura en el lugar.

COMUNICACIONES.—Todos los pueblos cuentan con caminos vecinales a excepción de algunos que tienen pequeñas brechas; se cuenta con servicio de correo, telefónico y telegráfico.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Existe la industria del nixtamal, la de curtiduría de pieles y la de ladrillería.



Triunfadores del concurso de oratoria y declamación de la escuela "Emiliano Zapata". Nejapa de Madero, Yaut., Oax.

Generalmente los habitantes de este lugar trabajan en la agricultura y en algún oficio de los que existen en la población; exportan el maíz, ajonjolí, frijol, frutas como el limón, mango, plátano, limas y aguacates; pero se ven obligados a importar para su consumo los artículos de primera necesidad.

GANADERIA.—Existe en pequeña escala, pues solo se cuenta con ganado vacuno, cabrío, porcino y equino.

FLORA Y FAUNA.—La flora es exuberante, se citan entre sus principales productos las maderas preciosas como la caoba, el cedro, el encino, además el guayacán, el mezquite, el cuaylán y el ocote.

Su fauna es abundante y los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en los campos y montes son los más comunes que conocemos.

EDUCACION.—Nejapa de Madero es el pueblo mejor situado en la región Yautepecana por tanto sería fácil que la escuela y la comunidad se colocaran en un plano mejor en lo que respecta a cultura y civilización.

La escuela con que contamos fue atendida por el director y 5 maestros que enseñan del 1o. a 6o. grados respectivamente; el censo escolar en 1964 fue de 344 alumnos y 20 analfabetas.

Se inscribieron en el mismo año 159 hombres y 152 mujeres con un total de 311; la asistencia media fue de 140 mujeres y 148 hombres con un total de 288.

Respecto a las actividades de extensión cultural existe, un teatro al aire libre, una cancha de basquetbol, 2 de volibol, un parque infantil, una cocina, una parcela escolar y una pequeña hortaliza.

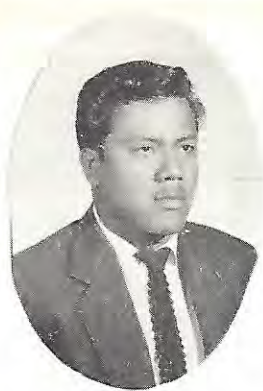
El personal docente ha asistido a los seminarios de perfeccionamiento y a todas las juntas de maestros que se han realizado por orden de la Inspección de la Zona. Profr. Sadot Mendoza Ramírez. Director de la Escuela.

QUIECHAPA.—Palabra que significa "Mujer de Piedra" se encuentra situada en la región Yautepecana; tiene como límites al norte la rancharía Lachigova, al sur Santa Catalina Quierí, al sureste con Lachivía y Santo Tomás Quierí, al poniente con río Grande de San José Lachiguirí, al noreste con Chiraguela y al noroeste con Zoquitlán. Su extensión aproximada es de 196 000 metros cuadrados.



Profr. Plutarco Benítez Ferrer.

POBLACION.—El censo general fue en 1964 de 652 habitantes, en su mayoría descendientes de la raza zapoteca, y casi todos monolingües.



Profr. Sócrates Jiménez Santiago.

OROGRAFIA.—El pueblo se encuentra situado cerca de los cerros El Nacimiento o Guiloce, Cruz de la Misión y Los Borrachos, por tanto su suelo es quebrado.

HIDROGRAFIA.—Se cuenta con un nacimiento de agua situado a unos 4 kilómetros de distancia del pueblo y de allí se abastece de agua; también cuenta con un río que se llama Guichole y sus aguas se utilizan para riego.

COMUNICACIONES.—Todos los pueblos se comunican por caminos vecinales a excepción de algunos que ya cuentan con pequeñas brechas, y con servicio de correos.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Como industria solo existe la del maguey, obteniendo de ella bebidas alcohólicas; de las fibras del maguey, hacen cordeles y reatas; también se dedican a la fabricación de pan, para venderlo en otras poblaciones, y para su consumo.

El comercio se reduce a la venta de artículos de primera necesidad como el arroz, azúcar, panela, café, cacao, canela, sal, cerillos y cigarros; los vecinos se dedican al trabajo del campo y en tiempo de lluvias a otros trabajos.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Los productos que se cultivan son el maíz, frijol, higuierilla, trigo, calabaza, chilacayotes y algunas legumbres; la ganadería, a pesar de contar con terrenos de pastizales, no existe, ya que son muy pocas las personas que tienen algunas cabezas de ganado, pero solo les sirven para transportar sus mercancías.

FLORA Y FAUNA.—Con la tala inmoderada de los aserradores se está destruyendo por completo la flora de esta comunidad. Su fauna es poco abundante y los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en los campos y montes son los más comunes que conocemos.

EDUCACION.—La escuela municipal de esta comunidad comenzó a funcionar desde el año de 1898 con un solo maestro, ya para 1964 prestaban sus servicios 3 maestros, dos federales y uno federalizado, uno titulado, otro pasante y otro que cursa el 2o. año de secundaria.



Profr. Eliab Sosa Castellanos.

El censo escolar fue de 152 alumnos y el de analfabetas de 11 personas.

La inscripción escolar de 1964 fue de 60 hombres y 85 mujeres con un total de 145; la asistencia media de 53 hombres y 78 mujeres en total de 131.

En cuanto a las actividades de extensión cultural la población cuenta con foro cerrado, cancha deportiva de basquetbol y volibol, parcela escolar, huerto y una hortaliza.

Hubo cuatro seminarios para maestros de grupo y varias juntas de orientación pedagógica a las cuales

asistió el personal docente de esta escuela; en ellas se recibieron orientaciones acerca de la técnica de enseñanza. Profr. Plutarco Benítez Ferrer. Director de la Escuela.



Casa del maestro rural. Quiechapa, Yaut., Oax.

SANTA MARIA QUIEGOLANI, nombre que significa "Piedra que se Quebró"; tiene como límites, la población de San Pedro Leapi, al sur los poblados de San Pedro Macatepec y Santo Domingo Chentocomatlán, al este de Bartolo Yautepéc y al oeste el Distrito de Miahuatán.

Tiene una extensión aproximada de 2.5 kilómetros cuadrados con una población de 450 habitantes hasta 1964, en su totalidad de raza zapoteca.

Su suelo es montañoso y está atravesado por la Sierra Madre del Sur a una altura de 2 400 metros sobre el nivel del mar; a pocos kilómetros de la población se encuentran los ríos Chapahuano, Venado, Pescado, Vaca, Ratón, Río Grande y el San Pedro; alguno de éstos sirve para abastecer de agua a la región.

Respecto a comunicaciones, el poblado solo cuenta con caminos de herradura; no tiene servicio telefónico ni de correo.

Los habitantes del pueblo se dedican en su mayoría a la agricultura y a la industria del ixtle fabricando en otros artículos, redes y mecate.

En lo que corresponde a ganadería cuentan con terrenos sembrados con buen pasto en los que se crían grandes cantidades de ganado.

La flora en este lugar es abundante, existen entre sus productos el ocote, cedro, caoba, pino, durazno, manzano y el palo de águila; la fauna también es abundante, los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en el campo y en los montes son los más comunes que se conocen.

La educación en este poblado es muy deficiente debido a la falta del personal para atender la población; en 1964 llegó a 242 alumnos; el censo de habitantes llegó a 355 personas de ambos sexos.

La escuela fue atendida por dos maestros, uno federal y otro que lo sostiene la iniciativa privada; uno de los maestros es titulado y el otro con estudios hasta de 3o. de secundaria.

La escuela cuenta con parcela escolar, campo experimental, sanitarios, canchas de basquetbol y volibol; además equipos de carpintería y herrería.

Se cumplió con las indicaciones de la superioridad asistiendo a los seminarios de perfeccionamiento profesional y a las reuniones de cooperación pedagógica convocadas por la inspección de la zona. Profr. Lamberto Jarquín Zárate. Director de la Escuela.

SANTO TOMAS QUIERI.—Limita al norte con San Baltazar Chivaguela, al sur con Santa Catalina Quieri, al este con San Pedro Leapi y al oeste con Santiago Lachivia. La extensión aproximada de esta comunidad es de medio kilómetro cuadrado aproximadamente.

El censo general de población hasta 1964 fue de 500 habitantes mas o menos, casi todos monolingües.

La constitución del terreno está formado en su totalidad por colinas, montañas y pequeñas cañadas.

Prácticamente, el lugar no cuenta con ningún río de importancia, sino pequeños arroyos que se emplean para irrigar pequeñas labores.

La comunidad cuenta con una brecha de carretera en malas condiciones a 4 kilómetros de distancia en un punto denominado La Soledad. Por lo general los habitantes transitan por caminos vecinales, regularmente reconstruidos por los mismos caminantes.

La industria propiamente dicha no existe en este lugar, solo fabrican para su uso y venta artículos de palma como petates, tenates, sopladores, sombreros, etc.

Existen en esta comunidad tres casas comerciales en pequeño las cuales expenden ropa, alimentos y refrescos.

Respecto al trabajo, la mayoría de sus habitantes se dedican a las labores del campo y a uno que otro oficio de los pocos que existen en la población.

Respecto a la agricultura los principales cultivos de la región, pero en pequeña escala son el maíz, el frijol y las habas; la ganadería existe pero también en pequeña escala, algunas personas cuentan con poco ganado.

La vegetación que predomina en este lugar es variada y abundante, existen árboles como el durazno, granado, manzano, y aguacate, así como maderas para la industria entre ellas el ocote, la caoba y el roble.

Respecto a su fauna, es abundante y los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en sus campos y montes son los más comunes que conocemos.

La educación que reciben los habitantes de este lugar es muy deficiente por falta de personal por lo cual solo se imparte hasta el 3er. grado de primaria; la escuela es atendida por un profesor federal titulado.

El movimiento educativo fue durante el año de 1964 de 97 alumnos de ambos sexos y el de analfabetas fue de 38.

La escuela cuenta con un teatro al aire libre, una cancha deportiva de basquetbol y volibol, una cocina y una parcela escolar.

Durante el mismo año de 1964 el director de la escuela asistió a los seminarios de perfeccionamiento profesional para maestros de grupo, y a los Centros de Cooperación Pedagógica que convocó el inspector de la zona. Profr. Alberto Carrasco Cruz. Director de la Escuela.

SANTA CATARINA QUIOQUITANI.—Nombre que quiere decir "PIEDRA DE LUMBRE". Tiene sus límites al norte con Santa Catalina Quierí, al sur con San Pedro Mixtepec y San Juan Mixtepec, al este con San Pedro Mixtepec y al oeste con San Andrés Mixtepec, con una extensión aproximada de 33.5 kilómetros cuadrados.

Según el censo general de 1964 fue de 538 habitantes; en su mayoría de raza zapoteca, de la que aun conservan su dialecto ya que casi el total de ellos lo hablan.

El terreno es accidentado, cuenta con dos elevaciones de importancia; el Quielate, nombre que significa PIEDRA QUE SE MUEVE, con 2000 metros de altura sobre el nivel del mar y el cerro del Ocote que está a 1 200 metros de altura.

El poblado tiene un río llamado San Pedro Mixtepec, cuyas aguas se aprovechan para el riego de algunas pequeñas fracciones de terreno; existen también los ríos Salto de Venado y el Quierí, de ninguna utilidad para los habitantes del lugar.

La población no cuenta con carreteras ni brechas, tiene algunos caminos vecinales que comunican a distintos puntos de la región; no existe servicio de correo ni telefónico.

El pueblo cuenta con la industria del trigo, hay un molino hidráulico, que es propiedad comunal.

No hay comercio, pues los artículos de primera necesidad se adquieren en Miahuatlán; los vecinos en su mayoría se dedican a los trabajos del campo, a excepción de algunos que trabajan como jornaleros.

La agricultura se trabaja en pequeña escala, pues aunque siembran maíz y frijol no les son suficientes estos productos para todo el año.

Prácticamente, la ganadería no existe en el pueblo algunas personas tienen unas cuantas cabezas de ganado vacuno, porcino, caballar o mular.

En la región hay pocos bosques en los cuales se encuentran pinos, ocotes y encinos; respecto a la fauna, podemos decir que es abundante y los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en sus campos y montes son los más comunes que conocemos.

En 1924 comenzó a funcionar normalmente la escuela del lugar a cargo del profesor Praxedes Sosa, asistiendo únicamente 25 alumnos del sexo masculino.

Para 1964 el censo escolar llegó a 106 alumnos de los cuales se inscribieron 56 asistiendo a la escuela solo 51. Los analfabetas fueron 66 de ambos sexos.



Profr. Pedro Sánchez Sosa, director de la escuela "Artículo Tercero Constitucional", Santa Catarina Quioquitani, Yaut., Oax.

En lo que respecta a las actividades de extensión cultural se cuenta con un foro cerrado, un patio para juegos organizados, una parcela y una hortaliza.

La escuela fue atendida por un solo maestro municipal que tiene una preparación profesional de 3o. de secundaria, el cual asistió a 4 seminarios de perfeccionamiento y a varias juntas de carácter pedagógico. Profr. Pedro Sánchez Sosa. Director de la Escuela.

SANTA CATALINA QUIERÍ.—La palabra quierí está compuesta de dos raíces zapotecas y quiere decir "CANTARO DE PIEDRA", tiene sus límites al norte con Lachivia, al sur con Quioquitani, al este con Lachivia y al oeste con Quioquitani; su extensión aproximada es de 8 625 metros cuadrados.

El censo de población hasta 1964 fue de 420 hombres y 594 mujeres, con un total de 1 014; predominando la raza zapoteca, parte de los habitantes son monolingües.

Entre sus principales elevaciones figura el Cerro de Ocote con una altura de 2 025 metros sobre el nivel del mar aproximadamente.

Este lugar cuenta con varios ríos, entre los principales se cita el río Verde del que se utilizan sus aguas para el riego de toda la población. El Quierí, es otro de los ríos, cuyas aguas se utilizan en el riego de pequeñas porciones de tierra.

Respecto a comunicaciones, el pueblo solo cuenta con caminos vecinales, los que comunican a varios puntos de la región; el servicio telefónico y de correo no existe.

La industria en este pueblo se basa en el cultivo de trigo con el que hacen pan para venderlo ahí mismo, y en otras poblaciones. El comercio, propiamente no existe, pues los artículos de primera necesidad son adquiridos en El Camarón, en Yautepec o en Miahuatlán.

La mayor parte de los vecinos se dedican a las labores del campo, hay temporadas que salen a trabajar a otros lugares del Estado, pero regresan, cuando es tiempo de cosecha; todos se dedican a la agricultura siendo sus principales cultivos el maíz, frijol, trigo, chilaquayote, calabaza y algunos cereales.

Los habitantes del lugar no se dedican a la ganadería, solo existen algunos animales que utilizan como bestias de carga.

La tala inmoderada que han hecho en los bosques es causa de que la región tenga una flora pobre y raquítica pues solo quedan algunos árboles, como el encino, el madrón y uno que otro pino; la fauna de este lugar es también escasa, ya que solamente existen unos cuantos animales que son especies comunes y corrientes.

La escuela "José Ma. Morelos" es municipal y atendida por un solo maestro, su población llegó a 212 alumnos según el censo escolar de 1964 con una inscripción de 65 alumnos y una asistencia media de 57. Las analfabetas en este poblado sumaron en el mismo año 111.

Para actividades de extensión cultural se contó con un campo deportivo de basquetbol, parcela y huerto; el director de la escuela asistió a los seminarios de perfeccionamiento profesional así como a los centros de cooperación pedagógica para recibir preparación profesional y orientaciones sobre la aplicación de los nuevos programas. Profr. Francisco Reyes V. Director de la Escuela.

SANTA ANA TAVELA.—Tavela es una palabra zapoteca que en español quiere decir "CERRO DE LA CULEBRA". Está situada al sur del Estado de Oaxaca en la falda oriente de la Sierra Madre Oriental; limita al norte con los pueblos de Magdalena Nitzaviguiti y San Pedro Quiatoni, al sur con San Juan Lajarcia y Lachinonasi, al oriente con Netzaviguiti y San Sebastián Jilotepec y al poniente con Nejapa de Madero.

Su población hasta 1964 fue de 1 385 habitantes, todos descendientes de la raza zapoteca; hablan solo el castellano lo que los hace monolingües.

Los accidentes orográficos de esta comunidad son los característicos de todo terreno en declive; tiene dos elevaciones de importancia que son el cerro La Flor y el Verde con 1 200 metros de altura sobre el nivel del mar.

En medio de la población, pasa un arroyo que representa una riqueza para la población ya que con sus aguas riegan los sembradíos cuyos productos constituyen un ingreso económico que beneficia el lugar.

Respecto a las comunicaciones la comunidad cuenta con caminos vecinales y una brecha que entronca con la carretera internacional; tienen también servicio de correo y telefónico.

El comercio es pequeño pero suficiente para las necesidades de la población; como industria existen pequeños talleres donde se trabaja la curtición de pieles, el torcimiento del ixtle y la fabricación de toda clase de vasos de barro.

La agricultura es la ocupación principal de los vecinos, se cultiva el frijol, el ajonjolí, y el maíz.



Personal docente de la escuela "Hermenegildo Galeana", Santa Ana Tavela, Oax.

La ganadería de este pueblo es muy escasa pues solo existen los animales indispensables para utilizarlos en las labores del campo.



Alumnos de la escuela "Hermenegildo Galeana", elaborando un refrigerio. Santa Ana Tavela, Oax.

La flora es abundante, existen diversidad de árboles y plantas como pitayos, mezquites, huizaches, nopales, ocotes, encinos, cedros, caobas, mangales, limoneros y tamarindos.

La fauna del lugar es rica, existen diversas aves como guacamayas, loros, chachalacas, urracas, guajolotes monteses, y gallinas; hay también animales como vacas, venados, jabalíes, armadillos, coyotes, tigres, tigrillos, leones, reptiles como víbora sorda, de cascabel, mazacoas, coralillos, tortugas y diversas clases de peces.

En 1954 funcionó normalmente la primera escuela, pero hasta 1962 comenzó a trabajar con los seis grupos de primaria.

El censo escolar correspondiente al año lectivo en 1964 fue de 367 alumnos, se inscribieron 364 alumnos con una asistencia media de 343. Para el mismo año no hubo analfabetas.

La escuela estuvo a cargo de 7 maestros federalizados, 2 municipales, y un pasante, en total 10.

Respecto a las actividades de extensión cultural la escuela contó con un teatro, un campo deportivo de basquetbol y volibol, cocinas para maestros, parcela escolar y una pequeña hortaliza.

El personal docente de la escuela asistió a los seminarios de perfeccionamiento y a las reuniones pedagógicas citadas por el profesor Pedro Calderón Díaz, titular de la zona. Profr. Efrén López García Director de la Escuela.

SANTO TOMAS TEIPAN.—Tiene una extensión aproximada de 2 1/2 kilómetros cuadrados aproximadamente; tiene como límites al norte el río de San Bartolo Yautepec, al sur el pueblo del mismo nombre y el de San Miguel Suchiltepec, al oriente, San Juan Acaltepec y al poniente, Santo Domingo Chentocomatlán.

La comunidad cuenta con 259 habitantes, todos descendientes de la raza chontal y bilingües, pues dominan su lengua nativa y el español.

Situada entre una cordillera de montañas pertenecientes a la Sierra Madre del Sur, la comunidad tiene un suelo rocoso; a esto se debe que los terrenos cultivables son muy escasos.

En la población se localizan pequeños manantiales y un río llamado San Miguel, pero éste se encuentra muy alejado; por esta causa no se aprovechan las aguas para el regadío de las pocas tierras cultivables en este poblado.

En cuanto a comunicaciones hay caminos de herradura, la oficina de correos está en San Pedro Acaltepec y da servicio dos veces por semana a esta población.

Por lo que respecta a la industria existe la del mezcal y la fabricación de tejas, ladrillos y adobes.

El comercio, se realiza entre los mismos pobladores de la comunidad; debido a la lejanía de los centros comerciales de mayor importancia no pueden exportar sus productos para sacar mayor provecho económico.

El trabajo que predomina en el lugar es el de la agricultura, se cultiva en máxima escala el maíz, el frijol, las habas y gran variedad de calabazas, chiles, etc.

Debido a la falta de buenos pastizales, los ganados que se crían en este lugar no son de buena raza, siendo todos los ejemplares criollos.

La flora es exuberante pues existen muchas plantas y árboles de madera fina como caoba, cedro, ocote, etc., la fauna es también abundante, los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en sus campos y montes son los más comunes de esta región.

La educación se inició aquí a partir del año de 1920; fué designado un maestro que hasta la fecha año de 1964 continúa al frente del plantel.

El movimiento educativo durante el año lectivo de 1964 fue de 55 alumnos inscritos con una asistencia media de 45.

La escuela fue atendida por un solo maestro del sistema federal, con una preparación profesional de pasante de normal.

La escuela cuenta con 4 anexos que son un jardín escolar, una parcela, un teatro y una cancha deportiva de basquetbol y volibol.

El profesor de la escuela asistió a los seminarios para maestros de grupo así como a los Centros de Cooperación Pedagógica celebrados en la cabecera de la zona y en otras poblaciones. Profr. Lauder Alonso Cuevas. Director de la Escuela.



Motivos geométricos aplicados en la elaboración de muñecos por las alumnas del 4o. año de la escuela "Niños Héroes", San Bartolo Yautepec, Oax.

SAN BARTOLO YAUTEPEC.—Quiere decir "CERRO DEL MAIZ NEGRO" está situado en la parte media del Distrito de San Carlos Yautepec y tiene como límites al norte, San Juan Lajarcia, al sur, Santa María Quiegolani, al este Río Hondo, Chihuiro, Santiago Vargas y San Isidro Manteca y al suroeste, Santo Tomás Quieri; su extensión aproximada es de 225 kilómetros cuadrados.

Su población hasta el censo de 1964 fue de 709 habitantes, todos descendientes de la raza zapoteca; se calcula que el 99% de ellos son bilingües pues emplean tanto el dialecto zapoteca como el idioma castellano.

Su orografía está constituida por pequeños llanos, lomas y algunos cerros de considerable altura que se encuentran al sur y sureste de la población. Los llanos se localizan al este.



Personal docente y alumnos de la escuela primaria "Niños Héroes", San Bartolo Yautepec, Oax.

La población se encuentra cruzada por un arroyo de caudal permanente que corre de oeste a este alimentado por los manantiales que se localizan cerca de ahí; el agua se utiliza para el riego de los sembrados y para el enfriamiento de los alambiques que se utilizan para la elaboración de mezcal; algunos vecinos se dedican a la compra y venta de este licor y otros comercian con los artículos de primera necesidad con algunas poblaciones del Estado.



Alumnos de la escuela primaria "Niños Héroes", trabajando la palma, acompañados de un vecino de la localidad. San Bartolo Yautepec; Oax.

El trabajo de los habitantes consiste en la elaboración de mezcal y a la siembra del maíz y frijol; son los que se dedican a la panadería, curtiduría, carpintería, herrería y alfarería.

Respecto a la agricultura se cultiva el maguey, maíz, ajonjolí y árboles frutales; se cría ganado porcino, vacuno, y caballar pero en muy pequeña escala.

La flora de este lugar es exuberante y variada, existen entre sus principales especies, arbustos, cactáceas, pochote, magueyales, caoba, cedro, ocote, palmeras, palo mulato y varias yerbas medicinales. Su fauna



Niños iniciando la construcción de un cercado para instalar el jardín escolar. San Bartolo Yautepec, Oax.

es abundante, los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en sus campos y montes son los más comunes que habitan en la región.

Según el censo escolar existen 200 alumnos, pero el movimiento escolar durante el año lectivo fue de 193 alumnos inscritos con una asistencia media de 186.

La escuela fue atendida por 4 maestros, 2 federales, uno federalizado y uno municipal, con la siguiente preparación profesional: 2 titulados y 2 de secundaria.

Respecto a las actividades de extensión cultural se cuenta con una biblioteca, un teatro al aire libre, un campo deportivo, un taller de carpintería y una parcela escolar.

El personal docente de esta escuela asistió a los seminarios de perfeccionamiento profesional para maestros de grupo que se llevaron al cabo durante el año de 1964. Profr. Pedro Hernández L. Director de la Escuela.

LA REFORMA.—Tiene sus límites al norte y al oeste con Río Hondo, al sur con Santa María Ecatepec y al este con una rancharía denominada "Los Tunillos".

El censo general de población fue de 568 habitantes de los cuales el 75% son monolingües y el resto bilingües; casi todos son de descendencia de la raza chontal y algunos son mestizos.

Orográficamente el terreno es accidentado y la población se encuentra en un portillo con una altura aproximada de 1 650 metros sobre el nivel del mar.

La comunidad carece de ríos cercanos, el más próximo se encuentra a 5 kilómetros del lugar; la precipitación pluvial es relativamente baja y se considera desventajoso para la economía de los habitantes, pues hay épocas del año que hasta los animales mueren por falta de lluvia.

Respecto a las comunicaciones, el pueblo cuenta con la carretera internacional Cristóbal Colón y tiene servicio diario de correo y servicio telegráfico.

La única industria considerada como básica para la economía del lugar es la destilación del mezcal mediante el cultivo del maguey. El comercio se caracteriza por encontrarse en este lugar la tienda mejor surtida de todo el Distrito.

La actividad predominante es la agricultura en pequeña escala y el intenso cultivo del maguey. No existe ganadería, muy pocos vecinos tienen algunas cabezas de ganado.

La flora es muy variada observándose desde las plantas herbáceas hasta las coníferas; hay en abundancia maderas finas como caoba, cedro, y roble; la fauna también es abundante y variada, los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en sus campos y montes son los más comunes que conocemos.

Hasta 1964 trabajó la escuela del lugar con grupos hasta de 60. grado tocándole al suscrito director del plantel, presenciar la evolución de la escuela hasta lograr el egreso de la primera generación de la primaria.

El censo escolar correspondiente a 1964 fue de 206 alumnos, no se registró ningún analfabeta; el movimiento escolar durante el año lectivo de 1964 fue de 181 alumnos inscritos, con una asistencia media de 169.

La escuela fue atendida por 2 maestros federalizados y 2 federales; con la siguiente preparación profesional, 2 pasantes, uno con 2o. año de profesional y otro con secundaria.

Para actividades de extensión cultural la escuela contó con varios anexos.

El personal docente asistió regularmente a los seminarios de perfeccionamiento profesional, así como a los Centros de Cooperación Pedagógica que se efectuaron en la zona convocados por la inspección escolar. El Director de la Escuela. Profr. E. Ramírez Osogobio.

SAN PEDRO LEAPI.—La palabra leapi significa Cerro Grande; esta población está situada al sureste del municipio de San Carlos Yautepec y tiene como límites al norte, Santiago Quiovioli, al sur el cerro del Gusano, al oriente el cerro de Chivata y al poniente Santo Domingo Lachivitó; su extensión aproximada es de 3 kilómetros cuadrados.

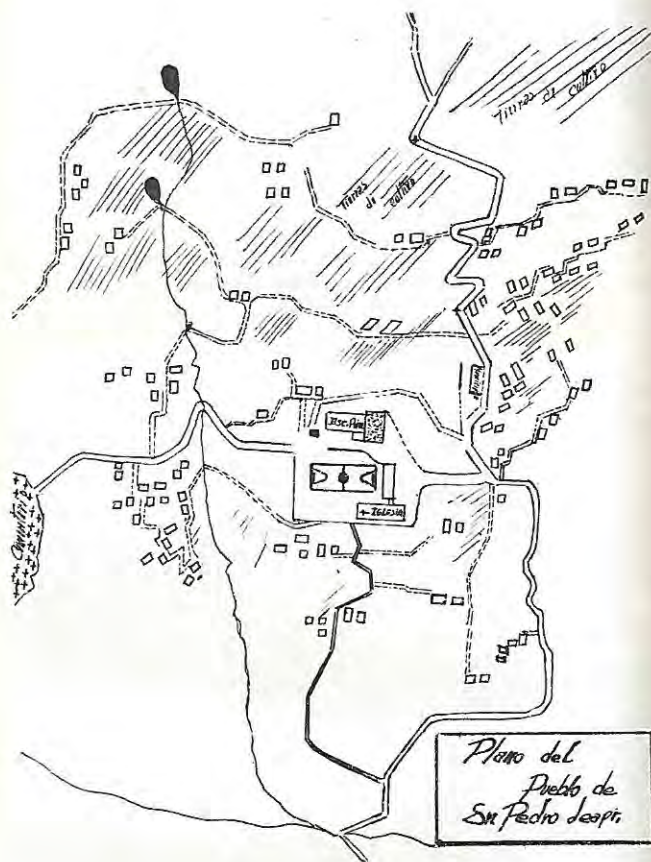
Según el último censo general de 1960, la población fue de 300 habitantes de los cuales el 40% es monolingüe.

Por encontrarse en plena sierra Yautepecana, los terrenos de esta población en su totalidad son de colinas y montañas, con mucha pendiente que forman pequeñas cañadas. La comunidad no tiene ningún río de importancia por lo que no recibe ningún beneficio, solo existen pequeños arroyos.

En cuanto a comunicaciones existen algunos caminos de herradura que se hacen intransitables en tiempo de lluvia; la comunidad no tiene servicio telefónico ni de correo.

Prácticamente no tiene industria de importancia; los habitantes fabrican para su uso y para ventas en pequeño, objetos de ixtle y de la palma.

En esta comunidad no hay ninguna casa comercial; regularmente vienen a vender comerciantes de otros poblados; en su totalidad los vecinos se ocupan en las labores del campo.



Los principales cultivos son el maíz, frijol, haba, trigo, chile, etc., desde luego en forma rudimentaria. La ganadería existe en muy poca escala, solamente hay ganado vacuno.

Entre las producciones principales en este lugar, figuran guayabas, ciruelas, anonas y árboles de madera fina como el ocote, el encino y el roble.

La fauna consiste en cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en los campos y montes.

En este pueblo prácticamente los habitantes que han recibido educación en la escuela rural federal llega hasta 3o. de primaria ya que por la escasez de niños en edad escolar, la escuela no ha llegado a ser de organización completa.

Según el censo escolar de 1964 hubo un total de 85 alumnos; en la escuela "Emiliano Zapata" se inscribieron 85, con una asistencia media de 80. El censo de analfabetas fue de 82 personas.

La escuela fue atendida por dos maestros uno federal titulado y el otro municipal con una preparación de sexto año de primaria.

La escuela contó con los siguientes anexos: cancha deportiva de baquetbol y volibol, patio para juegos, cocinas, parcela y huerto.

Se asistió a los seminarios de perfeccionamiento, así como a los Centros de Cooperación Pedagógica a que convocó la inspección escolar realizando con ello una buena labor en pro de la educación de la niñez de esta comunidad. Profr. Julian Solares Gerardo. Director de la Escuela.

LA BAEZA.—Su traducción etimológica es "Música en la Montaña", tiene sus límites al norte, Totolapa, al sur San Carlos Yautepec, al este El Camarón y al oeste, la rancharía llamada la Escondida. Su extensión aproximada es de 4 kilómetros cuadrados aproximadamente.

Según el censo general de 1964 el poblado tuvo 189 habitantes en su totalidad monolingües.

El terreno del lugar está dividido en pequeñas propiedades; respecto a su hidrografía, no se cuenta con ningún río de importancia, solo hay en el lugar pequeños arroyos cuyas aguas no son aprovechables.

La población tiene buenos caminos, no existe servicio de correo ni telegráfico.

En la comunidad hay dos casas comerciales donde se expenden artículos de primera necesidad; la totalidad de los habitantes se dedican a las labores del campo.

Los principales cultivos de la región son el maíz, y el frijol; la ganadería existe en pequeña escala dado el número muy reducido de habitantes que hay en el poblado.

La flora del lugar cuenta con plataneros, mangales, granados y ocotes; la fauna es variada pero escasa, existen pocos animales como venados, conejos, leones y culebras, aves canoras y rapaces.

La escuela "Cuauhtémoc" rural federalizada fue atendida por un solo maestro del sistema federal; el censo escolar durante el año de 1964 fue de 55 alumnos y no hubo analfabetas.

El movimiento de alumnos durante el mismo año fue de 54 inscritos con una asistencia media de 52.

Para actividades de extensión cultural la escuela contó con teatro al aire libre, canchas deportivas de baquetbol y volibol, parcela escolar y jardín.

El suscrito asistió a los seminarios de perfeccionamiento y a los Centros de Cooperación Pedagógica a que convocó el inspector de la zona. Profr. Hermenegildo Zavaleta Muñoz. Director de la Escuela.



Niños de la escuela "Cuauhtémoc" trabajando en el ixtle. Chihuiro, Yaut. Oax.

CHIHUIRO.—En zapoteca chihuiro quiere decir "Cerro de Flores Grandes"; limita al norte con el Río Grande o de La Virgen, al sur con San Francisco Guichina, al este con San Juan Lajarcia y al oeste con San Carlos Yautepec. Su población llegó a 330 habitantes, monolingües de raza zapoteca.



Otro grupo de alumnos de la escuela "Cuauhtémoc" trabajando en el carrizo. Chihuiro, Yaut. Oax.

En lo general el terreno es accidentado, predominan entre sus elevaciones el Quebrantadero, el Zacatal y la Bejaquera; sus tierras para cultivo, en general son arcillosas.

En la región existe el Río Grande o de La Virgen que es afluente del Tehuantepec, las aguas de este río son permanentes pero influyen poco en la economía de sus moradores por no tener suficientes tierras de riego.



Maestra y alumnos de la escuela "Cuauhtémoc". Chihuiro, Yaut. Oax.

El pueblo solo cuenta con caminos vecinales en buenas condiciones, servicio de correo que viene de El Camarón, así como servicio telefónico.



Alumnado de la escuela "Cuauhtémoc" en el desayuno. Chihuiro, Yaut. Oax.

La única industria que hay en el lugar es la elaboración de mezcal que destila un alambique particular; el comercio es raquítico dado el pequeño núcleo de población. Todos los vecinos son ejidatarios y se dedican al cultivo de sus parcelas.

Por ser artículos de primera necesidad los ejidatarios se dedican al cultivo de maíz y del frijol; cuenta con poco ganado bovino, cabrío, caballar, asnal y porcino; las aves de corral ocupan lugar preferente en la economía.

La flora de estos campos la constituyen las siguientes especies; caoba, cedro, ocote, cáguano, rompehacha, paio amarillo, guanacastle y árboles frutales como mango, tamarindo, naranjo, guayabo, nanche, zapote negro, etc. Su fauna es abundante y los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en sus campos y montes son los más comunes que conocemos.

La escuela del lugar fue atendida por 2 maestros, el suscrito federal y director y una maestra municipal como ayudante, sostenida por los ejidatarios. Se enseña hasta el 4o. grado: de primaria.

El censo escolar fue de 75 alumnos y el de analfabetas fue de 6 personas. El movimiento durante el año lectivo fue de 77 inscritos con una asistencia media de 65.

La preparación profesional de los maestros es de post-primaria y 2o. año de profesional respectivamente.

Para actividades de extensión cultural la escuela contó con una biblioteca improvisada, una cancha deportiva de baquetbol y volibol, dos teatros, uno al aire libre y el otro cerrado, cocina, y parcela escolar.

El personal docente de la escuela asistió a los seminarios para maestros de grupo, a que convocó la inspección escolar. Profr. Julián Granados Solís, Director de la Escuela.

JILOTEPEQUILLO.—Tiene una extensión superficial aproximada de 50 kilómetros cuadrados y una población de 485 habitantes de raza chontal; tiene como límites al norte Santa María Ecatepec, al sur San Matías Petacaltepec y Santa María Zapotitlán, al oriente la población de Tlacolulita y al poniente Santa María Ecatepec.

La población se encuentra situada sobre un terreno pequeño, pero poblado de hermosos árboles localizados en la cima del cerro Jilote; cuenta con pequeñas fracciones de tierra de riego que utilizan para la siembra de la caña, frijol y plátano. Algunas veces parte de estas tierras regadas por el río Otate se utilizan también para milpa.

El lugar no cuenta con carreteras ni brechas, solo tiene un camino vecinal que pasa por el centro de la población que comunica al pueblo de Santa María por un lado y por el otro a San Pedro Huamelula. No hay servicio de correos ni telefónico.

En el poblado se cultiva el maguey en pequeña escala explotando este producto al industrializarlo y fabricar el mezcal, artículo éste que forma parte importante en la economía del poblado; la totalidad de los habitantes se dedican a trabajar en las labores de campo y una parte de ellos como jornaleros. Por la falta de vías de comunicación el comercio no existe en la población.

Respecto a la agricultura y ganadería la mayor parte de los vecinos se dedican al cultivo del maíz que es la base de su alimentación; en ganadería, pocos son los vecinos que cuentan con algunas cabezas de ganado vacuno.

La flora en esta población es extensa, todo el terreno se encuentra poblado de árboles de gran variedad que producen maderas finas como la caoba, el cedro, el granadillo, etc.; en relación con la fauna hay un lugar denominado "El Maltrato" donde hay una variedad de animales como el venado, jabalí, tejón, coyote, león, tigre, tigrillos, iguanas, conejos, etc.

La educación en este lugar comenzó por el año de 1920; hasta 1964 la escuela no ha podido llegar a ser de organización completa, pues solo se imparte hasta el 4o. de primaria.

El censo escolar hasta el mismo año fue de 118 alumnos y el de analfabetas de 21 personas; hubo una inscripción durante el año lectivo, de 96 alumnos con una asistencia media de 69.

La escuela contó con los siguientes anexos, teatro al aire libre, campo deportivo de basquetbol y volibol, parcela escolar, huerto y hortaliza.

El director de la escuela asistió con puntualidad a los seminarios de perfeccionamiento profesional y a las juntas de carácter pedagógico que se organizaron en la zona. Profr. Filemón Aragón Ortega. Director de la Escuela.

SAN MATIAS PETACALTEPEC.—La palabra petacaltepec quiere decir "Cerro en Forma de Petaca"; limita al norte con San Lorenzo Jilotepequillo, al sur con Santa María Zapotitlán y Santa Lucía Mecaltepec, al oriente con San Juan Alotepec y al poniente con Santa María Candelaria. Tiene una extensión aproximada de 6 kilómetros cuadrados, una población de 451 habitantes monolingües predominando en ellos la raza chontal.

La comunidad se encuentra enclavada en las abruptas montañas de la región chontal; cuenta con un río que en su trayecto recibe dos nombres río Cervelo al norte y río Grande al oriente, siendo importante su cauce porque de ahí se abastecen de agua los moradores y favorece en pequeña escala a la agricultura.

Todas las poblaciones se comunican por caminos vecinales a excepción de algunas que ya cuentan con pequeñas brechas.

La industria no existe en el lugar por falta de técnicas, vías de comunicación y materias primas. La agricultura se trabaja en pequeña escala únicamente, debido a su terreno irregular; en las demás porciones de tierra no se explota por ser puros peñascos. La ganadería no existe por falta de buenos pastizales.

La flora es abundante, entre sus especies figura el encino, el encino y otras plantas; respecto a su fauna se menciona al venado, que por la constante caza tiende a desaparecer, también existen algunas clases de pájaros, pericos, chachalacas, palomas y otras variedades.

Es de tomarse en cuenta el celo que se guarda en este lugar para el desarrollo educativo, ya que todos los niños se presentan puntualmente a sus labores.

El censo escolar hasta 1964 fue de 130 alumnos; el de analfabetas llegó a 81 personas.

El movimiento de alumnos durante el año lectivo de 1964 fue de 60 inscritos asistiendo todos a sus clases; la escuela fue atendida por un maestro de primaria titulado.

Para las actividades de extensión cultural la escuela contó con una pequeña biblioteca, campo deportivo de basquetbol y volibol, un taller de carpintería, cocina, parcela escolar, huerto y hortaliza.

El profesor de la escuela concurrió con regularidad a los seminarios de perfeccionamiento profesional y a los centros de cooperación pedagógica que convocó la inspección de la zona escolar. Profr. Miguel Romero Nieto. Director de la Escuela.

LAS SALINAS.—El poblado de Las Salinas tiene como límites al norte al rancho Río Grande, al sur Nejapa de Madero, al este San José las Flores y al oeste el río Mino.



Alumnos de la escuela "Luz y Progreso" en el desfile. Las Salinas, Quitoni, Oax.

Su extensión aproximada es de 90,000 metros cuadrados aproximadamente.

El censo general de la población en 1960 fue de 900 habitantes, de raza zapoteca bilingües en su totalidad.

El poblado se encuentra situado en terreno plano, siendo ésta la configuración del terreno que rodea la comunidad; cuenta con dos arroyos sin importancia para la agricultura, pues solo en tiempo de lluvia lleva agua. Por ser agricultores la mayor parte de los vecinos, la época de lluvia constituye la esperanza de recoger buena cosecha.

Sus comunicaciones consisten en una brecha que une al poblado con la carretera Cristóbal Colón, así como algunos caminos de herradura y vecinales; no hay servicio de correo ni telefónico.



Participación de los vecinos en los actos cívicos.
Las Salinas, Quiatoni, Oax.

El comercio se ejerce en pequeña escala, reduciéndose a la compraventa del maíz, frijol, mimbre y artículos de primera necesidad; la única fuente de trabajo que existe en el lugar es el cultivo de la tierra.



Acción social en la escuela "Luz y Progreso".
Las Salinas, Quiatoni, Oax.

La agricultura es la actividad predominante, el cultivo se hace todavía con yuntas y arado de mano; las tierras de siembra son de temporal. No hay actividad ganadera, reduciéndose ésta a las yuntas de ganado que se utilizan para el trabajo y algunas vacas para aprovechar sus productos.

La flora está formada por yerbas, arbustos y pequeños árboles que se encuentran diseminados por todo el terreno; la fauna es abundante y los cuadrúpedos, reptiles e insectos que existen en sus campos y montes son los más comunes que conocemos.

El número de maestros que laboró en la escuela fue de 3 siendo insuficientes para atender a todos los niños en edad escolar; la escuela es federalizada y cuenta con un censo escolar de 205 alumnos; la inscripción en ella fue de 157 alumnos con una asistencia media de 146. El censo de analfabetas llegó a 197 personas.

Fueron 3 maestros, uno federal, otro federalizado y uno municipal los que atendieron la escuela durante el año lectivo de 1964, los que asistieron a los seminarios de perfeccionamiento así como a las juntas de carácter pedagógico efectuadas en la zona.

Para actividades de extensión cultural y se contó con un campo deportivo de basquetbol y volibol, un teatro al aire libre, un monumento a la bandera, un jardín escolar y dos letrinas. El Director de la Escuela. Profr. Alfonso Río Girón.

SANTIAGO LACHIVIA.—Etimológicamente Lachivia significa "Llano de Camote de Amole". Esta población limita al norte con San Baltazar Chivaguela y San Pedro Mártir; al sur con Santo Tomás Quieri y Santa Catalina Quieri, San José Lachiguiri, Miahuatlán y San Pedro Mártir. Su extensión aproximada es de 3 kilómetros cuadrados y cuenta con una población de 366 habitantes, de los cuales son monolingües el 50%.

El terreno de la comunidad está formado por colinas, montañas y pequeñas cañadas, por lo que sus tierras de cultivo son estériles; el río Santiago pasa por la población la que aprovecha sus aguas para irrigar pequeñas partes de tierra.

El lugar no tiene buenas comunicaciones, cuenta con una brecha en malas condiciones que entronca con la cabecera de la zona; tiene algunos caminos vecinales que son accesibles a bestias de carga; la población no cuenta con servicio de correo ni telefónico.

Los artesanos fabrican en pequeña escala para su uso y venta artículos de palma como tenates y petates; de la lana fabrican tilmas o gabanes; el comercio se reduce a una pequeña tienda donde se venden artículos de primera necesidad. En su mayoría todos los vecinos del lugar se dedican a las labores del campo.

Los principales cultivos son el maíz, frijol, habas, chícharos y trigo; la ganadería es raquítica apenas un 50% de los vecinos cuentan con algunas cabezas de ganado.

La flora que predomina en la región es escasa, figura entre sus especies el durazno, la manzana, la anona, la higuera y entre los árboles de madera fina están el ocote, el roble, el encino y el sabino; la fauna es muy escasa, los principales animales que existen son venados, tlacuaches, zorrillos, culebras, aves rapaces y canoras.

La educación que reciben los habitantes de este lugar es hasta el tercer grado; por falta de recursos económicos los padres no mandan a sus hijos a terminar la instrucción primaria. Por esta causa la escuela no ha podido ser de una organización completa.

El censo escolar fue de 80 alumnos y el de analfabetas de 40. La escuela rural federalizada "Emiliano Zapata", fue atendida por dos maestros uno federalizado con preparación profesional de 6o. año de primaria y el otro municipal con 2o. de secundaria.

El movimiento de alumnos durante el año lectivo fue de 84 inscritos con una asistencia media de 63; para actividades de extensión cultural se contó con un teatro al aire libre, una cancha deportiva de basquetbol, un patio para juegos organizados, 2 cocinas, una parcela y un jardín escolar.

Con puntualidad el personal docente de la escuela asistió a los seminarios y a los Centros de Cooperación Pedagógica organizados por el inspector de la zona en donde se recibieron las orientaciones necesarias para aplicar el nuevo programa educativo. Profr. Crescencio Martínez Pérez. Director de la Escuela.

SANTA MARIA ZAPOTITLAN.—Zapotitlán etimológicamente quiere decir "abundancia de zapotes". Tiene como límites al norte San Lorenzo Jilotepequillo y San Matías Petacaltepec, al sur Huamelula y San José Chiltepec; al oriente San Juan Alotepec y al poniente la comunidad de Santa Lucía Mecaltepec, con una extensión aproximada de 1.5 kilómetros cuadrados.

El censo general de la población fue de 785 habitantes, de raza chontal y monolingües en su totalidad.

La comunidad se encuentra enclavada en una escabrosa serranía de la región chontal, el terreno en su totalidad es montañoso, y respecto a su hidrografía el agua de sus ríos y arroyos la utilizan para regar parte de terrenos de cultivo y de abastecimiento de agua para la comunidad y para el ganado.

Todos los pueblos se comunican por medio de caminos vecinales a excepción de algunos que ya tienen pequeñas brechas; no tiene el poblado servicio de correo ni telefónico.

Por lo que se refiere a la industria, en el lugar no existe ninguna, los artículos de primera necesidad se adquieren de otros lugares. La población no progresa por la falta de vías de comunicación y de técnicos, que podrían explotar la variedad y abundancia de maderas preciosas.

Respecto a la agricultura este pueblo cultiva entre sus principales especies el maíz, frijol, caña de azúcar, y en menor escala café, y varias clases de frutos; la ganadería también es sobresaliente, ya que gracias a los buenos y múltiples pastizales con que cuenta, se cria el ganado bovino, porcino y aves de corral.

Respecto a la flora podemos decir que es abundante pues hay cantidad de árboles, palmeras y otras variedades de arbustos; la fauna es abundante, también los animales que existen en sus campos y montes son los más comunes que conocemos.

El censo escolar durante el año fue de 175 alumnos. La inscripción total fue de 164 con una asistencia media del mismo número que asistió puntualmente a sus clases. Fué muy poco el número de analfabetas, solo fueron 9 de ambos sexos.

La escuela fue atendida por 2 profesoras una federalizada y la otra municipal, con la siguiente preparación profesional, la federalizada es titulada y la municipal cursa el 2o. año de profesional.

La escuela contó con los siguientes anexos: biblioteca, campo deportivo de basquetbol y volibol, una pequeña galera, huerto y una parcela escolar.

El personal docente de la escuela asistió a los seminarios de perfeccionamiento así como a los Centros de Cooperación Pedagógica que se convocaron en la zona. Profra. Francisca Zárate Avendaño, Directora de la Escuela.

SAN ISIDRO MANTECA.—Limita al norte con el cerro del Tejón, al sur con el Cerro Grande, al oriente con la ranchería de Llano Santiago y al poniente con San Carlos Yautepec; su extensión aproximada es de 4 kilómetros cuadrados; su población de acuerdo con el censo de 1960 fue de 200 habitantes, todos monolingües.



Grupo de alumnos de la escuela "Centenario de la Constitución de 1857" en una tabla calisténica. San Isidro Manteca, Oax.

La población está situada en terreno montañoso, el río Manteca atraviesa la población y es el que le da vida al pueblo, pues sus aguas se utilizan para los terrenos de riego.

El poblado cuenta con caminos vecinales y de herradura; tiene servicio telefónico, el cual es costado por los mismos habitantes.

La industria que existe en el lugar es en pequeña escala; el comercio se reduce a la venta de artículos de primera necesidad. Los habitantes se dedican a las labores del campo, siendo la mayoría pequeños propietarios que se dedican al cultivo de maíz, frijol, tomate de hoja y colorado, chiles y garbanzo.

En relación a la ganadería los vecinos cuentan con algunas cabezas de ganado vacuno, porcino, mular, caballar y asnal.

En lo que respecta a la flora, la región cuenta con muchos pastizales que es el alimento básico para toda clase de animales con que cuenta la población.



Cocina escolar de la escuela "Centenario de la Constitución 1857". San Isidro Manteca, Yaut. Oax.

El censo escolar de 1964 fue de 53 alumnos y el de analfabetas de 3 personas.

La escuela primaria rural "Centenario de la Constitución" fue atendida por una maestra federalizada siendo su preparación completa ya que es titulada.

El movimiento de alumnos durante el año lectivo fue de 50 inscritos con una asistencia media de la misma cantidad; la escuela contó con los siguientes anexos: parcela escolar, baño rústico, campo deportivo, teatro escolar, casa del maestro, cocina, jardín, desayunador y excusados.

La profesora del plantel asistió a todos los seminarios de perfeccionamiento, así como a los Centros de Cooperación Pedagógica que fueron organizados por el inspector de la zona, donde se orientó a los maestros respecto a los nuevos programas de educación. Profesora Tomasa Peralta Rosales. Directora de la Escuela.

SAN PEDRO TEPALCATEPEC.—Limita al norte con los pueblos de Tlahuiltepec y Chontecomatlán; al oriente con Teipan y Chontecomatlán; al sur con Santa María Las Peñas y San Pablo Totiltepec y al poniente con la Merced del Potrero, Lapaguía, Quiegolani, Quianitas y San Pablo Totiltepec. Todos estos linderos están delimitados con toda claridad.

De acuerdo con el censo general de la población correspondiente a 1960 hay en total 619 habitantes de los cuales 304 corresponden al género masculino y 315 al femenino.

El total de los habitantes son bilingües, de raza chontal, disciplinados en todos los aspectos del mejoramiento comunal; les gusta la evolución, no tienen costumbres que afecten su economía y pertenecen a la religión católica sin llegar al fanatismo. Respetan la propiedad ajena y la dignidad del hogar; la juventud actual es amante a los deportes y no acostumbra bebidas embriagantes.



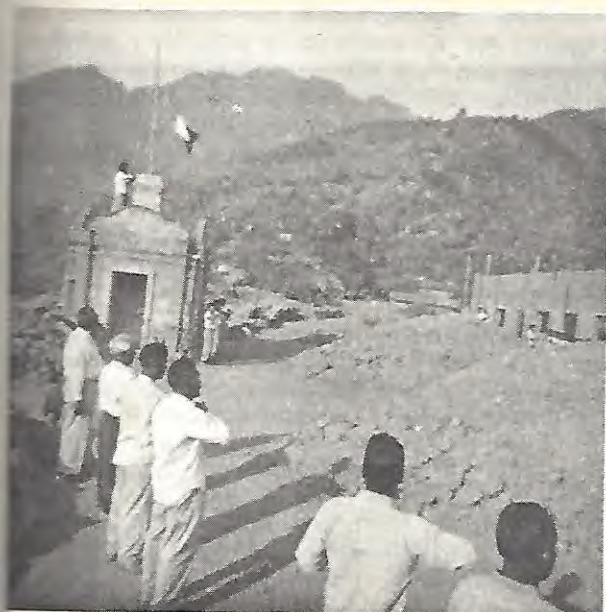
Baños de regadera para el servicio de la escuela "Benito Juárez", San Pedro Tepalcatepec. Oax.

Sus montañas corresponden a la Sierra Madre del Sur, formando parte de la cordillera del cerro Flandes, con alturas aproximadas de 2 000 a 3 000 metros sobre el nivel del mar.



El pueblo de Tepalcatepec cooperando en la construcción de un puente colgante sobre el Río Grande en el camino que conduce a Quiegolani, Yaut. Trabajo realizado en 1959.

Entre sus ríos importantes figuran el Río Grande, el Picante y el Río Aguacate que nacen al pie del cerro Flandes; el San Pablo, el Chepil, y el Río de León; todos estos ríos se unen al Tehuantepec, pero de todos ellos solo el Río Grande tiene pequeñas márgenes para riego.



Honores a nuestra bandera en el "Día de las Américas" en abril de 1964, San Pedro Tepalcatepec, Oax.

Los caminos vecinales son de herradura y comunican con los pueblos de Quiegolani, Quianitas, Lapagüa, Tepaltepec, Mecaltepec, Chontecomatlán y Tlahuilotepac respectivamente; en 1959 se construyó un puente gigante sobre el Río Grande en el lugar denominado "El Viejo" y en el camino que conduce a los pueblos citados, por lo cual se mejoró la comunicación entre ellos. La carretera internacional dista aproximadamente de este pueblo 126 kilómetros.

El año de 1959 se creó el servicio de correos de este lugar a Ecatepec, servicio que se hace dos veces por semana.

En este lugar se tiene como pequeña industria la artesanía, a la que se dedica un 80% de la población; el comercio es en pequeña escala, figuran entre sus artículos comerciales de más importancia la panela, el jabón, el hilo, los huaraches y algunas veces sombreros de palma, pero la mayor parte de los habitantes se dedican a la agricultura y a la ganadería.

La agricultura es pobre debido a la pendiente de los terrenos, por lo que sus habitantes se dedican con preferencia al cultivo del frijol, del maíz, y café.

Respecto al ganado figuran entre sus principales actividades el ganado vacuno en el que se cría la raza Guernsey, el porcino en el que se cría el Duroc-Jersey y entre las aves figuran preferentemente la raza Rock (barriadas) dando como resultado buenas ganancias a la economía del pueblo.

La vegetación es de ocoteros y encinales en su mayor parte, teniendo como maderas finas el "gretado" de los ocoteros y el "yegarechi" en los encinos, que se utilizan únicamente para la construcción de casas y de



Comité pro-construcción del nuevo edificio escolar, iniciando el acondicionamiento del lugar. San Pedro Tepalcatepec, Oax.

La fauna consiste en ciervos, jabalíes, faisanes, tejones, leopardos y leones.

Tepalcatepec se forma de dos voces: Tepalcate, trasto de barro y Pec, cerro, que significa Cerro del Tepalcate.

De 1910 a 1928, los niños en edad escolar asistían al Ayuntamiento vecino de Santa María Quiegolani, donde eran instruidos por maestros particulares; de 1928 a 1935 se pagaron maestros municipales que mejoraron algo la educación. Del año de 1935 a 1950 la escuela fue atendida por un solo maestro pudiendo cursar hasta el 3er. grado; de 1951 a 1964 la educación ha sido atendida por 3 maestros, dos oficiales y uno municipal que enseñan hasta el 4o. grado.

La mayoría de los alumnos se han ido a terminar su instrucción primaria a escuelas de organización completa.

El censo escolar fue de 62 hombres y 73 mujeres; total 135 y el de analfabetas de 3 hombres y 12 mujeres, total 15.

Los maestros que atendieron la escuela fueron 3; uno federal y 2 federalizados con la siguiente preparación profesional, uno titulado y 2 de post-primaria.

La escuela es primaria rural federalizada y tuvo una inscripción de 137 alumnos de ambos sexos.

La escuela cuenta con anexos para actividades recreativas, domésticas y agropecuarias.

Se asistió con regularidad a los seminarios de perfeccionamiento y a las juntas de carácter pedagógico o de otro tipo. Profr. Jehová Rodríguez García. Director de la Escuela.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 11. CON CABECERA EN MIAHUATLAN.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona se encuentra situada casi en su totalidad en el distrito de Miahuatlán, en la parte sur del Estado a 100 kilómetros de la ciudad de Oaxaca.

Tiene como límites al norte, los distritos de Sola de Vega, Ejutla y Tlacolula; hacia el oriente con San Carlos Yautepec; hacia el sur con Pochutla y por el occidente con el distrito de Juquila.

La zona cuenta con 32 municipios y 39 agencias municipales así como 13 rancherías.

El censo general en la zona escolar fue hasta 1960 de 26 258 hombres y 26 189 mujeres con un total de 52 447 habitantes.

La raza que pobló estas tierras antes de la colonia es la zapoteca; aún se nota su existencia en los lugares que se encuentran en las serranías, pero en la parte que corresponde al valle, se encuentra propiamente una población mestiza.

OROGRAFIA.—La orografía de la región está formada por un macizo montañoso, que corre de oriente a poniente llamado Sierra de Miahuatlán, y una planicie de lomas bajas y de pequeños llanos, como límite meridional del Valle Grande de Oaxaca (el Valle de Miahuatlán).

El Valle de Miahuatlán, es una planicie con una altura media de 1 650 metros sobre el nivel del mar; está formada por pequeños llanos, lomas bajas y con la base plana; limitado por diferentes montañas que lo circundan y que solo le dan entrada por el oriente y por el noroeste, geográficamente este valle es un apéndice del valle Grande de Oaxaca, con el que se comunica siguiendo la cuenca del río de Miahuatlán hasta la confluencia con el Atoyac.

En el lugar que se llama Tlahuilotepec se levanta el primer contrafuerte de la Sierra de Miahuatlán, avanzando hacia el poniente en línea recta y con pequeña anchura; después de este recorrido inicial se ensancha un poco para luego dividirse en dos ramas, una que avanza hacia el norte formando una alta montaña (en Quierí y termina en el lugar denominado Chivaguala; la otra rama marcha hacia el sur, forma en Toltipec una eminencia aislada y abriéndose en dos ramas forma una elevada cañada en donde nace el río de Zimatlán.

El grupo occidental sigue hacia el sur, forma otra altura, descendiendo ligeramente para ir a alzarse de nuevo con los cerros del Mirador y otro que se levanta frente a Xadani; continúa su marcha y al llegar al límite con Pochutla, se levanta la más alta de las montañas, la Sirena de 3 200 metros sobre el nivel del mar, siendo centro de otras alturas importantes, como el Balcón de 2 800 metros, el Gavilán, la Guacamaya, el Campanario y otras de menor elevación; al norte de la Sirena está la altura denominada Nuevo Flandes con 2 432 metros sobre el nivel del mar, continúa después con el cerro de Longueche, que mide dos mil metros de altura.

Casi en medio del valle de Miahuatlán, se levanta el pequeño cerro de Zagala, al sur de esta altura está Cerro Sordo, que domina toda la planicie y tiene una altura aproximada de 1 900 metros; su constitución es de origen volcánico, con abundancia de piedras calizas en las faldas. Cerca de la cima tiene una cueva que tiene una profundidad de algunos cientos de metros, dando asiento a una galería horizontal que se considera de alguna extensión; no ha sido explorada en forma completa, debido principalmente a que las personas que lo han intentado no han contado con elementos necesarios para empresas de esta naturaleza.

Existe en Cerro Gordo una cueva aun no explorada, otra en Santa María Coatlán, de la cual sale un arroyo que es el que le da vida al pueblo. En Santa Lucía Miahuatlán existen dos cuevas denominadas el Higo y el Comal; existen también las del cerro del Hacha que no es más que un pozo profundo, otras mas en los poblados de San Miguel Coatlán, Santo Domingo Amatlán y San Juan Mixtepec; por último existe una en el cerro del Balcón y una muy importante en San Juan Guivini que mide 80 por 80 metros.

HIDROGRAFIA.—Las características hidrográficas del distrito corren paralelamente a su sistema orográfico, con la circunstancia de que la región boreal es seca, por carecer de ríos importantes que solo en época de lluvia cuentan con tan precioso líquido.

En cambio en toda la parte que mira al mar, donde las brisas llegan en forma de rocío, hay multitud de manantiales de aguas cristalinas, arroyos que continuamente llevan limpias aguas y ríos que en todo tiempo arrastran abundante líquido que benefician la región que parece vivir en eterna primavera.

Existen en la región otros ríos importantes que riegan sus tierras como el río Verde, el San Miguel Yogorana, el Cuixtla, el San Bernardo y otros de menor importancia, cuyas aguas se juntan con las del río Atoyac influyendo favorablemente en la economía de la población.

Mencionaremos también por su importancia el río de Coatlán, el Tabaje, el Copalita y el río Cacalote; el primero, después de recibir las aguas de los ríos San Sebastián, San Jerónimo y Santa Catalina de Coatlán, desemboca en el río Atoyac; el río Tabaje unido al manzanal y al Oscuro, dan nacimiento al importante río de Tehuantepec. Por último, el río de Cacalote está formado por los escurrimientos en la parte sur de las montañas que corresponden a los pueblos de San Sebastián, Santo Domingo y San Jerónimo Coatlán; todos estos ríos son afluentes del gran río de Colotepec.

INDUSTRIA Y COMERCIO.—La industria y comercio de los pueblos del distrito de Miahuatlán que forman la zona escolar, se considera dividida en cuatro regiones que son, la región del Valle, la de los Ozolotepec, la de los Mixtepec y la región de los Coatlán.

En la región del Valle con cabecera en Miahuatlán, el comercio es importante debido a su posición geográfica, pues se encuentra entre la ciudad de Oaxaca y Pochutla, que es región cafetera por excelencia; cuenta con

numerosas tiendas de abarrotes, mercerías, misceláneas, boticas y además, agencias compradoras de café y cereales que produce la región; existen talleres de hojalatería, carpintería, herrería, talabartería, zapatería, curtiduría, sombrerería, huarachería, confección y corte.

En relación a la industria la zona cuenta en sus poblaciones con la de la palma, la del carrizo, la del ixtle y la de la lana; se fabrican canastos, chiquihuites, cargadoras, cobijas, boca mantas y mantas, reatas, cordeles, bozales y redes. También se dedican a la elaboración del mezcal y a la alfarería, este último solo se trabaja en Santo Domingo Amatlán.

EDUCACION.—El censo escolar hasta 1964 fue de 5 659 hombres y 5 768 mujeres con un total de 11 427; el de analfabetas en igual fecha llegó a 11 451 de los cuales fueron 4 696 hombres y 6 755 mujeres.

El número de escuelas federales en la zona, también hasta 1964, fue de 25 y 43 federalizadas haciendo un total de 68 que fueron atendidas por 93 maestros clasificados así: federales 62 y federalizados 31, con la siguiente preparación profesional 8 titulados, 27 pasantes, 12 secundaria y 6 de primaria.

Los edificios escolares con que cuenta la zona son de ellos 4 fueron construidos por la C.A.P.F.C.E. y 5 por la INICIATIVA PRIVADA.

Para actividades agropecuarias se utilizaron 4 huertas y 3 hortalizas. Profr. Romualdo Martínez S. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 12 PUERTO ANGEL, POCH., OAX.

SITUACION Y POBLACION.—La zona escolar número 12 tiene su cabecera en Puerto Angel, distrito de Pochutla; limita al norte con el distrito de Miahuatlán, al oeste con el Océano Pacífico y al oeste con Juquila.

Cuenta con 70,000 habitantes aproximadamente; vive en 596 localidades con 20 478 casas diseminadas en la zona, pero con mayores núcleos de población en el trayecto que va de la ciudad de Oaxaca a Pochutla por la parte baja de la costa. Viven en promedio 17 habitantes por kilómetro cuadrado, tres o cuatro por cada habitación y 34 por cada localidad.

DESCRIPCION GEOGRAFICA.—Desde el punto hidrográfico es una vertiente de la Sierra Madre del Sur en las laderas que corren de norte a sur y multitud de ríos de corrientes bruscas.

Entre sus ríos principales figuran el San Francisco Colotepec, el Santa María Tonameca, El Copalita, el Santa María Huatulco y el Valdes Flores; todos ellos forman las barras de Santa Elena, Colotepec, Cuatanalco y Tonameca; el más importante es el Copalita que nace cerca de Jalatengo, lugar que goza de bello paisaje; todos estos ríos en tiempo de lluvia aumentan su caudal y en algunos lugares hacen intransitables los caminos de la región; sus aguas podían utilizarse para el riego de las tierras bajas de la costa, pero no se aprovechan, sino que desembocan al mar sin prestar ningún servicio a los habitantes del distrito.

Con las aguas del río Colotepec, podría construirse una presa en la parte alta de Santa María Colotepec; con ello se aumentaría la producción abriendo tierras para el cultivo de cereales.



Acción en el juego entre los equipos "Heraldos" contra "Osos". Pluma Hidalgo, Oax.

Hay algunos lugares apropiados para abrir centros de turismo, entre ellos figura el pueblo de Santa Cruz ubicado cerca de Santa María Huatulco, que además de ser visitado por su belleza natural represente un monumento histórico por ser este lugar donde fue entregado Don Vicente Guerrero para que se le fusilara en Cuilapan.

Las lluvias son abundantes en el declive de la Sierra Madre del Sur; esto posiblemente se debe a la evaporación del agua del mar y a que las nubes que se forman no alcanzan a pasar las partes altas de la sierra para descargar sus aguas en los valles de Miahuatlán o de Oaxaca.

En los lugares en que la costa tiene elevaciones hasta de 600 metros sobre el nivel del mar, la vegetación es de tipo tropical; se producen maderas finas como la caoba, cedro, guayacán y palo de hierro, pero debido a la tala inmoderada de los bosques y a la falta de vigilancia por parte de las autoridades, se está extinguiendo rápidamente esta importante riqueza forestal.

De los 600 a 1 500 metros de altura, predomina el cultivo del café; en estas tierras se encuentran ubicadas las 61 fincas cafetaleras con que cuenta la región; de 1 500 a 3 000 metros de elevación hay grandes bosques de coníferas que abarcan la parte alta de San Pedro El Alto, parte de la sierra El Gavilán y algunas montañas que corresponden al pueblo de San Agustín Loxicha.

COMUNICACIONES.—Todos los pueblos de la zona se comunican por caminos vecinales con excepción de algunos que cuentan con brechas como la costera que va de Pochutla a Puerto Escondido, Pochutla a San Miguel del Puerto y Copalita a Pluma Hidalgo, brechas transitables solo en época de secas; pero su camino principal es el construido con terracería, que va de esta cabecera a la ciudad de Oaxaca y transitable todo el año. Como medio de transporte se utilizan principalmente el caballo, la mula y el asno.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 12 POCHUTLA OAX.



VIVIENDA, HIGIENE Y SALUBRIDAD.—El 90% de la habitación en la zona es de una sola pieza, de construcción rudimentaria, techo de zacate o de palma, paredes separadas entre sí por medio de varas, piso de tierra y sin ventanas; apenas el 8% de las viviendas está construido con mampostería o adobe, techo de teja y locales grandes. El 2% restante son simples tejabanos que se hacen en la época del cultivo del maíz, pero algunas familias viven a la intemperie o bajo los árboles durante dos o tres meses del año.

Por lo anterior las casas-habitación en el lugar no llenan los mínimos requisitos de higiene; viven en promiscuidad las familias con los animales dando lugar a mayor número de enfermedades principalmente el paludismo que no ha podido erradicarse.

En todas las localidades del distrito no hay drenaje ni agua potable, predominando el fecalismo al aire libre; sólo en algunos pueblos como Pochutla, Puerto Angel, Valle Flores, Pluma Hidalgo, San Pedro el Alto, San Agustín Loxicha, San Mateo Piñas, El Faro, y Buena Vista cuentan con servicio de agua entubada, pero no potable.

La contaminación de las aguas originada por la completa insalubridad del lugar, así como la mala alimentación y falta de distracciones sanas, es motivo suficiente para que el mayor porcentaje de los habitantes

de la zona sufran de enfermedades graves como la cirrosis, amibiásis y otros padecimientos hepáticos, ligados íntimamente con la desnutrición y el alcoholismo.

EDUCACION.—El problema de la educación en la zona es muy complejo debido a varias circunstancias, entre ellas, el poco interés de los propietarios de las fincas que no viven en ellas, sino la mayor parte radican en la capital del Estado o en la ciudad de México y solo se presentan en la hacienda en la época de cosecha; por tanto, no se interesan por la educación de los hijos de sus trabajadores, conservándolos en la ignorancia, por lo que piensan, que de este modo contarán con mano de obra más barata y tenerlos sumidos más tiempo en la ignorancia.

La otra razón es que los trabajadores son eventuales, trabajan 3 ó 4 meses al año, solo en la cosecha y tienen que laborar todos los familiares para obtener, a veces únicamente, su pasaje de regreso.

Esta forma de explotación de los trabajadores, es en verdad inhumana; parecen braceros, los traen en camiones de retilas desde el Valle de Oaxaca o el de la Mixteca, sin ninguna atención ni garantías por parte del Gobierno Federal, ni del Estado, ni Municipal que les garantice salarios o prestaciones sociales a la que tienen derecho de acuerdo con nuestras leyes laborales.

EDIFICIOS Y DEPORTES.—A partir de 1956 se ha logrado construir 32 aulas escolares distribuidas en varios lugares de la región; algunas más, se terminaron de reconstruir y de fabricar al finalizar el ciclo escolar correspondiente a 1946.

En lo que respecta a la construcción de campos para el deporte, esta ha sido una de las preocupaciones del trabajo en la zona; se han adaptado algunas canchas y construido otras en algunos lugares de la región; se han efectuado encuentros deportivos en todas las escuelas y entre los pueblos vecinos, fomentando de este modo la amistad entre las comunidades. Profr. Manuel Gutiérrez Ayala. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 13 SANTA CATARINA JUQUILA, OAX.

LIMITES Y EXTENSION.—La zona escolar número 13 se encuentra situada al sur de la Capital del Estado de Oaxaca de Juárez, sus límites son al norte con el ex Distrito de Sola de Vega; al sur el Océano Pacífico y al este Jamiltepec. Su extensión superficial es de 4 225 kilómetros cuadrados.



Profr. Porfirio García Victoria, Inspector Escolar Federal de la zona número 13, Santa Catarina Juquila, Oax.

ETIMOLOGIA.—El nombre Juquila (XIUHUQUILA) significa en mexicano lugar de la legumbre hermosa. Ju, cosa hermosa, quiltil, legumbre; la de tlan, lugar. En chatino lleva el nombre de Suquhue, lu-su, barba ca-qu, come, tsuhue, bueno, "Barba que Come Bien".

DIVISION POLITICA.—Los municipios que comprenden la zona número 13 son: Santiago Yautepec, San Isidro Temaxcaltepec, San Juan Lachao Pueblo Nuevo, Santos Reyes Nopala, San Gabriel Mixtepec, San Pedro Mixtepec, San Pedro Juchatengo, San Juan Quahije, San Miguel Panixtlahuaca, Tataltepec de Valdés, y San Pedro Tututepec.

Las agencias municipales que comprenden la zona son: San José Ixtápam, San Francisco Ixpantepec, Santa María Amialtepec, Santa María Yolotepec, Santos Marcos Zacatepec, Santiago Cuixtla, Santa Magdalena Tepec, San Marcos Zacatepec, Bajos de Chila, Copala, Puerto Escondido, Santa María Tlapanalquiahuitl, Santa Tepenixtlahuaca, Santa Cruz Tututepec, La Luz, Santa María Acatepec, Santiago Jocotepec, Lachao Pueblo Nuevo, San Cristóbal Honduras y Santa Lucía Teotepec.

Las rancherías que comprenden la zona 13 son: El Camalote, El Mamey, El Borrego, El Platanar, La Escopeta, La Cienaguia, Cinco Negritos, El Aguacatal (hoy Miramar), El Portillo, El Aguacatal Grande, Pueblo Viejo, El Carrizo, Río Bajo, La Pastoría, Yugüe Tututepec, Chacahua, El Faisán, La Teja, El Plan de Minas, El Plan del Aire, El Ocote, etc.

Las fincas cafeteras que existen en la zona son las siguientes: Monserrat, Oate, Cerro Tigre, Delicias, Armonía, Luz de Luna, San Rafael, El Jordán, San Antonio, Rosario, Costoche, Santa Rosa, El Faro, Soledad, Santa Rita, Aurora, Jamaica, La Perla, La Guadalupe y Santa María.

POBLACION.—La población general de la zona fue de 18 701 hombres, y 19 624 mujeres con un total de 38 325 habitantes, 4 789 son monolingües.

CLIMA.—Templado húmedo en la cabecera de zona. La jurisdicción que comprende la misma zona posee todos los climas, desde el frío intenso hasta el cálido. Esta zona está situada a 196 kilómetros de la Capital del Estado.



El C. Inspector escolar de la zona 13 entregando libros y cuadernos de trabajo gratuitos a los alumnos de la escuela "Benito Juárez". Juquila, Oax.

OROGRAFIA.—El sistema montañoso dominante de la zona en su aspecto general influye en las lluvias, en su clima y en sus ríos, porque dicho sistema se sujeta al desarrollo del cultivo del café, maíz, algodón, ajonjolí y el corozo o coquillo de aceite, productos peculiares de la zona.

HIDROGRAFIA.—Debido a lo accidentado de la zona no cuenta con ríos navegables, por lo que su influencia en la economía de la región viene siendo negativa hasta la fecha; pero sí puede aprovecharse para el fluido eléctrico y de riego de las tierras bajas, el Río de la Virgen, contiguo a la cabecera de zona, el Río de Nopala, Río Grande y Río Verde o Atoyac.

COMUNICACIONES.—Existe una brecha que parte del cerro del Vidrio a la cabecera de zona, en malas condiciones, por los desperfectos que sufre durante el temporal de lluvia, por lo que urge su terminación; existe otra brecha que une a San Gabriel Mixtepec con Santos Reyes Nopala. La carretera que pasa por Sola de Vega, toca las poblaciones de Juchatengo, San Gabriel Mixtepec, San Pedro Mixtepec, Puerto Escondido y Río Gran-

de que pertenecen a esta zona escolar. Son caminos de herradura que unen a la cabecera de zona con el conjunto de poblaciones que la forman.



El alumno Francisco Trinidad Vázquez Cuevas, primer lugar en el concurso de zona. Lo acompaña el C. Inspector de la zona y el Director de la escuela. Villa de Juquila, Oax.

Se cuenta con una oficina postal en la cabecera de zona, otra en Nopala, San Pedro Mixtepec, Río Grande y San Pedro Tututepec.



Vistoso desfile efectuado durante las fiestas patrias en la población de Santos Reyes Nopala, Juq. Oax.

El servicio aéreo, tres veces por semana transporta pasaje, carga y correspondencia postal, de la Capital del Estado a los pueblos antes mencionados.

El servicio telefónico lo tienen únicamente las poblaciones de Santos Reyes Nopala, San Pedro Mixtepec, Río Grande, San Pedro Juchatengo y San Marcos catepec.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Las pequeñas industrias de la región son, fabricación de ladrillos, teja, machetes, jarriería, carpintería, tejidos de palma, curtiduría y talabartería. Estas industrias deben ser impulsadas por la iniciativa privada principalmente por los Bancos Refaccionarios.

Respecto al comercio, en la zona los centros más comunicados son aquellos que absorben el renglón comercial.

La agricultura es la actividad propia de los habitantes de la región, siendo en pequeña escala en la serranía y abundante en las tierras bajas, cercanas al litoral del Pacífico. Se hace notar que se trata de siembras de temporal únicamente.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Se cultivan los principales cereales como el maíz, frijol, café, caña de azúcar, ajonjolí, algodón, chile y legumbres.

La ganadería en su totalidad está desatendida por falta de sementales y protección contra el abigeato que merodea en esta región.



Profr. Francisco Ruiz G., enseñando pequeñas industrias de trabajos manuales a los maestros de la zona. Río Grande, Oax.

FLORA Y FAUNA.—La flora que existe, don de la naturaleza, ojalá que se conserve intocable ya que amenaza la mano suicida de los voraces rapamontes.

Por lo que respecta a la fauna se está extinguiendo por el descuido de las autoridades y por la libre portación de armas de fuego que privan de la vida a las diferentes especies silvestres que todavía se conservan.

SIGNOS CONVENCIONALES.	
F. FEDERALES	31
Z. FEDERALIZADAS	9
A. ART. 123	3
M. MUNICIPALES.	17



Valdés se dirigió a Jamiltepec, Oax., y en represalia mandó matar a varios españoles residentes en ese lugar; alentó a los indios de Jamiltepec y Pinotepa y con ellos formó un cuerpo de 300 hombres; se internó

No se sabe el fin que tuvo, pero se cree que se haya unido con el inmortal Morelos. Valdés es un héroe ilustre de esta zona que narra el padre Gay en su historia de Oaxaca.

119

EDUCACION POPULAR. PROCESO EVOLUTIVO HASTA NUESTROS DIAS.—A partir del año de 1926 se fundaron las primeras escuelas rurales federales en las poblaciones de Santiago Cuixtla, Tetaltepec de Valdés, San Isidro Temaxcaltepec, San Miguel Panixtlahuaca y Santa Lucía Teotepec, teniendo como cabecera de zona a Sola de Vega, Oax., y después a Miahuatlán y Juquila. Se abrieron más planteles educativos teniendo en consideración las necesidades de los pueblos que se han venido mejorando culturalmente, gracias al empeño de los gobiernos revolucionarios. Es de hacer notar que los centros colectivos de alfabetización que funcionan, son medios de difusión cultural de la zona.



Trabajos de artesanía. Escuela primaria federal, Villa de Juquila, Oax.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—El censo escolar fue de 4 613 hombres y 4 588 mujeres haciendo un total de 9 201 alumnos. El censo de analfabetas registró a 9 785 personas. El número de escuelas fue de 31 federales, 9 federalizadas, 3 artículo 123, municipales 17 en total 60 escuelas. La inscripción durante el año lectivo de 1964 fue de 5 487 alumnos con una asistencia media de 5 403.

La preparación profesional de los maestros es la siguiente, 28 de secundaria, 39 pasantes y 7 titulados, en total 74.

Los edificios escolares son los siguientes, 6 construidos, 12 reparados y 13 adaptados con un total de 31 planteles.

El número de anexos escolares con que contó la zona son los siguientes: para actividades de extensión cultural 5, para actividades recreativas 35, para actividad industrial y artesanía 9, para actividades domésticas 10 y para actividades agropecuarias, 17 parcelas 5 huertos y 4 hortalizas, en total 85 anexos escolares.

Para el mejoramiento profesional del magisterio hubo 4 seminarios de perfeccionamiento para directores, 4 para maestros de grupo y Centros de Cooperación Pedagógica o juntas de este tipo. Profr. Porfirio García Victoria. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 14 CON CABECERA EN PINOTEPA NACIONAL

SITUACION GEOGRAFICA.—Las escuelas que integran la XIV Zona Escolar en el Estado de Oaxaca están ubicadas en el territorio que corresponde al Distrito Judicial de Jamiltepec, que se encuentra situado al sureste de nuestro propio Estado a 406 kilómetros partiendo de Pinotepa Nacional, cabecera de la zona, a la Capital, por la carretera que atravesando los Distritos de Putla y Tlaxiaco, después de recorrer 275 kilómetros se une en el lugar denominado Yucudaa con la carretera internacional Cristóbal Colón, hasta llegar a la ciudad de Oaxaca.



Profr. Eliel García Molina, Inspector Escolar de la zona número 14. Pinotepa Nacional, Oax.

LIMITES Y EXTENSION.—Las colindancias del distrito son las siguientes: al este con el distrito de Juquila y una pequeña porción del distrito de Sola de Vega sirviendo de límite el Río Verde que desemboca en el Océano Pacífico, al norte el distrito de Putla, al oeste el Estado de Guerrero y al sur las playas del Océano Pacífico.

La extensión aproximada es de unos 10,000 kilómetros cuadrados, calculándose unos 83 kilómetros de norte a sur y 120 kilómetros de este a oeste.

DIVISION POLITICA.—La zona comprende 12 pueblos o cabeceras de municipios que en su orden de importancia pueden enumerarse de la siguiente manera: Pinotepa Nacional, Cacahuatpec, Lo de Soto, Santiago Llano Grande, Ixcapa, Tlacamama, Mártires de Tacubaya, Santo Domingo Armenta, Tapextla, Ixtayutla, Estancia Grande y Cortijos; 20 agencias municipales y 30 agencias de policía, de las cuales 8 agencias municipales y 15 agencias de policía pertenecen a municipios que corresponden a la 35a. zona escolar.

POBLACION GENERAL.—El censo general de población de las comunidades en donde se tienen establecidas las escuelas es el siguiente: hombres 25 458, mujeres 27 057 en total 52 515.

Los habitantes son de raza mestiza, raza negra o mulatos y un reducido número de raza indígena, por lo que el total de habitantes que habla solo el dialecto mixteco es de 1 394 debido a que la gente indígena por vivir unidos a los mestizos y por la influencia de la escuela puede decirse que ya están castellanizados.



Personal docente de la escuela "Venustiano Carranza". El Ciruelo, Pinotepa Nacional, Oax.
Profrs. Celedonio Visairo, Sofía Madero G. y Susana Cruz G.

OROGRAFIA.—La mayoría de las poblaciones en donde están ubicadas las escuelas están situadas en la parte baja del territorio del distrito en donde el clima es caliente y solo 15 escuelas están situadas en una prolongación de la Sierra Madre del Sur, en donde el clima es templado.



Alumnos de la escuela rural federal "Regeneración Social" escoltando la Bandera Nacional, Flores Magón, Jam., Oax.

HIDROGRAFIA.—La corriente de agua más importante que se tiene es el Río Verde, mismo que sirve de límite con el distrito de Juquila y después de recorrer la parte montañosa, al internarse en la parte baja, favorece a los habitantes de raza mestiza y de raza negra que habitan los poblados cercanos, debido a que en la época de lluvias se desborda y riega extensas porciones de tierras que en la época de secas son aprovechadas para la agricultura cultivándose de preferencia maíz, además por la humedad que conservan las tierras se desarrollan grandes pastizales que son aprovechados para la engorda del ganado vacuno y caballar.

El Río de El Limón o Río de Juchatengo que está formado por los ríos San Juanito. La Hamaca y Lagartero en donde se levanta el puente de la carretera rumbo a la mixteca, es aprovechado desde este punto, corriente abajo, hasta donde se conoce con el nombre de Río de Cortijos, en la época de secas porque sus már-



Personal docente de la escuela semi-urbana federal "Justo Sierra". Pinotepa Nacional, Oax.

genes después de la época de lluvia, quedan húmedas y abandonadas por las corrientes, cuyas tierras son aprovechadas por los habitantes de los pueblos cercanos para la siembra de maíz, tabaco, chile, frijol, sandía y melón, productos que benefician la economía de esos pueblos.



Banda de guerra de la escuela "Justo Sierra". Pinotepa Nacional, Oax.

Se cuenta además con el Río de la Arena, formado por los afluentes llamados Río Salado, Río Colorado, Río Santa María y otras pequeñas corrientes, siendo aprovechado por las tierras de humedad que conserva en los límites de los municipios de Pinotepa Nacional y Huazolotitlán, hasta su desembocadura en el Océano Pacífico, en donde se cultiva en la época de secas, maíz, chile, frijol, sandía y melón; además grandes porciones de estas tierras han sido sembradas en los últimos años por palmeras de coco.

El Océano Pacífico que limita al distrito por el lado Sur, en toda su extensión es un mar abierto que no tiene salientes de agua que haga posible un desembarcadero, por lo que no es aprovechable en este sentido, pues si en una época existió un desembarcadero en el lugar llamado MINIZO, las operaciones se hacían con toda dificultad y solo por mera necesidad, por lo que ha sido suprimido.



Indumentaria de la china costeña, alumnos de 2o. año "A". Escuela "Anastasio M. León Franco". Pinotepa Nacional, Oax.

Se cuenta con una hermosa laguna llamada ALO- TENGO, a orillas de la cual se encuentra por un extremo la Agencia de Policía Municipal llamada MINITAN y por el otro el poblado de igual categoría llamado CORRALERO, ambos pueblos habitados por gente negra; laguna de una regular dimensión y que produce una gran variedad de pescado que satisface las necesidades de los habitantes de la región; además este producto alimenticio es llevado para su consumo al Puerto de Aca- pulco por la vía aérea en época de lluvia y por vía terrestre en época de seca, por contar con una pequeña brecha que entronca con la carretera costera del pa- cífico.



Auténtico vestido de la raza indígena de la Costa Chica, Oax.

COMUNICACIONES.—No existe en todo el territo- rio de la zona o del distrito ninguna vía férrea.

El distrito está atravesado de oeste a este por la carretera Costera del Pacífico que toca la línea divisa- ria con el Estado de Guerrero con el primer pueblo de la zona que es la cabecera municipal de Estancia Grande para internarse al municipio de Pinotepa Nacional y se- guir sobre el este hasta llegar al poblado llamado Ba- quilla de Río Verde, último poblado que pertenece a esta zona y casi limita con el distrito de Juquila, por lo que puede decirse que las escuelas de esta propia zona están en construcción ya que solo tiene tramos pavimen- tados, siguiéndose a la fecha los trabajos de construc- ción.



Maestro y alumnos frente a la escuela "Ignacio M. Altamirano", Cruz del Ixtacuan. Pinotepa Nacional, Oax.

En Pinotepa Nacional, cabecera de esta zona es- colar, se inicia la carretera PINOTEPA YUCUDAA, la que tocando los poblados de Costatitlán, Ixcapa y Cacahu- tepc se interna en el Distrito de Putla para entroncar con la carretera internacional "CRISTOBAL COLON" en el kilómetro 412, comunicándose en esa forma la zona con la capital del estado. Esta carretera también está en construcción, ya que en toda su extensión es tierra suelta con pequeños tramos de terracería.

Aprovechando estas dos carreteras, ha despertado la inquietud en los pueblos de la zona por comunicarse entre sí, por lo que muchos pueblos han procedido a la construcción de pequeñas brechas que son transitables por camiones de carga únicamente en época de seca, debido a que durante el período de lluvias, estas bre- chas son destruidas por los deslaves y además las pe- queñas corrientes de agua forman lodazales que na- dan paso a los vehículos.

En esta forma ha mejorado la condición económica de los poblados que han encontrado manera para bus- car mejores mercados a sus productos y adquirir a más bajo precio los artículos que necesitan para su consu-

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NÚMERO 14 PINOTEPA NACIONAL, OAX.



mo, pues el intercambio comercial con el Puerto de Acapulco ocupa el primer lugar, el segundo con los pueblos de la región mixteca y con la capital del estado, ocupando el segundo lugar debido a la distancia y a las dificultades que presenta el camino por estar en malas condiciones.

En época de seca están comunicados por medio de brechas los siguientes pueblos: Collantes, Paso del Mate, José María Morelos, Chicometepe, Cerro de la Esperanza, Cruz del Itacuán, Piedra Blanca, Corralero, El Gruelo, Santo Domingo Armenta, Tepextla, Lo de So, Santiago Llano Grande, El Maguey, Cortijo, San Pedro Orizaba, Rancho Nuevo, Mártires de Tacubaya, El Alacrán, Lo de Mejía, Lo de Candela, Camotinchán, Tlacamama y San Cristóbal.

Los caminos vecinales son conservados por los habitantes de los pueblos, quienes los componen en cooperación aplicando el sistema llamado de tequios en los pueblos de raza mestiza y fajinas en los pueblos de raza negra.

Tienen Oficinas de Correos en forma normal y con todos los servicios las poblaciones de Pinotepa Nacional y Cacahuatpec, de las que dependen agencias con servicio limitado solo para el franqueo de la correspondencia establecidas en las poblaciones de Tlacamama, Ixcapa, Camotinchán, Mártires de Tacubaya, Santiago Llano Grande y Santo Domingo Armenta, cuyo servicio se hace uno, dos o tres veces por semana, por lo que la correspondencia es de franqueo muy dilatado.

Tienen servicio aéreo regular las poblaciones de Pinotepa Nacional y Cacahuatpec, servicio que lo cubre la firma AEROLINEAS VEGA, S. A., con asiento en Oaxaca y terminal en Acapulco; además la misma empresa tiene establecido el servicio con matriz en México, D. F., y terminal en esta población de Pinotepa Nacional, servicio que se cubre diariamente de lunes a sábado.

El servicio telefónico que tienen establecido los pueblos de Tlacamama, Ixcapa, Camotinchán y Santiago Llano Grande, está conectado con las líneas telefónicas que tocan los pueblos de Pinotepa Nacional, Cacahuatpec y Lo de Soto, siendo la oficina de más importancia la establecida en Pinotepa Nacional, con servicio continuo de las nueve a las veinte horas.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO. — En toda la zona no hay ninguna industria establecida, existiendo únicamente una fábrica embotelladora de aguas gaseosas en Pinotepa Nacional, la que se apeg a todas las disposiciones legales para su elaboración.

En la jurisdicción de Pinotepa Nacional, en lugares cercanos al mar, existen terrenos donde en la época de seca se elabora la sal de cocina, que ha sido una fuente de ingreso para la población, siendo un producto que abastece a toda la región y surte a gran parte o casi toda la mixteca alta.

Las poblaciones que registran mayor comercio son Pinotepa Nacional y Cacahuatpec, siendo a estas poblaciones a donde los habitantes de los demás poblados concurren a vender sus productos y a adquirir los artículos necesarios para subsistir, por existir casas que se dedican al comercio en gran escala, ampliándose este intercambio comercial como resultado de las carreteras con que se cuenta, hasta el Puerto de Acapulco y a las poblaciones de Putla, Tlaxiaco y ciudad de Oaxaca.



Equipo de basquetbol compuesto por alumnos de 2o. y 3er. grado, Mancuernas, Pinotepa Nacional, Oax.

No existe ningún centro de trabajo, por lo que generalmente todos los habitantes se dedican a trabajos por su propia cuenta, solo en las poblaciones de Pinotepa Nacional y Cacahuatpec son los centros en donde se puede decir que aumenta la servidumbre pero en forma no reglamentada, ni en salario, ni en horas de trabajo.



Personal docente de la escuela primaria semi-urbana federal "Anastasio M. León Franco". Pinotepa Nacional, Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La agricultura está muy atrasada en lo general, haciéndose los trabajos a base del machete y de la coa que son los instrumentos de labranza que utilizan los campesinos, que casi en su totalidad trabajan en forma individual, desmontando porciones de tierras que solo cultivan uno o dos años.

En algunos lugares ya se ha ido introduciendo el arado de fierro tirado por bueyes o caballos, regularmente en la parte baja así como también ya se está empleando el tractor. La agricultura tiene como principales cultivos el maíz, el ajonjolí, el chile, el tabaco, el algodón, el frijol, productos propios de tierra caliente y en los lugares montañosos, la caña de azúcar, el café y en pequeña escala el arroz. En toda la extensión cercana al mar ha tomado gran incremento en la actualidad la siembra de palmeras de coco, para exportar la copra que es utilizada en la extracción de aceite.



Alumnos de la escuela "Melchor Ocampo", en el campo deportivo. San José Estancia Grande, Jamiltepec, Oax.

La ganadería consiste principalmente en la cría de ganado vacuno, caballar, asnal y cabrio, así como también porcino. El ganado vacuno está en manos de personas que se llaman pequeños ganaderos, quienes se han preocupado por mejorar la raza, aunque también una gran cantidad de gente en todos los pueblos se dedica a la cría de ganado en pequeño con el objeto de aprovechar la leche. El ganado caballar y el asnal lo crían regularmente la mayoría de los campesinos, pues ha sido durante mucho tiempo el único medio de transporte de los habitantes. El ganado cabrio también está en manos de los campesinos que se dedican a su cuidado, en pequeña escala aprovechándose para el consumo local. El ganado vacuno además del que se sacrifica para el abasto público en las poblaciones de la región, gran cantidad es llevado a los rastos de Acapulco y México. El ganado porcino lo crían generalmente en todas las casas y en todos los poblados siendo una fuente de ingreso que las gentes tienen aprovechando los desperdicios caseros, sin embargo independientemente del que se sacrifica para el abasto público en todos los poblados, gran cantidad se lleva a los rastos de Acapulco, Puebla y México.

FLORA Y FAUNA.—La flora se aprecia en la parte montañosa que queda entre el este y el norte y en las cercanías al mar lado sur, en donde abunda el ocote, el encino, la caoba, el cedro, el roble, la parota, el pino, cuyas maderas se utilizan en la construcción de habitaciones y muebles, además se producen árboles de fruto como el nanche, el huamuche, la caraca y el campeche. En la parte montañosa del norte crece en forma silvestre la palmera que produce el coquito de aceite. En la parte oeste hay extensiones de llanuras que son aprovechadas como pasto para el ganado vacuno y caballo. Se produce gran variedad de frutas propias de tierra caliente como el plátano, mango, naranja, papaya, mamey, ciruela, chicozapote, guayaba y otras de menos importancia.

venido aumentando progresivamente contándose a la fecha únicamente en la zona escolar número 14, con 68 escuelas rurales federales y federalizadas.



Personal docente de la escuela "Francisco I. Madero". Cacahuatpec, Villa Juárez, Oax.



Personal docente de la escuela "Patria", Cacahuatpec, Villa Juárez, Oax.

El movimiento educativo durante el año de 1964 fue de un censo escolar de 12 524 alumnos y el de analfabetas de 13 118 personas. El número de escuelas que funcionaron fue de 27 federales, y 41 federalizadas.

La inscripción durante el mismo año fue de 4 484 hombres y 4 064 mujeres con un total de 8 548.

El total de maestros fueron 75 federales, y 51 federalizados. La preparación profesional de los mismos fué la siguiente, 8 de primaria, 32 de secundaria, 29 de profesional, 22 pasantes y 35 titulados.

Edificios escolares, construidos en el año de 1964 fueron 8 y reparados 18.

Los anexos con que contó la escuela fueron los siguientes: para actividades de extensión cultural uno, para actividades recreativas 11; para actividad industrial y de artesanía 2 y para actividades agropecuarias 32 parcelas.

El mejoramiento profesional del magisterio fue el siguiente. Verificación de seminarios para directores de escuelas de organización completa y para maestros que atienden 1er. año, así como 1o. y 2o. año, en sus cuatro etapas cada uno. Prof. Eliel García Molina. Inspector Escolar Federal.

Entre los animales que más abundan pueden citarse el tigre, el tigrillo, lobos, coyotes, venados, jabalíes, conejos, así como faisanes, chachalacas, cotorras, palomas, garzas, la iguana y el armadillo.

TOPONIMIAS DE NOMBRES INDIGENAS.—Cruz del Arroyo, quiere decir Cruz de la Flor Amarilla, Barrio de San Mateo, Barrio del Arroyo enmontado.

EDUCACION POPULAR.—La primera escuela rural que se fundó en el Distrito de Jamiltepec y que corresponde a esta zona, fue en 1930, habiéndose aumentado a 11 las fundadas a partir del 1o. de enero de 1931, sin residencia de cabecera de zona; se han

PUTLA, OAX.

El nombre de Putla, proviene del idioma azteca: Pochila (neblina) y Tlan (lugar), lugar de niebla. En idioma mixteco se conoció con el nombre de Nuñuma.



Profr. Ismael Ortiz Taboada, Inspector Escolar de la 15a. Zona, Putla, Oax.

Putla se encuentra a 276 Km. de la capital del estado por la carretera Yucudaá-Tlaxiaco, Putla-Pinotepa Nacional, construida por el régimen del Lic. Alfonso Pérez Gazga y el gobierno federal.



El Inspector Escolar Federal de la 15a. zona con dos ayudantes, Putla, Oax.

Limita al norte con los distritos de Juxtlahuaca y Tlaxiaco; Al sur con el distrito de Jamiltepec; al este con Juquila y parte de Tlaxiaco y al este con el estado de Guerrero.

Putla cabecera de la zona escolar está a 1300 Mts. de altura sobre el nivel del mar. Está formado por 9 municipios: Putla, Constanza del Rosario, Hidalgo, Sta. Ma. Zacatepec, San Pedro Amuzgos, Sta. Ma. Ipalapa, La Reforma, Sta. Ma. Monteverde y Cabecera Nueva.

Según datos del último censo tiene una población total de 31 750 habitantes.

Su clima es templado y húmedo, lluvioso durante el verano y con descensos de temperatura en invierno.

El 5 de mayo de 1907 y bajo el régimen del gobernador Lic. Emilio Pimentel, Putla fue declarada oficialmente con la categoría de Villa; denominándosele Putla Villa de Guerrero; desde entonces funcionan en esta cabecera, las oficinas dependientes del gobierno del estado y federación.

BREVE RESEÑA HISTORICA.—Se dice que el pueblo de Putla fue fundado por súbditos de los reyes de Achiutla y Tututepec en un lugar llamado Llano de la Plaza.

Estos dos grupos siempre en constantes guerras sin que ninguno de los dos se sometiera; pero un día tuvieron una batalla en Yodosmini hoy llamado San Juan Lagunas, en la que triunfaron los súbditos de Tututepec. Este triunfo fue festejado con una feria anual durante mucho tiempo; pero cansados los putleces de pagar fuertes tributos al rey, se rebelaron contra los realistas y en un lugar llamado Cuesta de Santa Rosa ganaron la batalla, logrando su independencia definitiva y vivir en paz.

LOS TACUATES.—Uno de los grupos raciales de gran singularidad es el de los Tacuates; hablan el mixteco; estuvieron establecidos en las márgenes del río Atoyagüillo y la Reforma, fueron perseguidos por el águila y emigraron dividiéndose en dos tribus. Una de ellas fue hasta un lugar llamado Yutanu, que ahora pertenece a Jamiltepec y la otra parte a lo que hoy se llama Viejo Zacatepec, perseguidos de nuevo por el águila se establecieron en Yucuzatuta que en mixteco quiere decir zacate y en mexicano Zacatepec, pueblo actual de los tacuates.



Alumnos del lugar en una "pose" para la "Memoria Educativa". Putla, Oax.

AMUZGOS.—Este grupo racial tiene características propias en sus costumbres, lengua e indumentaria; su lugar de asiento es Amuzgo que quiere decir lugar de libres, abarcan los municipios de Amuzgos e Ipalapa con sus agencias y rancherías correspondientes.

Hace falta explorar y conocer este grupo étnico pues su aspecto educativo y otros, apenas alcanzan frutos de la revolución mexicana.

Las regiones de la zona escolar participan de ese mestizaje que ha imperado, principalmente, en los pueblos que integran el municipio de Putla.

DATOS HISTORICOS IMPORTANTES DE LA REGION

CONCEPCION DEL PROGRESO.—La agencia municipal del municipio de Putla, es Concepción del Progreso, fue la hacienda más importante en la época colonial. Data del año 1715.

MORELOS EN PUTLA.—El 28 de enero de 1913 Don José Ma. Morelos, pasó por la hoy Villa de Guerrero. Recordando con cariño este hecho, el pueblo erigió un monumento en el panteón municipal con una lápida que dice: "En este lugar descansó el Gral Morelos con sus tropas cuando se dirigía a Acapulco".

DON PORFIRIO DIAZ EN ZACATEPEC.—En la época de la invasión francesa. Porfirio Díaz llegó a Zacatepec perseguido por los franceses; pero un señor llamado Lorenzo Cruz le salvó la vida, matando un caballo, sacándole las entrañas y poniendo en su lugar a Dn. Porfirio, quien fue sacado de peligro hasta lugar seguro.



El Sr. Lic. Rodolfo Brena Torres, Gobernador Constitucional del Estado en compañía de algunos representantes de las fuerzas vivas del lugar. Putla, Oax.

Su primer dueño fue el Sr. Riguel, siguiendo la familia Cházari, luego la Esperón y por último la Peni- después la revolución agraria repartió el latifundio convirtiendo ejidos en beneficio de los campesinos, donde hoy se asientan además de los pueblos de Concepción Guerrero, Plan de Ayala, el Piñal, Tepenoxtla y parte de Siniyubi.

Se cuenta que llegó a la hacienda en época de bonanza el inmortal músico oaxaqueño Dn. Mariano Alcalá autor del hermoso himno "Dios nunca muere".

MESONES.—En el año 1812 el padre Talavera para defender de la Independencia, tuvo un encuentro con los españoles en un río al cual le llamó río de las Mesas; este río se encuentra cerca de un pueblo que lleva el nombre de Mesones, dado por un oficial de las tropas maderistas por encontrarse ahí un árbol mesón grande. Ahora su nombre oficial es Hidalgo.

Este hecho dió origen a gran amistad entre Tata Lencho llamado así por sus primos y el Gral. Díaz.

Posteriormente en época del agrarismo muchos hombres lucharon por un pedazo de tierra para cada campesino, realizando los principios de Zapata. El tiempo se encargará de concederles la realización de sus anhelos.

OROGRAFIA.—La región de Putla es montañosa. Se encuentra entre las ramificaciones de la sierra occidental que se bifurcan en la montaña del Cerro del Chiahuahtla. Un ramal se dirige hacia el sur y forma el Cerro del Castillo separando el Valle de Putla con el de Hidalgo y Zacatepec, el otro ramal se dirige hacia el occidente pasando al norte de la población de Putla, en cuyas crestas se encuentra el pueblo de San Juan Copala.

Esta situación hace una zona semi cálida con lluvias abundantes. Es productiva en caña de azúcar, tabaco, chile, arroz y plátano y abundantes pastos donde se cría ganado vacuno, cabrío y aves de corral. También abundan bestias de carga.



Vista de la calle de Puebla, Putla, Oax.

No existen obras de riego, y los campesinos utilizan el agua de los ríos haciendo pequeñas represas que reparten el agua en sus sembradíos.

VIAS DE COMUNICACION

La carretera Yucudaá, Tlaxiaco, Putla, Pinotepa Nacional; une a muchos pueblos de la zona con Tlaxiaco Pinotepa y la capital del estado, propiciando el comercio.

Existe una ruta aérea que comunica a Puebla y Acapulco tres veces por semana.

La cabecera está comunicada por telégrafo.

No hay servicio telefónico sólo uno rudimentario llamado telegráfico que comunica a Putla con Amuzgos, Mesones, Concepción del Progreso, Tepenaxtla Siniyuvi, Gretate y Atoyaquillo.

Hay un servicio normal de correos en las comunidades de Putla, Hidalgo Zacatepec y Amuzgos.

En el resto de los poblados la comunicación es primitiva.

Caracteres étnicos.—El 80% de la población es mestiza y el 20% se reparte en 3 grupos: El mixteco propiamente, el mixteco tacuate, el amuzgo y el triqui. De estos grupos el 10% es bilingüe y el 8% monolingüe.

RELIGION.—Todos los pueblos son católicos gozando con sus acostumbradas ferias que festejan, el 8 de septiembre en Putla, el 8 de diciembre en Zacatepec

y el 4 de octubre en Amuzgos y constancia de Rosario abundan sus tradicionales danzas como la del Macho, Los Moros, los charros y sones chilenos: El panadero, el gallito, la sarna y otros.

Viven en casas de adobe y techo de teja, hay algunas construcciones de ladrillo y cal.

En algunos pueblos como en Hidalgo, Zacatepec y Amuzgos las casas son cercadas con varas y tubo de zacate, destacando el jacal redondo, habitación original de los tacuates en donde vive toda una familia.

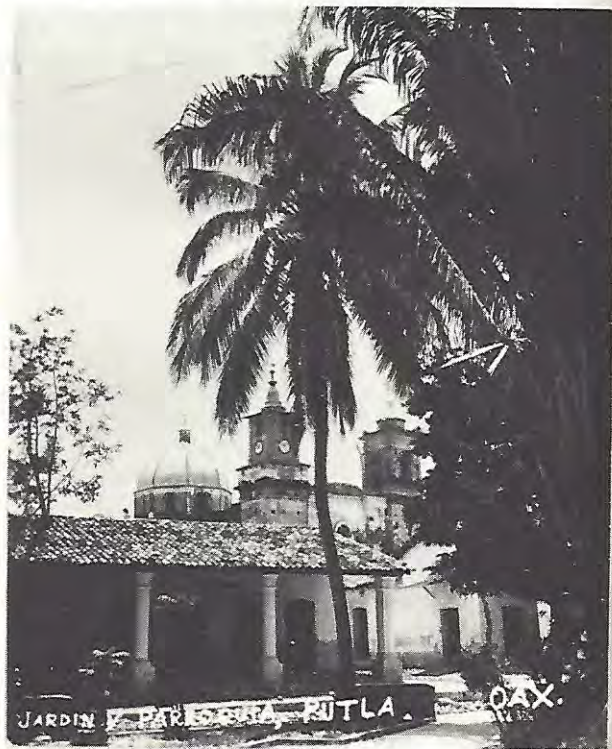
Los pueblos no tienen alineamiento debido a la topografía del terreno.

VESTIDO.—En los grupos indígenas la mujer viste elegantes trajes de la región, huipiles que confeccionan en su hogar con el telar rústico llamado de cintura.

El hombre triqui lleva calzón blanco y camisa de color rojo, azul o amarillo; el tacuate usa camisa bordada larga para darle un doblez al frente, que le sirve de bolsa y su calzón en forma de taparrabo. Los amuzgos visten de blanco.

HIGIENE Y SALUBRIDAD.—Hasta hace algunos años en todos los pueblos la falta de higiene y salubridad, era causa de enfermedades endémicas y epidémicas.

La gente vivía en promiscuidad entre personas y animales, debido a la ignorancia y la miseria.



Jardín y Parroquia, Putla, Oax.

La influencia de la escuela Rural Mexicana ha mejorado las condiciones de vida; pero aún queda mucho por hacer.

Se está realizando la campaña pro-saneamiento del ambiente y mejoramiento de la habitación y se espera que pronto se tenga realizado lo siguiente: Abastecimiento de agua, perforación de varios pozos, presas, canales, entubamientos, canaletes, basureros, excretas, incineradores, aguas negras, calles, parques, jardines, campos de juego, forestación de ornato etc.



Homenaje a la bandera que se lleva al cabo todos los días lunes. Escuela de San José Zaragoza, Yucuhiti, Tlax., Oax.

En el mejoramiento de la vivienda se repararon techos, paredes, ventanas, puertas, muebles y se hicieron muchas ampliaciones.



Grupo de estudiantes acompañados del general Lázaro Cárdenas ex-Presidente de la República, Putla, Oax.

MOVIMIENTO EDUCATIVO

El movimiento educativo fue el siguiente:

Censo general 15540 hombres y 16 210 mujeres, total 31 750.

Censo escolar 4 095 hombres y 4 910 mujeres, total 9 005.

Censo de analfabetas 3 933 hombres y 2 695 mujeres, total 6 628.

Escuelas, 20 federales y 23 federalizadas.

Movimiento de alumnos: Inscrip. Gral. 3215 hombres y 2455 mujeres total 5670 alumnos. Bajas registradas: 178 hombres y 176 mujeres total 314. Quedando una existencia de 3037 hombres y 2319 mujeres total 5356.

La asistencia media fue de 3020 hombres y 2303 mujeres total 5323.

Clasificación de maestros según sistema oficial.

Maestros federales: 26 maestros y 28 maestras.

Maestros federalizados: 28 maestros y 13 maestras arrojando un total de 95.

La clasificación según su preparación profesional fue la siguiente: 41 maestros titulados y 54 sin título.

Al hacerme cargo de la zona encontré en lo general ruinas de edificios escolares pero con la ayuda de nuestro pueblo y autoridades, hemos logrado lo siguiente: construcción de 18 aulas repartidas en cinco comunidades siguiendo el plan C.A.P.F.C.E. y además otras 22 en proceso de construcción.

El 80% de los edificios de la zona han sido reparados y ampliados con la cooperación del pueblo.

MOBILIARIO.—La carencia de mobiliario se ha resuelto en un buen número de escuelas, con la colaboración de las siguientes personas: Diputados Antonio Velasco Ortiz, Sr. Romero Cruz Clavel y Srita. Virginia Cisneros, Presidente Municipal y Regidora de Educación de Putla.

Las escuelas que adquirieron mobiliario escolar son: Las Mesas, Concepción Guerrero, Zafra, Zacatepec, Santa María, Amate Colorado, Yosetiche, Plan de Ayala, Serdán, Las Huertas, Atoyaquillo, Zimatlán Jicaltepec, Coyul Grande, Tortolita, Rosario, Yosoyusi, La Luz, San Miguel Copala, San Isidro Palizada, Benito Juárez, Concepción Progreso, y Sta. Ana Cabecera Nueva.

El mobiliario consistió en mesa-bancos, escritorios, sillas y pizarrones; que formó un total de 1104 juegos de mesa-bancos, 44 escritorios con silla y 43 pizarrones.

NECESIDADES EDUCATIVAS

El analfabetismo en esta región no ha podido extinguirse, cada día aumenta su número debido a que no puede atenderse a la niñez por falta de maestros.

Por tanto es necesario aumentar personal para ese fin destinándolos a poblaciones como Putla, V. de Guerrero, Santa María Zacatepec, Cabeza del Río, San Juan Lagunas, Llano Grande, Ipalapa, Amusgos, El Rincón, Sinyuvi y Yosotato.

También en otros pueblos como Plan de Ayala, El Amate Colorado, San Antonio Amatitlán y la Luz no sólo necesitan un maestro para cada lugar, sino una escuela en cada una de esas poblaciones en que hay más de 40 niños en edad escolar.

ACTIVIDADES CULTURALES.—La iniciativa privada dotó a la escuela primaria semiurbana de Putla con 56 bancas para el teatro, con un valor total de \$ 3 920.00.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 15 PUTLA, OAX.



En 42 escuelas rurales se cuenta con teatros al aire libre o lugares exprofesos para reuniones sociales, los cuales han sido mejorados.

ACTIVIDADES RECREATIVAS.—Como el 60% de los maestros son amantes al deporte, en la zona se ha elevado este aspecto, con campos de basketbol y volibol, Putla, Zacatepec y Amuzgos cuentan con campos de futbol.

En la zona existe un equipo de basketbol integrado por maestros que destaca entre los equipos de la región.

ACTIVIDADES DOMESTICAS.—En 38 escuelas se preparan con las alumnas mayores y colaboración de las madres desayunos escolares.

El comedor se improvisa con las mesas de trabajo y es digno de mencionar el entusiasmo de los padres de familia estimulados por el Comité de Desayunos Escolares de Putla.

El comedor funciona en las mejores condiciones higiénicas y se aprovecha en las actividades de economía doméstica.

ACTIVIDADES AGROPECUARIAS.—Las escuelas cuentan con parcela escolar. Sus cultivos son campos de experimentación tanto para los alumnos como para la comunidad.



El titular de la zona profr. Ismael Ortiz Taboada, inaugurando el parque infantil de la escuela de Zaragoza, Yuc., Tlax., Oax.

La superación en la calidad de las cosechas les proporciona mejor alimentación, para esto se fomenta la irrigación del huerto y la hortaliza, tanto en la escuela como en sus hogares.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE.—Se hicieron en la zona los concursos de lectura y escritura a los que convocó la Dirección Federal de Educación en el estado. Se acataron todos los puntos de la convocatoria y se informó oportunamente a las autoridades superiores.

En las escuelas de organización completa se efectuaron concursos de aseo, puntualidad, orden y el de la mejor parcela, premiando a los alumnos vencedores.

De acuerdo con las bases establecidas por la Dirección General de Enseñanza Primaria en los Estados y para el concurso de aprovechamiento de los alumnos de 6o. año triunfó el niño Miguel G. Gallardo alumno de la Escuela Prim. Rur. "Redención" de la localidad de Amuzgos.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—En las cuatro etapas del Seminario de perfeccionamiento profesional, para inspectores, directores de escuelas de organización completa y maestros de 1o. y 2o. grado merecieron la atención de los maestros, cumpliendo en todos los casos las indicaciones de los asesores de estos eventos. Profr. Ismael Ortiz Taboada.—Inspector Escolar Federal.

TOPOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 16 SOLA DE VEGA OAX.

La zona escolar número XVI cuya cabecera es la localidad Villa de Sola de Vega, se encuentra situada a 100 kilómetros al sur de la capital del estado y a una altura de 1 500 metros sobre el nivel del mar.

Sus límites son: al este con el distrito de Juquila y al sur con el distrito de San Sebastián, al oeste con Ejutla, al norte con Zimatlán y al sur con Juquila.

La zona escolar tiene una extensión aproximada de 1,385 kilómetros cuadrados.



Profr. Ricardo Fonseca Ruelas. Inspector Escolar Federal de la 16a. zona. Sola de Vega, Oax.

DIVISION POLITICA.—12 municipios, 25 agencias municipales y 35 rancherías, diseminadas unas en lugares fecundos y atractivos y otros en sitios agrestes y desconsoladores.

POBLACION GENERAL.—Censo de población: ... 25 501 habitantes.

Agrupación étnica; castellanos 14 845, chatinos... 5 757, mixtecos 2 600 y zapotecas 2 299; total de habitantes monolingües; 20 000 aproximadamente.

OROGRAFIA.—Bastante montañoso por los rumbos oeste y norte de la zona.

HIDROGRAFIA.—La influencia que ejerce este factor tan de vital importancia para la economía y la vida de los pueblos, es de escasa importancia ya que todo por lo general se reduce a surtir las necesidades de los habitantes de esta zona, así como para dar agua al poco ganado bovino y caprino que existen por estos lares. Las aguas de los ríos son poco aprovechables para la irrigación de las tierras destinadas para la agricultura, debido a que dichos caudales de agua están a un nivel sumamente bajo de las tierras de cultivo y, además, no existen grandes valles o planadas que ameriten realizar obras de importancia para hacer llegar el agua a dichas tierras.

COMUNICACIONES.—Existe la carretera de Oaxaca a Sola de Vega con una longitud de 96 kilómetros, de los cuales 70 de ellos están pavimentados (de Oaxaca a El Vado) y de este lugar a Sola de Vega son otros 26 kilómetros de angosta y peligrosa brecha, cuya ampliación está a cargo de la "Constructora Oaxaca".

También de El VADO hay 32 kilómetros de brecha (transitable en todas las épocas del año) que comunica entre sí a San Sebastián de los Fustes (LAS GRUTAS), San Vicente Lachixio, Santa María Lachixio y Las Juntas que es terminal de este camino.

La mayoría de las comunidades de esta zona cuenta con regulares caminos vecinales, los que anualmente son reparados en su totalidad y si alguno de esos caminos es descuidado en su conservación, es el que va de esta cabecera de zona a San Lorenzo Texmelucan, principalmente en una bajada que esta a unos 6 kilómetros para llegar a dicho lugar, ya que por su mal estado se pierden unas dos horas y media tanto en descender como en ascender esa cuestecita.

Servicio de Correos: Unicamente la cabecera de zona cuenta con una administración de correos que una vez por día hace eficiente el servicio del reparto de correspondencia a domicilio de lunes a sábados; hay agencias postales en las comunidades de Santo Domingo Teojomulco, Zenzontepec y San Pedro el Alto, las cuales tienen servicio de entrega de correspondencia cada ocho días y muy deficiente por cierto. Regularmente no se cuenta con servicio aéreo, solo esporádicamente el Sr. Sergio Esteva Dávila, hace viajes especiales en avioneta de la ciudad de Oaxaca a la comunidad indígena (chatina) de Santa Cruz Zenzontepec. El servicio telefónico, existe de esta población a la de JUCHATENGO (Juquila); el resto de los pueblos de la zona carece por completo de estos importantísimos servicios de comunicación.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En Sola de Vega existe una industria doméstica y rudimentaria que consiste en elaborar o industrializar la carne de cerdo haciendo, "queso de puerco", chorizos, longaniza, y carnes saladas de res y de cerdo.

La industria de la curtiduría en pequeña escala se reduce a la producción de suelas y vaquetas de regular calidad; no se descuida industrializar una planta textil, pero no para obtener sus fibras, sino para extraer, por medios especiales de elaboración, un líquido embriagante "por sus efectos alcohólicos" llamado popularmente "TOVALA" que tiene una gran demanda entre sus alegres consumidores.

El comercio es local y algo con los pueblos de la costa; cuenta con algunas casas que expenden los artículos indispensables para las necesidades de la región.

EL TRABAJO.—Se distribuye entre los empleados de comercio, sirvientes, trabajadores del campo y jornaleros, que gozan de sueldos ínfimos (aquí nadie se acuerda del SALARIO MINIMO); al trabajador no se le proporciona asistencia médica, ni vacaciones ni mucho menos se practica "el reparto de utilidades del superprovecho que en sus ganancias pudiese tener la clase patronal".

AGRICULTURA Y GANADERIA.—En muy poca escala se cultiva el maíz y el frijol, y sus cosechas anuales son apenas para medio surtir las necesidades del consumo regional y, en algunos casos, se tiene que traer el faltante de otros lugares de la república; la ganadería está constituida por animales bovinos, porcinos, caballar, mular y asnal; muy escasamente el lanar. Las gallinas y los guajolotes constituyen también una magnífica ayuda económica para las clases humildes de nuestras comunidades rurales.

FLORA Y FAUNA.—Rumbo al poniente de la cabecera de zona se encuentran los municipios de San Lorenzo Tezmelucan y de Santo Domingo Teojomulco, en donde se localiza la porción más boscosa de la zona, donde abundan los pinos, los ocotales, el enebro, el drón, cuatle, cuachepil y pequeños encinos; también el municipio de Sola de Vega, en sus límites con San Lorenzo Tezmelucan, tiene una buena faja boscosa que está siendo explotada por contratistas de la región.

La Fauna.—Generalmente esta constituida por reptiles como la víbora de cascabel (venenosa), culebras no venenosas, el temible y mortífero "CHUCHUPASLE" que tiene un metro de largo por unos 25 centímetros en su cintura, tan venenosa que a las personas que muerden les ocasiona una muerte segura en menos de veinticinco minutos; hay coyotes, venados, jabalíes, tlacuaches, madrojes, armadillos, zorrillos, tejones, conejos, liebres, etcétera.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Los hombres más ilustres corresponden a los que han surgido de la cabecera de zona y entre los cuales podemos mencionar a los siguientes: Profr. José Calixto Calvo Saucedo, licenciado J. Guadalupe Martínez Martínez y al Dr. Eirain Arreola Cruz.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—Zenzontepec palabra compuesta de dos vocablos del mexicano: *Zenaolntli* que quiere decir "CUATROCIENTOS CERROS".—Del dialecto CHATINO tenemos la palabra *quinicuena*, que quiere decir "Pajarito de Culebra".—Del Zapoteca tenemos la palabra *Lachixio* que quiere decir "Llano de Frio" o simplemente Llano Frio; la palabra *Nchaldó Zguala* que quiere decir Hondura del Gallo; *Ñez vea*, camino real *Latchaguaá* Llano de Flor. Del mixteco: Yucucúndo, que quiere decir "cerro rabón"; Yute Nundu-u, que quiere decir Río Tronco.

EDUCACION POPULAR.—Tradicionalmente se sabe que la educación popular, por lo que se refiere a los pueblos mas incomunicados de la zona, primero estuvo en manos del padre y de la madre; después, de una manera muy rudimental la educación se impartió por cuenta de las autoridades municipales correspondientes, pagando a los educadores sueldos irrisorios que ni gratificaciones llegaban. En muchas ocasiones los educadores tenían la obligación de servir a la educación sin sueldo, sino por los desagradables "tequios". Quien servía en su comunidad un año como maestro de escuela ya no tenía compromiso de trabajar gratuitamente en las obras materiales que en diversos sentidos llevaba a cabo la autoridad municipal del lugar.

Ya del triunfo de la REVOLUCION MEXICANA hasta nuestros días, poco a poco se ha realizado una mejor atención en la EDUCACION POPULAR de las comunidades de la zona; como consecuencia se han logrado ciertas innovaciones en la manera de vestir, de alimentación, de lenguaje, de vivienda y de buenas relaciones entre las gentes rurales, aunque hay que reconocer que esta evolución lograda como consecuencia de la educación popular es sumamente lenta y sin llegar a grandes metas.

Ahora la educación esta mejor organizada y se imparte la enseñanza que dispone los nuevos programas de educación primaria.

Como consecuencia de esos dos importantes factores culturales **BUENOS MAESTROS Y BUENOS PROGRAMAS** es de esperarse el amplio desarrollo de la educación de nuestras masas.



Profr. Enriqueta Beltrán Jarquín, 16a. zona escolar. Sola de Vega, Oax.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—El censo escolar correspondiente al año de 1964 fue de 5,105, correspondiendo a los hombres 2,505 y a las mujeres 2,600.

El de analfabetas fue en total de 4,668; de ellos 2,500 hombres y 2,168 que correspondieron a las mujeres.

Funcionaron en total 25 escuelas, de las cuales 11 pertenecen al sistema federal y 14 federalizadas; la zona no cuenta con escuelas de otros sistemas.

En las escuelas de referencia se inscribieron en total 2,219, siendo 2,219 hombres y 897 mujeres.

Hubo 74 bajas en total, correspondiendo a los hombres 47 y a las mujeres 22.

La asistencia media fue de 2,144, correspondiendo 1,144 a los hombres y 764 a las mujeres.

La existencia registrada durante el año lectivo fue en la forma siguiente: 1,274 hombres y 870 mujeres.

La población escolar en su totalidad fue atendida por 30 maestros, pertenecientes a los dos sistemas, 30 federales y 9 federalizados.

La preparación profesional de los citados maestros fue de acuerdo con la clasificación siguiente: 7 de primaria, 14 de secundaria, 11 pasantes y 7 titulados.

En lo que se refiere a edificios escolares se construyeron 2, se repararon 8 y no fue adaptado ninguno.

ANEXOS ESCOLARES Y DESCRIPCION DE LOS MISMIOS.—La zona cuenta con un anexo para actividades de extensión cultural.

Tiene 15 canchas de basket-bol para actividades recreativas.

Un torno de alfarería para las actividades industriales.

Diez cocinas para actividades domésticas y, por último, se cuenta con 23 parcelas, 2 huertos y hortalizas.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—Durante el año lectivo de 1964 se llevaron al cabo en esta cabecera de zona, seminarios de perfeccionamiento para maestros de grupo que atienden primero y segundo grados simultáneamente. No se verificaron centros de cooperación pedagógica. Profr. Ricardo Fonseca Ruelas, Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 17, CON CABECERA EN LA VILLA DE CHALCATONGO, OAX.

SITUACION.—CHALCATONGO es uno de los pueblos más importantes de Tlaxiaco, en cuya población se encuentra la Cabecera de la Zona Escolar Núm. 17 de nuestra entidad Oaxaqueña. Localizándose el Distrito entre los 16° 40' 54" y 17° 43' 46" de latitud Norte y entre 1° 4' 42" y 1° 51' 54" de longitud Este, del meridiano de México. Localizándose también Chalcatongo en la parte Sur de la ciudad tlaxiagueña.

LIMITES.—Al norte con la zona de Tlaxiaco, al sur con Sola de Vega, al este con Nochistlán y Sola de Vega y al oeste con Putla; no pudiendo precisar su superficie en virtud, de que esta zona se encuentra enclavada en el Distrito de Tlaxiaco.

ETNOGRAFIA.—Los pueblos de esta zona escolar están integrados por mixtecos y mestizos, estos últimos, de la mezcla con los conquistadores. Entre los mixtecos, difieren en parte de la lengua autóctona.

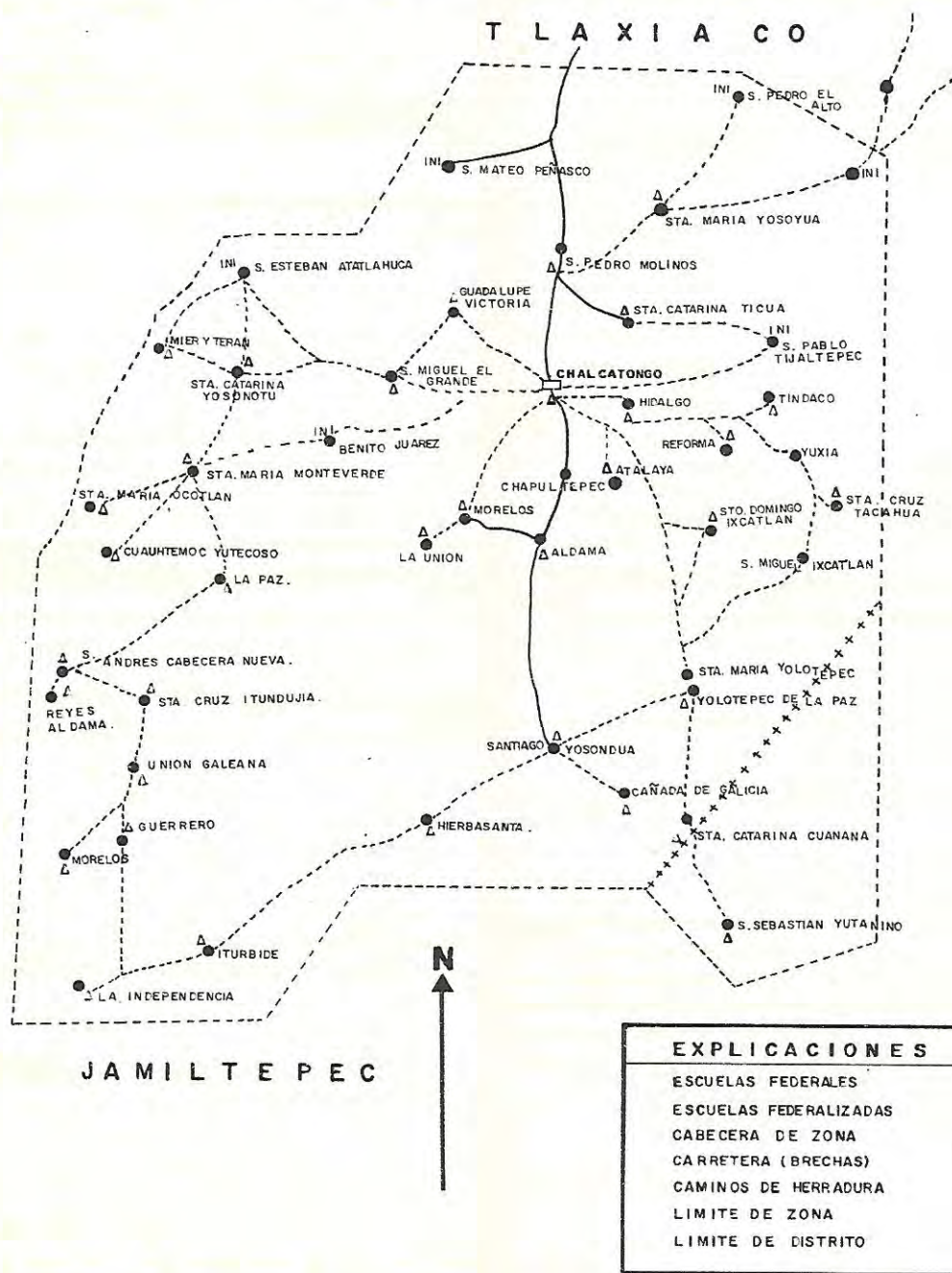
ETIMOLOGIA.—Haciendo historia sobre el significado de esta población, algunos dicen que quiere decir: "LUGAR DE CAMARONCITOS"; Chacalli, "CAMARON" Tontli, "DIMINUTIVO"; Co, "LUGAR DE". En mixteco lleva el nombre: ÑUNDEYA, que quiere decir: "PUEBLO QUE ABUNDA"; Nuhu, "PUEBLO"; Ndeya, "ABUNDAR". De la primera significación, no hay tal lugar, es para afirmar que CHALCATONGO significa "EN LA CIENEGUILLA", componiéndose de Chacalli, "CIENEGA"; de Tontli, "DIMINUTIVO O DESPECTIVO" y de Co, "EN"; todavía en 1938 se conservaban restos de la ciénega que desde remota fecha dió al pueblo el nombre que analizamos, y hoy completamente desecada, proporciona magníficos terrenos de sembradura.

OROGRAFIA.—En esta población se encuentra uno de los cerros que forma el vértice del Nudo Mixteco llamado YUCUNINO (Cerro Negro) con 2875 metros sobre el nivel del mar y otras alturas como el Yuquitayi de 2,300 metros y el Yucucasa con 2514.

HIDROGRAFIA.—Dado el sistema orográfico de la población se forman dos vertientes: el río Tablas que unido a los del Rosario, Numí, Agua del Loro, Guadalupe, Las Peñas, Sanco, Yutatota y del puente que forman el río Mixtepec, llevan sus aguas al Río Mixteco que forma parte de la Cuenca del Balsas. El río Jicaltepec, y sus afluentes Nuyoó, Cabecera Nueva, Yasonotú, Yasondúa y Cuanana confluyen con otros ríos del Distrito de Tlaxiaco para formar la vertiente del VERDE.

CLIMA.—Por su terreno montañoso el clima es frío en los lugares cuya altura es de 3,000 metros aproximadamente; en las partes menos elevadas se disfruta de un clima templado.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 17. CABECERA: CHALCATONGO.



COMUNICACIONES.—El Distrito de Tlaxiaco donde se encuentra esta zona escolar está comunicada por una brecha, que partiendo de la carretera Internacional "CRISTOBAL COLON" en la jurisdicción de San Juan Teposcolula, denominada YUCUDA PINOTEPA NACIONAL; de esta brecha y en la comunidad de San Felipe Ixtapa parte otra, que pasando por varios pueblos llega a Chalcatongo, la cual tiene 120 kilómetros aproximadamente. De la ciudad de Tlaxiaco, que es por donde pasa la carretera Puñla Pinotepa, parte otra brecha que

llega igualmente a Chalcatongo, teniendo 50 kilómetros aproximadamente. Los demás pueblos se comunican por caminos vecinales.

CORREOS.—Algunos pueblos cuentan con agencias de correo controladas por la que se encuentra en la cabecera de la zona.

TELEFONO.—En la Villa de Chalcatongo existe una oficina telegráfica que se comunica con algunas poblaciones de importancia principalmente con Tlaxiaco.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Además de la agricultura, la mayoría de los habitantes de estos pueblos se dedican a la industrialización del ixtle, la lana y la cerámica, el comercio lo verifican entre sí, al igual que con la cabecera del distrito y la capital del estado.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Dada a la topografía del lugar, la agricultura se desarrolla en poca escala, cultivando diversos cereales que utilizan para su alimentación y algunos frutales.

En cuanto a la ganadería, poseen ganado bovino, caprino, porcino y equino en reducido número. Igualmente se dedican a la explotación de la avicultura en forma rudimentaria.

PRODUCTOS NATURALES.—En esta región se encuentran algunos productos naturales y agrícolas; conociéndose entre los primeros, variadas maderas de construcción y de tinte; de los segundos distintos cereales. Igualmente se cuenta con minerales sin explotar, como son el oro, el plomo, el carbón de piedra, la plata, el fierro, etc.

FLORA.—El reino vegetal es algo escaso, predominando las coníferas que se utilizan para la construcción de muebles y de sus propias habitaciones.

FAUNA.—Dado a su clima, se encuentran; venados, zorros, coyotes, mapaches, ardillas, pavos, gorriónes, palomas de varias clases y especies, carpinteros, loros, guacamayas, chachalacas, zenzontles, colibríes y algunas variedades de reptiles propios del clima.

HISTORIA.—Según la leyenda, los mixtecos descendieron de los dioses. Los cronistas indígenas narran en sus códices que en el pueblo de Achiutla se encuentran dos ásperos montes, separados por profundo barranco en cuyo fondo se desliza un río y sus aguas fertilizaban dos árboles que crecían majestuosamente a su orilla, uno era corpulento cuyo tronco de negra corteza y su fronda se balanceaba cuando el viento huracanado sacudía sus densas ramas; el otro era grácil, de hojas brillantadas y con gotas de rocío. También cuentan los cronistas que en el principio de los tiempos, dos ciudades descendieron del firmamento dejando en la tierra entonces desierta, una marca de luz, de donde nació un árbol hermoso y florido, de su tronco salió un río, después una doncella, dirigiéndose desde una montaña bordeada de siete cuevas, donde se establecieron tras de vencer a las fieras que por allí vagaban.

De su unión nacen los primeros reyes mixtecos que usan símbolos de serpiente, mariposa, águila y tigre. Como el pueblo se fue multiplicando, la comarca era insuficiente para alimentarlo, por lo tanto, los jefes de las tribus acordaron separarse, tomando nombres diferentes. Al irse alejando de su hogar, caminaron leguas y llegaron por parajes nunca hollados hasta que la fatiga los entregó en brazos de la noche.

Para hubo un guerrero, orgulloso y audaz, que no obedecía a ninguno de los clanes. Separado de los suyos, viajó solo, con paso firme pausado y seguro hacia el monte cerrado de neblinas, era un caballero águila. Sus armas llevaba el "MACUAHUITL" y como defensor el "CHIMALLI", su cabeza protegida por el casco que

viene a ser la cabeza del águila, el cuerpo del ave cubre su cuerpo membrudo, las alas se extienden a lo largo de los brazos y las garras, cerca de los pies. Se interna en los bosques umbrosos, ni acechanzas de fieras, ni venenosas serpientes lo detienen y baja hasta la llanura de TILANTONGO (cerro negro) desolada y ardiente.

El sol esplende soberano en el cenit, sus rayos son dardos que hieren al guerrero y éste se siente irritado con aquella atmósfera de fuego, gira su mirada en torno y no encontrando ningún hombre ni bestia con quien luchar, más que el sol implacable y cruel. Entonces, levanta su faz, abraza el arco y dispara una flecha al astro rutilante, la fecha se pierde en la inmensidad, lanza otra, otra más y cuando el astro rey empieza a descender, una flecha más vibra en el aire. Nubes rojas de rojo sangre, se forman en el poniente. El guerrero creyó haber vencido a su enemigo. DZANHUINDANDA "Flechador del Sol" se establece en la tierra conquistada y funda su señorío.

Las demás familias mixtecas se dispersan por montes y angostos valles, y otras familias más se asentaron en el "CERRO DE CHALCHUITL", dando lugar al nacimiento de la población de Chalcatongo.

MARAVILLAS NATURALES.—Chalcatongo cuenta con una cueva de mucha importancia que puede ser comparada con la de Juxtlahuaca y no pudiendo dar una descripción extensa, nos limitaremos a hacer un ligero bosquejo.

Es una maravilla admirable de la naturaleza, atravesada por un río cristalino que corre de este a oeste. La entrada es imponente y soberbia, el aspecto que le dan las estalactitas que en caprichosas figuras cuelgan de ella, es sumamente fantástica. Se cree ver allí figuras apocalípticas o mansiones dantescas habitadas por seres desconocidos, la boca más grande puede tener unos 25 metros aproximadamente, desprendiéndose de sus lados algunos riscos o lajas que demuestran las capas concordantes de la materia arcillosa y caliza que la forman.

En su interior hay algunas estalagmitas muy curiosas, figurando prismas o cubetas cuadrangulares. Mas adentro existen algunos departamentos de donde los indios extraían salitre; la formación de esta preciosa gruta, así como de las otras que existen, se deben a un cataclismo geológico. Algunas capas mal colocadas que no tuvieron la fuerza necesaria para resistir la conmoción, se hundieron y de ese hundimiento se formó la laguna que existió en la parte superior.

En esta cueva, tenían un adoratorio los indios de Tecomaxtlahuaca. La citada cueva de Chalcatongo, al igual que las de Chicahuaxtla y Yosondúa, tienen el mismo origen, aunque no es tan importante por su extensión y estructura sí lo es por el destino que le daban los mixtecos.

Esta cueva desempeñaba entre los mixtecos el mismo oficio que los palacios de Mitla, entre los zapotecas. Es entonces, esta cueva, el Panteón de los reyes mixtecos. Se encontraba este cementerio en la cumbre de un monte que en la lengua de los indios se llama "CUMBRE DE LOS CERRATILLOS". Cuando la conquista, llegó

Fray Benito Hernández y después de haber entrado, destruyó los ídolos y restos humanos que se encontraban en dicha cueva. Más tarde pasó a Chicahuaxtla, ahí había otra cueva donde se rendía culto a los dioses indios y los destruyó igualmente, para evangelizarlos.

En la comunidad de Yosondúa perteneciente a esta zona escolar, es digna de mencionarse la CASCADA en el nacimiento del río del mismo nombre, cuya caída es de unos 50 metros aproximadamente que debe utilizarse para la construcción de una planta hidroeléctrica, para la electrificación de la región.

EDUCACION.—Los habitantes de esta región son joviales, francos y amantes del progreso, tanto material como intelectual, dominando en ellos las ideas liberales. Son enemigos de la vagancia, siempre se les ve ocupados en sus labores cotidianas. Todos los pueblos pugnan por su elevación cultural, en cada uno de ellos, funciona una escuela donde ponen todo su celo y esmero por mejorarla en bien de sus hijos.

Con el objeto de ayudar a la región, funciona en la comunidad de Yosondúa un INTERNADO INDIGENA donde acuden hijos de campesinos a recibir su educación y ayudarse económicamente.

Este internado, no solamente recibe a niños de la región sino tiene sus puertas abiertas para cuantos llegan deseosos de estudiar.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—Existiendo el problema del uso del dialecto mixteco, en el presente año se nombraron maestros bilingües a fin de castellanizar a la población escolar en los lugares que se hace necesario este servicio, y así poder desarrollar una educación más efectiva para los nativos de la región.

La zona escolar cuenta con las siguientes escuelas:

Federales: 14 Federalizadas 20 Total 34.

Maestros que laboraron en la zona:

Federales y federalizados	83
Promotores o bilingües	12
Municipales	18
Total	113

MOVIMIENTO DE ALUMNOS

Durante el año lectivo de 1964 hubo en la zona escolar a mi cargo el siguiente movimiento de alumnos:

La inscripción total fue de 5,733 niños en edad escolar.

En el mismo lapso de tiempo se dieron de baja 318, correspondiendo 163 a los varones y 155 a las mujeres.

Presentaron examen 3,324 niños y 2,052 niñas, haciendo un total de 5,376; de éstos fueron aprobados 3,329 hombres y 1,896 mujeres.

La asistencia media fue de 4,786. Profr. Agustín Ruiz Palacios, Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 18. TLAXIACO, OAX.

EXTENSION Y LIMITES. — Esta zona escolar tiene una extensión aproximada de 90 kilómetros cuadrados, limita al norte con la zona de Teposcolula, al sur con la de Chalcatongo, al oriente con la de Nochistlán y al poniente con la zona 44.



Profr. Jacobo Herrera Salazar, Inspector Escolar Federal. Tlaxiaco, Oax.

DIVISION POLITICA.—La región cuenta con 10 municipios con sus agencias y rancherías; los municipios son los siguientes: Tlaxiaco, Nundichi, San Martín Huamelulpan, Yucuxaco, el Rosario, Santa Cruz Tayata, Santa Catarina Tayata, San Juan Achuitla, San Miguel Achuitla y Nundaco.

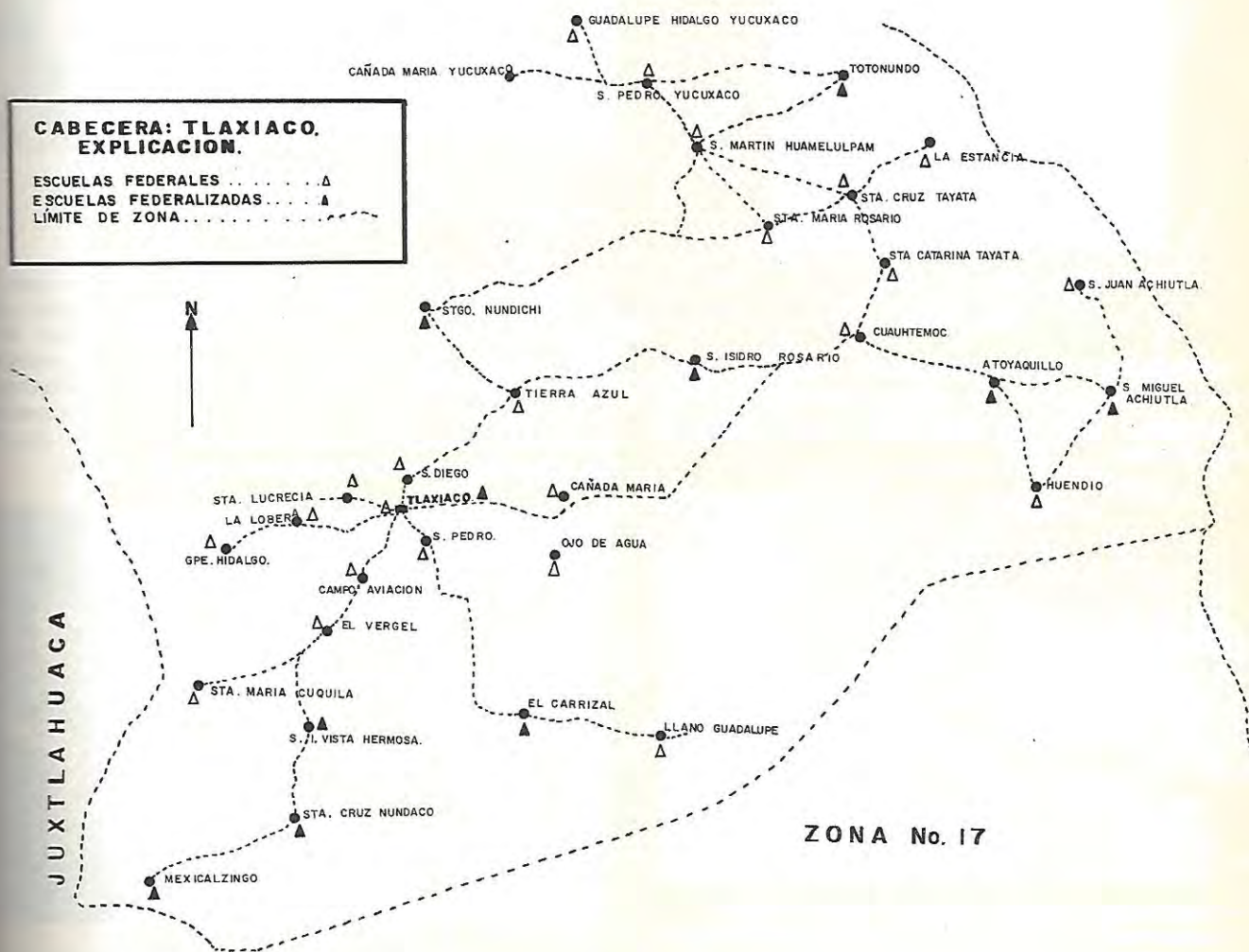


Maestros de la zona escolar número 18 participando en la obra social en el seminario de directores. Tlaxiaco, Oax.

POBLACION.—El censo general de la población fue de 21 043 habitantes hasta el año de 1964; el total de ellos monolingües.

GROQUIS DE LA DE ZONA ESCOLAR

NUMERO 18.



OROGRAFIA.—Su orografía es bastante accidentada ya que la zona está cruzada por la Sierra Madre Occidental.

HIDROGRAFIA.—La hidrografía de esta región está constituida por pequeños afluentes del río Mixteco cuyas aguas en nada benefician económicamente a la zona.

COMUNICACIONES.—Los pueblos de la región se comunican por caminos vecinales, solo algunos cuentan con pequeñas brechas para transitar; cuenta con la carretera Yucudaá-Pinotepa que tiene una extensión de

59 kilómetros y que comunica a la mayoría de los pueblos.

Las poblaciones de la región cuentan con servicio de correos el cual es administrado por la oficina central en Tlaxiaco; todas las comunidades de la zona disfrutan de este importante servicio.

INDUSTRIA Y COMERCIO.—Entre las principales industrias de la región figura la de la talabartería y curtiduría, así como la de la lana; en la totalidad de los pueblos se trabaja en pequeña escala la industria de la madera.

Su comercio es importante en la cabecera de la zona que está considerada como un puerto de la Mixteca.



Casa para el maestro,
San Juan Achiutla, Tlaxiaco, Oax.

AGRICULTURA.—La agricultura es bastante pobre ya que los terrenos son de escasa consistencia; en lo que respecta a ganadería sólo se cría en la región el ganado bovino.



Profr. Jacobo Herrera Salazar, dando orientaciones a los directores de la región mixteca sobre el desarrollo de la comunidad.

EDUCACION.—El proceso educativo en la zona ha destacado en lo que se refiere a la construcción de escuelas y anexos, pero debido a la pobreza existente en la región muchas familias se ven precisadas a emigrar lo que ocasiona la deserción escolar en gran escala.

El censo escolar fué de 3 094 hombres y 2 895 mujeres, haciendo un total de 5 949; el censo de analfabetas llegó a 1 555 de los cuales fueron 506 hombres y 1 049 mujeres.

En el año lectivo de 1964 hubo una inscripción total de 4 720 alumnos de los que causaron baja 60 y fueron aprobados 3 121; en su totalidad asistieron a 34 escuelas rurales, federales, y federalizadas las que fueron atendidas por 108 maestros: 74 federales, y 34 federalizados de los cuales 49 son titulados, 8 de primaria y 51 pasantes.



Maestra en la demostración de una unidad de trabajo de acuerdo con el programa de enseñanza. Tlaxiaco, Oax.

EDIFICIOS Y ANEXOS ESCOLARES.—En el ejercicio correspondiente a 1964 se construyeron edificios en Santa Cruz Tayata, San Martín Huamelulpan y San Miguel Achiutla, destacándose la ayuda de los vecinos quienes cooperaron ampliamente para lograr su objetivo; se construyeron hortalizas, jardines y canchas para juegos deportivos y también fueron instaladas en varias escuelas pequeñas granjas así como una parcela escolar.



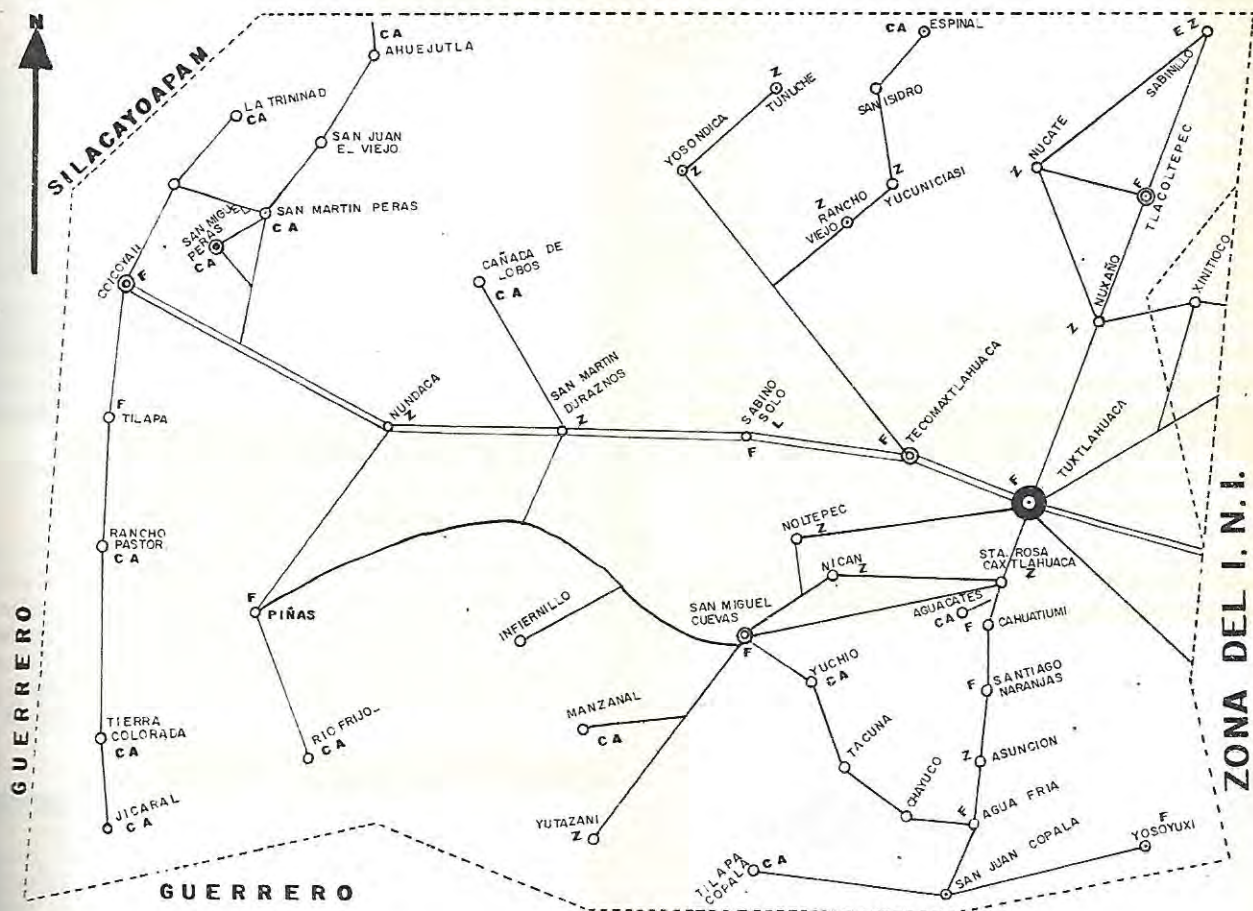
Construcción del horno para pan de los desayunos escolares. Escuela "Vista Hermosa". Tlaxiaco, Oax.

ASPECTO DOCENTE, CIVICO Y CULTURAL.—Se realizaron tres seminarios para directores y tres para maestros de grupo, notándose el entusiasmo de los mismos para alcanzar los mejores resultados; los maestros recibieron amplias orientaciones sobre la aplicación del nuevo programa de educación primaria.

Es innegable que todo pueblo busca la superación del mismo, por tanto, nos sentimos satisfechos con lo que se ha logrado en esta zona debido especialmente al sentido de responsabilidad de los maestros y el alto espíritu de comprensión a los problemas de las comunidades y de los vecinos. Profr. Jacobo Herrera Salazar, Inspector Escolar Federal.

GROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No.19.

JUXTLAHUACA, OAX.



MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 19. JUXTLAHUACA, OAX.

HISTORIA.—Juxtlahuaca fué fundada en el siglo XVI. El primer pueblo se llamó Santo Domingo el Viejo. Se formó después el de Santiago Juxtlahuaca. Los habitantes de otro pueblo llamado Tecomaxtlahuaca, tuvieron diferencias al tratar de obtener el terreno bajo, donde habitaba el mayor núcleo de población además de las fértiles tierras propias para el cultivo.

Abundado el problema y sin poder resolverlo, los vecinos acudieron hasta la ciudad de México y pusieron el caso en manos del Virrey, éste considerando el caso difícil, dictó un fallo salomónico; los primeros que llegaron a su lugar de origen, se posesionaron del terreno bajo y fundarían la población; fueron los de Santo Domingo el Viejo los que llegaron en primer término y en el primoroso valle, fundaron el pueblo que hoy se llama Juxtlahuaca cabecera de esta zona escolar.

En esta región la mayor parte de sus habitantes son de origen indígena; hablan dialecto mixteco y parte del trique, particularmente los que viven en la montaña.

Después de Juxtlahuaca, la población más importante es Tecomaxtlahuaca que tiene categoría de villa.

Para conocimiento de las autoridades turísticas, federales y estatales, informamos que en esta región existe una gruta que se llama "Gruta de San Miguel Cuevas" por encontrarse en el poblado de su nombre; debajo de esta gruta atraviesa un río que hace un recorrido subterráneo como de 500 metros; en la parte superior de esta gruta se encuentra una pequeña pero bellísima laguna.

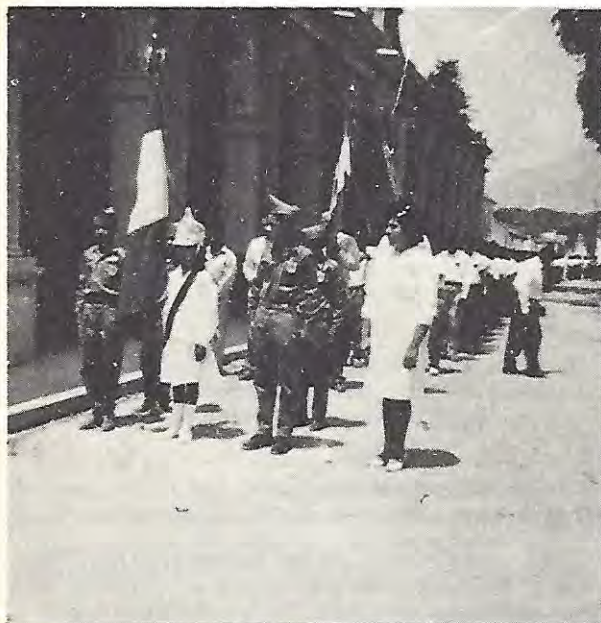
Es de desearse que la comisión del Balsas, que trabaja intensamente en obras benéficas para México, preste atención a lo descrito y con el apoyo de su dinámico vocal ejecutivo General Lázaro Cárdenas, se abra al turismo nacional y extranjero este maravilloso lugar.

SITUACION.—La zona se encuentra situada a 360 kilómetros de la ciudad de Oaxaca a una altura de 1 500 metros sobre el nivel del mar.



Desfile cívico, Tecomaxtlahuaca, Oax.

LIMITES.—Tiene como límites al norte, la zona escolar que tiene como centro la población de Tezoatlán; al noroeste con la zona de Silacoyoápan; al este con la zona del Instituto Nacional Indigenista, con centros en Tlaxiaco; al sur con la zona de Putla y al oeste limita con el Estado de Guerrero.



Desfile del día 5 de Mayo, Tecomaxtlahuaca, Oax.

EXTENSION.—Su extensión superficial aproximada es de 965 kilómetros cuadrados en la que se encuentran 5 municipios que forman la zona escolar y que son los siguientes: Juxtlahuaca que además de ser cabecera de zona es la cabecera del distrito, Tecomaxtlahuaca, Tlacotepec Nieves, Santiago Coicoyán y el municipio de San Miguel Peras.

Cuenta la zona con 21 agencias municipales de las que corresponden 10 a Juxtlahuaca, 4 a Tecomaxtlahuaca, 2 a Tlacotepec Nieves, 3 a Santiago Coicoyán y 2 a San Miguel Peras; además 31 rancherías y 49 cuadrillas diseminadas en la parte montañosa de la zona, y algunas, en los límites del Estado de Guerrero.



Vista panorámica de Tecomaxtlahuaca, Oax.

El censo de la zona hasta 1964 fué de 28 315 habitantes aproximadamente, correspondiendo 14 185 a hombres y 14 130 a mujeres, siendo su clasificación étnica, la siguiente: el 70% de raza mixteca, entre mestizos e indígenas, 28% de raza trique y un 2% correspondiente a extranjeros especialmente españoles. De esta población el 75% es bilingüe, hablan mixteco y español y el 25% trique.



Tabla gimnástica con alumnos de la escuela "Emiliano Zapata", Tecomaxtlahuaca, Oax.

OROGRAFIA.—La extensión orográfica de la zona abarca una de las vertientes del Nudo Mixteco, accidentada por excelencia; forma parte también de la Sierra Madre del Sur que atraviesa el Estado de Guerrero y la que al penetrar al Estado de Oaxaca toca la zona de Ixtlahuaca situada en las estribaciones de la citada cordillera.

A esto se debe que la región cuente con elevaciones hasta de 2 000 metros, como el cerro la Botija, denominadas también Cordillera de Coicoyán porque esta altura se encuentra en la jurisdicción del pueblo del mismo nombre.



Profr. Taurino Tapia Cervantes. Inspector Escolar Federal 19a. zona, Juxtlahuaca, Oax.

Otras elevaciones de importancia, son el cerro de Yucuniquivi y el Xinitico situados en Tlacotepec Nieves y de una altura de 2 000 metros sobre el nivel del mar; además "Cruz Chiquita" y la Neblina, dos cordilleras ubicadas en la comunidad llamada Yosoyuxi de Copala en la región trique. El cerro Siquiyavixú o mina de plata, es otra elevación considerable en la región y corresponde al municipio de Tecomaxtlahuaca.

Por último, Juxtlahuaca está en medio de la cordillera "El Mirador", la que más adelante toma el nombre de Yucunico.

HIDROGRAFIA.—Todo el territorio de la zona escolar se encuentra situado en la cuenca del río Balsas de la que recibe grandes ventajas que benefician la región comprendida en su área.

Entre los ríos más importantes figuran el de Juxtlahuaca que tiene su origen en las montañas de la zona trique; el Tecomaxtlahuaca que atraviesa la población de su mismo nombre y riega con sus aguas la mayor parte de sus tierras para beneficio de sus moradores; cerca de esta población está la Laguna de Tecomaxtlahuaca que se encuentra al pie de una importante colina rodeada, en un plano maravilloso rodeado de imponentes y hermosos ahuehuetes; esta laguna es de bastante atracción para los moradores de Juxtlahuaca y Tecomaxtlahuaca ya que ambos pueblos se encuentran situados casi a una misma distancia.

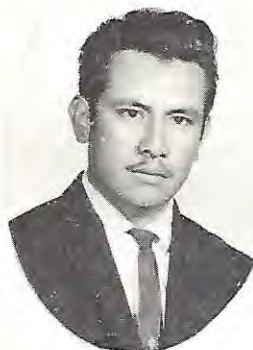
Después del río Juxtlahuaca se encuentran en la zona diversas corrientes de poca importancia, pero que contribuyen para aumentar el caudal de las aguas que más tarde llegan a constituir el río Balsas; dentro de estas pequeñas corrientes figura el río Coicoyán, nombre que toma el de la población del mismo nombre y tiene poca importancia porque cruza el pueblo dividiéndolo en dos barrios; este río tiene su origen en los límites de los Estados de Guerrero y Oaxaca, es afluente del río Tapa y desemboca sus aguas en el río Balsas.

COMUNICACIONES.—Por falta de comunicaciones terrestres en la región se le ha dado mucha importancia a los transportes aéreos; la cabecera de zona cuenta con un magnífico campo de aviación al igual que en las poblaciones de Tlacotepec Nieves, Santiago, Coicoyán y San Miguel Peras; por medio de este servicio se comunica el distrito de Juxtlahuaca con Putla partiendo de Huajuapán, aterriza en Juxtlahuaca y regresa a Putla.

Todos los pueblos de la región se comunican por caminos vecinales a excepción de algunos que cuentan con pequeñas brechas por lo que sus comunicaciones son deficientes, pero los trabajos realizados por la Comisión del Balsas sobre puentes y caminos seguramente beneficiará la mayor parte de las poblaciones de esta zona escolar.

En la cabecera de la zona, además del sub-comité del Balsas que se encuentra trabajando activamente obras de transporte y de camino, se integró un comité local para activar los diversos aspectos de la vida social del pueblo y de la región, pero especialmente para activar la construcción de caminos vecinales y carreteras.

La zona cuenta con una buena red telegráfica y telefónica; la oficina de teléfonos de Juxtlahuaca se conecta con la de Tlacotepec Nieves; poniendo en comunicación con este servicio a varias poblaciones de la región.



Profr. Francisco López Gracida y Vidal Villavicencio Zaleta, Juxtlahuaca, Oax.

Existen en la región oficinas de correo en Tecomaxtlahuaca, Tlacotepec Nieves y Coicoyán que están en conexión con la de la cabecera en Juxtlahuaca; cada uno de los municipios envían la correspondencia a cada agencia, ranchería o congregación de más o menos importancia, pero desde luego se reconoce que mucho falta por hacer en este importante servicio.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Propiamente no existe la industria en esta zona; sus habitantes se dedican a trabajos de talabartería, panadería, hojalatería, carpintería, etc., y algunos a la fabricación de instrumentos musicales de cuerda, como guitarras y violines; se le está dando mayor atención a la industria de la palma.

En los pueblos de la montaña, los habitantes se dedican exclusivamente a la agricultura, pero en forma rudimentaria y con pocos terrenos de cultivo, solamente en las poblaciones de Juxtlahuaca, Tlacotepec y Tecomaxtlahuaca donde cuentan con mejores terrenos y con algo de regadío, así como por medios de tractores, se logra mejorar sus cultivos



Profrs. Arnulfo Cortés S. y Reyna Cortés Salazar, de la 19a. Zona.

En la zona Trique donde el clima es caliente se produce el café y el plátano, frutas con las que se comercia en pequeña escala, ya que la falta de transporte impide llevarla a los centros comerciales de mayor consumo; también se comercia con telas, calzados, pieles, lana, sombreros de palma y artículos de primera necesidad; en menor escala con el aguardiente que se obtiene de la caña de azúcar la que se transporta desde la población de Putla, lugar en que se fabrica.



Profrs. Marcos E. Sandoval S. y Abel Cedillo E. Juxtlahuaca, Oax.

GANADERIA.—En este aspecto su desarrollo es regular, cuentan con ganado vacuno, cabrio y asnal, también en pequeña proporción con el ganado caballar y lanar.

FLORA Y FAUNA.—La flora de la zona está formada por árboles frutales, consistente en naranjos, limoneros, nísperos, duraznos, aguacates, manzanos, chirimoyos, guayabos y limares; entre las plantas industriales figuran, cafetos y platanos, robles, ocotes y

otras de menor importancia. Entre las de ornato existen, eucaliptos, sabinos, sauces, fresnos, jacarandas, y tepoyán; se cultivan flores diversas las que se utilizan como ornato en las casas.

La fauna consiste en aves de corral, gallinas, pavo doméstico, cerdos, ganado cabrio, lanar y vacuno, también caballar y mular. Entre los animales silvestres están: el coyote, el tlacuache, el tejón, el venado y en pequeña escala, jabalíes, pericos, cotorras, loros y diversas aves canoras, como zenzontles, jilgueros, etc.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Entre los hombres ilustres de la región podemos citar al profesor Cayetano Esteva, educador renombrado en Juxtlahuaca y quien se preocupó por la cultura del pueblo; una escuela semiurbana de Juxtlahuaca lleva su nombre.

También figuran los licenciados José y Darío Vasconcelos, que no solamente fueron notables en el Estado de Oaxaca sino también en la República.

Igualmente don Cayetano Camarillo, hombre ilustre de esta población quien capitaneó a muchos hombres de Tecomaxtlahuaca poniéndose a las órdenes del general Félix Díaz.

El Sr. Juan Vázquez, ilustre patriota que al lado del general Porfirio Díaz participó en la batalla del 2 de abril y en la del 5 de mayo de 1862 en contra de los franceses.

Don Faustino Gracida otro personaje que en 1889 llegó a Juxtlahuaca y desde entonces trabajó por el progreso de la localidad, y por último Don Francisco Gracida quien comandó las fuerzas maderistas en el año de 1910.



Profrs. Juan Legaria González e Imelda Cruz Jiménez. Tlacotepec. Juxt., Oax.

TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—**JUXTLAHUACA:** en mexicano proviene de dos vocablos, TOXTLI, conejo, HUACA, llano; "LLANO DEL CONEJO". En mixteco, se compone también de los vocablos YOSO y CUI que unidas forman la palabra YOSOCUI, yoso quiere decir llano, cui verde, que unidos significan en mixteco "LLANO VERDE".

TECOMAXTLAHUACA. — En mexicano significa "LLANO DE TECOMATES" que provienen de Tecomatl, tecomates, y de Ixtlahuaca, llanura.

En mixteco, Juxtlahuaca se llama, Nuxia, que quiere decir, "LUGAR DE CALABAZAS" derivan de las palabras: NÚ, que significa lugar y de Xia, que significa calabaza.

TLACOTEPEC: en mexicano, significa: "CERRO PARTIDO" proveniente de Tlaco, medio y Tépetl, cerro y de "C" en medio. En lengua mixteca se pronuncia CUANU, de cuá; ir y de nú, abajo; en resumen quiere decir, los que bajaron.



Profr. Leonardo Ramírez Rivera. Tlacotepec, Juxt., Oax.

COICOYAN: en mexicano significa escuela de danza y canto, tomando la expresión Coicoyán en vez de Coicoyan. En mixteco se conoce con el nombre de YOSIQUI YA: que en castellano quiere decir: LLANO DE CHAQUIRA BLANCA.



Profr. Eulogio Méndez Peral. Tlacotepec, Jux., Oax.

YOSOYUXI.—Yoxo, llano. Yu, piedra y Xi, paxtle en conjunto quiere decir: "PAXTLE EN LA PIEDRA DEL LLANO".

NUNDACA.—Significa, en mixteco: FLOR AMARILLA, proviene de dos raíces, Ytta-flor y de Diaca.

YUCUNIASI: quiere decir en mixteco, "MONTE QUE COME A CHIQUILLOS" de Yucu-monte y de Ciasi que a chiquillos.

YOSONDICA: En mixteco proviene de Yoso-llano y de Naica-tigre, en conjunto quiere decir "LLANO DEL TIGRE".

NUXAÑO: Quiere decir: "'PUEBLO DE RAYA": NÚ-pueblo, Xaño-roya.

EDUCACION POPULAR.—Se considera que las primeras poblaciones que tuvieron maestros y escuelas, fueron las más importantes de la región, ya que las pequeñas y sobre todo las existentes en las montañas, ni lo pensaron, lo que demuestra hasta la fecha, pues no sólo son analfabetas sino que desconocen el castellano o español.

En el año de 1891 fue fundada en Juxtlahuaca la primera escuela municipal, misma que ahora recibe el nombre de "Cayetano Esteva"; posteriormente, para dar educación a numerosos vecinos de escasos recursos económicos se fundó otra escuela en el barrio de Santo Domingo, la Benito Juárez instalada en 1923 y funcionando como oficial hasta 1964, fecha en que se escribe esta memoria.

En el mismo año los que se preocuparon por el progreso educativo y cultural del pueblo se interesaron por la educación post primaria y fue así como se fundó la escuela secundaria a la que asisten jóvenes de ambos sexos.

RESEÑA HISTORICA SOBRE LA EDUCACION.— Se dice que por el año de 1578 sólo se enseñaba entre los españoles, criollos y mestizos; fué don Francisco Arellano 80. cacique quien estableció la primera escuela particular, sistema éste que se le dió el nombre de EDUCACION POPULAR.

En el año de 1827 se fundó la escuela oficial para niños y otra particular para niñas; en 1850; también se intentó la "alfabetización de adultos", pero fué suspendido por no dar el resultado que se esperaba.

Durante el año de 1860 cuando el Lic. Don Benito Juárez fue Presidente de la República y el Lic. José María Díaz Ordaz Gobernador del Estado, se instaló la escuela oficial con cargo al erario del Estado, pero en virtud de la guerra se suspendió su funcionamiento, quedando únicamente en servicio la escuela particular. Debe hacerse notar que en esa época solo en este lugar se impartía la enseñanza, ya que en ninguna otra población del Estado se contaba con escuela.

En 1872 el gobierno instaló una escuela oficial a la que dió por nombre "Escuela Real" la que funcionó durante 33 años bajo la dirección del profesor don Zacarías Jiménez, originario de Tlaxiaco, Oax., maestro muy apreciado y de amplia visión cultural; a la muerte de este gran maestro, acaecida en 1905 la escuela pasó a depender del municipio.

En 1910 la escuela particular para niñas pasó también a depender del municipio, siendo la maestra Altigracia Gil Rodríguez a quien tocó organizar en el lugar los festejos del primer centenario de nuestra Independencia.

Hasta el año de 1924 el gobierno revolucionario tomó la dirección de la educación en nuestro país y desde entonces se comenzó a luchar por conseguir para los pequeños pueblos de la república este beneficio emanado de la revolución, ya que anteriormente no existía ninguna población en el Estado con esta ventaja; solo Tecomaxtlahuaca la tenía.

La Dirección Federal de Educación en el Estado fue instalada en el año de 1925; fué designado el profesor Ramón C. Robles inspector de la zona con jurisdicción en los distritos de Nochixtlán, Teposcolula, Tlaxiaco, Putla, Jamiltepec y parte de Juchitán; en 1926 fueron fundadas las escuelas rurales en San Juan Copala, en San Juan Piñas y en Santa María Asunción, siendo atendidas por los maestros Benito Trinidad, Antonio López y Ramón Sánchez respectivamente, los que entonces devengaban un sueldo de \$ 60.00 mensuales.



Profr. Faustino Cortés
Gracida, Tlacotepec,
Juxt., Oax.

Para el año de 1928 con la cooperación de 10 jóvenes egresados de la Escuela Normal Rural de San Antonio de la Cal, Oax., se comisionó al profesor Ramón C. Robles para abrir otras escuelas rurales en los poblados de su zona, muy especialmente en la de Tlaxiaco, Putla y Jamiltepec. En la misma época se instaló otra escuela correspondiente a esta zona, la de Santiago Naranjas de la que fué maestro el C. Taurino Tapia Cervantes, ahora inspector de la zona que comprende Juchitán. (1964).



Actividades Prácticas.- Alumnas de la escuela "Emiliano Zapata" haciendo trabajos manuales.- Tecomaxtlahuaca, Oax.

Durante ese período, se fundaron varias escuelas en la República, se construyeron edificios y en otros lugares se adaptaron, pero lo importante era revolucionar la cultura.

Al pasar algunas escuelas dependientes de la zona al Instituto Nacional Indigenista, ésta quedó integrada por el siguiente número de escuelas y con el personal que se cita: 12 escuelas federalizadas, 14 federales y 15 de alfabetización. El personal se distribuyó de esta manera: 7 maestros en la escuela semiurbana de or-

ganización completa en la comunidad de Tecomaxtlahuaca y en igual número de 7 maestros también para las de organización completa en la población de Tlacotepec Nieves.

Además hay 19 escuelas unitarias, 15 centros alfabetizantes de los cuales, 7 son gratificados por la federación y comunidad, 5 gratificados por el Estado y comunidad con la raquítica suma de \$200.00 mensuales y 3 centros, que por patriotismo fueron sostenidos por los compañeros.



Profra. Febronia Coronel A.
Tlacotepec, Juxt., Oax.

El censo escolar durante el año de 1964 fué de 5 579 alumnos y el de analfabetas llegó a 6 739 personas.

El movimiento educativo durante el año de 1964 fué el siguiente:

Inscripción, 1 764 hombres y 1 185 mujeres, total 2 949.

Bajas, 106 hombres y 81 mujeres, total 187.



Desfile cívico. Tlacotepec, Oax.

Existencia, 1 656 hombres y 1 103 mujeres, total 2 759.

Asistencia media, 1 449 hombres y 929 mujeres, total 2 378.

Profr. Taurino Tapia Cervantes, Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 20, VILLA DE SILACAYOAPAM, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA. — Silacayoápam, uno de los 30 Distritos Judiciales y rentísticos con que cuenta el Estado de Oaxaca, se encuentra situado al noroeste de la capital del Estado, a una distancia aproximada de 390 kilómetros; geográficamente es uno de los distritos más alejados de la ciudad-capital.



Profr. Ramón Santiago Rodríguez, Inspector Federal Escolar de la zona número 20 y maestros de la misma zona. Silacayoapan, Oax.

Silacayoápam, en dialecto Mixteco se llama "NU DUYU" que quiere decir pueblo de chilacayotes; actualmente hay muy poca producción de esta cucurbitácea, no obstante que antes tenía una producción considerable.



Profesoras Consuelo Ramírez Reyes y Arcelia Silva Pastrana. Escuela "Benito Juárez", Silacayoapan, Oax.

LIMITES Y EXTENSION.—El Distrito de Silacayoápam limita al norte con el Estado de Puebla; al oriente el de Huajuápam de León, al sur el de Juxtlahuaca y al poniente el estado de Guerrero; tiene una extensión aproximada de 1,400 kilómetros cuadrados.

DIVISION POLITICA.—Silacayoápam, se encuentra dividida en 19 Municipios: Silacayoápam, cabecera de distrito; Santiago del Río, Ixpantepec Nieves, San Agustín Atenango, San Lorenzo Victoria, Santiago Yucuyachi, Santa Cruz de Bravo, Calihualá, San Francisco Tlapancingo, Santiago Tamazola, San Nicolás Hidalgo, Guadalupe de Ramírez, San Juan Cieneguilla, Zapotitlán Lagunas, San Juan Ihualtepec, San Miguel Ahuehuetitlán, Tlachichilco, San Andrés Tepetlapa y San Mateo Nejapam.

La población general de la zona, de acuerdo con el censo de 1964, fue: Municipio de Silacayoápam, 14 762; Santiago del Río, 2 468; Ixpantepec Nieves, 1 909; San Agustín Atenango, 2 246; San Lorenzo Victoria, 2 221; Santiago Yucuyachi, 3 231; Santa Cruz de Bravo, 1 193; Calhuala, 2 457; San Francisco Tlapancingo, 2 603; Santiago Tamazola, 4 962; San Nicolás Hidalgo, 865; Guadalupe de Ramírez, 2 565; San Juan Cieneguilla, 1 361; Zapotitlán Lagunas, 7 504; San Juan Ihualtepec, 1 280; San Miguel Ahuehuetitlán, 3 099; San Juan Bautista Tlachichilco, 2 960; San Andrés Tepetlapa, 1 058; San Mateo Nejapam, 1 066, total 59 810.

AGRUPACION ETNICA.—Está constituida con 31 pueblos de raza mixteca con una población monolingüe de 35,273 habitantes aproximadamente.

OROGRAFIA.—El distrito no cuenta con muchas cordilleras; entre las principales elevaciones de la región figuran las montañas que se encuentran entre Silacayoápam y Tlapancingo, así como las que están entre este último pueblo y el de Calihualá; figuran también las montañas de Ihualtepec donde se localiza una mina de "Barita", hasta hace poco explotada por una compañía del estado de Puebla.

En dichas montañas se encuentran diversos metales como el oro, la plata, la barita y otros más que fueron explotados en la época colonial en un pueblo llamado "El Real" y el que ahora se conoce con el nombre de San Martín del Estado.



Profr. Ramón Santiago Rodríguez, Inspector Federal Escolar de la zona número 20. Silacayoapan, Oax.

En las montañas de Ihualtepec, se localiza una mina de barita y no hace mucho tiempo la explotaba una compañía de Puebla.

En las cordilleras de Tamazola, también se encuentra una mina de este metal, la cual actualmente se encuentra en explotación.



Prof. Crisóforo Villa Salgado y Profa. N. Jara Ortiz, Director y ayudante de la escuela "Benito Juárez", Silacayoapan, Oax.

HIDROGRAFIA.—Con relación a la hidrografía, el Distrito de Silacayoápan, cuenta con muchos ríos y solamente se menciona como de importancia el Mixteco que sirve de límite entre esta población y la de Huajuápan de León.



Profesor Serafín N. Silva y Profesora Luz Ruiz Cruz, de la Escuela "Benito Juárez" Silacayoapan, Oax.

El río Mixteco, en un futuro no muy lejano, tiende a constituir el factor importante de la vida agrícola de los pueblos Mixtecos, ya que la Comisión del Río Balsas que actualmente tiene como Vocal Ejecutivo al C. Gral. de división Don Lázaro Cárdenas está realizando importantes obras para irrigar grandes extensiones de tierras sedientas, en las márgenes del mencionado río.

Otro río de consideración lo constituye el Coicoyán, el que atraviesa los pueblos de Tlapancingo, Calihualá, San Vicente, el Zapote y otros que reciben grandes beneficios.

Otro pequeño río que es afluente del Mixteco, es el Santiago, que nace en las montañas de los pueblos circunvecinos al Municipio de Santiago del Río; dicho río beneficia a los pueblos de Michiapa de los Reyes, Cabacoa y San Jerónimo Nuchita.

Cabe mencionar, dos ríos cuya confluencia es determinante en la vida de la cabecera del Distrito; el Chapitel, que mana precioso líquido que surte de agua potable a esta población durante todo el tiempo y el río Arenas de Oro cuyas aguas se aprovechan para el regadío en la propia cabecera.

COMUNICACIONES.—Al hablar de comunicaciones, Silacayoápan es uno de los distritos menos comunicados por la vía terrestre; actualmente cuenta con una brecha, transitable solo en la temporada de secas, pero como lo hemos mencionado, la Comisión del Río Balsas, está interesándose para realizar una carretera transitable en todo tiempo, ya que el factor opositor para la realización de esta brecha lo constituía el río Mixteco, pero que en los momentos de escribir esta monografía, 12 de noviembre de 1964, la Comisión del Río Balsas, con su primer vocal Ejecutivo el C. Gral. de Div. Don Lázaro Cárdenas, el C. Gobernador del Estado de Oaxaca, Lic. Rodolfo Brena Torres y el C. Prof. Benjamín Gurrola Carrera, Director Federal de Educación, en el Estado, se encuentran reunidos en la comunidad de Mariscala de Juárez, Huaj., con el objeto de llevar a cabo la inauguración del puente que se construyó sobre el río Mixteco, por lo que creemos firmemente que dentro de poco tiempo Silacayoápan se incorporará al ritmo del progreso nacional.



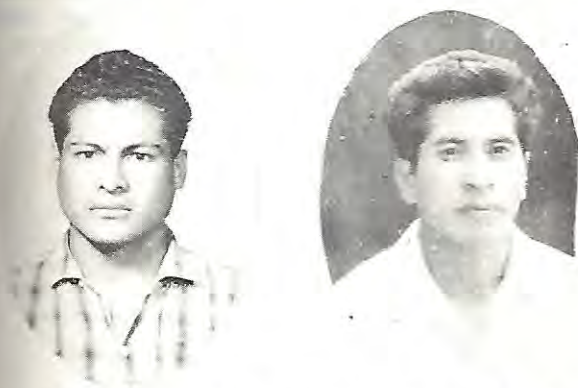
Prof. Luis Silva Castillo y Profesora Guadalupe González Ramírez, Escuela "Benito Juárez", Silacayoapan, Oax.

Los poblados del distrito que cuentan con brechas transitables en temporadas de seca son, Mariscala, Silacayoápan, pasando por los pueblos de Tacachi de Mina, La Pradera, San Nicolás Hidalgo, Guadalupe de Ramírez, San Luis Morelia, Tamazola, Yucuyachi, San Martín del Estado y Silacayoápan.

Hay un ramal que parte de Tamazola, Santa Rosa, Santa Cruz, Calihualá y Tlapancingo; también de Yucuyachi entronca otra brecha que conduce a San Jorge Nuchita, lugar donde activamente se está construyendo un puente sobre el río Mixteco por la Comisión del Alto Balsas.

De un lugar denominado Las Palomas que se encuentra en el Estado de Puebla, se llega a Zapotitlán Lagunas que conduce a la población de Tlapa, del Estado de Guerrero.

De Tamazola, hay una brecha que comunica a los pueblos de Ihualtepec, Zapotitlán Lagunas, Tenexcalco, Tlachichilco en el Estado de Oaxaca y Tlaxiataquilla en el Estado de Guerrero.



Profrs. Auerio Hernández de los Santos y Jaime Torres Santiago. Escuela primaria "Benito Juárez" Silacayoapan, Oax.

En general todos los pueblos cuentan con caminos de herradura.

Tomando en cuenta que Silacayoápan y sus pueblos correspondientes no cuentan con carreteras transitables, los vecinos de las diferentes comunidades se han empeñado en construir sus campos de aterrizaje ayudándose actualmente con los siguientes: Silacayoápan, Santiago del Río, Ixpantepec Nieves, Yucuyachi, San Lorenzo Victoria, Tamazola, Santa Cruz de Bravo, Calihualá, Tlapancingo, San Mateo Nejápan, Cieneguilla, Zapotitlán Lagunas, San Nicolás Hidalgo, Santa María

El servicio de correos en esta cabecera es regular, encontrándose la Administración Central que cuenta con cuatro empleados, que despachan los correos que van a Juxtlahuaca, y Tlapa.



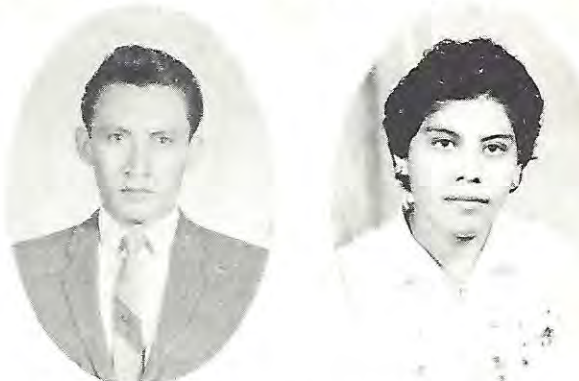
Profrs. Mario Cardurier B y Catalina Reyes. Escuela Rural "Niños Héroes". Tamazola, Silac, Oax.

Las poblaciones que cuentan actualmente con servicio de correos, podemos clasificarlas de la siguiente forma: pueblos con servicio de correspondencia y pueblos con servicio de correspondencia, reembolsos y seguros postales. Los pueblos que cuentan con el primer servicio son los siguientes: Guadalupe de Ramírez, Ixpantepec Nieves, Cieneguilla, Zoquiápan, San Lorenzo Victoria, Tlachichilco. Los que cuentan con los demás servicios son: Calihualá, Patlanalá, San Agustín Atenango, Santiago del Río, Yucuyachi, Tamazola, Tlapancingo, Ihualtepec y Zapotitlán Lagunas; todas estas oficinas están bajo el control de la de Silacayoápan.



Alumnos y vecinos de San Luis Morelia, Tamazola, realizando trabajos para la construcción de una escuela.

San Jerónimo Nuchita, Zoquiápan, Santa Rosa de Juárez, Santa Ana Rayón, y Tenexcalco. La compañía que opera en todos estos poblados es la "Líneas Aéreas Mixtecas", con centro de operaciones en la ciudad de Huajuápan de León, Oax.

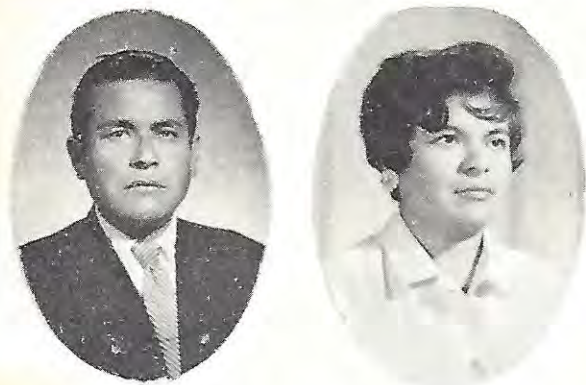


Profrs. E. Mario Uribe U., y Lilia Chávez T. Director y ayudante de la Escuela "Niños Héroes" Tamazola, Silac, Oax.

Las rutas de correos son las siguientes: Silacayoápan-Huajuápan de León; éste es el mas importante de los servicios, ya que de ésta última población procede la correspondencia que llega a Silacayoápan, así mismo lleva o trae la correspondencia de los pueblos de Patlanalá, San Agustín Atenango y Huixtlapec, con servicio diario.

Silacayoápan-Tlapa; el servicio se hace 2 veces a la semana, llevando la correspondencia de Tlapancingo y Calihualá.

Silacayoápam-Juxtlahuaca; se realiza 3 veces a la semana, llevando la correspondencia de Santiago del Río.



Profrs. Fidencio Rivera Luján y Alfonsa Rivera Vázquez. Calihualá, Silac, Oax.

Silacayoápam-Zapotitlán Lagunas; éste servicio es muy importante porque se realiza tres veces a la semana, saliendo de esta cabecera los días lunes, miércoles y viernes, y regresan el día siguiente de su salida; éste correo lleva la correspondencia de las oficinas de Yucuyachi, Tamazola, Ihualtepec y Zapotitlán Lagunas. De Ihualtepec sale el correo a Cieneguilla.



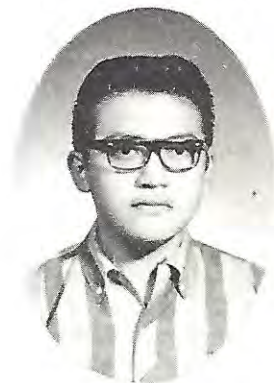
Profrs. Carlos Vargas Contreras y Micaela Cruz Guerrero, Calihuala, Silac, Oax.

En el aspecto telegráfico tiene comunicación con toda la red del país y en forma directa con Huajuápam de León, Juxtlahuaca y Tlapa.

Las comunidades que cuentan con líneas telefónicas, son las siguientes: Guadalupe de Ramírez, Ihualtepec, San Nicolás Hidalgo, San Lorenzo Victoria, Tamazola, Cieneguilla, Tlapancingo, Calihualá, Atenango, Santiago del Río, Ixpantepec Nieves, Tlachichilco, Yucuyachi, Santa Cruz de Bravo, Santa Rosa de Juárez, Zoquiápam, Trujano, San Jerónimo Nuchita, San Miguel Aguacates y Tenexcalco.

De las líneas telefónicas anotadas, las de San Agustín Atenango, Tlapancingo, Calihualá y Santiago del Río, están unidas a las líneas telegráficas de los pueblos de Tlapa, Juxtlahuaca y Huajuápam de León.

Hay una línea directa telefónica de esta villa hacia San Juan Cieneguilla, que conecta a los siguientes poblados; Yucuyachi, Tamazola, Zoquiápam y Cieneguilla, para estas poblaciones no hay dificultad en comunicarse, no así los otros pueblos como Tlachichilco, Tenexcalco e Ihualtepec; la central está en Tamazola, de este centro parten las líneas que conectan Trujano, Guadalupe de



Profr. Andrés Rodríguez Góngora.
de la zona número 20, Silacayoapan, Oax.

Ramírez y San Nicolás Hidalgo. La otra línea que parte de Tamazola une a San Lorenzo Victoria, San Jerónimo Nuchita y San Jorge Nuchita, éste último poblado corresponde al distrito de Huajuápam de León.

Otra línea telefónica parte de la cabecera del Distrito para unir a Ixpantepec Nieves.



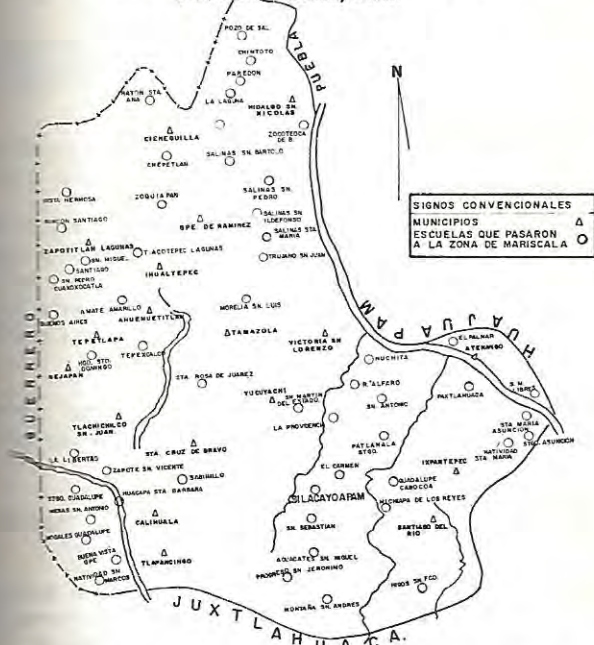
Atendiendo a los alumnos enfermos de los ojos.
Escuela "Valentín Gómez Farías", Calihuala,
Silac., Oax.

INDUSTRIA COMERCIO Y TRABAJO.—Con relación a la industria, se puede decir que no la hay, pues el único que se trabaja en la mayoría de los poblados es la palma y la alfarería en Tamazola y otras comunidades.

Silacayoápam cuenta con poco comercio; la mayor parte de los artículos de consumo que se adquieren en este lugar, provienen de Huajuapam de León y del estado de Puebla. En menor proporción se obtienen en la ciudad de Oaxaca.

En los municipios que corresponden a Silacayoápam hay muy poco comercio, el cual se realiza con las ciudades mencionadas, no siendo su precio muy favorable debido a la falta de medios de transporte.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 20
SILACAYOAPAM, OAX.



La mayoría de los pueblos de la zona escolar carece de centros de trabajo, por lo que la economía de sus habitantes es muy precaria. Debido a la poca cultura y falta de orientación a los habitantes, éstos realizan una tala inmoderada de los bosques, acabando de este modo con la flora y fauna existente en el distrito, la que anteriormente era abundante y de beneficio apara la agricultura.



Profr. Agustín Vázquez Alexander, Director de la Escuela "Vicente Guerrero". San Miguel Aguacates, Silac., Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—En este aspecto podemos considerar que la agricultura constituye el factor principal y determinante en la vida de los pueblos de la zona, incluyendo un 50% de los habitantes de la propia cabecera. Esta agricultura se resume únicamente en la siembra de maíz y frijol; produciendo cada familia un promedio de 720 litros de maíz y 90 a 100 litros

anuales de frijol. En algunos pueblos se cultiva caña de azúcar, siendo San Jerónimo Nuchita, Calihualá y San Nicolás Hidalgo, pues en este último pueblo se sabe que se cosechará la primera siembra de arroz, plantación que se llevó a cabo en el transcurso del presente año de 1964, al comenzar a recibir los beneficios que ha hecho la Comisión del Río Balsas.

El distrito de Silacayoápam, en el aspecto ganadero cuenta con muy poca producción, en relación con otros distritos; en lo general todos los municipios son ganaderos en las especies de vacuno, cabrio, lanar, caballar, asnal y porcino.

Los municipios que mas se dedican a la cría de ganado vacuno y caballar, son los de Cieneguilla, donde las dos especies son muy abundantes y con razas ya mejoradas, pues cabe citar que los pastizales de estos poblados son abundantes. Le sigue Zapotitlán Lagunas, con el ganado lanar y cabrio, San Lorenzo Victoria y otros mas con ganado vacuno.

De las Agencias Municipales, se cuenta Zoquiápam con una producción de queso y mantequilla, surtiendo el mercado de esta Villa, y otros más.

FLORA Y FAUNA.—En Silacayoápam, abundan: encinas, cedros, linaloe, tepehuaje, ahuehuete, guayabo y otras más, así como maderas tintóreas; también palmares como se puede observar en la propia cabecera, Santiago del Río, Yucuyachi, San Miguel Ahuehuetitlán, Ihualtepec, Zapotitlán Lagunas, Tenexcalco, Nejápan y San Andrés Tepetlapa; también conviene aclarar que debido a la poca cultura y falta de orientación de los habitantes, éstos realizan una tala inmoderada de bosques, acabando con toda flora y fauna existente en el distrito, anteriormente era muy abundante.



Actividades recreativas en una escuela rural de la zona número 20, Silac., Oax.

Respecto a su fauna podemos decir que debido a la falta de vigilancia, sus habitantes se dedican a la cacería, acabando con esta riqueza que fue muy abundante en otra época, sobre todo en especies de venados, conejos, jabalíes, tigres, leones, coyotes, tigrillos, mapaches, zorrillos; también se encuentran especies de aves como, águilas, buitres, zopilotes, tórtola, codornices, y torcazas, etc.

HOMBRES ILUSTRES.—En este aspecto, pocos son los que han contribuido o realizado mejoras de importancia en las comunidades de esta región.



Entrega de cuadernos y lápices en la escuela "Valentín Gómez Farías". Yucuyachi, Silac., Oax.

Entre ellos figura el Lic. Alfonso Francisco Ramírez que obsequió el reloj que se encuentra en la torre de la iglesia de Silacayoápam, su tierra natal.

Lic. Dagoberto Flores Betancourt, quien influyó grandemente para el establecimiento de la escuela secundaria en la Villa de Silacayoápam.

El Sr. Manuel Aguilar Salazar quien impulsó ampliamente en el año de 1939 la construcción de la brecha que partiendo del lugar llamado Yunduchi, cerca de la ciudad de Huajuapam de León, llegó a Silacayoápam. Este importante camino fue construido con la cooperación de los habitantes de la comunidad de Tamazola.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS EN MIXTECO.—El Distrito de Silacayoápam, no es muy abundante en toponimias, ya que la mayoría de los pueblos tienen nombres en Español o Náhuatl; sin embargo podemos mencionar las siguientes en mixteco.

"NU DUYU CANU" nombre antiguo de Silacayoápam que quiere decir, pueblo de chilacayotes, comprendiéndose que ésta cucurbitácea se producía mucho anteriormente, "YUCUYACHI" significa, cerro pronto o breve, "NU CHITA" que quiere decir, pueblo de cuajilotes, "NU IJINO" que quiere decir, pueblo de correlones, o sea actualmente el pueblo de Calihualá, "NU YEYA" que quiere decir, tierra que brilla, se refiere a Tamazola, "NU CANA" que quiere decir, pueblo que llama, y se refiere a Ihualtepec, "SAA TONDOCO" que quiere decir, al pie del zapote o zapotal; se refiere a Zapotitlán Lagunas, "NU XAA" que quiere decir, pueblo de palma que se desperdicia, se refiere a San Miguel Ahuehuetitlán, "YOJO YAVI" que quiere decir, Llano con ojos y se refiere a San Miguel Aguacates, "YUTA DAA" que quiere decir, brazo de río, y se refiere a Tlapancingo y "YOJO DOO" que quiere decir, Llano con cola, refiriéndose a Santa Cruz de Bravo.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—El censo escolar correspondiente el año lectivo de 1964 fue de 4,708 varones y 4,406 mujeres, en total 9.114.

El censo de analfabetas alcanzó un total de 7,927 personas de ambos sexos.

El número de escuelas dependientes de la zona escolar número 20 fue de 54 con la siguiente clasificación por sistemas 23, federales y 31 federalizadas.

En las escuelas de referencia se inscribieron en el año lectivo 3,294 varones y 2,828 mujeres, en total 6,122.

Los alumnos inscritos fueron atendidos en las escuelas de la zona por 100 maestros con la siguiente clasificación, 30 hombres y 20 mujeres pertenecientes al sistema federal; 30 hombres y 20 mujeres del sistema federalizado; además 8 hombres y 4 mujeres de la Comisión del Balsas; en total 112.

La preparación profesional de los maestros de que se trata fue la siguiente, 16 de primaria, 22 de secundaria, 45 pasantes y 17 titulados.

EDIFICIOS ESCOLARES.—Construidos 3, reparados 6 adaptados 4 y en construcción 5.

NUMERO DE ANEXOS ESCOLARES.—Para actividades de extensión cultural 12; para actividades recreativas 28; para actividades industrial y de artesanía 4; para actividades domésticas 3 y para actividades agropecuarias, parcelas 4, huertos 5 y 3 hortalizas, en total 59.



Grupo artístico en una escuela rural de la zona escolar número 20, Silacayoapan, Oax.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO. Al recibir la Inspección Escolar el día 1o. de abril del año de 1964, se dió a conocer el calendario de los seminarios de perfeccionamiento profesional, tanto para directores de escuelas primarias, como para profesores que atienden primero y primero y segundo grado simultáneamente, los cuales se realizaron conforme al plan circular número 850 girado por el I.F.C.M. a la Dirección Federal de Educación en esta entidad. Profr. Ramón Santiago Rodríguez. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 21 HUAJUAPAN DE LEON, OAX.

SITUACION Y LIMITES.—La zona de Huajuápan se encuentra en la parte noroccidental del estado de Oaxaca; sus límites son; al norte con el estado de Puebla, al sur con la zona de Tezoatlán, al este con la zona de Coixtlahuaca y al oeste con Tezoatlán; tiene una área aproximada de 600 kilómetros cuadrados.



Profr. Telésforo Mendoza Guerrero inspector Federal de Educación. Zona 21 Huajuapam de León, Oax.

La cabecera de la zona es la ciudad de Huajuápan de León, encontrándose a $1^{\circ} 18'$ de longitud oeste del meridiano de México y $16^{\circ} 1' 3''$ de latitud norte. Su altitud al nivel de la carretera internacional, es de 1740 metros sobre el nivel del mar.



Personal docente de la escuela Valentín Gómez Farías, Huajuapam de León, Oax.

OROGRAFIA.—La orografía de la región es accidentada debido a los lomeríos, cerros y montañas que en forma, alternando con pequeños llanos y valles que por consecuencia un clima frío en la parte oriental, semi-desértico en el norte y templado en la cabecera de la zona. Este factor hace que la fauna y la flora sea pobre, provocando la emigración de familias a la ciudad de Huajuápan.

HIDROGRAFIA.—Esta zona se encuentra dentro de la cuenca del Alto Balsas, sus ríos son pequeños y el único que es de tomarse en consideración es el río de Huajuápan que sirve para regadío en las tierras ribereñas del mismo. En este aspecto, el panorama general es seco y la agricultura se practica en pequeña escala.



Maestros de la escuela "Trabajadores del Campo," Huajuapam de León, Oax.

RECURSOS NATURALES Y MINERALES.—Están constituidos por pequeños yacimientos de carbón de piedra, mica y fierro sin explotación; también en pequeña escala yeso, piedra de cal y ventonita que se explotan en poca cantidad.



Grupo de alumnos de la escuela Trabajadores del Campo, en vistoso desfile.

FLORA.—Debido a las condiciones físicas la vegetación es mediana en las siguientes especies: cactus (pitillos) en la región boreal; fresnos, ahuehuetes y frutales en las márgenes del río; encinos; y algunos ocotes en lugares altos; mezquites, huajes y huamúchiles en toda la zona.

FAUNA.—Entre las principales especies, figuran; venados, conejos, coyotes, zorros, jabalíes, gorriones, zenzontles, palomas, culebras no venenosas y pocos peces.



Alumnos deportistas de la escuela "Valentín Gómez Farías". Huajuapam de León, Oax.

ASPECTO POLITICO Y DEMOGRAFICO.—La zona cuenta con 15 municipios en los que se encuentran 24 pueblos y 39 ranchos; el censo de 72 comunidades que integran la zona escolar, dió como resultado 43,161 habitantes y un porcentaje étnico y lingüístico de 95.5%, aproximadamente de mestizo y español respectivamente.



Otro aspecto cívico de los alumnos de la escuela "Valentín Gómez Farías". Huajuapam de León, Oax.

ASPECTO SOCIAL.—En esta zona se disfruta un ambiente saludable en general, ya que sus condiciones climatológicas no son extremas; funcionan dos centros asistenciales uno en esta ciudad y otro en Chazumba. Se cuenta con agua potable en la cabecera, en Huajolotitlán, Camotlán y en Chazumba.

Propiamente no hay enfermedades endémicas ni epidémicas; el alcoholismo en grado medio es uno de los vicios de la región y el fanatismo religioso se considera como una lacra social.



Banda de Guerra formada por alumnos de la escuela "Valentín Gómez Farías". Huajuapam de León, Oax.

La religión que predomina es la católica; en todos los pueblos existen cofradías dedicadas a los principales santos del lugar a quienes se le celebra una fiesta cada año con la cooperación de los creyentes.

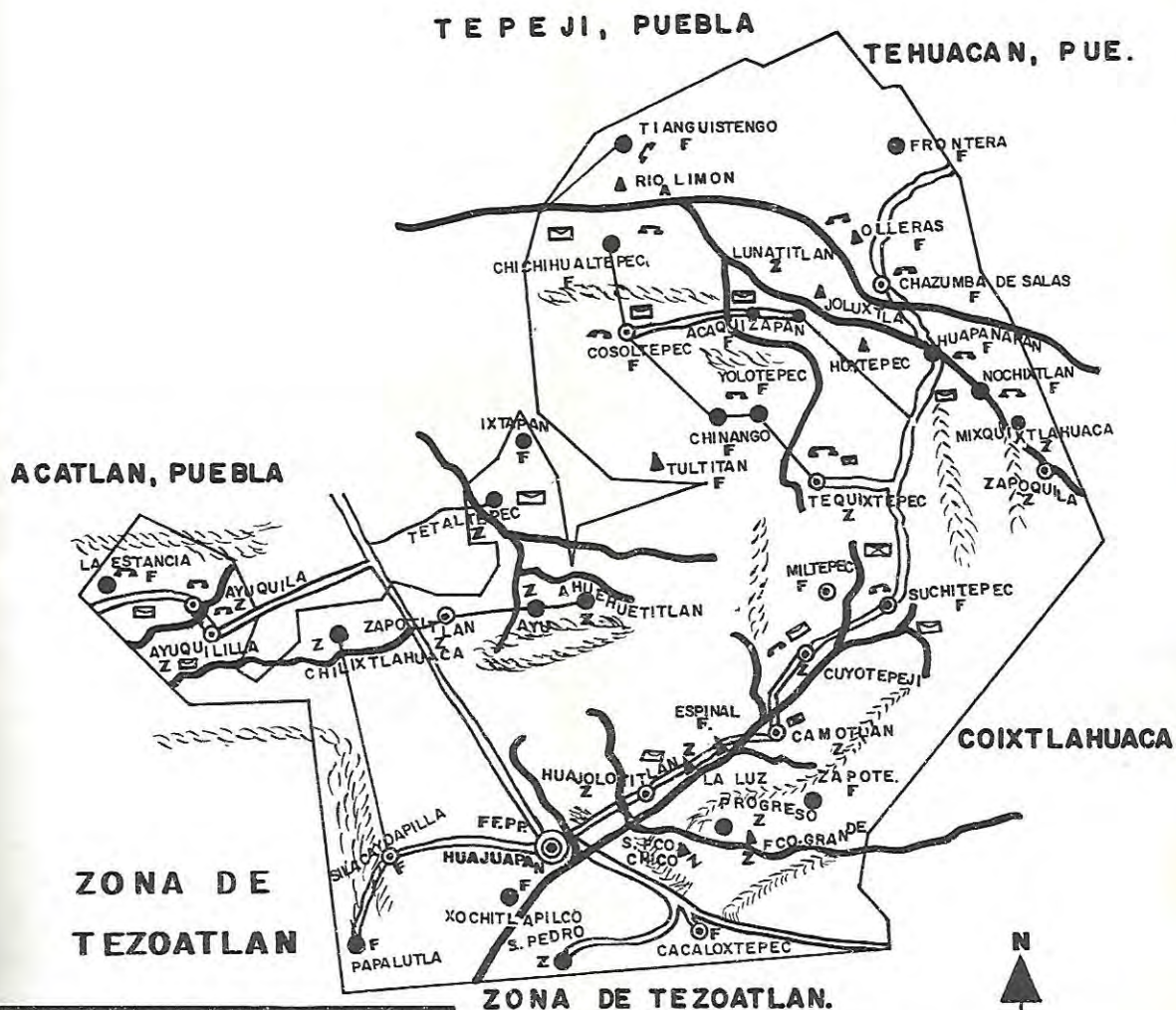


Alumnos y escuela urbana Federal "Valentín Gómez Farías." Huajuapam de León, Oax.

COSTUMBRES.—Podemos afirmar que no hay costumbres autóctonas ya que la totalidad de los pueblos de este lugar tienen marcada influencia de las ciudades de Puebla y Oaxaca, en lo concerniente a la vida social.

RECREACION.—Los deportes que mas se practican son el basquetbol, el volibol, el beisbol y el futbol. En cuanto a conjuntos artísticos tenemos "LOS MOROS CRISTIANOS" en algunos pueblos; "LOS MATLACHINES"

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 21 HUAJUAPAN, OAX.



ZONA DE
TEZOATLAN

ZONA DE TEZOATLAN.

CLAVE

- CABECERA ZONA
- CABECERA MUNICIPIO
- AGENCIA MUNICIPAL
- RANCHERIA
- ESCUELA FEDERAL
- ESCUELAS FEDERALIZADAS
- ESCUELAS ALFABETIZADAS
- TOTAL DE ESCUELAS: 56
- OFICINAS DE CORREOS
- OFICINA TELEFONICA
- RIOS Y ARROYOS
- MONTAÑAS
- CARRETERAS
- BRECHAS



en Huajuápan; la "DANZA DE LA CONQUISTA" en Ayuquila y un conjunto de acróbatas en Tetaltepec y Chirango.



Vistoso desfile atlético.
Huajuapam de León, Oax.

EDUCACION POPULAR.—Esta región ha sido afectada a la cultura desde hace mucho tiempo, pero a partir de 1937, respecto a la educación primaria, ésta ha dejado su característica confesional para orientarse hacia un liberalismo puro.



Desfile deportivo. Huajuapam de León, Oax.

En el citado año se fundó en esta ciudad la escuela primaria federal "Valentín Gómez Farías" que ha sido la base de arranque en el nivel primario; en 1945 se fundó la escuela secundaria federal "Benito Juárez"; en el mismo año se rehabilitó el jardín de niños que lleva el nombre de "Aurora Gasga".

Para 1960 comenzó a funcionar la escuela secundaria nocturna "Lic. Eduardo Vasconcelos" en 1962 la escuela primaria federal "Trabajadores del Campo"; en ese mismo año se creó la escuela preparatoria y se incorporaron al sistema federal las escuelas particulares "Teresita Martín" y "Antonio de León" de esta ciudad.

Por lo que respecta a la zona, no se ha clausurado ninguna escuela rural, por lo contrario, se han fundado 10 escuelas primarias y 10 alfabetizantes, además de las escuelas de enseñanza media citadas antes. Este fenómeno ha dado por consecuencia lógica el aumento cuantitativo de la educación y la transformación ideológica del pueblo.



Actividades cívicas. Huajuapam de León,
Oax.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS

El censo escolar hasta 1964 fué de 9 005; el de analfabetas de 4 533 y el número de escuelas fue de 66 correspondiendo 27 al sistema federal, 19 federalizadas, 12 particulares y 8 alfabetizantes.



Alumnos de la escuela "Mártires de la Revolución" Huajuapam de León, Oax.

El número de maestros fué de 151 de los cuales tuvieron la siguiente clasificación: 99 federales, 29 federalizados, 12 particulares, 8 alfabetizantes y 3 municipales con la siguiente preparación profesional: 40 titulados, 97 de post-primaria, 13 de primaria y uno post-graduado.

Se inscribieron 6 939 alumnos de ambos sexos causaron baja 269, presentaron examen 6 370 niños de los cuales salieron aprobados 5 225.

De 1962 a 1964 se construyeron 30 aulas, se repararon 153, se adaptaron 97, quedando en construcción 19. Respecto a los anexos escolares se construyeron 13 casas para maestros, 90 canchas para basquetbol, volibol, entre construidas y mejoradas, 12 teatros, 3 bibliotecas, 9 monumentos a la bandera y 15 jardines.



Maestros que prestan sus servicios en Ayaquila, Huajuapam de León, Oax.

Para el mejoramiento profesional del magisterio, se asistió a los seminarios de inspectores, directores y maestros de grupo en sus cuatro etapas, procurando principalmente la interpretación de la reforma educativa y el desarrollo de la comunidad, difundiendo bastante material impreso.



Maestros y alumnos de la escuela primaria. Nochistlán, Huajuapam de León, Oax.

AGRICULTURA.—El suelo de esta zona es pobre en general, solo los ribereños del alto Mixteco y los de la región occidental y nor-occidental cuentan con riego, aprovechando el agua del alto Mixteco

para la irrigación en pequeña escala. Comenzó a construirse una presa para regadío en el municipio de Huajolotitlán; este trabajo está a cargo de la Comisión del Alto Balsas y su terminación mejorará la condición económica de la región.



Homenaje a la Bandera, escuela "Valentín Gómez Farías". Huajuapam de León, Oax.

Entre los principales productos que se cultivan en este lugar figuran el maíz, el frijol, las legumbres, la caña de azúcar y la alfalfa.

GANADERIA.—Se cría en pequeña escala el ganado bovino, el equino, como especies de ganado mayor y en cuanto al ganado menor, figura el caprino, el ovino y el porcino, pero en pequeña escala. En su mayoría el ganado es corriente pero ha comenzado a cruzarse con sementales de alto registro.

Se ha fomentado la agricultura con pequeñas granjas de tipo comercial y gallineros familiares; la apicultura se encuentra en cultivo rudimentario. Como pequeñas industrias figuran la fabricación de mezcal y de aguardiente, así como la manufactura de sombreros, petates, y sopladores. También se manufacturan ladrillos, tejas y artefactos de cocina y por último, se industrializa en pequeña escala el ixtle y el carrizo para la fabricación de reatas, reatillas, costales y cestos.

COMERCIO.—Huajuapam es el centro comercial de la región mixteca que a su vez se nutre de las ciudades de Puebla, Oaxaca, Veracruz y México.

COMUNICACIONES.—La ciudad cuenta con administración de correos y telégrafos; es centro de la vigésima sexta división de telecomunicaciones. Hay servicio de teléfono a larga distancia en combinación con el sistema de microondas, cuenta con servicio de radio y la mayoría de los pueblos se comunica con esta ciudad por servicio telefónico.



Vista parcial del Zócalo y Kiosco en Papalutla, Huajuapam de León, Oax.

En lo que respecta a los medios de transporte, la zona cuenta con la carretera internacional y la de Huajuapam, Tehuacán, Huajuapam-Mariscala y Huajuapam-Tezoatlán. En las carreteras hay servicio de primera y segunda clase de autobuses y automóviles, hay oficinas para pasaje y campo aéreo con buen servicio de aviones para el sur y el oeste. A la mayoría de los pueblos se transita por brechas.

HISTORIA.—Huajuapam fué fundada en 1601 por orden virreinal con el nombre de Guajuapa que significa en mexicano río de guajes y en mixteco Ñudee, pueblo de valientes; por decreto en 1843 se le dió el nombre de Villa Huajuapam de León y en 1894 se erigió en ciudad.

En Huajuapam de León se registró en el año de 1812 el sitio más largo de la guerra de independencia sostenido por las tropas realistas de Régules y Calderas contra los insurgentes al mando del coronel Valerio Trujano. También nacieron en esta ciudad de Huajuapam el general Antonio de León y el mayor Casimiro Ramírez, así como la señora Micaela Galindo quienes figuraron notablemente por sus hechos en favor de nuestra independencia.

HOMBRES ILUSTRES.—Fuguran entre los de más significación Don Antonio de la Luz Quirino de León y Loyola quien fué miembro de la caballería realista en 1811 y que en 1821 proclamó su adhesión al Plan de Iguala, y entró a Oaxaca enarbolando la bandera de las Tres Garantías. Fue gobernador y diputado, siendo su secretario de gobierno en 1845 Don Benito Juárez combatió en la invasión norteamericana y murió heroicamente el 8 de septiembre de 1847 en la batalla del Molino del Rey.

Don Valerio Trujano originario del estado de Guerrero; en 1811 se incorporó a la insurgencia interviniendo en varias batallas siendo la más importante la del sitio de Huajuapam que duró 105 días. Falleció en combate con las tropas realistas comandadas por Saturno Samaniego el 4 de octubre de 1812.

El mayor Casimiro Ramírez nació en Huajuapam en el año de 1828; se incorporó al Plan de Ayutla y participó en la batalla de Puebla a las órdenes del general Porfirio Díaz. Murió el 30 de diciembre de 1910.

Por último el coronel Francisco Paz y doña Micaela Galindo, personas ilustres que nacieron en Huajuapam y que participaron en la batalla del Molino del Rey.

PROBLEMAS PRINCIPALES Y SUGERENCIAS PARA RESOLVERLOS.—Hay pueblos que tienen categoría de municipios sin llenar las condiciones para ello y comunidades que pertenecen a municipios bastante lejanos, rompiendo de este modo el orden territorial; urge pues que el H. Congreso del Estado establezca una correcta división política.



Maestros y alumnos de la escuela en Papalutla, Huajuapam de León, Oax.

Por otra parte, existen escuelas no incorporadas al sistema; se necesitan mayor número de maestros para fundar escuelas oficiales y establecer una regional de artesanías. Hacen falta fuentes de trabajo, industrias extractivas y de transformación, como fábricas de calzado y calcinadoras de yeso y de cal.

Se necesita fomentar las escuelas de educación media para orientar a la juventud hacia un liberalismo integral. Profr. Telésforo Mendoza Guerrero. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 22.
TEPOSOLULA, OAX.,

SITUACION GEOGRAFICA.—El distrito de Teposcolula, está situado al noroeste de la capital del estado, entre los 17 grados, 19 minutos y 17 grados, 53 minutos latitud norte y 1 grado 19 minutos y 1 grado 53 minutos de longitud del meridiano de México.

LIMITES.—Al norte limita con el distrito de Coixtlahuaca, al oriente con Nochixtlán, al sur con Tlaxiaco, al poniente con Huajuápam. Tiene una extensión de 2352 kilómetros cuadrados.



Profr. Julián Vázquez García, Inspector
Escolar Federal de la zona número 22.
Teposcolula, Oax.

DIVISION POLITICA.—Está constituido por 21 Municipios, 15 Agencias Municipales y 48 Agencias de Policía.



Profs. Eduardo Cristóbal C. y Alicia García F.
Teposcolula, Oax.

POBLACION GENERAL DE LA ZONA.—Censo General de Población, hombres 15 614, mujeres 16 349, total 31 963. La agrupación étnica está formada totalmente por raza mixteca. Habitantes monolingües 5%.

OROGRAFIA.—Entre sus principales elevaciones destacan el cerro del Peñasco, el Tandaá, Yacunica, Yacudiñi, el Loma Larga de Tayuchicau, el Yacuinidú, además también Monte Verde y el San Vicente Nuñ

que se extienden hasta Cieneguillas dando lugar a la formación de la cuenca del río Verde por el oriente y la del río Balsas por el poniente y por el norte.

El cerro de YUCUDAA, YUCU (cerro), DAA (pájaro), el cerro del pájaro que canta, tiene esta característica especial, una de sus prolongaciones, se une a la formación del cerro verde o NUDO MIXTECO, que separa la vertiente del Papalóapam, y da origen a la cuenca del río Balsas, Yucudáa, es el cerro que por su altura permite dominar todo el horizonte hasta perderse de vista por todos lados.



Profs. Hermilo Hernández A. y Dalila Banda A.
Teposcolula, Oax.

HIDROGRAFIA.—Importantes ríos atraviesan la región correspondiente a la zona, entre ellos figura el río Grande de Teposcolula que pasa por las poblaciones de Yolomécatl, Tixá, y Chilapa de Díaz, los que con diversos afluentes constituyen parte de la cuenca del río Balsas; estas aguas se utilizan para riego pero en forma muy escasa.



Orquesta infantil "América"
Teposcolula Oax.

En la población de Marcos Pérez, por el poniente nace el río que pasa por Tejúpam, y se utilizan sus aguas para riego con una presa de derivación conocida con el nombre de "TANDUSSA", construida por la Secretaría de Recursos Hidráulicos, y que sólo beneficia a las poblaciones de Tejúpam, Chocani y Yuyuza; esta ver-



Edificio Escolar de la escuela "Higinio Cruz",
San Andrés Lagunas, Teposcolula, Oax



Grupo de 3er. grado maestro y Director escuela
San Andrés Lagunas, Teposcolula, Oax.



Prof. Daniel Hernandez,
Tejupam, Oax.



Profa. Enedina Marquez de H. Tejupam,
Oax.



Profra. Francisca Ruiz,
Yuyusa Tejupam, Oax.



Profra. Elia Ayala Crespo. Yuyusa, Tejupam,
Oax.



Profa. Elizabeth Sosa
P. Yuyusa, Tejupam,
Oax.



Grupos de 4o. y 5o. grados, maestro y Director
escuela San Andrés Lagunas, Teposcolula Oax.



Grupo Artístico de la escuela "Higinio Cruz"
San Andrés Lagunas, Teposcolula, Oax.

ente conduce su cauce a Tamazulápam y Santiago del Río (Cuenca del Balsas).

Existen también en la población de Tamazulápam numerosos manantiales de aguas sulfurosas que son medicinales y suficientes para riego en general.



Profs. Evangelina Abrego Arias y Angélica García Mayoral, Teposcolula, Oax.

TAMAZULAPAN, merece un renglón especial, sus manantiales son de aguas sulfurosas que son medicinales; la cantidad de agua que posee es suficiente para riego y para generar energía, por medio de una planta hidroeléctrica que beneficia a las poblaciones de Tamazulápam, Chilapa de Díaz, Huajuápam, Tejúpam, San Juan Teposcolula, Nochistlán y Teposcolula; actualmente se está tendiendo la red para Tlaxiaco.



Aspecto de la escuela "5 de Mayo" y sus anexos. San Isidro Lagunas, Teposcolula Oax.

COMUNICACIONES.—La carretera internacional por el norte de la cabecera de zona, por las poblaciones de Tamazulápam, Chocani, Tejúpam, Tierra Blanca, Morelos, Desviación a Tlaxiaco, donde da origen a la carretera Yucudáa-Pinotepa, pasando por San Juan Teposcolula, San Miguel Tixá, San Felipe Ixtápam y Yolomécatl, construida totalmente con terracería.

De Tamazulápam, parte un ramal para Chilapa de la carretera construida por los mismos habitantes de la última población con una extensión de 22 kilómetros. Tamazulápam-Lagunas, ramal de extensión de 12

kilómetros con intervención de caminos vecinales. Tamazulápam-Teotongo-Vista Hermosa, con extensión de 20 kilómetros.

Desviación-Yucunama, extensión de 10 kilómetros, no terminados actualmente. Ixtápam-Río Delgado, con 2 kilómetros, el resto de las poblaciones están comunicadas por caminos de herradura.



Profs. Avelina Osorio R. y Virginia Ma. Luisa Márquez, Teposcolula, Oax.

Hay servicio de correos permanente en las poblaciones de Tamazulápam, Tejúpam, San Juan Teposcolula, Teposcolula, Tixá, Ixtápam y Yolomécatl; las demás poblaciones tienen correos andantes de Nduayaco, Nuñú, Lagunas, Yucunama, Chilapa, Teotongo, Vista Hermosa, Marcos Pérez Tonaltepec, poblaciones que distribuyen la correspondencia a las Agencias y Rancherías.



Alumnos del 1er. año, escuela "5 de Mayo", San Isidro Lagunas, Teposcolula, Oax.

Tienen servicio de telégrafo las poblaciones de Teposcolula y Tamazulápam y servicio telefónico las poblaciones de Lagunas, Chilapa de Díaz, Yucunama, Teotongo, Tejúpam, San Juan Teposcolula, Nuñú, Nduayaco, Ixtápam, Yolomécatl y Nopala.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—La industria predominante de la región es la palma en las poblaciones de Vista Hermosa, Acutla, Marcos Pérez, Monte Verde, Peñasco, Morelos, La Rosa, San Juan Teposcolula, Yucunama, Lagunas, Cañadaltepec; en algunas de estas



Prof. Domingo Flores
Anzures, Tamazulapam,
Oax.



Profa. Leonor Quiroz
Cruz, Tamazulapam,
Oax.



Profa. Ignacia Paz Gil,
Tamazulapam, Oax.



Profa. Rosalba Pantoja
Guerrero, Tamazulapam,
Oax.



Profa. Gudeha Bazán
Bautista, Tamazulapam,
Oax.



Prof. Leopoldo Aguilar
Dávila, Tamazulapam,
Oax.



Profa. Pipina Segura
Sánchez, Tamazulapam,
Oax.



Profa. Micaela Reyes
Velasco, Tamazulapam,
Oax.



Prof. Marcos Hernán-
dez Pérez, Tamazula-
pam, Oax.



Profa. Clotilde Quiroz,
Tamazulapam, Oax.



Profa. Tranquillina Ro-
sales, Tamazulapan,
Oax.



Prof. J. Trinidad Cle-
mente Cruz, Tamazula-
pam, Oax.



Profa. Jovita Zamora P.
Tamazulapam, Oax



Profa. Luz Ma. Baeza,
Tamazulapam, Oax.



Prof. A. Magur B. Te-
jupam, Oax.



Prof. Honorio Infante
O. Tejupam, Oax.

poblaciones se elaboran sombreros y en otras petates, escobas, tenates, sopladores, etc. Industrializan el ixtle en Teotongo y Nopala, en muy poca escala, al igual que la lana en Marcos Pérez, Tejúpam, Vista Hermosa, Acutla y Yolomécatl. Plantas avícolas sólo hay 2, una en Yolomécatl y otra en Chilapa de Díaz.



Prof. de la escuela "M. Hidalgo" Canadaltepec, Teposcolula, Oax.

Hay herrerías en Tamazulápam y Teposcolula, con aplicaciones de métodos propios, pues los trabajos se concretan a rejas de arado, hachas, coas, herraduras para acémilas y ganado asnar.



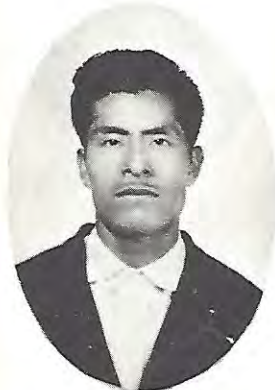
Grupo de alumnos de la escuela "Miguel Hidalgo", Canadaltepec, Teposcolula, Oax.

La curtiduría ha perdido su mérito en Teposcolula, donde fué famosa por el curtido de sus pieles que competían con las mejores pieles de Ejutla y de Oaxaca.

La cerámica sólo se trabaja en forma rústica en Canadaltepec, manufacturan ollas, cántaros y comales, ninguna técnica, pues utilizan métodos propios de los

En relación al comercio hay días de tiánguis donde se surten las poblaciones aledañas, los domingos en Yolomécatl y Chilapa; miércoles en San Juan Teposcolula y Tamazulápam; jueves en Teposcolula.

Fuentes de trabajo: no existe ninguna fábrica que beneficie a los habitantes de la región.



Profs. Fortino Hernández Ramírez y Profa. Guadalupe Castro R., Yucunama, Teposcolula, Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La agricultura que predomina es muy raquítica por la carencia de buenas tierras, sistema de riego, abonos, e implementos agrícolas, todavía se siguen aplicando métodos anticuados, arados egipcios, monocultivos, etc.



Prof. Platón Mendoza López, San Isidro Lagunas, Teposcolula, Oax.

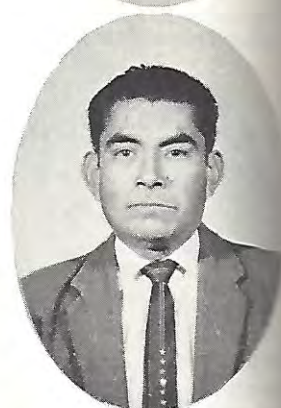


Profa. Amparo Cruz Pascual, Yucunama, Oax.

Su cultivo predominante es el maíz, trigo, cebada, frijol, producción que sólo sirve para solventar las necesidades de los habitantes de la región.

La ganadería no está desarrollada, solo hay animales que se utilizan para la tracción, como las yuntas de bueyes, los burros para medios de carga, los caballos solo son animales de lujo en algunas poblaciones; en relación con el ganado cabrío y lanar es muy escaso, así como el porcino y las aves.

FLORA Y FAUNA.—La flora es muy abundante, árboles y plantas características propias del clima frío, encinos de diversas variedades, blanco, rojo, amarillo;



Fotos correspondientes al personal de maestros que prestan sus servicios en la población de Yolomécatl, Teposcolula, Oax.



Profrs. Elvia Cruz Velasco, Bardoniano Córdova Reyes y Fortino Cruz García, que prestan sus servicios en Nana-canduta, Teposc., Oax.

Profrs. Luis Cruz y Estela Cervantes G., que trabajan en Ticú, Teposc., Oax.

chino, ocote, sauces, fresno, sabino, elite, zomaque ma-
droño, cazahuate, tlaxitile, manzanita híbrida. Frutales,
durazno, lima, anona, manzana, capulín, nopal (cac-
tes), órganos de pitahaya y soconoxtle, magueyes de
diversas variedades.



Profs. Benito Espinosa S. y Juana Herrera
Martínez, Vista Hermosa, Oax.

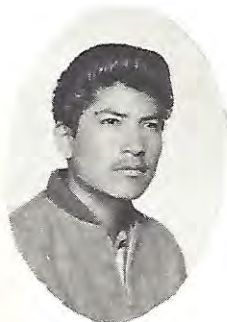
En su fauna abundan los venados, coyotes, perros,
gatos, zorros, zorrillos, tlacuaches, cacomixtles, ratones,
mapas, tecolotes, águilas, zopilotes, cuervos, chachala-
ras, torcazas, tórtolas, cuitlacoques, gorriones, jilgueros,
arizoniles, esmeraldas, colibríes, venturillas y diversas
especies de aves. En reptiles, hay víboras de cascabel,
culebras veloces (corredoras inofensivas), escorpión,
lagartijas, tarántulas, arañas, grillos, alacranes y diver-
sas mariposas de brillantes colores.



Grupo artístico Nduayaco, Teposcolula, Oax.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Dos poblacio-
nes han cooperado al engrandecimiento de la educa-
ción. Yolomécatl, cuna del ilustre maestro D. RAMON
CORTES, que hizo un reclutamiento de maestros de
educación primaria, para convertirlos en soldados del
ejército magisterial, soldados con fé de redención,
que enseñaron las primeras letras del alfabeto a los pue-
blos de la región mixteca.

San Andrés Lagunas, cuna del dinámico D. FLO-
RENTINO GUZMAN CRUZ, que acertadamente dirigió los
destinos de la educación, desde la Dirección Federal de
Educación en el Estado, con miras de mejoramiento
gestionó el traslado de la Escuela Normal Rural de San
Antonio de la Cal, centro, Oax., a la población de Ta-
mazulapám, para beneficio de la clase humilde de la
región mixteca. La región los reconoce como sus me-
jores hijos.



Personal docente de la escuela en Nduayaco,
Teposcolula, Oax.

**NOMBRES TOPONIMICOS DE ALGUNAS POBLA-
CIONES.** — TEPOSCOLULA, TEPUXTLI, (fierro), COLO-
LLI (torcido), lugar de fierro torcido; NUÑU, lugar de la
nube baja; NDUAYACO, cañada del maguey; S. J. TE-
POSCOLULA, INULLALLA, (lugar de piedra blanca, lar-
ga); YUCUNAMA, Cerro del amole (planta sapindá-
cea). TEJUPAM, ÑUNRRA (piedra azul); YODOBADA,



Vacunando a los alumnos de la escuela en
Nduayaco, Teposcolula, Oax.

Llano largo; YUYUZA, piedra junto al agua; CHILAPA,
en el Río del Chilar; TECOLOTLITLAN, en el lugar de los
tecolotes; YOLOMECATL, corazón de mecate; TONALTE-
PEC, YUCUNLLI (cerro donde da temprano el sol); YO-
DONDUZA, llano donde se tiende el agua; TAMAZULA-
PAM, lugar o tierra donde abundan los sapos; IXTA-
PAM (mexicano), lugar salado o tierra de la sal; ANA-
MA, lugar de amole.



Tres aulas forman la escuela "Niños Héroes"
de Yuyusa, Tejúpam, Oax.



Grupo de alumnos de 3er. año B, antes de salir de clases, escuela "Gregorio Torres Quintero," Tamazulapan, Oax.



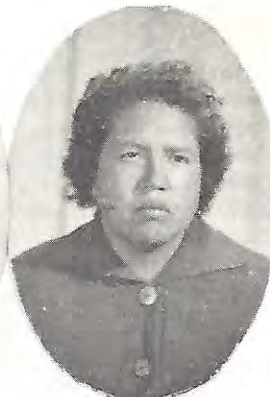
Profr. Ismael Vazquez
López.



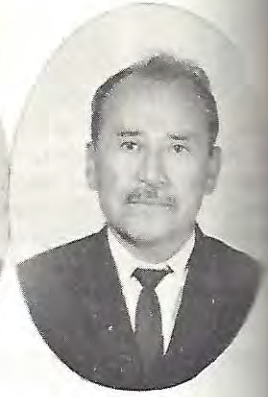
Profra. Isaura
Mendoza.



Profr. Gregorio Ramírez Campos.



Profra. Amparo Osorio
Guijón.



Profr. Francisco
García Mérida.



Terminación de la banqueta para 2 aulas.
Yuyusa, Tejúpam, Oax.



Grupo artístico de la escuela "Gregorio Torres
Quintero," Tamazulapan, Oax.



Maestros que trabajan en Chilapa de Díaz, Teposcolula, Oax. de izquierda a derecha: Zoila Flor Mendoza, Antonia Reyes Blanco, D. Ortiz Segura, Fidelia Bolaños O. Margarita Segura Sánchez, Delfino Guzmán Gómez, Blandina Arroyo, Juana Martínez, Pedro Guzmán Quiroz.



Profr. Porfirio H. Director de la escuela "Morelos" y maestros que prestan sus servicios en San Juan, Teposcolula, Oax.



Profa. Cecilia Elizalde, Tejupam Oax.



Foto correspondiente a los maestros que trabajan en Tejupam, Oax.



Profa. Gregoria P... Tejupam. Oax.



Profa. Irene Vázquez, Teotongo, Oax.



Profa. María Cristina Gómez y Gómez Teotongo, Oax.



Profa. Salustia Pérez, Teotongo, Oax.



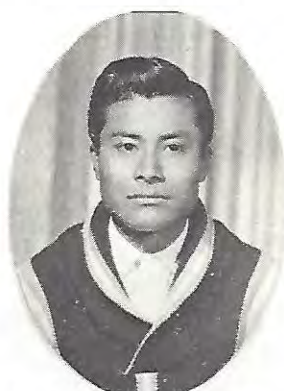
Prof. Plutarco P... Teotongo. Oax.



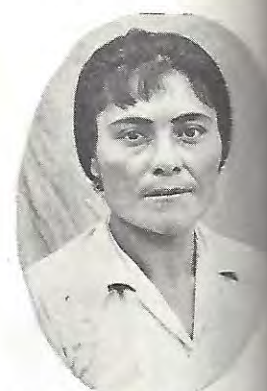
Profa. Julia Montes López, San Antonio Acutla, Teposcolula, Oax.



Profa. Ma. Asunción Guzmán, S. Río del Oro, Tamazulapam, Oax.



Prof. Manuel Rodríguez G. Acutla, Teposcolula, Oax.



Profa. Imelda Castellanos M. La Rosa, Teposcolula, Oax.



Prof. Genaro García Mendoza, La Luz, Teposcolula, Oax.



Prof. Luis Hernández Bautista, Vista Hermosa del Progreso, Te...



Profa. Balbina O. Las Pilas, Tamazulapam, Oax.



Prof. Francisco Jiménez B. Nundoo, Teposcolula, Oax.



Grupo Artístico de la escuela "Narciso Mendoza". San Pedro Yucunama, Teposc., Oax.



Alumnos de 20. año con su maestro Escuela "Narciso Mendoza" San Pedro Yucunama, Teposc. Oax.



Desayuno Escolar. Escuela "Narciso Mendoza". San Pedro Yucunama, Teposc., Oax.



Grupo de alumnos de la escuela "Narciso Mendoza". San Pedro Yucunama, Teposc, Oax.



Escuela Primaria "Narciso Mendoza" San Pedro Yucunama, Teposc, Oax.



Alumnos de la escuela "Narciso Mendoza" en la hortaliza, San Pedro Yucunama, Teposc. Oax.



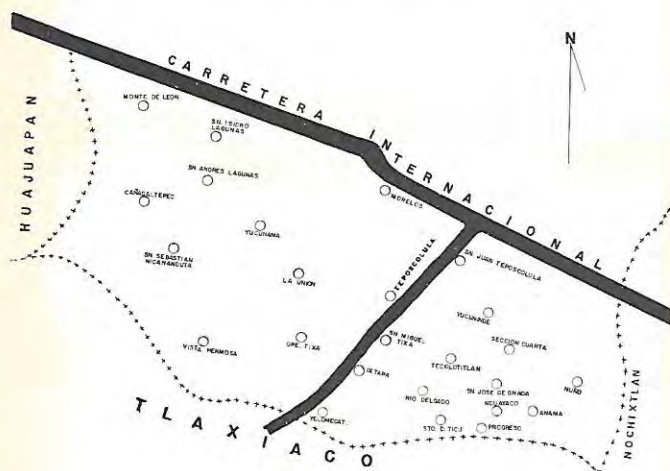
Edificio Municipal y Aulas de la escuela "Narciso Mendoza" San Pedro Yucunama, Teposc. Oax.



Banda de Guerra de la escuela en Yucunama, Teposc. Oax.

EDUCACION POPULAR.—La Educación Popular en la zona, tuvo su origen a raíz de la creación de las Escuelas Rurales que se fundaron en la época que fue Ministro de Educación el C. Lic. Don JOSE VASCONCELOS, (eminente intelectual Oaxaqueño). El aumento de escuelas y maestros es obra de la Revolución Mexicana,

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No 22
TEPOSOLULA, OAX.



pues actualmente todas las comunidades tienen escuelas, maestros, libros de texto gratuitos y desayunos escolares, realizaciones del régimen de gobierno del presidente López Mateos.



Prof. Guadalupe Eleazar González Q. San Isidro Teposcolula, Oax.



Prof. Secundino Santiago. Yosocuna, Nopalá, Oax.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS. — Censo Escolar: Hombres 4,116. Mujeres 3 745. Total 7 861. Censo de Analfabetas. Hombres 553. Mujeres 1 503. Total 2,056. Número de escuelas 53, Federales 33. Federalizadas 19. Municipales 1. Alfabetizantes 3. Inscripción. Hombres 3 335. Mujeres 2 894. Total 6 229.

Total de Maestros clasificados por sistemas, Federales 85. Federalizados 55. Preparación Profesional los mismos. Primaria 3. Secundaria 64. Pasantes 43. Titulados 30. Total 140.



Profrs. J. Asunción Girón R, Bernardina Cruz H. y Cenobia Cruz Hernández. Río Blanco, Teposcolula, Oax.

Edificios Escolares. — Construidos 5. Reparados 2. Adaptados 3.

Anexos Escolares. — Para actividades de extensión cultural, teatros 52, parques infantiles 2. Para actividades agropecuarias. Parcelas escolares 33. Huertos 3. Hortalizas 52.



Edificio escolar, La Rosa, Teposcolula, Oax.

Realizaciones en el aspecto docente, cívico y cultural. Mejoramiento Profesional del Magisterio. Seminario de Directores y Maestros de Grupo 4, realizados en Nochistlán, Putla, Tlaxiaco y Huajuápam de León. Seminario Pedagógico de Zona: 4, verificados en las siguientes comunidades: 2 en Teposcolula y 2 en Tamaulápam. PROFR. JULIAN VASQUEZ GARCIA. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 23. COIXTLAHUACA, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 23 se encuentra situada casi al norte del estado, aunque un poco inclinada hacia el noroeste.

LIMITES Y EXTENSION.—Está limitada al oriente por los distritos de Teotitlán del Camino y Nochixtlán, al sur por Nochixtlán y Teposcolula, al poniente por Teposcolula y Huajuapam de León y al norte por el distrito de Tehuacán, del Estado de Puebla, teniendo una superficie de 1,800 kilómetros cuadrados.

DIVISION POLITICA.—Está compuesta por 13 municipios que son: Coixtlahuaca, Concepción Buenavista, Jicotlán, Nativitas, Suchixtlahuaca, Tepetlapa, Tequistepec, Tlacotepec Plumas, Teopan, Tlapiltepec y Tulancingo. Por disposición superior se encuentra anexado el municipio de Santa María Tlaxiaco, del distrito de Teotitlán del Camino, Oax.

De once Agencias Municipales: Abad, Aztatla, Buenavista (Nativitas), Calpulalpam, Estancia, La Merced, Monte Verde, Ocotlán, Olla, Río Blanco y Río Tequistepec.

De dos Agencias de Policía; Buenavista (Tepetlapa y Las Palmas).

De ocho Secciones: Corunda, Llano Grande, Nata, Palo Solo, Puerto Misteco, El Rodeo, La Torrecilla y La Unión.

De seis Rancherías: La Ciénega, Cerro Negro, El Indio, Las Flores, Mahuizapa y Tierra Blanca.

POBLACION GENERAL. Censo General de Población. El de la zona es de 27,356 habitantes; 14,261 hombres y 13,095 mujeres.

Agrupación étnica de la población, el total es de 27,356 indígenas.

El total de habitantes monolingües es de 21,309.

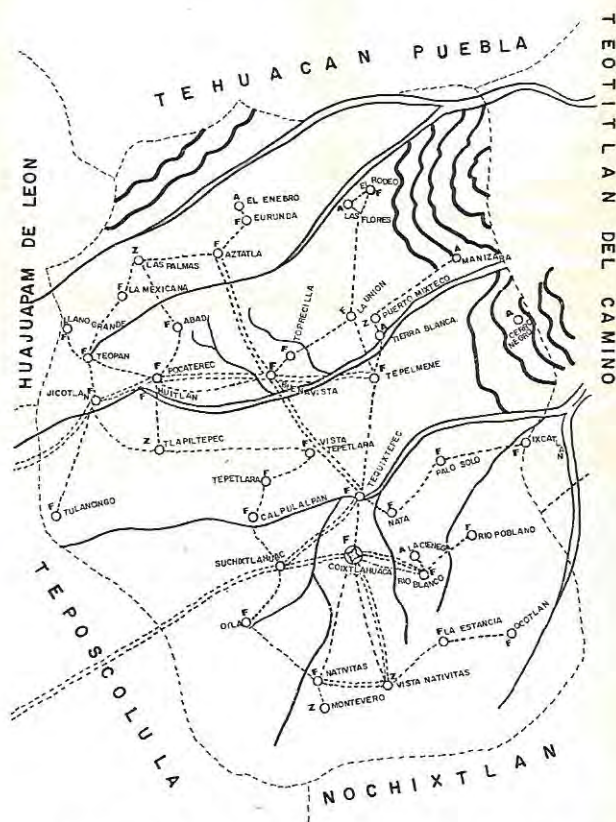
OROGRAFIA.—La constituyen 2 cadenas de cerros que desprendidas de la Sierra Madre Oriental, recorren la zona de sur a norte pero separadamente, una al este y la otra al oeste, dejando entre ambas depresiones ocupadas por lomeríos y poblaciones.

Las eminencias más notables que existen en la zona son: Veinte Idolos, el Cerro del Calvario, el Gandulero, Cerro Verde, el de la Campana y el Nate, los que tienen una altura aproximada de 2100 a 2700 metros.

En los montes de Coixtlahuaca, existe una gruta que le llaman "El templo de la diosa del agua", pero no ha tenido ninguna atención por parte de las autoridades de ese lugar.

HIDROGRAFIA.—Esta puede considerarse como de poca importancia, ya que la forman los ríos siguientes: el que viene de Nativitas pasa por Coixtlahuaca, se le une el que procede de Suchixtlahuaca y luego el de Tulancingo, los que unidos pasan por Tequistepec, hasta encontrarse con el que recoge las aguas del Jicotlán, Teopan, Tlacotepec y Abad, los que pasan por Ihuatlán, Concepción Buenavista, Tepelmeme; y por último el Río Hondo, el que forma límites entre Oaxaca y Puebla, recoge las aguas de Teopan, Tlacotepec y Concepción Buenavista, forma límites y más tarde se le une al río que viene de Tehuacán, Pue., para llevar sus aguas al Papaloapan, unido al anterior.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 23 DEL EX-DISTRITO DE COIXTLAHUACA OAXACA.



COMUNICACIONES.—Son deficientes, pues carece de ferrocarril y carreteras, contando con una brecha que a partir de la Cristóbal Colón, en Tamazulapam, sigue por Teotongo, la Trinidad, Jicotlán, Tlacotepec, Ihuatlán, Concepción Buenavista, con un ramalito a Aztatla y concluye en Tepelmeme.

Existe otra brecha que parte de la misma Internacional, pero de Tejpán, toca Suchixtlahuaca, Coixtlahuaca, Río Blanco, La Estancia, Buenavista (Nativitas) y concluye en Nativitas.

Las dos brechas anteriores se pueden comunicar provisionalmente partiendo de Tepelmeme o Ihuatlán, se sigue a Tequistepec, Tepetlapa, Calpulalpam y entronca en Suchixtlahuaca.

Existen caminos vecinales en deficientes condiciones para comunicarse entre todos los pueblos y núcleos de población de la zona.

En toda la Zona sólo se cuenta en la cabecera, con una administración postal y en el resto con 9 Agencias Postales.

Se carece de servicio aéreo regular, pero existe el de emergencia en Tepelmeme y Suchixtlahuaca, establecido por la Comisión del Papaloapan.

Se cuenta con una Administración de Telégrafos, en la cabecera y teléfono en 16 pueblos de la zona.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Industria no existe en el sentido propio de la palabra, porque sólo podría considerarse como pequeña industria y a domicilio, la confección del sombrero de palma, fomentada por todos los pueblos de la región y de la que se carece de la materia prima, la que adquieren en el vecino distrito de Nochixtlán.

El comercio se hace en pequeño y en una forma raquítica ya que sólo son de gran demanda los artículos de primera necesidad.

Fuentes de trabajo no existen y con dificultad se consigue quien trabaje por día, ya que la generalidad atienden sus propios trabajos.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La agricultura es insignificante ya que la mayoría de los vecinos está dedicada al tejido de la palma. Se cultivan de preferencia cereales y frutales propios del clima frío.

La cría del ganado cabrío es la más generalizada, le sigue el lanar, vacuno, porcino, equino y asnal, todo en pequeña escala.

FLORA Y FAUNA.—La flora es limitada por la falta de lluvias, siendo variada e interesante en primavera y verano.

La fauna la forman el venado, el conejo, la liebre, el armadillo, el jabalí, el tejón, etc.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Existen ingenieros químicos y agrónomos, abogados, profesores y un Contador Público. Se distinguió el Lic. PRISCILIANO MALDONADO.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS: COIXTLAHUACA, llano de culebras. SUCHIXTLAHUACA, llano de flores. TIZALTEPEC, cerro de la tiza. TEQUIXTEPEC, cerro del Tequexquite. TLACOTEPEC, cerro partido.

EDUCACION POPULAR.—El movimiento educativo ha mejorado a medida que el tiempo avanza y los gobiernos se han preocupado más por la educación del pueblo hasta alcanzar en la actualidad una inscripción de 4,050 niños de 6 a 15 años.

El censo escolar es de 2,047 hombres y 2,108 mujeres, en total 4,155. El de analfabetas es de 185 hombres y 500 mujeres, total: 685.

El número de escuelas es de 29 federales, 5 federalizadas y 6 alfabetizantes, de las que 3 son federales y 3 estatales.

El movimiento de inscripción de alumnos fué de 2,002 hombres y 1,877 mujeres, que dan un total de 3,879.

Los maestros clasificados por sistemas fueron 41 federales y 41 federalizados, con la siguiente preparación profesional, 5 de primaria, 36 de secundaria, 3 pasantes y 15 titulados.

Edificios Escolares. Construidos en Aztatla, Buenavista (Tepetlapa), Buenavista (Nativitas), Coixtlahuaca, Concepción Buenavista, Corunda, Calpulalpan, Estancia, Jicotlán, Llano Grande, Nativitas, Palo San, Puerto Mixteco, Río Blanco, Río Poblano, El Rodeo, Suchixtlahuaca, Tlacotepec, Tepelmeme, Tequixtepec, Tepetlapa y Tlapiltepec.

Reparados en Abad, Ihuitlán, Ixcatlán, La Nata, Ocotlán, Olla, Tulancingo, Teopan, La Torrecilla, Unión, Monteverde, Las Palmas.

Número de Anexos Escolares. Para actividades de extensión cultural, las bibliotecas improvisadas en todas las escuelas. Para actividades recreativas, los teatros al aire libre en Abad, Aztatla, Concepción Buenavista, Buenavista (Tepetlapa), Ihuitlán, La Nata, Tulancingo, Tequixtepec, Tlacotepec, Teopan y Tlapiltepec.

Teatro Salón en Coixtlahuaca, Calpulalpan, Corunda, La Estancia, Río Blanco, La Torrecilla, La Unión, Buenavista (Nativitas).

PARA ACTIVIDAD INDUSTRIAL Y DE ARTESANIAS.—Todo lo relacionado con la pequeña industria del sombrero de palma confeccionado en los domicilios; en varias escuelas se ha iniciado la carpintería; en todas practican los trabajos de tejido, corte y confección.

PARA ACTIVIDADES DOMESTICAS. Se ha tomado como preocupación especial la de combatir la desnutrición en general y en particular la infantil; se siguen practicando las medidas higiénicas en la confección de alimentos y bebidas.

PARA ACTIVIDADES AGROPECUARIAS. La totalidad de las escuelas disponen de su parcela escolar, la de Río Poblano, Nativitas, Buenavista, Las Palmas, Tlapiltepec, Tepelmeme, Tulancingo y Tlacotepec tienen huerto escolar; la mayoría de las escuelas, hortalizas.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO. Durante el presente ejercicio escolar se efectuaron 4 seminarios, tanto para directores de escuelas de organización completa, como para maestros que atienden el primer año exclusivamente y en algunos casos para maestros que atienden el primero y segundo grados simultáneamente.

Los Centros de Cooperación Pedagógica, que siempre se venían haciendo, se sustituyeron por los Seminarios y sólo tuvieron lugar las juntas generales, según la importancia de los temas oficiales que había que desarrollar o disposiciones que comunicar. PROFR. ROMUALDO F. HERNANDEZ LOPEZ. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 24, NOCHIXTLAN, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 24 del Estado de Oaxaca, se encuentra situada al noroeste de la Capital de la Entidad, entre los 15° 48' y 17° 55' de latitud norte y 10° 34' y 28° 12' de longitud oeste del meridiano de México.

A 105 kilómetros de distancia de la ciudad de Oaxaca sobre la carretera Panamericana "Cristóbal Colón" y a 441 kilómetros de la ciudad de México.



Profr. Macario Mendoza M., Inspector Federal de Educación de la Zona Escolar núm. 24. Nochixtlán, Oax.

Está enclavada en la Mixteca Alta y en la parte norte del Distrito de Nochixtlán.

Tiene una altura sobre el nivel del mar de 1,950 metros, en la parte de la montaña se eleva a 2,200 metros que corresponde al Nudo Mixteco, y su extensión aproximada es de 1.098 kilómetros cuadrados.



Alumnos del grupo de 4o. grado "B". Escuela "Abraham Castellanos". Nochixtlán, Oax.

LIMITES.—Limita por el norte con el ex-distrito de San Juan, por el sur con la carretera "Cristóbal Colón," por el este con el ex-distrito de Etla y por el oeste con los distritos de Teposcolula y Coixtlahuaca.

DIVISION POLITICA.—La zona está compuesta por 11 municipios, Nochixtlán, Sinaxtla, Chachoapán, Yucuita, Huauclilla, San Pedro Coxcattepec, Santa María Apazco, Apoala, San Miguel Chicahua, San Miguel Huautepetec y San Bartolo Soyaltepec.

Cuenta con 12 agencias municipales, Santa María Tinú, Santa Catalina Adequez, San Bartolo Zotula, San Juan Ixtaltepec, Santiago Ixtaltepec, Nduyaco el Pajarito, Tierra Colorada, Chicahua, Montelobos, Gavillera, San Mateo Coyotepec, Amatlán y Perales.



Profesoras Celia Orozco Mendoza y Eustolia Hernández Rodríguez, Nochixtlán, Oax.

Las rancherías que tiene son 16.—El Cortijo, Nuevo Morelos, Sachio, Santa María Añuma, Quilotongo, San Miguel Adequez, Tierra Colorada Apazco, Yodo-deñe, El Pericón, Cieneguilla, Fortín Alto, La Unión, Río Verde, El Tejocotal, Río Salinas y Madero.



Alumnos del 4o. grado "A" Escuela "Abraham Castellanos". Nochixtlán, Oax.

POBLACION.—El total de habitantes de la zona es de 11,025 hombres y 10,617 mujeres, total 21,642.

La agrupación étnica de los moradores de la zona es en lo general de la raza mixteca.

Los habitantes bilingües son 3,516 hombres y 3,520 mujeres, total, 7,036. En relación con la población total representan el 32.50%.

Los monolingües que hablan solamente el castellano, ascienden a 7,509 hombres y 7,097 mujeres, total 14,606. Representan el 67.50% en relación con la población general.



Prof. Angel García Ruiz, Nochixtlán, Oax.



Profra. Julia Guzmán G. Escuela "Miguel Hidalgo", Santiago Ixtaltepec, Noch., Oax.



Prof. Francisco Ruiz Reguero. Nochixtlán, Oax.



Profra. Mercedes García Cruz. Nochixtlán, Oax.

OROGRAFIA.—La zona está ubicada en la parte montañosa de este ex-distrito y la mayoría de sus tierras no se aprovechan por estar completamente erosionadas por los diferentes fenómenos de la naturaleza y por la tala permanente que realizan en los montes.

HIDROGRAFIA.—La zona no cuenta con ríos de importancia, solamente con un nacimiento que se localiza en el municipio de Santiago Apoala, al norte de esta cabecera y que forma una cascada de 50 metros de altura, aguas que se convierten en una considerable corriente que desemboca en el Río Tomellín.



Prof. Manuel Carrera Sánchez, Escuela "18 de Marzo", San Juan Ixtaltepec, Noch., Oax.



Profra. Juliana Aquino Vázquez, Directora de la Escuela Rural Federal, El Cortijo, Noch., Oax.



Profra. Ernestina Mendoza Jarquín, Nochixtlán, Oax.



Profra. Micaela Miguel Ramírez, Escuela Rural Federal, Chucahua, Noch. Oax.

El resto de poblados de la zona cuentan con escasos manantiales que en lo general son filtraciones, las que aumentan su caudal cuando la temporada de lluvias.

Algunos pobladores se abastecen de pozos artesianos, pero la mayoría sufren la escasez de este líquido y realizan largas caminatas para obtenerlo.

La falta de agua se refleja en la economía, ya que los habitantes solo cultivan las pequeñas porciones de tierra de temporal y cuando no llueve no se levanta ninguna cosecha.

La caída de agua de Apoala bien pudiera ser utilizada para una planta hidroeléctrica que beneficiara notablemente la economía de los moradores del Municipio Mixteco.

Existen unas importantes ruinas inexploradas en Apoala, mismas que acondicionadas debidamente presentarían un centro turístico por la belleza de esos montes.

COMUNICACIONES.—La zona cuenta con la carretera Panamericana "Cristóbal Colón" y 8 brechas que la intercomunican; a la mayor parte de los planteles educativos solo se llega por camino de herradura.

Seis poblados de la zona tienen agencias de correos y comunicación de teléfonos; la cabecera de la zona tiene servicio de telégrafos y administración de correos.

INDUSTRIA.—Las industrias con que cuenta la zona son en pequeña escala, como un molino de trigo, cardurías, panaderías, tejido de la palma, herrerías, carpinterías, tejido de sarapes de lana, así como manufactura de utensilios de cocina aprovechando el barro.

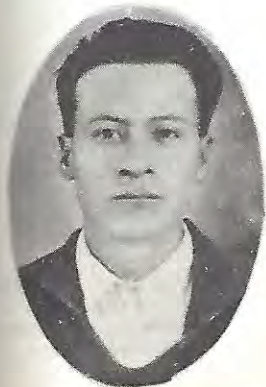
En los poblados de Gavillera, Montelobos, La Unión, existen minas de manganeso que las explotan en pequeña escala.

COMERCIO.—Solamente existen pequeños comercios en la cabecera de la zona, de los que se surten otros pueblos de la misma; el día de tianguis concurren comerciantes ambulantes de la ciudad de México, de Puebla y Tehuacán, así como de unas poblaciones de la Mixteca.

Son muy pocas las fuentes de trabajo que existen en la zona y por lo tanto emigran en busca de otros medios para obtener fondos y así poder alimentar a sus familias.

La mayor parte de la juventud se traslada a la ciudad de México en busca de trabajo y por lo general ya no regresan a sus pueblos.

Algunos vecinos de esta cabecera se enrolan como braceros para ir a trabajar a los campos agrícolas de los Estados Unidos.



Prof. Isaías Cruz V.
Nochixtlán, Oax.



Prof. Otilio Pacheco
P. Nochixtlán, Oax.



Prof. Juan Durán Silva,
San Bartolo Sotula,
Huacilla, Nochixtlán, Oax.



Prof. Melesio Rames Reyes,
Escuela "Vicente Guerrero",
San Andrés Sachío, Nochixtlán, Oax.

El día de tianguis, que es el domingo, se observa algún movimiento de dinero y el acostumbrado trueque de productos de la región.

En los poblados más importantes de la zona existen también pequeños comercios en donde se surten los vecinos de los artículos de primera necesidad, los que a su vez adquieren mercancías en Nochixtlán, Oaxaca, Puebla, Tehuacán y otras ciudades.

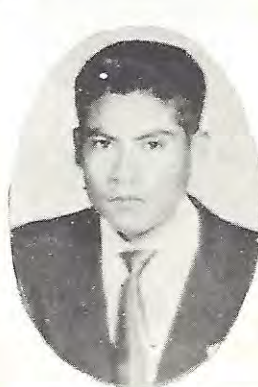
AGRICULTURA.—La agricultura se reduce al monocultivo de maíz, frijol, trigo, cebada, alpiste, haba y frutales. Cuando la temporada de lluvia es mala, no se levanta cosecha y se enseorea la escasez de los artículos de primera necesidad y las carencias son mayores.



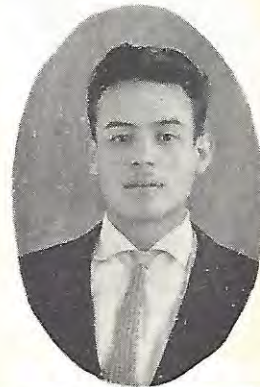
Profra. Adelina Casas
Castillo. Nochixtlán,
Oax.



Profra. Dalila Cruz H.
Nochixtlán, Oax.



Prof. Abel Ruiz García.
Escuela "M. Ocampo",
Montelobos, Noch. Oax.



Prof. Edgar Castellanos Casas,
San Mateo Yucuicui, Noch., Oax.

TRABAJO.—La mayor parte de los habitantes de la zona se dedican a la agricultura en sus propias tierras, crían ganado en pequeña escala, en algunas regiones cultivan frutales, hacen objetos de palma y comercian con otros pueblos.

Como la mayor parte de las tierras están erosionadas, la agricultura en esta zona resulta en muy pequeña escala, teniendo los habitantes que emigrar en busca de trabajo a otros lugares.

Ningún cultivo se realiza en la zona por medio del riego porque no se cuenta con agua, solamente aprovechan la temporada de lluvia para hacerlo.

GANADERIA.—La ganadería en la zona es muy escasa, sobresale por su importancia el ganado lanar y vacuno; considero que este fenómeno se debe también a la falta de agua y pastos; son muy contadas las personas que se dedican a esta actividad.



Prof. Joel López Pérez,
Nochixtlán, Oax.



Profr. Samuel Cruz Aldave,
Nochixtlán, Oax.

Para el abastecimiento de los mercados de carne en la zona; realizan la compra de ganado dentro de los mismos pueblos y en los cercanos.

FLORA Y FAUNA.—La flora y la fauna casi están exterminadas en la zona; en las partes más altas del Nudo Mixteco, existen pequeños montes donde raras veces se encuentran animales de caza.



Profa. Ernestina Hernández Cruz,
Nochixtlán, Oax.



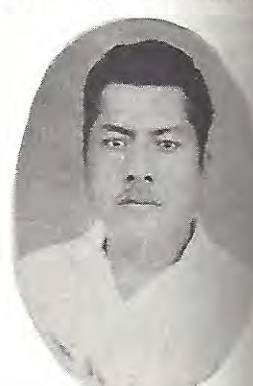
Profa. Adela Navarrete Cervantes,
Nochixtlán, Oax.

HOMBRES ILUSTRES.—El único hombre ilustre de la zona que enorgullece a Nochixtlán, por ser su cuna es el maestro Don Abraham Castellanos, siendo su biografía la siguiente: nació en el barrio de Chocano, de la Villa de Nochixtlán, el 12 de marzo de 1871, fueron sus padres, Don Tirso Castellanos y Doña Petronila Coronado; quienes le pusieron por nombre Abraham. Durante los primeros días recibió de sus padres rudimentos de enseñanza en la lectura y escritura, pero al cumplir los 6 años lo llevaron a Orizaba (Veracruz) en donde cursó la primaria en la escuela que en aquel entonces dirigía el maestro Macedonio Alonso; su aprovechamiento fue

notable al grado que a los pocos años definía su vocación en la docencia fundando una escuela nocturna, la cual fue premiada por el H. Ayuntamiento de la ciudad, otorgando en su favor el nombramiento de maestro municipal en la escuela número 4. Para continuar mejor su vocación, su voluntad y amor a la educación

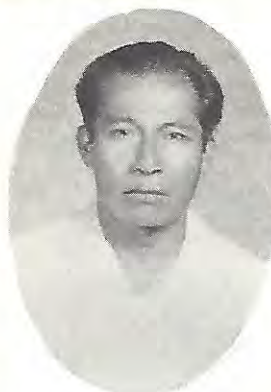


Profa. Ernestina Franco Sánchez, Escuela
"Ignacio Allende", Te-
jocotal, Zoyat, Oax.



Prof. Eleazar Bautista Guizado, Escuela
M. Altamirano "Huan-
chiya, Noch. Oax.

marchó a Jalapa, inscribiéndose como alumno de la famosa Escuela Normal Veracruzana, cuyo director era el inteligente y prestigiado Pedagogo Enrique C. Rébsamen. Aprovechando hábilmente las enseñanzas del connotado maestro Rébsamen y haciendo uso de su gran capacidad intelectual, logró concluir sus estudios en el año de 1891.



Profr. Ignacio Ramírez García, Tierra Colorada,
Noch. Oax.



Profr. Francisco Hernández B. Tierra Colorada,
Apaxco, Noch. Oax.

Al reorganizarse la Educación Pública en el Estado de Oaxaca a iniciativa del C. Gobernador Gregorio Chávez, el maestro Abraham Castellanos recibió la honrosa comisión de dirigir la Escuela Práctica Anexa a la Normal para Profesores. Su empeño, su dedicación y su trato humano y justiciero aunado a su amabilidad y cortesía, le permitieron gozar de merecidas simpatías en este puesto.

Fue catedrático de Pedagogía en la Escuela Normal para profesores y de Matemáticas en el Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca. Como una dis-

función particular a sus merecimientos fue comisionado por el Gobierno del Estado para organizar y dirigir de acuerdo con las nuevas tendencias pedagógicas, la Escuela Superior No. 2 de esta ciudad y más tarde por idénticas razones tuvo a su cargo la dirección de la Escuela Porfirio Díaz, ambas de renombre en su época.



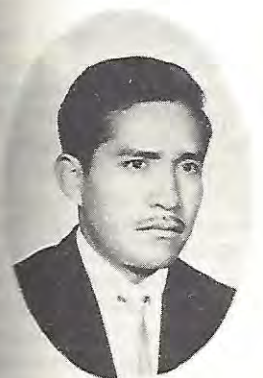
Prof. Juan Montesinos
García, Nochixtlán, Oaxaca.



Profra. Cecilia Diego
Bautista, Nochixtlán,
Oax.

Sus actividades innovadoras y su recia personalidad de maestro lo llevaron al desempeño de una delicada tarea en el Estado de Colima consistente en la realización de una serie de trabajos tendientes a reorganizar la Educación Pública.

Cultivó otras disciplinas, tales como su inclinación hacia los estudios arqueológicos, la difusión de sus obras didácticas, la elaboración de Planes y Programas de Trabajo Escolar, etc. Posteriormente a consecuencia del movimiento revolucionario, tuvo que trasladarse a Huastlán en donde además de sus actividades docentes dictó una serie de conferencias patrocinadas por el H. Ayuntamiento.



Prof. Rodrigo Gómez
Durán, Nochixtlán,
Oax.



Prof. Eloy Pacheco Pérez,
Nochixtlán, Oax.

Destacó de manera relevante en la política, habiendo sido electo Diputado Federal en el que encontró la oportunidad para presentar su proyecto de ley, sobre Educación Integral Rudimentaria suscrita por la Diputa-

ción Federal Oaxaqueña y la Ley Reglamentaria de Educación Primaria que no llegó a realizarse en virtud del golpe de Estado del General Victoriano Huerta.



Profr. Abel Méndez
Cortés, Escuela Prima-
ria Rural Federal "Be-
nito Juárez", San Juan
Yucuita, Noch., Oax.



Profra. Amalia Santia-
go Ojeda, Escuela "B.
Juárez", San Juan Yu-
cuita, Noch., Oax.

Tanta fue su devoción por la arqueología que no sólo interpretó nuestras antiguas civilizaciones a través de las admirables construcciones de Montealbán, Mitla, Tilantoongo, Tchuitla, Yanhuatlán, etc., que llegó a figurar destacadamente en varios congresos, entre otros el de Americanistas, en los cuales dió a conocer con la asombrosa amplitud sus observaciones y experiencias y al fin dispuso terminar sus estudios científicos sobre arqueología en el vecino país, cuya empresa la realizó en las postrimerías de su vida.



Profra. Felisa Cruz
Fuentes, Escuela "Be-
nito Juárez". San Juan
Yucuita, Noch., Oax.



Profra. Silvia Lagunas
Cerdá, Escuela Benito
Juárez, San Juan Yu-
cuita Noch., Oax.

Al volver de su gira de estudio e investigación completamente satisfecho, sin pérdida de tiempo con gran sentido organizó la escuela "Enrique C. Rébsamen" en recuerdo de su maestro querido, cuya obra no alcanzó darle cauce, de acuerdo con sus concepciones, por lo que lo sorprendió la muerte a los 47 años de edad el 1o. de noviembre de 1918, muriendo fuera de las fronteras del Estado. (Pachuca, Hgo.)

Don Abraham Castellanos como maestro oaxaqueño y como ilustre representante de la Mixteca Alta; de jo a la posteridad la valiosa aportación de su saber a través de importantes publicaciones que aun no han perdido autoridad, entre las cuales son dignas de mencionar, su "Ensayo Crítico sobre Organización Escolar"



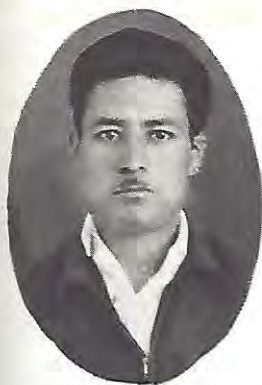
Alumnos del Centro Escolar de Nochixtlán desfilando durante las fiestas patrias de septiembre de 1964.

(1897). Su "Metodología Especial", conjunto de principios y doctrinas sobre base práctica (1904). Su "Pedagogía Rébsamen", notable en su género (1905). Su "Guía Metodológica" para la lectura escolar mexicana (1908). Su "Rey Lucano" y "Los Hombres de Oriente" (1910). Su "Guía Metodológica para la Enseñanza del Lenguaje" (1911). Sus "Discursos a la Nación Mexicana" (1913). Sus "Conferencias Históricas Pedagógicas" publicadas en Mérida, Yucatán. Dejó inédita su obra titulada "Los Dioses", "La Cronología y la Historia"; toda su vida fue fecunda. Desde la cátedra, desde la tribuna a través de numerosas obras cooperó a la realización de ese gran movimiento social que es la educación social mexicana.

INTERPRETACION DE TOPONIMIAS. — Nochixtlán, en mixteco lleva el nombre de Nuatoco que quiere decir "Tierra de los Gusanos"; también significa Nuanduco que quiere decir "Tierra de Grana" Yuxacuixi "Agua Blanca". Yotoyucu "Al Pie del Monte", Yutucuatli "Palmas Gemelas". Yutiei "Cañada de Cucharitas". Yuxadaa "Agua de Pajaritos". Yodoutata "Llano de Semillas". Yucutiucun "Cerro de Moscas o Lugar de Piojos". Yucunduchi "Monte de Frijol". Yucata "Monte de la Comezón". Dequetinduluche "Cabecera de la Cumbre Chica". Dequetinducatnu "Cabecera de la Cumbre Grande". Nuayua "Tierra de Quelites". Yucuide "Cerro de Venados". Shacio "Al Pie del Comal". Diquiyoduñe "Arriba del Llano de Horcones". Itnucayee "Loma de Lobo". Yudieyeye "Cañada de Animales Feroces". Shayudacuco "Al Pie del Cerro". Yudacoo "Cañada de la Culebra". Itnutidaco "Loma de Nanche". Itnuayende "Loma Chica". Cavacuixe "Cueva Blanca". Cavacua "Cueva Colorada". Yuteyucu "Cañada de Piedras y Culebras". Tinduvado "Mogote de Maguey Silvestre". Yotochindee "Ejotes de maíz y carrizo". Dequeyutadudi "Arriba de la Cañada de Paxtle". Ignuyoo "Loma de Carrizos". Itantichicu "Lugar donde hay Florecitas". Yu-

cuquee "Cerro de la Olla". Itnuda "Cerro de Ixtle". Cocaltepec, en mixteco lleva el nombre de Nuuñaca que significa "Tierra para Cántaros" y también significa Nuyoo "Cerro del Collar". Yuyucum "Cañada Honda". Yuchandoo "Agua Limpia". Yuchavini "Río de la Anidada". Dequeyucu "Cabeza del Monte". Ignunucay "Loma del tigre". Yucuya "Loma del Conejo". Yuyacu "Cañada del Moral". Yuduyo "Cañada del pastón Grande". Yuloti "Loma del Zopilote". Yucutni "Cerro Mudo". Yucunuu "Cerro de Ojo". Dequeyucutinu "Punta del Cerro del Tejocote". Satayucutinu "Atrás del Cerro del Tejocote". Ichidodoyucu "Cerro de ídolos". Ignuchiña "Loma del Somaque". Yucani "Cañada Larga". Tinu "Lugar donde abunda el Acahual". Huatl significa en mixteco Doyaa que quiere decir "Nido de Águilas". Ignudavi "Loma y Cañada del Chamizo". Yodode "Llano de Horcón". Ignuyucuee "Loma de la Paloma". Ignutieye "Loma de Cucharita". Yudanyucu "Cañada de Monte". "Yuchaxadavi "Río de Lluvia". Ignuyunduch "El Pitayal". Ignudeoniyu "Lugar de tres Piedras Nuevas". Ignutoto "Loma de Piedra". Ignutizi "Piedra de Pizarrín". Ignuduchaciyooco. "Agua donde beben las Abejas". Ignutibaza "Loma de la Guacamaya". Ignuyucayca "Cerro del Chiquihuite". Ignuyucuvico "Cerro de Fiestas". Ignucui "Loma de Arena". Yuduchavixi "Cañada del Agua Fría". Ignuyunudo "Loma del Cañal". Ignuyuyavi "Loma de Agujeros". Ignuñaña "Loma de Coyotes". Ignutiacaño "Loma de Zancudo". Yundachavixi "Llano de Chamizo". Yodonyia "Llano Azul". Dequeyodo "Arriba del Llano". Yodoibaza "Llano de la Guacamaya". Ignudododava "Llano de Enmedio". Yonuyaco "Cañada de Zótol". Yunditata "Cañada de la paloma o de mora". Yuyaviteche "Cañada del Maguey Montés". Yuyete "Piedra Blanca Resbalosa". Yuxuvico "Cerro de Fiesta". Quinuu "Lugar de Tierra Negra". Yutidua "Cañada Larga". Yutondudu "Lugar de Hornos". Tunuñu "Falda del encino colorado". Yuyucanu "Cañada Honda". Yotanundaa "Llano de Ixtle". Yodoyodochañu "Llano de la Barrancada". Ignutozoo "Loma de Viznaga". Ignutieye "Ladera de Cucharita". Ignucañu "Loma Larga". Yuchadi "Río de Pasto Clayado". Yuchañi "Río de Salitre". Yavituchi "Loma de Espadín". Cavacua "Cueva Colorada". Ignuticuya "Loma de Ceniza". Yuchacuio "Golpeadero de Agua". Ignucapila "Loma Larga o Ixtle". Tindecu "Tierra Quemada". Quaticane "Loma Larga". Tindunyicu "Cerro en Forma de Calabaza". Yodoignucua "Loma de Tierra Colorada". Tiunuu "Ladera en forma de asa". Ignuñu "Loma de Palmar". Yututinu "Palo de Tejocote". Yucucuy "Cerro Verde". Yundaaqui "Loma de Duendes". Dequeyucu "Arriba de la Loma". Dequeyucu "Arriba del Mogote". Ignuva "Atrás de la Cueva". Yutinu "Tierra de Quetzales y Hongos". Yuxadavi "Agua Tapada". Chachocpam Chalhuihuatl. "Sobre el agua de las Esmeraldas". Yucunidahui "Cerro de la Niebla". Yucuyahua "Cerro del Tecolote". Totohuado "Peña Grande". Yucucuy "Monte de Lobos". Los Perales Yucuyaa "Cerro de Chile". Yuyucucuchichi "Cerro de Agua". San Juan Ixtaltepec Yucucui "Cerro Blanco". Zotula "Lugar de Zótol". Soyaltepec Yucunii "Cerro Mudo". Yucudaa "Cerro de Pájaros". Yucanduchi "Cerro de Frijol". Yucunilichi "Cerro del Ejote". Gavillera Yucu "Rancho del Cerro". Yucutayu "Para de Cerros". Yucuitanza "Cerro de la Flor Morada". Yucutotocani "Cerro de la Peña La-

ga". Dequeyucutinu "Punta del Cerro del Tejocote". Caviniuh "Peña de Iglesia". Nduzcavadaa "Agua de la Peña de Pájaro". Ndusanucoho "Agua de Ciénega". Ndusatotiaca "Agua de la Peña del Pescado". Ndusaydoluché "Agua del Llano Chiquito". Ndusatotavi "Agua del Chamizo". Nuevo Morelos Chindunutay "Mogote con Varias Barrancas". Yutendañuu "Loma del Palmar". Ignuaquidi "Loma de Tomatillo". Dequeyucu "Cabeza de Mogote". Amalón "Lugar del árbol de papel". Eucucita "Cerro de Flores". Montelobos Yucuye. Nuhucuchi "Loma del Arenal". Quetecuixi "Caballo Blando". Sachi Yucutindu. Diquiyuxacot "Cabeza del Río de la Pila". Añuma Dicuycutitodo "Cabeza del Cerro". Río Verde. Yucuyuy "Cerro Quemado". Yucujay "Cerro Goteado". Dequeañini "Cerro Cabeza que Oye". Huayucundem "Cerro de la Piedra Blanca". Niuucua "Tierra Colorada". Yucucada "Cerro de la Cañada". Yucutotona "Monte de Piedras Altas". Yuxayutavi "Río del Chamizo". Catarina Adequez Adequitinducatnu "Cabecera de la Cumbre Grande". Ndiquiyodo "Llano Grande". Totocuno "Piedra Honda". Yuxacatnu "Río Grande". Totocuixi "Peña Blanca". Tinú Diquiyucu "Cabeza de Cerro". Yucuní "Cerro Mudo". Yuxayucuní "Río de la Joya". Yucuxaa "Monte de Majada". Docoyucutinu "Un Pozo en el Cerro de Tejocote". Yodohitata "Llano de Semilla".



Prof. Ricardo Vicente
A. Sinaxtla, Oax.



Prof. Enrique Ponce
Z. Sinaxtla, Oax.

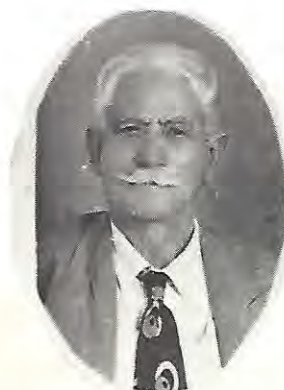
EDUCACION POPULAR.—La educación popular en la zona se ha llevado más o menos con alguna rapidez, ya que casi en todos los poblados funcionan escuelas primarias, con maestros preparados y otros que lo están haciendo.

Con los ordenamientos del plan de once años se han construido mas aulas y se han designado más maestros para atender a la niñez donde la población escolar lo amerita.

La aplicación de la Reforma Educativa en el año de 1964, fue nuestra mayor preocupación y en todas las oportunidades que se han tenido, he tratado de que el personal docente conozca los alcances de las nuevas técnicas para la aplicación de la misma.

En las reuniones de zona y de sector se ha hecho un estudio detenido del nuevo programa para que los maestros lo comprendan y lo apliquen.

Se realizaron concursos de escuela, de sectores y de zona sobre los seis capítulos del nuevo programa, explicando detenidamente en cada caso los puntos del mismo que son tocados.



Prof. Arturo Fernández
D. Sinaxtla, Oax.



Profa. Gregoria P. Salas.
Sinaxtla, Oax.

Se ha dotado a todas y cada una de las escuelas de libros de texto y cuadernos de trabajo gratuitos que el gobierno de la revolución mexicana ha puesto en nuestras manos para cumplir en esta forma con los postulados de ese gran movimiento social y con la parte relativa al artículo 3o. Constitucional.

Se nota la influencia de la escuela en la zona, pues ya casi la mayoría de sus habitantes hablan el castellano y tienen gran interés porque la niñez concurra a las aulas a recibir las enseñanzas de los maestros; cooperan dentro de sus grandes necesidades para la construcción de nuevas aulas, casas para los maestros, campos deportivos y otros anexos necesarios para la buena marcha de la educación.

De los 5 350 niños de 6 a 14 años que existen en la zona concurren a las aulas 4 327, quedando sin atención educativa 1 023 que representan el 19.1%.

Considero de urgencia la creación de 25 nuevos grupos y la fundación de 3 escuelas en los poblados de El Pericón, Fortín Alto y Cieneguilla; los vecinos de estas localidades en cooperación con el CAPFCE., y el Gobierno del Estado ya se aprestan a la tarea para construir escuelas.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—Censo escolar: hombres 2 754, mujeres 2 596, en total 5 350; el censo de analfabetas fue de 1 221 hombres y 1 742 mujeres en total 2 963.

La cantidad total de analfabetas de mas de 15 años, en relación con el recuento general de habitantes, representa el 13.6%.

El número de escuelas federales fue de 17 y de federalizadas 17. Los maestros federales fueron 52 y los federalizados 28. La preparación profesional de los

mismos fue, 6 de primaria; 20 de secundaria; 8 con estudios de primero de profesional; 2 de segundo de profesional; maestros pasantes 12 y titulados 32.



Escuela Rural Federal "Morelos" Santiago Apoala, Noch., Oax.

Inscripción. Hombres 2 376, Mujeres 1 951, en total 4 327.

Los edificios construidos en la zona fueron 21, reparados 4 y adaptados 9.

ANEXOS ESCOLARES.—Para actividades de extensión cultural, 22 teatros cerrados; para actividades recreativas, 34 canchas de basquetbol; para actividades industriales y de artesanías, 8 talleres de carpintería; para actividades domésticas, 21 cocinas; para actividades agropecuarias, 24 jardines, 32 parcelas escolares, 16 huertos y 23 hortalizas.



Familia dedicada al tejido de la palma. Santiago Apoala, Noch., Oax.

ASPECTO DOCENTE.—En el aspecto docente, en el año lectivo de 1964 traté de orientar permanentemente al personal de la zona para que apliquen el nuevo programa en sus seis capítulos y logré que lo estudiaran y lo comprendieran, mejorándose así la enseñanza.

La totalidad de los maestros de la zona utilizaron el material didáctico que ellos mismos confeccionaron con los productos de la región, significándose los que

atienden el 1o. y 2o. grados, por que han tenido la oportunidad de concurrir a los seminarios de mejoramiento profesional y recibir todas las orientaciones al respecto.

Logré con mis orientaciones y el ejemplo personal que todos los maestros salieran de sus aulas y aplicaran en forma funcional y objetiva los capítulos respectivos del programa de enseñanza primaria.



Arando la tierra en la parcela escolar. Santiago Apoala, Noch., Oax.

Realizamos con la totalidad del alumnado de la zona un concurso de lectura y escritura, mismo que nos dio la oportunidad de conocer la aplicación del nuevo programa con los magníficos resultados obtenidos.

Los maestros contaron con el nuevo programa, llevando el registro diario de su desarrollo; el material que usaron durante la semana de trabajo y las conferencias que lograron, se exhibieron en cada salón los viernes por la tarde durante la hora social, colocando cada maestro su periódico mural con materiales también que reflejaron el trabajo de la propia semana.



Construyendo una brecha con la cooperación de los vecinos. Santiago Apoala, Noch., Oax.

Las listas de asistencia diaria están en orden, los maestros hacen evaluaciones semanales y mensuales llevando tarjetas individuales con las anotaciones respectivas, mismas que firman los padres de familia y tutores.

Con toda oportunidad el personal docente de la zona rindió la información estadística y proporcionó todos los datos que se les solicitó.



Escuela Rural "Cuauhtémoc". Coxcaltepec, Nuchitlán, Oax.

En el aspecto cívico, se ha logrado que todos los maestros cumplan en sus escuelas con las celebraciones que marca el calendario vigente, formulando y desarrollando los programas respectivos, mismos que oportunamente se hacen llegar a la superioridad.



Monumento a la Bandera. Coxcaltepec, Noch., Oax.

Participó el personal docente y alumnado en los festivales cívico-sociales de los pueblos y en los que ellos mismos organizaron para cumplir con el nuevo programa.

En las escuelas que atienden grados superiores, se realizó una hora social los viernes por la tarde para desarrollar las facultades de los alumnos, recrear a la población y dar orientaciones cívicas y sociales en lo general. Se formulan programas y se remiten a la superioridad.

Se despierta en el alumnado y vecindario el amor y respeto por nuestros héroes, nuestra bandera y la patria.

Se fomentan las reuniones de padres de familia y autoridades para tratar distintos problemas que afectan a los pueblos y a los planteles educativos, habiendo logrado que comprendieran que unidos se obtienen las metas que se proponen realizar con mayor facilidad.



Escuela Primaria "Maestro Antonio Caso", Santa María Chachoapam, Noch., Oax.

Hemos efectuado trabajos intensos de labor cívica y cultural con el fin de ayudar a los moradores de estos pueblos a su incorporación, se efectuaron también constantes reuniones sociales y culturales donde se han impartido pláticas y conferencias con este propósito.

En cooperación con el gobierno del Estado, realizamos dos semanas de labor social intensa en esta cabecera y en algunos pueblos de la zona, aplicando en toda su amplitud el capítulo IV y V del nuevo programa; se intensificó el desarrollo de las comunidades, se repararon calles, banquetas y casas; se pintaron las paredes de las casas de las principales calles de los poblados y se hizo el material que sirvió de adorno en las fiestas patrias.



Prof. Héctor I. Ramos Cruz. Santa María Anumia, Noch. Oax.



Prof. Arturo Castellanos Cruz. La Unión, Soyalt. Tepesc. Oax.

En las dos semanas de trabajo iniciadas el 2 de septiembre de 1964 se prepararon los programas desarrollados con motivo de las fiestas de nuestra Independencia Nacional, habiéndose realizado festivales coreográficos durante las noches de las dos semanas de actividad.

Los trabajos sociales mencionados fueron clausurados la noche del 13 de septiembre por la primera dama del Estado a la que se le presentó una hermosa feria mexicana con danzas de nuestro folklore, en la que participaron más de mil alumnos de la escuela primaria y secundaria de esta cabecera.



Profr. Catalino Martínez Blanco. Sta. María Chachoapan, Noch., Oax.

Hemos practicado los deportes y el atletismo, estando por iniciarse un campeonato interescolar el 12 de septiembre de 1964 en las ramas de basquetbol, volibol y atletismo que culminó el 20 de noviembre en esta cabecera con un gran desfile deportivo y juegos de campeones de los sectores de zona.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.— Para el mejoramiento profesional del magisterio de la zona, el personal docente concurrió a los seminarios de directores de escuelas hasta el 6o. grado y de maestros de grupo que atienden 1o. y 1o. y 2o. grados; se realizaron tres seminarios para directores y maestros de grupo.



Alumnos del Centro Escolar, maestros y autoridades en el desfile del 16 de septiembre de 1964. Nochixtlán, Oax.

Se entregó a los maestros el material de estudio que la Secretaría de Educación Pública elaboró para el mejoramiento profesional y se logró que lo estudiaran e hicieran los comentarios sobre el mismo y los trabajos prácticos que los asesores presentaron en cada una de las reuniones.

Se logró que los maestros asistentes a los seminarios hicieran partícipes de lo aprendido en los mismos, al personal de sus escuelas y que aplicaran los conocimientos obtenidos. Se notó una importante mejoría en el rendimiento de las escuelas como resultado de estos seminarios.



Profesores Raúl Morgan P. y Edith Martínez Bonilla, Escuela "Antonio Caso", Santa María Chachoapan, Noch., Oax.

En cada una de las reuniones de los seminarios se trató de completar el trabajo con el personal docente y estudiar los asuntos técnicos y de organización, que requirió la escuela mexicana con la reforma educativa.

Los centros de cooperación pedagógica se suspendieron para dar lugar a los seminarios, considerando que en la forma que lo hice se complementaron las orientaciones que los maestros deben recibir para cumplir con su cometido.



Profr. Leopoldo Cruz Cruz, San Pedro Quilitongo, Noch., Oax.

Profr. Bruno Martínez Bautista, Gavillera Soyaltepec, Teposc. Oax.

Fui responsable de un centro local de estudios del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio que funciona en esta cabecera de zona, cuyas reuniones efectuaron cada 15 días; asistieron maestros-alumnos de todos los grados de la zona 24, 43, 22, 23 y 33.

En estas reuniones de estudio y consulta se auxilió a los maestros-alumnos en la resolución de sus cuestionarios, se les aclaró dudas, se les organizó por equipos y se les señaló tareas a realizar.

Creo que este trabajo también ayuda poderosamente a los maestros para que cumplan con su cometido de educadores y se preparen para ejercer con dignidad la bella profesión de la docencia a la que por vocación se han dedicado.



Grupo Orquestal "Los Aficionados", San Isidro Yoyodeñe, Cox., Noch. Oax.

Este ha sido el trabajo monográfico que he formulado de la zona escolar número 24 del Estado de Oaxaca, esperando haber aportado algunos datos de importancia para el mejoramiento educativo y social de la zona y para la rápida incorporación de la raza mixteca que según el significado de ese idioma son habitantes del PAIS DE LAS NUBES.



Profa. Juliana Aquino
Escuela "21 de Agosto". El Cortijo, Noch., Oax.



Profa. Constantina Armenta Ramírez. Escuela "21 de Agosto". El Cortijo, Noch., Oax.

En la formulación de este trabajo participaron activamente el C. Director de la Escuela Urbana Primaria "Abraham Castellanos" de esta cabecera y el personal docente de la misma; todos y cada uno de los maestros de la zona aportaron datos e información a través de la monografía que de cada comunidad donde funciona una escuela se formuló. Profr. Macario Mendoza. Inspector Federal de Educación.

NOCHIXTLAN.—Este pueblo se encuentra en una parte de la mixteca alta; tiene como límites por el norte el pueblo de Santiago Amatlán, por el noroeste con San Pedro Coxcattepec (Cántaros), al oriente con San Pedro Quilitongo y San Miguel Adequez, por el sureste con los terrenos de Santa María Añuma, por el sur con San Andrés Sachio y Magdalena Zahuatlán; al poniente con la población de San Andrés Sinaxtla y al noroeste con San Juan Yucuita.

DIVISION POLITICA.—Como esta población tiene la categoría de municipio cuenta con 12 agencias de las cuales 5 son municipales y 7 de policía; además tiene algunas rancherías como la conocida con el nombre de Yotoyucu que en mixteco recibe el nombre de "Pie del Monte"; por el lado sureste de la población existen también otros ranchos dispersos cuyo lugar se conoce con el nombre de la Cantera. La población escolar de estos lugares asiste, una parte a la escuela de Añuma y otra a la que está en la cabecera de la zona.

POBLACION.—La fundación de Nochixtlán, se puede decir que es tan antigua como la de los demás pueblos mixtecos que en un principio poblaron el gran reino de Mixtecapam, pues según las leyendas, por hambres y pestes que ocasionaban unas veces el tiempo y otras veces la guerra presentada por Moctezuma Ilhuicamina, tuvieron que diseminarse los indios zapotecas y mixtecas por nuestro Estado y situándose los segundos con su rey en Achuitla y Tilatongo; de aquí salieron para poblar principalmente los pueblos de Apoala "Yutatnoho" "Río de donde salieron los señores" o también "Lugar en que forma lodo el agua", Cántaros, Nochixtlán y otros; un grupo de siete de ellos con sus macehuales reconoció los cuatro vientos de su terreno, tocando al cacique y señor ANDUOH de Nochixtlán, el pueblo que se fundó en el lado norte del poblado que hoy existe. Todo está conforme a la tradición y leyendas de los habitantes de esta población, quienes aseguran que primero fue fundado en un cerro hacia el poniente y que hasta la fecha se le llama "Pueblo Viejo".

La población está compuesta por elementos nativos considerados indígenas, mestizos y criollos.

El censo general de población es de 1 432 hombres, 1 476 mujeres, en total 2 908. El censo escolar fue de 445 hombres, 376 mujeres, en total 821. El censo de analfabetas fue de 76 hombres y 162 mujeres, en total 238. El número de bilingües fue de 80 hombres, 120 mujeres, en total 200. El número de monolingües fue de 1 380 hombres, 1 328 mujeres, total 2 708. La raza predominante es la mixteca.

OROGRAFIA E HIDROGRAFIA.—El pueblo está situado en la parte montañosa de la zona, pero la mayoría de sus tierras no se aprovechan por estar erosionadas; una parte del pueblo es de terreno plano en el cual se forma un pequeño valle surcado por dos corrientes de agua; no se cuenta con ríos de importancia, solo hay algunos manantiales que en lo general son filtraciones que aumentan su caudal en la temporada de lluvia.

Hay un lugar denominado "La Labor" donde se ha hecho un pozo profundo para extraer el líquido que unido con la corriente conocida con el nombre de "Yuxacuixi" surte a la población de tan preciado elemento.



Profr. Ramón García Juárez. Escuela "Miguel Hidalgo". Santa María Tinú, Noch. Oax.



Profra. Florina Ortiz Cruz. Escuela "Cuauhtémoc". Coxcaltepec, Noch., Oax.

El agua de "La Labor" ha sido la que el pueblo ha venido utilizando para sus servicios, unos también la utilizan para regar sus siembras de alfalfa que es lo único que siembran contadas personas, corre hacia el sur pasando muy cerca de la escuela y más abajo se encuentra con el anterior uniéndose más tarde con el Río que viene de Chachoapam y Sinaxtla pasando por Yucuita, ya más tarde unidas las aguas son afluentes del Río Verde que desemboca en el Pacífico. Las tierras son secas completamente, no hay ciénegas, y solo se contemplan las tristes tierras erosionadas por la acción de agentes atmosféricos; pero ya la Secretaría de Agricultura y Ganadería procede diligentemente a hacer todo lo posible por detener por medio de bordos, la tierra que año con año se desplaza hacia los lugares más bajos empobreciendo cada vez más la ya de por sí pobre tierra mixteca,

COMUNICACIONES.—Respecto a las vías de comunicación, solamente cuenta con una carretera, la más importante, la carretera "Cristóbal Colón" que pasa por este lugar y de donde se puede transportar ya sea a Oaxaca o a México. Otras brechas de menor importancia como son la que conduce a Parián pasando por los poblados de San Pedro Quilitongo, San Miguel Adequez y Huaucilla para encontrar la estación del Ferrocarril Mexicano del Sur que viene de México a Oaxaca. Otra brecha que comunica a esta población con la de Santiago Amatlán siguiendo para los pueblos de San Miguel Chicahua, Apoala, Huautla y otros.

Caminos vecinales que conducen a los pueblos de San Mateo Elatongo; por este camino llegan los pueblos de la montaña, como Tilantongo, Tecomatlán, Jaltepetongo, los Mitltongo, etc. Otro camino vecinal es el de Jaltepec, por este camino vienen los de más lejos como Teozacoalco, Sindihui, Piedras y Yutanduche, todos

pertenecientes al distrito. Otro más que viene de Coxcaltepec y Apazco, Santiago Ixtaltepec, Amatlán, Chio, Añuma y muchos pueblos más.

Tenemos servicio de correos, oficina de importancia puesto que el distrito es grande; servicio telefónico local y a larga distancia para comunicarse con diversas partes del país; servicio telegráfico también para cualquier parte de la República. Hará unos 15 años que en el lado poniente y en los límites de este pueblo San Juan Yucuita había un campo destinado para el arriaje de aviones, pero con el tiempo desapareció y no se siguió utilizando.

INDUSTRIA.—La curtiduría es una de las pocas industrias que existen en la comunidad, pues pocas personas se dedican a este tipo de trabajo, cuyas pieles las mandan a otras partes para la industria del calzado y otros. También se fabrica, aunque en poca escala, la teja y el ladrillo, las escobas, el pan,

La industria de la harina, es fuente importante de trabajo para Nochixtlán, donde está establecido el "Molino Mixteco". El pueblo está considerado como principal centro triguero del Estado.

También es de hacer notar que dadas las circunstancias propicias del subsuelo de este pueblo, cierto grupo de obreros se dedican a la fabricación de adobe para construir casas.



Prof. Miguel Viezcán Espinoza. Escuela "Justo Sierra". San Antonio Perales, Noch. Oax.



Prof. Pedro Rafael López M., Escuela "Victoriano González". Nueva Morelos, Noch., Oax.

COMERCIO.—Existen pequeños comercios en este lugar, pero por sus buenas vías de comunicación los vecinos de otras comunidades llegan frecuentemente a proveerse de los artículos de principal consumo, por lo que esta clase de operaciones influye en beneficio de la economía de este pueblo.

TRABAJO Y AGRICULTURA.—La mayor parte de los habitantes de la comunidad se dedican a la agricultura que no obstante por la escasez de árboles debido a la tala inmoderada de que han sido objeto y a la mala calidad de sus tierras, el trabajador campesino trata de mejorar su producción utilizando implementos agrícolas modernos como el tractor, la segadora

la trilladora, lo que ha contribuido bastante al desarrollo de la agricultura que es base de la economía de esta región. Nochixtlán, al escribir estos datos monográficos, contaba con 9 tractores, una trilladora y una segadora.



Prof. Luis Ortiz Avendaño, Director de la escuela "Abraham Castellanos". Nochixtlán, Oax.

GANADERIA.—La ganadería en este lugar es muy poca, pero esto se debe a la falta de agua y de pocas personas cuentan con ganado vacuno, asnal, caprino y caballar.



Profa. Florentina Cruz López, Escuela "Enrique C. Rébsamen". Gaviilera Soyaltepec, Oax.



Profra. Eduviges Rivera H., Escuela "Enrique C. Rébsamen". Gaviilera Soyaltepec, Oax.

FLORA.—Por lo que se refiere a la flora, como se ve anteriormente, es raquítica debido a los factores determinantes, los escasos cultivos están a merced de las lluvias de temporal, y si ésta se escasea, viene como consecuencia la pérdida de los cultivos; siendo el clima determinante en la flora, podemos reportar el cultivo de árboles frutales como son, membrillo, durazno, capulín, chabacano, manzanas, tunas, higos, etc., y los de clima frío.

FAUNA.—Por lo que toca a este respecto, entre las principales especies figuran la liebre, el conejo, el zorrillo, la zorra, el venado, el tlacuache, etc. Entre los animales domésticos figuran de preferencia la gallina y el guajolote.

EDUCACION POPULAR.—Esta ha sido uno de los problemas de más importancia en este lugar y al que se le ha dado mayor importancia, ya que a pesar de las dificultades que han afrontado los habitantes de aquí, se han preocupado constantemente en resolver lo relativo a la educación de sus hijos.

Desde principios de siglo las autoridades municipales se preocuparon por establecer una escuela a la que llamaron "Escuela Rudimentaria"; en ella el maestro fungía como director y maestro de grupo, dividía a sus alumnos en grupos A, B, C, según el caso, haciendo esta clasificación de acuerdo con el grado de adelanto que tenía cada alumno. La escuela funcionaba en el palacio municipal donde asistían niños exclusivamente, pues las niñas recibían su instrucción en casas particulares, habiendo por tanto escuela de gobierno y escuela de paga.

Antes de la revolución, la escuela pasó a un local anexo a la Parroquia, habiendo pasado primero las niñas y después los niños, entonces tenían a un maestro auxiliado por un ayudante, desde entonces el grupo ya no era clasificado como se hacía anteriormente, pues la clasificación se hizo por ciclos; a esa escuela se le llamó Escuela Elemental o del Estado y los maestros eran pagados por un jefe político. Hasta el año de 1937 la escuela pasó a ser federalizada aumentando el número de maestros sostenidos por la federación y el estado; en 1940 pasó a ser federal, la escuela con mayor número de niños y maestros seguía funcionando en el local anexo al Curato. En el año de 1944, por instancias del C. Inspector Escolar de la Zona, personal docente, sociedad de padres de familia y demás personas amantes de la cultura llegaron a un acuerdo con el objeto de adquirir un terreno para la edificación de una escuela, nombrándose un comité pro-construcción, demostrando interés este comité hasta conseguir que el terreno se adquiriera. En el año de 1958 con el deseo de superación tanto del pueblo como de las autoridades municipales y educativas, se reanudaron las gestiones ante el Gobierno del Estado, con el C.A.P.F.C.E. para llevarse a cabo la construcción del edificio escolar, pues no obstante de haber dado importancia al asunto, hasta el 10 de diciembre de 1959 se inició la construcción dirigida por el Sr. Arquitecto Bricaire entonces jefe del C.A.P.F.C.E., terminándose el año siguiente con un costo total de MEDIO MILLON DE PESOS. La nueva escuela consta de 18 aulas, una biblioteca, dirección y secretaría, sala de espera, dos sanitarios, tres aulas, taller, jardín, hortaliza, cooperativa, taller de carpintería, cancha de basquetbol y volibol, ocupándose en 1961 e inaugurándose al año siguiente por el C. gobernador del Estado con una inscripción de 736 alumnos de ambos sexos, 14 maestros y un director comisionado.

Para 1964 aumentó la población escolar a 900 alumnos, 18 maestros de grupo y un director.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—Censo general; 1 432 hombres, 1 476 mujeres, en total 2 908; censo escolar, 445 hombres, 376 mujeres, total 821; censo de analfabetas, 76 hombres, 162 mujeres, total 238; bilingües, 80 hombres, 120 mujeres, total 200; monolingües, 1 380 hombres 1 328 mujeres, total 2 708.



Profra. Juana Reyes



Profr. Timoteo Hernández



Profra. Adalberto Alejandrina Hernández



Profra. Guadalupe de las Mercedes Alcocer Cecilio.



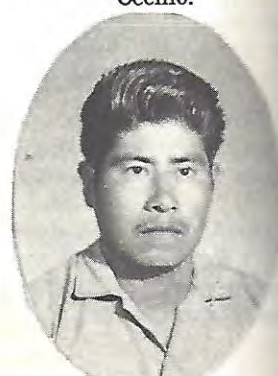
Profra. Evangelina Ortiz Cruz.



Profra. Cristina Palma Gómez.



Profr. Rubén A. Ortíz Vela.



Profr. Ruperto Martínez Angel



Profr. Genaro D. Coca Juárez.



Profra. Ana María López Reyes.



Profra. Julia Galeana Ocampo.



Profra. Constantina Armenta R.



Profra. María Encarnación Juárez V.



Profr. Alfonso Hernández Velasco

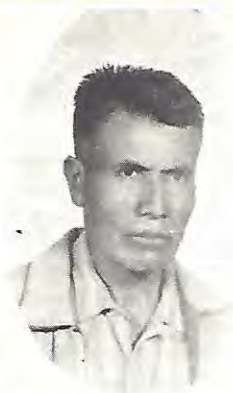


Profra. Josefina Ramírez García.



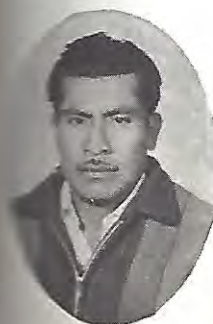
Profr. Francisco Ortiz Castillo.

Total de maestros clasificados por sistemas, federales 18, federalizados uno. Preparación profesional, de primaria uno; secundaria 3; profesional 3; pasantes 6 y ayudados 6.



Profesores Presbítero Ortiz y Macario Jiménez Miguel
Directores de las escuelas en Santa Catarina Adéques.
y San Bartolo Soyaltepec, Noch., Oax.

ANEXOS ESCOLARES.—Para actos de extensión cultural; respecto a dichos anexos se informa que la escuela cuenta con una tarima para teatro al aire libre, pero generalmente los festivales se realizan en el patio central de la misma escuela por su amplitud.

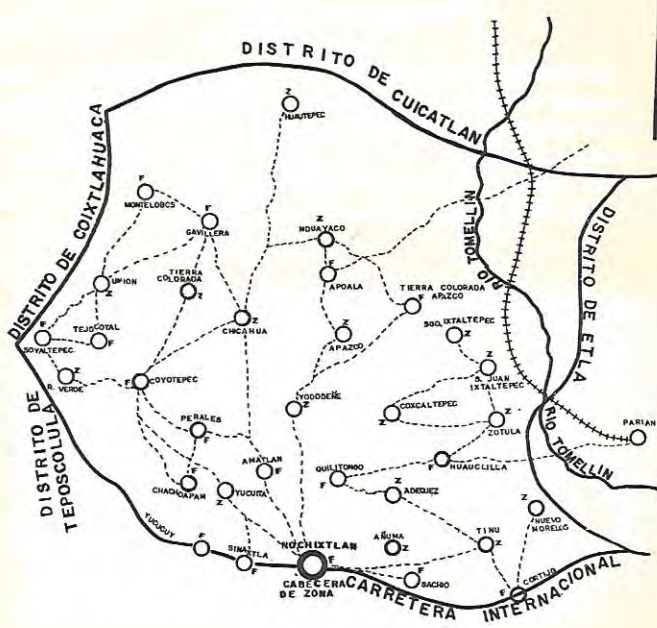


Profesores José Cruz José, Patricio Avendaño G. y
Martín Herrera G. que prestan sus servicios en las
escuelas de Santiago Apoala, San Isidro Yododeñe y
San Miguel Huautepec., Noch., Oax.

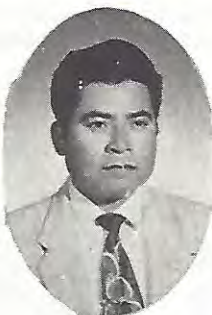
Para actos de extensión recreativa también se cuenta con un campo para deportes llamado "EDUARDO ESCONCELOS" y en donde se encuentran dos canchas de basquetbol, una de volibol, una de pelota mixteca y además, en el patio de la escuela se encuentra ya establecida una cancha de basquetbol y de volibol.

Para actividades de artesanía e industriales, se cuenta ya con un taller de carpintería, este taller fue adquirido por la Secretaría de Educación Pública con un costo del 25% que asciende a la cantidad de \$ 750.00 pagados por la comunidad y que ya se encuentra en servicio. El total de herramientas de dicho taller es de 19 piezas, además dos yunques para herrería y 4 soportes para hojalatería.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 24 NOCHIXTLAN. OAX.



Por lo que toca al aspecto docente cívico y cultural, se ha cumplido con todo lo concerniente al calendario cívico; cada fin de semana se lleva al cabo la "Hora Social".



Maestros Martín Lara Sandoval, Pedro Martínez L. y
Guadalupe Rojas López, directores de las escuelas en
Santiago Amatlán, Santa María Apazco y Río Verde
de la zona escolar núm. 24.

Mejoramiento profesional del magisterio: El director de la escuela concurre periódicamente a los seminarios para directores, y los maestros de grupo también a los seminarios para los mismos; además cada quien cuenta con una pequeña biblioteca para estar al corriente más o menos de todo lo que se relaciona con el trabajo pedagógico. El Director de la Escuela. Profr. Luis Ortiz Avendaño.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 25, CUICATLAN, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La cabecera de la zona escolar número 25 de Cuicatlán, Oax., está situada al norte de la Capital del Estado a una distancia de 114 kilómetros, a los 17°, 50' de latitud norte y 97° 00' de longitud oeste del Meridiano de Greenwich y con una altura de 600 metros sobre el nivel del mar.



Un aspecto de las actividades cívicas y sociales en la zona 25, Cuicatlán, Oax.

LIMITES Y EXTENSION.—Limita al norte con el Distrito de Teotitlán del Camino; al sur con el Distrito de Etla; al este con el Distrito de Tuxtepec y al oeste con los Distritos de Nochistlán y Coixtlahuaca, con una extensión territorial de 2 025 kilómetros cuadrados.



Un aspecto del concurso de artesanías escolares de la zona No. 25 Cuicatlán, Oax.

DIVISION POLITICA.—La zona escolar cuenta con 20 municipios, 32 agencias municipales y 41 agencias de policía.

Los municipios son los siguientes: Cuicatlán, Valerio Trujano, Necaltepec, San Pedro Jaltepetongo, Santa Ma. Texcatitlán, San Pedro Jocotipac, Cuyamecalán, Santa Anna Cuauhtémoc, San Juan Chiquihuitlán, San Miguel Santa Flor, Concepción Pápalo, Santa María Pápalo, San Juan Tepeuxila, Santos Reyes Pápalo, Santa María Tlaxiá, San Francisco Chapulapa, San Pedro Teutila, San Andrés Teotitlán, San Pedro Sochiá y Tlacoazintepec.

Las Agencias Municipales son: San Pedro Chicazapotes, San José el Chilar, Santiago Dominguito, Santiago Quiotepec, San Juan Coyula, San Pedro Nodón, Santa María Almoloyas, Santa Catarina Tlaxila, San Francisco Tutepetongo, San Gabriel Almoloyas, Tomellín, Coahuixtla, San Juan Tonaltepec, Buenos Aires, San Lorenzo Pápalo, San Francisco Nogales, Coápam de Guerrero, San Pedro Cuyaltepec, San Andrés Pápalo, San Sebastián Tlacolula, San Juan Teponaxtla, Cacaltepec, Tlaxiá Viejo, San Alejo El Progreso, Piedra Ancha, Santa Cruz Teotitlán, Flor Batavia, Santiago Mayatanguis, San Juan Zautla, Santiago Quetzalapa, Zapotitlán y San Esteban Tecitlán.



Otro aspecto de actividades sociales, zona escolar No. 25, Cuicatlán, Oax.

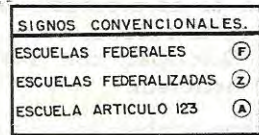
Las Agencias de Policía son: El Cacique, Los Obos, La Iberia, Joya Durazno, La Ciénega, El Aguacate, Nandú, Agua Trapo, Agua Temascal, Agua Tendida, Peña Blanca, Tecomaltanguisco, Teponapa, Peña Verde, Hiebabuena, El Faro, Santo Domingo del Río, Peña Blanca, San Juan Teutila, Playa Chica, El Progreso, La Maravilla, San José Des poblado, Cerro de Olla, San José de Lima, México y Londres, San Gaspar, Lucrecia de Matamoros, Río Hondo, El Aguacate, Chorro de Agua, Tecomaltepec, Santa María Bellavista, Colonia La Constitución, Arroyo Tambor, Piedra Colorada, La Escalera, Malangar, Fincas, Unión Francesa y Finca Moctezuma.

POBLACION.—Censo general de la población 17 828 hombres, 17 372 mujeres, total 35,200.

Agrupación étnica de la población:

RAZAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Cuicateca	10 852	10 512	21 364
Mixteca	6 046	6 032	12 078
Chinanteca	1 396	1 784	3 180
Mazateca	1 793	1 784	3 577

TUXTEPEC



En la parte oeste y sur del distrito en donde están situados los pueblos de la región Mixteca-Cuicateca, Chinanteca-Mazateca, corresponde a la máxima extensión territorial y posiblemente una de las cordilleras de mayor importancia en el Estado de Oaxaca; se caracteriza en toda su extensión por montañas, laderas y altiplanicies de una altura media de 1 500 a 3 500 metros de altura sobre el nivel del mar.

Sus montañas de mayor elevación son el Cerro Pelón con 3 500 metros de altura, Volcán Negro con 3 200 metros, Cerro Amarillo, Cerro Español, Cucán, Encinal, Siete Cerros, Cerro Alto, Cerro Luna, Cerro Colón, Cerro Tijera, Coscomate, Cerro Blanco y otros con alturas de 2 500 a 300 metros.

187

HIDROGRAFIA.—El sistema hidrográfico del distrito comprende únicamente ríos y arroyos, siendo el principal y más importante por su influencia económica el Río Grande o Papaloapam que nace en la serranía de Ixtlán y se introduce por el distrito de Tuxtepec.



Construcción de Aulas escolares con la cooperación del H. Ayuntamiento y el C. A. P. F. C. E. Cuicatlán, Oax.

En su curso es aprovechable para el regadío de tierras situadas en la cañada, desde San José el Chilar hasta Santiago Quiotepec, con una extensión aproximada de 1 200 hectáreas.

Se aprovechan también los ríos de Apoala que alimenta con su líquido los terrenos de cultivo y huertos de Valerio Trujano; el Río Chiquito, que nace en los escurrimientos de las montañas de Concepción y Santos Reyes Pápalo, regando terrenos y huertos de Cuicatlán.



Actividades sociales, comisión de higiene Cuicatlán, Oax.

Existen otros ríos, afluentes del Papaloapam, que nacen de las serranías aumentando el caudal de éste último y que, realmente no se aprovechan sus aguas por la profundidad de sus barrancos.

COMUNICACIONES.—La vía férrea que cruza toda la cañada (Oaxaca), fue inaugurada en 1872, mejo-

rada y ampliada en 1953. Sus servicios diurno y nocturno, aunque con algunas deficiencias, resuelve los problemas más urgentes de la propia región y del Estado por el servicio de pasaje y carga pesada que realiza.



Día de la Bandera, haciendo honores a la Bandera por los alumnos. Almoloyas, Cuicatlán, Oax.

La carretera que comunicará la Capital del Estado y del País, pasando por la región de la cañada, está en proceso de construcción y se calcula que dentro de dos años hará su entronque.

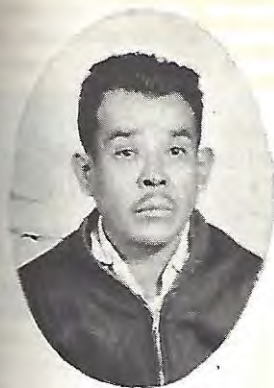
Existen algunas brechas que comunican a los pueblos de Santiago Domingullo, San José el Chilar, Valerio Trujano, Tomellín, Concepción Pápalo con la cabecera de zona o de distrito, con una longitud de 8 kilómetros aproximadamente.

Existe una red bastante complicada de caminos vecinales.



Aspecto de los desayunos escolares, Tonaltepec, Cuic, Oax.

Con excepción de las oficinas de correo en Cuicatlán, Quiotepec, Tomellín, y Santa Catarina Tlaxiá, las Agencias de Cuyamecalco, San Pedro Teútila, Chiquihuitlán y San Juan Tepeuxila, tienen un servicio muy deficiente, pues hasta los 8, 10 ó 15 días reciben la correspondencia.



Maestros que prestan sus servicios en diversas comunidades que dependen de la Zona Escolar No. 25 a cargo del Profr. Rosendo Hernández Paz. Cuicatlán, Oax.

Existe servicio aéreo en forma muy irregular en las comunidades de San Pedro Teutila, San Juan Chiquihuitlán, Santa María Tlalixtác y Cuicatlán, con su centro de operaciones en Tehuacán, Pue.

Se cuenta con servicio telefónico a larga distancia en Cuicatlán.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO. En el ingenio "La Iberia" se industrializa la caña de la región en azúcar y alcohol.

En la sierra Cuicateca-Mazateca-Chinateca, se industrializa en la misma forma la caña en aguardiente; en la Chinantla le denominan "sapo" a este licor que por su baja graduación, tiene efectos muy lentos.

Cabe destacar que las mujeres chinantecas, tejen con habilidad sus tradicionales huipiles de vistosos y atractivos colores.

En la parte correspondiente a la región Mixteca, los habitantes no han podido substraerse de su habitual industria de la palma.

La venta de fruta, de café que se exporta a otros países, de tomate y cereales es lo que debe considerarse como base de la economía de estos pueblos.

Los pueblos que practican el comercio son los de Cuicatlán, Cuyamecalco y San Pedro Teutila, que además de los ya anotados importan otros artículos de consumo general.

El pueblo mazateco de Chiquihuitlán que vive de sus propios recursos, aún practica el "trueque"

En la cañada se dedican a la cosecha o recolección de la fruta, a la agricultura y como obreros industriales.

En la parte de la serranía al cultivo y desgrane del café, a la agricultura, a la arriería en poca escala y algunos a la ganadería.



Grupo de alumnos de 1er. año. Esc. "Emiliano Zapata," San Pedro, Chico Zapote, Cuic. Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La base de la economía de los moradores de este Distrito lo constituye la agricultura que en su orden de importancia, ocupa el primer lugar el cultivo del café en la región Chinanteca, Mazateca y Cuicateca. En segundo término lo ocupa la caña de azúcar que se cultiva en toda la cañada y en toda la serranía en menor escala. Sigue en su orden el maíz que se cultiva en donde no se cosecha el café. El tomate, el chile, el frijol y otros cultivos propios de la región.



Grupo de Alumnos de 3er. año Escuela "Emiliano Zapata" San Pedro, Chico Zapote, Cuic. Oax.

El cultivo del mango, del chicozapote, la ciruela, la papaya y otros cítricos, deben considerarse como la mejor fruta del Estado.

Las grandes extensiones de pastizales que tiene en las altiplanicies y laderas de la serranía cuicateca mazateca-chinanteca y parte de la mixteca, hacen que ocupe el primer lugar el cuidado del ganado vacuno, caballar, mular y porcino.

FLORA Y FAUNA.—El Distrito de Cuicatlán se caracteriza por contar con una riqueza forestal de incalculable valor, desde sus límites con Tuxtepec y Teotitlán hasta las cercanías de la cañada oaxaqueña.

Los bosques de los municipios de Concepción Pápalo, Santos Reyes Pápalo, Santa María Pápalo, Tepeuxtlá, Cuyamecalco, Teutila, Teofilálpam y San Miguel Santo Flor, son de una exuberancia incomparable, compuestos de pinabetos, ocote, encino y enebro en la parte alta y en los lugares bajos cedro y caoba.

Actualmente la Compañía Papelera de Tuxtepec explota estos bosques.

En las jurisdicciones de los municipios de San Pedro Sochiálpam y Tlacoazintepec que poseen clima templado y caliente húmedo, cuentan con bosques y selvas vírgenes conservando en su seno, maderas preciosas como la caoba, el cedro, el oyamel, el nogal silvestre y otros que no se aprovechan en ninguna forma.



Grupo de alumnos del 5o. año, escuela "Emiliano Zapata," San Pedro, Chico Zapote, Cuic. Oax.

En la cañada se cuenta con una fauna de menor importancia, debido al clima, y consiste en cactáceas, espinos, tepehuajes y otros.

La vida de los animales está ligada íntimamente a la vida de las plantas y por ende, solo hago la descripción de los existentes en forma general: leoncillo, leopardo, tigrillo, coyote, zorro, venado, temazate, jabalí, conejos, liebres, ardillas, tuzas, águila, gavilanes, tecolotes, lechuzas, faisanes, chachalacas, codornices, palomas, jilgueros, zenzontles, ruiseñores, carpinteros, tordos, iguanas, serpientes de todas clases y lagartijas.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Victoriano González, realizó sus estudios de instrucción primaria elemental en su tierra nativa, Cuicatlán, y sus estudios profesionales en la escuela Normal de Oaxaca. Ocupó la dirección de varias escuelas primarias de la ciudad Capital de nuestro Estado, hasta llegar a ocupar la Dirección de la Escuela Normal del Estado.

Ocupó puestos políticos de importancia como son los de Regidor del Ayuntamiento de Oaxaca hasta llegar a la Diputación del Congreso Local.



Alumnos de 2o. y 3er. año, escuela "Miguel Hidalgo", Valerio Trujano, Cuic., Oax.

La escuela primaria federalizada de esta cabecera de la federal de San Juan Tepeuxila, llevan el nombre de este distinguido pedagogo y político que naciera en el seno de esta cálida tierra cuicateca.



Grupo de alumnos de 4o. y 5o. año, escuela "Valerio Trujano" Cuic., Oax.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—En cuicateco: Yabahacucua de Tierra. Yico-Cerro, Tiñaña-Capitán León, Kuc-Cerro de Culebra, Yaca-Pino, Lutaa-Fruta, Yatugu-mala, Ideacua-Cerro Blanco, Nandú-Tierra de dioses.

En mexicano. Apoala lugar en que forma el agua. Nombre del río que riega las tierras de Valerio Trujano. Papaloapam-Río de mariposas. (El río más importante que cruza la cañada). Jaltepetongo, Cerro de arena. Teotitlápam-Tierra de los dioses.

En mixteco, Itunuti-Cerro de arena. (descrito en mexicano arriba). Yucuñaña-Cerro león, Yucuyasca-Cerro de dioses, Yucundiki-cerro cacho.

En chinanteco: Miya-tigre chiquito. (Mi-objeto chico o pequeño) (Ya-tigre). Cuajum-Río del bejuco, (cuajum-río) (jum-bejuco), Fuu-Olli-pueblo de las flores. (Fuu-pueblo) (Olli-Flores).



Grupo de alumnos de 1o. y 6o. año de la escuela "Miguel Hidalgo", Valerio Trujano, Oax.

EDUCACION POPULAR.—Sin duda, el capítulo más importante de la monografía de esta zona es el correspondiente a la EDUCACION POPULAR ya que es la parte fundamental que nos da a conocer el avance cultural de los pueblos como una influencia decisiva de la escuela rural en el medio ambiente en que se desenvuelve.

El resultado de la investigación realizada que brevemente reseñaré radica esencialmente en un factor de vital importancia que es la comunicación y de la que están privados estos pueblos que están situados en la parte más intrincada, con una densidad demográfica considerable y una economía sólida por su riqueza forestal y agrícola.

Como caso concreto señalamos el municipio de Tla-coazintepec, con sus dos agencias municipal y de policía, que se encuentra en el olvido y la ignorancia desde antes y después de la revolución, pues jamás han tenido la fortuna de contar con un maestro oficial (ni el gobierno ha abierto las puertas de su escuela).

Siguen en su orden de desatención y gravedad los pueblos situados en la jurisdicción de San Pedro Sochiápam, San Andrés Teotitlápam y otros que también se encuentran en el olvido o son atendidas en forma muy deficiente por maestros de alfabetización. Los municipios apenas si cuentan con un maestro, con una población escolar muy elevada.

Las demás escuelas de la zona aunque también con mucha deficiencia han venido funcionando, unas desde 1924, 1926, 1936, 1940 y otras son de reciente fundación.

Existen 6 escuelas primarias con atención hasta el 6o. grado.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—Censo escolar, hombres 4 668, mujeres 4 141 en total 8 809. Censo de analfabetas, hombres 2 768, mujeres 3 969 en total 6 737.

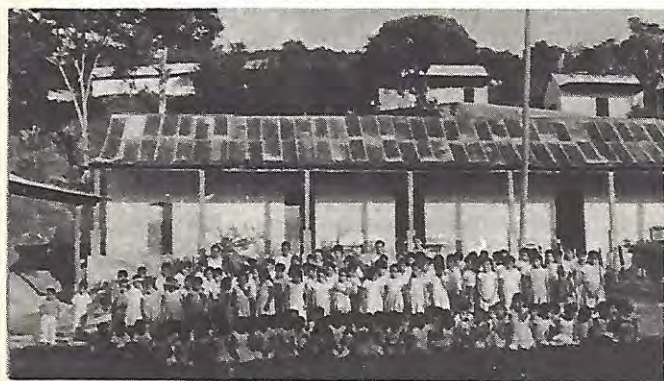
Número de escuelas; federales y federalizadas 57; Artículo 123 una. Alumnos inscritos en total 5 256 de los cuales 2 951 son hombres y 2 305 mujeres.



Severiano Osorio S. Amada Zárate C. y Adela Osorio. maestros de la escuela "Miguel Hidalgo", Valerio Trujano, Cuic, Oax.

Maestros clasificados por sistemas, federales 49, federalizados 46, artículo 123 uno, total 96. Preparación profesional de los maestros, secundaria 43, pasantes, 33 y titulados 20.

Edificios escolares, construidos 6, reparados 11 y adaptados 5 en total 22.



Escuela primaria "Juan Jacobo Rosseau" un aspecto de la visita de supervisión escolar en San Pedro Teutila, Cuicatlán., Oax.

Número de anexos escolares y descripción de los mismos: para actividades recreativas 4, para actividades agropecuarias 4 parcelas, 5 huertos y 8 hortalizas, total 21.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIVICO Y CULTURAL.—Aspecto docente: distribución del personal y alumnado conforme a la circular 103, reajustando el número de maestros en cinco escuelas para darle atención a las escuelas en donde había exceso de alumnos.

Participación de 8 escuelas en la "Feria del Mango", montando puestos de envasados y demostrando prácticamente la elaboración de mermeladas, jaleas y otros.

Participación en el concurso de Lengua Nacional se midió la capacidad y el aprovechamiento de los alumnos de la escuela primaria mediante un concurso en todos los grados.



Elaboración de productos de la región en el concurso de actividades escolares, Cuic., Oax.

Se hicieron visitas de supervisión en la totalidad de las escuelas de la zona. Realización de un concurso de material didáctico entre los maestros de la zona.

De acuerdo con la importancia de los acontecimientos de las fechas marcadas en el calendario escolar vigente, se celebraron normalmente las festividades cívicas y sociales.

Los dos párrafos anteriores son elementos esenciales que corroboran en la realización de la obra cultural de la escuela, que es de mayor intensidad y no se intermite sino a través del tiempo.



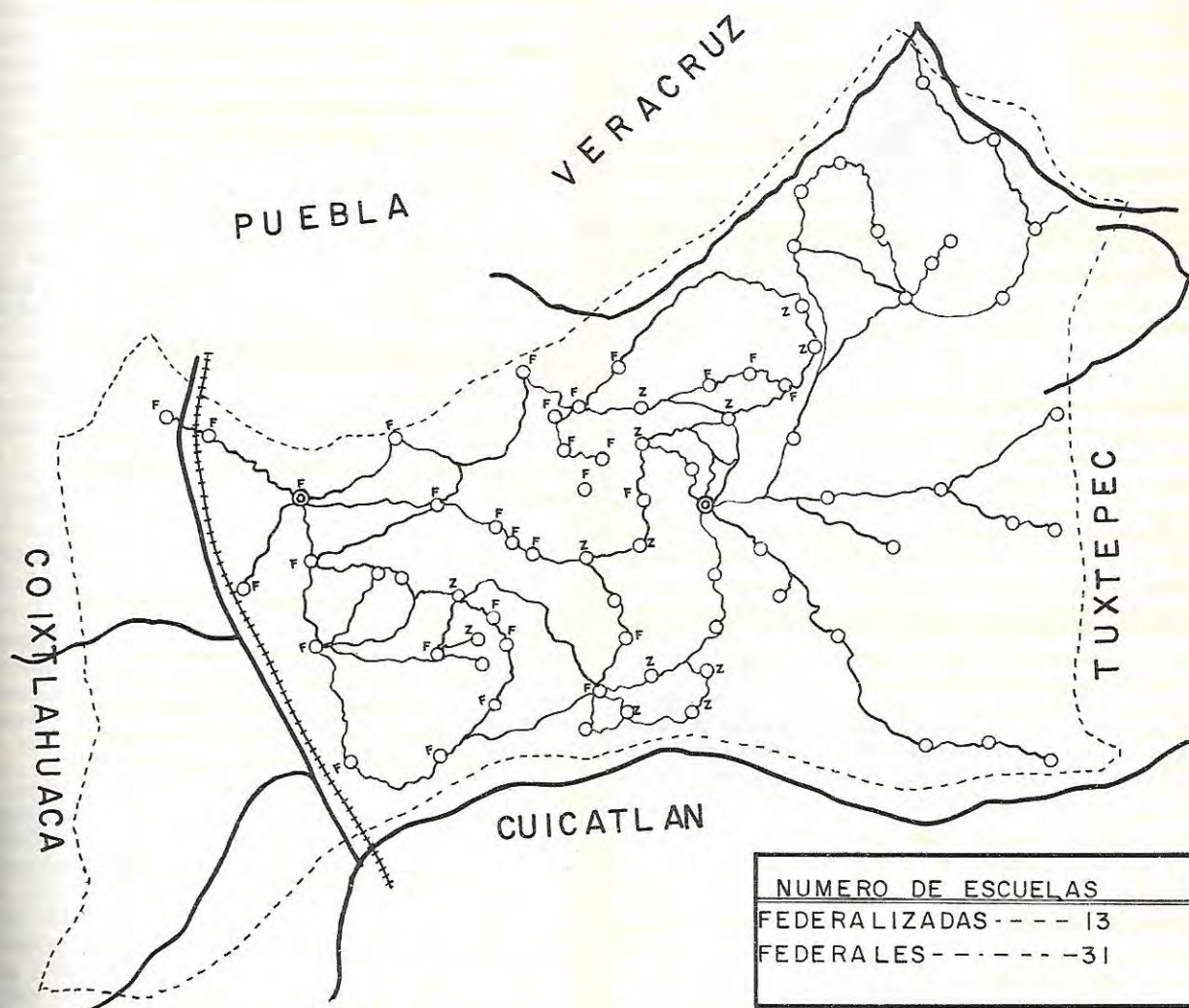
Actividades Prácticas, alumnos tomando del pelambre las pieles para llevarlas al estanque de curtimiento, San Gabriel, Almoloyas, Cuic. Oax.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—Se realizaron en total 4 seminarios de perfeccionamiento profesional a los que acudieron puntualmente los directores y maestros de 1o. y 1o. 2o. grados.

Centros de Cooperación Pedagógica o juntas de este tipo. A continuación de los períodos que abarcan los seminarios, se orientó debidamente al personal para la realización de las diferentes actividades relacionadas con el servicio. Profr. Rosendo Hernández Paz. Inspector Escolar Federal.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR

NUM. 26



MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 26
TEOTITLAN DEL CAMINO, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 26 se encuentra situada al noroeste de la capital del Estado de Oaxaca. Forma parte de la región de la capital con las zonas 25 y 27.

LIMITES.—Limita al norte con el estado de Puebla y la zona escolar número 27, al este con la zona escolar número 25 y la región de Tuxtepec; al sur la zona número 25 y al poniente con el distrito de Coixtlahuaca. Totalmente tiene una extensión de 10 000 kilómetros cuadrados.

DIVISION POLITICA.—La zona escolar cuenta con los siguientes municipios: Tecomavaca, S. Juan Los Cués, S. Martín Toxpalan, Teotitlán del Camino (que es la cabecera de zona), S. Antonio Nanahuatipan, Santiago Texcalcingo, San Francisco Huehuetlán, San Jerónimo Tecoaatl, San Pedro Ocopetatlillo, San Lorenzo Cuauncuiltitla, Santa Ana Ateixtlahuaca, San Antonio Eloxochitlán, Santa María Teopoxco, Santa Cruz Acatepec, San Lucas Zoquiapan, Mazatlán de Flores.

Rancherías: San Bernardino, Nopalera, Los Frailes, San Isidro Zoquiapan, La Toma, Capultitla, Mazatlán, Cruz de Plata, Mazatlán, Peña Blanca, Mazatlán, Pochotepec, Maz, Igualaja, San Simón, San Pedro Maz., Vigastepec, Oax.

Agencias: Aguacatitla, Contlalco, Papalocuatla, Chipapas, Agua Ancha, Buenavista, San Gabriel Casa Blanca, Capultitla Hidalgo, Capultitla Zaragoza, Apistepec, Duraznillo, Plan de Guadalupe, Agua Duende, Agua Mosquito, Cuixtepec, Rancho Manzano y Cacalo-tepec.



Profr. Juan B. Pérez H. Inspector escolar de la zona No. 26 Teotitlán del Camino, Oax.

POBLACION GENERAL DE LA ZONA.—Censo General. Hombres 13 770. Mujeres 14 903. Total 28 673

Agrupación Etnica de la población. La población se encuentra clasificada de la siguiente manera, Mazatecos, Mexicanos o Nahuatl, distribuidos en la región de la sierra, mestizos y criollos en la región de la cañada.

Los habitantes monolingües son 7 575 hombres y 7 958 mujeres, con un total de 15 533.

OROGRAFIA.—Por su aspecto topográfico la zona la considero dividida en 2 amplias regiones, Cañada y Sierra. La primera se asienta en un amplio valle regado por el río Salado, y al dirigirse hacia el oriente el suelo empieza a elevarse y se encuentran las estribaciones de la Sierra Madre Oriental, en donde se encuentran como alturas de importancia la "CUMBRE DE LOS FRAILES" de 2 725 metros sobre el nivel del mar, luego "CERRO CAMPANA", la primera por su altura es siempre lluviosa y nublada desde cuya cima se ve un inmenso caos de nubes como si fuera un cielo invertido; de esta cumbre se desprenden varias ramificaciones que dan origen a varias vertientes y forman varios ríos de importancia. No muy distante de esta se encuentra la "CUMBRE DE HUEHUETLAN" que es menos alta pero tiene las mismas características, desde estas alturas en tiempo despejado se admira el volcán del "PICO DE ORIZABA" o "CITLALTEPETL. Los ramales montañosos se internan a la zona 27 y otros continúan al estado de Puebla para continuar formando la Sierra Madre Oriental que rodea la costa del Golfo de México. Al poniente del valle donde se asienta la Cañada se levanta el suelo para formar estribaciones que continúan a la Mixteca para formar de norte a sur el famoso "CAÑON DE TOMELLIN".

HIDROGRAFIA.—De la "CUMBRE DE LOS FRAILES", al formarse varias vertientes unas, se dirigen al oeste y dan origen al río de Teotitlán, que tiene como afluente el río Vigastepec, ambas convergen al río Salado; la vertiente del este, da nacimiento a los ríos de Teopoxco que se une al de Huehuetlán, al de S. Lucas que se

une al de Eloxochitlán que son afluentes del Papaloá-pam. El río Chiquito que nace en la serranía de Maas-tlán es afluente del Salado y al sur de Pochotepec el Salado se une al Río Quiotepec, que en su recorrido hasta el Golfo de México forman el Papaloá-pam. Hay otros ríos pequeños, pero todos llevan su contingente al río de las Mariposas.

El volúmen de agua se ha aprovechado para formar la presa de Temascal que genera corriente eléctrica y sistema de riego; para evitar las frecuentes inundaciones se han construido pequeñas presas para riego como son la de San Antonio Nanahuatipan, y Los Cués. La primera aprovecha sus aguas la rancharía de Ignacio Mejía.

El río de Eloxochitlán forma un cañón muy profundo y en una de sus márgenes se encuentra una gran llamada NINDU-DAXE, que es de admirarse. Tiene varios salones y ha sido visitada por turistas; la naturaleza ha impreso en ella verdaderas obras de arte, en las que las estalagmitas forman filigranas y órganos que producen sonidos armónicos, que a los visitantes dejan honda impresión.

En San Antonio Nanahuatipan se encuentra un paraje denominado "PETLANCO", en donde brotan aguas minerales que tienen propiedades curativas de mejor calidad que las de Tehuacán.

En Teotitlán del Camino también se encuentran aguas azufradas denominándose el lugar "TIZATEPEC". A estos lugares no se les ha dado la importancia que merecen por falta de capital, para su debida explotación, ya sea turística o medicinal.

COMUNICACIONES.—La zona escolar número 26 está comunicada con la capital del estado por la línea del Ferrocarril Mexicano del Sur, Puebla-Oaxaca, con estaciones en Nanahuatipan, Ignacio Mejía, Mejía Viejo, Los Cués y Tecomavaca.

De la cabecera de zona parte las siguientes carreteras, una a Tehuacán pavimentada, otra a Tecomavaca de terracería que toca en su trayecto los poblados de Toxpalan, los Cués con terminal en Tecomavaca; otra que se dirige a Huautla de Jiménez con ramales a Huehuetlán, San Jerónimo Tecoaatl, Teopoxco e Igualaieja, cuando en su trayecto las poblaciones de Vigastepec, San Isidro, Zoq. Plan de Guadalupe e Igualaieja; otra que une la cabecera con Nanahuatipan a la estación del ferrocarril y por último otra de terracería que se dirige a Ignacio Mejía.

Como brechas se consideran las que unen Nanahuatipan con Tilapan, Puebla; Nanahuatipan-Mejía; Toxpalan-Ayoitla-Mejía; Los Cués-Chicozapote. Todas las poblaciones de la sierra están comunicadas por caminos de herradura, que sólo en tiempo de seca son transitables; en la época de lluvias se transitan con alguna dificultad por los lodazales que en su trayecto presentan.

Para el servicio de correos se cuenta con agencias dependientes de la administración de la cabecera de zona que distribuye la correspondencia a todas las rancharías y agencias. Para Huautla de Jiménez tiene un servicio especial, mediante una camioneta; otra conduce la correspondencia de Teotitlán a Oaxaca y México.

La cabecera cuenta con la comunicación telefónica de larga distancia para Oaxaca, México, Puebla y otras ciudades.

Existe una Administración de Telégrafos para comunicar Teotitlán con Oaxaca, México y otras ciudades del país, proporcionando todos los servicios oficiales y particulares; en la propia administración hay un teléfono que se comunica con Huautla de Jiménez.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Por lo que toca a la industria, en la cabecera se cuenta con una fábrica de hielo; otra para obtener esencia de limón, donde se aprovecha este fruto; las pieles se curten en los establecimientos; hay un taller de imprenta en donde se hacen toda clase de trabajos de esta línea. El barro se utiliza en la confección de canastos y cestería. En otras poblaciones de la sierra se industrializa el ixtle para reatas, cordeles y artículos de jarriería. Se cuentan con tres molinos de nixtamal y una fábrica de sustitutos de café, así como varias panaderías que surten a todas las poblaciones de este artículo; se confeccionan guaches y calzado, en los que se aprovechan las pieles de la localidad.

En cuanto al comercio, se cuenta con un mercado donde ocurren los vendedores de la sierra para exponer sus productos, así como de otras ciudades; existen zonas comerciales que manejan capitales y surten a las poblaciones cercanas o satélites; se expenden artículos de abarrotes y alimenticios; estos mismos establecimientos comerciales se encuentran en poblaciones de importancia de la sierra como en Huehuetlán, Mazatlán, San Jerónimo Teocatl y Zoquiápan; se expende petróleo y gasolina para automóviles y camiones, estos artículos se venden en las poblaciones conectadas por carreteras. En el lado Zoquiápan se industrializa el barro, donde los alfareros se dedican a la alfarería, cuyos trabajos los venden en otras poblaciones en los días de tianguis. Cuenta con expendios de carne, refresquerías y fábricas de paletas. La mayor parte de las poblaciones de la zona tienen destinado un día a la semana para día de plaza donde se encuentran todos los productos de las poblaciones; unos emplean el sistema de trueque y la mayoría adquiere lo necesario con monedas. Las poblaciones de la cañada orientan su comercio hacia Tehuacán, Oaxaca, por contar con carreteras y ferrocarril. Como en todo centro urbano hay hoteles, cines y cantinas.

La actividad del trabajo se manifiesta en el campo, talleres de carpintería, peluquería, reparación de radios, mecánica, oficinas, comercio, etc. En el campo el jornal es de \$ 7.00 diarios. Según la actividad desempeñada, así es la remuneración, en otros trabajos.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Los principales cultivos de la zona son: maíz en todas las poblaciones, tomate, tomate de cáscara en la cañada, el frijol, chícharo, haba, trigo, cebada, papa en la sierra; el cultivo de mayor importancia es la caña de azúcar en las poblaciones de la cañada, este producto se entrega al Ingeniero de Calipán, Pueb., donde se elabora el granulado que se distribuye a todas las comunidades. Se cultiva el maíz en poblaciones de la sierra, como en Mazatlán,

Teocatl, Zoquiápan, Acatepec, etc. Los campesinos de las comunidades rurales utilizan el arado egipcio de acuerdo con el terreno, en cambio otros pueblos emplean arado moderno y otras el tractor para los trabajos en mayor escala. Los cultivos se verifican en diferentes fechas del año que se relacionan con el clima de cada lugar, calidad de la tierra y época de lluvias.

La ganadería es abundante y de las siguientes especies: caprino, lanar, vacuno, bovino, porcino caballar y asnal, desde luego que está distribuido de tal manera que en unas poblaciones hay mayor número de cabezas de una especie que de otras; en Teotitlán se ha dado impulso a la avicultura contándose con algunas granjas; Tecomavaca y los Cués se distinguen por la calidad de su ganado caballar y bovino, del vacuno industrializan la leche en la confección de quesos de crema y distribuyen la leche a otras poblaciones.

FLORA Y FAUNA.—Entre las especies del reino vegetal que constituyen la flora de la zona, se mencionan las siguientes: en la sierra los corpulentos encinos, ocotes y demás coníferas, el mimbre y especies propias de las altas montañas y región fría; entre los frutales el manzano, durazno, capulín, aguacate, anona, pinguica, calabaza, chilacayote, chayote, yuca, camote, etc; para las pequeñas industrias el ixtle, el zacatón, maguey de varias especies. En la cañada el mezquite, tepeguaje, palo blanco, caoba, cedro, enebro y todos los árboles propios de la región tropical; entre los frutales el chicozapote, mangales en todas sus variedades, aguacate redondo, naranjas, limoneros, mandarinas, zapote en sus variedades, platanales, ciruelos, etc.,

Son también muchas las especies animales que hay en la zona: el venado, jabalí, mula, onza, tigrillo, gato montés, caballo, asno, coyote, zorra, ardillas, tejones, etc. Entre las aves existe una gran variedad, desde las de corral, hasta las canoras que sirven de adorno y de recreo y las de fino plumaje, como los patos, garzas, palomas; otras de rapiña y las nocturnas. Los peces se encuentran en el río Salado y Quiotepec y son, mojarras, truchas, jules y pipisca; entre los reptiles se mencionan la víbora de cascabel, la mazacoa, el coralillo, el tilcampo o iguana verde, la iguana, etc.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Como hombre ilustre de la zona citaré al señor D. José Silones, que donó la casa donde actualmente se encuentra la escuela que lleva su nombre y es anexo al Centro Escolar "HERMANOS FLORES MAGON".

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS. La mayor parte de los nombres de las poblaciones que integran la zona escolar número 26, son de origen náhuatl, por haber sido asiento del imperio Azteca. TEOTITLAN, lugar de Dios. TECOMAVACA, Jícaras rotas, o tecomates. TEXCALCINGO, Frente al espejo. HUEHUETLAN, Pueblo viejo o lugar de huehuetl. CUAUNECUITITLA, lugar del árbol torcido. ZOQUIAPAN, Río sucio o lugar de lodo. ELOXOCHITLAN, lugar de la flor del maíz. TEOCOATL, cuebra de piedra, MAZATLAN, Tierra del venado. OCOPEATILLO, lugar donde abunda el ocopeate. APISTEPEC, Cerro del hambre. NANAHUATIPAN, lugar entre tiendas. LOS CUES, lugar de cués o montículos. TOXPA-

LAN, tierra o lugar de conejos. CAPULTITLA, lugar de cerezas o capulines. POCHOTEPEC, cerro de pochtotl. AYOTLA, lugar de calabazas. VIGASTEPEC, cerro de las vigas.

EDUCACION POPULAR.—La Secretaría de Educación Pública sostiene en esta zona, 31 escuelas federales y 13 escuelas federalizadas. Funcionan 6 escuelas de organización completa y una escuela urbana; se encuentran establecidos centros de alfabetización y escuelas. Los centros de alfabetización tienen horarios nocturnos y están atendidos por los maestros de ambos sistemas. Las escuelas de alfabetización son atendidas por maestros alfabetizantes que reciben una gratificación de los vecinos y por parte del gobierno federal la cantidad de \$ 100.00 mensuales.

En todas las escuelas de la zona existen campos deportivos, a donde concurren también los jóvenes de ambos sexos a hacer sus prácticas, realizándose periódicamente eventos deportivos entre diversas comunidades.

En la Villa de Teotitlán, funciona una Secundaria Particular y una Academia, donde los jóvenes de las distintas comunidades aprenden carreras cortas. Existen también jardines de niños en varias comunidades.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—Censo Escolar. Hombres 3508. Mujeres 3 360. Total 6 868. Censo de Analfabetas. Hombres 2 264. Mujeres 3 182. Total 5 446. Número de Escuelas federales 31. Federalizadas 13. Total 44. Maestros clasificados por sistemas. Federales 73 Federalizados 29. Total 102. Preparación de los Maestros. Titulados 58. No titulados 44. Inscripción. Hombres 2 901. Mujeres 2 350. Total 5 251.

EDIFICIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS, REPARADOS Y ADAPTADOS. Se construyó una escuela en la comunidad de Santiago Texcaltzingo. En Ignacio Mejía se decoró el edificio y se le hicieron algunas reparaciones con un costo de \$ 2000.00. En Mazatlán de Flores se repararon 2 aulas. En San Antonio Eloxochitlán se construyó un edificio escolar con valor de 65 000.00 pesos, solamente le faltan las puertas. La zona cuenta con 44 edificios escolares y con 10 gallineros rústicos que son atendidos por los alumnos y maestros. Algunas escuelas de la zona tienen teatros al aire libre y otras, teatros cubiertos. En la Escuela de San Jerónimo y Mazatlán, existen 2 pequeños talleres de carpintería en donde se fabrican juguetes sencillos para los niños. En la Escuela de S. Jerónimo existe un pequeño taller de soldadura. En la escuela Urbana de esta Villa, la Profr. MABEL RAMIREZ PUGA imparte actividades domésticas a las alumnas y a las vecinas de la comunidad.

En las escuelas de Santa María Teopoxco, San Isidro Zoquiápam, Nopalera y San Gabriel Casa Blanca, se establecieron hornos, los maestros hacen el pan para los desayunos escolares, tienen equipos de jóvenes de la localidad que están aprendiendo el oficio, para que posteriormente instalen sus panaderías para vender al público, con esto se establece la industria del pan en esas comunidades, para aliviar la situación económica de las mismas.

En San Pedro Ocopetalillo, se estableció un taller de máscaras, equipos de jóvenes están aprendiendo para después establezcan sus talleres, en esta forma se buscan beneficios económicos para las comunidades.

En la comunidad de San Jerónimo, se enseñan a hacer las hamacas, los jóvenes de la localidad están aprendiendo esta industria, con el fin de que más tarde establezcan sus pequeños talleres.

En Santa María Teopoxco, se tiene establecida la industria de los rebozos de lana y huipiles, a estos talleres asisten los maestros para aprender su elaboración para que después pasen a enseñar esta industria a las comunidades.

En algunas comunidades se están estableciendo campos de experimentación y se generalizarán el próximo año con las siguientes finalidades, EDUCATIVA. Los alumnos aprenderán a conocer las diferentes clases de tierras, aplicación de abonos, insecticidas, adquirirán conocimientos sobre la preparación de las tierras cultivos y cuidados de las plantas que se siembran. CIENTÍFICA. Harán sus cultivos por equipos, conocerán el tema de trabajo de los ejidatarios y de los agricultores particulares. ECONOMICA. Adquirirán conocimientos sobre contabilidad, cortes de caja, etc. En esta forma vitalizarán la enseñanza en los diversos anexos.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIENTÍFICO Y CULTURAL. MEJORAMIENTO DE LOS MAESTROS. Durante el presente año todos los maestros, asistieron a los Seminarios de Directores y de Maestros de 1o. y 2o. grados. El trabajo de los Seminarios se dividió en dos sesiones, por la mañana los asesores impartían materias que tenían señaladas y por las tardes se dedicaban a elaborar el material didáctico. La tarde y noche del tercer día se destinaba a la exposición y se calificaban los trabajos, tomando en consideración su cantidad y calidad.

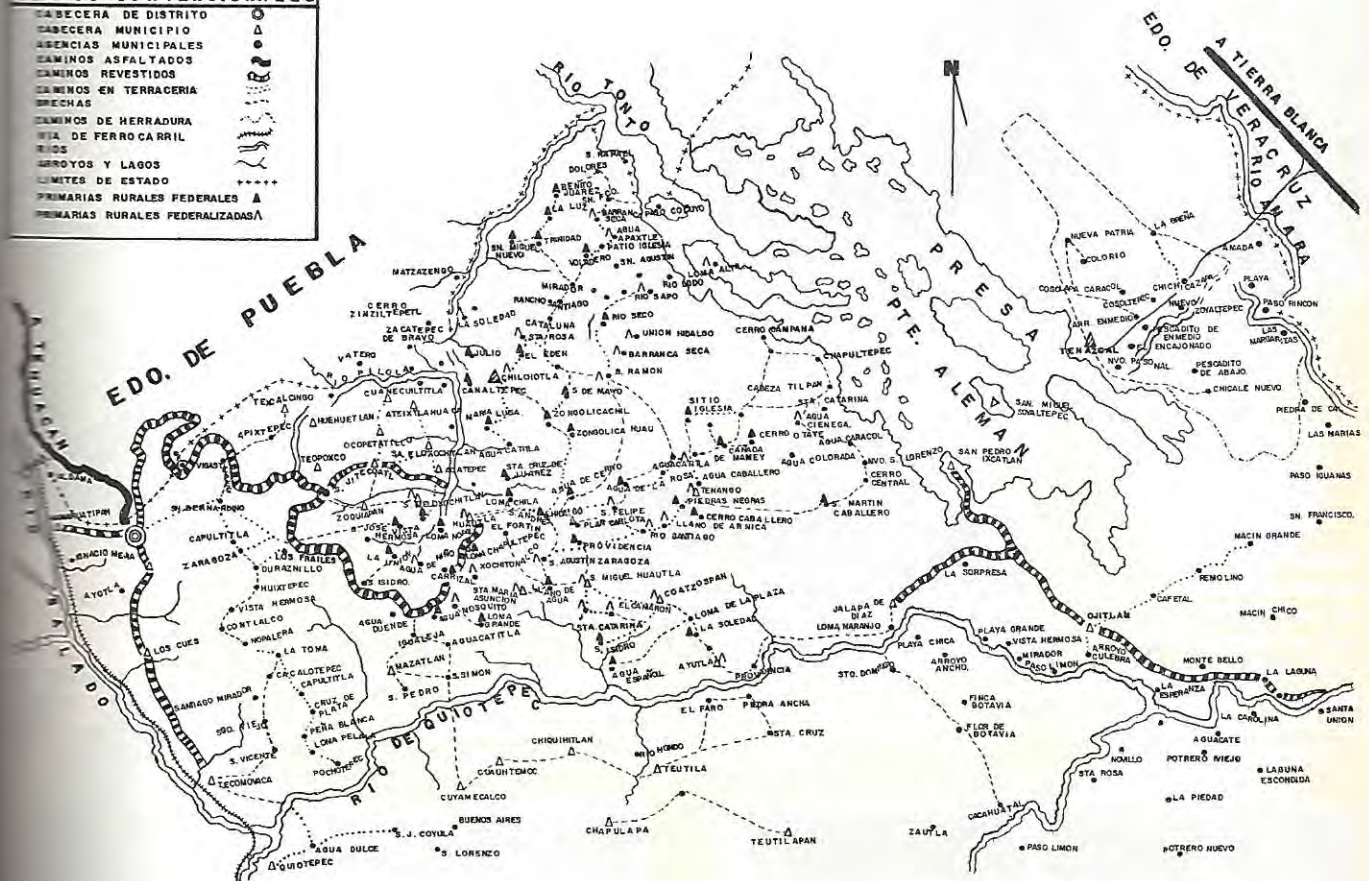
En el mes de agosto se llevó a efecto una Jornada de Cooperación Pedagógica durante los días 12, 13 y 14. Prestaron su importante cooperación los médicos de la localidad, así como el ingeniero y el perito práctico del Ingenio de Tilápam, quienes desarrollaron muy importantes temas especialmente sobre el cultivo de la caña. A ese centro de cooperación asistió también el Director Federal de Educación en el Estado, Profr. Benjamín Gurrola Carrera, quien disertó sobre el importante tema de la reforma educativa.

El 24 y 25 del mes de octubre se verificó en la Villa una Exposición Funcional, con el concurso de todas las escuelas de la zona, ésta fué visitada por toda la sociedad del lugar y de los pueblos circunvecinos, recibiendo los maestros las felicitaciones de todos los visitantes y de las autoridades civiles, en la clausura de la misma.

En dicha actividad pedagógica se presentaron trabajos elaborados por los alumnos dirigidos por los maestros, utilizando los productos naturales de la región. JUAN B. PEREZ H. Inspector Escolar de Educación.

CROQUIS DE LAS ZONAS ESCOLARES NUMS. 27 Y 48 HUATLA DE JIMENEZ OAX.

SIGNOS CONVENCIONALES	
CABECERA DE DISTRITO	○
CABECERA MUNICIPIO	●
AGENCIAS MUNICIPALES	○
CAMINOS ASFALTADOS	—
CAMINOS REVESTIDOS	- - -
CAMINOS EN TERRACERIA	...
SECHAS	~
CERROS DE HERRADURA	▲
OTA DE FERRO CARRIL	—+—
RIOS	~~~~~
EROS Y LAGOS	~~~~~
LIMITES DE ESTADO	---+---
PRIMARIAS RURALES FEDERALES	▲
PRIMARIAS RURALES FEDERALIZADAS	▲



TOPOGRAFIA DE LAS ZONAS ESCOLARES 27 Y 48 DE HUATLA DE JIMENEZ, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—El área territorial que abarca las zonas escolares 27 y 48, se localiza en la zona noreste del estado de Oaxaca, relacionándose con la capital al través de una brecha carretera que conduce a Teotitlán del Camino, cabecera de Distrito con una longitud de 84 kilómetros de este lugar a San Antonio Huatitlan, donde entronca con el Ferrocarril Mexicano del Sur, con 170 kilómetros a la ciudad Capital del Estado.

LIMITES Y EXTENSION.—La superficie que comprende el área de acción de las zonas escolares citadas es de 270 kilómetros cuadrados. Limita al norte con los estados de Puebla y Veracruz; al sur con las zonas escolares de Cuicatlan y Teotitlán del Camino; al este con las zonas de Temazcal, Tuxtepec y Loma Bonita; al poniente con Teotitlán del Camino y Puebla.

DIVISION POLITICA.—Quedan comprendidos dentro de la superficie de las dos zonas, los siguientes mu-

HUAUTLA DE JIMENEZ.—Con 13 Agencias Municipales y 3 rancherías.

SANTA MARIA ASUNCION.—Con 1 Agencia Municipal.

SAN MIGUEL HUAUTEPEC.—Con 1 Agencia Municipal y 1 Ranchería.

SAN BARTOLOME AYAUTLA.—Con 1 Agencia Municipal y 1 Ranchería.

SAN JUAN COATZOSPAN.—Con 3 Rancherías.

SAN JOSE TENANGO.—Con 6 Agencias Municipales y 13 Rancherías.

SANTA MARIA CHILCHOTLA.—Con 3 Agencias Municipales y 30 Rancherías.

SAN MATEO ELOXOCHITLAN.—Con 1 sola Ranchería.

De los municipios de San Lucas y Mazatlán Villa de Flores, controlamos las agencias municipales de San José Vista Hermosa, Agua de Niño, San Juan la Unión, Soyatlán, Loma Grande y Agua Mosquito, respectivamente.

POBLACION GENERAL DE LAS ZONAS ESCOLARES 27 y 48.—Tiene una población aproximada de 43 000 habitantes, correspondiendo 41 400 al grupo mazateco y 1 560 habitantes, al grupo mixteco, de los cuales el 80% son monolingües y el resto son bilingües.



Personal docente de la escuela primaria urbana federalizada "Benito Juárez", Huautla de Jiménez, Oax.

OROGRAFIA.—Las comunidades atendidas por ambas zonas escolares, se encuentran localizadas en el macizo montañoso de la Sierra Madre Oriental, en el que se levanta el "CERRO DE LOS FRAILES", prolongación del Zempoaltépetl; existen otras elevaciones de menor importancia en los municipios de Huautla de Jiménez, como el Cerro del Encanto, el de Chapultepec; en San José Tenango, destacan el Cerro Caballero y el de la Laguna.



Alumnos del 6o. año grupos "A" y "B" de la escuela "Benito Juárez", Huautla de Jiménez, Oax.

HIDROGRAFIA.—Carece de ríos de importancia; los pequeños arroyos y manantiales que se localizan en los municipios de Huautla de Jiménez y Santa María Chilchotla, son los que aumentan los caudales del Río Tonto.

COMUNICACIONES.—Las vías de comunicación se resumen en la siguiente forma:

BRECHA CARRETERA. De Huautla de Jiménez a Andrés Hidalgo, con 3 kilómetros; contándose además en este lugar con una pista de aterrizaje para el servicio de avionetas.



Indumentaria regional que usan las niñas de la región mazateca, Huautla de Jiménez, Oax.

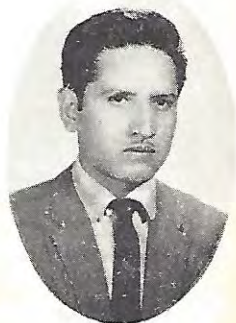
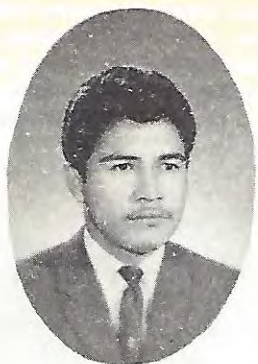
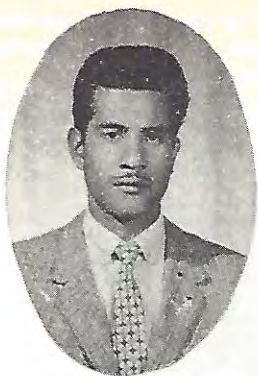
SERVICIO DE CORREO. Con Administración Huautla de Jiménez y Agencias en Ayautla, Río San go, San José Tenango, Santa María Chilchotla y Mateo Eloxochitlán.



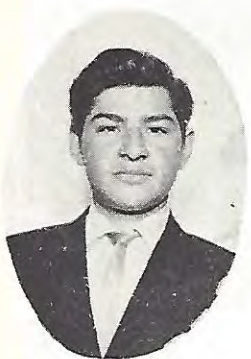
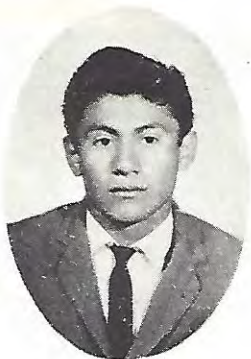
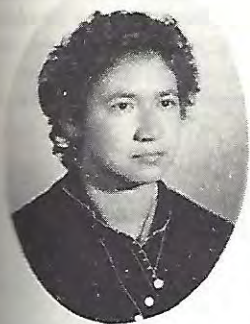
Alumnos de la escuela primaria urbana federalizada, "Benito Juárez", de Huautla de Jiménez, Oax.

SERVICIO DE TELEGRAFOS. Cuenta con una administración en Huautla de Jiménez y con servicio de telégrafo en San Bartolomé Ayautla.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—La industria en la zona mazateca, queda reducida a la satisfacción exclusiva de las necesidades de los habitantes que consiste en la confección típica de la industria regional.



Profesores Palemón Gutiérrez Cervantes y Librado Mendoza Jarquín, Inspectores escolares de las zonas 27 y 48 de Huautla de Jiménez, Oax., y Maestros que prestan sus servicios en las citadas zonas.



huipil y enaguas bordadas para las mujeres y calzones largos y anchos para los hombres, bordados a mano sobre telas tejidas por los mismos moradores; curtiduría y zapatería, cerámica rudimentaria; tejidos diversos a base de bejuco, carpintería, pirocténica y la explotación de la caña de azúcar.



queña escala con la explotación del cedro, pino, ámbar, álamo, caoba, encina y sabino.

En cuanto a la fauna es escasa, debido a las clemencias del medio ambiente; figuran entre sus especies el venado, el mazate, el tigrillo, la zorra, la armadillo, la comadreja, el tlacuache, el zorrillo.



Dos aspectos de la visita a la comunidad de San José Tenango, realizada por los C. C. Inspectores de Educación, donde son recibidos por las autoridades, vecinos, personal docente y alumnado.

El comercio se aprecia solo en las cabeceras municipales, concentrándose en forma predominante en Huautla de Jiménez.

Relativo a las fuentes de trabajo, no existe en gran escala, solo se reduce a las actividades señaladas en el párrafo anterior y a las labores del campo.



Maestra y autoridades de La Soledad, Chilchotla, mostrando a los CC. Inspectores, el lugar donde se construirá el edificio escolar.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La producción principal, en la cual radica la economía de la región mazateca, es la cafecultura y en menor escala, frutales, caña de azúcar y en ínfima parte, el maíz.

La ganadería queda reducida a la explotación pequeña del ganado vacuno y cabrío.

FLORA Y FAUNA.—Debido a la explotación no orientada de especies vegetales, solo se cuenta en pe-

HOMBRES ILUSTRES DE LA REGION MAZATECA

DON GREGORIO HERRERA.—Originario de Huautla de Jiménez, llamado "EL PATRIARCA DEL PUEBLO". Significó su obra por lo siguiente, gobernó con honra en diversas ocasiones al pueblo de Huautla de Jiménez, fue consejero y defensor de varias poblaciones en contra de las injusticias de la época, cometida por los fechos políticos de Teotitlán del Camino, al través de los esbirros.



Alumnos de la escuela de Loma Chapultepec, Huautla, recibiendo la herramienta para el taller de carpintería.

DON ADOLFO DARIO PINEDA.—Originario también de Huautla de Jiménez, quien al través de su administración como gobernante municipal, fundó el poblado de San José Independencia, hoy situado en las inmediaciones de la presa "MIGUEL ALEMAN", así como la

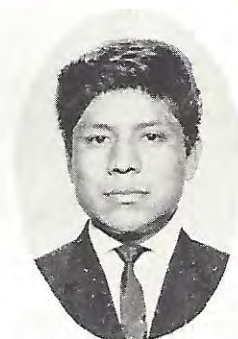
Maestros que prestan sus servicios en las zonas escolares 27 y 48 a cargo de los Profrs. Palemón Gutiérrez Cervantes y Librado Mendoza Jarquín, Huautla de Jiménez, Oax.



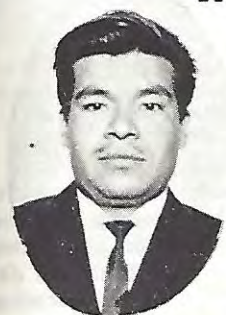
Prof. Napoleón A. García



Prof. Marcos Cruz C.



Prof. Jorge Gómez Hernández.



Prof. Benigno Aquino S.



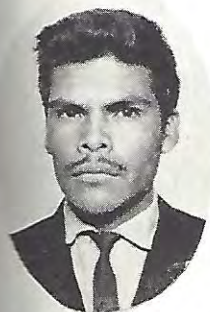
Profa. Imelda Peña C.



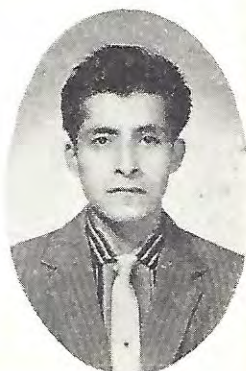
Profa. Matilde Santiago V.



Prof. C. Rosendo Reyes.



Prof. Saúl Espinosa R.



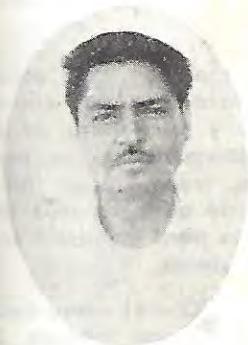
Prof. Leonardo Arista P.



Prof. Ernesto Gallardo C.



Prof. H. Sócrates Martínez M.



Prof. Senén Martínez V.



Prof. Félix Hernández Flores.



Prof. Eusebio Ginéz C.



Prof. Pablo Guerrero C.

agencias municipales de San Andrés Hidalgo y Santa Cruz de Juárez. Estableció los días de "TIANGUIS", en la hoy ciudad indígena de Huautla de Jiménez.



Práctica de los deportes que al mismo tiempo que divierten, educan.

DON ERASTO PINEDA.—Luchador incansable de la clase humilde hasta 1962. Gobernó con tino a su pueblo Huautla de Jiménez, promoviendo en la época crítica de la vida política, la construcción de la brecha carretera, TEOTITLAN-HUATLA DE JIMENEZ; la introducción del agua potable; apoyó decididamente la conducción de la obra educativa que se realiza al través del Centro Coordinador Indigenista y las escuelas de la zona escolar 27, así como guía desinteresado de la explotación del café. Por tanto, desempeñó la comisión de Presidente de la Asociación de Cafecultores de la Sierra Mazateca. Fue asesinado cobardemente por los esbirros del caciquismo, el día 3 de junio de 1962.



Actividades recreativas en sus prácticas.

INTERPRETACION DE TOPONIMIAS

HUAUTLA DE JIMENEZ.—Vocablo de origen azteca que significa LUGAR DE AGUILAS y los moradores lo interpretan como lugar "NIDO DE AGUILAS".

XOCHITONALCO.—Lugar situado sobre las floras.
CHILCHOTLA.—Lugar de agua espumosa.
COATZOSPAN.—Lugar de culebras.
SOYALTITLA.—Lugar de frijol.



Las Autoridades Municipales de San José Vista Hermosa, San Lucas, presencian la entrega de libros de texto gratuitos que hace el C. Director de la Escuela.

EDUCACION POPULAR.—No se ha descuidado este importante aspecto. En 1961, aumentó la atención a las comunidades, gracias a la acreación del Centro Coordinador Indigenista con cabecera en la ciudad de Huautla de Jiménez. Por medio de su diversas secciones, contribuye al desarrollo integral de la zona mazateca.

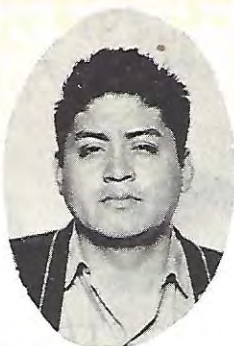


Prof. Gilberto Flores Hernández, rasurando a los alumnos en la peluquería escolar.

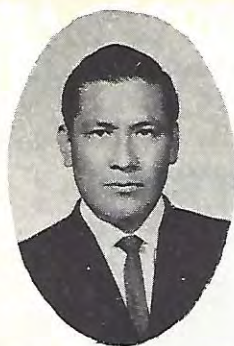
La Sección de Educación, hoy zona escolar número 48 en el Estado de Oaxaca, cuenta con plazas de maestro "A" de primaria y promotores de educación, atendiendo sin cesar 40 comunidades que sumadas con las 23 escuelas federales, federalizadas, así como de 24 escuelas y 16 centros de alfabetización de la zona 27, coordina sus actividades para atender a la totalidad de la población escolar existente.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—El censo escolar hasta 1964 correspondiente a la zona número 27 fue de 15 594 alumnos de ambos sexos; el de analfabetas fue de 23 368 personas, de ellas 10 068 correspondió a los hombres y 13 300 a las mujeres.

Profesores que trabajan en las escuelas de las zonas 27 y 48 a cargo de los CC. Inspectores de Educación Federal Palemón Gutiérrez Cervantes y Librado Mendoza Jarquín.



Prof. Guillermo Muñoz
L.



Prof. Herminio Figueroa P.



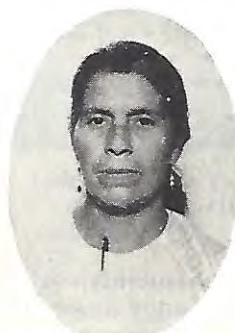
Prof. Gilberto Flores H.



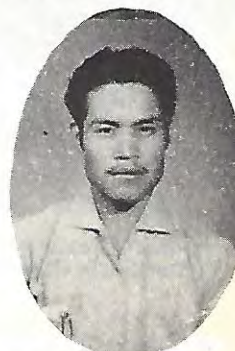
Prof. Calixto M.
Allende.



Profa. Graciela Martí-
nez G.



Prof. Herlinda M. Cid.



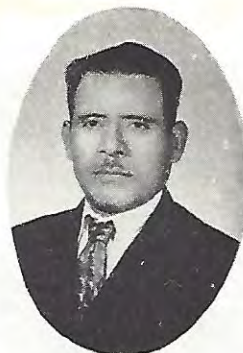
Prof. Teodomiro Figueroa.



Prof. Félix M. Pineda.



Prof. José S. Herrera.



Prof. Pedro Rosas M.



Prof. Adalberto L. Or-
tiz Andrade.



Prof. Santiago Arista.



Prof. Patricio Pereda G.



Prof. Eduardo García
R.



Prof. Valeriano Ortega.

Funcionaron 9 escuelas federales y 14 federalizadas en las que se inscribieron 3 376 alumnos con una asistencia media de 2 860 que fueron atendidos por 55 maestros con la siguiente preparación profesional, 10 de primaria, 15 de secundaria, 19 pasantes y 9 titulados; además 2 maestros municipales,



Personal docente y alumnado de la escuela en Santa María Chilchotla, Huautla de Jiménez, Oax.

ANEXOS ESCOLARES.—Los correspondientes a la zona 27 fueron 56 que se destinaron a las siguientes actividades: para actividades culturales 13, para actividades recreativas 23, para actividades domésticas 17, para industrias y artesanías 3 y en lo relativo a las actividades agropecuarias se trabajó en 21 parcelas, 19 huertos y 9 hortalizas.



Foto que muestra la comunidad de Río Santiago, Huautla de Jiménez, Oax.

En la zona escolar número 48 funcionaron 28 escuelas federales y 11 federalizadas con una inscripción total de 2 981 alumnos de los cuales asistieron en el año lectivo 1 109, es decir, solo el 40% de la población escolar, la que fue atendida por 55 maestros con la preparación profesional siguiente, 43 de primaria, 11 de secundaria y uno titulado.

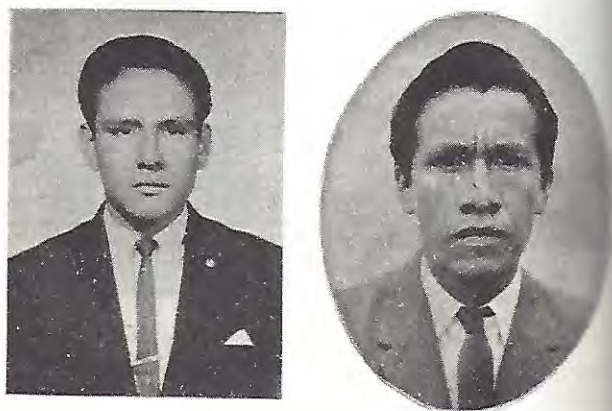
Los anexos escolares correspondientes a la zona número 48 fueron 34, de los cuales 10 se dedicaron para actividades culturales, 17 para actividades domésticas se trabajaron en 2 huertos y 12 hortalizas,



Maestros que trabajan en la zona No. 27 y 48 con cabecera en Huautla de Jiménez, Oax.

Los directores de las escuelas de organización completa asistieron al seminario de perfeccionamiento profesional que se llevó al cabo en la ciudad de Teotihuacán del Camino.

Los maestros del primer año de primaria de las escuelas de organización completa así como los de primer y segundo año de escuelas rurales unitarias, asistieron también al seminario de perfeccionamiento que se verificó en Huautla de Jiménez, precisamente en las fechas señaladas.

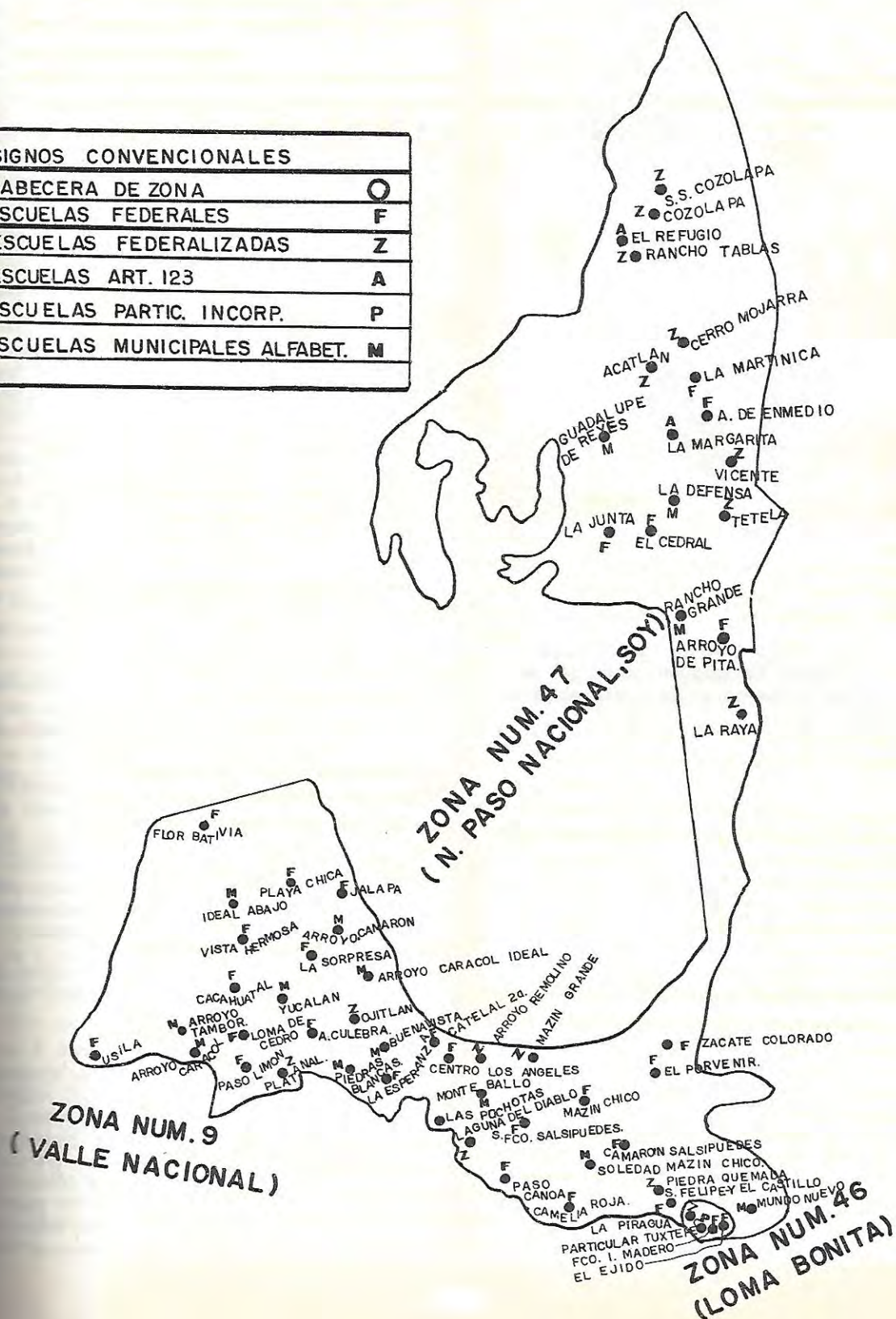


Maestros que prestan sus servicios en las zonas 27 y 48 con cabecera en Huautla de Jiménez, Oax.

De acuerdo con los informes rendidos a la superioridad no fue posible organizar Centros de Cooperación Pedagógica en la zona número 27 ni en la número 48. Profr. Palemón Gutiérrez Cervantes. Inspector Federal de Educación de la zona 27. Profr. Librado Mendoza Jarquín. Inspector Escolar Federal de la zona número 48.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 28 TUXTEPEC, OAXACA.

SIGNOS CONVENCIONALES	
CABECERA DE ZONA	○
ESCUELAS FEDERALES	F
ESCUELAS FEDERALIZADAS	Z
ESCUELAS ART. 123	A
ESCUELAS PARTIC. INCORP.	P
ESCUELAS MUNICIPALES ALFABET.	M



MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 28, TUXTEPEC, OAX.

La zona escolar número 28, comprendía en 1958 la totalidad del ex-distrito de Tuxtepec; posteriormente, fue creada la zona número 9 siendo la línea divisoria entre ambas, el río de Santo Domingo, que poco antes de pasar por la ciudad de Tuxtepec, recibe el nombre de Río Papaloapan. En 1964, se subdividieron ambas zonas, quedando lo que era la 9, convertida en 2 zonas: la 9 y la 46; la zona 28 cedió una parte con la que se formó la número 47. En la actualidad, la zona 28 es la mayor de las 4 mencionadas anteriormente.



Profr. Romeo Cid Gil, Inspector Federal de Educación.—Tuxtepec, Oax.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona 28, cuya cabecera es la ciudad de Tuxtepec, está situada a los 17 grados, 51 minutos, 18 segundos de latitud norte y a los 2 grados, 32 minutos de longitud oeste del meridiano de México; se encuentra en la parte norte del estado de Oaxaca.

LIMITES.—Limita al norte y al este con el estado de Veracruz, al sur, con las zonas 9 y 46 (Valle Nacional y Loma Bonita) y al oeste con la zona número 47 (Temascal).

DIVISION POLITICA.—La zona comprende los municipios de Cozalapa, Acatlán de Pérez Figueroa y Jalapa de Díaz, así como parte de los municipios de Tuxtepec, Ojitlán y Usila, estando las cabeceras de estos municipios en la misma, y parte de ellos en las zonas 9 y 46. En el municipio de San Andrés Teotilálpan (que pertenece al ex-distrito de Cuicatlán) tenemos únicamente una escuela en la población de Flor Batavia.

Cozalapa.—Este municipio cuenta con 8 rancherías y 4 escuelas oficiales distribuidas en los lugares siguientes: Cozalapa, San José Cozalapa, Rancho Tablas y el Refugio, siendo la que se encuentra en la cabecera de organización completa.

Acatlán de Pérez Figueroa. En este municipio hay 2 Agencias Municipales y 24 Rancherías, contando con 11 escuelas oficiales, que funcionan en los lugares siguientes: Acatlán, Vicente, Tetela, Arroyo de Pita, Arroyo de Enmedio, La Martinica, El Cedral, La Junta, La Raya, Ce-

rrro Mojarra y la Margarita, siendo las que funcionan en los tres primeros lugares, de organización completa. Cuenta además con 3 escuelas de alfabetización, establecidas en La Defensa, Rancho Grande y Guadalupe de Reyes.

Jalapa de Díaz.—Este municipio, cuenta con 6 rancherías y con 3 escuelas oficiales, las que funcionan una en la cabecera municipal, otra en Playa Chica y la tercera en la Sorpresa.

Tuxtepec.—La parte de este municipio, que pertenece a esta zona, cuenta con una Agencia Municipal y 18 rancherías, funcionando 13 escuelas oficiales, de las cuales se encuentran 4 en la cabecera, siendo todas ellas de organización completa, y las otras distribuidas en los lugares siguientes: Camarón Salsipuedes, San Felipe y el Castillo, Mazín Chico, Paso Canoá, El Porvenir, San Francisco Salsipuedes, Zacate Colorado y Piedra Quemada; existen además 2 escuelas alfabetizantes establecidas en Soledad Mazín Chico y Mundo Nuevo.

Ojitlán.—La porción de este municipio, que corresponde a esta zona, cuenta con 25 rancherías, existiendo 14 escuelas oficiales, que funcionan en los lugares siguientes: una de organización completa en la cabecera municipal y las otras en Arroyo Culebra, La Esperanza, Loma de Cedro, Paso Limón, Las Pochotas, Valle Hermosa, El Cacahuatal, Cafetal Segundo, Centro Los Angeles, Laguna del Diablo, El Platanal, Arroyo Tamolino y Mazín Grande; además cuenta con 8 escuelas alfabetizantes en los lugares siguientes: Arroyo Camarón, Ideal Abajo, Arroyo Caracol, Yucatán, Buena Vista, Arroyo Caracol Ideal, Monte Bello y Piedras Blancas.

Usila.—Este Municipio únicamente cuenta con una escuela oficial en la cabecera del municipio, y una alfabetizante en Arroyo Tambor.

Teotilálpan.—Como se ha dicho anteriormente, de este municipio, únicamente cuenta la zona con una comunidad que es Flor Batavia, en donde funciona una escuela oficial.

POBLACION DE LA ZONA.—Censo general. 24 877 hombres, 25 270 mujeres, 50 141 habitantes en total.

Agrupación étnica.—En los municipios de Ojitlán, Usila y Jalapa de Díaz, existe una población predominante de indígenas chinantecos, haciendo entre todos un total de 16 643 habitantes. Aproximadamente el 25% de la población total es monolingüe.

OROGRAFIA.—La orografía de la zona, está formada por colinas entrelazadas y pequeños cerros, no habiendo alguno de renombre.

HIDROGRAFIA.—La zona cuenta con 2 ríos de importancia, el Papaloapan y el Tonto, formándose en el último del desagüe de la presa "MIGUEL ALEMAN". Antes de que se construyera dicha presa, estos 2 ríos eran peligrosísimos, pues constantemente amenazaban con desbordarse e inundar las poblaciones ribereñas; en algunas ocasiones dichas inundaciones fueron catastróficas. En la actualidad, su influencia es de gran valor para la agricultura, ya que los pequeños desbordamientos que sufren, sirven para fertilizar los terrenos, siendo ade-

más de alguna importancia la pesca en ambos ríos, pues se encuentran en ellos variedades de peces, como robalos, bobos, mojarras, sábalos, jolotes y jules.

COMUNICACIONES.—Los lugares que tienen comunicación con Tuxtepec, son Tetela, Vicente, La Margarita, Acatlán, Rancho Tablas, El Refugio, Cozalapa y La Martinica. (Ferrocaril).

Carreteras y Brechas.—Con estas vías de comunicación cuentan las poblaciones de Tuxtepec, Ojitlán, Jalapa de Díaz, Acatlán y Cozalapa, así como los lugares intermedios.



Personal docente de la escuela "Roberto Colorado" Tuxtepec, Oax.

Caminos vecinales. Con este sistema de comunicación cuentan todas las comunidades de la zona, siendo los vecinos de estos lugares, los encargados de su constante arreglo.

Servicio de correos.—Este servicio está establecido en los siguientes lugares, Tuxtepec, Camelia Roja, Ojitlán, Jalapa de Díaz, Tetela, Acatlán, Vicente y Cozalapa.

Servicio Telegráfico. Existe en los lugares que a continuación se expresan, Tuxtepec, Acatlán, Cozalapa, Ojitlán y Jalapa de Díaz.

Servicio Telefónico. Las poblaciones que cuentan con este servicio, tanto local como de larga distancia son, Tuxtepec, Acatlán, Cozalapa y Vicente.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Las principales industrias existentes en la zona, son las "FABRICAS DE PAPEL TUXTEPEC, S. A." que es la mayor productora de papel de la República y de donde ha salido la totalidad del papel que se ha usado en la elaboración de los libros y cuadernos gratuitos; en la actualidad produce un promedio de 120 toneladas diarias.

Los ingenios de "LA MARGARITA" y "SANTA ISABEL" se encuentran en los municipios de Acatlán y Cozalapa, respectivamente, estando por construirse otro en el municipio de Tuxtepec.

Comercio.—El comercio local se efectúa entre las comunidades rurales, las cabeceras municipales y las ciudades de Córdoba, Veracruz y la ciudad de México.

Trabajo.—El trabajo principal de los habitantes de esta región es la agricultura, pero existe un buen número de trabajadores asalariados que prestan sus servicios en las industrias mencionadas, aparte de los comerciantes, artesanos y profesionistas existentes.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Como se ha indicado antes, la agricultura, es la base del sostenimiento de los pobladores de la región, siendo los cultivos principales la caña de azúcar, el tabaco, arroz, maíz, frijol, ajonjolí, café y diversos frutales.



Personal docente de la escuela "Benito Juárez". Acatlán de Pérez Figueroa, Oax.

Ganadería.—La ganadería es de suma importancia en esta zona, siendo el ganado vacuno, el que predomina, existiendo variedades bastante finas en los potreros.

FLORA Y FAUNA.—Existen árboles frutales propios del trópico, tales como mangos, en sus diversas variedades, plátanos, mameyes, chico-zapotes, naranjos, aguacates, limoneros, pomelas, etc; entre los árboles productores de madera tenemos principalmente, el cedro, el roble y la primavera.

Entre los animales del monte figuran venados, mazates, jabalíes, tepezcuíntles y armadillos; entre las aves no domésticas el zopilote, el faisán, los patos, las garzas, palomas, gavilanes, cotorras, loros y pericos, así como una gran variedad de pájaros, como cardenales, primavera, tordos, etc. En los ríos existen algunos mariscos como camarones, langostinos y almejas, y una variedad de tortugas entre las que se encuentran la tortuga blanca, la pinta, la tortuga lagarto, el galápagos y otras.

HOMBRES ILUSTRES DE LA REGION.—Aunque no fue nativo de esta región es digno de mencionar al General D. Porfirio Díaz, íntimamente ligado al "PLAN DE TUXTEPEC" el cual fue firmado en Ojitlán el día 10 de enero de 1876 y publicado en Tuxtepec, el 15 del mismo mes y año. Por este plan, como sabemos, se desconocía a D. Sebastián Lerdo de Tejada, como Presidente de la República, y se reconocía a D. Porfirio Díaz, como Jefe del Ejército. Este general se hizo famoso en esta región, durante la Intervención Francesa, alcanzando victorias en Ojitlán y Jalapa motivo por el cual se le dió el nombre de Jalapa de Díaz.

INTERPRETACION DE ALGUNAS TOPONIMIAS—La palabra TUXTEPEC, proviene del idioma Nahoá TOCHTEPEC, que quiere decir cerro de conejos. OJITLAN, quiere decir lugar de ojites.

EDUCACION POPULAR.—El proceso educativo, ha tenido una gran evolución en esta zona, pues únicamente en la ciudad de Tuxtepec, hace unos 12 años, había en su totalidad unos 20 grupos en las escuelas primarias, habiendo algunos de éstos, con menos de 30 niños. En la actualidad 1964, existen 47 grupos, con un total de 2 031 alumnos, que dan un promedio de 50 niños por grupo, esto es tomando en cuenta la escuela particular incorporada, que tiene 6 grupos, siendo el mayor de 31 alumnos y el menor de 9, pues en las escuelas federales y federalizadas, todos los grupos están ajustados a la circular número 103 de la Secretaría de Educación Pública.

Las comunidades indígenas, anteriormente eran indiferentes en cuanto a la educación de sus hijos, habiéndose dado casos en que se clausuraron escuelas por falta de asistencia, hoy en día, exigen se les funden escuelas federales, y cuando esto no es posible, pagan maestros particulares, cuyos sueldos son cubiertos por los vecinos del lugar.



Maestros que prestan sus servicios en la escuela "Francisco I. Madero". Tuxtepec, Oax.

Existe en Tuxtepec, una escuela técnica industrial, la cual imparte educación secundaria y bachillerato; hay también en la misma ciudad un centro de capacitación técnica, que imparte clases a mecánicos, albañiles, tableros, costureras y a buen número de alumnos de ambos sexos, que desean adquirir determinados conocimientos, o perfeccionarse en algún oficio o industria.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—Censo Escolar, hombres 6 282, mujeres 6 319, Total 12 601. Censo de Analfabetas, hombres 4 010, mujeres 5 611, Total 9 621. Existen en la zona 29 escuelas federales, 2 Artículo 123, 15 federalizadas, una particular incorporada y 14 escuelas de alfabetización, con inscripción de 4 204 hombres, 3 497 mujeres, haciendo un total de 7 701.

Maestros clasificados por sistemas: federales 81; federalizados 26; artículo 123,3; particulares 3; muni-

cipales 27. Total 140. Preparación Profesional del Magisterio: titulados 39; pasantes 31; con secundaria 10; con primaria 20; total 140.

EDIFICIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS, REPARADOS Y ADAPTADOS.—Construidos en 1964 en la escuela "FRANCISCO I. MADERO" de Tuxtepec, 4 aulas, en la escuela de Cozalapa 6, en Ojiltán 2, en Arroyo de la Cruz 2 y en La Raya 2. Total 21 aulas.

Se repararon los edificios escolares de Jalapa de Díaz, Camelia Roja, Arroyo Culebra, Usila, Vicente, Ojiltán, Laguna del Diablo, el Cafetal Segundo y Pochilán; en total 9 edificios reparados.

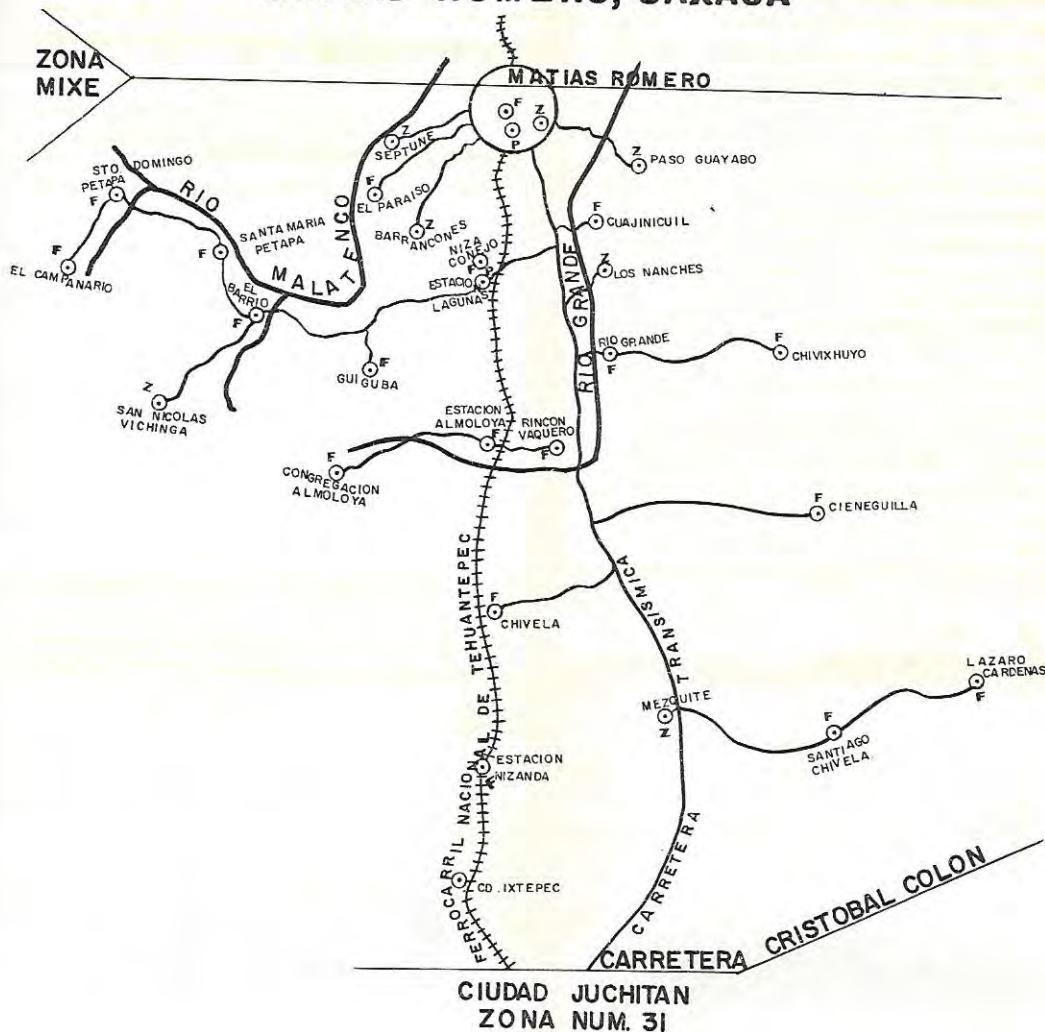
ANEXOS ESCOLARES.—En la totalidad de las escuelas de la zona existen diversos anexos, no habiendo una sola sin alguno de ellos.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIVIL Y CULTURAL. MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—En el año de 1964, se llevaron a cabo en esta zona los seminarios ordenados por la Superintendencia habiendo asistido los directores de escuelas de organización completa de las zonas número 9, 46, 47 y 48 por lo que respecta a los seminarios de maestros de primero y primero y segundo grados, asistieron con regularidad todos los de esta zona.

NECESIDADES URGENTES DE LA ZONA.—Existen en esta zona 25 comunidades con más de 60 niños en edad escolar cada una, habiendo algunas que pasan de 100 y todas ellas se encuentran sin servicio educativo, no obstante contar con edificio construido expresamente, mobiliario, parcela escolar, casa del maestro y cancha de volibol; muchas de ellas pavimentadas. Algunas de estas comunidades pagan maestros particulares, los cuales frecuentemente abandonan el trabajo, por la inseguridad en sus pagos.

Por otra parte, no obstante que algunas comunidades cuentan con maestros oficiales y pagan hasta 3 maestros municipales para que atiendan a toda la población escolar, queda un buen número de niños sin asistir a la escuela. Para aumento de personal en las escuelas establecidas, hacen falta por lo menos otros 20 maestros. PROF. ROMEO CID GIL. INSPECTOR ESCOLAR FEDERAL.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 29 MATIAS ROMERO, OAXACA



MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 29 MATIAS ROMERO, OAX.,

La ciudad de Matías Romero, es la cabecera de la zona donde se encuentra instalada la oficina de la Inspección Escolar. Esta ciudad lleva el nombre de uno de los más ilustres diplomáticos mexicanos, D. MATIAS ROMERO, por Decreto Presidencial de 1907, expedido por el Presidente de la República, Gral. D. Porfirio Díaz. Se encuentra esta cabecera de zona a 200 metros sobre el nivel del mar y a los 17 grados de latitud norte y a los 96 grados de longitud del meridiano de Greenwich.

La zona en lo general se encuentra situada geográficamente al este de la ciudad de Oaxaca, capital del estado. Sus límites son al este con la zona escolar número 40, con cabecera en Nilotpec, al oeste por la zona escolar número 49 con cabecera en esta propia ciudad de Matias Romero, al norte por la misma zona número 49 con la zona escolar número 31, con cabecera en la ciudad de Juchitán.

Esta zona tiene una extensión de 1 380 kilómetros cuadrados, con una población de 12 855 hombres y

13 164 mujeres en total 26 019 habitantes. La zona abarca parte de 5 municipios: Matías Romero, Santo Domingo Petapa, Santa María Petapa, el Barrio de Ixtaltepec. Cuenta con 23 agencias municipales y 12 rancharías.

La agrupación étnica de la población es de 20 000 habitantes, de los cuales son monolingües 6 022.

OROGRAFIA.—Las características dominantes son explanadas con escasas serranías y montañas.

HIDROGRAFIA.—No cuenta más que con 2 pequeños ríos de escaso caudal, con una pequeñísima parte de riego.

COMUNICACIONES.—La cabecera de la zona cuenta con los siguientes servicios: telégrafos, teléfono de corta y larga distancia, administración de correos, ferrocarril trans-istmico y panamericano, carretera trans-istmica con servicio de caminos de 1a. y 2a. clase. Caminos vecinales que también cuentan con servicio de camiones de 2a. clase para pasaje y carga; brechas y caminos de herradura que son completamente transitables durante todas las épocas del año.

Estación Lagunas, cuenta con servicio de: telégrafo, teléfono, correo, carretera y ferrocarril; las comunidades del Barrio de Santa María Petapa, Santo Domingo Petapa, cuentan con servicio de teléfono, correo y servicio de camiones de 2a. clase. El Campanario y San Nicolás Vichinga están comunicados únicamente por caminos de herradura. Las comunidades de Rincón Vaquero, Estación Almoloya y Congregación Almoloya, cuentan únicamente con servicio de camiones sobre caminos vecinales, y únicamente Estación Almoloya cuenta con servicio de correos y ferrocarril, lugar a donde los pueblos mencionados mandan por su correspondencia. Las comunidades de Estación Chivela y Estación de Nizanda, cuentan con servicio de correo y ferrocarril, la primera también cuenta con servicio de camiones, principalmente de carga. Las comunidades de Paraíso, Septune y Barrancones no cuentan con ningún servicio, se llega a estos lugares a pie, a caballo o en carreta; en tiempo de secas se puede llegar en Jeep. Las comunidades de Paso Guayabo, el Cuajinicuil, los Nanches, Río Grande y el Mezquite no cuenta con ningún servicio, pero se puede llegar a estas comunidades fácilmente ya que todas están a corta distancia de la carretera transistmica. Las comunidades de Chivixhuyó, Cieneguilla, Lázaro Cárdenas, y Santiago Chivela no cuentan con ningún servicio, sus caminos son de herradura; en tiempo de secas a las 2 últimas se puede llegar en jeep.



Aparato de sonido, banda de guerra y filtro para la escuela "Guadalupe" Matías Romero, Oax.—Cooperación de la Asoc. de Padres de F.

COMERCIO.—Se realiza en grande y pequeña escala, en la ciudad de Matías Romero, en donde se concentran todas estas actividades por ser un centro netamente ferrocarrilero y la única ciudad de importancia a donde concurren los vecinos de las comunidades cercanas.

FLORA Y FAUNA.—Es completamente escasa por ser terrenos sumamente pobres y no se cuenta más que con pequeños ríos de poco caudal.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS.—Nombres de algunas comunidades de la zona. ALMOLOYA (lugar donde nace el agua), VICHINGA (grillo), CHIVELA, (tiene varias acepciones, puede ser, día de la carne o día de la flama), CHIVIXHUYO, (también tiene varias acepciones, día con viento; poblado de avispa en la casa, lugar de avispa en la tierra), NIZANDA, (agua caliente), CUAJINICUIL, (pie torcido de árbol), NIZA CONEJO, (agua del conejo).

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—Censo Escolar. Hombres 3 440. Mujeres 3 274. Total 6 714.—Censo

de Analfabetas, hombres 1 844, mujeres 2 718. Total 4 562. Inscripción de alumnos, 2 957 hombres. 2 277 mujeres. Total 5 234. Número de escuelas, federales 74, federalizadas 8 y particulares incorporadas 2.

Total de maestros clasificados por sistemas, federales 74, federalizados 19, particulares incorporados 107. Total 106.

Preparación profesional de los mismos, de Primaria 5. de Secundaria 40. Pasantes 6. Titulados 55. Total 106.

Ampliación de edificios escolares.—En la comunidad de Estación Almoloya 4 aulas. En Congregación Almoloya 2 aulas. En Santo Domingo Petapa 4 aulas. En Estación Nizanda 2 aulas, en total 12 aulas con valor de \$ 160 000.00.

Casas para los maestros.—Se hicieron 2 casas para maestros en las comunidades Santiago Chivela y Río Grande con valor de \$ 6 000.00.

Se repararon casas para los maestros en El Campanario, El Paraíso, Rincón Vaquero, El Mezquite, Paso Guayabo y San Nicolás Vichinga.

Sanitarios construidos.—En las comunidades. El Barrio 4, Paso Guayabo 1, Escuela Guadalupe 2, con valor de \$ 2 500.00.



Construcción de sanitarios para la escuela "Guadalupe".—Matías Romero, Oax. Cooperación de la Sociedad de Padres de Familia.

Sanitarios reparados, en El Paraíso, Niza Conejo, Septune.

Campos deportivos reparados en Lázaro Cárdenas, El Mezquite, los Nanches y Congregación Almoloya. Los demás anexos con que cuentan las escuelas se encuentran en perfectas condiciones.

Actividades de extensión cultural. Se fundó una biblioteca escolar, en la escuela primaria urbana federal "20 DE NOVIEMBRE DE 1910", que funciona en la cabecera de zona.

Actividades de Artesanías. Se instalaron 2 talleres de carpintería, uno en la Primaria "20 DE NOVIEMBRE DE 1910", que funciona en esta ciudad y el otro en la escuela "MELCHOR OCAMPO", establecida en el Barrio.

Industrias existentes. Las que se encuentran en el perímetro de la 29a. Zona, son, Fábrica de Cemento, CRUZ AZUL y Calidra en Estación Lagunas, Fábrica de Mosaicos, Refresco y Hielo, en la ciudad de Matías Romero.—PROFR. PASCUAL MICELI CAL Y MAYOR.—Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 30, SALINA CRUZ, OAX.

NOMENCLATURA OFICIAL DE LA ZONA.—Oficialmente se le reconoce con el número 30, con residencia en el puerto de Salina Cruz.



Las dos rompeolas son como dos brazos de colosos que se internan mar adentro como queriendo conocer los misterios del océano, Salina Cruz, Oax.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar se encuentra situada en la parte sur del estado de Oaxaca y se localiza en la región mas angosta denominada Istmo de Tehuantepec, entre los 16° 9' y 37" de latitud norte, 95° 12' y 11" de longitud noreste del meridiano de Greenwich.



Entre la bahía y la dársena se levantan como sombras bienhechoras 6 grandes bodegas de 135 metros de largo y 25 metros de ancho, Salina Cruz, Oax.

LIMITES Y EXTENSION.—La zona limita al norte con los municipios de Tlacoatepec y Comitancillo, al sur con el Océano Pacífico, al este con San Mateo y San Francisco, al oeste con el Mar, pueblos de la raza huave, y al oeste con los municipios de Tequitixtlán y Jalapa del Marqués.

Los 7 municipios que integran la zona escolar tienen una extensión territorial de 10 000 kilómetros cuadrados aproximadamente.

DIVISION POLITICA.—Los municipios que tiene la zona escolar son Salina Cruz, que es la cabecera de zona, Tehuantepec, San Blas Atempa, Mixtequilla, San Pedro Huilotepec, San Pedro Huamelula y Santiago Astata.

Salina Cruz cuenta con las agencias denominadas la Ventosa, Boca del Río, San José del Palmar, San Antonio Monterrey y Salinas del Marqués.

Tehuantepec tiene las denominadas Rincón Moreno, Santa Teresa de Jesús, Pishishi, Guelaguichi, Morro Matatán, Santa Gertrudis Miramar, Santa Cruz Bamba y Garrapatero, Concepción Bamba, El Carnero, San Vicente, El Jordán y Santa Clara.

San Blas Atempa, cuenta con dos agencias, Shihui y Santa Rosa; sus rancherías son, Puente Madera, Llano Grande, Tierra Blanca, Monte Grande, Niza Limón y Zuleta.

San Pedro Huamelula tiene las siguientes, Santa María, Tapanalá, Río Seco y Coyul, sus rancherías son El Gavilán, Los Cocos, El Bejuco, Liguasta, Río Papaya, Palo Grande y San Isidro.

Santiago Astata cuenta con las agencias siguientes, Zaachila y Chacalapa; su única ranchería es la Barra de Chacalapa.

CLIMA.—En lo general, el clima dominante en la zona es análogo al de los trópicos; por su clasificación corresponde al cálido sub-ecuatorial.

La temperatura máxima es de 36° a 43° 4' y la mínima de 17° a 17.5°.

La altura sobre el nivel del mar es de 38 metros; Tehuantepec es el lugar más alto.



Escuela primaria Urbana "Casa del Obrero Mundial" Salina Cruz, Oax.

En las ciudades bien comunicadas como Salina Cruz y Tehuantepec la alimentación es abundante y rica; esto se debe a la situación y al progreso económico que los moradores han alcanzado en las diversas actividades de la vida; en cambio, en los medios rurales, los alimentos básicos de la familia campesina son las tortillas, los frijoles, la sal, el chile y las iguanas, y en las comunidades rurales que están ubicadas a lo largo del litoral, además de los alimentos anteriores, la familia

campesina consume pescado, camarones y otros productos propios de lagunas y de la costa.

Predomina el idioma español en todos los pueblos de la zona; solo el dialecto zapoteco se localiza en las comunidades de San Blas Atempa, Huilotepec, Santa Rosa y en el Barrio de Santa Cruz, Tehuantepec.



La industria del petróleo, signo de progreso para Salina Cruz y prosperidad para centenares de familias.

COSTUMBRES.—Todos los pueblos de la zona conservan sus tradiciones y sus costumbres folklóricas; en los días de sus mayordomías hay derroche de expansión espiritual y material en la que se ve que el pueblo desborda su entusiasmo en la música, en los bailes, en la tirada de frutas, en las velas, en las danzas autóctonas, en los casamientos, en el desfile de carretas tiradas por bueyes y adornadas con hojas de plátano y sauce verde, en el desfile de carros alegóricos, en la carrera de caballos y en el lance de las atarrayas. En todo destaca lo original de la indumentaria, de particular belleza y hermosura.



Buques tanques petroleros transportando combustible hacia otros lugares, incrementando de este modo las relaciones comerciales de México. Salina Cruz, Oax.

HIGIENE Y SALUBRIDAD.—Fuera de Salina Cruz y Tehuantepec, la salud se encuentra en condiciones pésimas en el medio rural y esto da origen a las enfermedades que diezma a la población campesina. A medida que las comunidades se van alejando de los cen-

tros urbanos, el panorama es desconcertante y dramático. La alimentación en los lugares más apartados es pobre y deficiente, en consecuencia las enfermedades se multiplican.

Las epidemias como el sarampión, la tosferina y la viruela alcanzan cifras muy alarmantes y aterradoras en la población; fundamentalmente en los niños de las áreas campesinas; la carencia de médicos, enfermeras, boticas, sanatorios, hospitales y la falta completa de las agencias relacionadas con la salud humana, hace que nuestras gentes humildes del campo se desenvuelvan sin observar los principios más elementales de higiene y las normas sanitarias que la ciencia médica aconseja.

CULTURA.—Otro de los enemigos que tiene la salud campesina es, además de la miseria y la insalubridad, la ignorancia; mientras las comunidades rurales y los sectores campesinos organizados no tengan de parte de la escuela rural una fuerte orientación revolucionaria de proyección dinámica en la vida del mismo pueblo en que actúa, la salud, seguirá siendo capítulo de especial atención en el problema educativo del medio rural.

El buen uso de los principios higiénicos, el conocimiento práctico que se debe tener de las epidemias, de las enfermedades más comunes, el conocimiento de los medios factibles para hacer más sana la vida en las comunidades, la importancia y las ventajas que reportan el funcionamiento de los centros recreativos, deportivos, y otros conocimientos de interés general traen consigo el goce de una buena salud y el disfrute de una vida alegre y sana. Por tanto, la educación en manos de los maestros debe tener como objetivo capital, elevar el nivel de la salud en los medios rurales.

LLUVIAS Y VIENTOS DOMINANTES.—Las lluvias en la zona escolar se registran en los meses de junio, julio, agosto y septiembre; los vientos dominantes son del norte, que se registran en los meses de octubre, noviembre, diciembre, enero y febrero. Luego viene la época benigna, la primavera, que comprende los meses de marzo, abril y mayo, época de intensos calores pero agradable para la vida humana. En la costa, por las tardes la temperatura mejora.

POBLACION.—Los siete municipios que integran la zona escolar arrojan los siguientes datos: Salina Cruz 17,522 habitantes; Tehuantepec, 14,898; San Blas Atempa 7,271; Mixtequilla 2,800; Huilotepec 1,444; Santiago Astata 1,798; San Pedro Huamelula 4,444; total 50,418 habitantes, de los cuales 39,810 son nolingües.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—Tehuantepec, significa "Cerco de Fieras", etimológicamente se compone de las voces: tecuani-fiera y tepetl-cerro. Astata, significa "Donde hay Muchas Garzas". Atempa, significa "Delante de la Ribera". Huamelula, significa "Lugar del árbol del hule". Huilotepec, significa "En el Cerro de las Palomas" y Mixtequilla que significa "Lugar de los besos."

COMUNICACIONES.—La zona cuenta con las siguientes comunicaciones: diariamente sale el Ferrocarril Nacional de Tehuantepec que va de Salina Cruz a Coatzacoalcos y viceversa transportando pasajeros y carga mostrando de 20 a 40 carros tanques diariamente con combustible de Petróleos Mexicanos para enviar al interior del país y fuera del mismo.



Desayunos escolares en la escuela "Casa del Obrero Mundial", Salina Cruz, Oax.

Por el fuerte incremento que en este sentido ha experimentado la industria del petróleo, el gobierno puso en servicio el oleoducto que va de Coatzacoalcos al puerto de Salina Cruz.

lotepec, Mixtequilla, La Ventosa, Boca de Río y Santa Rosa, están comunicados con Tehuantepec y Salina Cruz por brechas de terracería.

Los pueblos de la región chontal han mejorado sus caminos vecinales; utilizan el Jeep que hace el servicio, pero con algunas incomodidades en sus rutas.

Un buen servicio de correo, telegráfico y telefónico para el interior y exterior del país lo encontramos en Salina Cruz y Tehuantepec; agencias del mismo sistema funcionan en Huilotepec, San Blas Atempa, Mixtequilla, Santiago Astata y San Pedro Huamelula.

El servicio telegráfico lo tienen únicamente los pueblos de Mixtequilla, Santiago Astata y San Pedro Huamelula.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En la zona las principales industrias son la pesquera, que tiene por objeto la explotación del camarón de altura y la integran más de cinco plantas que benefician, empaican y congelan el crustáceo para su exportación y consumo interior. Durante la temporada de pesca operan más de 300 embarcaciones con base en el puerto de Salina Cruz. Se benefician más de tres mil hombres que laboran en esta industria.

Petróleos Mexicanos tiene su terminal en Salina Cruz, y la finalidad de esta industria es almacenar y distribuir los derivados del petróleo a lo largo de la costa nor-occidental del país, contando para ello con instalaciones apropiadas como tanques de almacenamiento, estaciones de bombeo, bodegas, líneas de abastecimiento, así como el oleoducto y una flota de buques tanques petroleros; dentro de esta industria trabajan alrededor de 700 hombres.



Actividades creadoras. Escuela Rural en Boca del Río, Oax.

Existen dos mantos salineros, uno en Salinas del Marqués y el otro en Fraile; en el primero la explotación se realiza a base de una cooperativa, y en el segundo, hay un concesionario. La producción anual en Salinas del Marqués es de 80 000 toneladas, y en el Fraile de 50 000 toneladas; en los dos mantos laboran anualmente más de 700 hombres.

En Tehuantepec se intentó establecer la industria de la copra, pero no progresó por razones ignoradas.

El comercio ha tenido un progreso económico que se manifiesta en Tehuantepec y en otros lugares importantes de la zona escolar, hay comercios de importancia, pero la mayoría en manos de extranjeros. De Tehuantepec se exporta el coco, plátano, mango, etc.



Seminario de directores de escuelas de organización completa, celebrada en Salina Cruz, Oax., con la presencia del prof. Eliseo Girón Santiago, Inspector Federal de Educación.

La ocupación de los habitantes la representan los burócratas, los obreros y los campesinos. Los primeros laboran en las distintas dependencias del gobierno, los segundos operan en las diferentes industrias y los últimos se encuentran en el campo; las mujeres de la región juegan un papel muy importante en las distintas actividades comerciales.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La Revolución Mexicana hizo realidad una anhelada aspiración del Istmo de Tehuantepec, con la construcción de la presa "Benito Juárez", ubicada en terrenos de Jalapa del Marqués. Más de 50,000 hectáreas serán irrigadas, dentro de las cuales están tierras fértiles situadas al norte de Tehuantepec. Un canal de desviación con aguas de la presa, sería suficiente para irrigar más de 3 000 hectáreas que se encuentran al suroeste y sur de dicha ciudad; todos los pueblos situados en la región chontal cuentan con buenos terrenos de temporal.

En cuanto a la ganadería la zona es pobre; Salina Cruz no tiene ganadería, solo en los pueblos de Tehuantepec, Mixtequilla, San Blas Atempa, Huilotepec, Santa Rosa, Santiago Astata y Huamelula se encuentra el ganado, pero en muy poca escala.

FLORA Y FAUNA.—La flora es rica y en algunos casos exuberante; abundan los cocales, cañaverales, plataneros, mangales, las frutas de chicozapote, el mamey etc. En los bosques se encuentran maderas de distintas clases que sirven para construcciones y confección de muebles, tales como el huayacán, el guirishiña, el roble, el cascalote, el cedro y la caoba; además frutas silvestres como la anona, el maluco, los nanches, etc.

Después del ganado caballar, vacuno, caprino y porcino, se puede considerar dentro de la fauna los siguientes animales que sirven en muchos casos en la alimentación, tales como el venado, el jabalí, el armadillo, el conejo, las iguanas, etc.

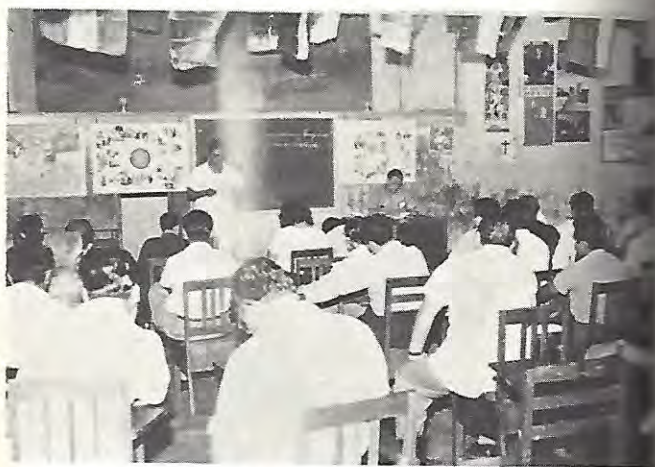
Cabe mencionar, que la única región que no ha sido explotada por falta de comunicaciones es la región chontal, y los pueblos que la integran cifran sus esperanzas en que el gobierno, llevará a feliz término la carretera costera del pacífico, que será la base para iniciar en serio el progreso de esos pueblos incommunicados en todos los aspectos de la vida, económico, social, cultural y comercial.

El censo de población durante el año de 1964 fue de 50,418; el escolar fue de 14,106; el preescolar fue de 6,256 y el de analfabetas llegó a 9,179 personas.

NUMERO DE ESCUELAS EN LA ZONA POR SISTEMA. Urbanas federales 6, rurales federales 22, urbanas federalizadas una, rurales federalizadas 7, escuelas particulares 3, escuelas de alfabetización 9 en total 48 escuelas.

El total de maestros fue de 189, de los cuales 170 son federales y 20 federalizados, 18 particulares y 1 municipal con la siguiente preparación profesional: 11 de primaria, 11 de secundaria, 90 pasantes y 4 titulados.

Los edificios escolares construidos fueron 3, remodelados 15 y adaptados 2.



Escuela "Casa del Obrero Mundial". Seminario realizado en Salina Cruz con la presencia del Prof. Pascual Micely Cal y Mayor, Inspector Escolar.

ANEXOS ESCOLARES.—Para actividades de extensión cultural, la zona contó con 8 teatros al aire libre y un teatro cerrado, mismos que se utilizan para homenajes a la bandera, programas culturales, cómicos, de ilusionismo y prestidigitación y para la conmemoración de las fechas cívicas, luctuosas y patrióticas que señalan el calendario escolar.

Para actividades recreativas, funcionan en la zona 33 canchas de basquetbol, las que se utilizan para los eventos de volibol; además se encuentran en servicio

tres campos de beisbol y uno de futbol; estos campos juegan un papel muy importante en el desenvolvimiento físico de los niños, porque en ellos hacen sus prácticas deportivas y de atletismo.

Para actividades industriales y de artesanía se cuenta con escasos implementos de trabajo, solo la escuela primaria rural federal "Pascual Orozco", de la comunidad de Santiago Astata, tiene un juego completo de carpintería, adquirido por conducto de la Dirección Federal de Educación en el Estado.

Para actividades domésticas, independientemente de lo rutinario que tienen las escuelas de la zona para la confección de sus trabajos manuales y de costura, la escuela "Leona Vicario", de Salina Cruz, cuenta con un costurero, una estufa de gas para los trabajos de cocina y un refrigerador.

Para actividades agropecuarias funcionan 22 parcelas y un huerto escolar; en las parcelas se dedican al cultivo del maíz y del ajonjolí. Son muy contadas las escuelas que realizan prácticas de experimentación agrícola con fines educativos, la mayoría realizan sus actividades agrícolas con fines económicos.



Desayunos escolares. Escuela Rural "Rafael Ramírez." Zona Escolar No. 30.

Es urgente dar a las escuelas rurales, con parcelas una sólida orientación revolucionaria con apego al reglamento vigente y a los preceptos del código agrario, con el propósito de alcanzar las metas educativas que señalan los seis capítulos de los programas escolares en vigor.

ASPECTO DOCENTE Y MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—El gobierno, pendiente de los problemas nacionales que aquejan al país, se ha preocupado hondamente por atender la educación y la cultura del pueblo.

Con la reforma educativa se dá a la educación por una nueva estructura, en la que se toma en cuenta al niño mexicano, que se desenvuelve en el hogar con problemas emocionales, sociales y económicos; de la



Aspecto de los desayunos escolares. Escuela Rural Federal "Benito Juárez" La Ventosa, Mpio. de Salina Cruz.

eficaz conducción del sujeto y de la educación, dependen la paz social y el progreso de los pueblos.

El plan de once años entraña dos objetivos, primero, que la inmensa mayoría de niños mexicanos en edad escolar reciban religiosamente el pan del saber, y segundo, promover la reforma con base a las nuevas necesidades que reclama el servicio, a fin de convertir a la escuela mexicana en baluarte de la verdad y en un laboratorio permanente de formación de la personalidad armónica e integral de ese niño que está compuesto de materia y espíritu.

El presente siglo corresponde al siglo de las luces, de las velocidades y de las profundas transformaciones sociales. El aprovechamiento de los ríos, la búsqueda permanente de nuevas riquezas del subsuelo, el incremento de nuevos campos de cultivo, el fuerte impulso a las vías de comunicaciones, el avance de las técnicas para lograr el aprovechamiento de los recursos naturales, el crecimiento demográfico del país, el progreso de las ciencias, los inventos para conquistar el espacio, el progreso de las industrias, de la energía eléctrica, el triunfo de la medicina y los cambios socio económicos que registran los pueblos, son hechos evidentes que el mundo cambia en lo particular y en lo general.

Ese cambio permanente que origina transformaciones nos da la razón para aceptar que la reforma se llevó a feliz término tomando en cuenta los cambios profundos de nuestra época, con la finalidad suprema de situar la escuela mexicana frente a la vida, para que el niño conozca mejor el medio físico, económico y social en que vive, que tenga plena confianza en el trabajo que él mismo realiza y que esté convencido de que lo que hace está ligado al progreso del país.

Las seis grandes áreas o capítulos que integran los programas escolares vigentes giran articulados y correlacionados con un sentimiento unitario en torno al niño, considerado éste como el factor principal de su propio aprendizaje.

La misma reforma y el plan de once años han creado como imperativo categórico necesidades educativas, que el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública ha estado atendiendo con bastante cuidado y sentido de organización.

Periódicamente, se llevan al cabo en la capital del país reuniones de directores federales de educación con fines educativos; igualmente en la capital de los estados concretamente, en el de Oaxaca, han tenido lugar seminarios para el cuerpo de inspectores escolares.



El magisterio Istmeño ejerciendo sus derechos cívicos en una manifestación de carácter político, Tehuantepec, Oax.

Por lo que toca a la región del Istmo, a partir del año pasado se han realizado seminarios para directores de escuelas de organización completa, mismos que han tenido lugar en Matías Romero, Juchitán y Salina Cruz.

En la jurisdicción de la zona escolar número 30, estos eventos pedagógicos se han organizado con maestros de grupo que tienen a su cargo el primer grado y el primero y segundos grados.

En los seminarios del año de 1963, los supervisores como los directores de primarias y maestros de grupo, recibieron una sólida orientación en torno a las asignaturas siguientes: organización escolar, teoría de la educación, psicología del aprendizaje, elementos de estadística y desarrollo de la comunidad.

Durante el año lectivo de 1964, dentro del plan de estudios de los seminarios, fueron agregadas dos materias importantes, didáctica de la lengua nacional y didáctica de la aritmética y geometría.

Antes de haberse instituido los seminarios, periódicamente se realizaban centros de cooperación pedagógica en la zona, con la intervención de maestros de mayor experiencia en el trabajo, y solo en contadas ocasiones participaron elementos del departamento audiovisual y técnicos de la Secretaría de Educación Pública. Las finalidades eran orientar a los maestros para la correcta aplicación e interpretación de los programas escolares.

El estudio, la observación y la experiencia recogidas en estos eventos pedagógicos han dado resultados valiosos en el trabajo diario del aula y en la vida social de la escuela; porque la orientación recibida en la práctica de los conocimientos ante los niños, ha demostrado que el maestro está logrando adquirir un amplio criterio y una capacitación profesional sobre las características de los programas escolares.

Independientemente de estos seminarios, en la zona escolar 30 se han realizado juntas de sectores escolares, reuniones generales, asambleas de personal docente y reuniones con los directores de las escuelas de organización completa y de escuelas rurales, con el único fin de planear los trabajos de orden educativo.

SALINA CRUZ.—Por su fisonomía material es una ciudad moderna en la que habitan familias de distintos lugares del país y aun del extranjero.

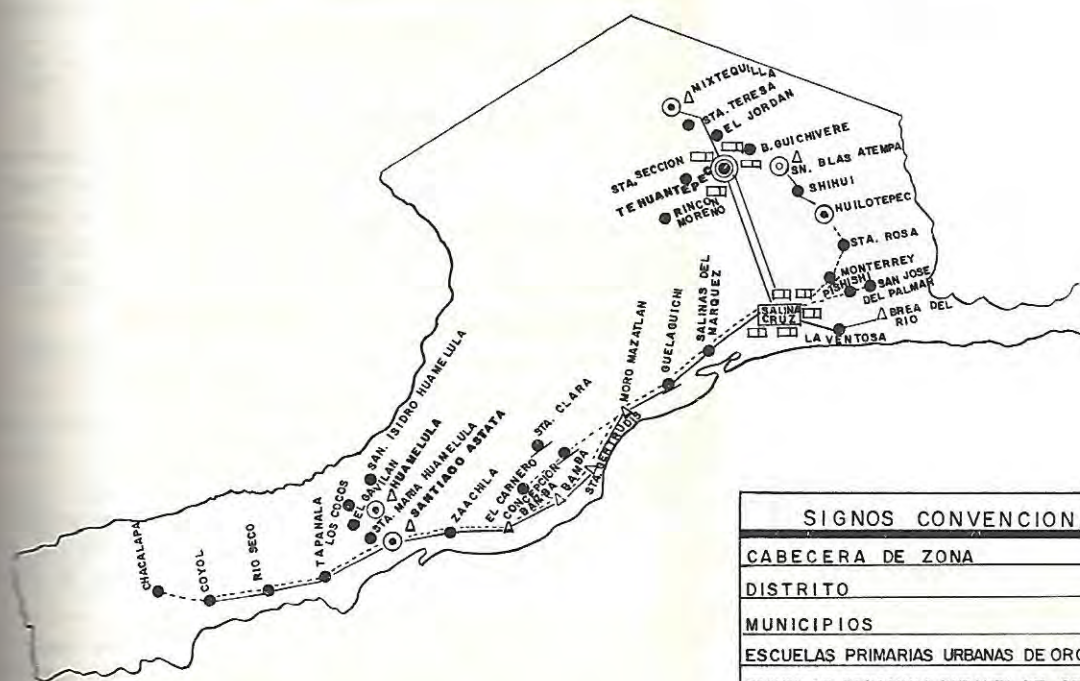
La leyenda cuenta que los primeros pobladores fueron mixes, zoques y huaves, quienes apoyados en su poderío de fuerza y a su grado de desenvolvimiento cultural, se establecieron en distintos puntos de la región del Istmo. Solo Tehuantepec, cuyas tierras llegaban hasta los litorales del sur, estuvo habitado por potecas gobernados por un rey y que tuvo el trono en su imperio en Guiengola.



Grupo de alumnos de la escuela Rural Federal "Emiliano Zapata" Zona escolar No. 30 Tehuantepec, Oax.

A través de la historia, se sabe que el conquistador Hernán Cortés, tuvo el propósito de fundar un pueblo en el lugar denominado hoy la Ventosa; el bosque virgen y ofreció su madera, que el peninsular español aprovechó para la construcción de sus bergantines, mismos que utilizó para explorar otros lugares de la zona. En la parte superior de una entrante de tierra en el mar de este mismo lugar, existe como testimonio un faro de mampostería, que el tiempo en su marcha permanente se ha encargado de flagelarlo, presentándose ante los ojos de propios y extraños como un vestigio de siglos pasados.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 30
SALINA CRUZ OAXACA



SIGNOS CONVENCIONALES	
CABECERA DE ZONA	
DISTRITO	
MUNICIPIOS	
ESCUELAS PRIMARIAS URBANAS DE ORG. COMPLETA	
ESCUELAS PRIMARIAS RURALES DE ORG. COMPLETA	
AGENCIAS MUNICIPALES CON ESCUELAS RURALES	
AGENCIAS MUNICIPALES CON ESCUELAS EJIDALES	
AGEN. DE POLICIA CON ESC. DE ALFABETIZACION	
FERROCARRIL	
CAMINOS DE HERRADURA	

En el año de 1860, hombres corpulentos y membrudas de sangre zapoteca se establecieron en una explanada frente al mar, y en ella levantaron sus humildes casas de carrizo verde, de bajaranque, de palmas, de cañas de capuchín, y construyeron muy contadas de techumbres. La principal actividad de estos hombres, antes de llegar a las costas, fue la caza y la pesca, y cuando llegaron vida sedentaria frente al mar se tornaron en modestos pescadores.

El 5 de febrero de 1872, la que fue una congregación de pescadores, por disposiciones del superior gobierno, oficialmente quedó de promover el desarrollo social y económico de la entidad, acontecimiento de una trascendencia con que se inició el nacimiento de Cruz como puerto.

Hombres prominentes de empresa de nacionalidad norteamericana, con profunda visión sobre el futuro y sobre la actividad comercial que registraba el mundo en aquellos momentos, llegaron a Salina Cruz con la razón social de **Empacadora Pearson**.

En el año de 1894, la compañía arriba nombrada, prosiguió a su importante obra de construcción, quedando

do establecido, con algunas deficiencias, el Ferrocarril de Tehuantepec.

Las deficiencias encontradas en la obra realizada, las necesidades económicas que son cambiantes en la vida de los pueblos y los fines comerciales que se perseguían exigían al mismo tiempo mayor incremento; se demostraba hasta la evidencia que había nuevas necesidades fundamentales que resolver, ya que el puerto de Salina Cruz cada día se convertía en promesa para ser el camino mas seguro para los buques, que ofrecía mayores perspectivas de comodidades para los trabajos de carga y descarga, y por otra parte, representaba la ruta más codiciada para el comercio mundial, a través del Océano Pacífico y del Atlántico.

La misma Compañía Pearson por sus antecedentes de solvencia en las obras realizadas en el país y con la firma de nuevos convenios de trabajo con el Gobierno Mexicano, llevó al cabo la rehabilitación del Ferrocarril de Tehuantepec y simultáneamente, a feliz término la construcción de los puertos de Salina Cruz y Coatzacoalcós, cuyos servicios a través de la parte más angosta del Istmo, tuvieron su época de auge y esplendor en la vida comercial del país y con otros pueblos del mundo.

Las obras materiales del puerto de Salina Cruz, realizadas con cuidado, esmero, con eficiencia y alto sentido de responsabilidad, representó por aquellos años los alcances de la ciencia en manos de ingenieros ingleses expertos y capaces; y por otro lado, cuenta también el esfuerzo humano laboral de hombres fuertes y vigorosos, que escribieron con sus vidas las etapas más sobresalientes en el nacimiento de Salina Cruz como puerto.



Una fiesta típica. Tehuantepec, Oax.

La construcción de los dos rompeolas que dieron lugar a la formación de la bahía, son como dos brazos de colosos que se deslizan mar adentro como queriendo conocer sus misterios, pero simbólicamente es el saludo de un país hospitalario y el mensaje de un pueblo laborioso que desea incrementar sus relaciones con países hermanos bajo el mas alto concepto del respeto mutuo y de la convivencia universal.

Los dos rompeolas, seméjando líneas convergentes y líneas divergentes, tienen 30 y 150 metros de ancho respectivamente, y 10 metros de profundidad.

Sobre los muelles se levantan como sombras bien-hechoras ó grandes bodegas de 136 metros de largo por 25 de ancho. En la parte media de los 6 depósitos, funcionaron con eficacia dos gigantescas grúas eléctricas que levantaban sus potentes brazos para dar entrada a los buques y efectuar los trabajos de embarque y desembarque.

Es importante mencionar el canal que comunica al dique seco, por ser el lugar en donde se llevan con eficacia trabajos de reparación y construcción de piezas de diferentes clases de máquinas; el dique cuenta con una planta de luz de emergencia con motores de combustión interna. La fuerza motriz que diariamente necesita la recibe directamente de la ciudad de Juchitán. El dique cuenta con los siguientes talleres y departamentos.

Taller general para hacer reparaciones a flote con maquinaria completa; tiene fundición con hornos para hierro colado con capacidad para 10 toneladas y reberberos para fundición de bronce con capacidad para una tonelada.

Departamento de tubería y chapa fina; en este taller se efectúan trabajos de tuberías y soldadura.

De pailería; tiene por objeto realizar reparaciones de cascos y calderas de buques.

De herrería; en él se hacen reparaciones y construcciones de herramientas, fundamentalmente de mano para el servicio.

Eléctrico; realiza reparaciones, instalaciones y construcción de bobinas de motores.

De máquinas; tiene a su cargo trabajos de reparación de máquinas principales y auxiliares, atiende en lo general el ramo mecánico.

Taller de aprendices; actualmente laboran en este departamento 108 aprendices, se capacitan para más tarde obreros calificados.

De carpintería; ejecuta trabajos de trazo y reparación de velas de buques.

De maniobra; atiende la hechura de camas, la entrada de buques al dique seco.

De dibujos; realiza diseños, planos y croquis y el departamento de administración cuyo alto personal integra el director, el subdirector, el jefe de oficina, el tomador de tiempo, el jefe de contabilidad y el jefe del departamento de la mesa de personal.

Funciona en el interior del dique el comedor que fue inaugurado el 16. de julio de 1964; en él toman sus alimentos 500 obreros que pagan un peso diario por persona.

Igualmente, funciona en el interior del dique una escuela de capacitación con 23 alumnos que estudian matemáticas, física, química, gramática castellana, electricidad, dibujo, soldadura y civismo. Por las tardes los alumnos se dedican a trabajos manuales de acuerdo con su vocación.

El 23 de enero de 1907, estando al frente de la nave mexicana el general D. Porfirio Díaz, en un extraordinario acto de significativa importancia, declaró con toda solemnidad, inauguradas las obras materiales del puerto de Salina Cruz, precisamente, en el histórico momento en que la grúa eléctrica número 5, con la participación de su conductor, realizó sus primeras maniobras de descarga y carga del barco "ARIZONIAN" al furgón número 3499, que en seguida enfocó su dirección con destino al puerto de Coatzacoalcos, en un ambiente de entusiasmo, en una atmósfera de alegría y en un clima de inquietudes positivas, entre ovaciones cerradas y aplausos prolongados, reflejándose en todos los rostros un rayo de esperanza, como preludio de una nueva era de trabajo y de un brillante porvenir para las familias y el puerto de Salina Cruz.

Por espacio de cinco lustros consecutivos, Salina Cruz experimentó en su vida como puerto un intenso tráfico por mar y por tierra, único que no se ha vuelto a registrar en la historia comercial del puerto.

La apertura del Canal de Panamá, las consecuencias inmediatas negativas del movimiento revolucionario

no maderista son causas que deben considerarse en este estudio. Mas tarde, un enorme banco de arena fue el motivo de gracia para el puerto que lo hizo entrar en verginosa decadencia, ocasionando como es natural, la emigración de numerosas familias hacia otros lugares en busca del sustento diario; también de capitalistas inversionistas y el cierre de las casas comerciales acrecidas, solo quedaron en el puerto, por cariño entrañable a la tierra, los pobladores zapotecas ocupados en su principal actividad que siempre fue, la pesca.

El 18 de enero de 1938, aquel banco de arena que por muchos años neutralizó la vida económica del puerto, fue fulminado por un mandato del destino, cuando una ronca tempestad de invierno y las olas enrespadas de un mar embravecido, derribaron para siempre aquella muralla arenosa que hizo que el puerto pareciera nuevamente al tráfico marítimo.

En los últimos años de nuestra historia, los regímenes emanados de la revolución mexicana, representados en la recia personalidad de Lázaro Cárdenas del Río, Manuel Avila Camacho, Miguel Alemán Valdés, Adolfo Ruíz Cortines y Adolfo López Mateos, siguiendo la ruta trazada por los héroes de la independencia nacional, del movimiento de reforma y de los mártires de la revolución de 1910, han mantenido un ritmo de progreso en todos los aspectos del puerto y con sentido de continuidad en la rehabilitación y desenvolvimiento de Salina Cruz como puerto de altura en el orden nacional e internacional, que se constata con las obras que a continuación se expresan.

La labor de las dragas Minnnesota y Coatzacoalcos, la nacionalización de la industria del petróleo, la terminal de la misma en el puerto, la pavimentación de las calles, la construcción del palacio federal, de la escuela "Casa del Obrero Mundial", la escuela secundaria diurna, la reconstrucción del drenaje, la construcción del oleoducto, las obras portuarias, la rehabilitación del dique seco con maquinaria moderna en todos los muelles, la construcción de un hospital y un centro de salud, el apoyo a la nascente industria del camarón, el acondicionamiento de grandes congeladoras, el plan de diez años, la distribución de libros de texto gratuitos, la introducción de la nueva tubería para el agua potable, el nuevo sistema de drenaje, la construcción de muelles en los muelles y el fuerte impulso que ha recibido la educación primaria, secundaria, y preparatoria en el puerto.

Salina Cruz con todas sus ventajas como puerto de altura y de altura se proyecta hacia planos superiores y el gobierno federal ha cuidado la vida de Salina Cruz porque está compenetrado de su importancia geográfica y del papel que puede jugar en la vida social y comercial con los demás países del mundo.

ESCUELA PRIMARIA "CASA DEL OBRERO MUNDIAL". Es una de las hermosas e higiénicas escuelas en toda la región del Istmo. Se encuentra ubicada en una manzana de 10 000 metros cuadrados, cuenta con oficina, teatro cerrado, amplios corredores, portones metálicos, puertas y ventanales bien orientados, tiene un patio de 5 000 metros cuadrados en donde los niños juegan alegremente en sus horas de recreo.

El edificio escolar fue construido bajo la Dirección de Puertos Libres Mexicanos, siendo presidente de la república el General de Div. Don Manuel Avila Camacho e inaugurado en octubre de 1946.



Casamiento netamente regional. Tehuantepec, Oax.

TEHUANTEPEC.—Como ciudad antigua fue asiento del imperio zapoteca, creado por el rey Cosijoeza para su hijo Cosijopili.

Durante la colonia se le llamó Villa de Guadalcázar y perteneció al Marquesado del Valle de Oaxaca.

El 17 de noviembre de 1857 se le dió la categoría de ciudad constituyéndose en municipio libre con 14 barrios. San Blas Atempa fue uno de los barrios, pero en 1869 se elevó a la categoría de municipio libre.

Según algunas opiniones afirman que Tehuantepec es mexicanización de la palabra mixteca **TDICUANI** que significa ardilla, literalmente significa lugar de mucha ardilla. Otras opiniones sostienen que la palabra Tehuantepec, es un compuesto de dos palabras de origen mexicano que traducido quiere decir cerro de fieras. Sin embargo, en lengua zapoteca antigua esta ciudad fue designada con el nombre de **GUIIJIH**, que significa tierra caliente, literalmente, pareja caliente.

POBLADORES.—Las investigaciones históricas suponen que esta región estuvo poblada primero por los mixes, raza que existe en el estado de Oaxaca y que hasta la fecha conocemos por la región de ese mismo nombre; pero que éstos fueron desalojados por los huaves, que procedentes del sur, llegaron por las costas del Pacífico. Apoyado en estos datos, el Padre Burgoa afirma que en el lenguaje de algunos pueblos del Perú y de Nicaragua, existe esta afinidad con la lengua huave. Como en la historia de otros pueblos, no se sabe con precisión cuando llegaron los zapotecas a cimentarse en estas tierras, se supone que por medio de las armas, sometieron a otras tribus que estaban poblando esta región, pasando estos dominios al reinado de Zaachila. Además, se cree que la raza zapoteca habitó gran parte del hoy estado de Oaxaca, desde antes de la era cristiana, con residencia en el gran valle de Antequera, y sometiendo a los mixes y a los chinantecos; de esta manera se abrieron paso hacia el mar hasta llegar a lo que ahora se conoce con el nombre de Istmo de Tehuantepec.

Otros atestiguan de que por el año de 1460 el rey de Anáhuac que era Axayácatl, con sus ejércitos conquistó el dominio de estos lugares, pero años después, los zapotecas recuperaron el dominio de las tierras fértiles y de importancia para fines de expansión territorial.

Posteriormente, los mexicanos bajo el reinado de Ahuizotl iniciaron la guerra contra Cosijoeza que comandaba ejércitos zapotecas y mixtecas; es cierto que existían diferencias entre estas razas, pero también es cierto que eran sumamente celosos de su suelo, demostrado en las batallas que presentaron a los mexicanos.

FORTIFICACION.—El poderío zapoteca tuvo como baluarte inexpugnable el cerro de GUIEN-GOLA, que en zapoteco significa cerro grande o cerro viejo. En esta mole majestuosa se levantaron poderosas murallas, se hicieron estanques de agua y los llenaron de peces vivos, se hizo un acopio de carne salada, maíz y otras semillas para poder resistir el sitio de siete meses; hasta la fecha existen en este cerro vestigios de poderosas barricadas.

Los zapotecas resultaron vencedores de Ahuizotl, viéndose derrotado y sin alcanzar sus objetivos, pactó con Cosijoeza, de donde resultó el matrimonio de la hija de éste llamada Xoyolicaltzin, que significa copo de algodón. Las nupcias tuvieron lugar en el año de 1497.

En las postrimerías de 1522 llegaron a esta región Istmica los primeros peninsulares españoles, capitaneados por el sanguinario Pedro de Alvarado, trayendo como misionero a Pedro de Olmedo. Con el apoyo de los reyes de España, Hernán Cortés llegó a las tierras codiciadas en el año de 1527, donde quedó admirado de la opulencia del país, la autoridad y magnificencia de su rey. Tanto interesó al conquistador estas tierras que pasaron a formar parte del Marquesado el 6 de agosto de 1528 y al personaje se le dió el título de Marqués del Valle de Oaxaca.

Cosijopi, tercer vástago del rey Cosijoeza, fue despojado de su trono, muriendo poco después de misteriosa enfermedad. Es importante citar a Fray Fernando Acuña de Albuquerque, uno de los primeros dominicos que se dedicó al estudio del idioma zapoteco, logrando ser amado extraordinariamente por los indios, simpatía que aprovechó para los objetivos de la conquista.

ETAPA COLONIAL.—Durante la época de la colonia la región del Istmo se conoció con la designación de provincia de Tehuantepec, con cabecera en la ciudad del mismo nombre; según rezan las escrituras que obran en poder de la Sociedad Agrícola de la vecina población de San Blas Atempa, las tierras abarcaban muchos cientos de miles de hectáreas. Su extensión alcanzaba hasta los límites actuales de Chiapas, y por el norte hasta Jesús Carranza.

Mas tarde, la ciudad de Tehuantepec fue bautizada con el nombre de Villa de Guadalcázar, en honor del entonces virrey de nueva España llamado el Marqués de Guadalcázar. En 1853 la expedición de un decreto lo convirtió en territorio de Tehuantepec; posteriormente

por un nuevo decreto del 20 de agosto de 1855, Tehuantepec pasó a formar parte del Estado de Oaxaca.

Sobre Tehuantepec, un historiador dice: tradición por sus heroicas leyendas y épicas hazañas, que la fantasía confunde con la fábula; histórico, por haber sido el primer lugar del nuevo hemisferio en que se construyeron las primeras naves y de donde salieron las primeras expediciones marítimas, que dieron lugar al descubrimiento de las Islas Filipinas; legendario, por ser uno de los sitios donde en remotos tiempos abordaron peregrinos del antiguo mundo, además, por haber sido el lugar donde Hernán Cortés concibió el primer sueño de unir el Océano Atlántico con el Pacífico.



Alumnos de la escuela "Benito Juárez" en vistoso desfile. Tehuantepec, Oax.

LA SANDUNGA.—Es un sublime himno inmortal de una raza bronceada y rediviva que cincela su propia redención en el trabajo fecundo y creador, y busca su nítida proyección en sus tradicionales leyendas y cantos folklóricos.

En ese dulce y combativo credo armonizan los arpeggios y versos de redención, que representan el grito palpitante de las musas, el lento crepitar de las edades y el libro de oro narrador de las leyendas.

El traje típico en la mujer istmeña y la indumentaria blanca en el hombre de huarache que luce garboso en charro veinticuatro, es la conjugación del sentimiento en un ambiente de colores primaverales, embalsamado por los trinos de las aves canoras, por la luz plateada de las hermosas noches de plenilunio y el eterno canto de las olas que juegan caprichosas en las playas serenas para convertirse en mil girones de blanquísima espuma.

SAN BLAS ATEMPA.—El pueblo de San Blas Atempa se fundó en el año de 1803, considerado entonces como un barrio de Tehuantepec; por decreto número 4 de 1868 fue elevado a la categoría de municipio libre, siendo su primer presidente municipal el C. Mateo Ménez.

Posteriormente ocuparon la presidencia municipal las siguientes personas: el Sr. Manuel Barenca, José María Crispín, Anacleto Toledo, Heriberto Rito, Andrés Gallegos, Miguel López, Moisés Lobo, hasta 1964 en que ocupó la presidencia municipal el Sr. Nicolás Toledo Ríos; todas estas personas durante su período de gobierno llevaron al cabo obras de beneficio social como la construcción del mercado público, la cárcel municipal, el servicio telefónico, la introducción del agua potable, el servicio de alumbrado eléctrico, la escuela "Mateo Jiménez", la escuela "Arcadio G. Molina" y otras obras de beneficio a la comunidad.

HECHOS DE ARMAS.—El pueblo de San Blas Atempa, siendo barrio de Tehuantepec se adhirió al pueblo juchiteco en defensa de su soberanía durante la etapa de la intervención francesa, siendo cabeza visible del movimiento blaseño el coronel Francisco Cortés, que militaba a las órdenes del coronel Remigio Toledo.

Los contingentes juchitecos y las fuerzas blaseñas, unidas en ideales de defensa de sus pueblos, alcanzaron el triunfo sobre las fuerzas francesas; esto demuestra que cuando un pueblo se dispone a la lucha por causas nobles, pronto se alcanza la libertad y la independencia. Este hecho glorioso llena de orgullo al pueblo de Juchitán y para conmemorar el triunfo cada 5 de septiembre hay fiesta para recordar la memoria de los esforzados juchitecos, que con su sangre y sus vidas, escribieron una página digna de encomio y de ejemplo para las juventudes.

MIXTEQUILLA.—Significa lugar de nubes, fue por el año de 1507, cuando los hombres de raza y sangre zapoteca fueron invadidos por los mexicas que tenían la ambición de ensanchar sus dominios territoriales hasta el Istmo de Tehuantepec; entonces se defendieron de esta invasión con la ayuda militar de los mixtecos, quienes uniéndose a ellos y fortificándose en el histórico cerro de "GUIEN-GOLA", contrarrestaron los ataques de los mexicas.

En la actualidad, Santa María Mixtequilla tiene las localidades siguientes, al norte con Tlacotepec, al sur con el barrio de Lieza, Teh., al oriente con el pueblo de Comitancillo y barrio de San Jacinto y al poniente con el pueblo de Jalapa del Marqués.

SAN PEDRO HUILOTEPEC.—Significa "En el Cerro de las Palomas". La fundación de este pueblo data un siglo después de la conquista de la capital azteca. Geográficamente el lugar se encuentra enclavado al pie de un cerro que se denomina en zapoteco DANII-GUAVISUU; otros pueblos del mismo origen en cuanto a la lengua son GUISCHUU, que en castellano quiere decir NUBRE, NORTE Y TENEBLAS.

El padre Gay que se dedicó con pasión al estudio de la fundación de los pueblos zapotecas en el istmo, afirma que mil años antes de la conquista española, el volcán hizo erupción dando lugar a la formación de cerros, entre los cuales está el cerro de este lugar. Más tarde, y después de la conquista, los misioneros católicos españoles, lo nombraron CERRO DE LAS PALOMAS,

MAS, que es el significado de la palabra Huilotepec, compuesta de dos voces, HUILO que significa PALOMA y TEPEC que significa CERRO.

El lugar fue fundado en 1645, según documentos que existen en los archivos del Ayuntamiento del lugar; en dichos documentos se aprecian planos, dibujos y jeroglíficos de pobladores zapotecos.

En 1924 el Congreso Local lo elevó a la categoría de Municipio Libre con el nombre de San Pedro Huilotepec.

OROGRAFIA.—El cerro de San Diego está del otro lado del río y a una distancia de un kilómetro del lugar, su altura es de cuarenta metros sobre el nivel del mar y tiene de perímetro dos kilómetros.

En el bosque de este cerro los campesinos sacan madera para sus construcciones, para sus enramadas y leña para sus actividades de venta.

Cuentan los hombres octogenarios que al pie del cerro existió una laguna que se le denominó Laguna de San Diego. Al oeste de ella unos campesinos que andaban de cacería hallaron una campana grande de color verde de mucho sonido, misma que con el tiempo utilizaron para colgarla en el campanario de la iglesia del poblado. Posteriormente, en el mismo lugar, otros campesinos que buscaban alimentos en el campo, encontraron un Santo de Bulto y que los rancheros de Zuleta lo reconocieron como el patrón de ellos. Esta aparición trajo como consecuencia la colaboración anual de las fiestas tradicionales del Santo Patrón San Diego.



Escuela primaria Rural "Pascual Orozco".—
Santiago Astata, Oax.

El cerro de que se habla y la laguna de San Diego aparecen en los planos de la comunidad con el nombre de GUIEE-XOPA, término zapoteco, que en castellano quiere decir SEIS PIEDRAS.

La constitución geológica del suelo de San Pedro Huilotepec es arenoso, arcilloso en la ribera del río y cerril en las faldas del cerro de las palomas. La altura del poblado es de cuatro metros sobre el nivel del mar.

SANTIAGO ASTATA.—La comunidad de Santiago Astata, pertenece al municipio de su mismo nombre; es una de las más hermosas de la región chontal oaxaqueña costera del Pacífico y cuenta con una población de un mil setecientos noventa y ocho habitantes.

Se le ha llamado por sus visitantes "ESTRELLA DE LA REGION CHONTAL". Fue fundada en el año 1500 sobre las ruinas de la grandeza de los pueblos de "VINIGUALASAA" (GENTES QUE DISPERSO LA DANZA) según los vestigios que se observan actualmente. Sus moradores son de raza chontal que proceden de Centroamérica (NICARAGUA). Chontal significa, "Tribu Bárbara".

El pueblo de Santiago Astata, es rico, alegre y progresista; ha sido privilegiado por la naturaleza con un suelo fértil y un bellissimo litoral en el pacífico, sobre el cual se abre la bahía de San Diego, cuyas aguas serenas y azules son propicias para los deportes acuáticos y la pesca.

MUNICIPIO DE SANTIAGO ASTATA



Santiago Astata ofrece muchos sitios de interés para el turista, tales como la Laguna de San Diego, La Boca Barra, la salina de la Laguna Grande y otros lugares de importancia.

Rodea a la población un elevado cinturón de montañas con abundante vegetación.

Cuenta con algunos edificios como la escuela primaria rural federal, la casa del maestro, el teatro al aire libre, el monumento a la bandera, la biblioteca escolar y popular, la oficina telefónica, la agencia de correos y la grandiosa obra arquitectónica de la iglesia.

Aproximadamente a unos cuatrocientos metros del corazón de la población, se levanta un empinado cerro, en cuya base se encuentra una gran piedra, debajo de la cual brota un bello manantial llamado por los vecinos "EL AGUAJE"; en ambas márgenes del mencionado manantial, se encuentran apostados como fieles guardianes los hermosos y verdes huertos escolares.

Para concluir debemos mencionar a grandes rasgos la inolvidable figura del Profr. y pasante de leyes Odilón Piñón Ramírez, uno de los preclaros hijos de Santia-

go Astata e impulsor de los pueblos de esta región; maestro culto y luchador incansable dentro de las filas del magisterio nacional; su ejemplo sigue siendo imitado por muchos jóvenes profesionistas y estudiantes de todos los pueblos de esta histórica y olvidada región chontal oaxaqueña.

SAN PEDRO HUAMELULA.—Que significa "Lugar del árbol de Hule"; se fundó muchos años antes de la conquista española; se dice que una corriente migratoria procedente del norte del Océano Pacífico llegó a habitar este lugar tomando en cuenta la hidrografía, la flora y fauna de la región.

HIDROGRAFIA.—Al este del poblado corre un río que nace en las alturas de un punto denominado Amalís; este río tiene influencia en la vida económica de la comunidad, sus aguas se aprovechan para irrigar los terrenos y las huertas que están a lo largo del río, es caudaloso en la época de lluvia.

OROGRAFIA.—Las elevaciones que circundan al poblado se consideran como ramificaciones de la Sierra Madre del Sur. Las mayores alturas reciben el nombre de "CHUPARROSA", el "BOQUERON" y el "TECOLOTE".

FLORA.—Los bosques de esta región son ricos en madera y también en árboles frutales. Caoba, cedro, roble, guanacoxle, huayacán, guirishiña, guamuchil, calote, tamarindos, mangos, cacaos y caña de azúcar de la que se obtiene el piloncillo.

FAUNA.—Venado, jabalí, conejo, chachalacas, guacamaya, iguana, loros, tigrillo y onza.

Este pueblo cuenta con sabanas muy ricas para el incremento del ganado vacuno, caballar, y lanar, inclusive el caprino.

COSTUMBRES.—Tiene sus danzas autóctonas como "LOS TURCOS", "LOS NEGROS", "LOS CRISTIANOS", "EL THI THU", "LA DANZA DE LA LOMBRIZ" y el "BALE DE LA ESTRELLA". Las tres primeras danzas representan las cruentas luchas entre los turcos y los moros, y más tarde las luchas de los católicos hasta conseguir la expulsión de los árabes. El Inspector de la zona escolar No. 30.—Profr. Manuel Morales Santiago.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 31

JUCHITAN DE ZARAGOZA. OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—Esta zona tiene su cabecera en la ciudad de Juchitan de Zaragoza, Oax.; se encuentra ubicada a 185 kms. de la ciudad de Oaxaca y a 275 de la carretera internacional "Cristóbal Colón".



Escuela Urbana Federal "Revolución" Ciudad Ixtepec, Oax.

Su territorio está comprendido entre los 16° , $13' 30''$ y 16° $37' 30''$ de latitud norte y a los 4° , $0' 00''$ y 4° $15'$ de longitud oriental del meridiano de México. Tiene una altura de 14 metros sobre el nivel del mar.



Personal docente de la escuela "Revolución" Ciudad Ixtepec, Oax.

CLIMA.—Es de clima tropical, llueve poco; su temperatura, promedio anual es de 27.45 grados centígrados a la sombra con una máxima de 35 grados entre los meses de abril a junio y una de 18 grados entre noviembre y enero. El promedio de días de lluvia es de 110 con una precipitación de 674 milímetros.

La diferencia de presión da origen a los vientos; los que soplan en esta región proceden de las serranías de Chimalapa, y son conocidos, en el lenguaje popular, con el nombre de nortes, quizá por la direc-

ción que traen; soplan desde el mes de octubre hasta fines de marzo, tan fuertes que alcanzan una velocidad máxima de 9 metros por segundo, levantando hasta la arena del suelo y formando verdaderas nubes de polvo.

Los vientos húmedos que refrescan el ambiente en los días calurosos, proceden del mar; son las brisas marinas que soplan después de las 15 horas, en la época que no hay nortes.



Niños del primer año "C" en compañía de su maestra.—Escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax.

LIMITES.—La zona escolar tiene como límites al norte la población de Matías Romero; al sur con el Océano Pacífico; al este con el poblado de Niltepec y al oeste con las Agencias Municipales Boca del Río, Huilotepec y Santa Rosa.



Alumnos del 1o. "D" en compañía de su maestra. Escuela "Revolución". Cd. Ixtepec, Oax.

EXTENSION.—La superficie de la zona es de 1.475 kilómetros cuadrados; su mayor longitud de norte a sur es de 50 kilómetros, mas o menos y 40 kilómetros de este a oeste, incluyendo la Laguna Superior.

DIVISION POLITICA.—Se hace la aclaración que la zona número 31 incluye dentro de su territorio dos poblados que pertenecen al distrito de Tehuantepec; uno de ellos, San Mateo del Mar, es cabecera del municipio del mismo nombre, el otro es del núcleo de población llamado Paso Lagarto, donde se encuentra la co-

lona Agrícola-Militar "Gral. Alvaro Obregón", que hasta el momento de terminar la presente monografía, el gobierno del estado no resuelve su categoría política; lo cierto es que pertenece al Municipio de Tehuantepec.

Cuenta la zona con los siguientes municipios.—Juchitán, Ixtepec, Espinal, Extalpec (Asunción), Santa María Xadani y San Mateo del Mar (Distrito de Tehuantepec).



Grupo de alumnos del 2o. año "A" en compañía de su maestra. Escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax.

Los 6 municipios enlistados anteriormente, además de las agencias municipales y rancherías ya mencionadas, agrupan barrios, secciones, ejidos, factorías, etc., siendo 2 las ciudades, Juchitán de Zaragoza, cabecera de la zona, que por su población, es la segunda ciudad del estado, y Ciudad Ixtepec, antes San Jerónimo Ixtepec.



Alumnos del 3er. año "A" acompañados de su maestra.—Escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax.

Sus agencias municipales son, La Mata, la Ventosa y Santa María del Mar; además cuenta con las siguientes rancherías, Barranca Colorada, la Cueva, Mazahua y Paso Lagarto.

POBLACION.—La población de esta zona según el censo de 1960 alcanzó la cifra de 57.476 habitantes, (29.008, hombres y 28.468, mujeres), con una densidad de 38.96 habitantes por kilómetro cuadrado.

La ciudad de Juchitán cuenta con una población de 24.704 habitantes.

La composición étnica de la población se clasifica de la siguiente manera, zapotecas 47,846; huaves 4,254; mestizos y extranjeros 5.318.

El total de habitantes que habla únicamente español, es de 5.216; el resto de la población de la zona es bilingüe, únicamente los huaves son trilingües, es decir, hablan el huave, el zapoteco y el español.



Niños del 2o. año "B" acompañados de su profesora.—Escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax.

Las áreas más densamente pobladas de indígenas puros se localizan en el municipio de Juchitán, de Santa María Xadani, de San Mateo y Santa María del Mar.

OROGRAFIA.—En modo general, podemos decir que esta zona se encuentra en una planicie, que no se interrumpe por ninguna elevación de importancia; el suelo, que arranca del nivel del mar, en el litoral del pacífico, se va elevando, pero en forma tan insensible que en ciudad Ixtepec, apenas si alcanza la altura de 57 metros.

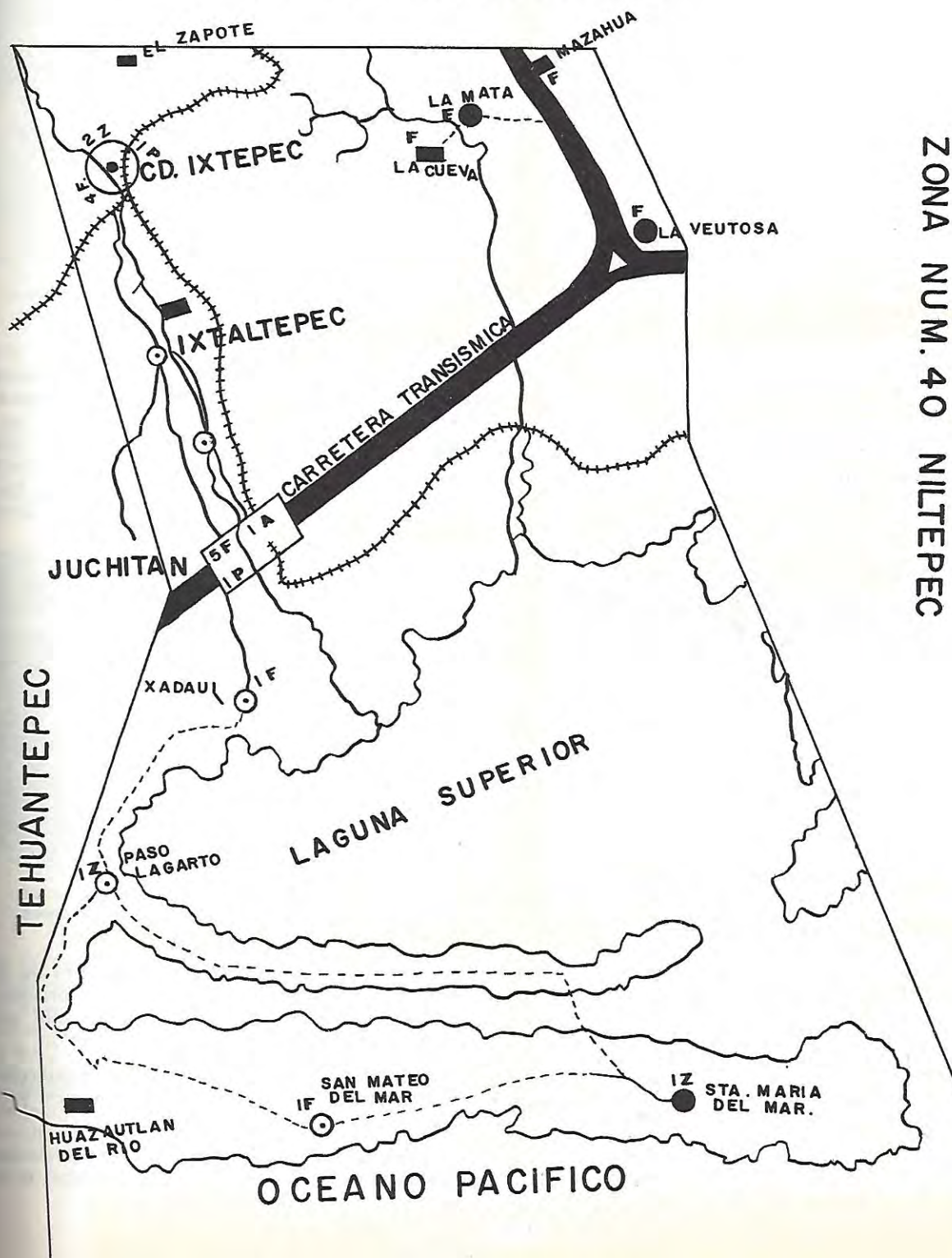


Grupo del 4o. "B" acompañados de su maestro Escuela Revolución, Cd. Ixtepec, Oax.

Cuenta con algunas pequeñas cadenas de cerros como la que queda al noreste llamada Cerros de Mazahua y Mazahuio; el cerro solitario "Daniguiati" y algunos más en Santa María Xadani que no se les conoce nombre.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 31
JUCHITAN OAX.

ZONA NÚM. 29.- MATIAS ROMERO



HIDROGRAFIA.—El río más importante con que cuenta la zona, es el denominado "Los Perros"; se origina en las sierras al sur de Guevea de Humbolt y Santa María Guienagati, del ex-distrito de Tehuantepec (zona 37) con un curso aproximado de unos 65 kilómetros hasta su desembocadura en la Laguna Superior, después de atravesar, dentro de esta zona, a las poblaciones siguientes: Ixtepec, Ixtaltepec, Espinal y Juchitán. En su curso va tomando el nombre de la población cuyo territorio atraviesa.



Grupo de alumnos del 2o. año "C" en compañía de su profesora. Escuela "Revolución". Cd. Ixtepec, Oax.

Además los arroyos de Zopoloápam, y Verde y otro pequeño arroyo en jurisdicción de Ixtepec, llamado Nizalubac; estos últimos tienen agua en solo la época de lluvia.



Alumnos del 3o. "B" en compañía de su maestra. Escuela "Revolución".—Cd. Ixtepec, Oax.

Actualmente las partes más importantes de esta zona, está cruzada en todas direcciones por canales de irrigación de grandes proporciones; los canales principales son verdaderos ríos, todos con agua permanente, derivada de la presa "Benito Juárez", construida en la zona No. 37, en Jalapadel Marqués.

ESTEROS.—En el territorio de esta zona existen dos Esteros: el "Estacada", situado al norte del Lago Superior que tiene de 40 a 250 metros de ancho por casi 3 de profundidad, con un radio de 12 kilómetros y el

"Cerrillo" que está situado al este de Juchitán con una longitud de 3 kilómetros por 5 y que desemboca en la Laguna Superior.

En ambos abundan especialmente los lagartos, los márgenes están cubiertas de mangales y sauces, y se pescan en sus aguas la liza, el robalo, el pargo, el tillo y otros peces.



Alumnos de 6o. año "A" de la escuela "Revolución" acompañados de su maestro. Cd. Ixtepec, Oax.

AGUAS TERMALES.—Al pie del cerro denominado Mazahua, situado a 13 kilómetros de la ciudad de Juchitán hacia el norte, existen unas pozas en las que brotan aguas termales, que los habitantes de aquella región las distinguen con el nombre de "Aguas Calientes". Estas aguas las utilizan para aliviar sus males los enfermos de reumatismo y otras enfermedades sencillas.



Alumnos de 6o. año "B" acompañado de su maestro. —Escuela "Revolución," Cd. Ixtepec, Oax.

Al sur de la zona y como a 24 kilómetros de Juchitán, se encuentra la gran Laguna Superior, formada con agua del Océano Pacífico, que entra a ella por la barra denominada "Barra de Santa Teresa".

SALINAS.—Existen tres salinas en la jurisdicción de esta zona: Santa Cruz de Estacada, Dubaguichi y Panto de Agua.

La primera está situada a 12 kilómetros de la ciudad de Juchitán y configua al Lago Superior; su com-

No hay un solo poblado de la zona, que no cuente con buena comunicación terrestre.

Existe el servicio de telégrafos en Ciudad Ixtepec y en Juchitán; hay servicio telegráfico en Ixtaltepec.

De las 13 comunidades que forman la zona, 9 no tienen servicio u oficinas de correo en sus localidades, pero reciben su correspondencia a través de las oficinas de otras comunidades.



Grupo de alumnos del 4o. año de la escuela "Revolución".—Cd. Ixtepec, Oax.

Se mantiene un servicio de transporte aéreo de pasajeros y carga con la capital de la república, con la del estado, con Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y otras ciudades importantes.

La capital del estado, y muchas poblaciones del estado de Veracruz y Chiapas, así como Tehuantepec, Salina Cruz, Ciudad Ixtepec, etc., mantienen comunicación constante y expedita mediante las carreteras y caminos vecinales mencionados, transitables todo el año y con líneas de transportes bien establecidas, de primera y segunda clase.



Actividades cívicas; desfile el día de las Naciones Unidas.—Cd. Ixtepec, Oax.

Existen en Juchitán, Ixtepec, e Ixtaltepec, servicios de teléfonos a larga distancia, con la capital de la república, con la ciudad de Oaxaca, Salina Cruz, Tehuantepec y muchas localidades de Veracruz y Chiapas. Juchitán y Ciudad Ixtepec cuenta con teléfono urbano.

INDUSTRIA.—Dentro de esta zona queda una gran parte de lo que es la Industria en Juchitán, que en unos cuantos años ha visto transformada su economía que de incipiente, conservadora y sin estímulo florece como activa y dinámica; todo ello a partir de unos 10 años a la fecha en que múltiples y complejos factores intervinieron para favorecer este cambio, como el desarrollo de las comunicaciones, la formación



Actividades sociales.—La reina Marcela I coronando a su princesa en la celebración del día del niño en 1964.—Escuela "Revolución", Cd. Ixtepec, Oax.

de grandes centros de población y de actividad económica, el auge de los procedimientos financieros, el adelanto de las técnicas y, porqué no decirlo, el desarrollo e incremento de la educación, en los últimos años. Todo esto sumado al factor político de los gobiernos



Actividades sociales.—Coronación de la reina el día del niño.—Escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax.

nos emanados de la revolución, factor entendido como la actitud propiciatoria y estimulante, con mentalidad positiva y criterio realista, en la organización, planeación y funcionamiento de un nuevo sistema económico.

Los tipos de industria son muy variados, herrería, molinos de nixtamal, materiales de construcción, calzado y ladrillos. Existe una planta impregnadora de madera en jurisdicción de Juchitán, propiedad de los ferrocarriles

nacionales, la industria beneficiadora del café, las embotelladoras de refrescos coca cola, pepsi cola y fábricas de hielo.



Actividades sociales.—Participantes en un baile.—Escuela "Revolución"—Cd. Ixtepec, Oax.

Las industrias típicas como la fabricación de artefactos de palma, la alfarería, la curtidería, fabricación de hamacas de distintas clases, jabonería corriente, fabricación de dulces y conservas de frutas, la panadería, la fabricación de objetos de oro para el adorno femenino, la tenería, carpintería, ebanistería, juguetes, instrumentos musicales de cuerda, petates, hilados y tejidos de mantelería y otros artículos. Fabricación de quesos, la explotación de la sal, la industrialización de la madera y otras varias.



Comisionados para la adquisición de útiles para la escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax. (Cestos para la basura)

La industria termoeléctrica ha recibido también considerable impulso, y es natural, ya que ella constituye la base para el desarrollo de una gran industria en general. La Comisión Nacional de Electricidad ha incrementado la producción de energía, con su moderno sistema termoeléctrico, instalado en la zona industrial de la ciudad de Juchitán.

COMERCIO.—Es natural que, correlativamente el auge industrial, se haya incrementado los negocios comerciales y el volumen de sus movimientos se vea favorecido. En el comercio de Ciudad Ixtepec o de Juchitán, se puede adquirir, desde una aguja para coser a mano, hasta un automóvil de las mejores marcas continentales y europeas.



Comisionados para la adquisición de útiles para la escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax. (Muebles)

En esta zona no existe el clásico día de tianguis que se observa en otras zonas del estado o de la república. La plaza estable diariamente, es dinámica, en cuanto a que día con día mejora el pequeño comercio establecido en ella. A estas plazas afluyen los productos agropecuarios, industrias típicas, mercería, bonetería, ropa y otros muchos y variados artículos de toda la región, del estado, de los estados limítrofes y de fuera del país, atrayendo gran número de compradores y vendedores, de visitantes y aún de turistas extranjeros.



Comisionados para la adquisición de útiles para la escuela "Revolución" Cd. Ixtepec, Oax.— (Material deportivo)

TRABAJO.—La ocupación de la población activa también se ha diversificado, aunque la mayor parte sigue dedicada a las tareas agropecuarias; la industria y el comercio han absorbido un buen porcentaje de esa población. Otro renglón no menos importante, lo constituyen los profesionistas, los artesanos libres, los comerciantes y los empleados; actualmente el salario mínimo para el campesino es de \$12.00 diarios, para obre-

ros es de \$15.00 a \$30.00; sin embargo, no puede decirse en modo alguno que en materia de trabajo todo está resuelto. Esta zona, como todo el país vive aún ese drama social y económico.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Los datos de que se dispone, son los siguientes: de la superficie total de la zona que es de 147 500 hectáreas, ocupan los poblados al rededor de 8 300 hectáreas, la Laguna Superior 2 000, los Esteros y las salinas 500; total 10 800 hectáreas.



Banda de Guerra; escuela "Revolución" Ciudad Ixtepec, Oax.

De las tierras de labor (49 212 hectáreas) el 87.7% son de temporal; 4% de jugo o humedad y 8.13% de riego.

De lo anterior se desprende que la mayor extensión de las tierras cultivables o de labor existentes en la zona, están sujetas a las variaciones pluviométricas, y que los cultivos sufren también estas fluctuaciones, que afectan lo mismo su volumen que su calidad, así como la economía de la gran masa de población que vive directamente del agro.



Alumnos de la escuela "Revolución" practican el ahorro abriendo su cuenta en el Banco.—Cd. Ixtepec, Oax.

Intensas campañas que vienen realizándose desde hace años, tienden a modificar y mejorar los métodos de cultivo, restaurar al suelo los elementos que se le han ido agotando, seleccionar mejores y más rendidoras es-

pecies de cultivo, introducir la mecanización agrícola en fin, superar cuanto sea posible este importante déficit de la economía.

Los productos agrícolas más importantes de esta zona son el maíz, ajonjolí, cacahuate, camote, sandía, melón, calabaza, chile verde, ejote, tomate, arroz, etc.

La ganadería dentro de esta zona no está desarrollada; este sector del distrito es más bien agrícola. Sin embargo, existen pequeños núcleos de ganado vacuno, con sementales de alto registro.



Actividades cívicas; parte del personal de la escuela "Revolución" en una fiesta cívica.—Cd. Ixtepec, Oax.

considerable cantidad de ganado cabrío y porcino; la avicultura está progresando rápidamente, pues ya existen varias granjas, con regular capital invertido. Se han mejorado las especies existentes y se incrementa la industrialización de sus productos.



Personal docente de la escuela CAMARA JUNIOR. Sentadas, Profras, Leonisa Quecha A. Ruth López de S. Lucía Felipe N. De pie, Alfredo Benítez T. Tito Castillejos O. y Marcelino Santiago S.

Los cambios operados en la organización agrícola, especialmente del municipio de Juchitán, con motivo de los desmontes para la erección del distrito de riego, han afectado a la ganadería, no obstante dentro del municipio de Juchitán, existe alrededor de 20 000 cabezas de ganado vacuno.

FLORA Y FAUNA.—Aun cuando los montes de esta zona han sido víctimas de una despiadada tala, aún quedan restos de la rica y bella flora de otros tiempos; independientemente de las especies, que desde el punto de vista agrícola, se mencionan ya en otra parte del presente trabajo, la zona ofrece ricos dátiles, piñas, plátanos, naranjas, cocos, etc. Lo mismo puede decirse con la madera, como la caoba, cedro, rosa, roble, cuapinole, guanacastle, tepehuaje, mora y otras de menor valía.



Alumnos del 5o. grado en compañía de su profesor.—Escuela "Cámara Junior". Cd. Ixtepec Oax.

Su fauna silvestre también es variada, aun cuando no dejado de ser rica, pues las devastaciones forestales han destruido o ahuyentado muchas de sus especies indígenas; todavía quedan onzas, coyotes, jabalíes, mapaches, puerco-espín, zorros, zorrillos, armadillos, ranas, tlacuaches, etc. Hay también aves de diferentes especies y variedades como garzas, cigüeñas, tucanes, guacamayas, alcatraces, cotorras, pericos, mirlos, pavos, chacales, zenzontles, jilgueros, codornices, calandrias, golondrinas, patos, gansos, águilas, y otros más que son desconocidos sus nombres.



Alumnos del 6o. año con su profesora.—Escuela "Cámara Junior" Cd. Ixtepec, Oax.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—En la imposibilidad de dar a conocer a todos los hombres ilustres que han nacido en esta zona, sólo mencionaré a algunos, para mi homenaje más cordial a los que, contra mi voluntad, tenga que omitir.

MIGUEL LOPEZ.—Presbítero juchiteco, positiva gloria de Juchitán dentro del pensamiento y dentro de la obra liberal de México; mantuvo en Juchitán los ideales de Juárez, durante la reforma. Murió en combate el 11 de septiembre de 1855, en Tehuantepec.



Grupo de alumnos de 3er. año con su maestro. Escuela "Cámara Junior" Cd. Ixtepec, Oax.

JOSE GREGORIO MELENDEZ (MELENDRE).—Nació en Juchitán el 12 de marzo de 1793. Un defensor acérrimo de todo cuanto fue patrimonio de los juchitecos; tierras, aguas, salinas y contra las injusticias de voraces fiscales. Luchó por la erección del territorio del Istmo de Tehuantepec. Murió el 13 de mayo de 1853.



Grupo de alumnos de 4o. año con su maestra. Escuela "Cámara Junior" Cd. Ixtepec, Oax.

FRAY MAURICIO LOPEZ.—Dominico, vivió en Juchitán como párroco desde 1861, sirvió a la reforma, colaborador incansable de Don Benito Juárez, gran orador, sus contemporáneos le llamaron "el pico de oro". Jugó un papel primordial en la organización de las fuerzas populares juchitecas, para la defensa que éstas hicieron de su pueblo el 5 de septiembre de 1866, derrotando a las fuerzas imperialistas de Maximiliano de Hapsburgo. Una escuela primaria en Ciudad Ixtepec, lleva su nombre.

ALBINO JIMENEZ (BINU GADA).—Contemporáneo de don José Gregorio Meléndez, militó en sus filas y compartió todos sus ideales. Muerto Meléndez, continuó

la lucha hasta caer muerto en combate en Tehuantepec, la madrugada del 17 de septiembre de 1876.

IGNACIO NICOLAS (Mexhu Chele).—Después de los anteriormente mencionados, fue Ignacio Nicolás otro de los más fuertes y brillantes patriarcas que tuvo Juchitán, otro de los más recios dirigentes de sus destinos. Se carece de datos acerca de la fecha de su nacimiento y de su muerte. Sólo se sabe que inició sus actividades político-militares en 1882.



Foto correspondiente a la escuela "Cámara Junior" Cd. Ixtepec, Oax.

ROSENDO PINEDA.—Destacado intelectual juchiteco, hizo brillantemente su carrera de abogado en el Instituto de Ciencias y Artes del Estado. Nació el primero de Marzo de 1851, siendo sus padres Cornelia Pineda y el Ingeniero Teófilo Delarbre; brilló en la época porfiriana como elocuente orador.



Grupo de alumnos de la escuela "Cámara Junior" haciendo entrega de libros recolectados a la biblioteca de la ciudad.—Ixtepec, Oax.

Don Rosendo Pineda fué jefe del partido científico; apoderado general de Don Francisco I. Madero para la atención de sus negocios mercantiles y diputado general durante toda la dictadura porfiriana. Murió de un ataque cardíaco en la ciudad de México el 15 de septiembre de 1914.

DANIEL C. PINEDA.—Ilustre maestro, que hizo su carrera en la Escuela Normal de Oaxaca, después de servir la docencia, operó como inspector escolar del gobierno del estado; gran orador, poeta y compositor. En abril de 1909 dió a conocer al pueblo una mazurca, llamada la "Última Palabra", que a medida que pasa el

tiempo, más la quiere el pueblo de Juchitán; actualmente se toca y se canta con el mismo fervor que en los primeros años de su creación. Es en Juchitán, como en "Nunca Muere", en Oaxaca. Una buena escuela de Juchitán lleva su nombre.



Alumnos del 1er. año con su maestro. Escuela "Cámara Junior" Cd. Ixtepec, Oax.

FRANCISCO LEON (PANCHO LEON).—Juchiteco de gran recia figura, de mano férrea, jefe político, por muchos años; pero a semejanza del Padre Hidalgo enseñó a los juchitecos la carpintería, la albañilería, la fabricación de ladrillos, tejas, etc., mientras los ocupaba a construir el palacio municipal; dicho palacio, lo terminó en el año de 1883, bajo la dirección arquitectónica del ingeniero italiano Esteban Cioti.



Grupo de alumnos del 2o. año con su profesora.—Escuela "Cámara Junior" Cd. Ixtepec, Oax.

DR. AURELIO VALDIVIESO.—Ilustre juchiteco, director del Instituto de Ciencias y Artes del Estado, en la Universidad "Benito Juárez". Participó en la reforma escolar asistiendo como representante de Oaxaca al Congreso Pedagógico que se efectuó en la Capital de la República. Redactó la tercera ley de instrucción primaria, que expidió el 22 de febrero de 1889, el C. Gobernador del Estado, Gral. Albino Zertuche.

LIC. JOSE F. GOMEZ (CHE GOMEZ).—Nació en Juchitán el 21 de enero de 1858. Una personalidad muy discutida en nuestros días, pero lo cierto es que, continuador de la obra del Padre Miguel López, de Meléndez, de Albino Jiménez y otros, fue el ídolo del pueblo desde antes de la revolución.

PROFR. ADOLFO C. GURRION.—Ilustre precursor y mártir de la revolución mexicana; nació en Juchitán, el



Equipo de enfermería en pleno trabajo Escuela "Presidente Juárez". Ixtaltepec, Oax.

21 de septiembre de 1880. Compañero y amigo de los hermanos Flores Magón de Oaxaca, combatió la dictadura porfiriana. Diputado al Congreso Federal, fue aprehendido en Juchitán y asesinado por órdenes del usurpador Victoriano Huerta, cerca del pueblo de Chiután el 17 de agosto de 1913.



Personal docente de la escuela "Presidente Juárez". Ixtaltepec, Oax.

LIC. FRANCISCO LOPEZ CORTÉS.—Natural de Ciudad Ixtaltepec, fue secretario general del Gobierno del Lic. Benito V. Vázquez; presidió la comisión que redactó la nueva y última ley de educación primaria, que se promulgó el 21 de marzo de 1927. Nació el 13 de marzo de 1886, siendo sus padres, Don Margarito López y doña Escebia Cortés.

Tomó posesión como gobernador constitucional del estado, el 1o. de diciembre de 1929, cargo que terminó con felicidad, entregándolo el 1o. de diciembre de 1932 al Lic. Anastasio García Toledo.

GRAL. DE DIVISION HELIODORO CHARIS CASTRO.—Nació en Juchitán el 3 de julio de 1896 y murió el 26 de abril de 1964.—Empuñó las armas contra las injusticias y vejaciones de los diversos jefes carrancistas, co-



Grupo de alumnos de 3er. año en su clase. Escuela "Presidente Juárez" Ixtaltepec, Oax.

mandantes de las partidas militares que guarnecían la plaza de Juchitán; logró formar un pequeño ejército con el cual secundó en esta región del Istmo el Plan de Agua Prieta, mediante el cual Don Adolfo de la Huerta y el Gral. Calles desconocieron al Presidente Carranza, para apoyar la candidatura del Gral. Alvaro Obregón.



Alumnos de 4o. y 5o. años de la escuela "Presidente Juárez", en su salón de clase. Ixtaltepec, Oax.

Al triunfo del obregonismo se incorporó con su ejército al gobierno legalmente constituido, desempeñando difíciles comisiones militares con su famoso 13 batallón de Juchitecos, hasta consolidar sus grados de general brigadier para alcanzar posteriormente el divisionario. Fue dos veces diputado al Congreso de la Unión y una vez senador de la república. Realizó obras materiales de gran valía en su pueblo natal.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—CHEGUIGO. Del otro lado del río.—Del zapoteco, Che, apócope: de Cherica'a, del otro lado, guiguc, río.

IXTALTEPEC.—Tierra Blanca.—del Náhuatl, Ixtac, blanco y Alpetl, pueblo o tierra.

IXTEPEC.—Cerro del Maguey, de la pita o del ixtle. Del Náhuatl, Ichtlí, pita o ixtle y Tepetl, cerro.



Grupo de alumnas que preparan y sirven los desayunos escolares.—Escuela "Presidente Juárez" Ixtaltepec, Oax.

JUCHITAN.—Lugar de las Flores. Del azteca, Xochitlán, Xóchitl, flor Tlan, Lugar.

MAZAHUA.—Lugar de origen de los indígenas. Del azteca, Macehual, Mazehua, de Mazehualli, humilde, pobre, indio. Otra versión, tierras pobres.

XADANI.—(SANTA MARIA) Al pie del cerro. Del zapoteco. Xa (SHA) debajo, Dani, cerro.



Una parte de alumnos de la escuela "Presidente Juárez" tomando su desayuno escolar.—Ixtaltepec, Oax.

EDUCACIÓN POPULAR.—Cualquiera consideración que se haga respecto del panorama cultural de esta zona, tiene que sustentarse necesariamente en la tradición educativa de la raza zapoteca, en el desarrollo y desenvolvimiento de la educación a través del tiempo en

toda la entidad, desde aquel remoto pasado en que los pueblos indígenas construyeron su portentosa cultura haciéndola perdurable y presente en las múltiples y maravillosas ruinas arqueológicas que nos legaron, hasta la implantación de la educación activa, en nuestros días.

EPOCA PRECORTESIANA.—De esta época solo se sabe que los niños, jóvenes y adultos recibían enseñanza de los sacerdotes Huijaroó o Huijatoó; así se denota



Acción deportiva; equipo de beisbol "Cachorros". Escuela "Presidente Juárez" Ixtaltepec, Oax.

naba al sumo pontífice del culto zapoteca, que recibían en los propios templos; Yohopéhc, lichi pozca, cuyo significado es casa de los dioses, casa sagrada, casa del gran agorero; de Yoho, casa; 'Pehe, Behe, zée o Bisi (actualmente) agüero; lao, grande. En esos templos también adoraban a Cocijo, dios de la lluvia, a Pitao Gozobi, dios del maíz, a Copicha (Gubisha) el Sol, etc.



En la clase de costura. Escuela "Presidente Juárez. Ixtaltepec, Oax.

A diferencia de otras razas o núcleos indígenas, que carecen de vocablos para designar a la escuela, al maestro y a otras instituciones, el zapoteco por siempre tuvo estos términos. En el zapoteco antiguo al maestro se le decía, Huelic (Ruluic actualmente). Esta palabra

como la gran mayoría de las dicciones zapotecas, se compone de los siguientes elementos, Hue (zapoteco antiguo), que en el zapoteco actual es Ru, que significa ejecutar un acto, hacer algo, y lec, lic o luic, enseñar; luego Hueléc, Huelic o Ruluic, es enseñador, maestro.

En los templos recibían educación religiosa, aprendían a leer y escribir sus jeroglíficos y a leer e interpretar sus códices, sin descuidar la educación guerrera de los varones y en el hogar la educación doméstica de las mujeres.



Alumnos del 1er. año "B" en su salón de clase. Escuela "Presidente Juárez" Ixtaltepec, Oax.

Los principios y tradiciones de esa cultura, formativa del carácter y modeladora de las virtudes del espíritu de las generaciones zapotecas, forjó la ética de los hombres nuevos que supieron "temer a sus dioses", amar a los padres, reverenciar a los ancianos, ser misericordes con los pobres, apegados al cumplimiento de su deber, estimando siempre la verdad y la justicia y mostrando aversión a la mentira, al libertinaje.



Niños de 2o. año de la escuela "Presidente Juárez" en su salón de clase.—Ixtaltepec, Oax.

LA EDUCACIÓN DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL.— Es necesario aclarar que los zapotecas tehuantepecanos fueron humillados por los conquistadores, no se empujaron con ellos la fuerza como se hizo con otros grupos, sino la persuasión de los misioneros. No se hirió su or-

gullo como el de otros indígenas y quizás, por estas razones, desde entonces fueron más altivos, guerreros y trabajadores, a la par que muy sinceros, festivos y hospitalarios.

Consumada, pues la conquista guerrera de México e iniciada la espiritual, ésta, por decirlo así, continúa la educación antigua, con sus variantes consiguientes, pero también evangeliza a los aborígenes conforme a la religión cristiana, tarea difícil, pero que los misione-



Niños del 1er. año "A" en su salón de clase. Escuela "Presidente Juárez" Ixtaltepec, Oax.

ros superaron. "Pues nadie ignora que la conquista de Oaxaca se verificó no por los soldados de Cortés sino por los frailes, misioneros la mayor parte, que redujeron a los indios a la sumisión del rey de España y que lucharon con su ardiente fe aun contra la brutalidad de los mismos conquistadores", y que la acción social y educativa de los alcaldes mayores, corregidores e intendentes, fue muy escasa.



Numeroso grupo de niños de la escuela "Presidente Juárez".—Sección 4a. de Ixtaltepec, Oax.

Esta etapa del naufragio histórico de todo México, interrumpió indudablemente nuestra civilización.

En enero de 1527 llega Cortés a Tehuantepec, y después de ser recibido con gran pompa por el rey zapoteca COCIJOPI, lo bautiza con el nombre de Don Juan

Cortés Cocijopi. Fué Fray Bartolomé de Olmedo quien lavó en la fuente bautismal al rey de Tehuantepec, así lo asegura Bernal Díaz del Castillo. Esta fecha y este acto son trascendentales en la historia de la educación de los zapotecas del Istmo, por que desde este momento, podemos decir que cesó la labor educativa de los sacerdotes indígenas, tomando a su cargo ésta, los frailes españoles en toda la región; téngase en cuenta que Juchitán perteneció entonces al Corregimiento de Tehuantepec (Villa de Guadalcázar).



Profr. Germán López Trujillo, Inspector de la zona No. 31 distribuyendo Libros de Texto Gratuitos. Juchitán, Oax.

LA EDUCACION DURANTE LA EPOCA INDEPENDIENTE.—Consumada la independencia se sintió y expuso en el Congreso Nacional de 1824 al que asistieron oaxaqueños connotados como Don Vicente Manero Envides, la necesidad de que los principios educativos estuvieran de acuerdo con el sistema democrático y republicano que se había adoptado como forma de gobierno.

El 10 de enero de 1825 siendo gobernador el Lic. José Ignacio Morales se expidió la primera Constitución Política del Estado en la que se prescribía el establecimiento de escuelas de primeras letras y se señalaba el programa que debía desarrollar, y el 29 de agosto del mismo año, se expidió la primera ley de instrucción pública en el estado.

Las pocas escuelas que funcionaban al iniciarse esta etapa estuvieron organizadas de acuerdo con el "Modo Individual" y enseñaron a los niños a leer, a escribir y contar, el catecismo de la religión católica y el catecismo político.

Por decreto de 30 de diciembre de 1824 se adoptó oficialmente el "modo mutuo" correspondiente a la escuela Lancasteriana y se estableció la primera escuela de este tipo en Oaxaca, modo y escuela que llenó oficialmente un largo período.



Grupo de niños de la escuela "Benito Juárez", en el campo de experimentación con el ajonjolí en flor.—Ixtpec Oax.

La fundación de escuelas a partir de las disposiciones dictadas durante la tercera década del siglo XIX fue intensa: en 1844 ya funcionaban 4 escuelas municipales de ambos sexos en la provincia de Tehuantepec; en 1845 se fundó una escuela lancasteriana en una de las poblaciones de Tehuantepec y Juchitán, con un preceptor para cada una de ellas, que percibía un sueldo de \$550.00 anuales.



Grupo de niñas de la escuela "Benito Juárez", en el campo de experimentación Ixtpec Oax.

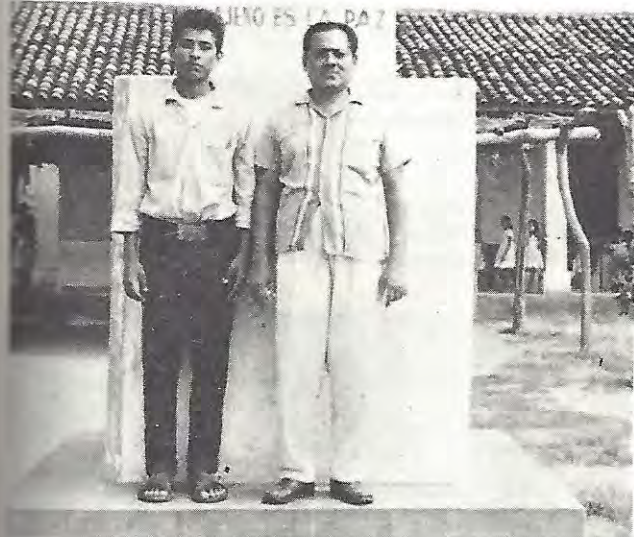
Después de la atención prestada a la educación por el gobernador Don José Ignacio Morales en la tercera década del siglo XIX, y a partir de 1848, siendo Gobernador el Lic. Don Benito Juárez, la educación pública recibe un nuevo impulso; fundó 70 escuelas primarias, 8 escuelas normales distritales y las escuelas preparatorias de Tlaxiaco y Tehuantepec; este impulso aunque fue interrumpido por la dictadura santanista y la sangrienta guerra de reforma, resurge con más vigor durante la administración de D. Ramón Cajiga para verse nuevamente detenido con motivo de la caída de Oaxaca en poder del ejército francés en febrero de 1862.

Además de numerosos decretos y disposiciones, el 8 de diciembre de 1860 se expidió la segunda ley de instrucción pública y el 11 de marzo de 1861, su reglamento correspondiente.



Personal docente de la escuela "Justo Sierra".
Juchitán, Oax.

Por decreto de 17 de octubre de 1861, la enseñanza elemental adquiere las características de ser gratuita y obligatoria.



Maestros que prestan sus servicios en la escuela "Benito Juárez".—Cd. Ixtepec, Oax.

El 19 de agosto de 1857, el congreso del estado emitió el decreto por medio del cual establecía escuelas normales en todas las cabeceras de los departamentos y partidos en que estaba dividido el estado; este decreto, por el que se fundaron escuelas normales en Nochixtlán, Ocotlán, Uatepec, Ejutla, Villa Alta y Tlaxiaco, favoreció también el departamento de Teacapulco, con una escuela normal; puede considerarse como el antecedente legislativo de nuestras actuales escuelas normales rurales.

El 22 de febrero de 1889, el gobernador del estado, Albino Zertuche, expidió la tercera ley de instrucción primaria.



Alumnos de 1er. año "A" de la escuela "Justo Sierra" a cargo del Profr. Lázaro Blasi S. 7a. Sección de Juchitán, Oax.



Profra. Elsa Ruiz Ch. y su grupo de alumnos de 2o. año "A".—Escuela "Justo Sierra" 7a. Sección de Juchitán, Oax.



Grupo de alumnos de 1er. año "C" con su profesora Paula Arenas V. Escuela "Justo Sierra" 7a. Sección.—Juchitán, Oax.

El gobernador del estado, Gral. Gregorio Chavez, apasionado protector de la educación primaria y normal, expidió la cuarta ley reglamentaria de instrucción primaria el 1o. de abril de 1893, implantando en el estado la "Escuela Rebsamiana", que fue organizada por los profesores Enrique C. Rébsamen, Victoriano A. Flores, Casiano Gonzatti, Eliseo J. Granja y Abraham Castellanos.



Profr. Amado Pineda R., con un grupo de alumnos de 4o. año Escuela "Justo Sierra" 7a. Sección.—Juchitán, Oax.

Todas las leyes y disposiciones mencionadas hasta aquí forzosamente se reflejaron en la educación del Istmo, y necesariamente en Juchitán, naturalmente que en una forma tan débil, que la influencia educativa a penas si pudo notarse.



Profr. José D. García con sus alumnos de 2o. año "C".—Escuela "Justo Sierra" 7a. Sección de Juchitán, Oax.

La falta de comunicación con la ciudad de Oaxaca, su lejanía de aquella y la falta de atención de parte del gobierno del estado para varios de los renglones de la vida activa del Istmo, especialmente el relativo a la educación pública, provocó las constantes sublevaciones de los habitantes de Juchitán, contra los gobiernos del estado haciendo, inclusive, que sus líderes pensaron en independizar la región para formar un nuevo estado o territorio, para ver si así podrían resolver directamente sus problemas. La población crecía a ritmo acelerado, pero sin escuelas, era Juchitán un pueblo enorme, un gigante analfabeta.

REVOLUCION MEXICANA.—Durante esta etapa la educación primaria normal en el estado alcanzó un gran nivel, hasta colocar a Oaxaca entre los estados de la república que tenía mejores escuelas y maestros; se difundió y produjo sus frutos la escuela rebsamiana, funcionaron un poco de tiempo escuelas sostenidas por la federación; se inició una marcada depresión por acontecimientos políticos, y finaliza con un efímero, pero importante intento de emprender una nueva transformación en la educación. Durante casi todo el tiempo que comprende esta etapa rigió la ley de 1893 y disposiciones complementarias.



Alumnos del 3er. año "B" de la escuela "Justo Sierra" con su maestro Antonio Toledo A. 7a. Sección. Juchitán, Oax.

Tomamos los siguientes párrafos de la Geografía Histórica de Oaxaca, del C. Profr. Don Cayetano Esteva en el capítulo relativo al Distrito de Juchitán: "En 1912 tenía 31 798 hombres y 32 854 mujeres, Total: 64 652".



Profra. María Luisa López Piza B, con sus alumnos de 2o. año "B" de la escuela "Justo Sierra".—7a. Sección de Juchitán, Oax.

La instrucción popular en este Distrito está muy poco atendida, pues en 1912 tenía únicamente 36 escuelas sostenidas por el Gobierno y los Municipios, a los que concurren cerca de 800 alumnos por término medio. Como se verá por el censo practicado en 1910, las escuelas no están en relación, con el número de habitantes ni la matrícula escolar con la concurrencia.



Profr. Rómulo Martínez de la Cruz y alumnos del 3er. año "A" de la escuela "Justo Sierra" 7a. Sección de Juchitán, Oax.



Profr. Guillermo Sánchez R. en compañía de sus alumnos de 5o. año. Escuela "Justo Sierra" Sección 7a. Juchitán, Oax.



Profra. Ma. de la Luz Pineda en compañía de sus alumnos de 1er. año "B" Escuela "Justo Sierra" 7a. Sección. Juchitán, Oax.



Profr. Vicente Reyes Salinas en compañía de sus alumnos de 6o. año. Escuela "Justo Sierra".—7a. Sección.—Juchitán, Oax.



Profr. José Regalado Ruíz en compañía de sus alumnos de 1er. año "D".—Escuela "Justo Sierra" Sección 7a.—Juchitán, Oax.



Profr. Efraín de los Santos con alumnos de 2o. año de la escuela "Vicente Guerrero" Cd. Ixtepec, Oax.

Nosotros agregamos; la población escolar debe haber sido poco más o menos de 12 000 niños de ambos sexos en 1910, pero eran los días frágiles de la revolución mexicana, el país entero envuelto en las llamas de la guerra, no podía atender a la educación, otros problemas preocupaban a las autoridades.



Profesora Cirila Santos Cabrera en compañía de 60 niños de 1er. año "A".—Cd. Ixtepec, Oax.

El 26 de octubre de 1915 se expidió por el gobernador del estado, Lic. José Inés Dávila, la quinta ley de educación primaria, con las características de gratuita, obligatoria y laica; en cumplimiento de esta ley y después de 24 años desapareció la sección de instrucción, para crearse la Dirección de Educación Primaria del Estado.



Personal de la escuela "Emiliano Zapata" Ciudad Ixtepec, Oax.

Con el restablecimiento en 1921 de la secretaría de Educación Pública, se pone en práctica el vasto plan de educación rural, que concretó su esfuerzo en la educación primaria, que habría de ser difundida hasta los lugares más remotos.

Concomitante con lo anterior, en el año de 1922 iniciáronse en esta zona (Distrito) la creación de las primeras escuelas rurales federales, incrementándose la educación en las áreas rurales.

La sexta y última ley de educación primaria, fue promulgada el 21 de marzo de 1927 por el C. Gobernador del Estado, Lic. Genaro V. Vazquez. El gobierno federal y el del estado han impulsado la educación primaria en esta región, sin que podamos decir que el problema de educación primaria y el del analfabetismo estén siquiera próximos a resolverse. Es enorme el censo de población; requiere el servicio de muchos maes-

tros, la construcción de muchas escuelas y la inversión de un gran presupuesto.

MOVIMIENTO EDUCATIVO:—Censo general, 29,000 hombres, 28,468 mujeres, total 57,476; censo escolar, 7,104 hombres, 6,859 mujeres, total 13,963; censo de analfabetas, hombres 4,641, mujeres 6,015 en total 10,656. (Datos de 1964).

El número de escuelas primarias que funcionaron en la zona fueron en número y tipo, como sigue, 20 federales, 4 federalizadas, una de artículo 123 y 2 particulares incorporadas; en total 27.

El movimiento de alumnos en las escuelas mencionadas fue así, inscripción, 5,639 hombres, 4,235 mujeres, en total 9,874.

Total de maestros clasificados por sistemas artículo 123 dos, federales 157, federalizados 26, particulares incorporados 10, municipales, 15, en total 210.

Preparación profesional de los maestros; con estudios de primaria 5; de secundaria 28; como pasantes 3 y titulados 73; en total 161.



Maestros que prestan sus servicios en la escuela "Daniel C. Pineda" Juchitán, Oax.

EDIFICIOS ESCOLARES.—Construidos 2, reparados y ampliados y adaptados 9.

ANEXOS ESCOLARES.—La zona contó para actividades de extensión cultural 6 bibliotecas y 2 teatros al aire libre; para actividades recreativas 13 campos deportivos y 3 parques infantiles; para actividades industriales y de artesanía, 4 carpinterías, una talabartería y una cestería; para actividades domésticas 2 costureros y 2 cocinas, y para actividades agropecuarias 3 parcelas con una extensión total de 5 hectáreas cultivadas en toda su extensión. El importe promedio de las cosechas fue de \$5,550.00, con una utilidad promedio anual \$3,750.00; además se contó con 3 huertos y 5 hortalizas.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIVIL Y CULTURAL.—Durante el año de 1964, se llevaron a cabo en esta zona 4 seminarios de directores de escuela de organización completa y 4 de maestros de grupo, para 1o. y 2o. y se asistió a los centros de cooperación pedagógica o juntas de este tipo. Prof. Germán López Trujillo, Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 32 CON CABECERA EN OAXACA, OAX.

INTRODUCCION.—Hasta el año de 1963, la zona escolar número 32, comprendía toda la ciudad de Oaxaca y unos tres años antes, abarcaba un sector compuesto de 10 escuelas rurales situadas en la parte montañosa que se halla al oeste de la propia ciudad.

El año próximo pasado de 1963, esta zona escolar quedó reducida a la parte norte de la ciudad, limitada al sur por la avenida, que de este a oeste, recibe los siguientes nombres: "Morelos" y "División Oriente" y por los puntos cardinales norte, este y oeste, la limita la jurisdicción de la primera zona escolar.



Profr. Ramón Mendoza Cortés, Inspector Federal de Educación de la zona escolar No. 32.
Oaxaca, Oax.

LA CIUDAD DE OAXACA.—De manera rápida y somera, se dan a continuación algunos datos históricos de la ciudad:

La ciudad de Oaxaca fue fundada en 1486 por un asentamiento de soldados aztecas que el emperador de México, Ahuitzotl, mandó situar en las márgenes del río Atoyac, para vigilar la conducta del rey zapoteca Cuicueza, señor de Zaachila o Teozapotlán, en lugar en el cual talaron una parte de un bosque de huajes (cacaia succulenta) para edificar sus viviendas.

Posteriormente, a la llegada de los conquistadores españoles fue trazada el 13 de junio de 1529 por Don Juan Peláez de Berrio, teniente del Capitán General Primer Alcalde del lugar.

Por mandato real, fue declarada Villa el 14 de septiembre de 1526 y por cédula real firmada en Medina del Campo, por el Emperador Carlos V, le fue concedido el título de ciudad, el 25 de abril de 1532.

Más tarde, por decreto número 4 de 10 de octubre de 1872, se le dió el nombre de Oaxaca de Juárez, en memoria del Lic. Don Benito Juárez, Benemérito de las Américas y líder máximo de la Reforma.

OAXACA, se deriva de HUAXYACAC, palabra formada de las voces aztecas: HUAX-huaje o guaje; YA-CA-yacatl-nariz; y la contracción C de tepec-lugar. HUAXYACAC: nariz o lugar de huajes o bien, huajes en la punta de la nariz. Coincide esta etimología con el significado de los términos empleados por los mixtecos y zapotecas para designar la ciudad de Oaxaca.

Los mixtecos le llaman Nuhundúa, que quiere decir "tierra de huajes" y los zapotecas, la denominaron Lululaa, que significa "Lugar de huajes".

La ciudad de Oaxaca está situada a los 17° 3' 17" de latitud norte y a los 2° 30' 3" de longitud este del meridiano de México. Tiene una altura de 1,539 metros sobre el nivel del mar.

Se asienta en un extenso valle, circundado de montañas, entre las que destaca por su elevación, el cerro de San Felipe, y por su significación histórica, el cerro del Fortín que sirve de base a una magnífica estatua del BENEMERITO DE AMERICA.

OROGRAFIA.—La ciudad se ubica en la parte norte de un gran valle junto a las estribaciones del cerro de San Felipe.

El valle es fértil y en los alrededores de la ciudad se aprecia la buena calidad de la producción de hortalizas, frutos y flores.

Las lomas de las estribaciones de las montañas de San Felipe carecen de buenas tierras, pero por la consistencia de su suelo están siendo pobladas por colonias cuyos edificios están garantizados para soportar los movimientos sísmicos que siempre ha sufrido la ciudad; sin embargo, carecen de facilidades para proveerse de agua.

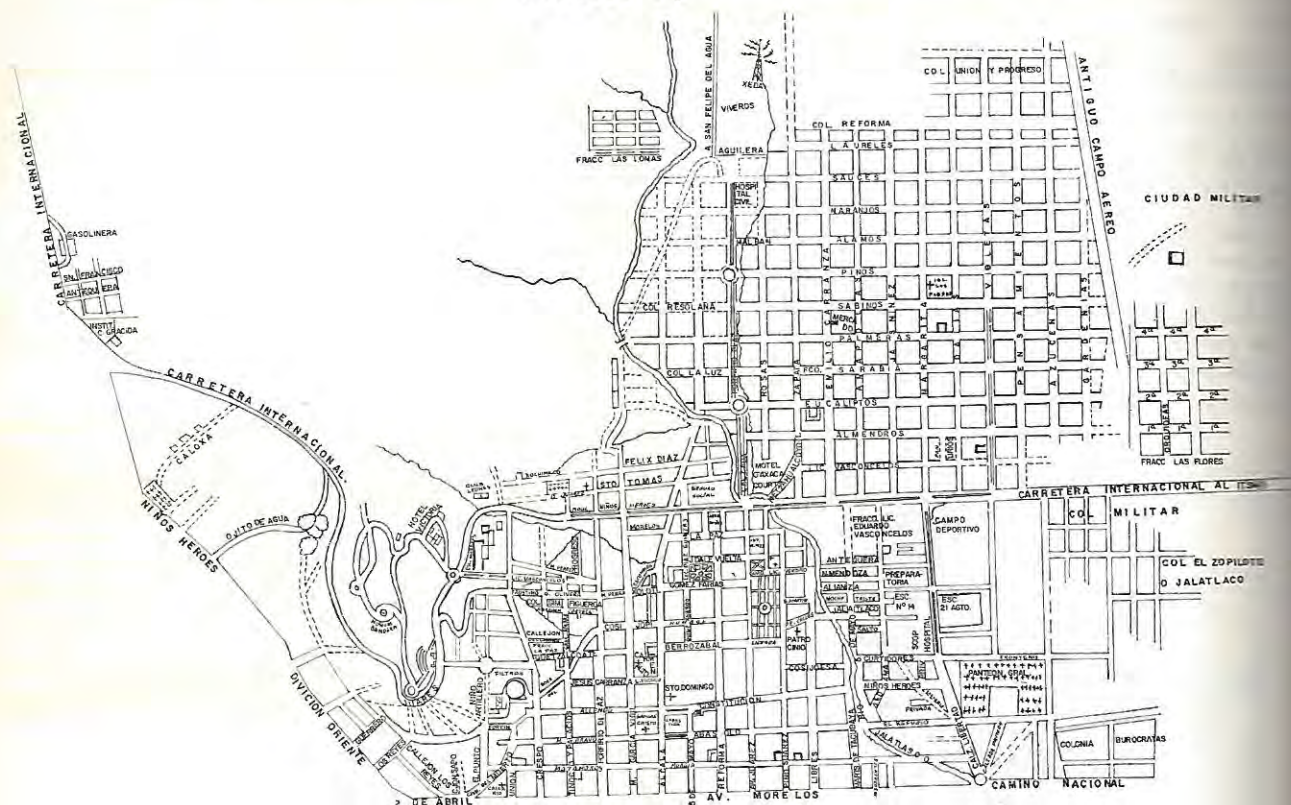
HIDROGRAFIA.—El valle está regado por un río, el Atoyac, que se origina en las montañas del Nudo Mixteco, en un lugar denominado Las Sedas; este río, según el decir de los cronistas fue caudaloso con sus márgenes llenas de exuberante y florida vegetación, pero en la actualidad, durante la mayor parte del año permanece seco y lo ancho de su cauce cubierto de arena seca y polvorienta.

Por la parte este de la ciudad pasa el río Jalatlaco, nace en el cerro de San Felipe y al llegar a la ciudad es un pequeño hilo de agua fétida que constituye un foco de infección.

El agua potable que utiliza la ciudad procede de Vista Hermosa, jurisdicción de San Agustín Etla, de pozos que mediante bombeo producen el preciado líquido.—Otro manantial que nace en la parte norte de la ciudad, pero de menor volumen, produce el agua que surte el sector de la Colonia Reforma.

El agua que llega a la ciudad es insuficiente, la carestía se acentúa en la temporada seca (invierno y primavera) y hasta ahora 1964 es un problema de suma importancia que no ha sido atacado por las autoridades municipales con el interés y decisión que su magnitud requiere.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NÚM. 32 OAXACA, OAX. (NORTE)



POBLACION.—La ciudad tiene una población aproximada de 68,545 habitantes; de los cuales se calcula un 95% de raza mestiza, un 3% de raza indígena y un 2% de raza blanca; pero la totalidad hablan español.

COMUNICACIONES.—Por el hecho de constituir la capital de la entidad desde el punto de vista político, la ciudad de Oaxaca es el centro rector político y cultural de todo el estado, centro comercial de todo el valle y parte de la costa, la sierra y la mixteca; pues en ella residen las autoridades locales superiores y las delegaciones del gobierno federal. Cuenta con centros de cultura de indiscutible abolengo como la Universidad Benito Juárez, la escuela Normal, la Escuela Vocacional recién creada, varias escuelas secundarias y numerosas escuelas primarias de organización completa.

El sistema de comunicaciones, se analiza de la siguiente manera:

FERROCARRILES.—De Oaxaca a Puebla, con servicio diurno y nocturno; de Oaxaca a Ocotlán y de Oaxaca a Tlaxiaco.

CARRETERAS.—Carretera Cristóbal Colón, totalmente pavimentada; carretera de Oaxaca a Puerto Escondido, con un tramo pavimentado; carretera de Oaxaca a Puerto Angel, con un tramo pavimentado; carretera que la

unen con Zaachila, Tuxtepec, San Juan del Estado y otras de menor importancia.

SERVICIO AEREO.—Cuenta la ciudad con un puerto de gran importancia; construcción moderna para aviones pesados, tanto de pasajeros como de carga. Los servicios son; de Oaxaca a México, pasando por Puebla y Cacahuatpec y de Oaxaca a Chiapas.

Cuenta también con servicio de avionetas que comunican a esta ciudad con Pochutla, Puerto Escondido y San Agustín.

CORREOS.—El servicio postal es muy importante; proporciona los medios de transporte de correspondencia y valores tanto al interior de la República como a la mayor parte de los países del mundo, al igual que se hace en la capital del país. Cuenta con un edificio de admirable belleza arquitectónica y acondicionado con adaptaciones que permiten un trabajo eficiente y rápido.

TELEGRAFOS Y TELEFONOS.—El servicio telegráfico es para el interior como para el exterior de nuestra patria y está en funciones durante todo el día, con excepción de los domingos.

Una gran red telefónica presta sus servicios en la ciudad; pero también se cuenta con servicio de larga distancia.

Cuenta también con un magnífico servicio telegráfico que comunica al estado con el país y con el extranjero.

INDUSTRIA.—La industria en Oaxaca, puede subdividirse en pequeña industria y grande industria. La industria pequeña es la que mas abunda; el mayor porcentaje de obreros se dedica a esta clase laboral; son pequeñas artesanías que muy poco se diferencian de las del siglo pasado; el propietario que a la vez es el maestro del taller con dos o tres obreros que al mismo tiempo son aprendices. Así está organizada la industria de la cerámica, mantelería, sarapes, cuchillería, huarches y rebozos. Esta industria ha dado fama a la ciudad; su cuchillería manufacturada en la casa Aragón, tiene fama internacional, al igual que su cerámica.



Distribución de libros gratuitos en la escuela "Abraham Castellanos", Oaxaca, febrero de 1964.

La gran industria, solamente podríamos representarla con la fábrica de triplay, cuyas instalaciones dan trabajo a más de 150 obreros; la mantelería y cerámica "Casa Brena".

COMERCIO.—Existen establecimientos comerciales muy importantes de maquinaria agrícola e industrial; ropa, abarrotes, materiales de construcción, pero la mayor cantidad de comerciantes se dedican al pequeño comercio, es decir, al formado por establecimientos que venden al menudeo.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Tanto los productos agrícolas que se consumen en la ciudad como los provenientes de ganadería como carnes, leche, etc., llegan a la ciudad de los pueblos circunvecinos.

HOMBRES ILUSTRES DE LA CIUDAD.—Hablar proliamente de HOMBRES ILUSTRES DE OAXACA, es referirse a todos los que han nacido en la ciudad como a los que se hayan formado en ella, es decir, en sus centros de estudio, en su medio ambiente. Como esto sería prolijo, porque Oaxaca ha sido pródiga en hombres que en la política, en el arte y en la literatura, han ocupado sitios prominentes, me permito señalar solamente los que siguen:

DON BENITO JUAREZ.—Quien desde los 12 años llegó a la ciudad y se formó culturalmente, hasta convertirse en el paladín de la libertad de América.

DON PORFIRIO DIAZ.—Nació en esta ciudad, en uno de los salones que hoy es la Escuela Primaria Enrique C. Rebsamen; su actuación como defensor de la República, durante la guerra de Reforma, de la Independencia de la Patria y en la cruenta guerra de la Intervención Francesa, lo colocan entre los patriotas más brillantes de la historia Nacional.



Asamblea de padres de familia en la escuela "Abraham Castellanos" en enero de 1964. Oaxaca, Oax.

EDUCACION.—Se ha hecho mención en párrafo anterior que la ciudad cuenta con una Universidad cuyo nombre es UNIVERSIDAD "BENITO JUAREZ" de Oaxaca. Se fundó el 8 de enero de 1927 como Instituto de Ciencias y Artes del Estado.

Cuenta con una escuela Normal Urbana Federalizada, una Escuela Vocacional Técnica, una escuela Secundaria Federal, varias escuelas secundarias particulares incorporadas, primarias federales y particulares y jardines de niños.

En particular la zona escolar número 32, motivo de esta monografía, y en relación exclusiva con la educación primaria comprende:

Un censo escolar de 4 938 hombres y 3 386 mujeres en total 8 324; y el de analfabetas que dió 421 hombres y 984 mujeres con un total de 1 505 personas.

ESCUELAS QUE FUNCIONARON DURANTE EL AÑO DE 1964.—10 escuelas primarias federales, que se subdividen en 9 escuelas matutinas y una vespertina.

Escuelas particulares incorporadas: una especial para niños subnormales, 4 federales y 2 escuelas municipales nocturnas; en total 17 escuelas.

MOVIMIENTO DE ALUMNOS HABIDO EN LAS ESCUELAS.—Excluyendo la escuela de niños subnormales; la inscripción total fue de 7 904 alumnos, 4 584 hombres y 3 320 mujeres; las bajas que se registraron fueron de 904 quedando una existencia de 7 000 alumnos de los cuales fueron examinados 6 930 y aprobados 6 728.

El personal que atendió las escuelas arriba mencionadas fue el siguiente: en las escuelas federales, 9 directores efectivos, un maestro de grupo comisionado como director, 89 maestros de grupo titulados, 7 maestros de grupo pasantes, 18 maestros de educación física, 5 maestras de labores femeniles y 2 maestras comisionadas para esta misma actividad.



La escuela primaria urbana federal "Centro Escolar Morelos", recibió la reparación de los techos de 12 aulas, una sala para la dirección de la escuela y baños.

En la escuela primaria urbana federal "España" se reparó la fosa séptica, con un costo de \$ 1 000.00.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE.—De acuerdo con las disposiciones de la superioridad, se efectuaron en la zona durante el año lectivo de 1964-65, 4 seminarios de maestros de grupo que atienden el primer grado; a ellos asistieron la totalidad de los maestros que laboraron en las escuelas.



La sociedad de alumnos lleva al cabo un festival en honor del alumno Enrique Caballero B., por su triunfo en el primer lugar de las competencias nacionales de los juegos deportivos infantiles. Escuela "Abraham Castellanos", Oaxaca, Oax.

Por incapacidad para atender grupo, federalizadas sin posibilidades de jubilación, un ayudante de taller de alfarería, un ayudante de taller de carpintería, 4 celadoras, 9 auxiliares de intendencia y 5 maestros de educación musical.

Escuelas municipales; 2 directores, maestros de grupo comisionados, un maestro de grupo titulado y 11 maestros de grupo no titulados.

Escuelas particulares: 2 directores efectivos, 2 maestros de grupo comisionados, 20 maestros de grupo titulados, un maestro de grupo pasante, 3 maestros de grupo no titulados, un maestro de educación musical, 2 celadoras, 2 maestros de educación física y 2 médicos para atención escolar.

CONSTRUCCIONES REALIZADAS EN EL AÑO DE 1964.—En la zona solamente se construyó totalmente un edificio y se hicieron ampliaciones y reparaciones en otras.

Se construyó totalmente el edificio de la escuela primaria urbana federal "Benito Juárez".

La escuela primaria urbana federal "Abraham Castellanos" fue ampliada con dos salones, uno destinado a taller de costura y el otro a biblioteca.

Los directores de las escuelas de organización completa, sin excepción, también participaron en las cuatro etapas del seminario que para directores de escuelas organizó la Dirección Federal de Educación.

En la zona, se realizaron juntas de cooperación para discutir problemas de carácter pedagógico. Fueron 12 juntas con maestros que atienden el primer grado, 2 reuniones con maestros que atienden el quinto grado, 8 reuniones con maestros que atienden el sexto grado y 8 reuniones con directores de escuela.

INVESTIGACIONES PRACTICADAS.—Aplicación de los Test ABC de Lorenzo Filho. Por primera vez en la zona se aplicó en todas las escuelas, la serie de Test de Lorenzo Filho, para investigar el grado de madurez de los alumnos del primer grado y apreciar la posibilidad de aprender a leer y escribir que estos poseían; para el caso, se procuró la preparación del personal en su aspecto práctico.

De esta investigación se obtuvieron los siguientes resultados: 9 escuelas participaron con entusiasmo y notable interés, 1,020 alumnos fueron investigados, de ellos se pronosticó que 362 aprenderían a leer en seis meses, 429 aprenderían a leer en un año, 195 aprenderían a leer en un año con dificultad y 34 solamente con atención especial.

Previamente a las pruebas finales se practicó una nueva investigación para comprobar el pronóstico deducido de la aplicación de los Test y se logró obtener la siguiente conclusión: en más de un 90% el número de alumnos que aprendieron a leer y a escribir son aquellos que alcanzaron la puntuación requerida y prefijada por los Test como probables.

Prueba de exploración en el sexto grado. En junio de 1964 la inspección de la zona, efectuó una prueba de exploración a todos los alumnos de los grupos del sexto grado de las escuelas, con los bien meditados propósitos que se mencionan a continuación.



El C. Gobernador del Estado y Presidenta de la Soc. de padres de familia en la inauguración de la ampliación de la escuela "Abraham Castellanos", Oaxaca, Oax.

Conocer el estado de aprovechamiento de los alumnos, descubrir los capítulos, temas y puntos del programa que presentasen mayores debilidades para dedicarles una atención adecuada a sus diferencias, comparar las condiciones de los grupos entre sí.

Efectuado el reconocimiento aludido y obtenidos los resultados se hizo la evaluación correspondiente que sirvió a los maestros para fundar sus actividades subsecuentes.

CONCURSOS.—La zona participó en los concursos de lectura y escritura en los grados, del primero al sexto convocado por la Dirección Federal de Educación. También participó la zona en todos los capítulos del programa de 6o. grado, convocado por la Dirección General de Educación Primaria en los Estados y Territorios, calendario tipo "A".

CONCLUSIONES.—Las condiciones ligeramente mejoradas, de las escuelas de la zona y de la zona en general, servirán de base para fincar el trabajo futuro. Falta de precisión en los recursos y confianza en los métodos, así como se carece de recursos que posibiliten una labor educativa cada día con procedimientos más cien-

tíficos que den aplicación adecuada a los nuevos programas y a las metas señaladas por la Secretaría de Educación Pública.

Se tienen edificios sin locales para talleres, en su mayoría, sin laboratorios, sin cooperativas, en fin cuanto es indispensable para hacer que la educación se finque en la experiencia.

La tarea debe ser buscar los medios, los recursos y las actividades para proveer a nuestras escuelas de sus carencias y remediar, paulatinamente pero en forma segura y sistemática sus necesidades para ponerla al nivel que reclama la continua y acelerada transformación de la sociedad.



Personal docente de la escuela "Abraham Castellanos" en el año de 1964. Oaxaca, Oax.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL "ABRAHAM CASTELLANOS".—Fue construida por el gobierno del Lic. Alfonso Pérez Gasga demoliendo una parte de la antigua Penitenciaría del Estado en el antiguo Convento de Santa Catarina, pero respetando la fachada colonial que da a la calle de Reforma por donde tiene su entrada.

Fue inaugurado el edificio el 17 de julio de 1959 por la Profra. Doña Eva Sámano de López Mateos.

Consta de 19 aulas, dirección, almacén, dispensario médico, 18 excusados, 2 baños, 2 mingitorios y 16 lavabos; el 20 de febrero del año de 1964 fue inaugurada la ampliación que se le hizo con tres departamentos más destinados a talleres. Todo lo anterior se encuentra distribuido en dos plantas provistas de escaleras y barandales, siendo la construcción de concreto armado con instalación oculta de luz, así como el servicio de agua potable suficiente para dar servicio a la escuela primaria "Abraham Castellanos" matutina, a la secundaria "Abraham Castellanos" y a la primaria nocturna "Benito Juárez".

PERSONAL.—El personal está compuesto por un director efectivo, 19 maestros de grupo, una maestra de música, una maestra de labores, un maestro de educación física, prefecto y conserje.

ALUMNADO.—En el año de 1964 la inscripción fue de 1 074 alumnos de ambos sexos distribuidos en 4 grupos de primero, 3 de segundo, 3 de tercero, 3 de cuarto, 3 de quinto y 3 de sexto.

Es necesario hacer constar que el alumnado procede de las diferentes capas sociales de la ciudad y sus alrededores, pues lo mismo concurren hijos de profesionistas que de artesanos de dentro y fuera de la ciudad, así como de militares. En la escuela se atiende a todos los niños que se encuentran asilados en el Hospicio de la Vega dependiente de los Servicios Coordinados de Salubridad y Asistencia.



Alumno Abraham Mena Díaz del sexto año que ocupó el 2o. lugar en el concurso de trabajos relativos a "Las escuelas en la lucha contra la tuberculosis", escuela "Abraham Castellanos", Oaxaca, Oax.

Debido a que la escuela tiene ya 38 años de vida son muchos los profesionistas que la recuerdan con cariño por haber cursado sus años de primaria en ella, su personal se ha distinguido por la dedicación al trabajo y año con año obtienen triunfos en las diferentes competencias en que toma parte de acuerdo con las órdenes de la superioridad.



Enrique Caballero B., alumno del 5o. año, triunfador en las competencias estatales y nacionales en la carrera de 75 metros planos, escuela "Abraham Castellanos", Oaxaca, Oax.

El niño Alejandro Garrido Guzmán, ocupó el tercer lugar entre las escuelas primarias de la ciudad en el concurso de trabajos manuales convocado en 1964 por la Ford.

En los concursos interescolares verificados de acuerdo con la convocatoria de la Dirección General de Enseñanza Primaria en los Estados y Territorios, Calendario tipo "A" los alumnos del primer año, del segundo, del cuarto, del quinto y del sexto ocuparon los primeros lugares de la zona.



Exposición de zonas de artesanías y manuales en la escuela "Abraham Castellanos" inaugurada por el Profr. Ramón Mendoza C. y miembros del comité organizador. Oaxaca, Oax.

En las competencias atléticas y deportivas pre-olímpicas que se llevaron al cabo tanto en el orden municipal así como estatal y nacional, el alumno de 5o. año "A" Enrique Caballero Benítez logró ocupar el primer lugar (nacional) como corredor de 75 metros planos.



Alumno Rafael Silva Zárate, primer lugar en el concurso de aprovechamiento entre todos los alumnos de 6o. de la zona escolar número 32 en compañía del director y de su maestro, Oaxaca, Oax.

En el concurso verificado entre los alumnos del sexto año para escoger al alumno más aprovechado de la zona, fue el alumno de esta escuela Gregorio Rafael Silva Zárate el que ocupó el primer lugar.

A partir del 15 de abril de 1963 ocupa la dirección de la escuela Abraham Castellanos el Profr. Daniel A. Cruz Pérez. Sus colaboradores hasta finalizar el año lectivo de 1964 fueron los siguientes profesores: de 1er. grado Guadalupe Navarrete Cervantes, Esther Pacheco



Alumnos de la escuela "Abraham Castellanos" en los juegos deportivos preolímpicos que se efectuaron del 26 al 31 de julio de 1964 en Oaxaca, Oax.

García, Angelina Guzmán González y Angelina Martínez Velasco, de 2o. grado Angelina Velasco Mendoza, Mercedes Aragón Calvo y Bertha Márquez García de L., de 3er. grado Luis Mayoral Rodríguez, Ma. Eugenia Castañeda Morales y Hortensia Casas Castellanos, de



Alumno Guillermo Soto García, 2o. lugar por la confección de pantuflas en la exposición de artesanías y manuales efectuada del 9 al 14 de noviembre de 1964, Oaxaca, Oax.

4o. grado Lidia Canseco Vazquez, Ma. Santiago López y Angélica Díaz Mancera, de 5o. grado, Cristina Galindo Pastelín, Adelina del Valle Aguillón y Ma. Ignacia Sánchez de F. y de 6o. grado Guadalupe Chiu Colmenares, Marcelina Canseco Sánchez y Ramiro Sánchez Moreno.—La profesora María Miranda Benavides maestra de labores, Esther Quiroz Rendón de O. maestra de música, Josué Coronado Gris prefecto y Pedro Cruz León conserje.

Fue en la escuela "ABRAHAM CASTELLANOS" donde se llevó a cabo la PRIMERA EXPOSICION DE ARTESANIAS Y TRABAJOS MANUALES en el mes de noviembre de 1963.



Niño Alejandro Garrido Guzmán de 1er. año, ocupó tercer lugar en la exposición de artes manuales mexicanas, Oaxaca, Oax.

La escuela cuenta con sociedad de padres de familia, sociedad de alumnos, cuadro teatral, equipos de basquetbol, volibol, beisbol, futbol y banda de guerra.



Periódicos murales elaborados por alumnos de la escuela "Abraham Castellanos" con motivo del día de las Naciones Unidas. 24 de octubre de 1964, Oaxaca, Oax.

Debido a lo reducido de su patio se está gestionando la ampliación solicitando para tal caso la donación de una parte de lo que fue la penitenciaría de Santa Catarina, mientras tanto el deporte se practica en las canchas y campo del 18 batallón que se ubica a 100 metros de la escuela.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL "MORELOS".
La escuela primaria urbana federal "Morelos" se fundó el 5 de abril de 1946; el edificio fue construido por el gobierno del General Edmundo M. Sánchez Cano. Está bardeado y contiene 12 aulas, dirección de la escuela, enfermería, sanitarios y baños para hombres y mujeres, campo deportivo y jardín.



Un aspecto de la escuela primaria "Morelos".
Oaxaca, Oax.

En 1958 se estableció el servicio de desayunos escolares en lo que han cooperado todos los maestros de la escuela.



Personal docente de la escuela "Morelos". Oaxaca, Oax.

En este mismo año se estableció la cooperativa escolar que lleva por nombre "RAYO DEL SUR", registro número 2189, que viene funcionando normalmente hasta la fecha y con resultados halagadores.

En 1964 se repararon los techos de las 12 aulas, baños y sanitarios, se pintaron las paredes de los mismos, se repusieron los vidrios, se hizo la reparación de la barda y se adquirieron dos portones metálicos.

Lo anterior importó al gobierno del estado la cantidad de \$ 83 000.00 OCHENTA Y TRES MIL PESOS CERO CENTAVOS y a la Sociedad de Padres de Familia



Reparto de utilidades de la cooperativa escolar "Rayo del Sur" escuela "Morelos". Oaxaca, Oax.

la cantidad de \$ 8 000.00 OCHO MIL PESOS CERO CENTAVOS, por lo tanto, el costo de la obra ascendió a \$ 91,000.00 NOVENTA Y UN MIL PESOS CERO CENTAVOS. El Director de la Escuela el Prof. Adolfo Pérez Guizado.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL GRAL. "GREGORIO N. CHAVEZ".—Por apuntes verbales proporcionados por algunos maestros de la antigua Normal de



Personal docente de la escuela primaria "Gral. Gregorio N. Chávez", Oaxaca, Oax.

Oaxaca, ya que no existe archivo de los principios de la escuela, el mencionado plantel data del final del siglo pasado, llamándose, entonces ESCUELA ELEMENTAL número 4 para niños.

La directora de la escuela solicitó del gobierno del estado, se le permitiera imponer a la escuela el nombre del Sr. General D. Gregorio N. Chávez, lo que le fue

concedido por un decreto que debe existir en el archivo del gobierno del estado. En 1950 recibí órdenes del Sr. Profr. Durán Cárdenas para hacerme cargo de la dirección de la mencionada escuela y en 1953, casualmente pasaba por la calle el Sr. General D. Manuel Cabrera Carrasquedo y al oír ruido de niños, entró a la escuela, asistiendo a un homenaje a la Bandera que



Fachada de la escuela primaria "Gregorio N. Chávez" con su alumnado, Oaxaca, Oax.

se verificaba en esos momentos. Impresionado por la disciplina y el orden de los niños de la escuela, se dió a la tarea de buscar un predio y hacer construir una escuela para aquellos niños de la "GREGORIO N. CHAVEZ" que se encontraban en condiciones verdaderamente desfavorables.



Escuela primaria "Gregorio N. Chávez", niños de la escuela en el desfile del 16 de septiembre. Oaxaca, Oax.

La construcción de la escuela fue encomendada al entonces comité de construcción de escuelas y como desafortunadamente sucede en estos casos, se agotó la partida sin terminar la escuela. En estas condiciones el Sr. General Carrasquedo, gobernador del estado, ordenó terminar el edificio en forma económica por cuenta de la gobierno y dicho edificio en ceremonia solemne, fue entregado el día 5 de mayo de 1955.

El edificio a que me refiero tiene un costo de ... \$ 500,000.00 QUINIENTOS MIL PESOS CERO CENTAVOS, y ocupa un espacio de 3 600 metros cuadrados, consta de seis aulas tipo Hidalgo, un salón de actos de 10 metros de largo por 8 de ancho, un departamento para el conserje, una dirección, un departamento sanitario para niños y otro para niñas y un patio amplio



Maestros-Alumnos de la escuela Nacional de Maestros en su práctica intensiva. Escuela "Gregorio N. Chávez", Oaxaca, Oax.

para el recreo y los deportes; en la actualidad tiene muchos árboles ya logrados y algunas enredaderas de flores vistosas que le dan un bonito aspecto. Cuenta además con dos corredores y un pórtico; los pisos son de mosaico rojo, las paredes tipo económico de ladrillo, pero los techos son de lámina galvanizada, casi sin



Alumnos de 2o. año en su clase de cultura física, escuela "Gregorio N. Chávez", Oaxaca, Oax.

corriente y según parece tienen encima una capa de chapopote y después un poco de tierra.

En el año de 1958 los alumnos de la escuela construyeron el teatro al aire libre.

En 1960, los alumnos del sexto año, pintaron en la pared oeste y precisamente sobre el teatro al aire libre, el mapa del estado de Oaxaca.

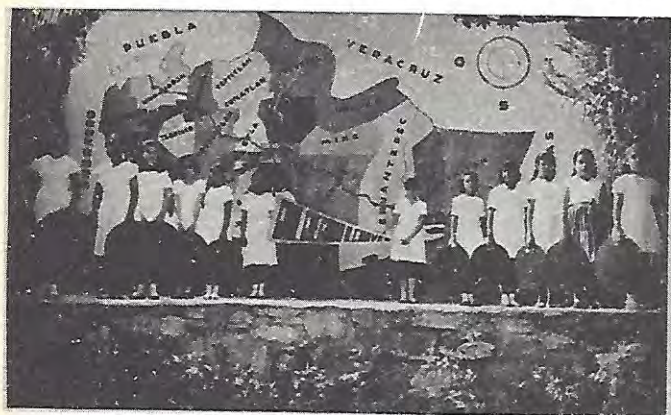
Durante el año de 1964 la inscripción de alumnos llegó a 249, repartidos en siete grupos, el quinto y el sexto a cargo de la dirección de la escuela.

En cuanto al mobiliario es bueno y está en buenas condiciones, cada salón cuenta con una mesa de metal para el maestro y una silla de buena construcción.



Foto relativa a la celebración del "Día de las Naciones Unidas", escuela "Gregorio N. Chávez", Oaxaca, Oax.

La dirección de la escuela, cuenta con un escritorio de metal, un archivero del mismo material, un librero, un nicho para la bandera, una bandera nacional de seda con el escudo bordado por los dos lados y un asta de metal. La escuela tiene además su aparato de sonido comprado con la cooperación espontánea de los padres de familia y un micrófono adquirido en el año de 1964.



Alumnas de 50. y 60. años de la escuela "Gregorio N. Chávez" preparándose para una gimnasia con discos. Oaxaca, Oax.

En la parte sur de la escuela y precisamente a la derecha de las escalinatas que lleva al corredor se halla el asta para la bandera.

Desde 1956 ha impartido la escuela, los desayunos escolares; por lo que toca al año de 1964, se repartieron 100 raciones diarias, durante 153 días, o sean 15300 raciones que a \$ 0.20 cada una por cuota de recuperación hacen un total de \$ 3 060.00 TRES MIL SESENTA PESOS que fueron entregados puntualmente al Instituto de Protección a la Infancia. Profra. Lelia Conzatti de Hernández. Directora de la Escuela.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL "REGENERACION".—Esta escuela está situada en el interior del edificio de la Penitenciaría General del Estado, reclusión que ocupa un edificio construido exclusivamente por el gobierno del Sr. Lic. Alfonso Pérez Gaxza, y se localiza en jurisdicción de Santa María Ixcotel, a unos 3 kilómetros del centro de la ciudad.



Profr. Francisco Gómez García, director de la escuela "Regeneración" con su grupo de 40. año. Oaxaca, Oax.

FECHA DE FUNDACION DE LA ESCUELA: la escuela fundó el 1o. de septiembre de 1937 y en razón de su localización, adoptó el nombre de "REGENERACION".

ORGANIZACION.—Consta de seis aulas atendidas en la actualidad (1964) únicamente por 4 maestros, pues solamente están en servicio 4 salones de trabajo en los que funciona el primero, segundo, tercero y cuarto año.



Alumnos del 3er. grado de la escuela primaria urbana "Regeneración". Oaxaca, Oax.

TIPO DE ALUMNOS.—Casi en su totalidad los alumnos son adultos; los menores son eventuales, pues por no ser una reclusión con local adecuado para éstos, no son permanentes sino que salen a reclusión a domicilio. El 98% de la población escolar es de hombres, por lo que la escuela no es mixta.

SOSTENIMIENTO.—Los maestros son pagados íntegramente por la federación, constituye el personal un director encargado y tres maestros auxiliares; los 4 maestros son normalistas titulados.

FUNCION SOCIAL DE LA ESCUELA. — Aparte del trabajo docente y propiamente académico de los maestros, éstos desempeñan una importante función social en favor de esta población penitenciaria que suman 656 reclusos hasta la fecha; de éstos en su mayoría están catalogados reos del orden común y casi un 15% del orden federal. La función social de los maestros se aprecia en distintas formas y con este motivo el preso ve al maestro como un amigo.



Personal docente de la escuela primaria urbana federal "21 de Agosto". Oaxaca, Oax.

FACTOR NEGATIVO.—Fundamentalmente el encontrarse con que en esta penitenciaría llegan elementos que solamente hablan su dialecto de origen y desconocen el castellano, no se puede impartir clases a estas personas.

EL LIBRO GRATUITO.—El donativo del libro gratuito vino a aliviar la situación económica en gran parte de esta escuela, pues en años anteriores se hacía una campaña de recolección de libros usados y estos servían deficientemente al alumnado. Es satisfactorio hacer notar que en este lugar se observa el cariño al libro, pues desde que el alumno lo recibe lo acondiciona y con profundo interés lo estudia y al terminar el curso este libro está conservado y puede ser útil en el siguiente año.

FACTORES POSITIVOS. — En favor de la función cultural y social de la escuela de éste lugar hay el interés de los alumnos por instruirse; la asistencia es siempre normal y las faltas solamente se reportan por enfermedad o por alguna otra causa justificada. Siendo una población cosmopolita y procedentes los reclusos de distintos lugares, éstos traen determinadas dotes artísticas en sus diversos aspectos: carpinteros, talabarteros, alfareros, orfebres, músicos, etc.

ADSCRIPCION DE LA ESCUELA. — Esta escuela corresponde a la 32a. zona escolar norte y para su funcionamiento interior cuenta con un comité de educación, comité auxiliar; deportes, limpieza y puntualidad, atención médica, para su apoyo oficial en la realización inmediata de sus funciones, cuenta siempre con la colaboración del director de la penitenciaría quien a su vez brin-

da a los maestros el servicio administrativo, de vigilancia y de otros medios con que se cuenta. Profr. Francisco Gómez García. Director de la Escuela.

ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL "21 DE AGOSTO".—El 20 de noviembre de 1945, siendo Presidente de la República el Gral. de Div. Manuel Avila Camacho, Gobernador Constitucional del Estado, Gral. y Dr. Edmundo M. Sánchez Cano; Jefe de la 28a. Zona Militar, Gral. de Div. Joaquín Amaro; Director Federal de Educación, Profr. Florentino Guzmán; Inspector Escolar de la zona, Profr. Plinio López Rascón, fue inaugurada la escuela "21 de Agosto", bajo un programa especial en el que tomaron parte diferentes escuelas de esta ciudad.

La escuela al ser inaugurada contaba con: 18 aulas, 2 direcciones, un teatro, una biblioteca, 2 baños, 2 W.C., una cocina y un comedor, estando estas dependencias perfectamente bien equipadas.

El primero de abril de 1946, estando presente el Gobernador Constitucional del Estado, el Director Federal de Educación y el Inspector Escolar de la Zona, fue entregada la escuela a los maestros normalistas los cuales fueron nombrados por órdenes del Gobernador Constitucional del Estado, de acuerdo con la Dirección Federal de Educación y el Inspector Escolar de la zona; para director, el Profr. Manuel Gómez Hernández, y para los grupos, los siguientes maestros: Profra. Roselia Vázquez Llaguno, Profra. Leonor Canseco Medina, Profra. Gloria López Méndez, Profra. Bertha Quiroz, Profr. Isaías Luna N.

Siendo director el Profr. Manuel Gómez Hernández, mediante festivales, rifas y bailes, se recaudaron fondos para comprar un piano para el salón de actos y utilizarlo en los festivales.

En el año de 1959 nombraron director efectivo al C. Profr. Hilario Quiroz Cervantes; durante el tiempo que permaneció al frente de la escuela se construyó la barda, la puerta de la escuela y se dotó a la misma de un aparato de sonido.

Para sufragar los gastos originados por la construcción de dicha barda, se organizaron diferentes eventos sociales; un baile en la casa de los deportes, se eligió

reina de los festejos de aniversario de la escuela a una alumna del 6o. año pues el gobernador del Estado Lic. Alfonso Pérez Gaxza, únicamente cooperó con un 20%.



Commemoración del 21 de agosto en la escuela del mismo nombre. Oaxaca, Oax.

Se llevó a cabo la inauguración de la barda el día 21 de agosto, fecha de aniversario de la fundación de la escuela con un programa especial con la asistencia de autoridades civiles, militares, educativas, de alfabetización, representantes de las diferentes escuelas, padres de familia, padrinos nombrados para dicho festival y el pueblo en general.



Otro aspecto de la conmemoración del 21 de agosto con la asistencia de alumnos y autoridades civiles y militares. Oaxaca, Oax.

Posterior al festival se sirvió en el salón de actos un ambigü consistente en platillos regionales, asistiendo a dicho ambigü, las mismas autoridades invitadas al efecto.

Se llevó a cabo la instalación de la luz, pues el plantel no contaba con energía eléctrica.

En 1962 fue nombrado director de la escuela el Profesor Pedro A. Pérez Rodríguez, en 1964 fue nombrado director de la escuela, el Profesor Julián Nahón Muriel.

En el período del director Nahón, se hicieron las gestiones para llevar a cabo la construcción de una nueva escuela.

Se construyó un patronato entre los padres de familia integrado en la forma siguiente: Presidente Sr. Carlos Heinz Ramírez, Secretario Sr. Vicente Jiménez Méndez, Tesorera Sra. Josefina Navarro de Ramos, Vocal 1o. Sr. Hermilo Serra Aguirre, Vocal 2o. Sr. Angel Navarro Martínez.

Los padres de familia acordaron cooperar para los gastos de la construcción. La meta es coleccionar para aportar la cantidad de \$15,000.00 (QUINCE MIL PESOS CERO CENTAVOS M. N.), Profr. Julián Nahón Muriel, Director de la Escuela.

ESCUELA PRIMARIA URBANA PARTICULAR INCORPORADA FRAY PEDRO DE GANTE.—La escuela Fray Pedro de Gante se encuentra ubicada en la calle de Matamoros marcada con el número 304, de la ciudad de Oaxaca, capital del Estado del mismo nombre.



Actividades sociales. Alumnos de la escuela "Fray Pedro de Gante" en un programa escolar. Oaxaca, Oax.

Fue fundada en febrero de 1948 y autorizada el agosto 25 de 1949.

El edificio de la escuela ha sido adaptado para que funcione con los 6 grados bajo la dirección del Profr. Carlos M. Ortiz Vargas.

Las aulas se encuentran en condiciones apropiadas para el desempeño de las funciones educativas, así como también cuenta con su botiquín, gabinete de aseo, sala de recreo con su mesa de ping-pong, 2 baños, y 2 W.C. con sus respectivos mingitorios.

El personal docente está integrado por 4 maestros y el director; todos ellos con la preparación que requiere la educación:



Actividades cívicas. Grupo de Alumnos de la escuela "Fray Pedro de Gante" en un homenaje a la bandera. Oaxaca, Oax.

El director Profr. Carlos M. Ortiz Vargas, normalista; maestros de grupo, Claudio Gris Merlin, post primaria; José Lagunas Pérez, normalista; Josefina Aguilar Aragón, normalista y Perla Bennets Vielma, normalista.



Competencia ciclista. El director de la escuela "Fray Pedro de Gante" felicita a uno de los triunfadores. Oaxaca, Oax.

En 1964, la escuela contó con una población escolar de 74 alumnos; es de sostenimiento particular y los maestros trabajan de acuerdo con los programas oficiales de la escuela Activa, Profr. Carlos M. Ortiz Vargas. Director de la Escuela.

ESCUELA PRIMARIA URBANA PARTICULAR INCORPORADA "CARLOS GRACIDA".—El Instituto Carlos Gracida ha sido erigido por una asociación civil formada por un numeroso grupo de padres de familia representados por una mesa directiva que periódicamente cambia en sus sesiones de presidente, secretario, tesorero y seis vocales.

Este patronato erigió el colegio aportando una determinada cantidad con la cual fue posible llevarlo a cabo.



Fachada y entrada del instituto "Carlos Gracida". Oaxaca, Oax.

El plantel consta de trece salones, laboratorio, dirección, secretaría, talleres, baños, comedor y cocina; dormitorio para maestros e internos y sala de visitas. El terreno consta de 11,000 metros cuadrados, con patios de fútbol, basquet, tenis, pista de patines y alberca. Un pozo abastece de agua a todo el colegio.



Directiva, talleres y laboratorios del instituto "Carlos Gracida". Ala norte-sur. Oaxaca, Oax.

MOBILIARIO.—Tiene 200 mesas con 400 sillas para los salones de clases, 150 sillas para el salón de conferencias y escritorios en cada salón para el maestro.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS.—En el plantel funciona el kinder, primaria, secundaria y preparatoria con un total de 420 alumnos. Los horarios y programas están apegados a la Secretaría de Educación Pública. El horario es discontinuo, se trabaja de 9 a 12.30 por la mañana y de 3 a 6 por la tarde. El kinder solo funciona en la mañana.



Actividades Deportivas.- Equipo de Beis-Bol Infantil "Aguilas" del colegio "Minerva", - Oaxaca, Oax.



Bajo la sombra del milenario árbol del Tule. Alumnos del colegio "Minerva" en una excursión a Santa María del Tule.



Alumnos del colegio "Minerva", participantes en los 2os. juegos infantiles y juveniles, -- desfilando frente al deportivo Venustiano Carranza.



Grupo de alumnos del colegio "Minerva" en una excursión a las Ruinas de Monte Alban, - Oaxaca, Oax.

BIBLIOTECA.—Tiene una biblioteca de consulta que está a disposición de alumnos y maestros, se cuenta con unos 500 volúmenes y año con año se va enriqueciendo.

UTILES Y MATERIAL ESCOLAR.—Todos los salones están equipados con pizarrones y mapas de geografía, fisiología y de ciencias naturales.

Sostiene un proyector sonoro de 17 milímetros, en él se proyectan además de películas recreativas, documentales que envían las Embajadas de Francia, Alemania y de Estados Unidos.

Otro proyector para transparencias (tenemos 2,500 de ciencias, historia, geografía y diversas); uno más pa-

ra cuerpos opacos, un microscopio de médico y un proyector, con preparados para su estudio.

Hay aparato de sonido y tocadiscos con dos colecciones de discos en inglés y otros de música clásica y folclórica mexicana.

Se cuenta además con siete máquinas de escribir para el aprendizaje de la mecanografía.

HERRAMIENTA.—Para los trabajos de tecnología hay una sierra eléctrica de disco y sierra eléctrica de cinta; broca acoplada a la sierra y broca-pistola eléctrica y la herramienta necesaria para el trabajo. Dr. Segundo Balague Salvia. Director de la Escuela.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 33,
TELIXTLAHUACA, OAX.

SITUACION Y LIMITES.—Esta zona escolar cuya cabecera está en San Francisco Telixtlahuaca es de una extensión territorial que comprende las poblaciones de Etla, Nochistlán y Cuicatlán; esta situada al noroeste de la capital del estado, a una distancia de 33 kilómetros por carretera y 32 por ferrocarril.



Profr. José Ortiz Hernández, Inspector Federal de Educación.—Zona 33 Telixtlahuaca, Oax.

Colocada en forma bastante irregular la zona tiene como límites al norte Cuicatlán, Nochistlán y Sola de Vega; al oriente Etla y el Distrito del Centro y al poniente, Tlaxiaco y la zona escolar de Chalcatongo.



Bailable por alumnos de 6o. grado dirigido por la Profra. Rosa Ch. López.

DIVISION POLITICA.—La división política de esta asentada zona, abarca los siguientes municipios: Santiago Tenango, con sus rancherías el Tejocote y el Comero; San Jerónimo Sosola, con sus agencias, el Parián, San Juan Sosola, Santa María Tejocotepec, Río Florido, Llano Verde, Santa Lucía, Los Troncos, San Mateo Soledad, el Progreso y el municipio de San Francisco Telixtlahuaca con sus agencias, Faustino G. Olivera, San Sebastián las Sedas y San Pedro Cholula.

NOCHIXTLAN.—Comprende 6 municipios, 4 agencias y 13 rancherías; los municipios son los siguientes: Magdalena Jaltepec, Nochistlán, San Juan Tamazola, Santo Domingo Nuxaá, San Andrés Nuxiño y Santa Inés Zaragoza.



Profra. Athalí Osorio Gatica con los alumnos de 2o. año.—Telixtlahuaca, Oax.

Las agencias son Santa Cruz Mitlatongo, Santiago Mitlatongo, San Juan Monteflor y San Juan Yuta y sus rancherías, Buena Vista, Guadalupe Victoria, el Venado, La Canoa, Ojo de Agua Tamazola, Montefrío, Ojo de Agua, Nuxaá, El Oro Nuxaá, Barranca Chincella, La Reforma, La Unión y La Paz.



Grupo de 1er y 3er año en actividades artísticas.—Huitzo 1a. Sección. Escuela "Sor Juana Inés de la Cruz"

CUICATLAN.—Cuenta con el municipio de Santiago Nacaltepec, Nacaltepec sección 1/a. y las agencias el Moral y San Francisco Cotahuixtla.

En los Distritos, Municipios, Agencias y Rancherías, de la relación anterior, se encuentran diseminadas las 22 escuelas federales y 23 federalizadas, que dan un total de 45.

El clima está considerado como templado con escasas lluvias que por regla general ocasionan la pérdida total de las raquílicas cosechas en virtud de que sus tierras son completamente erosionadas y calcáreas; sin embargo, cuando llueve los ríos de la parte montañosa por la cantidad de sus aguas impetuosas se vuelven peligrosos e impiden el paso para visitar las escuelas.



Alumnos y personal docente de 50 escuelas de la zona núm. 33 de Tlaxi-tlahuaca, en el concurso de lectura y escritura.

Las condiciones económicas de las poblaciones mixtecas, que comprende la zona escolar 33, son sumamente raquílicas, pues como ya se dejó dicho, sus tierras son totalmente erosionadas, calcáreas y áridas que no producen nada, ya que la ausencia de lluvias hacen la situación más penosa para los moradores, porque en el estiaje se agotan los veneros y los animales se mueren de sed y para el uso doméstico tienen que buscar este líquido a muchos kilómetros de distancia en las hondonadas.

Lo anterior ha creado el grave problema de la falta de asistencia a las escuelas, principalmente por la falta de alimentación y en ocasiones, porque familias enteras emigran a otras regiones de nuestro estado, a Veracruz, a Chiapas, a Tabasco, o a las grandes ciudades del país en busca de fuentes de trabajo.

Una parte de los campesinos, van al vecino país del norte como braceros; cuando en alguna forma resuelven su situación y regresan a su lugar de origen reinscriben a sus hijos en las escuelas.

POBLACION.—La encuesta proporcionada por los maestros, arroja lo siguiente: censo general, hombres 16 539, mujeres 16,622, en total 33,161, población bilingüe (español-mixteco) hombres 3,729 mujeres 4,067, en total 7,796. La totalidad son de raza mixteca.

OROGRAFIA.—Desde Santiago Tenango, los Santos San Andrés Muxiño y Santo Domingo Nuxaá, se ve la Sierra Madre del Sur, que sigue hacia Tlaxi-tlahuaca, determinándose así las vertientes del Océano Pacífico y del Golfo de México, precisamente en las laderas de estos pueblos a la altura de la carretera internacional; estas cordilleras se caracterizan por la

completa escabrosidad haciendo difícil la comunicación en cada poblado, pues sus habitantes viven a muchos kilómetros de distancia de una choza a otra.

La vegetación en lo general es escasa por la falta inmoderada con la mal llamada industria del corte vegetal, los incendios, etc. que desde antaño vienen realizando sus moradores. En sus bosques abundan los encinos, madroños, enebros y casi no hay pasto para el ganado; en la población de San Juan Tamazola, Santa Cruz y Santiago Mitlatongo, existe algo de pastoreo corriente que explotan sin método alguno y seguramente en unos cuantos años, esta pequeña riqueza se extinguirá, pues su renovación casi no se realiza.

HIDROGRAFIA.—Entre sus ríos podemos citar el Atlixac que nace en la población de Las Sedas; el Panuco, que recoge los escurrimientos de los terrenos de Los Santos para llevarlos hacia la cañada de Cuicatlán; el río de San Andrés Nuxiño, cuyas denominaciones varían de acuerdo con los lugares que atraviesa; recibe los escurrimientos de Ojo de Agua, Santo Domingo Nuxaá, Santa Inés Zaragoza, San Juan Tamazola, etc., y a la altura de Santiago Mitlatongo, se une con el río de Nochistlán que nace en las estribaciones del nudo mixteco, ambos son peligrosos en la época de lluvia para el tránsito de los campesinos de la región.

COMUNICACIONES.—Solamente la cabecera de zona, cuenta con buenas comunicaciones, como el ferrocarril mexicano del sur que vá del Parián a Huitzo, con estación principal en Telixtlahuaca; la carretera internacional que la une con Huitzo, el Tejocote, Barranca Chindella y Llano Verde, así como la carretera en construcción hacia Cuicatlán; hay servicio telegráfico, de teléfonos y agencia de correos.

En las poblaciones de Telixtlahuaca y Huitzo cuentan con pocas hectáreas de tierra de cultivo; siembran maíz, algo de trigo, alfalfa, frijol y hortaliza con escaso riego por el sistema de bombeo y la mayor parte de temporal.

Respecto a la ganadería, se cuenta con ganado vacuno, cabrío, lanar, porcino, caballar, mular y asnal. Se



Maestros de 1o. y 2o. grados de la zona escolar No. 33 de Telixtlahuaca, Oax., que asistieron al Seminario presentando su material didáctico.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En cuanto a la industria, no se puede hablar en estas comunidades sino ser la de la palma corriente mixteca, en la hechar de petates, tenates, sopladores, sombreros que reportan una utilidad de \$ 0.75 diarios a cada persona que se dedica a esta actividad.

En una encuesta que realicé con los maestros de la zona, obtuvimos el dato que sigue: 31 pequeñas tiendas y 41 changarros en donde más que todo expenden bebidas embriagantes; desde este punto de vista, el comercio es raquítico puesto que no hay producción y el consumo tiene que ser paralelo.

Podemos decir que no hay fuentes de trabajo y solamente las poblaciones en que pasa el ferrocarril y las carreteras, trabajan como peones y en forma eventual.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Los principales cultivos en la zona son el maíz criollo de temporal, el frijol, el haba, el trigo, en mínima parte con métodos de cultivo antiguos y sin posibilidades de recibir implementos modernos de parte de los gobiernos, ya que no hay concesiones de tierras de labor por las pendientes en donde la erosión se ha acentuado, sin poder remediar este fenómeno.

calcula que en la zona hay cerca de 60,000 cabezas y 19 000 aves de corral.

REACOMODO DE LA POBLACION.—Ante la difícil situación económica que ofrece la agricultura y ganadería, es conveniente que los habitantes de estos pueblos, emigren a otros lugares aprovechando la acción gubernamental de la política de reacomodo de población en aquellas regiones del país que cuentan con mejores medios y recursos; muchas familias se han acomodado en la región baja del distrito Mixe, Matías Romero, Tabasco y Veracruz y en corto tiempo, han superado la manera de vivir de los nativos de esas regiones, lo que demuestra su laboriosidad y anhelo de superación.

FLORA Y FAUNA.—La flora en la parte montañosa de esta zona se reduce a plantas y árboles como el ocote, el enebro, el madroño, el encino, algo de sauces y elites en las márgenes de los arroyuelos de las poblaciones enclavadas en el valle; escasos árboles frutales como tejocotes, cerezos, duraznos, manzanas, anonales, nisperales, linares, guayabales, etc. los cuales no resuelven el problema económico de la región y no puede hacerse una siembra intensa en virtud de la escasez de agua y por las tierras de tan mala calidad.

Por lo que a la fauna se refiere, podemos citar la existencia de coyotes, venados en algunas partes, zorras, conejos, armadillos, ardillas, zorrillos, víboras de cascabel, coralillos, ratas e insectos diversos; en los bosques habitan: el jilguero, saltapared, palomas silvestres, torcazas, chogones, zenzontles, etc.



Profra. Rosa Ch. López con su grupo de 2o. "A" en actividades de jardinería.

A continuación se da una relación de algunos nombres mixtecos y mexicanos: sindihui-al pié del cielo; itandehui-flor de cielo; yucuita-cerro de las flores; tamazola lugar de zapote; telixtlahuaca-llano de piedras; yuta o yute-río; las sedas-lugar de moras; canoa-lugar de sapos; huitzo, huatzolotitlán-lugar de guajolotes; nacaltepec-cerro de la carne; sosola-pueblo muy viejo; nuxá-pueblo nuevo; yucuxina-cerro de resina; nuxiñó-pueblo que corre; cotahuixtla-cerro de la mariposa; nchicanchí-cerro de sol; idu-venado; ido-conejo o liebre; daá-pájaro; ina-perro; dita-tortilla; ndute-agua; yutanduchi-río de frijol, uxsi-10; oco-20; údico-40; údico uxsi-50.

EDUCACION POPULAR.—El pueblo mixteco desde antes de la conquista había ganado un sólido prestigio cultural que ahora es admirable por propios y extraños; monumentos arqueológicos, cerámica, idioma, ciencias, artes, orfebrerías, tejidos, pintura, etc., son prueba elocuente de su esplendor; tal es Monte Albán, Tilantongo, Achuitla, Coixtlahuaca, Chachoápam, el Jazmín, Apoala y muchos lugares inexplorados; las joyas que se exhiben en el Museo Regional de la ciudad de Oaxaca, y en la Capital de la República, comprueban el espíritu creador de esta raza que entre sus personajes cuenta con el flechador del Sol, Zahuindanda, Itandehui, Anon Nau, etc., y toda una pléyade de señorios que hicieron florecer la era mixteca. El gran investigador mexicano Antonio Caso, les llama "Los Griegos de América".

A la llegada de los españoles los encontraron empujados en la lucha por conquistar a los zapotecas del valle posesionándose de Zaachila, cuyo antecedente histórico es la tumba mixteca que descubrieron no hace mucho tiempo en el corazón de esta capital zapoteca; fundaron las poblaciones de Cuilápam, Xoxocotlán y muchos pueblos al norte de la ciudad de Oaxaca; durante la conquista española florecieron grandes pobla-

ciones como Tlaxiaco, Teposcolula, Yanhuatlán, Huajuapam, como principales centros y de ellos hablan con elocuencia las enormes construcciones de templos dirigidos por los iberos, pero realizados por los indígenas y es de suponerse que asimilaron con gran facilidad la cultura de sus conquistadores.

Durante la lucha por la liberación de independencia participaron activamente, pues solo basta recordar el sitio de Huajuapam de León y en igual forma durante la intervención francesa, Porfirio Díaz comandó un grupo de voluntarios que al igual que él de origen mixteco, derrotaron a los franceses el 5 de mayo de 1862 en Puebla; durante la invasión norteamericana de 1847, Antonio de León con sus mixtecos voluntarios salió al encuentro de los invasores dando su vida por la libertad en Yanhuatlán, Justo Rodríguez defensor de la causa liberal combatió a los franceses, siendo autoridad municipal de su pueblo, de quien no lograron la rendición y lo sacrificaron; la escuela del lugar hoy lleva su nombre; durante la etapa de la revolución mexicana, los nativos han participado también con entusiasmo y fé, colaborando así a la formación de nuestra nacionalidad.

En el aspecto educativo, las poblaciones mixtecas que forman esta zona cuentan con escuelas rurales y las autoridades, padres de familia y vecindario de cada comunidad, se preocupan grandemente por el funcionamiento de sus planteles, de manera que no hay ranchería por pequeña que sea que carezca de servicio educativo; hasta 1964 están registradas 45 escuelas rurales, 22 federales y 23 federalizadas; solo una no funcionó por falta de maestros.

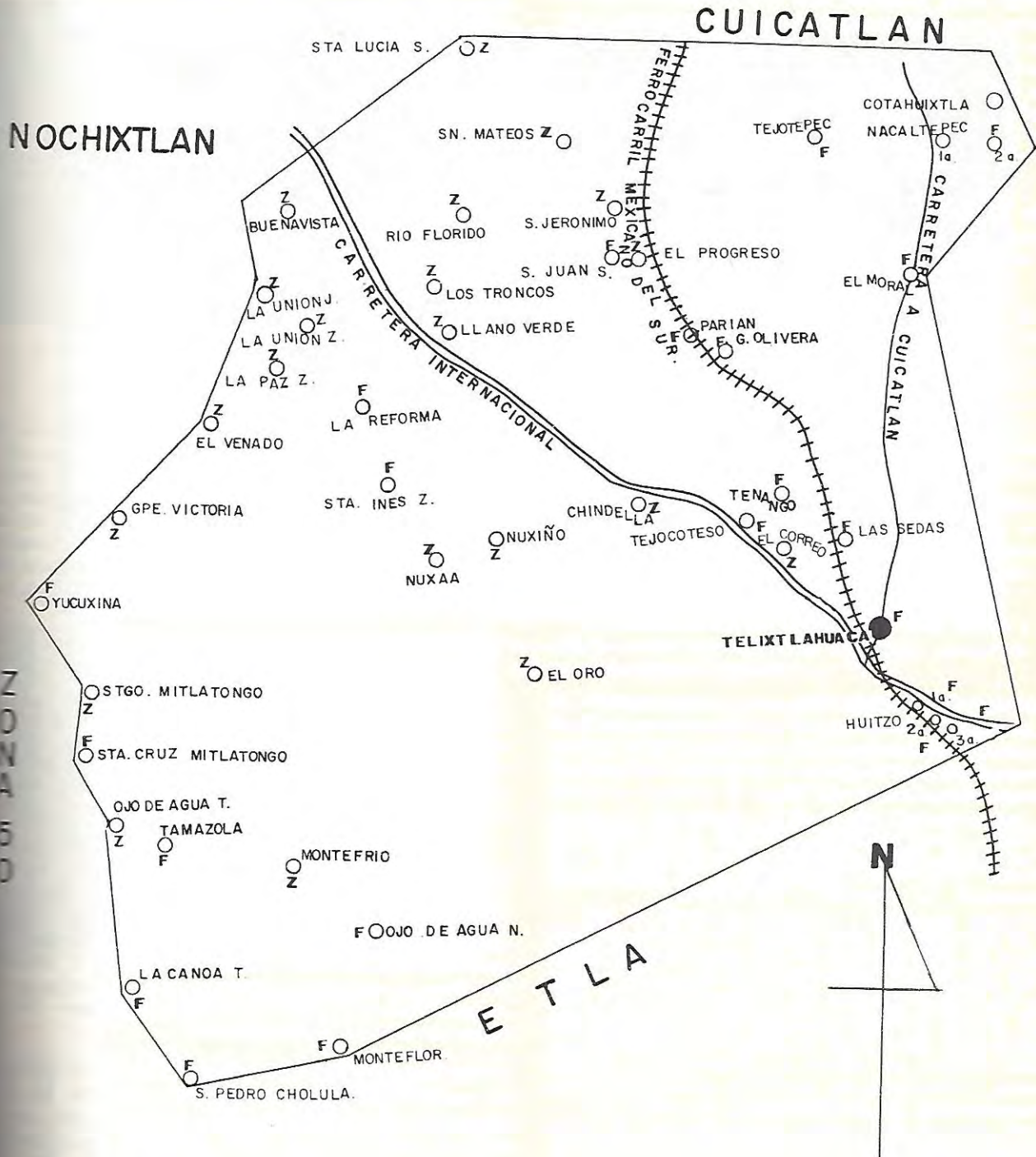


Periódico mural que se elabora en la escuela primaria "Sor Juana Inés de la Cruz".—Huitzo 1a. Sección.

Las escuelas de Llano Verde, Río Florido y San Juan Sosola, fueron construídas por la Comisión del Papaloapam, así como la introducción de agua a la escuela de El Progreso.

La campaña de alfabetización ha logrado en años anteriores casi liquidar el problema; las poblaciones de Santa Cruz, Santiago Mitlatongo, San Andrés Nuxiño y San Juan Monteflor, todavía confrontan este problema con un escaso número de iletrados y con los centros de 1964, posiblemente se dé por concluido el problema.

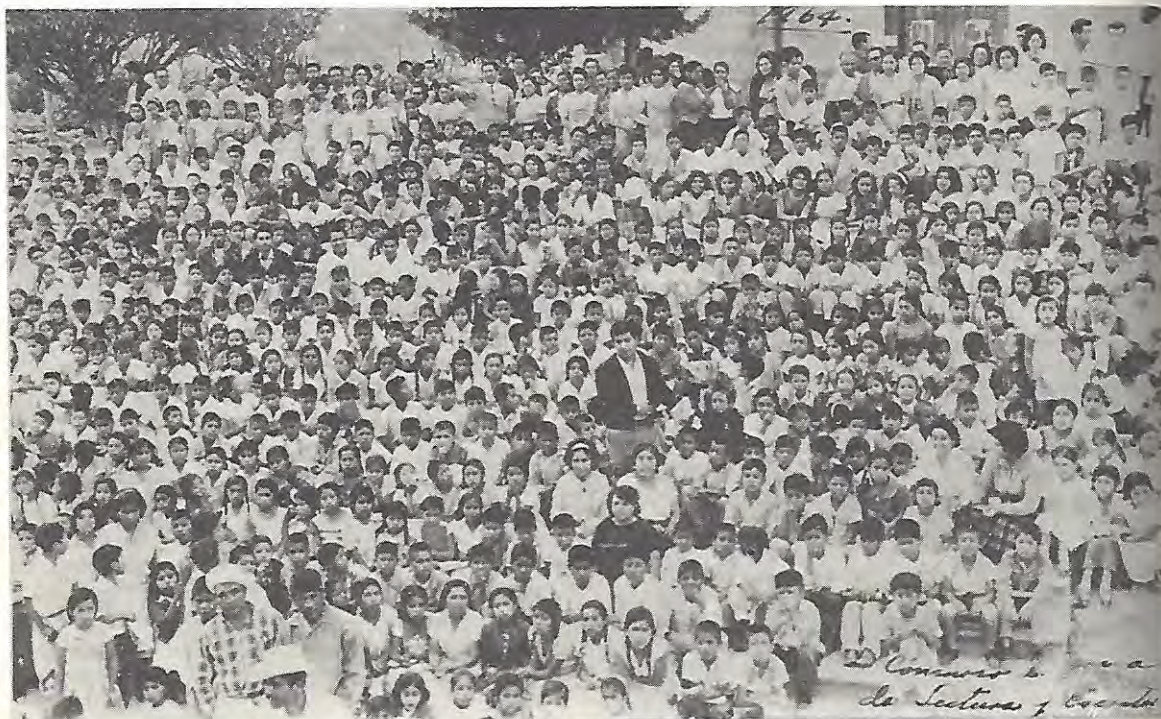
CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 33 TELIXTLAHUACA, OAXACA.



Desde fines del siglo pasado han venido funcionando normalmente escuelas municipales en los principales poblados, otras, las fundaron de 1900 a 1920 y la mayor parte, de 1935 a 1950, por lo cual se consideran estos pueblos bastante evolucionados en este aspecto, todos hablan el castellano y saben leer y escribir.

En esta zona funcionaron 8 escuelas que atienden del primero al sexto grados, unas son de organización completa, y otras de organización económica o de concentración.

mas de educación primaria, procurando la aplicación de los seis capítulos en las comunidades rurales donde laboran y ha habido una inquietud de constante movimiento, realizando unidades de trabajo, en todos los grados escolares, principalmente se ha enfocado la atención en el primero y segundo, año actualizando la preparación del magisterio en la enseñanza de la lectura, escritura, con el método ecléctico, en aritmética y geometría, con el método deductivo, desde un punto de vista funcional como son las aspiraciones de la Reforma Educativa y el Plan Nacional de 11 años.



Grupo de maestros y alumnos que asistieron al concurso de lectura y escritura en Telixtlahuaca, Oax.- Zona escolar número 33.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—El censo escolar de 1964 fue de 3,986 hombres y 3,942 mujeres, en total 7,928; el de analfabetas, 389 hombres y 710 mujeres que hacen un total de 1,099; el movimiento general de alumnos inscritos fue de 5,739.

NUMERO DE ESCUELAS.—Federales y federalizadas rurales 45, que fueron atendidas por 96 maestros con la siguiente preparación profesional: 6 de primaria, 30 de secundaria, 22 pasantes y 38 titulados.

Se construyeron 10 aulas con la ayuda del gobierno federal y de las comunidades; se repararon 22 aulas así como 36 campos deportivos para los que se compraron los útiles necesarios; se instalaron 8 hornos para pan, 29 cocinas y comedores para desayunos escolares; se construyeron casas para los maestros, 6 sanitarios y un teatro escolar; por último, se adquirieron 3 bandas de guerra, 5 aparatos de sonido y diversos muebles, todo con un total de \$ 298,066.80.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE Y MEJORAMIENTO PROFESIONAL.—El personal docente de la zona ha interpretado el contenido de los nuevos progra-

mas de educación primaria, procurando la aplicación de los seis capítulos en las comunidades rurales donde laboran y ha habido una inquietud de constante movimiento, realizando unidades de trabajo, en todos los grados escolares, principalmente se ha enfocado la atención en el primero y segundo, año actualizando la preparación del magisterio en la enseñanza de la lectura, escritura, con el método ecléctico, en aritmética y geometría, con el método deductivo, desde un punto de vista funcional como son las aspiraciones de la Reforma Educativa y el Plan Nacional de 11 años.

Con el nuevo programa se ha vigorizado la participación de la escuela y la comunidad en las actividades cívicas y sociales acordes con nuestro pasado histórico, el momento actual de desarrollo de nuestro país y la proyección hacia el futuro de una patria mejor para los mexicanos.

De esta manera, la escuela está llevando una cultura mas integral a los pueblos de esta zona haciendo una intensa labor de convencimiento a fin de que quede un solo niño sin asistir a las aulas para aprovechar los beneficios de nuestro régimen revolucionario que construye escuelas, aumenta maestros y proporciona libros y cuadernos gratuitos con los cuales se va consolidando la unidad nacional que soñaron los padres de nuestra nacionalidad.

El magisterio de esta zona asistió a los seminarios de perfeccionamiento profesional; el suscrito, al de supervisores, asesorando en 1963 psicología del aprendizaje en Tuxtepec y en 1964 didáctica de aritmética y geometría en la ciudad de Oaxaca. Profr. José Ortiz Hernández. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 34, ZACATEPEC, OAX.

LIMITES.—La zona escolar número 34 ha sufrido una serie de reducciones debido a la formación de nuevas zonas escolares.

Hasta el momento de escribir esta monografía (año de 1964) la zona tiene como límites los siguientes:



Trabajos para la ampliación de la casa del maestro. Tlahuitotepec, Mixe, Oax.

Al norte la zona número 41 de Choapám; al noreste la nueva zona escolar integrada con escuelas del territorio Mixe y en especial del municipio de Cotzocón de Matías Romero; al este con Juchitán y la zona escolar de Matías Romero; al sur con la zona escolar de Tlahuitotepec, al sureste con la de Tehuantepec; al sur con la de Tlaxiaco y al noroeste con la zona escolar de Villa Alta.



Bailable por los alumnos de la escuela "Leona Vicario". Metaltepec, Mixe, Oax.

DIVISION POLITICA.—La zona cuenta con 18 municipios, 28 agencias municipales y 13 rancherías.

Los municipios son los siguientes: Santiago Zacatepec, Santo Domingo Tepuxtepec, San Lucas Camotlán, Santa María Alotepec, San Pedro Ocotepéc, San Pedro y San Pablo Ayutla, Espíritu Santo Tamazulapam, San Juan Ma-

zatlán, Santiago Ixcuintepec, Santa María Tepantlali, San Miguel Quetzaltepec, San Juan Juquila, Santiago Atitlán, Santa María Tlahuitoltepec, Asunción Cacalotepec, San Juan Cotzocón, Santa María Mixistlán y Totontepec.

Gran parte de agencias y rancherías del municipio de San Juan Cotzocón, Mix., pasaron a depender de la nueva zona creada en Matías Romero, Oax.

POBLACION.—SU ORIGEN.—La población de la zona, está integrada por raza indígena mixe; hasta ahora se conserva casi pura, pues gracias a su celo y por no haber sido conquistados jamás ni por razas y tribus del país ni mucho menos por españoles, ha conservado su pureza, pero este fenómeno ha hecho que no se haya superado rápidamente en sus diferentes aspectos económico, social lingüística; lo anterior aumenta la posibilidad de que los primeros pobladores vinieron de Sud América.

La población de la zona de acuerdo con el censo de 1964 fue de 18,802 hombres y 19,026 mujeres, en total 37,828; el censo de analfabetas fue de 4,578 hombres, y 6,649 mujeres, en total 11,227.

ACCION DE LA ESCUELA.—Las escuelas diseminadas en toda la región han desarrollado una gran actividad cultural y a ellas se debe el avance de cada una de las comunidades, pues parece increíble, pero la única persona ajena a la comunidad (que no es de la localidad) y que bien pudiéramos llamarla extranjera, es el maestro o maestra abnegada que ha llegado hasta esta apartada, incomunicada y montañosa región Mixe.

De lo anterior desprendemos que ha habido muy poco intercambio cultural con habitantes de otras regiones circunvecinas y del país; de allí que exista una gran mayoría de personas que no conozcan más que su propio dialecto que es el Mixe.

Los habitantes monolingües en la zona llegan a 23,000 de los cuales corresponden al género masculino 10,425 y al femenino 12,626.

OROGRAFIA.—La región Mixe donde se encuentra localizada la zona es completamente montañosa; tomando como punto de referencia la cabecera de zona escolar ubicada en la localidad de Zacatepec Mixe, Oax., se localiza al oeste y a una distancia aproximada de 12 kilómetros el Nudo del Zempoaltépetl (cerro de veinte picos) donde se bifurca la sierra madre oriental y la occidental, con una altura aproximada de 3 600 metros sobre el nivel del mar.

Por las constantes lluvias y perennes nublados son pocas las horas en algunos días del año que se puede contemplar el imponente y hermoso Nudo del Zempoaltépetl, compuesto de veinte rosados picachos de rocas cortadas a tajo que vienen a formar profundos barrancos y prolongadas gargantas por las que se deslizan las aguas frías y cristalinas de los ríos que corren vertiginosamente,

Del Nudo del Zempoaltépetl, se desprende una cadena de montañas que corren hacia el este, formando los montes de Atitlán y el hermoso cerro denominado la Malinche, que mide 2 700 metros de altura sobre el nivel del mar.

Del mismo nudo, se desprende otro ramal tan importante como el primero que corre para inervar la parte sur, formando la cadena de montañas: Malacatepec, Ixcutepec, Camotlán, Quetzaltepec, Chuxnabán y San Pedro Ocotepéc. Todas estas montañas y las anteriores tienen una elevación entre 1 800 a 2 400 metros sobre el nivel del mar.



Desfile con motivo de las fiestas patrias de 1964 en la escuela rural federal "Progreso".
Puxmetacán, Mixe, Oax.

Por el norte, tenemos una cadena de montañas menos elevadas que las anteriores que son las de Matamoros, Puxmetacán y Otzolotepec, en este último lugar termina lo montañoso para entrar en un terreno de pequeños lomeríos hasta un lugar denominado Jaltepec de Candayoc, población en que termina la zona escolar número 34.

Más al oeste, es decir detrás del Nudo de Zempoaltépetl, se derivan las cadenas de montañas denominadas: Tlahuitoltepec, Yocochi, Mixistlán y Totontepec; estos dos últimos lugares ya no pertenecen a esta zona escolar.

HIDROGRAFIA.—Las constantes lluvias en la región Mixe, así como sus numerosas y elevadas montañas, vienen a dar origen a multitud de pequeños ríos que unidos constituyen ríos caudalosos, profundos y de curso sumamente rápido, imposibles de atravesar a pie o a nado, pues para facilitar el paso, los nativos colocan a uno y otro lado del río, fuertes lianas formando así las llamadas hamacas.

En el territorio de la zona escolar, nacen tres caudalosos ríos que son: Río Zacatepec o Río Chuxnaban y el Río Jaltepec.

RIO LA TRINIDAD.—Este caudaloso río se interna en territorio de Choápam; forma límite de sur a norte con el de Mixe. Uno de sus afluentes el río Zacatepec o río Grande nace en las profundas barrancas del nudo del Zempoaltépetl, pasando a escasos cuatro kilómetros al sur y al este de la población de Zacatepec, Mi-

xe; continúa su curso hacia el norte, pasando por el poblado de Matamoros Mixe, internándose en territorio limítrofe del distrito de Choápam Oax.,

Una serie de afluentes inervan el territorio Mixe en la parte sur y oeste, todos caudalosos, de curso rápido, piso pedregoso, difíciles de atravesar.

Para facilitar el paso al viajero y a los nativos en todos en sus diferentes pasos cuentan con hamacas en las faldas de las derivaciones del Zempoaltépetl, como el río de Atilán, caudaloso, imponente y peligroso para que se atreva a pasarlo sin utilizar la hamaca que se encuentra en el paso de Estancia de Morelos, localización pintoresca bañada por el río de referencia; corre de oeste a este para unirse en la población de Chuxnaban con el otro afluente que recoge todas las aguas de las montañas de Juquila, Mixe, estancia de Guadalupe y San Pedro Ocotepéc.

CHUXNABAN.—Población situada entre dos ríos, el de Atilán y el río de Chuxnaban que unen sus aguas a escasos dos kilómetros al norte de esta localidad siguiendo su curso hacia el mismo punto, verificándose entre las barrancas hasta llegar al oeste de la localidad de Puxmetacán distante de ésta unos 5 kilómetros, continuando su marcha hasta unirse con el río Matamoros. Unidos el río Matamoros y el de Puxmetacán, constituyen el río que en territorio de Choápam se denomina La Trinidad y como quedó explicado forma límite territorial entre el distrito de Choápam y el distrito de Mixe.

El río Jaltepec, es uno de los más caudalosos del distrito de Mixe, se hace navegable a partir de la localidad de Jaltepec de Candayoc que al seguir su curso hacia el noreste se interna en territorio del Estado de Veracruz donde se hace cada vez más navegable, en el territorio Mixe y el del Municipio de Candayoc por medio de canoas y lanchas de motor se hace el transporte de personas y productos como el maíz, frijol y café.

Este río nace en diferentes partes del territorio Mixe, pues como queda explicado anteriormente existen multitud de afluentes; de las sierras de Ixcutepec nace un río caudaloso que corre hacia el norte; de las sierras de Quetzaltepec, Camotlán, Margarita Huitepec, se desprende otro afluente que se une al primero.

De las sierras de Mazatlán nace otro río caudaloso que pasa cerca de la localidad de Acatlán Grande y se une a los dos anteriores; se sigue internando al norte pasando por la localidad de tierra negra hasta llegar a la localidad de Jaltepec de Candayoc siguiendo su curso hasta territorio de Veracruz.

En toda la región Mixe, tenemos una red de pequeños arroyos, pero no por ser pequeños dejan de ser un verdadero problema para poderlos atravesar ya que en determinados momentos y cuando menos se espera se encuentran caudalosos por las constantes lluvias que de un momento a otro se desatan.

En los ríos Zacatepec o río Grande, río Chuxnaban y en especial el río Jaltepec, se encuentran gran cantidad de peces que les sirve como medios de vida a los pueblos ribereños. El bobo es un pez que en el río de Jaltepec alcanza a pesar hasta 20 kilos.

En toda la región se encuentra gran cantidad de caídas de agua, sobresaliendo la de Atitlán y la de Camotlán; en éstas y en la mayoría, bien pudieran instalarse plantas hidroeléctricas para el consumo del fluído de los pueblos circunvecinos, pero nada de esto se ha hecho debido a que la influencia del gobierno aun no ha llegado.

COMUNICACIONES.—Hemos descrito a la región Mixe, como una de las más montañosas del estado de Oaxaca; en su territorio se encuentra localizado el nudo de Zempoaltépetl del que se derivan elevadas cordilleras que ocupan todo su territorio e invaden el de los distritos circunvecinos, aun cuando las elevaciones son de menor importancia y ante tales circunstancias; escabrosidad de la superficie terrestre, elevaciones que fluctúan entre 2 100 y 3 600 metros de altura sobre el nivel del mar y lugares casi inaccesibles, las comunicaciones se hacen negativas y mas cuando los recursos económicos de los gobiernos, el olvido a la falta de conocimiento de esta región tiene postrados a los pueblos en las condiciones respecto a comunicaciones y a otros adelantos mas que se van a describir.



Iniciación de la construcción del nuevo edificio escolar en Tlaltepec de Candayoc, Mixe, Oax.

Los nativos han hecho y siguen haciendo un reto a la naturaleza al romper con su mano propia y sin otros auxilios mecánicos que unas cuantas barretas y palas, las fuertes rocas de cuarzo que cubren las montañas, para formar los caminos mixes, caminos que bien podemos llamar con un castellano puro "veredas mixes".

Transitar por las veredas mixes como medio de recreación es saludable y sencillamente maravilloso, pues a vista se recrea al observar los profundos barrancos, las gargantas formadas entre dos montañas que son inabismables, los desfiladeros que se inician a los pies como rindiendo culto al ser más grande que es el hombre al contemplar los hermosos pinares que se yerguen majestuosos desafiando al cóncavo infinito que nunca se ve porque siempre los picachos, los pinares y árboles se encuentran envueltos con un ropaje blanco que son las nubes eternas.

Pero cuán triste y pesados es sumarse al conjunto de seres humanos, que han nacido, crecido, reproducido y muerto en estas montañas; sumarse al conjunto de quienes jamás han sentido la comodidad que brinda un vehículo mecánico, un automóvil, camión, ferrocarril, etc., y por el contrario como un despecho a la civilización y a los transportes, seguimos caminando a pié y cuando bien se vá en una mula flaca y remilgosa muchas veces previniéndose a cada paso de no salir disparado por la cabeza o por la cola para caer sobre los cuarzcos que los esperan a uno impasibles.

Estos son los caminos mixes o veredas mixes; lo mismo se va a San Pedrito Ayacaxtepec o a Atitlán, pasando por el Espinazo del Diablo, que a Cacalotepec, a Yacochi, etc.

Como milagro se asoma la carretera que el gobierno del extinto gobernador del Estado, Lic. Don Alfonso Pérez Gazga, inició en el último año de su administración y que fue continuada por el Sr. Lic. Don Rodolfo Brena Torres, Gobernador Constitucional del Estado, y que se inició en Mitla, Oax., llegando hasta el lugar denominado la Ermita, del primer pueblo Mixe, denominado Ayutla.

Según los estudios realizados para la construcción de la carretera, se localizan los pueblos de Ayutla, Tamzulapam, parte éste de Tlahuitoltepec, Atitlán y Zacatepec, continuando para el distrito de Choápam.

Entre las poblaciones que cuentan con campo aéreo y en las que se hace el servicio cada tercer día tenemos, Zacatepec y San Isidro; entre las que cuentan con campo aéreo, pero que solamente en viajes especiales se transita, figuran Juquila Mixe y Quetzaltepec.

La red telegráfica y la oficina única con que cuenta el distrito Mixe, en Zacatepec Mixe, se deriva de la oficina telegráfica de Choápam, Oax., la que presta un valioso servicio a la localidad y a todos los pueblos circunvecinos.

La oficina telegráfica en Zacatepec Mixe, es de reciente creación, pues fue inaugurada durante el mes de noviembre del año de 1962.

El servicio postal está distribuido en la región Mixe y la zona escolar de la siguiente manera: Ayutla Mixe, Oax., entronque entre Mitla y la zona escolar número 34 mediante una agencia de correos.

Juquila, Mixe, cuenta con agencia de correos, así como la cabecera de zona; ninguna de estas agencias cuenta con presupuesto para el transporte de bultos grandes, pues el servicio entre una y otra se hace por un solo individuo cuya valija la transporta en hombros y camina por las escabrosas veredas durante todo el día para llegar a su destino, ya sea Ayutla-Zacatepec o viceversa, o bien Ayutla, Juquila Mixe o viceversa.

La inspección escolar a mi cargo, durante el año de 1963, después de haber hecho el primer recorrido a la zona escolar que por aquel entonces abarcaba todo el distrito Mixe, cumpliendo con mi labor de supervisor y observando las múltiples dificultades existentes para la rápida comunicación de instrucciones oficiales dependientes de la Dirección Federal de Educación, de otras depen-

dencias y para el servicio particular, se planteó en junta general de autoridades municipales dependientes de la "Unión de Ayuntamientos Progresistas del Distrito Mixe", elevar una petición a la Secretaría de Comunicaciones sobre la instalación de una red telefónica, y para el caso se envió el mapa correspondiente abarcando tres ramales: Zacatepec-Colonias, para comunicarse con Acayucan, Ver.; Zacatepec-Mazatlán, para comunicarse con Tehuantepec, y Zacatepec-Ayutla.



Campeonato relámpago de basketbol infantil. Escuela "Amado Nervo", San Pedro Ayacatepec, Mixe, Oax.

Las gestiones respecto a la instalación de la red telefónica en el distrito Mixe, han tenido éxito, pues durante el mes de abril del año de 1964 la Superintendencia de Telecomunicaciones instalada en la ciudad de Oaxaca, envió un equipo de celadores a esta región a levantar los planos y a realizar las mediciones, trabajo que se hizo con la colaboración de diferentes autoridades, directores de escuela, maestros de grupo y la intervención directa de la inspección escolar a mi cargo, convenciendo al vecindario para que se aprestara al trabajo, abriendo y despejando las veredas o caminos para la línea telefónica y así efectuar las mediciones.

Hasta esta fecha, noviembre de 1964, no se tiene noticia alguna al respecto, pero se esperan resultados satisfactorios.

INDUSTRIA.—En el distrito Mixe y en los pueblos en que se localiza la zona escolar número 34, actualmente las industrias que se practican son rudimentarias, pudiéndose citar las siguientes:

En la población de Tamazulapam, el mayor número de personas se dedican a la industria del barro, por lo tanto todos son alfareros; construyen jarros, ollas, platos, apaxtles, etc., por cierto que tienen una gran habilidad que no obstante la falta de tornos, sus objetos salen bonitos y de fuerte consistencia, luciéndose los jarritos en forma de zapatiitos.

En esta misma localidad las mujeres en especial se dedican a tejer a lo rústico sus mantas las que convierten en hermosos y lucidos trajes típicos, que gozan de admiración en la región y fuera de ella.

La mayor parte de los cerros de esta región cuentan con grandes cantidades de piedra caliza; por lo que cuando estos lugares estén comunicados por carretera y transiten libremente los vehículos, constituirá una gran fuente de riqueza, tanto para los nativos como para el Estado y para el país; se podrán establecer grandes fábricas de cal para su exportación en grandes cantidades a toda la república.

Dado lo montañoso de la región, en diferentes partes se encuentra a flor de tierra y al paso de las veredas mixes, como en el paso de Camotlán a Zacatepec, vetas de hermosos mármoles que nadie a la fecha que sea de la región se ha podido dar cuenta del valioso tesoro que tiene a sus pies.

En una vasta región montañosa como es la Mixe se encuentran minerales de todas clases; lo único que hace falta es que el gobierno y las empresas mineras destaquen técnicos con el propósito de descubrir los yacimientos metalúrgicos.

En cualquier parte de la región y a cada paso se encuentran caídas de agua constantes durante todo el año; es allí donde se pueden instalar plantas hidroeléctricas con el fin de dar luz a las poblaciones y estudiar las industrias y posibilidades que existan para instalarlas.

La región es productora de café en regular escala; el Banco de Crédito Agrícola podría hacer instalaciones de despulpadoras de café en diferentes partes de la región o bien establecer una planta piloto.

COMERCIO Y TRABAJO.—A los habitantes de la región Mixe podemos agruparlos en dos clases de comerciantes, activos y pasivos.

Los he llamado activos aquellos que aunque en pequeña escala, salen de sus casas llevando a otros pueblos los artículos que ellos mismos producen, como en el caso de los habitantes de Tamazulapam, Mixe, que son alfareros; estos artículos cargados sobre sus espaldas los llevan a todos los pueblos de su misma región en donde aquellos habitantes esperan pacientemente la llegada de los de Tamazulapam, para adquirir sus productos y venderles en pequeñas cantidades lo que le dan sus fuerzas a cargar 60 a 75 kilos de café.

Existen otros comerciantes que siendo de otras regiones como la de Yalalag, Mitla, llevan a la región por medio de sus recuas de mulas artículos de primera necesidad y compran el café que es el producto especial del lugar,

Se les puede considerar como pasivos a todos los habitantes de la región Mixe que son productores de café en menor o regular escala y que esperan a los compradores a quienes venden sus productos sin molestarse mas, pues jamás tratan de buscar mercados directos para adquirir mejores precios.

En ninguna parte de la zona existen centros de trabajo; los habitantes se dedican a explotar la tierra por medio de sus propios brazos o el de alquilar la fuerza de otros vecinos, en especial los habitantes de las localidades de Tlahuitoltepec, Yacochi y Tamazulapam, personas que emigran de sus casas en busca de trabajo.

la época de siembra del maíz y de la cosecha del café en la parte este de la región.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La agricultura es raquítica, en vista de que no cuenta con tierras para dedicarse a ella debido a la sinuosidad del terreno.

La escasa agricultura que se explota la hacen robando o talando los bosques de las montañas, donde destruyen hermosos pinares o árboles de diferentes clases que bien pudieran servir para otros usos.

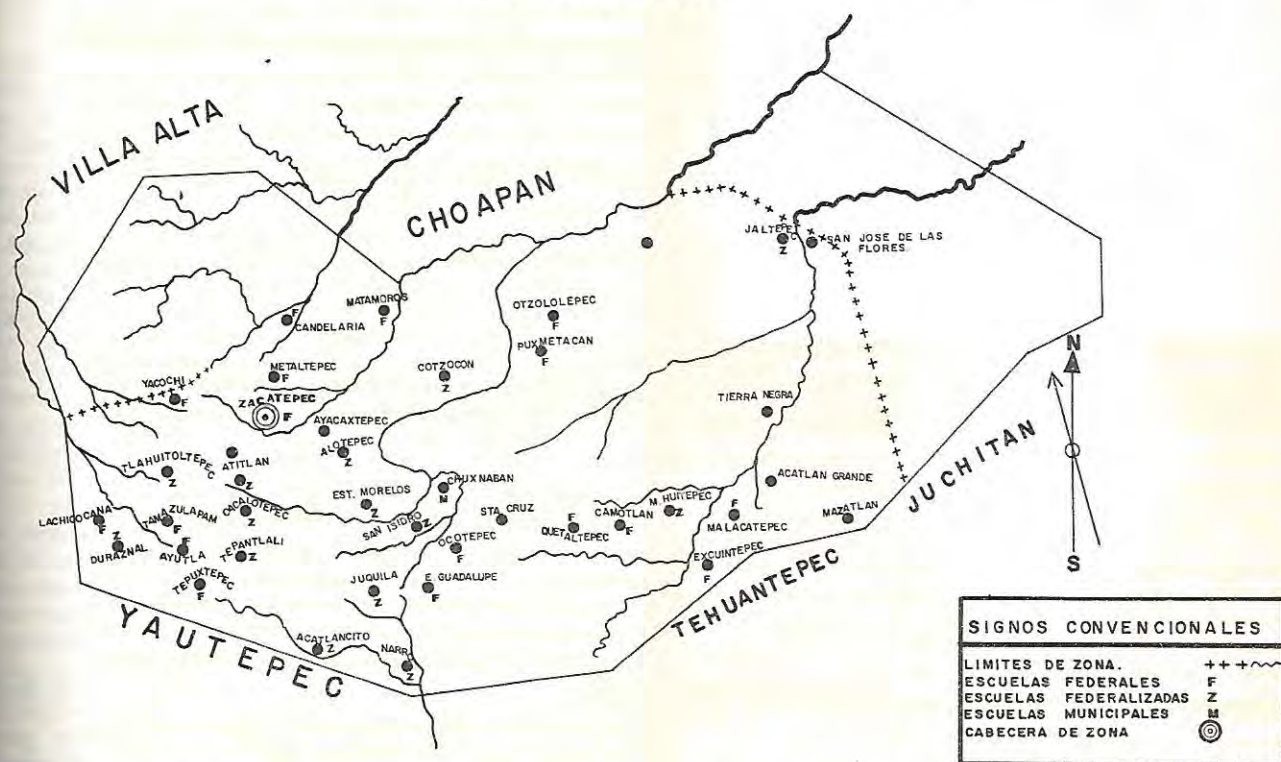
Se cultiva el maíz, frijol, la caña de azúcar; el chile pasilla que es un buen producto; todo esto en pequeña escala, la mayoría de las veces no alcanza durante el año a abastecer el consumo de los habitantes y se tiene que importar de otras regiones, como es el maíz, base de la alimentación de todo el pueblo mixe.

no se soporta el calor; de acuerdo con lo anterior, podemos formar un concepto de que hay variedad de plantas que producen frutos de diferentes clases y que se producen en diferentes altitudes y temperaturas, como platanos, chicozapote, mamey, aguacates, limón dulce y agrio, durazno, naranja, capulín, pera, manzana, tejocote, pinos, ocotes, encino y cedro.

La fauna en la región es escasa pues en forma esporádica se tiene la oportunidad de ver algunos animales, entre ellos, culebras, armadillos, jabalíes y dantas.

HOMBRES ILUSTRES.—Figura en primer término, entre los habitantes de esta zona escolar el Sr. Luis Rodríguez, quien por sus buenas acciones fue llamado "Patriarca" por el extinto gobernador del estado Sr. Lic Alfonso Pérez Gazga.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 34 MIXE, OAXACA.



El café es el principal cultivo de toda la región, siendo el principal producto y de mayor consumo entre la familia mixe.

Esta región no es ganadera, debido a que no cuenta con pastizales; solamente en la comunidad de Jaltepec de Candayoc, perteneciente al municipio de Cotzacocon y que constituye el último pueblo cuya escuela corresponde a esta zona escolar, es donde se comienza a explotar el ganado vacuno y caballar.

FLORA Y FAUNA.—En este aspecto la región mixe, podría ser rica por que cuenta con una gran variedad de temperaturas pues mientras en la cima de las montañas es frío, abajo en las barrancas donde se encuentran las corrientes de los ríos, existen pueblos en que

En el aspecto del arte, trajo a la localidad artistas de otras regiones, entre ellos payasos, alambristas y trapeceistas; personajes que enseñaron danzas como la de los negritos, el tigre, etc., ahora los nativos hacen sus magnificas presentaciones en diferentes números de circo y danza.

La música, ocupa lugar preferente en la zona; esto se debe a la llegada a esta región del extinto músico de fama nacional Chu Razgado, quien don Luis Rodríguez lo utilizó, para que enseñara a los primeros músicos que formaron la banda, que mas tarde bajo la dirección de otros maestros le diera renombre, sobrepasando las fronteras de la región mixe, llegando a lucir y rivalizar con la banda de música del estado de Oaxaca.

TOPONIMIAS.—Zacatepec, mueguellm, sobre zacate; MATAMOROS, lloy yomede, llano de encinales; LA CANDELARIA, pdenn joyguellm, llano de escobas; METALTEPEC, paann-gubagmm, sobre el metate o sobre la cabeza del metate; OTZOLOTEPEC, tunnhaug, orilla del encinal o sobre la loma; PUZMETECAN, pullmedegham, en la puerta de la casa de metal; AYUTLA, tug-yoom, lugar del camino; ALOTEPEC, Nqghu-hoic, pegado a lo grande, pegado al cerro; CAMOTLAN, mañcham, lugar del camote; SAN PEDRO CHIMALTEPEC, pedneubagm, sobre la escoba, ESTANCIA DE GUADALUPE, haiy-nim, lugar bueno; IXCUINTEPEC, unck-cubagm, cabeza de perro; LACHICOCANA, petz-yoom, lugar de maleza; MALACATEPEC, tzin am-a orilla del ocotal.



Nuevo edificio escolar en Camotlán.
Costó \$ 75,000.00

SAN PEDRO OCOTEPEC, tell quiemm-lugar de los plátanos; SAN MIGUEL QUETZALTEPEC, conn etzm-estatura corta o estatura baja; SANTO DOMINGO TEPUXTEPEC, push quellm, sobre el portillo o en el portillo; TAMAZULAPAN, tuck neimm, lugar del agua; YACOCHI, jukmede- lugar de árboles grandes; ATITLAN, neig-baham cerca del río o a orilla del río; SAN PEDRO AYACAXTEPEC, wait quietzm, escalera de piedra; JALTEPEC DE CANDAYOC ill-quetzm, al pie del peñasco; ACATLANCITO, mutz kabigom carrizalillo.

CERRO PELON, tun-cutack, cerro sin árboles; CALOTEPEC, jaik-cubam, cabeza obscura, cabeza negra; COTZOCON, coogsogoom- cerro oscuro; EL DURAZNAL, tzabegll-jayquillm, llano del durazno o duraznal; ESTANCIA DE MORELOS, (no tiene interpretación); MARGARITA HUIITEPEC: mug-cubagm, cabeza grande; SAN ISIDRO, patz-am, patz-quellm, sobre la pared; JUQUILA MIXE, kenguemm- lugar de hierba para teñir; TLAHUITOLTEPEC, llem-guellm, lugar fresco o frío; TEPANTLALI, kumugm, unión de cabezas; ZACATEPEC, mug-neumm, agua grande; CHUXNABAN, mug-yuk ham mu; agua de la orilla del cerro grande.

EDUCACION POPULAR.—La educación popular en la zona y en toda la región, se remonta a principios del presente siglo, pues se tiene noticia que desde aquellos primeros años comenzaron en todos los pueblos a actuar los llamados maestros municipales, quienes toma-

ron una dualidad de labores que fueron el de maestro y el de secretarios municipales.

Los maestros municipales fueron pagados por el pueblo a través del H. Ayuntamiento o de agentes municipales, según el caso, quienes impartieron la enseñanza como ellos mismos pudieron entender, pero sin vencer las consabidas palizas y palmetazos que daban a los alumnos.

Un buen número de maestros municipales llegaron a toda la región mixe; muchos de ellos de Villa Alta Oax.

La mayor parte de las escuelas que existen en la zona datan de la época de oro de la escuela rural mexicana (1925 a 1930).

La escuela ha dado magníficos frutos en toda la región, aun cuando para cualquier observador que hiciera a vuelo de pájaro dijera que nada se han aprendido sus habitantes, ya que la mayor parte no ha aprendido el idioma castellano.

Esto es verdad, pero en nada opaca la labor de los maestros a través de la escuela debido a que ni en el hogar, ni en la calle, o en la comunidad tratan de continuar la labor del maestro practicando el español.

En este medio, el uso del idioma castellano es decisivo en la educación y este desconocimiento ha sido el principal obstáculo para el avance educativo de la niñez, la juventud y los adultos. En suma, al hacer el balance de la obra educadora de la escuela, podemos que su acción ha sido gigante, no obstante los obstáculos que se presentan en toda la región mixe.

La supervisión actual de las escuelas de la zona ha seguido los lineamientos que las nuevas corrientes pedagógicas exigen; la tarea supervisadora ha llegado a todas las escuelas aún cuando para realizarla se ha tenido que vencer todos los obstáculos propios de la región mixe; atravesar montañas y escalarlas, cruzar ríos caudalosos y peligrosos, hacer jornadas de 8 a 10 horas a pié sufriendo las inclemencias del tiempo, perennes aguaceros, granizadas, cambios bruscos de temperatura y falta de medicinas y de alimentación.

La supervisión a cada escuela de la zona se ha llevado al cabo desarrollando las labores ordenadas por la superioridad, tales como la exploración del grado de observación al maestro en su trabajo docente; reunión del consejo técnico si lo hay y si no tratar la mejor forma de aplicar las didácticas especiales.

Se han dado orientaciones generales basadas en la experiencia y base científicas, que han dado resultados positivos dignos de tomar en cuenta por que ha repercutido en el trabajo y avance de la escuela.

La supervisión de cada escuela ha concluido con una junta general de todos los habitantes, autoridades y comités adheridos a la misma junta, celebrada durante la noche, tomando en cuenta que es la hora oportuna ya que para entonces todos los padres de familia han regresado de sus labores agrícolas.—En ella se ha tratado ampliamente de las necesidades urgentes de la escuela, aulas nuevas, sanitarios, lavabos, higiene ge-

neral, cultivo de la parcela escolar, y convencimiento para que otorguen a los maestros confianza y colaboración en todas las actividades que emprenda. Debido a esta labor, escuela y pueblo trabajan unidos para llevar a feliz término obras sociales, materiales y de aspecto técnico y social.

Se construyeron edificios escolares de dos pisos cuyo costo fue erogado por los vecinos de las comunidades; casas para los maestros, cocinas, hornos de pan, se instalaron costureros públicos, carpinterías, cesterías, peluquerías, locales de enfermería escolar y centros de salud.

Se instruyó a los alumnos para la aplicación de primeros auxilios, enseñándolos a inyectar; se instalaron pequeños talleres de hilados, alfarerías; se han integrado clubes deportivos, realizando torneos de basquetbol, volibol, concursos y exposiciones de zona; se integraron grupos de danza, bandas musicales y grupos folklóricos. Con esto consideramos haber llevado a efecto la "Escuela Activa y del Trabajo".

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—El censo escolar de 1964 fué de 9512 en total, de los cuales se inscribieron 2237 hombres y 1292 mujeres, en total 3532 que asistieron a 16 escuelas federales y 16 federalizadas, atendidas por 54 maestros, de los cuales 36 son federales y 18 federalizados, con la preparación profesional siguiente: 6 de primaria, 2 de secundaria 11 graduados, 17 pasantes y 18 titulados.

En la zona escolar mediante la acción de la Comisión del "Papaloápam", se construyeron 3 escuelas con la cooperación material y económica de las comunidades, pues casi en nada ha intervenido la del gobierno federal ni estatal.

Los edificios escolares contruidos por la Comisión del Papaloápam fueron 3 y los contruidos por el pueblo 31, en total 34.

Con el propósito de conservar en buen estado los edificios escolares, la inspección escolar durante sus visitas ha promovido la reparación de las partes afectadas cuyos trabajos los ha realizado el maestro, con el concurso del comité de la sociedad de padres de familia, autoridad municipal, comité pro-restauración de escuelas y los habitantes de toda la comunidad.

ANEXOS ESCOLARES.—Para actividades de extensión cultural; la zona cuenta con sala para audición musical; para las recreativas, teatros interiores y al aire libre, canchas de basquetbol, canchas de volibol y la escuela con su radio de acción tan amplio y cumpliendo con los postulados del nuevo programa, bajo el control de la inspección escolar, promovió en la comunidad y con las autoridades municipales, la creación de una nueva banda de música, compuesta por alumnos de la escuela, la que está en proceso de formación con 80 niños de 8 a 12 años bajo la dirección del maestro y director de la propia banda de música de los mayores, Sr. Don Gerardo Nicolás Rodríguez.

Para la actividad industrial y de artesanía se tienen carpinterías, cesterías y hornos para pan; para las actividades domésticas, hay costureros, y cocinas rús-

ticas; para actividades agropecuarias, parcelas escolares, huertos y hortalizas y para actividades higiénicas, baños y lavabos.

En esta zona escolar, debido a que hay una escuela semi-urbana, en la cabecera de zona, se dió comisión a maestros distinguidos para que asistieran a los seminarios para directores en Ixtlán de Juárez.

En la zona se realizaron las cuatro etapas de seminarios de mejoramiento y perfeccionamiento profesional, haciendo rotación en las localidades de Ayutla Mixe, Zacatepec Mixe, y Cacalotepec Mixe.

Se realizaron concursos académicos de escuelas, sectores y zona; así como exposiciones en Zacatepec. Prof. Ricardo Cuevas Méndez. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 35 JAMILTEPEC, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—Jamiltepec, cabecera de la zona escolar número 35 está situada al suroeste de la ciudad de Oaxaca y se conoce con el nombre de LA COSTA; en este distrito se encuentran dos zonas escolares, la 14 y la 35 con cabecera en Pinotepa Nacional y en Jamiltepec respectivamente.



Prof. Onofre Montes Ríos, Inspector
Federal de Educación, Jamiltepec, Oax.

El distrito está integrado por 24 municipios con una población aproximada de 85 000 habitantes, de acuerdo con el censo de 1960. Su extensión superficial es de 3 566 kilómetros cuadrados los que se encuentran habitados por los siguientes grupos raciales: mestizos, mulatos y mixtecos, predominando estos últimos.

El distrito limita al norte con el de Putla, al sur con el Océano Pacífico, al este con el distrito de Juquila y al oeste con el Estado de Guerrero.

LIMITES Y EXTENSION.—El área de trabajo de la zona escolar es de 992 kilómetros cuadrados aproximadamente, con una población de 31 173 habitantes, siendo sus límites al norte, al sur, al este y al oeste con la zona escolar número 14, ya que la zona 35 se encuentra en la parte central del distrito de Jamiltepec, abarcando la mayoría de las poblaciones indígenas.

DIVISION POLITICA.—La zona está integrada por 12 municipios, 8 agencias municipales y una agencia de policía.

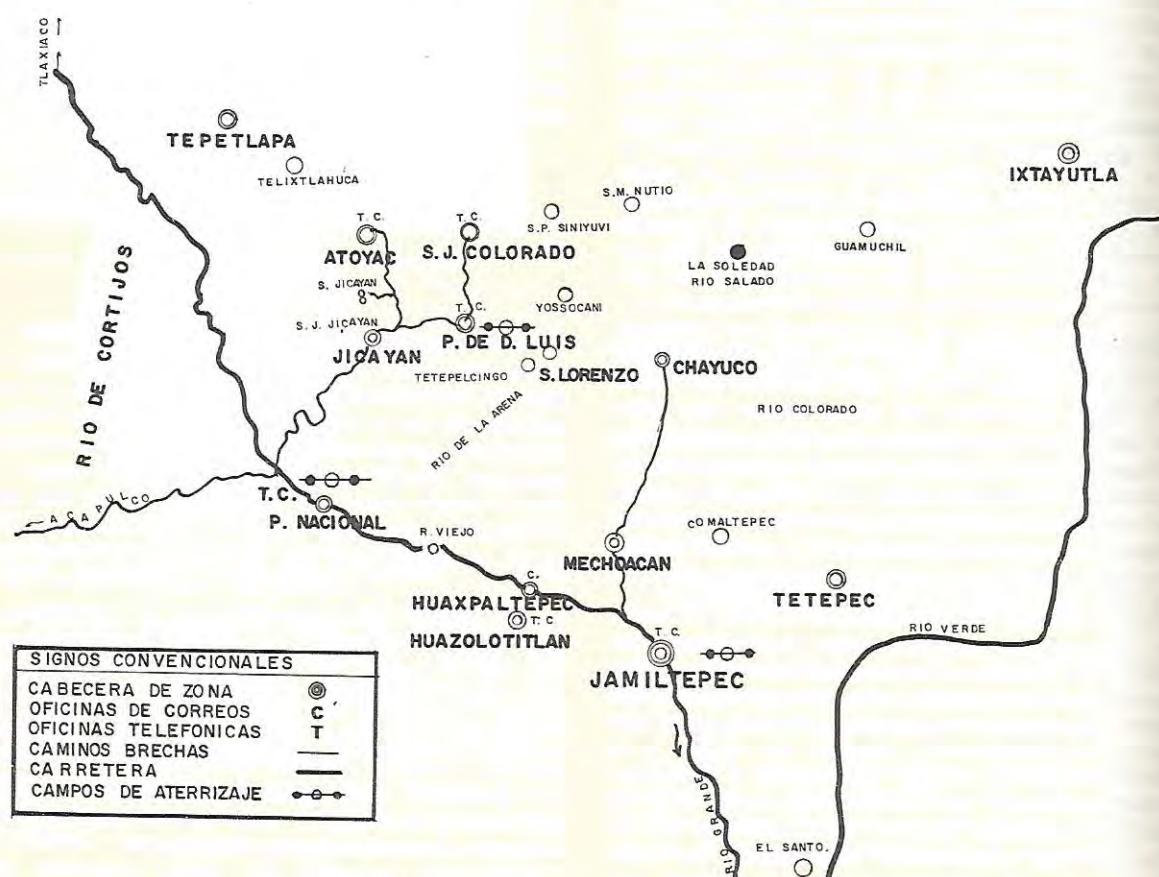
OROGRAFIA.—De este a oeste el Distrito de Jamiltepec, está atravesado por cadenas montañosas que son parte de la Sierra Madre del Sur, formando lomeríos en todo el territorio.

HIDROGRAFIA.—Entre los ríos importantes de la zona figuran el de la Arena, que después de recibir las aguas del río Salado y del Colorado toma ese nombre y el de la Hamaca que se junta con el Lagartero cerca del poblado de Ixcapa, formando uno solo que recibe el nombre de río Cortijo el cual penetra en el Estado de Guerrero; aparte de estos ríos hay otros de menor importancia, que en la época de lluvia arrastran bastante caudal.

que viene de Acapulco y la que parte de la Panamericana a la altura de YUCUDAA, que entronca con la costera en Pinotepa Nacional.

Independientemente de estas carreteras, el Centro Coordinador de la Mixteca Baja, dependiente del Instituto Nacional Indigenista, está construyendo brechas de penetración que conecta actualmente a las poblaciones de Tlacamama, San Pedro Jicayán, Pinotepa Nacional, San Juan Colorado, San Pedro Atoyac y San Juan Jicayán; en estas dos últimas poblaciones, el servicio de carros es eventual, no así en las otras poblaciones en que el movimiento es más constante, a excepción de la época de lluvia en que se interrumpe. La misma Institución ha logrado comunicar por medio de brechas a las poblaciones de Santa Catarina Mechoacán y San Agustín Chacuyo, que entroncan con la carretera costera.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 35 JAMILTEPEC, OAX.



El clima, en general es cálido, con una temperatura media de 30°; las lluvias son irregulares y por lo general la precipitación pluvial empieza a fines de mayo y se prolonga a veces hasta el mes de octubre.

COMUNICACIONES.—Hasta hace dos años se conectó la cabecera del distrito con la carretera costera

SERVICIO AEREO.—Antes de que se comunicara esta región con la carretera costera, la única vía de transporte, era el servicio aéreo de Aerolíneas Vago, que hace el servicio de Oaxaca a Acapulco, conectando las poblaciones de río Grande, Tututepec, Jamiltepec, Pinotepa Nacional y Cacahuatpec, para internarse al Estado de Guerrero.



Alumnas indígenas del taller de costura San Pedro Jicayan.



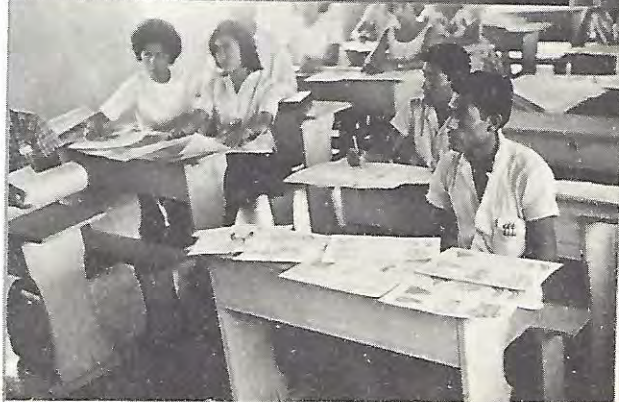
Otro grupo de muchachas de San Juan Colorado que asisten al taller de costura.



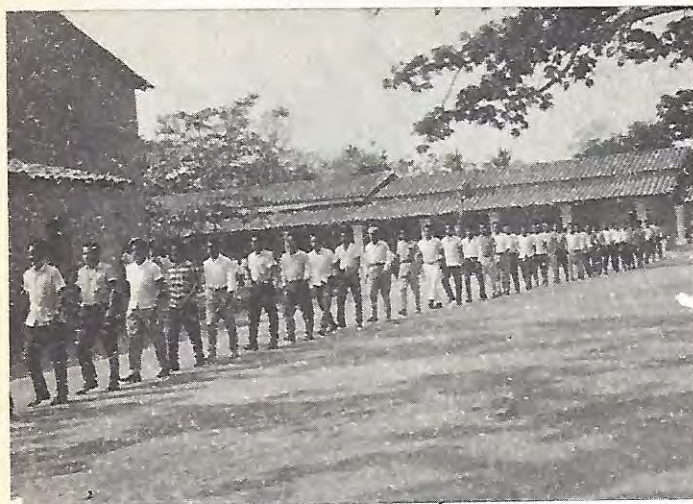
Exposición de trabajos manuales en la escuela de Jamiltepec, Oax.



Otro aspecto de la exposición en la escuela de Jamiltepec, Oax.



Diferentes actividades desarrolladas en la zona escolar número 35 a cargo del Profr. Onofre Montes Ríos, durante la primera etapa del seminario de perfeccionamiento profesional para maestros de grupo en la hora de elaboración de material didáctico. Jamiltepec, Oax.



Los maestros rinden homenaje a la bandera antes de iniciar las actividades del seminario.



Varios padres de familia colaboran en el trazo de las aulas en San Juan Colorado.



Alumnos de San Pedro Jicayan rindiendo homenaje a la bandera.



Actividades sociales; fomento del deporte, maestros y elementos de la comunidad en un juego de basketbol. Culminación de la 2a. etapa del seminario para maestros de grupo.

TELEGRAFOS.—Los telégrafos nacionales tiene instalada su oficina en Jamiltepec y líneas telefónicas en las poblaciones de Pinotepa de don Luis, San Juan Colorado, San Pedro Atoyac y Huazolotitlán.



El Profr. Mario Aguilera D. y Dr. Alfonso Caso de visita en San Pedro Jicayan.

SERVICIO DE CORREOS.—Jamiltepec cuenta con administración de correos y las poblaciones de Pinotepa de don Luis, San Juan Colorado, San Pedro Atoyac y Huazolotitlán tienen agencias de correo, que hacen el servicio dos veces a la semana con las oficinas de Pinotepa Nacional y Jamiltepec.



Otro aspecto de la visita del Profr. Aguilera D. y Dr. A. Caso a San Pedro Jicayan.—Destaca la indumentaria indígena

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En la región no se cuenta con grandes industrias; las que podríamos llamar industrias, son típicamente domésticas como las del hilado, tejido y la cerámica con técnicas primitivas actividades que se dedican algunos pueblos para el consumo local únicamente, lo mismo que la construcción de muebles rústicos, trabajos de talabartería, la herrería y la elaboración de pan.

COMERCIO.—Los centros comerciales se encuentran en Pinotepa Nacional y Jamiltepec, lugares donde concurren los pueblos a adquirir los diferentes artículos elaborados y a expender algunos productos como aves,

huevos y frutas. Con la carretera costera, tiende a intensificarse el comercio con las ciudades de Acapulco, Puebla y Oaxaca, en donde se verifica la compra-venta de los productos de la región.



La escuela primaria y autoridades de Jamiltepec rindiendo homenaje a D. Benito Juárez el 18 de Julio de 1964.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—En todas las poblaciones de la zona, la generalidad de las personas se dedican a la agricultura; los productos que cultivan son el maíz, el frijol, la calabaza, el chile, el ajonjolí y algunos pueblos la piña y en pequeña escala la caña de azúcar y la palma de coco.

Las actividades agrícolas, generalmente son en forma rudimentaria: roza, quema y siembra, sistema que está ocasionando la deforestación de la región y consecuentemente, la erosión.

De las especias que cultivan, el chile y el ajonjolí son los que venden a los comerciantes de la región y a un precio reducido, ya que las demás especias son para el consumo local.

La ganadería ocupa lugar importante, principalmente el ganado vacuno; el caballar y el mular existe en pequeña escala y para el servicio de la región únicamente; con lo que respecta al ganado porcino, la mayoría de las familias indígenas se dedican a uno o dos pies de cría que constituyen una fuente de ingreso en la raquítica economía de ellas, generalmente estos animales son exportados a Puebla, a través de los compradores de la región.

FLORA Y FAUNA.—La vegetación es la común del trópico; abunda la ceiba, parota, caoba y el macuil (roble) respecto a su fauna abundan los venados, jabalíes, armadillos, zorros, tejones, tlacuaches, conejos, zorrillos, iguanas, coyotes, y animales de caza mayor como el jaguar, el tapir, el puma, el lagarto, y las aves propias de costa como la guacamaya, el loro, el perico, la cotorra y otras aves más.

TOPONIMIAS DE LAS POBLACIONES

NOMBRES OFICIALES	NOMBRES MIXTECOS	SIGNIFICADO.
Jamiltepec	Casandoo	Casa de adobe
Santa Catarina Mechoacán	Ñutiyaca	Pueblo de pescado
San Agustín Chayuco	Chahayuco	Al pié del cerro
San Lorenzo	Yucuyoho	Cerro de bejuco
Santa María Yosocani	Yosocani	Metate largo
Santa María Nutío	Nuxío	Pueblo de cocidos
San Pedro Siniyuví	Xiñiyuvi	En la cabeza del arroyo
San Juan Colorado	Yohocoha	Mecate colorado
San Pedro Atoyac	Ñuyuchía	Pueblo entre arroyo
Tulixtlahuaca San Pedro	Sucoyoho	Lugar de tules
Tepetlapa San Antonio	Ñutoto	Pueblo sobre piedra
San Juan Jicayán	Ñundúa	Pueblo en la cañada.
Santiago Jicayán	Ñundúa	Pueblo en la cañada.
San Pedro Jicayán	Ñuchocoha	Pueblo colorado
Pinotepa de don Luis	Dooyuu	Boca de agua
San Miguel Tetepecingo	Yucuyuchia	Cerro de agua
Huaxpaltepec San Andrés	Xiñitityi	Cabeza de iguana
Huazolotitlán	Tyenendi	Gente que no sabe
Comaltepec	Yucutío	Cerro cocido
Tetepec	Yucuyuu	Cerro de piedra
El Huamuche	Xiñiyuchia	Cabeza de río

EDUCACION POPULAR.—La educación en la zona ha estado sujeta a diversos movimientos evolutivos, pero ligados a la vida nacional, ya que los pueblos indígenas debido al aislamiento de la región y a su estructura socio cultural los había mantenido al margen de la cultura nacional, pues siguen manteniendo sus propios patrones culturales.

El movimiento educativo en las poblaciones indígenas parte de 1934 a 1936 en que se fundaron las primeras escuelas, pero la evolución de la enseñanza fué lenta y deficiente por el desconocimiento de la lengua y la irresponsabilidad de algunos maestros que no supieron despertar el interés y la inquietud en los padres de familia; por otra parte la falta de maestros pues casi en la mayoría de los pueblos un solo maestro atendía dos grados y en alguna que otra escuela hasta el tercero, durando la escolaridad hasta 6 o 7 años; de este modo al salir de la escuela se reincorporaban a su grupo, que los volvía absorber, olvidándose de los pocos conocimientos que habían adquirido.

Fue hasta 1954 en que se comenzó a dar mayor impulso a la educación de las comunidades indígenas mediante promotores del Instituto Nacional Indigenista quienes empezaron a hacer labor de convencimiento,

aplicando la técnica del uso del idioma materno, como medio de la enseñanza de la lectura y castellanización, el interés y entusiasmo que se logró en la mayoría de los pueblos ha dado lugar a la creciente demanda de maestros.

En 1964, por la intervención directa del Instituto Nacional Indigenista ante la Secretaría de Educación Pública, se logró la asignación de 29 promotores bilingües y 7 maestros federales bilingües, y otros que la Dirección Federal de Educación asignó a esta zona que hacen un total de 43 maestros.

La labor que se ha venido desarrollando en las diferentes comunidades indígenas, ha interesado a los padres de familia en la educación de sus hijos; en forma voluntaria colaboraron para la construcción de letrinas, cajas de protección del agua, lavaderos, talleres de costura, construcción de clínicas, puestos médicos y todas aquellas actividades que tienden a mejorar las condiciones de vida en los pueblos.

Creo necesario asentar que el Centro Coordinador Indigenista cuenta con un cuerpo de técnicos y profesionistas que colaboran para el desarrollo integral de las comunidades.



Alumnos y maestros de grupo atentos a la clase que imparte el Asesor.



Profr. Espiridión Baños B. impartiendo la clase de aritmética y geometría.



A través del Centro Coordinador Indigenista el I.N.P.I. hace llegar a las comunidades indígenas el servicio social de desayunos escolares.



Niños de la comunidad de Comaltepec en la hora del desayuno escolar.



Profr. Elpidio Leyva impartiendo la clase a los maestros de grupo.



Profr. Hermenegildo Reyes dando clase de aritmética a los alumnos.



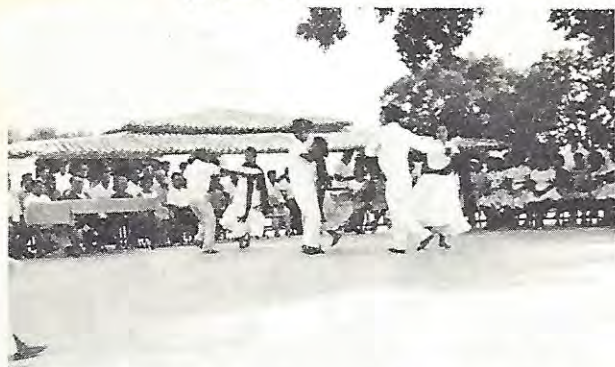
Maestros de grupo en el primer seminario. Jamiltepec, Oax.



Vista de la escuela primaria en San Pedro Atoyac, Jam, Oax.



Inauguración del seminario para maestros de grupo. Jamiltepec, Oax.



Bailable en la inauguración del seminario en Jamiltepec, Oax.

Movimiento educativo: el censo escolar fue en 1964 de 3 937 hombres y 3 929 mujeres, haciendo un total de 7 866.

El censo de analfabetas, entre personas de más de 40 años fue de 5 618 hombres y 6 306 mujeres, con un total de 11 924.

La inscripción total en el mismo año fue de 1 200 alumnos, y la asistencia media de 4 991; en la zona se abrieron 21 escuelas que fueron atendidas por 10 maestros cuya clasificación profesional fue: 16 maestros, 15 pasantes, 24 con estudios de secundaria y 20 con estudios primarios.



Homenaje de autoridades y escuelas a Juárez el 18 de julio de 1964. Jamiltepec, Oax.

La totalidad de las escuelas de la zona cuenta con parcelas, algunas sembradas de cafetos; el ingeniero agrónomo del Centro Coordinador Indígena está colaborando con las escuelas para el cultivo de maíz para el efecto ha introducido el cultivo del cacahuate, el ajonjolí mejorado, el maíz H-503 y el mejoramiento de las aves de corral mediante el canje de huevos y el del ganado porcino mediante el cruce de cerdos de raza Duroc-Jersey. Estas comunidades agropecuarias se están intensificando.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO. Se efectuaron 4 seminarios para directores y 4 para maestros de grupo; estos seminarios tienden a actualizar el criterio sobre el uso del método ecléctico en la enseñanza de la lectura y escritura y el uso de los libros de texto.

Aparte de estos seminarios, los 29 promotores indígenas fueron sujetos a una preparación previa sobre la aplicación de la técnica que el Instituto Nacional Indigenista utiliza en los medios indígenas, tanto en la enseñanza de la lectura y escritura en lengua materna como la castellanización y el desarrollo integral de las comunidades. Prof. Onofre Montes Ríos. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR No. 36 QUE FUNCIONA EN LA CIUDAD DE OAXACA

La ciudad de Oaxaca de Juárez, Capital del Estado y residencia oficial de las zonas escolares 32 y 36, ocupa uno de los declives de la Sierra Madre del Sur, extendiéndose de las faldas del Cerro del Fortín a la confluencia de los Valles Centrales de Oaxaca, unidad geográfica que comprende los valles de Etla, Ocotlán y Tlaxiaco, y en las márgenes orientales del río Atoyac.



Profr. Benjamín Martínez Pérez, Inspector Escolar Federal de la Zona No. 36. Oaxaca, Oax.

Las reseñas históricas remontan la fundación de Oaxaca en el año de 1486, realizada por un destacamento de soldados aztecas que Ahuítzotl, rey de Tenochtitlán, mandó situar en las márgenes del Atoyac para vigilar la conducta de Cosijoeza, rey de los zapotecos, y quienes tuvieron que talar una parte del bosque de guajes que allí existía, para levantar sus viviendas.



Festival en el teatro M. Alcalá con motivo de la devolución de las banderas nacionales que hizo Francia a nuestra patria. Asistió el personal de la escuela "Miguel Hidalgo".—Oaxaca, Oax.

La estratégica posición de este núcleo de población ha valido un progreso que se significó por la preferencia del conquistador, quien lo convirtió en poblado principal, alcanzando, por méritos propios, el reconocimiento de capital del Estado de Oaxaca.

Es costumbre referirse a la etimología de la palabra Oaxaca. Se le reconocen sus cualidades de fertilidad y clima benigno; ambos aspectos los encontramos en las consideraciones del ilustre científico viajero Barón Alexander Humboldt, cuyas palabras transcribimos:

"La palabra oaxaca se deriva del nombre mexicano Huaxyacac, Valle de los Guajes; era esta población una de las cabezas de partido del país de los zapotecos, y casi tan grande como su capital Teotzapotlán. La intensidad de Oaxaca es uno de los países más deliciosos



Alumnos del 5o. año de la escuela "Miguel Hidalgo" con su profesora Martha J. Vazquez López.—Oaxaca, Oax.

de esta parte del globo; lo apacible y sano del clima, la fertilidad del terreno, la riqueza y variedad de producciones, todo concurre para el bienestar de los habitantes. Y así en esta provincia, desde los tiempos más remotos, ha estado siempre la civilización muy adelantada".



Grupo de alumnos de la escuela "Hidalgo" acompañados del Director.—Oaxaca, Oax.

"Aquí la vegetación es hermosa y lozana, y las lluvias abundantes desde marzo hasta octubre".

Colocada la ciudad en un suave declive de la Sierra Madre, domina un hermoso valle de trece leguas de largo por diez de ancho a la margen derecha del río Atoyac; la ciudad es hermosa, sus calles tiradas a cordel y sus edificios notables.

El cielo de Oaxaca es puro, siempre azul y sereno, y la temperatura suave y agradable en todas las estaciones, con ligeras variantes.

La situación geográfica de la ciudad de Oaxaca de Juárez es la siguiente: 17° 8' 17" de latitud norte, y 2° 30' 18" longitud este del meridiano de México, fácilmente convertible a medidas con relación al meridiano internacional de Greenwich; se le atribuyen 1,539 metros de altura sobre el nivel del mar.



Alumnas de la escuela "Miguel Hidalgo" desfilando en honor de las banderas nacionales devueltas por el gobierno de Francia. Oaxaca, Oax.

Sus límites son: al oriente, los municipios de Santa Lucía del Camino y San Agustín Yatarení; al occidente, los municipios de San Jacinto Amilpas y San Pedro Ixtlahuaca; al norte, los cerros de El Crestón y de San Felipe del Agua; y al sur, con los municipios de San Antonio de la Cal, San Agustín de las Juntas, Xoxocotlán y Cuilápam.



Maestro de la escuela "Miguel Hidalgo" haciendo guardia a las banderas nacionales devueltas por el gobierno de Francia.—Oaxaca, Oax.

La ciudad está rodeada de ex-haciendas, ahora convertidas la mayoría en ejidos, tales como la de Candiani, Cinco Señores, Dolores, Ixcotel, La Sangre de Cristo, Montoya y Viguera.

Pocos lugares han merecido más denominaciones en el curso del tiempo que Oaxaca. Huaxyacac es la denominación indígena azteca. El nombre zapoteca que pervive a la fecha es Iduaa (o según pronuncian algunas indígenas: LULAA). Al arribo de los conquistadores, le llamaron Guajaca por estar localizada cerca de un bosque de guajes; Hernán Cortés mandó ponerle por nombre Villa Segura de la Frontera; los primeros residentes españoles la llamaron Tepeaca y posteriormente Antequera; después siguió denominándose Guajaca.



El C. Director de la escuela "Miguel Hidalgo" recibe de la Sra. Ma. Luisa de la Peña de Brena, un trofeo por su labor relativa a los desayunos escolares.—Oaxaca, Oax.

El 14 de septiembre de 1826 alcanzó el título de Villa, por mandato real. Fue trazada a cordel con vías de norte a sur y de oriente a poniente, el 13 de julio de 1529 por Juan Peláez de Berrio, Teniente de Capitán General y Primer Alcalde Mayor que funcionó. Obtuvo el título de ciudad por cédula real del Emperador Carlos V que recibió en abril 25 de 1532, por decreto número 4 de 10 de octubre de 1872, se le dio el nombre de Oaxaca de Juárez,, en homenaje al Benemérito de América, nombre oficial que ostenta a la fecha.

Varias corrientes hidrográficas caracterizan la ciudad de Oaxaca de Juárez: el río Atoyac, en primer lugar; el río Jalatlaco, que recoge los escurrimientos de los cerros de El Crestón y San Felipe del Agua; y el río de San Antonio de la Cal.

El suelo, reconocido como cuaternario en la evolución geológica, es propicio a la agricultura por su constitución húmifera; de ahí que la ciudad estuviera rodeada de haciendas; sin embargo, su importancia actual es predominantemente cultural, comercial, política y secundariamente industrial, sin perder su potencialidad agrícola en sus tierras aledañas.

Acerca del Escudo Heráldico de la ciudad de Oaxaca de Juárez, algunos historiadores afirman que el Emperador Carlos V la ennoblecó con un escudo de armas de forma elíptica que contenía un león de oro portando una corona imperial, sobre campo azul, circundado por ocho aspas también de oro. Otros historiadores ofrecen un escudo distinto.

Ha sobrevivido el siguiente escudo: sobre un campo de césped se reclina la cabeza de una joven india, de cuyas sienes surge un lirio florido; teniendo por un lado un fardo pequeño y por el otro las fauces de un codrilo; todo circundado por las ocho aspas de oro. La cabeza es de la noble virgen princesa zapoteca Donají, hija del último rey de Teotzapotlán, Cosijoeza, sacrificada por las fuerzas mixtecas por incumplimiento de los tratados de paz por parte de los zapotecas, e inhumada en las márgenes del Atoyac. El hallazgo de su cadáver ocurrió cuando ya los conquistadores eran dueños de Oaxaca, notándose que sobre su sien derecha partían las raíces de un floreciente lirio sobre la arena.



Pareja de baile formado por alumnos de 5o. año grupo "C" en el festival del día de la madre 10 de mayo de 1964.—Escuela Primaria "Vicente Guerrero".—Oaxaca, Oax.

No menos de doscientas manzanas ocupa el casco urbanizado de la ciudad, contándose con varias colonias populosas que a la fecha no cuentan con servicios urbanos completos, tales como la colonia Reforma, al noreste de la ciudad; la colonia Luis Jiménez Figueroa, al norte; la colonia Linda Vista y Santa Rosa, al noroeste; la colonia el Pueblito, al oeste; la Unidad Benito Juárez, al este; y la colonia Miguel Alemán, al sur.

El crecimiento demográfico de la ciudad ha sido muy notable, y cada día aumenta en forma natural y por la afluencia de familias que vienen a radicarse en forma temporal o definitiva.



Equipo atlético campeón estatal en las carreras de relevo en 1964.—Escuela "Vicente Guerrero", Oaxaca, Oax.

Cuenta la ciudad con algunos centros industriales, tales como fábricas de aceites y jabones, de hielo, de harina, de materiales de construcción; con talleres diversos, contándose con la artesanía tradicional por los cuatro puntos cardinales; mantelerías, curtidurías, panaderías, cerámica regional; que de antaño han sido el nervio económico de la ciudad.



Entrega de la bandera de la generación 1964 a los alumnos que terminaron el 5o. año Escuela "Juan Jacobo Rosseau".—Oaxaca, Oax.

El comercio local es completo y moderno y la ciudad es centro de aprovisionamiento de varias regiones vecinas. Es centro turístico de primer orden.

El movimiento económico monetario cuenta con varias instituciones bancarias como la sucursal del Banco Nacional de México, S. A., la del Banco Comercial Mexicano, S. A., y las agencias de los bancos de Crédito Agrícola y de Crédito Ejidal; además de algunas correspondencias y delegaciones de instituciones de ahorro, como la delegación del Patronato del Ahorro Nacional, etc.

En lo que respecta a sus comunicaciones, la carretera Cristóbal Colón la conecta internacionalmente; el servicio de carga y pasaje de los Ferrocarriles Nacionales de México ha sido, desde hace lustros, la vía clásica de comunicación con la capital de la República. Cuenta también con el servicio completo de correos y telégra-



Actividades prácticas.—Trabajando el carrizo. Escuela "Héroes de Nacozari". Oaxaca, Oax. (Concurso Estatal)

fos, con servicio de autotransportes de carga y pasaje; y con un campo federal de aviación en las condiciones más acordes con las exigencias modernas; ligándola a la costa del Pacífico y a los centros turísticos varias carreteras en magníficas condiciones. Cuenta asimismo con cuatro radiodifusoras comerciales, una radiodifusora cultural y varios servicios de radiocomunicación de instituciones privadas.



Actividades prácticas "Escuela Héroes de Nacozari".—Trabajo de perfumería.—Oaxaca, Oax. (Concurso estatal)

En cuanto a servicios sociales, se cuenta en Oaxaca con la atención de los Servicios Coordinados de Salud y Asistencia a través de su Centro de Salud, el Hospital General; del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, con clínicas apropiadas; del Instituto Mexicano del Seguro Social, y de algunas instituciones privadas de beneficencia.

Es el asiento de las agencias gubernamentales de promoción de la agricultura, la ganadería, el aprovechamiento de los recursos forestales, de los recursos hidráulicos; construcción de carreteras, etc. Cuenta con los servicios de la Comisión Federal de Electricidad, que en este año de 1964 ha inaugurado el aprovechamiento de la energía eléctrica procedente de Temascal, Oax.



Actividades prácticas.—Escuela "Héroes de Nacozari".—Oaxaca, Oax. (Concurso Estatal)

Se provee del servicio de agua potable con el aprovechamiento de las corrientes de Vista Hermosa, de Luis Beltrán y Huyápam, además de los recientes pozos artesianos perforados en las márgenes del río Atoyac.

Cuenta con instituciones culturales de estudios profesionales y superiores, como la escuela Normal Autónoma Federalizada de Oaxaca, la Universidad Benito Juárez, con sus diversas facultades de profesiones liberales, con planteles de enseñanza comercial y de enseñanza media. Algunas tienen una larga tradición cultural.

Si quisiéramos tener una idea rápida sobre el conjunto de escuelas primarias en la ciudad, podríamos observar los siguientes estudios:

Al terminar el último sacudimiento revolucionario sintió en Oaxaca el movimiento delahuertista, de 1910, la ciudad contaba con 5 escuelas primarias oficiales y dos particulares.

En el presente año de 1964 funcionan en la ciudad 28 escuelas primarias oficiales y seis primarias particulares.

Hasta mediados de 1963, la ciudad agrupaba los planteles de enseñanza primaria en una sola zona escolar, la número 32. A partir de julio de 1963 se creó una nueva zona con el número 36.

Las escuelas primarias se han incorporado al movimiento educativo nacional promovido por la Secretaría de Educación Pública, y que se conoce con el nombre de Reforma Educativa. Por ello han ajustado su



Actividades culturales; celebración del aniversario de las "Naciones Unidas". "Escuela Héroes de Nacozari" Oaxaca, Oax.



Actividades sociales; inauguración del campo deportivo y encuentros de basketbol. Escuela "Héroes de Nacozari" Oaxaca, Oax.



Actividades materiales; pintura de muebles y saneamiento del área que corresponde a la escuela "Héroes de Nacozari" Oaxaca, Oax.

En lo que respecta a sus comunicaciones, la carretera Cristóbal Colón la conecta internacionalmente; el servicio de carga y pasaje de los Ferrocarriles Nacionales de México ha sido, desde hace lustros, la vía clásica de comunicación con la capital de la República. Cuenta también con el servicio completo de correos y telégra-



Actividades prácticas.—Trabajando el carrizo. Escuela "Héroes de Nacozari", Oaxaca, Oax. (Concurso Estatal)

fos, con servicio de autotransportes de carga y pasaje; y con un campo federal de aviación en las condiciones más acordes con las exigencias modernas; ligándola a la costa del Pacífico y a los centros turísticos varias carreteras en magníficas condiciones. Cuenta asimismo con cuatro radiodifusoras comerciales, una radiodifusora cultural y varios servicios de radiocomunicación de instituciones privadas.



Actividades prácticas "Escuela Héroes de Nacozari".—Trabajo de perfumería.—Oaxaca, Oax. (Concurso estatal)

En cuanto a servicios sociales, se cuenta en Oaxaca con la atención de los Servicios Coordinados de Salud y Asistencia a través de su Centro de Salud, el Hospital General; del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, con clínicas apropiadas; del Instituto Mexicano del Seguro Social, y de algunas instituciones privadas de beneficencia.

Es el asiento de las agencias gubernamentales de promoción de la agricultura, la ganadería, el aprovechamiento de los recursos forestales, de los recursos hidráulicos; construcción de carreteras, etc. Cuenta con los servicios de la Comisión Federal de Electricidad, que en este año de 1964 ha inaugurado el aprovechamiento de la energía eléctrica procedente de Temascal, Oax.



Actividades prácticas.—Escuela "Héroes de Nacozari".—Oaxaca, Oax. (Concurso Estatal)

Se provee del servicio de agua potable con el aprovechamiento de las corrientes de Vista Hermosa, San Luis Beltrán y Huyápam, además de los recientes pozos artesianos perforados en las márgenes del río Atoyac.

Cuenta con instituciones culturales de estudios profesionales y superiores, como la escuela Normal Mixta Federalizada de Oaxaca, la Universidad Benito Juárez, con sus diversas facultades de profesiones liberales, y con planteles de enseñanza comercial y de enseñanza media. Algunas tienen una larga tradición cultural.

Si quisiéramos tener una idea rápida sobre el aumento de escuelas primarias en la ciudad, podríamos observar los siguientes estudios:

Al terminar el último sacudimiento revolucionario se sintió en Oaxaca el movimiento delahuertista, de 1924, la ciudad contaba con 5 escuelas primarias oficiales y dos particulares.

En el presente año de 1964 funcionan en la ciudad 28 escuelas primarias oficiales y seis primarias particulares.

Hasta mediados de 1963, la ciudad agrupaba seis planteles de enseñanza primaria en una sola zona escolar, la número 32. A partir de julio de 1963 se creó una nueva zona con el número 36.

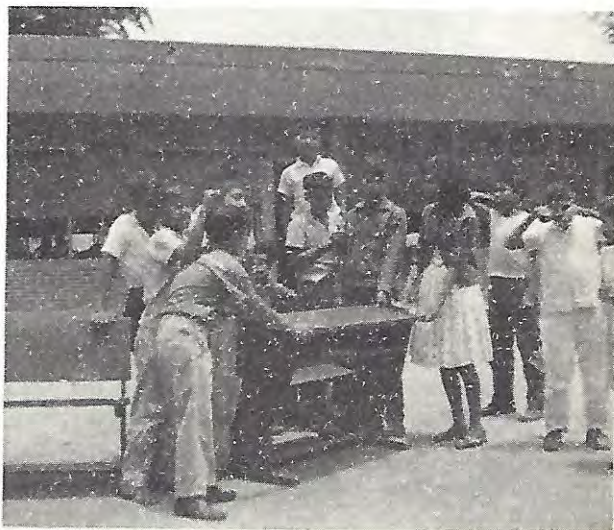
Las escuelas primarias se han incorporado al movimiento educativo nacional promovido por la Secretaría de Educación Pública, y que se conoce con el nombre de Reforma Educativa. Por ello han ajustado sus



Actividades culturales; celebración del aniversario de las "Naciones Unidas". "Escuela Héroes de Nacozari" Oaxaca, Oax.



Actividades sociales; inauguración del campo deportivo y encuentros de basketbol. Escuela "Héroes de Nacozari" Oaxaca, Oax.



Actividades materiales; pintura de muebles y saneamiento del área que corresponde a la escuela "Héroes de Nacozari" Oaxaca, Oax.

planes de trabajo, sus horarios y sus metas a los nuevos programas de educación; han realizado en sus diversas jornadas la conducción de Unidades de Trabajo, sin perder de vista la sistematización de algunos capítulos que requieren primordialmente una secuencia lógica y sin que esto signifique la substracción total de estos capítulos a la globalización.



Alumnos de la escuela "Basilio Rojas" confeccionando bolsas con material plástico Oaxaca, Oax.

Se han realizado seminarios de perfeccionamiento profesional en los niveles de Inspectores de zona, Directores de escuelas de organización completa y maestros que atienden el primer año; habiéndose contado con las orientaciones de competentes asesores enviados por la Secretaría de Educación Pública y por el Instituto de Capacitación del Magisterio, de acuerdo con bases y programas formulados previamente.



Aspecto social; alumnos de la escuela "Basilio Rojas" de visita en la población de Totolapam, Tlac., Oax.

La colaboración de los maestros de la ciudad en lo relativo a distribución de desayunos escolares, ha sido amplia; pudiendo afirmarse que, salvo las escuelas primarias particulares, excepcionalmente deja de recibir desayunos escolares alguna escuela primaria oficial.

La aplicación de vacunas profilácticas a los escolares ha sido sistemática por parte de los Servicios Coordinados de Salubridad y Asistencia; contándose, ade-

más, con un servicio dental permanente para los escolares. Se ha conducido la campaña de higiene y salubridad en los planteles con muy laudables resultados.

Han participado los alumnos en las actividades deportivas, ya se trate de competencias escolares de sector y de zona con magníficos resultados.

La campaña de reforestación es uno de los programas que, en forma permanente se viene realizando con los escolares, aprovechando las oportunidades que brinda la Agencia General de Agricultura y Ganadería de esta ciudad.

Podemos declarar enfáticamente que ningún alumno de primaria en la ciudad, sea de escuelas particulares u oficiales, ha dejado de recibir su dotación de libros de texto gratuitos completos, de los cuales han sacado el mayor provecho; por lo que la niñez ha valorado el esfuerzo del Gobierno Federal en este aspecto de la educación.

Durante la administración del C. Lic. Alfonso Gasga, se dió amplio impulso a las construcciones escolares, y en la administración actual no se ha descuidado este aspecto: en este año se construyeron las escuelas Hermanos Flores Magón, la escuela Benito Juárez, la anexa "Victoriano González"; reconstruyeron la escuela Manuel Cabrera Carrasquedo.

A la fecha ninguna escuela primaria oficial funciona en predios particulares rentados o prestados.

En cifras, la ciudad de Oaxaca de Juárez aporta los siguientes datos, correspondientes a la zona escolar número 36:



Foto relativa al reparto de libros de texto gratuitos en la escuela "Enrique C. Rébsam", Oaxaca, Oax.

El censo general hasta el año de 1964 fue de 68,545 habitantes; el escolar correspondiente al mismo año fue de 17,709 alumnos, y el de analfabetos de 3,453.

En la zona funcionaron 14 escuelas federales federalizadas y 3 particulares, con una inscripción de 10,791 alumnos y una asistencia media de 9,189.



Participación de la escuela "Juan Jacobo Rosseau" en la feria agrícola industrial y de artes manuales.—Oaxaca, Oax.



Alumnos de la escuela "Juan Jacobo Rosseau" en los encuentros de atletismo infantil.—Oaxaca, Oax.

Los maestros que laboraron en la zona fueron 250 clasificados así: 176 federales, 43 federalizados, 24 particulares y 7 municipales; con la siguiente preparación profesional: 18 de primaria, 26 de secundaria, 12 pasantes y 194 titulados.



Alumnos de la escuela "Lic. Flavio Pérez Gasga" tomando su desayuno escolar atendido por la Profra. Oliva Silva Pérez, la maestra de guardia y la trabajadora social.—Oaxaca, Oax.

Los anexos escolares fueron los siguientes: 3 para actividades de extensión cultural, 2 para actividades recreativas, uno para actividades industriales y de artesanía y 2 para actividades domésticas. Profr. Benjamín Martínez Pérez. Inspector Escolar Federal.

RESEÑA HISTORICA DE LA ESCUELA PRESIDENTE ALEMAN

La Escuela Primaria Urbana Federal Presidente Alemán fue inaugurada el día 19 de mayo de 1950, con la presencia del entonces Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, Lic. Miguel Alemán Valdés.

Al abrir sus puertas a la niñez oaxaqueña, el Personal Docente nombrado por el C. Director Federal de Educación e Inspector Federal Escolar, CC. Profres, Juan de Dios Rodríguez y José Inés Estrada Cajija, respectivamente, estuvo integrado por los siguientes profesores:

Manuel Gómez Hernández, director; Isaías Luna Bastián, de sexto grado; Martiniano Aranda Cruz, de quinto grado; Estela Ramírez Sandoval, de cuarto grado; Armando Barzalobre Jiménez, de tercer grado; Liodoro Román Fabián, de segundo grado, y Gloria Hernández, de primer grado.

Este plantel educativo se encuentra ubicado en el número 800, antes 40, en las calles denominadas 20 de Noviembre, en la ciudad de Oaxaca de Juárez, correspondiente al Municipio de Oaxaca.

Iniciase su construcción en el período gubernamental del General y Dr. Don Edmundo M. Sánchez Carr y su terminación en el período interno del Lic. Don Eduardo Vasconcelos.

Es un edificio espacioso construido a base de cemento y cantera verde extraída de las minas de Ixcotel. Su orientación de norte a sur, con dos puertas de acceso al interior, la principal por el oriente y la otra al norte, casi al final de su longitud.

El número de aulas asciende a 15, anotándose también los siguientes anexos: dirección, gabinete de asesoría cooperativa escolar, registrada en el Departamento de Cooperativas Escolares en la S.E.P., con el número 1227; departamento higiénico-sanitario para hombres y mujeres, en sus dos plantas; bebederos y bodega. El interior del edificio ofrece una arquitectura de tipo colonial, sus corredores son amplios y circundan el patio central, a cuyo frente y en el lado W se levanta un teatro al aire libre.

Además está dotado de un departamento para educación pre-escolar, a cuyo frente se encuentra la dinámica educadora Alicia Lilia Porras Mazari.



Fotografía relativa al teatro al aire libre de la escuela primaria "Presidente Alemán".—Oaxaca, Oax.

Este importante departamento se localiza en el ala sur y hacia el interior, contando con local para dirección y bodega. El día 19 de Julio de 1960 tuvo vida independiente al inaugurar su propio edificio.

Presentamos una relación de los Directores que a partir de su fundación ha tenido este plantel educativo: Profr. Manuel Gómez Hernández, Mayo de 1950 a Febrero de 1962; Profr. Norberto Hernández Luna, Febrero de 1962 a Junio de 1962; Profr. Pedro Calderón Díaz, Junio de 1962 a Abril de 1963; Profr. Taurino Tapia Cerrantes, Abril de 1963 a Septiembre de 1964; Profra. Esmeranza Morales Paz, Septiembre de 1964 a la fecha que se escribe esta memoria.

Es así como a la fecha cuenta con banda de guerra; equipo de sonido de alta fidelidad; motor monofásico de ½ Hp.; servicio de teléfono; taller de costura con 2 máquinas; servicio de cafetería; 16 rejas de fierro para protección de aulas; gabinete de aseo y peluquería; utensilios de cocina; piano; canchas de basquetbol y vólibol; útiles deportivos; discoteca; biblioteca y desayuno.



Aspecto general de la escuela "Presidente Alemán (parte interior) Oaxaca, Oax.

Actualmente el número de maestros y personal administrativo asciende a 25. Con el esfuerzo de todos y cada uno de ellos se ha realizado todo en y para beneficio de la niñez que aquí se educa, por lo que considero oportuno y de justicia mencionarlos. Profra. Alicia Reza Hernández, primer grado; Profra. Graciela Martínez Martínez, primer grado; Profra. Matilde Barzalobre Jiménez, primer grado; Profra. Lidia Méndez Alcázar, primer grado; Profra. Aurelia Reyes Monterola, primer grado; Profra. Elia Sánchez de Hdez., segundo grado; Profra. Hevila Pérez Baraona, segundo grado; Profra. Rosa Mendoza Sánchez, segundo grado; Profra. Natalia



Mejoras materiales a la escuela "Presidente Alemán"; se pusieron rejas de fierro a los ventanales en 1964.—Oaxaca, Oax.

Morales Chávez, tercer grado; Profra. Esther García Hernández, tercer grado; Profra. Carmen Medina Pérez, cuarto grado; Profra. Gloria Méndez Hernández, cuarto grado; Profr. Angel Valdés Hernández, cuarto grado; Profra. Margarita Martínez Bohórquez, maestra celadora; Profr. Heliodoro Román Fabián, quinto grado; Profra. Carmen Ramírez Rivera, quinto grado; Profra. Elia Hernández Sánchez, quinto grado; Profr. Salomón Ruiz Ricárdez, sexto grado; Profr. Armando Barzalobre Jiménez, sexto grado; Profra. Esperanza Morales Paz, directora de la escuela; Profra. Angelina Canseco Ramos, enseñanza musical; Profra. Ma. de Jesús Ricárdez, costura; Profr. Marcelino Mejía, educación física; Sr. Tereso García, conserje de la escuela.

Por su seguridad, amplitud y estética, este edificio escolar se ha tomado en innúmeras ocasiones como sede para Seminarios Pedagógicos y Exposiciones, anclándose entre ellas la última Estatal de Artesanías y Manuales. Profra. Esperanza Morales Paz. Directora de la Escuela.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 37 JALAPA DEL MARQUES, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 37 se encuentra ubicada al sureste de la Capital del Estado, a una distancia aproximada de 213 kilómetros siguiendo la carretera internacional.



Profr. Rosendo Santomé López, Inspector Federal de Educación.—Zona No. 37.—Jalapa del Marqués, Oax.

LIMITES.—Por encontrarse la mayoría de las escuelas de la zona en el ex-distrito de Tehuantepec, prácticamente los límites son: al norte con Zacatepec Mixe; al sur con la zona escolar número 30, Salina Cruz; al este con el ex-distrito de Juchitán; y al oeste con el ex-distrito de Zacatepec Mixe y Yautepec. (En este último lugar se encuentran cinco escuelas pertenecientes a la zona), Quiavicuzax, Nizaviguiti, Agua Blanca, Lachiguiti y San Sebastián Jilotepec.

EXTENSION.—La extensión territorial de la zona se calcula en 42,000 kilómetros cuadrados.

DIVISION POLITICA.—Cuenta la zona con 12 municipios: Jalapa del Marqués, Guevea de Humboldt, Santa María Guienegati, Santiago Lachiguiti, Asunción Tlacolulita, Santa María Tololapilla, San Pedro Comitancillo, Santo Domingo Chihuitán, Santiago Laollaga, Magdalena Tlacotepec, Magdalena Tequisitlán y San Miguel Tenango; además cuenta con 16 agencias municipales y 10 de policía.

POBLACION.—El censo general hasta 1960 fue de 14,940 hombres y 14,937 mujeres, siendo en total 29,877, de los cuales el 60% son zapotecas, el 25% chontales y un 15% mixes; el 40% de los habitantes son monolingües.

OROGRAFIA.—La zona es esencialmente montañosa, por lo que es difícil la comunicación entre las comunidades; para trasladarse de un pueblo a otro, se hace a lomo de bestia y en ciertos tramos solamente a pie por el peligro que entraña ir montado, pues no lo permiten las veredas estrechas y los desfiladeros en que abundan los pasos abismales.



Panorámica de la población de Jalapa del Marqués, Oaxaca, Oax., y vista de la escuela "Héroes Nacionales" mostrando su amplio patio de recreo y canchas de basket y volibol.

Entre sus principales elevaciones figuran los cerros denominados Granizo, cerro Pelón, el Camarón, el Picacho, el Trapiche, cerro León, cerro de San Andrés, el Tablón, Guilaviche, el Picacho, la Calderona, el de las Flores, Agua de Lumbre, el Campanario, el de Santa Ca-



Vista parcial del edificio de la escuela "Héroes Nacionales" de Jalapa del Marqués, Oaxaca, Oax.

ma, que al prolongarse forma el cerro de Madroño, el cerro del Cóbano, el del Copalito, el de Santa Rita, el de Banderita y el del Tigre, todos diseminados en territorio de la zona. Estos cerros parten de las dos cordilleras que cercan a la población, que por estar en lugar alto tiene clima frío.

Citaremos otros cerros, como el de la Garza, el Indio Dormido, que se encuentra en Tequisitlán, donde funciona una mina de mármol en plena explotación.

Algunos cerros sirven de límite a varias poblaciones, como el "Indio Dormido" y el Tablón, éste con una altura aproximada de 300 metros y cuyo zacate se emplea de agotadero en la ex-hacienda de Santa Cruz.



El C. Profr. Rosendo Santomé López, Inspector Federal de Educación en la coronación de la reina de las fiestas patrias "Inés Primera" el 14 de septiembre de 1964.—Jalapa del Marqués, Oax.

HIDROGRAFIA.—La hidrografía correspondiente a la zona escolar está formada por el río de Tehuantepec con su afluente el Tequisitlán y otros arroyos que desembocan en el embalse de la gran presa "Presidente Benito Juárez", cuyas aguas sirven para irrigar los terrenos labrantíos del sur del istmo.



Asistentes al centro de alfabetización a cargo del Profr. Lauro Llamas Cisneros que funcionó el año de 1963.—Jalapa del Marqués, Oaxaca, Oax.

Otro río es el Mezquite, cuyas aguas se emplean para riego de los terrenos de sembradura de Chihuitán y para los usos domésticos del mismo poblado.

En Asunción Totolapilla se encuentran dos ríos, siendo el más importante el llamado "Guigo Vere", porque es el que da vida al pueblo; en época de lluvia, sus aguas son abundantes, pero en la sequía escasean.



Miembros de la directiva de la asociación de padres de familia, autoridad municipal y director de la escuela "Héroes Nacionales". Jalapa del Marqués, Oaxaca, Oax.

En Agua Blanca, se localizan dos ríos, el Juchatengo y el Pescadito; el primero nace en las serranías de Santa María Nizaviguiti y el segundo en las serranías de San Sebastián Jilotepec, ambos tienen su importancia en el hecho de que a su vera se siembra caña de azúcar que se utiliza en la fabricación de piloncillo; asimismo se cultivan en las inmediaciones de estos ríos, plátanos, naranjos y limoneros.



Profra. Martha Medina Núñez distribuyendo libros de texto gratuitos en la escuela "Héroes Nacionales". Jalapa del Marqués, Oaxaca, Oax.

En San Pedro Jilotepec no hay ríos, pero son importantes para la agricultura los arroyos denominados Flor, Jazmín, Mina y el arroyo de las Truchas; todos riegan las parcelas comunales y desembocan en el río Tehuantepec.

En Guichixú de Díaz Ordaz se encuentra el arroyo llamado los Magos y cuyas aguas son utilizadas por los habitantes para uso doméstico y el baño diario.

En San José el Paraíso se localiza el río San Agustín que en época de lluvia crece excesivamente inundando los terrenos bajos; al retirarse las aguas quedan en situación apropiada para verificar las siembras de maíz principalmente. También en época de lluvia en los terrenos altos unos manantiales cuyas aguas son aprovechables por los vecinos de esta comunidad para uso doméstico.



Grupo de alumnos de la escuela "Héroes Nacionales" con su Profra. Olga Guzmán Guzmán. Jalapa del Marqués, Oaxaca, Oax.

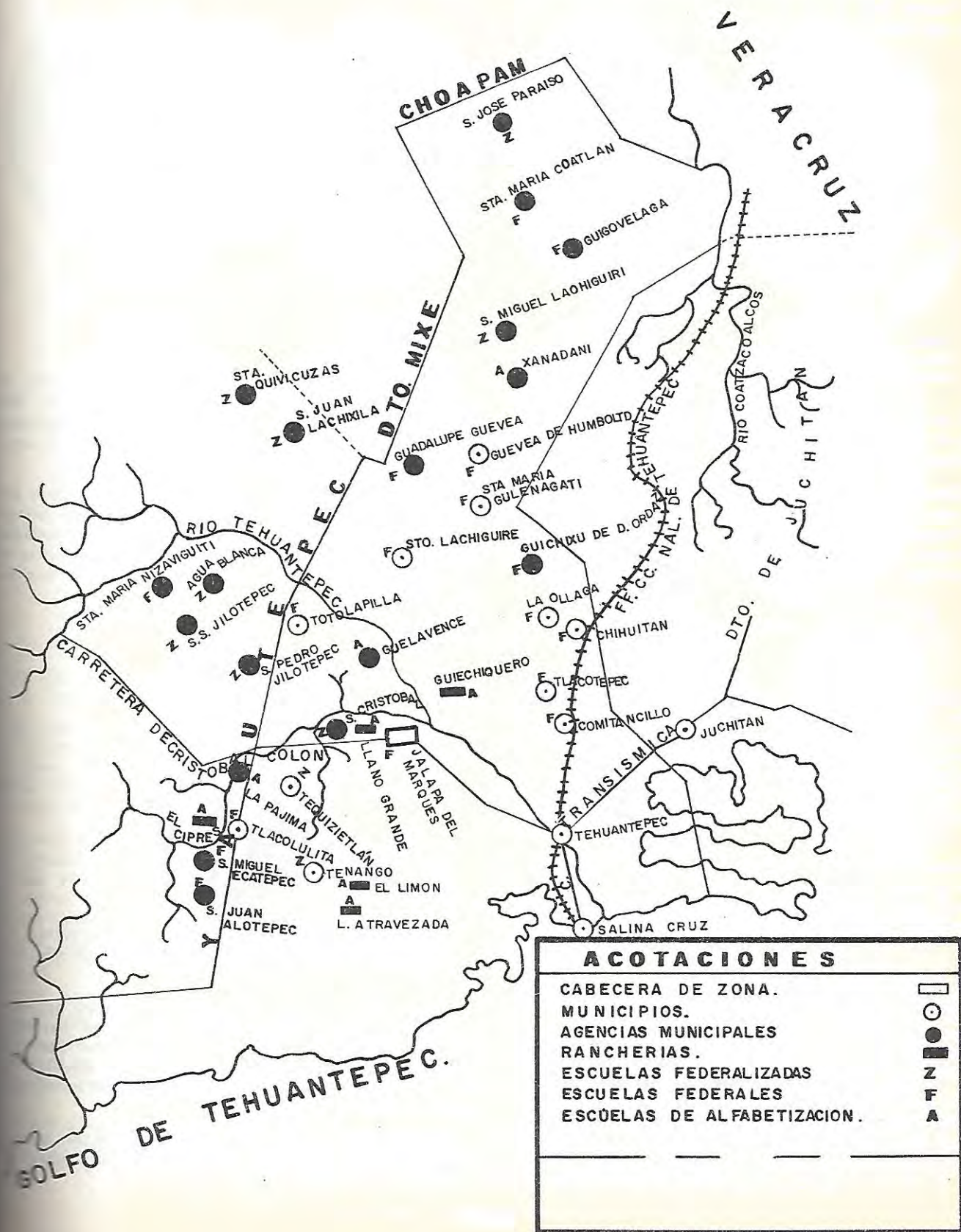
De Santiago Laollaga se puede decir que esta es uno de los municipios del istmo de Tehuantepec que la naturaleza ha favorecido en forma extraordinaria, cuenta con dos manantiales conocidos comúnmente como Ojo de Agua Grande y Ojo de Agua Pequeño, los dos se encuentran al oeste de la población. El caudal de Agua Grande sirve para regar las labores de sembradíos que se encuentran en el Zapotal, irrigando también una gran extensión de tierras al oeste de la población, en el lugar conocido por la Providencia.



Profr. Aníbal Castillejos López distribuyendo libros de texto gratuitos a los alumnos de la escuela "Héroes Nacionales".—Jalapa del Marqués, Oaxaca, Oax.

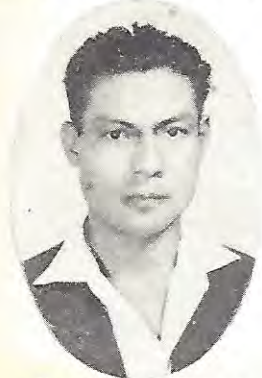
El caudal del Ojo de Agua Pequeño se bifurca para dividir al poblado en los barrios llamados las Palmas, las Flores y el Centro.

GROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM.37



Santiago Lachiguiri no cuenta con ríos pero sí tiene algunos arroyos de mucha utilidad para los habitantes de las Flores, las Cuevas y Arroyo de Tierra Baja, cuyas corrientes son escasas pero permanentes.

San Juan Lachixila tiene el río denominado San Juan y un arroyo que corre por el oeste del poblado; sus aguas son útiles para usos domésticos y de riego.



Profr. Otilio Melchor Torres y Profra. María Sánchez Hernández, director y ayudante de la escuela "Niños Héroes".—Santiago Laollaga, Oax.

El ojo de agua forma un manantial que abastece de agua a las poblaciones de Comitancillo, Tlacotepec e Ixtaltepec.

COMUNICACIONES.—De las poblaciones que controla esta zona solamente puede comunicarse por ferrocarril hasta Tehuantepec para poder llegar a la cabecera, ya que aprovecha el paso del ferrocarril nacional de Tehuantepec.



Profesores Salatiel Girón E., y Salvador Mecott Enríquez, ayudantes de la escuela "Niños Héroes".—Santiago Laollaga, Oax.

Se puede hacer también por carretera pasando por Ciudad Ixtepec; este es el medio más usual, ya que el horario del ferrocarril es irregular.

La carretera internacional "Cristóbal Colón" es un medio de comunicación para varios pueblos que desean llegar a este lugar; San Cristóbal Tequisitlán, Llano Grande y otros varios pueblos lo usan para tal fin; Laollaga, Tlacotepec, Chihuitán y Comitancillo se comunican por medio de brechas a Ixtepec, en donde toman la carretera para trasladarse a este lugar.

Por medio de brechas también se comunica Tequisitlán con Tequisitlán; pero esto solamente puede hacerse en tiempo de secas, pues durante la época de lluvia estos caminos se hacen intransitables para los camiones.



Maestros Jesús Betanzos García, Gregorio Alcalá Ceballos y Hortensia Melchor Cabrera ayudantes en la escuela "Niños Héroes".—Santiago Laollaga, Oax.

Entre Santiago Lachiguiri y esta población existe un camino-brecha, intransitable en tiempo de lluvia; hay otro camino carretero que va de Laollaga a Magdalena Tlacotepec y Comitancillo, y otro más que conduce a Tres Cruces y Guichixú de Díaz Ordaz.

En general las comunicaciones son difíciles por encontrarse la mayoría de los pueblos enclavados en las pequeñas llanuras que rodean las montañas; incluso hacer una brecha es difícil tanto por las condiciones de la orografía como por la economía deficiente que frenan estos pueblos.



Foto correspondiente al maestro de la escuela de San Pedro Jilotepec, Zona No. 37.—Jalapa del Marqués, Oax.

El servicio de correos sólo existe en Jalapa del Marqués, en San Pedro Comitancillo, Santiago Laollaga, Chihuitán y Tequisitlán, pero muy deficientes para comunicarse por correspondencia. Los demás pueblos tienen que hacerlo mediante personas que son nombradas para el caso, en forma de tequio.

Hay servicio telefónico en la cabecera de zona y telegráfico en Tequisitlán y San Pedro Comitancillo.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En Santiago Laollaga, Chihuitán y en muy pequeña escala en Agua Blanca, se industrializa la caña de azúcar para hacer panela o piloncillo,

ral la gente no consume la carne, pues cuando engorda algún animal, prefieren venderlo para que con su producto compren maíz, que es la principal alimentación en el lugar.



Profesores de la zona escolar número 37 que prestan sus servicios en la escuela "Héroes Nacionales" Jalapa del Marqués, Oax.

En Magdalena Tequisitlán se industrializa el mármol que se obtiene de sus minas.

Se comercia con el ajonjolí en varios pueblos, entre los Comitanillo, Jalapa del Marqués, Llano Grande, Tepetec, Laollaga y Chihuitán; en estos dos últimos lugares también se comercia con la panela, con la fruta, y la panela en tiempo de cosecha.

El café que se produce en Santiago Lachiguiri, Coahuila, Guadalupe, Guichixú de Díaz Ordaz, Guigivelaga, José el Paraíso y Santa María Guienegati, es también objeto de comercio. La venta de otros artículos se hace en forma raquítica debido al escaso poder adquisitivo de los pueblos, sólo en Jalapa del Marqués existen tiendas regularmente surtidas en ropa y otras mercancías.

AGRICULTURA.—La agricultura no es extensiva ni intensiva, por lo que no puede llamarse floreciente; los campesinos no cultivan hortalizas, pues ya están habituados a la siembra del maíz únicamente.

GANADERIA.—Contadas personas tienen ganado vacuno, caballar y cabrío; por el descuido de estos animales se sufren pérdidas con las epizootias. Por lo gene-

FLORA.—En los bosques de la región existe el encino, pino, ocote, cedro, guiriciña, guayacán, tepehuaje, pino blanco, árbol del tule, ciprés, guanacastle, ceiba, primavera, brasil, huizache, madroños y mezquites; estos árboles constituyen una gran riqueza para las comunidades, pero no tienen manera de explotarlos debidamente, pues los utilizan para leña y para la construcción de sus casas.

Como parte de la flora, podemos mencionar también los árboles frutales, como el aguacate, chicozapote, mango, naranjo, plátano, guayaba, nanche, lima, limonero, ciruelo, guanábana, mamey, tamarindo, zapotillo, durazno, etc.

FAUNA.—En los montes se encuentran variedad de animales: tejones, jabalíes, venados, conejos, ardillas, que suelen servir para alimento de los habitantes; además existe la danta, el leoncillo, el tigrillo, el mapache, el chango, la comadreja, el gato montés, el oso hormiguero, el zorro y una gran variedad de víboras.

Entre las aves de corral figuran la gallina y el guajolote; entre las silvestres podemos mencionar el pato, la paloma, el gavilán, el loro, la cotorra, la chachalaca, la calandria, el faisán.

TOPONIMIAS.—La población de Jalapa del Marqués, en lengua zapoteca se llama YUUXHI o YUUCHI, que significa lugar de tierra y tierra quieta, respectivamente.



Personal docente de la escuela
"Benito Juárez".—Santo Domingo Chihuitán,
Oax.

De la palabra Chihuitán se dan dos versiones acerca de su toponimia. Una, que la palabra Chihuitán proviene de las raíces Náhuatl y que dice: XIHUITLAN, XIHUITL, YEHUITE, hierba y TLAN entre, por lo que Chihuitán significa "Entre Hierbas", quizá esto sea así por la mucha vegetación que existe en la propia población.



Grupo de alumnos de 50. año de la escuela
"Benito Juárez".—Santo Domingo Chihuitán,
Oax.

Otra proviene del zapoteco, pues en zapoteco a Chihuitán se le llama VISHAUI, en donde ví, es viento y SHHAHUI, urraca, por lo que literalmente es viento de urracas.

Otras palabras en zapoteco con que se designan algunos lugares en Chihuitán, son: LACHIHUINI, en donde LACHI es huerta y HUINI pequeño o pequeña, por lo que Lachihuini en castellano se traduce en "Huerta Pequeña"; GUIEE SOMBRERO se traduce: flor de sombrero, guie es flor, pero guiee también significa piedra, según la inflección que se da a la voz para significar flor o piedra; GUIEVIAHQUI es piedra quemada, ya que guie significa piedra y viahqui es quemada.

LACHIGUIRI significa (tierra de ocotes), LACHI es huerta o huerto o tierra labrantía y GUIRI es vela y extensión también ocote, porque con él se alumbra la gente a falta de vela. Precisamente al ocote le llaman en zapoteco GUIRI VICHÍ, que traducido al castellano es vela seca; VICHÍ es seco.



Grupo de alumnos de 60. año de la escuela
"Benito Juárez".—Santo Domingo Chihuitán,
Oax.

El significado de la palabra TOTOLAPILLA es de guajolote, TOTOLLIN significa guajolote y APAN. LACHIXILA quiere decir llano de algodón, lo que en zapoteco es "Llano" y Xila "algodón".

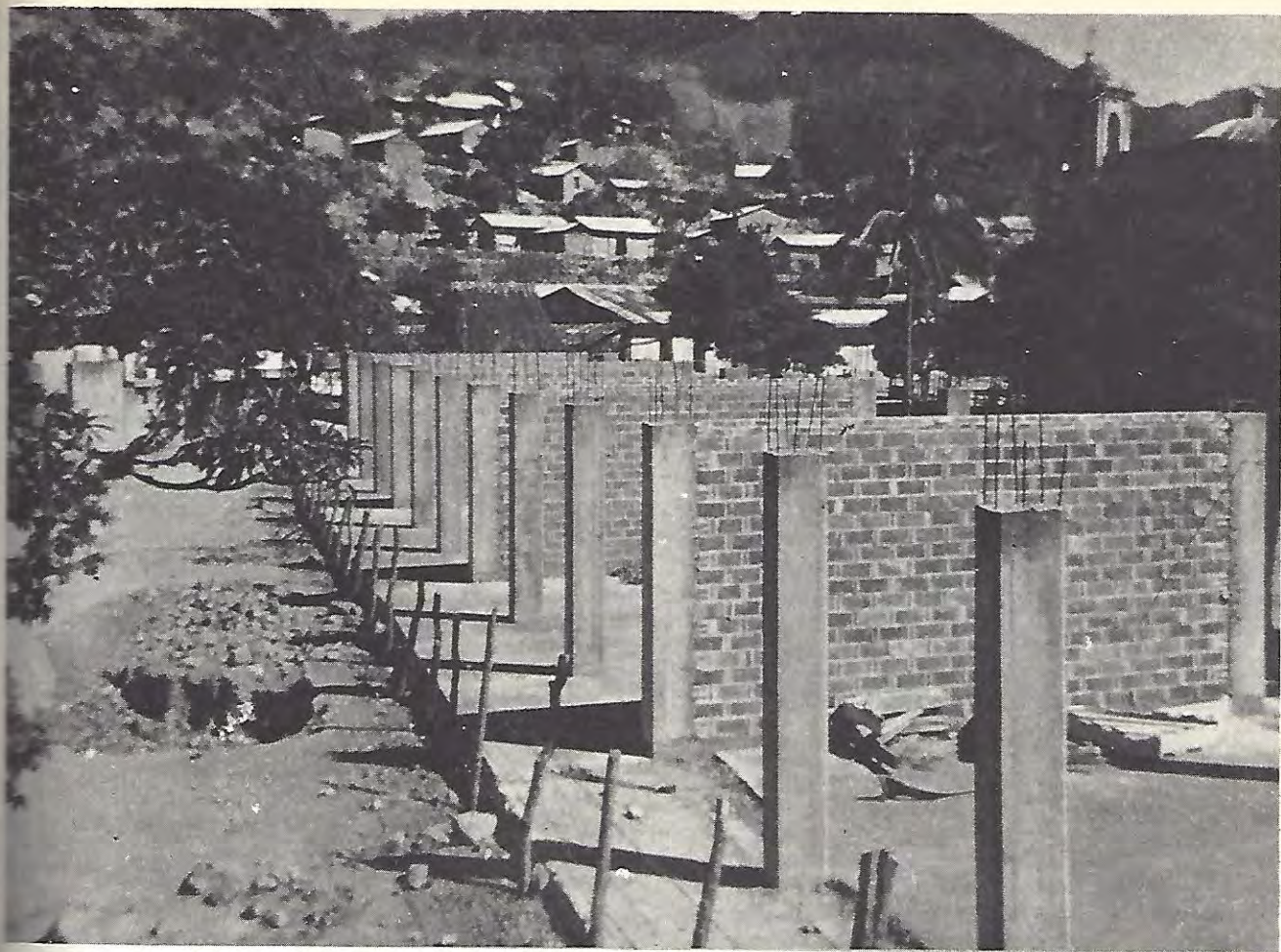


Actividades cívicas; desfile del 16 de septiembre de 1963 en Tequisitlán, Oax. (Escuela Oaxaca)

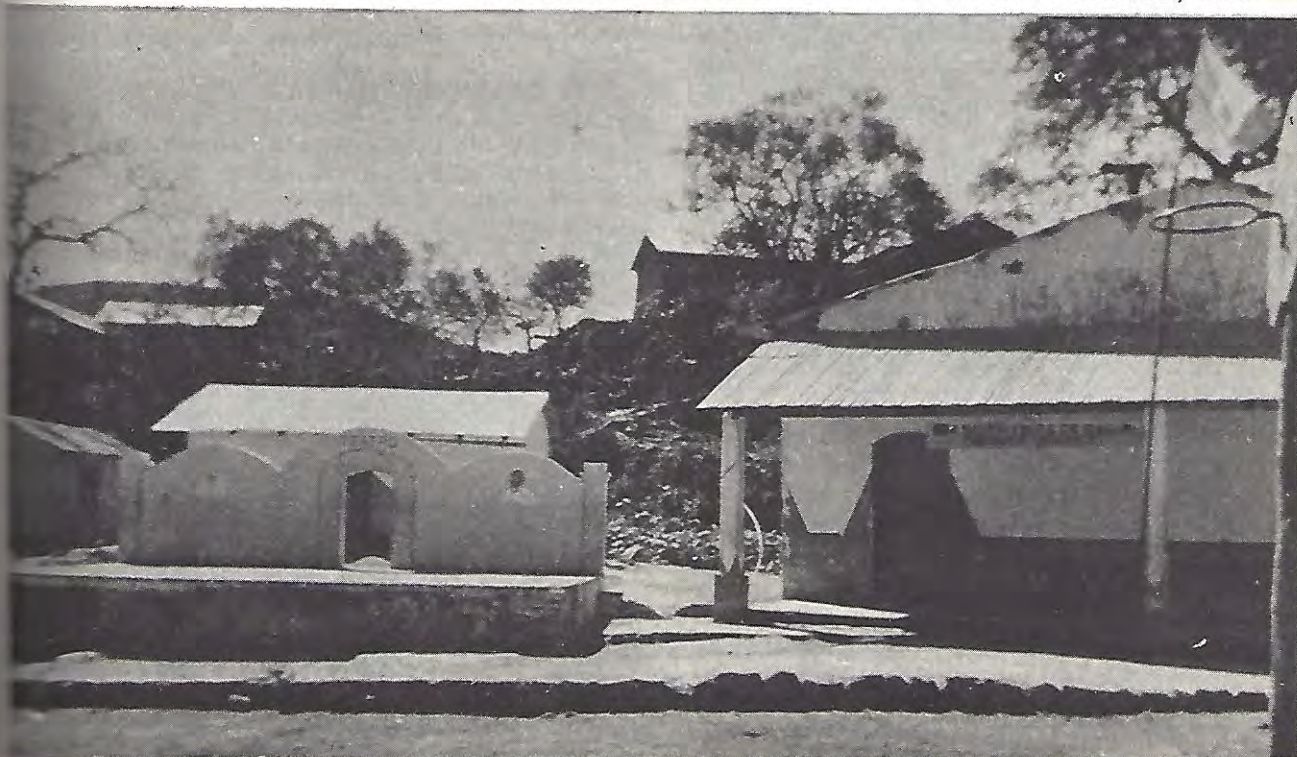
En Santa María Nizaviguiti, TEGQUIOPK es el nombre que se da al cerro de Capulín; Tzeh-coopk significa cerro granizo y Potch-a quiere decir piedra blanca.

EDUCACION POPULAR.—La educación popular en diferentes poblaciones que forman la zona poco a poco ha ido evolucionando, ya que antes cuando mucha había en algunos lugares alguna escuelita particular donde sólo estudiaban los hijos de los pudientes.

En algunos pueblos de la zona sus habitantes quieren entender el beneficio que para sus hijos representa la escuela, la ven con indiferencia pero esto tal vez se deba a la cuestión económica que los agobia, pues ocupan a sus hijos desde muy niños para que los ayu-



Una fase de la construcción del nuevo edificio escolar de la comunidad de Guevea de Humboldt, Oax.



Fotografía que corresponde al teatro al aire libre de la escuela de Guevea de Humboldt, Teh., Oax.

den en sus labores agrícolas; no obstante, a base de convencimiento se les ha hecho comprender que deben ver con más responsabilidad la educación de sus hijos.



Profr. Samuel García Villarreal de la escuela "Francisco I. Madero" acompañado de sus alumnos de 3er. año. Guichixu de Díaz Ordaz, Laollaga, Oax.

No obstante lo anterior, poco a poco la luz va penetrando en la conciencia de los habitantes de la zona, al grado que ya se preocupan por la educación de sus hijos y solicitan más maestros, pues en la actualidad quedan muchos niños sin que puedan recibir instrucción en las escuelas por falta de personal docente que los atienda, por lo que se ven obligados, a pesar de su pobreza, a pagar maestros.

Los maestros municipales devengan un sueldo exiguo y en su generalidad son elementos que sólo han cursado hasta el sexto de primaria; a estos maestros no se les paga vacaciones de fin de año y no obstante, realizan con entusiasmo su labor docente.

La zona cuenta con 6 escuelas de organización completa: Comitancillo, Chihuitán, Laollaga, Tlacotepec, aunque con exigua cantidad de alumnos en sexto año; Tequisitlán y Jalapa del Marqués cuentan con mayor número de alumnos en los grupos superiores.

Muchas escuelas de la zona son de reciente creación, pues las hay que iniciaron sus labores a partir de 1952 y 1954.

Varios pueblos como Lachixila y Guevea de Humboldt luchan por tener escuelas de organización completa.

MOVIMIENTOS EDUCATIVOS.—El censo escolar de 1964 fue en total de 7,671 entre ambos sexos; el de analfabetas llegó a 5,429, correspondiendo a los hombres 1,947 y a las mujeres 3,482.

Se inscribieron en el mismo año lectivo 4,371 en total, los que concurrieron a 27 escuelas de las comunidades de la zona.



Única forma de comunicación dentro de la comunidad de Guichixu de Díaz Ordaz, Laollaga, Oax.

Los alumnos fueron atendidos por 55 maestros rurales, 18 federalizados y 25 municipales, en total 98 en la siguiente preparación profesional: 18 titulados, 47 de secundaria, 47 pasantes y 15 de primaria.

EDIFICIOS ESCOLARES.—En el ejercicio escolar de 1964 se construyeron varios edificios escolares, algunos fueron inaugurados y otros se pondrán en servicio el próximo año.

ANEXOS ESCOLARES.—Para actividades de educación cultural se tiene en la zona 17 teatros al aire libre, 15 gabinetes de aseo, 5 baños, 5 bibliotecas y 6 quines; para actividades recreativas: 23 campos deportivos y 8 jardines; para actividades industriales y de artesanía: 5 talleres de carpintería; para actividades domésticas: 8 cocinas, y para actividades agropecuarias: 14 parcelas escolares y un huerto.

ASPECTO DOCENTE.—En el año de 1964 se realizaron 4 seminarios de perfeccionamiento profesional para directores de escuelas de organización completa y 4 para maestros de primer año.

En todas las escuelas de la zona se realizaron programas culturales con motivo de las fiestas patrias y locales; los días lunes se rinde homenaje a la enseñanza con programas especiales, donde se aprovecha para orientar al alumno acerca de sus deberes cívicos y sociales.

Por último, se llevaron al cabo concursos deportivos escolares y extraescolares, e igualmente se hicieron concursos de artesanías. Profr. Rosendo Santomé, Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 38, TEZOATLAN, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 38, con cabecera oficial en la Villa de Tezoatlán de Segura y Luna, Huaj., Oax., se encuentra comprendida entre los 97 y 98 grados de longitud oeste y entre los 17 y 18 grados de latitud norte; en relación con la capital del Estado queda situada al noroeste y a una distancia de 268 kilómetros.



Profr. Cristóbal García Abrego, Inspector Escolar de la Zona 38, Tezoatlán, Huaj., Oax.

Todos los pueblos que integran la zona pertenecen al ex-distrito de Huajuápan.

LIMITES Y EXTENSION.—Al norte limita con los siguientes pueblos, pertenecientes a la zona escolar número 21: la Estancia, San Rafael, Ayuquila, Ayuquillilla, Papalutla, Guadalupe Vargas, Xuchitlapilco, Yodoyuxi, Cacaloxtpec y Corral de Piedra.



Vista panorámica de la Villa de Tezoatlán de Segura y Luna, cabecera de la zona escolar número 38.

Al sur, con Tlacotepec, Tepejillo y Mixtepec, del ex-distrito de Juxtlahuaca, Peña Colorada y Yosoñama, del distrito de Tlaxiaco y San Antonino Monteverde, correspondiente al de Teposcolula.

Al oeste, con Santa Ana Rayón, San Nicolás Hidalgo, Zocateaca, San Lorenzo Victoria, San Jerónimo Nuchita, Huastepec, San Agustín Atenango, Paxtlahuaca y San Mateo de Libres, pertenecientes a Silacayoápan.

La extensión aproximada de la zona es de 1,960 kilómetros cuadrados.

DIVISION POLITICA.—La zona cuenta con 12 municipios, 23 agencias municipales y 22 agencias de policía



Pequeña elevación denominada Dinicuiti (Dini, cabeza y cuiti, mogote), que dio nombre a uno de los pueblos de la zona.

Los municipios son Tezoatlán, Dinicuiti, Yodohino, Tonalá, San Jorge Nuchita, Mariscala, Tacache de Mina, Fresnillo de Trujano, Amatitlán, San Marcos Arteaga, Zacatepec y Zahuatlán.



Vista del río Mixteco; los alumnos de la escuela de San Jorge Nuchita realizan el aseo de los muebles.

Las agencias municipales se denominan: Juquila de León, Diquiyú, Yucuquimi, Yucuñuti, Tindú, Yetla de Juárez, Natividad, San Juan Reyes, Santos Reyes, Yucuná, San Sebastián del Monte, Guadalupe de Morelos, San Miguel Allende, La Pradera, Ciruelos, Concepción P. Díaz, Venta Uribe, Vistahermosa, Sabinillo y Expiración.

Las agencias de policía son las siguientes: Guadalupe de Cisneros, el Naranjo, San Martín del Río, Yutandú, Yutatío, Las Peñas, Rosario Nuevo, Numá, El Palmar, Garzón, Yodoxío, San Gabriel Yucuná, El Fraile, Copaltepec, Huamúchil, Atoyac, Zapote, Nueva Tenochtitlán, San Antonio Zahuatlán, San Francisco Yosocuta y Barranca Honda.



Aprovechamiento de las aguas del río San Martín para la pequeña irrigación.

POBLACION GENERAL DE LA ZONA.—Los censos que al iniciarse el presente ejercicio lectivo fueron levantados en todos los pueblos de la zona, arrojaron los siguientes datos demográficos: hombres 12,744, mujeres 13,633, total 26,377.



Nuevo puente construido (1964) sobre el río Salado.

AGRUPACIONES ETNICAS.—La población está formada por dos grupos étnicos, el mestizaje y la raza mixteca; el primero representa el 58% de la población y el 42% el segundo.

Del total de habitantes, la mayoría de la raza indígena habla el español y sólo una minoría emplea exclusivamente el mixteco.

OROGRAFIA.—El relieve es muy accidentado y variado, pues todos los pueblos que a esta zona corresponden están enclavados en las cercanías del Nudo de Tepeco. Ríos, barrancas, hondonadas, colinas y montañas terminan la escabrosidad del relieve. Las alturas más notables son: La Culebra (2500 m), el Sombroso, Tepehua y Cerro Verde (2100 m), Cerro Negro (1800 m).



Vista de los trabajos que se realizan en la construcción de la carretera Huajuapán-Tezoatlán.

Montaña de la Carbonera (1800 m), Tepehuaje (1700 m), San Marcos (1580 m), el Totole (1550 m), el Totilita, el Chilar, el Mirador y el Cerro Colorado (1500 m), además de otras elevaciones como el Yucuná, el Yucunune, el Yucundoto, Cerro del Metate y el Cerro de la Estrella.



Otro aspecto de la construcción de la carretera Huajuapán-Tezoatlán.

HIDROGRAFIA.—La zona se encuentra surcada por algunos ríos y numerosos arroyos, dentro de los cuales ocupa lugar principal el río del Oro o Salado, que tiene su nacimiento en diversos manantiales y corrientes de agua en Tamazulapán; a éste se une el río San Mateo, que nace en las montañas de Diquiyú y el Huajuapán, que se origina cerca de la ciudad de este nombre. Unidas sus aguas forman un caudal mayor que surge

hacia el norte con el nombre de río Mixteco, el que en territorio guerrerense vierte sus aguas al río Balsas.

No existen lagos ni lagunas, ni naturales ni artificiales; la generalidad de los pueblos de la zona carece de irrigación, a excepción de un pequeño canal que, aprovechando las aguas del río Salado, fue construido durante el período presidencial del Lic. Miguel Alemán Valdés y que hace posible la irrigación de pequeñas propiedades de los vecinos de los pueblos de Guadalupe de Cisneros y Tezoatlán.



En construcción otras dos importantes carreteras, la de Huajuapán-Arteaga-Tonalá y la de Yucudichi-Mariscala.

Los pueblos de San Martín del Río, Cuititío, Numá, Guadalupe de Cisneros, Juquila de León, Arteaga, Mariscala, Tacache, Yetla, La Pradera, San Jorge Nuchita, Guadalupe de Morelos, Natividad y Tindú, que se encuentran situados en las márgenes de los ríos o de los arroyos, aprovechan las aguas de éstos para su pequeña irrigación.



Además del cultivo de la tierra, algunos vecinos de la región se dedican a la curtiduría de pieles, como se ve en esta foto.

Los pocos terrenos irrigados, si bien no resuelven el problema económico de los pueblos, sí aumentan la producción del cereal básico en su alimentación que es el maíz.

En lo que respecta al servicio de agua potable, se carece de él en los pueblos de la zona, con excepción de Tezoatlán, San Marcos, Arteaga, Tonalá, la Huertilla y Mariscala, que cuentan con agua entubada que no reúne las condiciones de potabilidad; esto determina la aparición de enfermedades de carácter hídrico, las que a su vez influyen negativamente en el campo pedagógico, dando lugar a la deserción e inasistencia de escolares.



Escuela primaria urbana federal "Carlos A. Carrillo". Tezoatlán, Huaj., Oax.

Debido a lo montañoso de la zona, son pocos los terrenos cultivables y menos los de riego, factores que unidos al de la escasez de lluvias, son los determinantes de la paupérrima economía de la misma.

COMUNICACIONES.—En la zona se cuenta con caminos de herradura, algunas brechas y tres carreteras en vía de construcción: Huajuápan-Tezoatlán, Huajuápan-Arteaga y Yucunduchi-Mariscala.



Con la alegría reflejada en el rostro reciben estos niños por primera vez sus libros de texto gratuitos que el gobierno obsequia.

SERVICIO DE CORREOS.—Se cuenta con este servicio en los pueblos de Tezoatlán, Arteaga, Tonalá, Mariscala, San Jorge Nuchita, Tacache de Mina, Fresnillo y Amatlán.

SERVICIO AEREO.—Eventualmente se emplea en Tezoatlán, Tindú, Tonalá, San Jorge Nuchita y Mariscala, utilizando pistas improvisadas, menos en esta última, pues en este año la Comisión del Río Balsas construyó una en mejores condiciones.



En la agricultura se emplean aún instrumentos y técnicas antiguos, como se observa en esta fotografía.

SERVICIO TELEFONICO.—Lo tienen las poblaciones de Tezoatlán, Tindú, Tonalá, Arteaga, Nuchita, la Expiración, la Pradera, Tacache, Mariscala, el Fraile, la Huertilla, Venta Uribe, Fresnillo, Ciruelos, Vistahermosa y Amatitlán, que se enlazan con la red de Telégrafos Nacionales de la ciudad de Huajuápán de León.



Los alumnos de las escuelas en la región participan también en los cultivos de las parcelas escolares.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—No existen industrias en gran escala; se manufacturan objetos de palma, entre éstos el sombrero, que se elabora en casi todos los pueblos de la zona y en la mayoría de las comunidades; algunas personas se dedican a la curtiduría de pieles, huarachería, zapatería y elaboración de artículos de lana.

El comercio se realiza en pequeño, existiendo tiendas en todos los pueblos en las que se expenden diversos artículos, entre éstos los de abarrotes y otros de

mayor consumo, cuya adquisición la realizan los comerciantes en las ciudades de Puebla, Tehuacán y Huajuápán.



Aquí se observa otro aspecto de la repartición de libros de texto gratuitos.

No existen fuentes de trabajo en ningún pueblo, motivo por el cual los vecinos que carecen de tierra emigran en calidad de braceros al vecino país del norte y los que sí las poseen se dedican a su cultivo; algunos practican algunos oficios, como la sastrería, carpintería, herrería, albañilería, panadería, carnicería, etc.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Los habitantes de la región se dedican a la agricultura, dependiendo de ella el sostén de sus familias; los pocos terrenos cultivos y de riego, la escasez de lluvias y el empleo de antiguos instrumentos y técnicas de cultivo en la agricultura, dan por resultado muy escasas cosechas. Se cultivan los cereales básicos en la alimentación del pueblo mexicano, como el maíz, frijol, la caña de azúcar, el algodón, el cacahuete, el arroz, el ajonjolí, la lechuga, la col, la cebolla y otras de hortaliza; algunos frutales como aguacate, naranjos, limoneros, nogales, guayabos, mangos y ciruelos, pero todos ellos en menor escala.

No existen grandes zonas ganaderas debido a la escasez de pastos y otros forrajes; hay ganado vacuno, caballar, cabrio, asnal, lanar y porcino, pero en reducido número, y no se emplean sistemas modernos de cría y explotación. Las aves de corral son escasas; sólo en Tezoatlán existen cuatro granjas avícolas cuya producción de huevo es vendida en las ciudades vecinas.

FLORA Y FAUNA.—La flora de esta zona está representada por mezquites, sabinos, enebros, huajes, chaparrillos, ciruelos, nanches, cacahuates, encinos, ocotes, algunas cactáceas (pitahayas, jiotillas, garambullos, xoxoxotles) y otras variedades de arbustos y matorrales como cubatas y tehuixtles, utilizando los últimos en la

tiduría de pieles. De las variedades mencionadas se explota el sabino, el ocote, y el encino para obtener la maderera, y de algunas otras aprovechan sus frutos.



Periódico mural alusivo a la campaña de alfabetización.

La fauna de la región está formada por animales montaraces, como el venado, coyote, mapache, tejón, zorro, cacomixtle, conejo, liebre, armadillo, puma, onza, zorrillo, jabalí y la nutria. Respecto a las aves, mencionaremos entre otras, el águila, gavilán, quebrantahuesos, la chachalaca, la paloma y el pato. Pertenecen a la fauna acuática de la región el bagre, la trucha y los charales; en lo que toca a reptiles, abundan víboras de cascabel, cuarteadoras, escorpiones, iguanas, camaleones, tortugas y lagartijas.



Vista relativa a trabajos materiales realizados en algunas escuelas de la zona escolar 38.

Algunas de las especies de la fauna regional sirven de alimentación y otras por sus pieles tienen demanda en el comercio.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Entre ellos figura especialmente D. ANTONIO DE LEÓN. Sus padres fueron D. Mariano León y Doña María de la Luz de Loyola, de origen español.

Al iniciarse la guerra de independencia tenía 16 años y abrazó la causa realista, pero al concluir la misma se adhirió al Plan de Iguala y desde entonces coadyuvó a la consumación de la independencia nacional. Frente al templo católico de la Villa de Tezoatlán, existe una placa con la siguiente inscripción: "1847-1947. Tezoatlán, cuna de la independencia en el Estado de Oaxaca. Aquí fue proclamada por el Gral. D. Antonio de León el 19 de junio de 1821. Homenaje de gratitud al héroe de la patria en el primer centenario de su gloriosa muerte. Septiembre 8 de 1947. H. Ayuntamiento de 1947. José Cantú Corro. Avelino de la T. Mora".

Fue diputado al Congreso General durante el imperio de Iturbide y posteriormente gobernador del Estado de Oaxaca; pero el hecho más sobresaliente fue su sacrificio heroico en el Molino del Rey, el día 8 de septiembre de 1847, durante la invasión norteamericana.

LORENZO SALAZAR.—Fue otro de los hombres ilustres de la región, que luchó por la causa del pueblo y originario de Barranca Honda, población perteneciente a esta zona escolar. Fue guerrillero distinguido que militó al lado de Emiliano Zapata.

AGAPITO VAZQUEZ.—Teniente Coronel que también abrazó la causa zapatista; nació en la Expiración, agencia del municipio de Zacatepec.

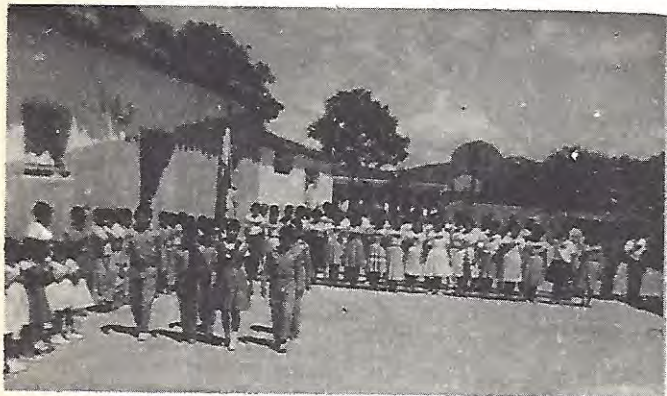
TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—A continuación damos a conocer los nombres de los pueblos indígenas que corresponden a la zona escolar 38, seguidos de los vocablos que originaron dichos nombres y la versión más aceptada de su significado.



Realizando mejoras en la fachada de la escuela de Diquiyú.

AMATITLAN.—AMATL (amate), TITLAN (entre). Entre los amates. **ATOYAC.**—YUTA (río, CANN (grande). Río Grande. **COPALTEPEC.**—COPALLI (copal o incienso), TEPETL (cerro, C (en). En el cerro del copal. **CUITITO.**—CUITI (mogote), TOO (señor). Mogote del Señor. **DINI-CUITI.**—DINI (cabeza), CUITI (mogote). Cabeza del mogote. **DIQUIYU.**—DIQUI (sobre), YU (piedra). Sobre las piedras. **JUQUILA.**—XIUH (cosa hermosa), QUILITL (legumbre), TLAN (lugar). Lugar de la legumbre hermosa. **NUMA.**—NUMA (humo).

NUCHITA.—NUHU (pueblo), CHITA (cuajilote). Lugar de cuajilotes. TACACHE.—XATA (atrás), CACHE (algodón). Atrás del algodón. TEZOATLAN.—TEZONTLI (tezontle), ATL (agua), TLAN (junto o entre). Junto al agua de los tezontles. TONALA.—TONALLI (sol), TLAN (lugar). Lugar del sol. YETLA.—YETL (tabaco), TLAN (lugar). Lugar del Tabaco. YODOHINO.—YODO (llano), HINO (tabaco). Llano del tabaco. YOSOCUTA.—YOSO (llano), CUTA (agua). Llano de agua). YUCU-NA.—YUCU (cerro o monte), NA (oscuro). YUCUÑUTI.



Alumnos de la escuela rindiendo honores a la bandera antes de iniciarse el concurso de lectura y escritura de la zona. Tezoatlán, Oax.

—YUCU (cerro o monte, ÑUTI (arena). Monte de arena. YUCUQUIMI.—YUCU (cerro o monte), QUIMI (lucero). Cerro del lucero. YUTANDU.—YUTA (río), TINDU (cumbre). Río de la cumbre. YUTATIO.—YUTA (río), TIO (tortuga). Río de la tortuga. ZACATEPEC.—ZACATL (zacate), TEPETL (cerro). Cerro del zacate. ZAHUATLAN.—ZAHUATL (enfermedad de la piel, sarna), TLAN (lugar). Lugar de sarnosos, o entre los sarnosos.



Acto cívico efectuado antes de la iniciación del concurso de lectura y escritura el 21 de agosto. Tezoatlán, Huaj., Oax.

EDUCACION POPULAR.—Como en todos los pueblos de México, la evolución de la educación popular en esta región ha ido tomando incremento poco a poco, atravesando las diferentes fases de la escuela mexicana.

Según lo que ha sido posible investigar, se encuentran las primeras escuelas desde el siglo pasado, pero concreto la escuela de Yucuquimi, que ha funcionado desde 1870; tal vez no es la única, pero sí una de las más antiguas. Desgraciadamente no existen documentos que comprueben la existencia de otras escuelas; esta circunstancia impide que se realice un estudio completo, al menos, una mejor reseña histórica de la evolución de la educación en los pueblos de esta zona.



En casi todos los pueblos de la zona escolar se practica el deporte; en esta foto la entrega de un trofeo. Tezoatlán, Huaj., Oax.

Existieron en esta región las llamadas escuelas municipales que funcionaron desde la época de los jefes políticos, sostenidas por el pago de particulares, que constituía lo que se llamaba "CAPITACION" y que consistía en la cuota de \$0.24 impuesta a los ciudadanos de 18 años de edad, cesando dichas aportaciones al cumplir los 60 años. Dicho impuesto de capitación se destinaba al pago de los maestros que atendían las escuelas.

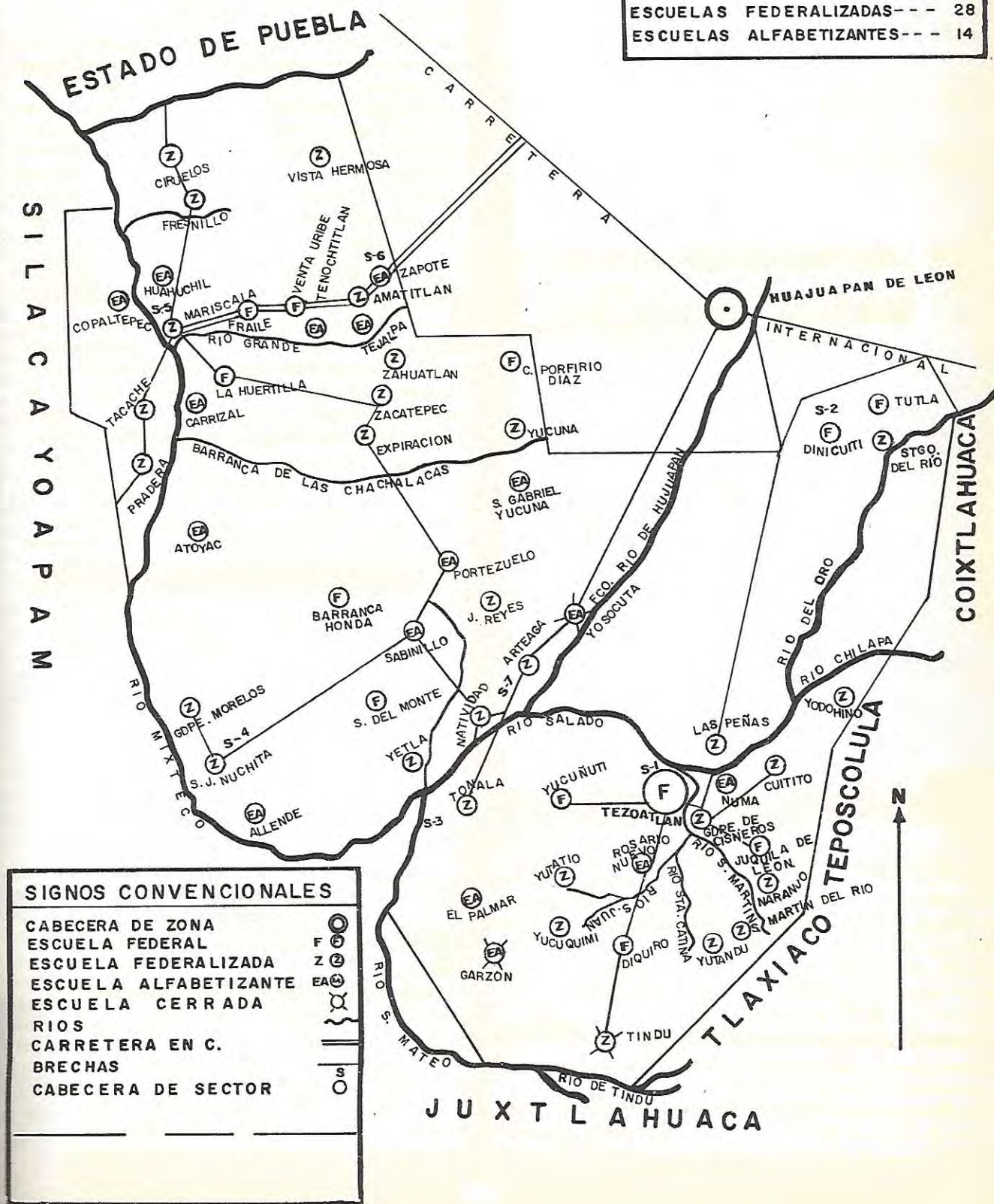
A partir de entonces han venido fundándose escuelas federales y federalizadas, como una consecuencia del Plan de Once Años, que en favor de la educación puso en vigor el ex-presidente de la República, Lic. Adolfo López Mateos.

En lo que a técnica de enseñanza se refiere, han sido diferentes en las distintas épocas, pero todas ellas han tenido como divisa preparar a los educandos para que respondan positivamente a las circunstancias que les ofrece un mundo en constante transformación. No cabe duda que dichas técnicas educativas, como creación humana, han tenido deficiencias, pero que han ido superándose a través de los años.

Se advierte en los maestros un marcado deseo y un profundo interés por conocer y aplicar después en su labor diaria, las innovaciones técnicas que exige la reforma educativa y la completa aplicación de los nuevos programas de educación primaria.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM.38 TEZOATLÁN, OAXACA.

ESCUELAS FEDERALES-----	12
ESCUELAS FEDERALIZADAS---	28
ESCUELAS ALFABETIZANTES---	14



MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—Censo Escolar: Hombres 3,453. Mujeres 2,838. Total 6,291. Censo de analfabetas: Hombres 2,730. Mujeres 3,603. Total 6,333.



Actividades cívicas. Aspecto de la conmemoración del 18 de julio. Tezoatlán, Huaj., Oax.

NUMERO DE ESCUELAS.—Durante el presente ejercicio lectivo han funcionado: 12 escuelas federales, 28 federalizadas, 6 alfabetizantes y 8 escuelas que tienen esta última finalidad, pero cuyo sostenimiento paga la comisión del río Balsas.



Actividades cívicas. Vista relativa a la celebración del 5 de mayo. Tezoatlán, Huaj., Oax.

MOVIMIENTO DE ALUMNOS.—Inscripción: hombres, 1444; mujeres, 1216. Total 2660.

TOTAL MAESTROS CLASIFICADOS POR SISTEMAS.—En el año escolar de 1964 laboraron en esta zona: 43 maestros federales, 30 federalizados, 6 alfabetizantes, 6 municipales y 19 profesores que paga la comisión del río Balsas, cuyo total asciende a 104 maestros.

PREPARACION PROFESIONAL DOCENTE.—De los 104 profesores que integran el personal docente de la zona, 6 son titulados, 37 pasantes, 10 que han cursado algún grado del ciclo profesional, 33 que cursan secundaria y 18 que sólo tienen estudios primarios.

EDIFICIOS ESCOLARES.—En toda la zona existen 27 edificios escolares, de los cuales 46 han sido construidos especialmente y 11 son adaptados. Durante el presente año se han construido también, varias aulas en diversos pueblos de la región y en algunos otros se hicieron mejoras materiales a los edificios ya existentes.

ANEXOS ESCOLARES.—Para actividades de extensión cultural, en 12 escuelas existen bibliotecas escolares; para actividades recreativas, hay teatros y campos deportivos en número de 79, para actividades industriales y de artesanía, la escuela de Tezoatlán cuenta con un pequeño taller de carpintería, para actividades domésticas, las escuelas cuentan con costurero público, para actividades agropecuarias, existen parcelas escolares y jardines en número 44. Además de los edificios escolares hay en 30 comunidades casas para los maestros; otros anexos constituyen excusados, 5 baños, 6 gabinetes de aseo, 1 botiquines y dos escuelas que tienen planta de luz y proyector.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIVICO Y CULTURAL.—Se aplican en todas las escuelas de la zona los nuevos programas de educación primaria; se procura que los maestros lleven su registro de actividades; aplican métodos globalizadores, en vez del verbalismo; se promueve la actividad para que los alumnos aprendan haciendo, se realizan excursiones y se aprovechan los anexos para hacer más activa la enseñanza. Se han realizado competencias de tres de los aspectos del lenguaje, lectura, ortografía y escritura entre alumnos de las diferentes escuelas y se han aprovechado debidamente los cuadernos de trabajos y libros de texto gratuitos.

En el aspecto cívico, se fomenta el amor a la patria y el respeto a los símbolos nacionales; se realizan en todas las escuelas homenajes a la bandera nacional al iniciar las actividades de cada semana y se realizan sencillos, pero significativos programas en las fechas cívicas que marca el calendario respectivo.

Se orienta a los vecinos de los pueblos acerca de nuevas técnicas de cultivo; se realizan horas sociales y otros medios adecuados de esparcimiento, campañas para mejorar la alimentación, el vestido y la vivienda, y en la cabecera de zona se ha creado un centro colectivo de alfabetización.

En casi todos los pueblos se han formado equipos deportivos y se organizan eventos de esta naturaleza.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—Por lo general, los maestros que integran la zona son jóvenes, amantes de la cultura, deseosos de superarse, es por esto que han asistido con gusto y puntualidad a los 4 seminarios de perfeccionamiento profesional para directores y maestros de grupo, así como a los 4 centros de cooperación pedagógica que se han realizado durante el curso del presente año. Prof. Cristóbal García Abrego. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 39

ZIMATLAN, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 39, está formada por dos distritos judiciales y rentísticos, Zimatlán de Alvarez, que es cabecera de la zona y Zaachila; esta zona está situada al sur, suroeste y sureste de la ciudad capital del estado, dentro de los valles centrales oaxaqueños, y tiene una altura media de 1700 metros sobre el nivel del mar.



Profr. Eliseo Girón Santiago, Inspector Federal de Educación en la zona escolar No. 39.
Zimatlán de Alvarez, Oax.

LIMITES Y EXTENSION.—La zona limita al norte con los distritos de el Centro y Etla; al noroeste con Nochistlán, al oriente con los distritos de Tlacolula y Ocotlán; al sureste con el distrito de Ejutla; al poniente con el distrito de Sola de Vega, y al sur con el mismo distrito; tiene una extensión aproximada de 1760 kilómetros cuadrados.



Inauguración de la escuela de el Rincón con la asistencia del C. Director Federal de Educación y otras autoridades. Zona 39.

DIVISION POLITICA.—El distrito de Zimatlán, está dividido políticamente en 13 municipios que son: Villa de Zimatlán de Alvarez, San Pablo Huixtepec, la Ciénega Santa Ana Tlapocóyan, Ayoquezco de Aldama, Santa Gertrudis, Santa Inés Yatzechi, Santa Catarina Quiané, Santa Cruz Mixtepec, San Antonio el Alto, Magdalena Mixtepec, San Bernardo Mixtepec y San Miguel Mixtepec.

Las agencias municipales son: San Jerónimo Tectitla, San Antonio Mixtepec, San Mateo Mixtepec, el Trapiche, Guelatová de Díaz, San Pedro el Rincón, Santa María Vigallo, Clavellinas Santiago, San Nicolás Quialana, Santa Catalina Mixtepec, San Pedro Totomachapam, San Sebastián Río Dulce, Valdeflores y San Pedro el Alto.

Las agencias de policía que pertenecen al distrito de Zimatlán, son las siguientes: Guegovela, San Andrés el Alto, San Fernando, Colonia Nueva, Paso Piedra, Agua Blanca y la Raya. Además, 50 ranchos o congregaciones que dependen de los municipios, de las agencias municipales o de las agencias de policía.



Vista correspondiente a la inauguración de la escuela en Ayoquezco. Zona escolar No. 39.

El distrito de Zaachila, está dividido en 6 municipios que son: Villa de Zaachil, Cuatro Venados, San Antonio Huixtepec, San Miguel Peras, Santa Inés del Monte y la Trinidad; cuenta con 3 agencias municipales y 11 de policía; las primeras son: San Francisco Yucucundo, que no depende de la zona, Santiago Huaxolotipac y Santa María Roálo; las segundas se denominan la Guacamaya, el Infiernillo, la Paloma, Miguel Hidalgo, Loma de Miel, Buenavista, San Miguel Tlanichico, San Pedro, La Reforma, Colonia Emiliano Zapata y San Lucas Tlanichico.

POBLACION.—De acuerdo con el censo oficial de 1960, la población total de los dos distritos fue de 103,250 habitantes, 58576 hombres y 44674 mujeres.

El grupo étnico representativo de la zona es el zapoteco; en menos escala el mixteco y el mestizo.

En algunas poblaciones de la zona se habla aún el dialecto zapoteco, inclusive en la cabecera del distrito de Zaachila, pero la mayoría de la población habla el castellano; por tanto una cifra aproximada de 80,000 habitantes son monolingües y el resto o sea 23,250 son bilingües.



Alumnos de la Escuela de San Pablo Huixtepec en la toma de posesión de la parcela escolar.

OROGRAFIA.—Gran parte de la zona es montañosa; entre sus principales montañas figuran María Sánchez, Hacha, Magdalena, Peras, San Pablo el Alto, el Campanario, La Plazuela, la Rinconada, el Cerro del Chocolate, Cumbre de Lachixio, Monte Grande, las Espinas, Yorachi, Tocheña y el Cerro de las Calaveras todas están consideradas como parte integrante de la Sierra Madre del Sur. Existen además algunos pequeños cerros como "La Cuesta", lomerío situado hacia la parte oriental de la Villa de Zaachila, precisamente la cabecera de los dos distritos.



Desayunos escolares en la escuela de la comunidad de San Bernardo Mixtepec.

En la época prehispánica existió un gran lago que se extendía hasta la población de Ayoquezco y que en el reinado de Zaachila III fue desecado; en Ayoquezco existe un lugar que los zapotecos llamaban GUIEUIU que significa "La Piedra de la Tortuga Parada", donde los ingenieros zapotecos hicieron un gran túnel para que las

aguas de dicho lago tuvieran salida hacia el Océano Pacífico; la desecación fue bastante lenta, porque dichas aguas solamente se filtraban, por ese motivo los dioses zapotecos también le llamaron GUIRLUN que significa "Río que Lloro" o "Río que Cuela".



Acto de entrega de libros de texto gratuitos en la población de San Pablo Huixtepec.

Esta llanura está considerada como un vaso lacustre en el cual predomina el suelo arenoso-arcilloso; en la parte montañosa, se cree que existen yacimientos de mineral, ya que en el municipio de San Miguel Peras, se explotó una mina, que por falta de recursos económicos fue abandonada.

HIDROGRAFIA.—La hidrografía es bastante pobre en la parte baja, por el norte penetra el río Atoyac, que por lo regular en invierno y primavera llega a secarse totalmente y solo en época de lluvia aumenta su caudal que suele ser bastante peligroso; este río no reporta ningún beneficio en la economía de los pueblos ya que en nada aprovechan sus aguas.

En la parte oriental bajan algunos arroyuelos, que se consideran como ríos, como el Guegolayo, el Madero, Magdalena, San Mateo, Cuatro Venados y Peras; existen pequeñas presas en el distrito de Zimatlán; actualmente (1964) se está construyendo una presa para el servicio de irrigación y proporcionar agua potable a la Villa de Zimatlán de Alvarez.

COMUNICACIONES.—Respecto a comunicaciones la zona cuenta con el ferrocarril "El Mexicano del Sur" que penetrando por el norte pasa por las siguientes poblaciones: Zaachila, la Trinidad, Santa María Roálo, la Ciénaga, Zimatlán de Alvarez, San Nicolás Quialana y San Pablo Huixtepec; de este último lugar se desvía hacia el oriente, pasando por Santa Inés Yatzechi, para llegar hasta Taviche, Ocotlán, por tanto, en la jurisdicción de la zona la extensión de la vía férrea es muy corta.

Por carretera la de Oaxaca-Puerto Escondido penetra a la zona por el noroeste y toca los siguientes pueblos, Santa Catarina Quiane, Zimatlán de Alvarez; una desviación a San Pablo Huixtepec, Santa Gertrudis, Valdeflores y Colonia Emiliano Zapata; otra desviación a Santa Ana Tlapacóyan, el Trapiche, San Pedro el Rincón,

y por último pasa por la población de Ayoquezco. Esta carretera está totalmente petrolizada en cuanto a la extensión dentro de la zona.

Se cuenta también con los autobuses para servicio de pasaje, de la Cooperativa "La Solteca" y para carga los camiones de la Cooperativa "Chacahua"; esta comunicación terrestre se conecta con la capital del estado y con las poblaciones de la costa Oaxaqueña.



Entrega de libros de texto gratuitos en el pueblo de Guelatová de Díaz.

La carretera Oaxaca-Zaachila, penetra por la parte norte recientemente inaugurada, existen brechas a las poblaciones de la Trinidad, y a Santa María Roálo.

Próximamente se pondrá en servicio la brecha que comunicará con la cabecera del distrito de Zaachila y con las poblaciones de la parte poniente hasta llegar al municipio de San Miguel Peras.



Campo de volibol. Escuela de San Nicolás Quialana.

La mayor parte de las localidades de la zona, están unidas por caminos de herradura transitados por recuas de mulas, con demora y a elevado costo, transportan los artículos de consumo y extraen los escasos productos locales. Es éste el problema vital de los dos distritos que componen la zona escolar número 39, en el estado de Oaxaca.

El servicio de correo tan necesario e importante no cubre las necesidades de la zona; solo tienen este servicio las poblaciones de Zimatlán de Alvarez donde funciona la administración; Zaachila y San Pablo Huixtepec, cuenta con "agencias" y los demás pueblos el servicio se hace por enviados especiales o topiles.

Por último la comunicación telefónica, fue inaugurada en agosto de 1964 contando con tan importante servicio por ahora las poblaciones de Zimatlán de Alvarez, Zaachila y San Pablo Huixtepec.



Alumnos y maestros en actividades agropecuarias en la parcela escolar de la escuela de San Nicolás Quialana.

INDUSTRIA.—En cuanto a la industria, figuran en los 2 distritos 48 molinos de nixtamal, 28 carpinterías, 60 panaderías, 14 sastrerías; 25 trapiches donde muelen caña de azúcar y 75 carnicerías. Respecto a la industria zootécnica, en Zaachila tiene mucha importancia, ya que los productos elaborados en forma rústica son exportados a la capital del país y a la ciudad de Guadalajara, beneficiando en mucho la economía de dicho lugar.

En Zimatlán se industrializa en pequeño la mica; además se elaboran canastos de carrizo y en algunas pequeñas poblaciones se dedican a la fabricación de quesos; todas estas industrias se explotan en muy poca escala.

COMERCIO.—La actividad comercial en la zona es bastante raquítica, indicio de su baja capacidad de consumo; alguna de sus operaciones se reducen al tráfico de artículos de primera necesidad y a la reducida producción de artículos que se venden fuera de los distritos de la zona.

Las ventas en el comercio se refieren a artículos alimenticios y vestidos; en mayor escala a las bebidas embriagantes; cantidad de vendedores ambulantes asisten a los tianguis, los miércoles en Zimatlán, los jueves en Zaachila y los viernes en Ocotlán.

La exportación de carnes, chorizos, tasajo, chicharrón, manteca, asiento, nuez, etc. influye también en la economía del lugar, en las poblaciones pequeñas existen misceláneas donde se expenden artículos de primera necesidad; probablemente una de las causas de que el comercio sea tan reducido se debe a la falta de comunicaciones interiores.



Entrega de libros de texto gratuitos en la escuela "José Ma. Pino Suárez", Santa Catarina Quiane.

TRABAJO.—La mayoría de los habitantes de la zona se dedican a las actividades del campo, otros trabajan de peones con salarios completamente raquíticos ya que fluctúan entre \$4.00 y \$6.00 diarios. Son pocos los que se dedican a trabajos manuales y de artesanía. Los trabajadores no están organizados en virtud de no haber empresas grandes.



Alumnos de la escuela de San Pablo Huixtepec trabajando en la parcela escolar.

Cuando hay contratación de braceros emigran gran cantidad de trabajadores, no solo a los Estados Unidos de Norteamérica, sino también a la zafra en los ingenios azucareros del vecino Estado de Veracruz; algunos han mejorado económicamente.

AGRICULTURA.—Se practica la agricultura en forma rudimentaria usando el arado egipcio, estaca, machete, la hoz; en pocas casos se emplea el tractor, debido a la

escasez de recursos económicos, se carece de sistema de riego y por ello la producción es bastante reducida.

En cerca de 1000 hectáreas de tierras de labor que se dispone en el distrito de Zaachila se cultivan maíz, frijol, garbanzo, tomate, chile, calabaza, sandía, melón, cacahuete, jicama, caña de azúcar, principalmente en la población de la Ciénega, alfalfa de muy buena calidad, higuera, de primera y la nuez de la que sin hacer ninguna inversión económica, se obtiene un promedio de \$600.00 anuales por árbol. Existen ejidatarios y pequeñas propiedades en el valle; en la parte montañosa predomina la pequeña propiedad, donde se cultivan maíz, frijol, chilacayote, frutas como la manzana y el durazno.

GANADERIA.—Es muy escasa en la zona; hay poco ganado vacuno, caballar, cabrío, ovino, asnal y porcino que se utiliza por lo regular en los trabajos agrícolas, en el transporte de mercancía.

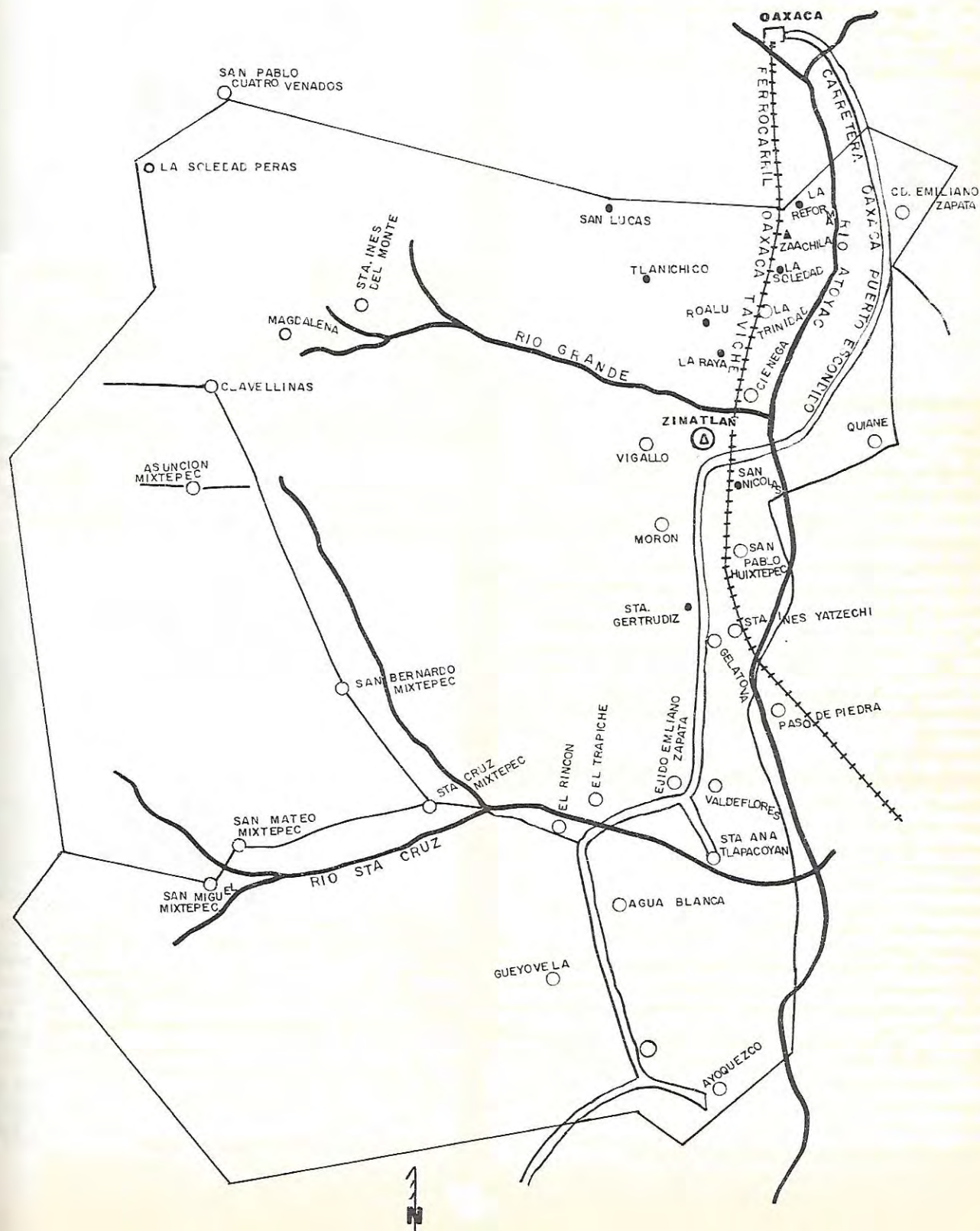
En la zona se encuentra en muy poca escala el ganado vacuno, caballar, cabrío, ovino, asnal y porcino que se dedican para el consumo de la comunidad e importa de otras regiones del estado, particularmente del istmo. En los pueblos de la zona abundan las aves de corral.

FLORA.—En el valle, debido a la falta de lluvias, la flora es bastante pobre, figuran entre sus especies los mangles, nogales, fresnos, eucaliptos, jacarandas, guayabos, naranjos, limoneros, laurel de la india, higo común, mezquite, zopantle, nanches, aguacatales, capulín, zapote, y matorrales. En la parte montañosa la vegetación es distinta, ya que hay árboles que proporcionan maderas como el ocote, pino, el encino, etc. que se utilizan principalmente para leña y carbón; una reducida proporción se usa para la construcción de casas y muebles rústicos; abundan hierbas, pastos de mala calidad y matorrales.

FAUNA.—Consiste en animales domésticos como el ganado vacuno, caballar, asnal, cabrío, ovino, porcino, perros, gatos, aves de corral, en cuanto a animales salvajes o monteses existen: coyotes, zorras, conejos, liebres, tlacuaches, cacomixtles, venados, tuzas, tejones, ardillas, armadillos, temazates; entre los reptiles, figuran la bota de cascabel, el coralillo, culebras inofensivas, la lagartija. Existen aves como el águila, gavilán, zopilote, paloma, el pato; en la época de lluvias, se ven algunos gansos y cisnes que después emigran, zanates, lechuzas, tecolotes, diversidad de especies de pájaros e insectos, además los llamados chapulines que son comestibles y que llegan a tener gran demanda en la región para el consumo y para la exportación.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Como hombres ilustres, están considerados General Ignacio Mejía, originario de la Villa de Zimatlán, Oax., el Prof. Enrique Reyes, originario de la Villa de Zaachila, Oax., como compositores de música destacan Cipriano Pérez Cerna, Gilberto Pérez, Casimiro Diego, Conrado Pérez, Acacio Pérez, Rosendo Luis y por último el Mayor Don Amador Pérez Torres, autor del famoso danzón "NEREIDAS" y otras composiciones musicales, entre ellas un himno a la UNESCO.

GROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 39
ZIMATLAN DE ALVAREZ, OAX.



INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—Zimatlán en mexicano Tepetzimatlán, que significa "lugar en la raíz del monte, en zapoteco GUICHIHUIO, que significa "pueblo de guayabas" o bien GUIXIHUIO, que significa "monte de guayabas".

VALDEFLORES, que significa "Valle de flores"; **YAVINACH**, zapoteco que significa "Portillo de la caja"; **DANIGHUSOT**, zapoteco que significa "cerro del viejo"; **GUSHUTL**, mexicano que significa "San Pablo Viejo"; **QUINE**, zapoteco que significa "piedra verde"; **QUIALANA**, zapoteco que significa "cerro de cal"; **GEGOTA**, zapoteco que significa "barranca del campo"; **GEGORETZA**, zapoteco que significa "barranca de piedra"; **XIMO**, zapoteco que significa "siemón"; **ZAACHILA**, zapoteco que significa "lugar de los diez cerritos"; **RUALIU**, zapoteco que significa "a orillas de la tierra"; **GUELAGUTZA**, zapoteco que se interpreta "ayuda mutua"; **SHN GUIE**, zapoteco que significa "al pie de la piedra"; **GUIEBUIU**, zapoteco que significa "la piedra de la tortuga parada"; **GUIRLUN**, zapoteco que significa "río que llora" o "río que cuele"; **SHITAP**, zapoteco que significa "los cuatro cerritos"; **YULA**, zapoteco que significa "tierra prestada"; **CHEGOLE O CHEGUL**, zapoteco que significa "señor de respeto" o "señor dezasón"; **HUEHUETE**, zapoteco que significa "hombre que bebe".

EDUCACION POPULAR.—La educación tiene su historia desde la época de los reinos zapotecos y mixtecos; en aquel tiempo se llevaba a cabo en los hogares sin técnica alguna, consistía únicamente en el aprendizaje de los trabajos domésticos o manuales y el respeto a la gente grande.

En la época colonial no hubo progreso en la educación popular en esta región; vino la época independiente, y de ella no se tiene indicio de mejoramiento y progreso acerca de la educación popular; en esa época, en algunas poblaciones del valle existieron haciendas donde en forma rudimentaria se impartía educación agrícola. Fue a partir de 1910, después de las luchas de la revolución mexicana cuando se le dió más atención, estableciendo escuelas municipales, las que eran sostenidas por los municipios, mediante un decreto del gobierno del estado, hasta que se federalizó la enseñanza en 1937.

Los gobiernos revolucionarios han puesto mayor atención a la educación popular, ya se manifiestan los resultados halagadores que se han obtenido. En esta zona escolar funcionaron 34 escuelas, entre federales, federalizadas y particulares; además tres escuelas secundarias, en Villa de Zaachila, Villa de Zimatlán de Alvarez, y San Pablo Huixtepec; estas escuelas son particulares incorporadas y fueron fundadas en 1962.

Hasta 1964, no ha sido posible establecer jardines de niños por falta de recursos económicos del erario estatal federal, renglón muy importante en la educación preescolar.

El censo escolar durante el año de 1964 fue de 9876 hombres y 11172 mujeres, en total 21048; y el de analfabetas fue de 18441 hombres y 23166 mujeres en total 41607.

Se inscribieron en el mismo año lectivo 6378 alumnos de ambos sexos, correspondiendo 3481 hombres y 2897 mujeres que fueron atendidos por 133 maestros con la siguiente clasificación profesional, 86 titulados y 47 no titulados.



Foto relativa a la inauguración de la escuela de la población de Guegovela. Zona escolar 39.

CONSTRUCCIONES.—En Ayoquezco se construyeron 3 aulas prefabricadas; en San Pedro del Rincón 3 en Santa Gertrudis 4, total 11.

En proceso de construcción 4 aulas en el barrio de la Soledad y 3 en la Población de Cuatro Venados.

En San Juan de la Villa de Zimatlán de Alvarez se construyó un edificio con 3 aulas.



Reconstrucción de la casa del maestro en la población de San Bernardo Mixtepec.

En todas las anteriores construcciones se invirtió una suma de \$275,000.00.

Como anexos escolares la zona cuenta con tres baños al aire libre, doce campos deportivos, 25 parques y 5 cooperativas escolares.

En el ejercicio lectivo de 1964, se realizaron 3 cursos para maestros de 1er. grado y 1o. y 2o. grados. Prof. Eliseo Girón Santiago. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 40 NILTEPEC, OAX.

Niltepec quiere decir, Cerro del Venado.

La Dirección Federal de Educación en el Estado de Oaxaca, atendiendo instrucciones de la superioridad, dispuso con fecha 1o. de junio de 1963, la creación de la zona escolar número 40, con cabecera en Niltepec, que se formó con 24 escuelas agregadas de la zona número 31, con un personal de 91 maestros.



Profr. Esteban Peralta Jiménez, Inspector Federal de Educación en la zona escolar No. 40. Niltepec, Oax.

Según copias de documentos fidedignos que obran en el archivo de la presidencia municipal, se sabe que el poblado de Niltepec fué fundado en el año de 1713, por dos grupos distintos: mulatos e indios, como consecuencia de la falta de tierra de cultivo.



El C. Profr. Benjamín Gurrola Carrera, Director Federal de Educación, acompañado de los Profrs. Germán López Trujillo y Esteban Peralta Jiménez en la visita practicada a la escuela "Emilio Carranza" de Ixhuatlán, Oax.

El título de dotación fue autorizado por el Capitán Francisco Baltazar Conde, encargado de Justicia Mayor de la Villa de Tehuantepec, por instrucciones de D. Francisco de Valenzuela Venegas, Juez Privativo de causas de tierra, indultos y recaudaciones, de la capital de la Nueva España.

Se encuentra geográficamente situado en el sureste de la capital del estado, dentro de la faja angosta de tierra llamada Istmo de Tehuantepec, a una distancia aproximada de unos 326 kilómetros de la Ciudad de Oaxaca y a orillas de la carretera "Cristóbal Colón".

LIMITES Y EXTENSION.—Limita al norte con las exuberantes y casi vírgenes montañas de los Chimalapa; al sur, con el Océano Pacífico; al oriente con el vecino estado de Chiapas y al poniente con el ex-distrito de Juchitán; tiene una extensión aproximada de 10 000 kilómetros cuadrados.



Actividades prácticas. Alumnos de 6o. año de la escuela "Benito Juárez" en sus trabajos manuales bajo el cuidado de su maestro. Niltepec, Oax.

DIVISION POLITICA.—Para la atención y manejo de los asuntos municipales se rige por 12 municipios, 6 agencias municipales y 8 agencias de policía.

POBLACION GENERAL.—El censo general hasta 1964 fue de 52,159 habitantes, hombres 27,146. mujeres 25,013. Total 52,159.—**AGRUPACION ETNICA DE LA POBLACION.**—Huaves. hombres 2,013. mujeres 3,192. Total 5,205. Zoques. hombres 2,283. mujeres 1,875. total 4,158. Zapotecas. hombres 4,940. mujeres 5,064. total 10,004.

TOTAL DE HABITANTES MONOLINGUES: hombres 9,236, mujeres 10,131. total 19,367.

OROGRAFIA.—La parte norte de la zona de influencia de Niltepec está recorrida de oriente a poniente por el macizo montañoso que procede del estado de Chiapas y que atraviesa los municipios de Tapanatepec, Zanatepec, Niltepec, San Miguel y Santa María Chimalapa; durante su trayecto forma algunas alturas de consideración como Cerro Jineta, Xicaco y Cerro Martínez, en Tapanatepec; Cuscumate, Tres Picos y cerro Venado, en Zanatepec; los cerros del Mirador, Panela, Chocolate y las Cruces, en Niltepec; los cerros de Reguería, Zapata Pericón, Palo Blanco y cerro Atravesado, en San Miguel Chimalapa.

HIDROGRAFIA.—Las aguas corrientes de los ríos, arroyos y lagunas comprendidas dentro de la zona, se distribuyen en dos vertientes, la del Golfo de Tehuantepec y la del Golfo de México; las dos están separadas por el macizo montañoso en cuyas laderas, faldas y cañadas se originan las corrientes de agua que riegan las dos vertientes.

Entre los ríos importantes del Golfo de Tehuantepec, figuran el río del Espíritu Santo, de una longitud aproximada de 90 kilómetros; el que nace en las faldas del cerro Atravesado, en el municipio de San Miguel Chimalapa, desemboca sus aguas en la Laguna Superior, a poca distancia de la población de Chicapa de Castro y riega terrenos de la jurisdicción de San Miguel, el Porvenir, Santo Domingo Ingenio, la Venta, Unión Hidalgo y Chicapa de Castro.

Río Niltpec.—Nace en la Sierra Madre, al norte de la población de su propio nombre, desemboca en el Estero Sucuapa, de la Laguna Inferior, escasamente a 10 kilómetros de la Salina Contreras, atraviesa terrenos de los municipios de Niltpec y San Dionisio del Mar. Es de muy poca corriente, sirve de abrevadero para el ganado vacuno, también surte de agua potable a la población de Niltpec, mediante pequeños pozos que escarban las mujeres y los niños en sus márgenes.



Los alumnos de la escuela rural "Ignacio Zaragoza" en el acto de homenaje a la bandera nacional. Reforma de Pineda, Nilt., Oax.

Durante la época de lluvias, el río del Espíritu Santo recibe las aguas de los arroyos Pericón y Monesa, del municipio de San Miguel Chimalapa; por su longitud y el volumen de sus aguas, que no escasea en la mayor parte del año, se piensa que algún día, no lejano, el gobierno federal aprovechará sus aguas en beneficio de los campesinos de la región, mediante la construcción de pequeñas presas; por ahora los únicos beneficiarios de esas aguas son los accionistas de la compañía Azucarera del Istmo, S. A., del Ingenio Santo Domingo, quienes explotan grandes extensiones de caña de azúcar utilizando las aguas de dicho río para regar sus cañaverales.

Río Cazadero.—Nace en las estribaciones de la Sierra Madre, del municipio de San Miguel Chimalapa, en un punto llamado los Malucos, en su trayecto se une con un estero llamado Espanta Perros, y ambos desembocan en la Laguna Superior; no es de aguas permanentes ni de mucho caudal, sirve de límite entre Niltpec y Santo Domingo Ingenio y entre Niltpec y Juchitán. Este río se seca en la estación de la primavera, sin embargo, presta mucha utilidad y servicio a los ganaderos de la rancharía de la Blanca, pequeña población que queda entre los municipios de Santo Domingo Ingenio y Niltpec.

Río Ostuta.—Seguramente este río es el más importante de las vertientes del Golfo de Tehuantepec, nace en la montaña conocida con el nombre de cerro Pineda, casi en los límites de la jurisdicción de Niltpec, a poca distancia de su origen, sirve de límite entre Niltpec y Zanatepec, recibe del lado de Zanatepec dos afluentes: el río Cristo y el Suluapa, que tiene su origen en la montaña Cuscumate, entre Zanatepec y Tepic.

El Ostuta recorre terrenos de Zanatepec, Reforma de Pineda y San Francisco Ixhuatán y desemboca en la Laguna Inferior. Este río es de gran caudal en época de lluvias, de aguas permanente en todas las estaciones del año. Debido al volumen de sus aguas, se tiene el proyecto de utilizar sus fuertes corrientes para establecer una planta de energía, así como la construcción de pequeñas presas en beneficio de los agricultores de la región.

Río de Tapanatepec.—Nace en el lugar llamado Las Minas, al norte de la población de Tapanatepec, desemboca en la laguna de León, en el punto llamado Paredón, del municipio de San Francisco Ixhuatán, es notable por sus grandes pesquerías.

Entre los ríos importantes del Golfo de México, figuran el río del Corte, que nace en las montañas del municipio de Santa María Chimalapa, desemboca en el río Coatzacoalcos, Ver; el río del Corte se llama así en recuerdo de un centro de trabajo que se dedicaba en gran escala al corte de madera tintórea llamada Brasil.



Inauguración del edificio escolar cedido por don Carlos Maciel. Reforma de Pineda, Oax.

El río del Corte es sumamente caudaloso en todas las épocas del año por sus muchos afluentes, entre los que se cuentan el río del Milagro, el Negro y el Coyulapa, que nacen en las propias montañas de Santa María Chimalapa; estos tres ríos atraviesan grandes extensiones de un terreno accidentado y montañoso, cubierto de selvas vírgenes, en cuyas entrañas se guardan tesoros de inestimable valor, que esperan la acción de los hombres de empresa.



El C. Gobernador del Estado en compañía del donante don Carlos A. Maciel, en el momento de inaugurar el edificio escolar cedido a la niñez de Reforma de Pineda, Oax.

Laguna Dolores.—A la altura del kilómetro 63 del ferrocarril panamericano, al norte de la estación Sidar y escasamente a 3 kilómetros de distancia, se extiende una hermosa y atrayente laguna conocida con el nombre de DOLORES en la jurisdicción del municipio de Niltpec. Es un rico criadero de peces, que los habitantes del rum-

bo y pescadores de otros lugares aprovechan en ciertas épocas del año; en sus riberas se encuentran numerosos ranchos y majadas de los ganaderos de Niltpec.

Gracias al impulso que el gobierno mexicano ha dado a la construcción de carreteras, las poblaciones de la Venta, Santo Domingo Ingenio, Niltpec, Zanatepec y Tapanatepec, se encuentran comunicadas por la carretera "Cristóbal Colón".

Laguna de San Lorenzo.—Al norte y a corta distancia de la laguna Dolores se encuentra otra de menor importancia, conocida con el nombre de San Lorenzo, que también es un buen criadero de peces.

Manantial de Tolistoque.—Es un hermoso y atrayente venero de agua salada, que nace en las faldas de una imponente montaña del mismo nombre, en el corazón de la Sierra Madre. La montaña de Tolisto que por su posición estratégica, sirvió de baluarte a los rebeldes que pelearon a favor de la revolución de la Huertista de 1924.

COMUNICACIONES.—Las poblaciones de Unión Hidalgo, Reforma de Pineda y Chahuities, se encuentran comunicadas por los ferrocarriles pan-americano, servicio diurno, que saliendo de Ciudad Ixtepec, Oax., llega hasta Tapachula, Chis., y el Centro Americano, servicio nocturno, que parte de la ciudad y puerto de Veracruz, hasta la población de Suchiate, frontera con Guatemala.

Las poblaciones de San Francisco Ixhuatán y Chahuities, tienen acceso a la carretera Cristóbal Colón por medio de caminos vecinales.

Las demás poblaciones enclavadas en la región de los Zoques y de los Huaves, no disponen de otros medios de comunicación, mas que a lomo de bestias o en carretas.

Existen oficinas de correos en las siguientes poblaciones: Unión Hidalgo, Reforma de Pineda, San Francisco Ixhuatán, Chahuities, Tapanatepec, Zanatepec, Niltpec y Santo Domingo Ingenio.

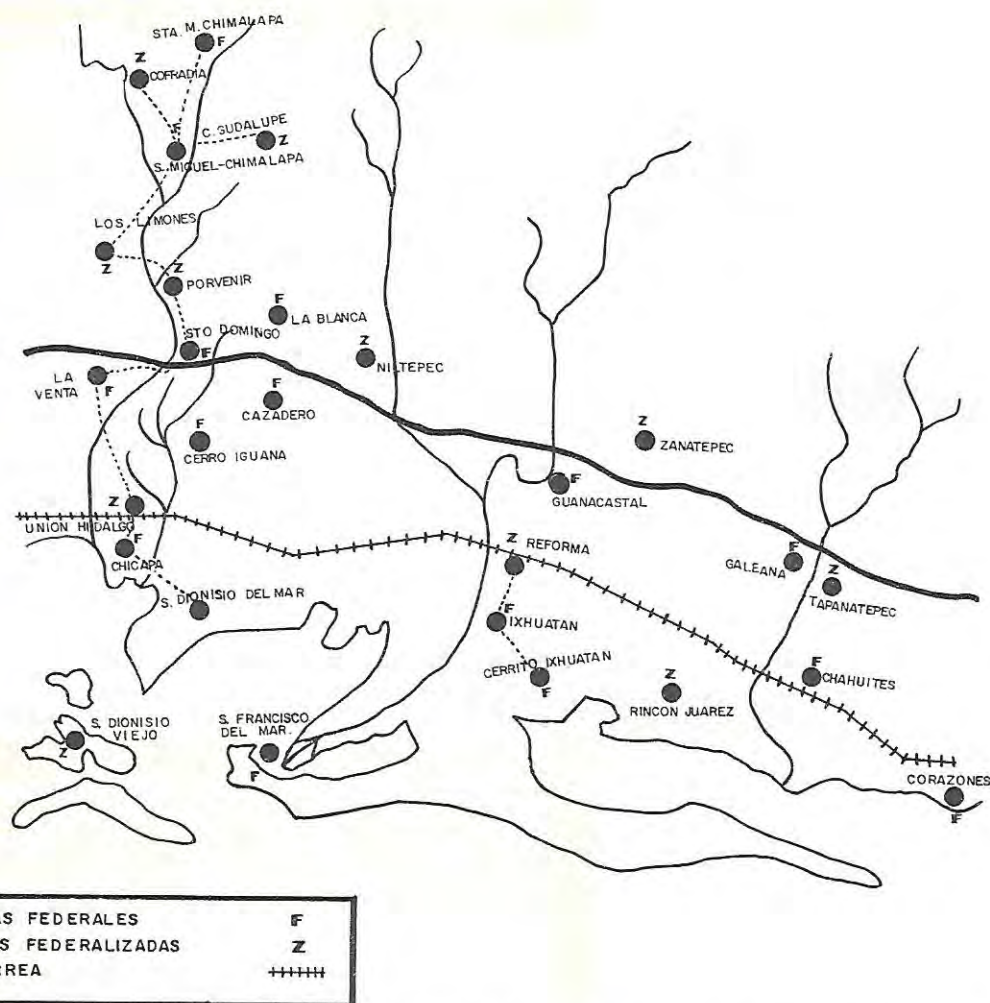
Hay oficinas telegráficas en las poblaciones de Niltpec, Zanatepec, Tapanatepec, Chahuities, Reforma de Pineda, Ixhuatán, Unión Hidalgo; en esta última población existe el servicio de teléfono a larga distancia, con comunicación para la capital del estado y la ciudad de México.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—La principal industria en la zona es la caña de azúcar, que se explota en gran escala en los terrenos de Santo Domingo Ingenio, en donde se encuentra establecido un Ingenio Azucarero, que pertenece a la razón social de Compañía Azucarera del Istmo, S. A.

La industria de la sal, que se extrae de la Salina Contreras, que se encuentra al sur de la estación Sidar, a unos cuantos kilómetros de distancia, reporta a la economía de la región anualmente, más de medio millón de pesos, por concepto de salarios y otras prestaciones.

Existen otras pequeñas industrias como la del queso y de la palma, que en realidad constituyen un importante renglón de ingresos en la vida de los pueblos de esta zona.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NÚM 40. CABECERA: NILTEPEC. OAXACA.



El comercio es en pequeña escala; no hay más fábricas ni otros centros de trabajo que la Compañía Azucarera del Istmo, S. A. que ocupa un número considerable de obreros y campesinos.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Las tierras comprendidas dentro de la zona de Niltepec son excepcionalmente ricas en sus aspectos agrícola y ganadero, pues existen pequeñas sabanas con forraje suficiente para la cría de animales. Los moradores de estos lugares se dedican al cultivo del maíz y ajonjolí principalmente, y como cosa secundaria la siembra de añil, calabaza, sandía, así como diversas legumbres y frutales.

Muchos de los ranchos ganaderos de esta zona, abarcan varios poblados, principalmente San Francisco Ixhuatán, Tapanatepec, Zanatepec y Niltepec, considerados como la región más rica en bovinos, ya que la mayoría de estos animales son cruzados con cebú y

suizo; para el abasto de la capital de la república, frecuentemente se hacen grandes embarques de ganado.

FLORA Y FAUNA.—La flora de esta región es variada por su clima tropical. Entre las plantas predominantes citaremos la caoba, cedro, pino, ocote, guanacastle, caña de azúcar, cafeto, plátano, maíz, ajonjolí, frijol, etc.

Su fauna también es importante y variada; entre sus principales ejemplares figura el caballo, cerdo, venado, armadillo, tlacuaches, faisán y diversas especies de peces.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Seguramente una de las regiones del estado de Oaxaca que han contribuido y ocupado un sitio de honor en los anales de su historia es el Istmo de Tehuantepec; muchos de sus hijos han prestado valiosos servicios a la patria, ya en el campo político o en el militar, o bien en las letras y en la ciencia.

ANDRES MORALES HENESTROSA, oriundo de San Francisco Ixhuatán, que siendo estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional, allá por 1936 obtiene una beca de una institución extranjera, para perfeccionar sus conocimientos en psicología de la raza zapoteca. El nombre de Andrés Morales Henestrosa va asociado a una serie de hechos que lo colocan en primera fila, no sólo entre los hombres notables de esta zona, sino del estado y de la república entera. Ha colaborado y colabora en diversas publicaciones de la capital, principalmente en las revistas de investigación Lingüística. Es profesor de Literatura Castellana en la Universidad Nacional. Ha publicado dos libros "LOS HOMBRES QUE DISPERSO LA DANZA" y el "RELATO DE MI MADRE"; actualmente es miembro de la Academia de la Lengua y Diputado al Congreso de la Unión.



Personal docente de la escuela primaria "David Maciel". Reforma de Pineda, Oax.

MARIO FUENTES DELGADO.—Nativo de San Francisco Ixhuatán, atraído por los estudios de la Medicina y obsesionado por nuevas y luminosas perspectivas, abandonó su pueblo natal, para dirigirse a la capital de la república, consagrándose de lleno a la medicina, en la cual ha conquistado un lugar distinguido. Es un psiquiatra de renombre y miembro de la Academia Mexicana de Medicina.

No podía pasar inadvertido en este pequeño relato monográfico el nombre del General Alberto Ramos Sesma, oriundo de Zanatepec, quien en la plenitud de su vida siendo capitán del ejército nacional llegó a asombrar a los amantes del deporte de los mazos, por su estupenda y brillante actuación en los eventos nacionales y extranjeros, hasta llegar a coronarse campeón internacional de Polo.

TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS. Niltpec, cerro del Venado. Zanatepec, cerro del Zanate, Chimalapa, río de Oro. Ixhuatán, lugar de árbol frondoso.

EDUCACION POPULAR.—El avance de los pueblos se mide casi por el grado de cultura que tienen a través de ésta se conoce la evolución material, moral y social que se ha experimentado.

La educación popular ha tenido en la zona los adelantos los estancamientos y retrocesos propios de la época, sin embargo, y por encima de las pequeñas y grandes eventualidades del tiempo, podemos afirmar que la educación pública ha logrado abrirse paso en la conciencia y en el alma del pueblo, hasta alcanzar el grado, si no envidiable, sí relativamente satisfactorio de avance cultural en que se halla.

El progreso educativo de la zona, tiene sus antecedentes inmediatos en las escuelas particulares, en las que se enseñaba el silabario de San Miguel; después en las poblaciones más importantes, se crearon las escuelas municipales, posteriormente las llamadas rudimentarias, en las que se enseña a leer y a escribir y aprender las operaciones fundamentales de la aritmética.

Las escuelas rudimentarias convivieron con los tiempos mas movidos de la revolución; pronto estuvieron al servicio de la causa política y social, pues se les llegó a llamar "Fábrica de Zapatistas", delatando este hecho su destino y orientación rural.

Gracias a los regímenes emanados de la revolución de 1910, que han seguido una trayectoria ascendente, desde su iniciación hasta nuestros días, el esfuerzo educativo se supera cada día con el establecimiento de nuevas escuelas primarias y el aumento progresivo de maestros.



Personal docente de la escuela rural federal "Emilio Carranza", de San Francisco Ixhuatán.

Gracias también al generoso "Plan de Once Años", la iniciativa privada, con un amplio sentido de mexicanidad está colaborando leal y patrióticamente al llamado de la población humilde de nuestras comunidades, mediante el establecimiento de escuelas de alfabetización, el pago de maestros municipales y el funcionamiento de escuelas particulares de segunda enseñanza.

También es importante señalar aquí, que el progreso de la educación popular en la zona, se debe a que nuestras escuelas se encuentran en manos de maestros de reconocida competencia, en circunstancias de preparación con estudios pedagógicos definidos.

A esto hay que agregar la construcción de nuevas y modernas aulas en muchas de nuestras escuelas, obra de reparación en los edificios escolares y mejor acondicionamiento de los mismos.

Para dar una idea del incremento de la educación pública en la zona, vamos a expresarlo en cifras:

Aportación del Estado	\$ 16 400.00
Aportación de la P. Privada	„ 446 200.00

MOBILIARIO ESCOLAR: Valor total \$ 25 510.00 de los cuales el gobierno federal aportó la suma de \$ 22 580.00 y la iniciativa privada \$ 2 930.00. Total de inversiones en obras materiales \$ 672 510.00.



La población de Reforma de Pineda recibe con entusiasmo al C. Gobernador del Estado con motivo de la inauguración del edificio escolar donado por el Sr. D. Carlos A. Maciel.

Censo Escolar.—Hombres 6 438, mujeres 6 082, total 12 520. Censo de analfabetas: hombres 4 917, mujeres 6 176, total 11 093. Número de escuelas: federales 15, federalizadas 11, inscripción de alumnos: hombres 4 067, mujeres 3 138, total 7 305. Maestros por sistemas; federales: 84. Federalizados: 19. Municipales 27. Alfabetizantes: 10.

PREPARACION PROFESIONAL DE LOS MAESTROS.—Con estudios de primaria, 10; con estudios de secundaria, 13; pasantes, 35; titulados, 45.

Los maestros municipales y alfabetizantes, poseen estudios secundarios, algunos están por concluir su preparación profesional en el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio.

EDIFICIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS:

4 aulas prefabricadas en Tapanatepec, con valor de	\$ 80 000.00
4 aulas prefabricadas en Unión Hidalgo con valor de	\$ 90 000.00
2 aulas de otro tipo en Unión Hidalgo con valor de	\$ 20 000.00
8 aulas de otro tipo en Reforma de Pineda con valor de	\$ 150 000.00
9 aulas de otro tipo en Zanatepec, con valor de	\$ 280 000.00
1 aula en Cazadero, con valor de	\$ 7 000.00
1 aula en Ganacasta, con valor de	\$ 10 000.00
Aportación Federal	\$ 174 400.00

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—

La secretaria de educación pública, en su empeño y noble propósito de llevar adelante los postulados de la educación rural, dispuso la reforma de los planes y programas de enseñanza, haciendo que las escuelas se constituyan realmente en centro de actividades benéficas para la comunidad.

Para llevar adelante tales propósitos, los maestros de la zona, con un amplio sentido de responsabilidad profesional, acuden a los seminarios de perfeccionamiento, para mejorar sus condiciones de preparación sobre las actividades que deben desarrollar.

Durante el presente ejercicio escolar de 1964, se celebraron con toda normalidad 4 seminarios de directores de escuelas de organización completa y de maestros de grupo, respectivamente.

Hemos tenido la fortuna de encontrar en todas partes y en todos los maestros, un sincero deseo de mejorar las condiciones existentes hacia metas superiores. Es halagador reconocer que existe en la actualidad un movimiento en favor de la cultura de nuestro pueblo, pues a diario recibimos de los lugares más apartados de la zona, solicitudes para la fundación de escuelas y comisiones de campesinos reclamando un maestro que enseñe a sus hijos; desgraciadamente ha sido imposible satisfacer de momento tales demandas. Sin embargo, hemos aprovechado esa buena voluntad de los campesinos por la educación de sus hijos, instalando sin costo alguno, escuelas y centros de alfabetización, en tanto podamos servirles mejor en sus justas aspiraciones. Prof. Esteban Peralta Jiménez. Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 41, CHOAPAN, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 41 se asienta sobre una de las estribaciones de la Sierra Madre Oriental correspondiente a la cuenca del Alto Papaloapam.



Como lo muestra la foto, el río se cruza en "Hamacas" construidas con alambre y bejuco, Choápan, Oax.

Está situada aproximadamente entre los meridianos $95^{\circ} 10'$ y $96^{\circ} 05'$ longitud oeste del meridiano de Greenwich, y entre los paralelos $17^{\circ} 22'$ y $17^{\circ} 50'$ latitud norte del Ecuador.

Tiene como cabecera residencial a la villa de Choápan, que es también cabecera de distrito; la zona fue creada el 1o. de febrero de 1964 por acuerdo del C. Prof. Benjamín Currola Carrera, Director de Educación Federal.

Su expansión demográfica fue fijada por el C. Prof. Estanislao Pacheco Ramírez, inspector escolar federal de la 7a. zona, con cabecera en río Manso, del municipio de Lalana, perteneciente al distrito de Choápan.

Para su integración se tomaron todas las comunidades del municipio de Totontepec y Tonagüía, que es una agencia municipal del municipio de Roayaga, todas de la misma lengua, la mixe.

LIMITES Y EXTENSION.—Limita por el norte con la 7a. zona y con el Estado de Veracruz; al sur con el distrito de Zacatepec Mixe; al oriente con el mismo Estado de Veracruz, y al poniente con el distrito de Villa Alta.

Tiene un territorio muy extenso; su mayor longitud es de 182 kilómetros, su anchura es de 28 kilómetros y la menor de 18, con una superficie de 4,550 kilómetros cuadrados aproximadamente.

El territorio de la zona tiene tres clases de climas, frío, templado y caluroso.

El clima frío, o sea de invierno seco no riguroso, domina en Totontepec y en Petlapa, cuya temperatura máxima llega a solo 18° centígrados y la mínima en invierno 8° centígrados.

El clima templado es característico de Choápan y Lalana, que es de bosque y selva tropical cuya temperatura máxima se registra en mayo hasta 28° y la mínima en invierno a 12° .

El clima cálido es propio del territorio del municipio de Yaveo, que por estar entre dos ríos a partir de Santa María y la Trinidad es de temperatura que no baja de 20 grados centígrados en todo el año.

Las lluvias alcanzan promedios anuales de 2500 a 2900 milímetros según las estaciones termopluviométricas existentes; estas cantidades nos dicen y nos demuestran una lluvia incesante desde la menuda hasta la torrencial; la lluvia es más constante en Choápan, Lalana y Petlapa, que en Totontepec y Yaveo.

El viento regular sopla de noreste a suroeste siguiendo el cauce de los ríos para perderse en las faldas de las altas montañas de Totontepec, Choápan, Lalana y Petlapa.



Otro tipo de puente para cruzar los ríos, está hecho de bejuco. Jaltepec, Oax.

Los sismos se sienten con alguna frecuencia; en 1964 se sintieron 2; el primero fue de movimiento trepidatorio y el segundo ondulatorio, con una intensidad supuesta de tres grados en la escala de Mercalli y con duración de segundos, que no causó daños de cuarteaduras o derrumbes visibles.

INFORMACION.—Según Manuel Martínez Gracida, Choápan significa río del Llanto. Es un vocablo yuxtapuesto contracto que se formó de Choca, llorar y Apan, río, palabras de origen azteca. En zapoteco se llama Guinvetzi, que quiere decir piedra del llanto, porque guin significa piedra y vetzi, llanto.



Aquí vemos cuatro personas cruzando el río Trinidad en una panga. Choápan, Oax.

El escudo de Choápan es un ojo con lágrimas sobre un río caudaloso; tal vez el ojo esté representando al Yavechué, quien forma torrentes después de la lluvia y en este caso es el símbolo zapoteco; pero si es el jeroglífico que da nombre a la villa, entonces es el sello inconfundible de la influencia azteca en este lugar.

La dominación española no pudo dejar ningún blason para esta villa a pesar de la importancia política que tuvo en el virreinato.

OROGRAFIA.—El territorio correspondiente a esta región se encuentra dentro de la zona sísmica más activa de la República; sus moles imponentes son graníticas y cuarzosas, en las que se supone hay metales finos aunque todavía no está explorado para descubrirlos.

El declive de la zona es casi vertical, pues su altura está comprendida entre los 1,000 a los 3,250 metros sobre el nivel del mar, la zona tiene un 50% de tierra plana que está entre los 1,000 a 1,500 metros y las quebradas, entre 1,500 a 3,250 metros.

Entre las cordilleras que hay en la zona, figuran los Horcones, que parten del pico de la Mitra, el Peñasco, situado al oriente de Huítepec; la Nitacabacquia, en cuyas faldas están Chinantequilla, Lachixova y Lealao; Muntzeney, donde está Tepitongo y Tonaguía, en cuya base está Comaltepec y sus dos ramificaciones que son la Cuatzquite y la Lopuguigo; El Espinazo del Diablo tiene como centro Petlapa, cuyas ramificaciones llegan a Choápan y Lalana; sus principales ramales son la Danta, Macoglie, Guamuc, Yavechué, la Muralla, Yialoguen y la Cueva.

Todas estas cordilleras pertenecen al declive del Golfo y más concretamente forman parte fisiográficamente de la cuenca del alto Papaloapan, ya que sus aguas sin excepción van a verterse en dicho río.

HIDROGRAFIA.—Gracias a las selvas y a los bosques espesos, la lluvia es constante en casi todo el año, y por esto los ríos que nacen en las montañas llevan la misma cantidad de agua; los ríos por pequeños que sean, tienen muchos afluentes que en poco trecho llenan el río principal, cuyo caudal llega hasta las pantorrillas al cruzarlo.

Hay una catarata entre Lalana y Lacova, que mide 100 metros de altura, una cascada cerca de Comaltepec de 50 metros de alto y varios saltos de agua de 5 a 25 metros, como el de Huítepec, Metepec, Tonaguía, Lalana, Teotalcingo y Tiltepec. Se observa que cuando crece la catarata, amplía sus márgenes hasta diez metros en cada lado para volver a su cauce normal después de la avenida.

Se cruzan los ríos en hamacas hechas generalmente de bejucos, sin embargo, hay cuatro hamacas de alambre con bases de cemento para el mismo fin.

Los dos ríos de Comaltepec sólo se cruzan en puentes de madera; sobre estos puentes sin cercos laterales pasan las bestias de carga, en los que a veces el río cobra sus rentas con vidas o fardos de mercadería, incluyendo al pobre animal tal vez para que siga transportando cargas allá en las regiones ignotas.

El río Colorado nace en el Peñasco y pasa junto a Huítepec; tiene como afluentes principales el de Metepec, Jareta, Totontepec y Jayacastepec.

El río de Comaltepec se forma con dos afluentes, el de Tonaguía y el de Tepitongo, que se junta con el Colorado por el oriente de Choápan; antes de la confluencia hay dos puentes, uno construido por los choapeños y por ello se le conoce con el nombre de río de Choápan, el otro está sobre el río Colorado, que lo hicieron los de Yahuivé, llamándose por ello río de Santa María. Las dos hamacas son de alambre.

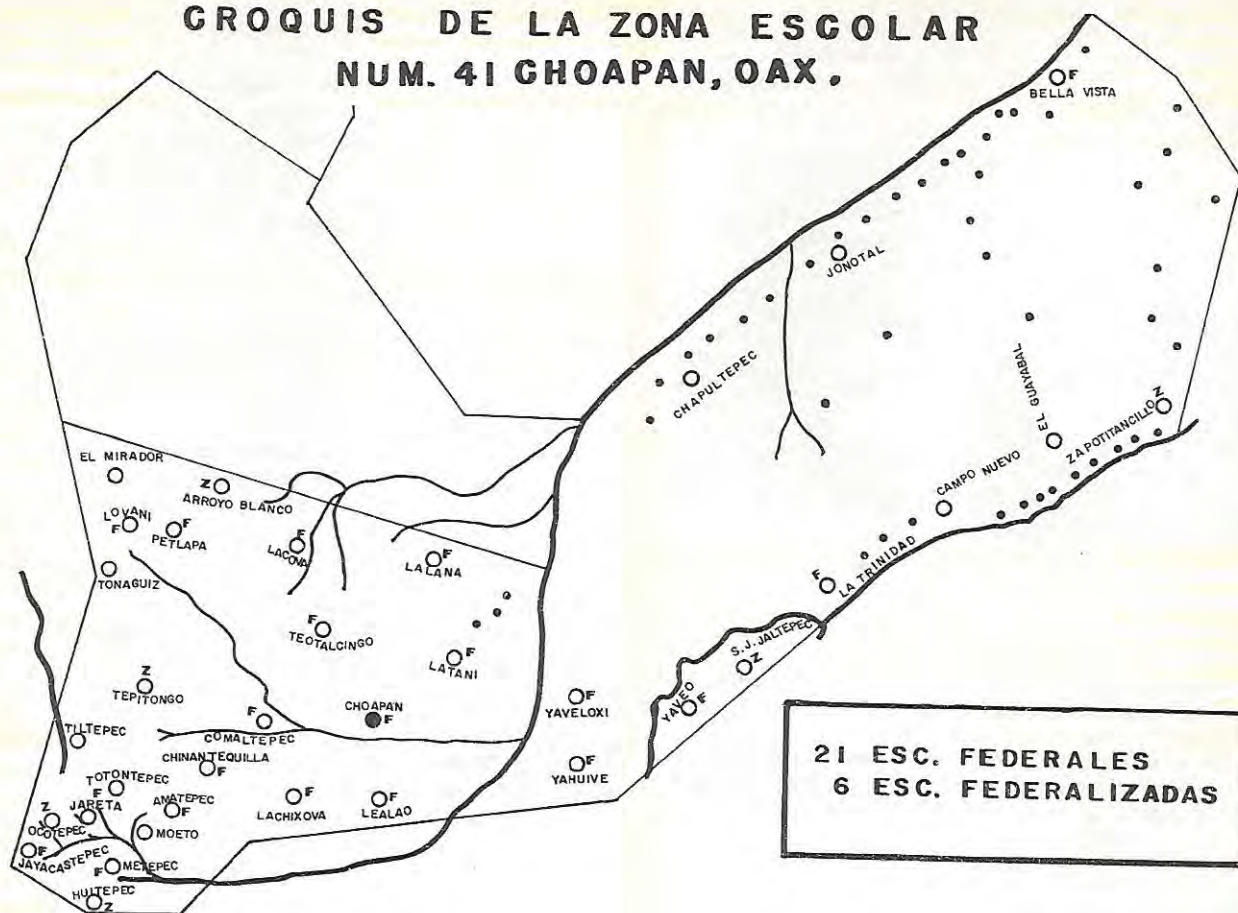
Después de la confluencia predomina el nombre de río de Choápan, quien recibe las aguas de los ríos de Latani y de Maninaltepec; el nombre de río Colorado lo recibe en el lugar donde empieza a servir de límite entre los Estados de Oaxaca y Veracruz, precisamente en la ranchería Tacahuicapa, que sirve de límite entre los Estados mencionados..

El río la Trinidad, a quien se le dice Santa María por estar juntas estas dos pequeñas comunidades, tiene su origen en las vertientes del Zempoaltépetl, perteneciente al distrito de Zacatepec; lo forman dos ríos regulares, el de Yaveo, que pasa allí cerca, y el de Puzmetacán, que se une cerca de San Juan Jaltepec, motivo por lo que le llaman también río de Jaltepec.

Tanto el río Colorado como el de la Trinidad son navegables en la época de lluvia hasta 40 kilómetros, aunque no dejan de ser caudalosos en la temporada de seca. Ya en los límites de Oaxaca y Veracruz siempre se cruzan estos ríos en canoas o botes llamados pangas; todos los ríos que están hacia arriba de Jaltepec se cruzan en hamacas y a pie o en bestias, pero de junio a octubre sólo en hamaca.

DIVISION POLITICA.—La zona escolar está formada por 6 municipios que son los siguientes: Totontepec, Com-

GROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 41 CHOAPAN, OAX.



Itepec, Choápan, Lalana, Petlapa y Yavea, este último es el que cuenta con mayor extensión de tierra, pero el de menor organización administrativa puesto que de los 57 núcleos de población que lo forman solo están controlados Jaltepec, la Trinidad, Santa María y Comitancillo; ultimamente se ha incorporado Bella Vista, los demás son verdaderas rancherías sin administración alguna.

POBLACION.—La población de la zona escolar, de acuerdo con el último censo fue de 17.000 habitantes aproximadamente los cuales se encuentran diseminados en una extensión territorial de 4 550 kilómetros dando por ello una densidad de 4 habitantes por kilómetro cuadrado.

En la región montañosa viven cerca de 13 500 personas y en la llanura 3 500, distribuidos étnicamente en esta forma, familia mixte 2,450 hombres y 2,650 mujeres; familia zapoteca, 2,480 hombres y 2,404 mujeres, total 4,884; familia chinanteca 1,530 hombres y 1,846 mujeres, total 3,376.—Corresponde a los bilingües 1,890 hombres y 1,750 mujeres, total 3,640.

Por tanto los mixes ocupan el primer lugar en cuanto a población, quedando despues los zapotecas, luego los bilingües y los chinantecas a lo último.

COMUNICACIONES.—En la región de la llanura llegan los camiones hasta Yaveo por caminos improvisados

en época de secas, aun cuando el ferrocarril interoceánico no penetra por ningún punto de la zona escolar si reporta beneficios por pasar en "Estación Juanita", Ver., donde se le puede abordar ya sea para ir a Oaxaca, vía Tehuantepec o para México por Veracruz.

En la región montañosa, la mayoría de los pueblos están comunicados entre sí por caminos de herradura ya que a las comunidades del municipio de Petlapa y al pueblo de Tonagüía, solo se puede ir a pie puesto que las lluvias constantes deslavan inmediatamente cualquier compostura del camino.

La zona cuenta con dos agencias de correos, la de Totontepec y la de Choápan pertenecientes a la administración de Villa Hidalgo. Hay servicio una vez por semana de Oaxaca a Villa Hidalgo.

Respecto al servicio aéreo debería verificarse un vuelo semanal, pero este no se realiza normalmente no obstante contar con campos de aterrizaje, con piloto y todo lo necesario para ello; por tanto podemos considerar que la zona no cuenta con tan importante servicio.

En Choápan está instalada la oficina de Telégrafos y de Teléfonos; además, funcionan en la zona dos estaciones de radio comunicación, una es de propiedad particular, la que está instalada en Yaveo, y la otra se encuentra en Choápan.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En la zona no hay industrias propiamente hablando, se trabaja en Totontepec en diferentes actividades como la fabricación de sarapes y sombreros de lana; también la albañilería en todas sus ramas.



Vista de una casa de cerco con techo de zacate que está junto a la casa del maestro, La Trinidad, Yaveo, Oax.

La carpintería es otra de las actividades propias de la región, particularmente en Choápan.

Petlapa y Teotalcingo dedican sus actividades al ramo de cestería y al tejido de plumas produciendo vistosos abánicos, pulseras y otros artículos hechos del mismo material.

Algunas personas de la región se dedican a otras ocupaciones como la hojalatería, mecánica, radiotécnica, curtiduría, panadería, etc.

En los lugares de terreno plano se ha comenzado la ordeña y la elaboración de quesos para el consumo doméstico; en Choápan se fabrica aguardiente y en otras poblaciones como en Huitepec se comienza la fabricación de ollas de barro.

COMERCIO.—El comercio regional se reduce a la compra venta de aguardiente, panela, pan, ollas, duraznos y papas; los dos primeros tienen mediadores, el pan es para el consumo local, y las tres últimas los productores las llevan directamente al consumidor. Casi todos los comerciantes ambulantes de la región montañosa son de Betaza.

El café es la mejor veta económica de la zona, se va directamente a Oaxaca por los mediadores a excepción de Yaveo que tiene su representante en la capital del estado.

TRABAJO.—El trabajo remunerativo no salario o jornal tiene muchas ofertas en la época del corte de café que es en diciembre y enero; la oferta de mano de obra se satura en agosto y septiembre.

A pesar del tiempo en que vivimos, todavía hay una especie de tiendas de raya por una parte y por la otra, el trabajo personal "a prueba" que consiste en tomar al peón para que trabaje por determinados días sin paga y al terminar la prueba, si "salió bien" queda de planta por una temporada.

AGRICULTURA.—Si hubieran agrónomos, tal vez podrían transformar la secular técnica de trabajo que consiste en chapodar, rozar, talar y quemar; como no es posible ni tan fácil controlar la quema, se producen incendios que acaban con los retoños del bosque ocasionando la erosión. No hay rotación de cultivos porque solo se siembra el maíz y el frijol con dos cosechas al año, y la de tonomil (humedad) que se siembra en diciembre y la temporal en mayo, la tierra se deja descansar de dos a cuatro años para utilizarla otra vez.

En la llanura se está incrementando el cultivo del café que se cosecha a los cuatro o cinco años, aunque también hay esta planta en los lugares bajos de la región montañosa que requiere de poda frecuente para producir, así como una sombra regular.

La caña de azúcar se cultiva en la alta región para fabricar aguardiente y en pequeña escala, la panela; el aguacate lo hay en todas partes, pero los plátanos, las naranjas y las papayas, solo en la región cálida.

Se cultiva el chile, el tabaco, el arroz, el chayote, la piña silvestre, el jitomate, la papa, el chilacayote, el haba, el durazno y el capulín; en varios lugares el aguacate, la guayaba, los limones, la sidra, las ciruelas, el guajinicuil, el nanche, el mango; el mamey y la guanábana son silvestres.

GANADERIA.—Las enfermedades y los carnívoros no permiten la cría del ganado mayor (vacuno, caprino, lanar) en la región montañosa; pero en la llanura hay ganado caballar, mular, asnal; San Juan Jaltepec es el centro del ganado porcino por excelencia donde hay especies muy desarrolladas.

FLORA.—Para ver un panorama boscoso, no es necesario ir a Francia, Inglaterra o Africa sino hacer un viaje a Choápan, donde se podrá admirar la majestuosidad de los bosques y de las selvas; el botánico tendrá a su disposición el herbario más completo para clasificar las plantas, ya que hasta hoy nadie es capaz de darnos el nombre de ellas.

El árbol de madera más fina que se usa en carpintería es el cedro de aroma exquisito y de color canela; le sigue el ocote; el huachipil es un árbol muy apreciado por su dureza y resistencia, pero con la desventaja de que no crece derecho.

El jonote es otra planta muy apreciada que se utiliza para cercar paredes de las casas en virtud de que es muy liviano y cuyos haces rectos permiten partirlos siempre en dos partes iguales usando solamente cuñas; además contamos en nuestra flora con encinos, caoba, pino, aguacatillo, nanche, yamel, guajinicuil y palo de águila.

Como árboles de ornato tenemos el laurel de la india, eucaliptos, algas líquenes y helechos gigantes de calados muy complicados, bejucos muy útiles en la construcción de puentes colgantes o hamacas, y enredaderas que obstruyen el paso y la visibilidad; abunda el nenúfar de hojas anchísimas cuya flor es el cartucho, y la mano de león que adorna y le da el tono tropical a los bosques.

Entre las flores figuran la dalia, clavellina, margaritas, jazmines, gladiolas, bugambilia, tulipanes, que adornan todas las calles de Choápan, limonarias, amapolas, azucenas muy abundantes, geranios y begonias.

Entre las hierbas se pueden encontrar algunas medicinales como la malva, santa maría, chancarro blanco, poleo, manzanilla y sauco; entre las alimenticias figuran la hierbabuena, hierbasanta, hierbamora, hule de noche, juquelite, epazote, perejil y quintonil; entre las aromáticas, el limoncillo, hule de noche, laurel y la muy apreciada yabito que se usa en la región chinanteca para fiestas y como perfume; entre las industriales encontramos la pita, el junco y el amole.

FAUNA.—Debido a lo tupido y boscoso de la selva hay muchos animales en ella, aunque poco a poco se están alejando o exterminando por la acción del fuego; algunos son enemigos del hombre como el tigre, el león y el lobo que devora el ganado; la serpiente, el corallillo, y el crótalo y otras especies no menos temibles como la víbora robahueso, la sorda, y la manometate.

El tejón y el jabalí verdaderos enemigos de la agricultura pues a veces la siembra de maíz es para ellos; las zorras, el tlacuache y el leoncillo acaban con las aves de corral, así como la tuza que destruye cañaverales y maizales atacando las raíces.

Sería interminable nombrar la gran cantidad de animales, unos útiles y otros perjudiciales, que viven en la región de que venimos hablando, por lo que enumeramos, entre los más conocidos, el gato montés, la ardilla, el armadillo, la lagartija, el chango, los anteburros, el tecolote, la lechuza, el zopilote, el águila, el cacomixtle, el venado, el conejo, el temazate, la iguana, el faisán, el tepezcuittle, así como las chachalacas, la perdiz, palomas, bobos, truchas, loros, cotorras, tucanes, gaviñanes, grillos, picocanoas, golondrinas, gorriónes, colibríes y las garzas.

HISTORIA.—Existen dos teorías acerca del origen de la raza CHINANTECA; una dice que llegaron de las costas del Golfo de México procedentes de las Antillas; la otra afirma que descienden de los otomíes quienes en el año 500 de nuestra era formaron la familia chinanteca.

Los CHINANTECOS tuvieron como la mayoría de las razas su época de grandeza, grandes gobernantes y sabios que enseñaron a su pueblo la agricultura, la construcción de sus viviendas, la fundición del oro, del que fabricaban variadas figuras; además cultivaban con esmero sus jardines y toda clase de plantas.

Vivieron pacíficamente durante mucho tiempo conviviendo con los zapotecos quienes llegaron hasta su propio territorio dejándose influenciar por ellos a tal grado que fueron los zapotecos quienes pusieron nombres a muchos pueblos de la región en que habitaban, nombres que hasta hoy no han cambiado.

No obstante su pacifismo, los chinantecos fueron agueridos y feroces cuando se les desafiaba o atacaba, como lo demostraron en el año de 1450 en que fué invadido su territorio por los aztecas encabezados por Chimalpopoca.

Los Chinantecos lucharon por mucho tiempo en defensa de su libertad escribiendo de este modo páginas llenas de heroísmo y de valor que figuran en la historia de México.

De los MIXES existen también dos teorías; la primera que llegaron por el año 600 de nuestra era procedentes del norte capitaneados por su rey Gusgodinag y como encontraron ocupada la chinantla subieron a las cimas más altas de la montaña estableciéndose en las faldas del Zempoaltépetl.

La otra teoría es la que dice que los mixes llegaron a nuestras costas desembarcando por algún lugar del Golfo de México yendo a establecerse una parte a Tlaxasco y la otra en esta región.

La primera ciudad que fundaron bajo las órdenes de su rey Lapuguigo fue Tontepec; conforme aumentaba su población iban ocupando otros lugares tanto en tierra como a orillas del mar.

Así fueron aumentando sus conquistas, pero durante el reinado de Gobani, de Gachi, y del Rey Condoy, fundaron nuevos poblados y erigieron palacios en lugares como Juquila, Totontepec y el Paredón, pueblos en los que ahora se ven las ruinas de aquellas construcciones realizadas en la época de esplendor de los Mixes.



Vista de la casa que ocupa la inspección federal de educación, Choápan, Oax.

La vida tranquila y próspera de los Mixes fue turbada cuando los zapotecos dirigieron la vista hacia la sierra con el fin de apoderarse de ella; los Mixes jefaturados por su rey Condoy se aprestaron a la defensa; la primera batalla entre zapotecos y mixes fue en Chichicastepec donde los zapotecos se dieron cuenta que no era fácil la conquista planeada por Zaachila.

Encontrándose en plena lucha zapotecos y mixes estos fueron atacados y conquistados después por tropas enviadas de México por el rey Ahuizotl, pero posteriormente los mixes comandados por su rey Yabilao presentaron feroz batalla y derrotaron a los aztecas, quienes temerosos de perder su paso a Tehuantepec firmaron un convenio de paz.

A pesar de los convenios de paz, los mexicanos siguieron explotando a los mixes lo que causó el distanciamiento y odio hacia ellos; no podían echarlos de sus tierras por que seguían en guerra contra los zapotecos.



Maestro y alumnos presentando una tabla calisténica en pleno campo. Lovani, Oax.

Los dos intentos de dominación enseñaron a los mixes a ser desconfiados; por esta causa cuando el español Gonzalo de Sandoval los llamó a Tuxtepec para que se declararan vasallos del rey de España, no lo obedecieron; por ello, Sandoval mandó a uno de sus capitanes de apellido Briones para que los conquistara, pero este fue derrotado y herido en un brazo. Se necesitaron varias intervenciones armadas para someter a Totontepec nombrándose encomendero de esa región al español Alonso Díaz.

Cuando los mixes vieron perdida la esperanza de ser completamente libres, recogieron todo el tesoro de sus reyes y lo fueron a enterrar en la cumbre del cerro de la Mitra; sobre este hecho existe una leyenda que dice "quesi alguien quiere subir, llueve fuerte, con muchos rayos, centellas y truenos que los imposibilitan a seguir la ascensión"; posteriormente los mixes siguieron luchando hasta ser sometidos en Villa Alta a partir de 1570 y durante toda la época colonial.

Hubo todavía un intento de rebelión en 1660 encabezado por Melchor Avila de San Francisco Jayacaste y de Juan Ambrosio de Ocotepec, pero fueron desterrados después de su derrota.

Ya en la época de la independencia, Morelos mandó al insurgente Ramón Sesma para reclutar soldados quien llegó hasta Totontepec donde se le unió don Florentino Pascua totontepecano que se salvó de la persecución que le hizo el realista Juan Murillo enviado por Topete.

Totontepec es ahora un pueblo muy progresista que tiene bonitos edificios y su moderna escuela que se terminó de construir en agosto de 1964.

Los ZAPOTECOS de Xaguixe (Teotitlán del Valle) que comenzaron a emigrar en el siglo IX, antes de llegar a Choápan, vivieron por un tiempo en Lachirobaá, pero

tuvieron que abandonar el lugar debido a la plaga que constantemente caía sobre las siembras y por las epidemias que diezaban a los habitantes.—De allí el nombre de "Lachirobaá" que significa "Llano de la Sepultura".

El espíritu guerrero de los zapotecos hizo que no se alejaran mucho del lugar, sino que fueron a establecerse a escasos mil metros de los mixes a quienes hicieron la guerra y los vencieron, los aborígenes que ahora viven en Tiltepec, se supone que son descendientes de los mixes vencidos por los zapotecos.

En 1456 Moctezuma II conquistó Choápan y otros pueblos llamados Yahuiwe, Yavelaxi, Comaltepec, Nahuatltepec, Yaveo y San Juan Jaltepec; no obstante las encomendaciones de Cosijoeza, los zapotecas no pudieron vivir en paz con los aztecas por mucho tiempo debido a las altas contribuciones que pagaban a Moctezuma II cuando los zapotecas dejaron de mandar los 4,000 huipiles, 30 cargas de cacao, 40 de cacahuates y varias de vainilla que exigía la guarnición mexicana residente en Choápan, comenzaron las hostilidades se rebelaron y mataron a los soldados de la guarnición.



Actividades cívicas.—Rindiendo honores a la bandera que es símbolo de la patria. Lovani, Oax.

Las choapeñas eran grandes hilanderas que tejían mantas de mil colores y figuras tan finas que parecían de terciopelo de raso o de paño. Hoy aún recuerdan los mayores, como sus padres se levantaban desde las cuatro de la mañana para escardar el algodón mediante las varas para golpearlo sobre un petate; estos golpes rítmicos se oían a una distancia de cien metros a la redonda. Dice el historiador Gay "Los choapeños formaban con la arena pequeñas pilas por las que hacían correr un hijo de agua que arrastrando consigo lo más ligero dejaban los granos gruesos que se recogían luego con cuidado."

Aunque los zapotecas avisados por sus amigos los chinantecos, supieron la llegada de los españoles no se acobardaron y siguieron hostilizando a los mexicanos que

pasaban por su territorio; Moctezuma se quejó a Cortés de la insubordinación zapoteca de esta región y Cortés para comprobarlo, envió a Salcedo para investigar el caso. Salcedo llegó hasta Choapan cometiendo el error de robar la imagen de Xaquija sembrando con ello la enemistad entre los choapeños.

Aunque los choapeños nunca fueron semetidos totalmente al yugo español, Choápan tuvo el privilegio de haber sido nombrada por Gonzalo de Sandoval cabecera delegacional de Tuxtepec; Sandoval introdujo la cría del ganado mular con el objeto de tener bestias para la guerra.



Maestro y alumnos trabajando en su salón de clase, en una de las escuelas de la zona escolar número 41. Choápan, Oax.

Mientras proseguía la guerra de conquista, fue nombrado Luis Martín encomendero de Jaltepec, y el español Cervantes de Choápan; ambos para saciar su sed de oro abusaron de su autoridad en la región caracterizándose por la inhumana crueldad que usaban.

Durante la dominación española. Choápan tuvo que pagar al virrey don Luis de Velasco 50.000. mantas de algodón de 5 varas cada una por haber sido el primer producto de esta fibra en esa época; ahora no se conoce la planta que entonces cubría el tramo comprendido entre Choápan y Latani.

En 1672, Choápan fue el décimo partido gobernado por un subdelegado dependiente del corregidor de Oaxaca don Diego Salazar Maldonado, organización que duró hasta el advenimiento de la independencia.

Choápan fue teatro de sangrientas batallas principalmente la del Cerro de la Muralla, baluarte entre realistas e insurgentes; los realistas acantonados en Choápan y jefaturados por Juan Murillo se fortificaron en dicho cerro para pelear contra los insurgentes mandados por el choapeño Pedro Flores quien fue muerto en Comaltepec con la alegría del párroco del lugar que agasajó a los vencedores en 1813.

En 1815 Choápan ensancha su territorio cuya jurisdicción llega hasta Cotzocón y Playa Vicente; este último lugar pertenece al estado de Veracruz.

El 23 de mayo de 1858 el Sr. Lic. Don Benito Juárez dispuso que Choápan fuera cabecera de Distrito con 29 pueblos y un rancho; poco después se fundaron las haciendas la Esperanza, Chancucuo, Bella Vista y Loma Alta, fincas que pertenecen al municipio de Yaveo.

La fuente octagonal cuyas ruinas se pueden ver por el lado sureste del actual kiosco se construyó en 1871, la cárcel y los edificios públicos fueron construidos en la misma época.

El lugar que ocupa la actual escuela fue marcado, por el lado norte hay gruesos cimientos que son testigos mudos de grandes construcciones.—Frente a la escuela está la estatua de Don Benito Juárez.

TOPONIMIAS.—Se anotan solo las que están en uso oficialmente, ya que hay muchas usadas solamente por un grupo reducido.

Choápan: río del llanto; choca-llorar, ápan-río, Mexicano. En zapoteco: Guinvetzi; guin-piedra; vetzi-llorar. Comaltepec: comalli- comal; tepetl-cerro cerro del comal. En zapoteco: Guic-xaló; guiac-cerro xalō-macshin; cerro del machin. Jaltepec. Aztequismo, xalli-arena; tepetl-cerro. Cerro de arena. Zapoteco. Yiacvetze, yiac-cerro; vetze-tigre. Cerro del tigre. Lacova, zapoteco, laco-sacerdote; vit-dios, ministro de dios, Lachixova, zapoteco lachi-llano; xova-maíz; llano de maíz. Lalan, zapoteco laa-muy lan-tizne, negro; muy negro, muy tiznado. Latani; zapoteco, la-hoja; falda-tanni, cerro: en la falda del cerro. Lea-lao, zapoteco loho-lugar; vanna-abundancia; lugar de la abundancia. Malinaltepec, malinalli-diosa; tepetl-cerro; cerro de la diosa. Teotalcingo, tetl-piedra, tlalli-tierra; zintli-diminutivo: En la tierra pedregosa. Tuavela, tua-boca; vela-pescado; boca de pescado. Yahuivé, yaga-paio; veloci-después Después de la arboleda. Yaveo, yiac-cerro; viuc-gallo: cerro del gallo.

Chinantequilla. diminutivo castellanizado de chinantecca. Mixe: túnbaun, tún-loma; baun-lado; a un lado de la loma. Huítepec. Huítztlí, espina; tepetl-cerro; cerro de espinas. Mixe; puij-quiabah. puij-zarcilla; quiah-cabeza de zarcilla. Jareta. jace-suave; ta-descenso; descenso suave. Jayacastepec; xayaxatl-cara; tepetl-cerro; cerro de la cara. Mixe: huiljup-cubacma huiljup-máscara; cubacm-sobre; sobre la máscara. Metepec, metl-maguey; tepetl-cerro; cerro del maguey. Mocto, mixe, moc-maíz; tomp-semilla; semilla de maíz. Tepitongo, tepic-lugar; ton-pequeño; con-en; lugar pequeño. Tiltepec. tlitie-negro; tepetl-cerro: cerro negro, tepa yom. Tepa-tuza; yom-lugar; lugar de tuza. Totontepec. tontoqui-caliente; tepetl-cerro; cerro caliente. Cocotepec, ocotl-ocote; tepelt-cerro. Cerro de Ocote. Tonaguía, xona-ochó; guía-piedra: ocho piedras. Nisalao, nisaa-agua; lao-cara; cara de agua. río Choapeño, Yave, cerro; que-viento; cerro de viento. El soplador de Choápan.

EDUCACION POPULAR.—Mucho antes de la época de la conquista se inició en estos lugares la enseñanza de las primeras letras; fueron frailes los primeros en escribir cartillas, pero éstas de índole religioso, no con la idea de alfabetizar; otras autoridades expidieron posteriormente leyes referentes a la educación, pero no fueron puestas en práctica durante la época colonial; terminada esta época vino la de "México Independiente" y fue cuando las autoridades volvieron a preocuparse por la educación del pueblo, pero muy poco se hizo en este aspecto.

Se considera que cuando Choápan llegó a la categoría de distrito se le dio mayor importancia a la educación popular, aunque su progreso fue bastante lento.

En 1920 llegan por esta región los primeros maestros enviados por el gobierno; comenzaron a trabajar bajo la sombra de los árboles hasta poder construir casa con techo de zacate, con cerco, pero inapropiada para el desempeño de su labor.



Adultos de la comunidad componiendo la cerca del huerto escolar. Choápan, Oax.

En la actualidad (1964) la mayoría de los pueblos de la comunidad trabajan en favor de la educación, los maestros, igualmente, en su mayoría son responsables de sus actos, no sólo han cooperado en el aspecto educativo, sino también en el aspecto material ya que se ha preocupado por el mejoramiento de la comunidad tratando de introducir el agua y haciendo otros trabajos de beneficio colectivo. Es importante hacer notar que el agua la llevan por medio de canales hechos en el tallo de un árbol llamado chancarro o guarumbo.

En cuanto al arte y la cultura, la zona cuenta, principalmente en Choápan con personas que se dedican a la música, pintura, escultura, poesía y danza; figuran como exponentes en dichas actividades, Don Manuel Alcántara, Olegario Jarquín, Elías Sánchez Orozco, Ramón Díaz Grijalva, Alberto Cruz Díaz y el Sr. Pánfilo López Cano.

EDUCACION EN CIFRAS.—La población general de la zona de acuerdo con el censo de 1964 fue de 3347 entre hombres y mujeres y el de analfabetas llegó a 2508 de ambos sexos.

El censo escolar correspondiente al mismo año, fue de 2274 como inscripción total, de los cuales fueron 1296 hombres y 278 mujeres, los que asistieron a 21 escuelas federales y 6 federalizadas que fueron atendidas por 40 maestros con la siguiente clasificación profesional titulado 1, pasantes 8, alumnos del Instituto de Capacitación del Magisterio 7, de secundaria 8, con estudios de dicha profesión 6 y con estudios primarios 10.

En el año de 1964 la C.A.P.F.C.E., constituyó una escuela de tres aulas en Totontepec y la comunidad construyó también una en Chinantequilla; se adaptaron es-

cuelas en Yaveo, Bella Vista y Zapotitancillo y se ampliaron las de Lalana, Yaveloxi, Jaltepec, Lealao y Choápan.

Se construyeron casas para el maestro en Lalana, Yaveo, y se acondicionaron las de Lachixova, Lalana y Jaltepec.

Como Anexos para las actividades de extensión cultural, Totontepec cuenta con una biblioteca y una sala de lectura muy espaciosa aunque sin muebles.

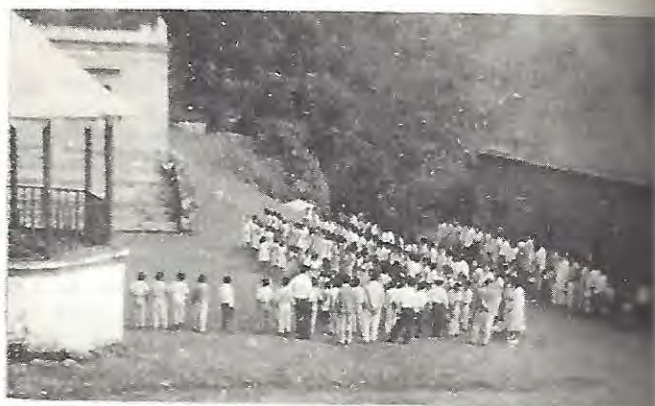
Para actividades recreativas, cada escuela, cuenta con un campo deportivo y un teatro al aire libre.

Las tablas calisténicas se presentan en el campo deportivo o en plena calle; las actividades cívicas se realizan en la misma forma con el fin de inculcar al niño el hábito de respeto a la bandera que es símbolo de la patria.

Para las actividades industriales y de artesanía cuenta con una máquina de coser.

En Choápan y en la Trinidad la escuela tiene buen uso en el que participan los alumnos en compañías de maestro y de los representantes de la sociedad de padres de familia.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL.—De acuerdo con el programa trazado por la Secretaría de Educación Pública en el año de 1964 se efectuaron cinco reuniones con los maestros. La primera para planear las labores que se realizaron en el mismo año y las otras cuatro, fueron seminarios de perfeccionamiento profesional.



Vecinos y alumnos de la comunidad reunidos frente al kiosco. Choápan, Oax.

En estos seminarios participaron todos los maestros de la zona unos asesoraron las materias señaladas por el instructivo correspondiente y otros trabajaron de acuerdo con las indicaciones del asesor; no hubo momento de descanso sino el estrictamente necesario para tomar los alimentos. Fue de rigor el rendir homenaje a la bandera antes de declarar inaugurados los trabajos del seminario que dentro de su sencillez, encierra, un gran significado.

Al clausurarse se le dio la solemnidad correspondiente así se trabajó en la zona bajo mi supervisión. Prof. Pánfilo López Hernández. Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 42, VILLA HIDALGO, OAX.

GENERALIDADES.—La zona escolar número 42 del Estado de Oaxaca, fue creada en el año de 1964, debido a las gestiones del Profesor Benjamín Gurrola Carrera, Director de Educación Federal en el Estado.



Vista panorámica de Villa Hidalgo, Oax.

Al fundarse la zona se escogió como cabecera de la misma a la población de Villa Hidalgo, conocida, también con el nombre Yalálag.



Escuela Primaria Federal. Villa Hidalgo, Oax.
Construida en 1958 con un costo de \$50,000.00.

Al principio la integraron 19 escuelas de las poblaciones de Villa Hidalgo, Betaza, San Mateo Cajonos, San Francisco Cajonos, San Pedro Cajonos, San Miguel Cajonos, Yatzachi el Bajo, San Andrés Solaga, Tavehua, Xagacia, Yatzachi el Alto, Yojoí, San Pablo Yaganiza, Santiago Zochila, San Bartolomé Zoogocho, Lachitá Yohueche y Yalina, siendo las 16 primeras del sistema federal y las 3 últimas federalizadas de Xixistlán Nuevo y de Tiltepec, que pertenecieron a las zonas de la región mixe y de Choápan formando, por todas, un total de 22 escuelas.

El primer inspector fue el profesor Wilfrido L. Pérez, quien estuvo al frente de la misma hasta el mes de junio, en que por disposición superior se hizo cargo de ella el profesor Herminio Vargas Rivera.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar está situada casi al oriente de la capital del estado, a 125 kilómetros, camino de brecha.

LIMITES Y EXTENSION.—La zona escolar número 42 tiene por límites, al norte la zona escolar número 8; al sur el ex distrito de Tlacolula; al este las zonas escolares de Zacatepec y Choápan al oriente, al ex distrito de Ixtlán de Juárez.



Profr. Herminio Vargas Rivera, Inspector Federal de Educación 42/a. Zona Escolar. Villa Hidalgo, Oax.

La zona tiene una extensión territorial aproximada de 7 kilómetros cuadrados.

DIVISION POLITICA.—En la zona existen 13 Municipios que a continuación se anotan: Villa Hidalgo, Betaza, San Mateo Cajonos, San Francisco Cajonos, San Pedro Cajonos, Yatzachi el Bajo, San Andrés Solaga, Xagacia, San Pablo Yaganiza, Santiago Zochila, San Bartolomé Zoogocho, Yalina y Mixistlán.

Cuenta además con 8 agencias de policía, que son las siguientes: Lachitá, San Miguel Cajonos, Yatzachi el Alto, Santa María Xochixtepec, Yohueche, Tavehua, Yojoí, y Chichicaxtepec.

Tiltepec es agencia municipal del municipio de Totontepec que como Mixistlán, pertenece al ex Distrito de Villa Alta; el total de pueblos de la zona es de 22.

POBLACION.—El censo general de la zona fue de 8,197 hombres y 8,692 mujeres, que forman dos agrupaciones étnicas: la zapoteca con 7,029 hombres y 7,487 mujeres, y la mixe con 1,168 hombres y 1,205 mujeres. Los pueblos mixes son, Mixistlán, Chichicaxtepec y Tiltepec; entre estos habitantes casi no hay mestizos.

En la región que comprende la zona hay alrededor de 8,530 monolingües, que representa el 47% de la población.

OROGRAFIA.—La zona es bastante montañosa; en su parte media cruza de sur a norte el río Cajonos, formando un cañón que recoge las aguas que bajan de las montañas.

Por donde corre el río Cajonos el clima es caliente, en las laderas es templado y frío en las alturas.

Entre sus principales elevaciones figuran el cerro de San Antonio, el de Guadalupe, con 2,000 metros de altura sobre el nivel del mar; estas alturas forman parte del complejo orográfico llamado Zempoaltépetl, localizado al este de la población.



Alumnos de 40. año de la escuela primaria. Betaza, Oax.

Otras elevaciones importantes de la región, se denominan Cerro Grande, el Cacalote, La Mesa, Las Calaveras, Santa María Crisanta, Las Cáscaras, Cerro Pelado, el Siete Picachos. La Cuarentena, el cerro de La Laguna, el de las Mariposas, el de La Sangre, el Chilar, el cerro Blanco y el del Pedregal; estos dos son casi de 3,000 metros de altura.



Cercado y cultivo de la hortaliza por alumnos de la escuela. Betaza, Oax.

En Tiltepec se localizan las montañas de San Felipe, Collenhan y Hachepolltonham, también de cerca de 3,000 metros de elevación sobre el nivel del mar.

HIDROGRAFIA.—Entre sus ríos principales figura el Cajonos alimentado por las aguas de los arroyos llamados Yausedu, el Trapiche y Lachitaá.

También son de anotarse el río de la Hormiga, el de la Ciruela y el de Solaga, el primero nace en las montañas de Xagacia y los otros dos proceden de las montañas de Ixtlán.

Aunque el río Cajonos tiene en sus aguas alguna variedad de peces, esto no constituye algún medio de explotación para los moradores de la cuenca ni tampoco se utilizan sus aguas en la agricultura o en la industria eléctrica.

COMUNICACIONES.—Se cuenta con una brecha que partiendo de la carretera internacional, antes de Tlacotaltepec llega a Villa Hidalgo, en donde transitan carros de mulas que conducen carga desde la ciudad de Oaxaca.

Hay otra brecha que es una desviación de la carretera que va de Oaxaca a Tuxtepec, pasando por Natividad, Ixtlán, Guelatao, Yalina, Talea de Castro y otras poblaciones, recorriendo una distancia de 135 kilómetros entre Oaxaca y Zoogocho.

La primera brecha que se menciona es aprovechada por una compañía maderera que explota los montes de San Miguel Cajonos, la que para llegar a Villa Hidalgo pasa por Díaz Ordaz, el Carrizal, Xagacia, San Pablo Yaganiza y San Mateo Cajonos. Tiene un desarrollo de 125 kilómetros.

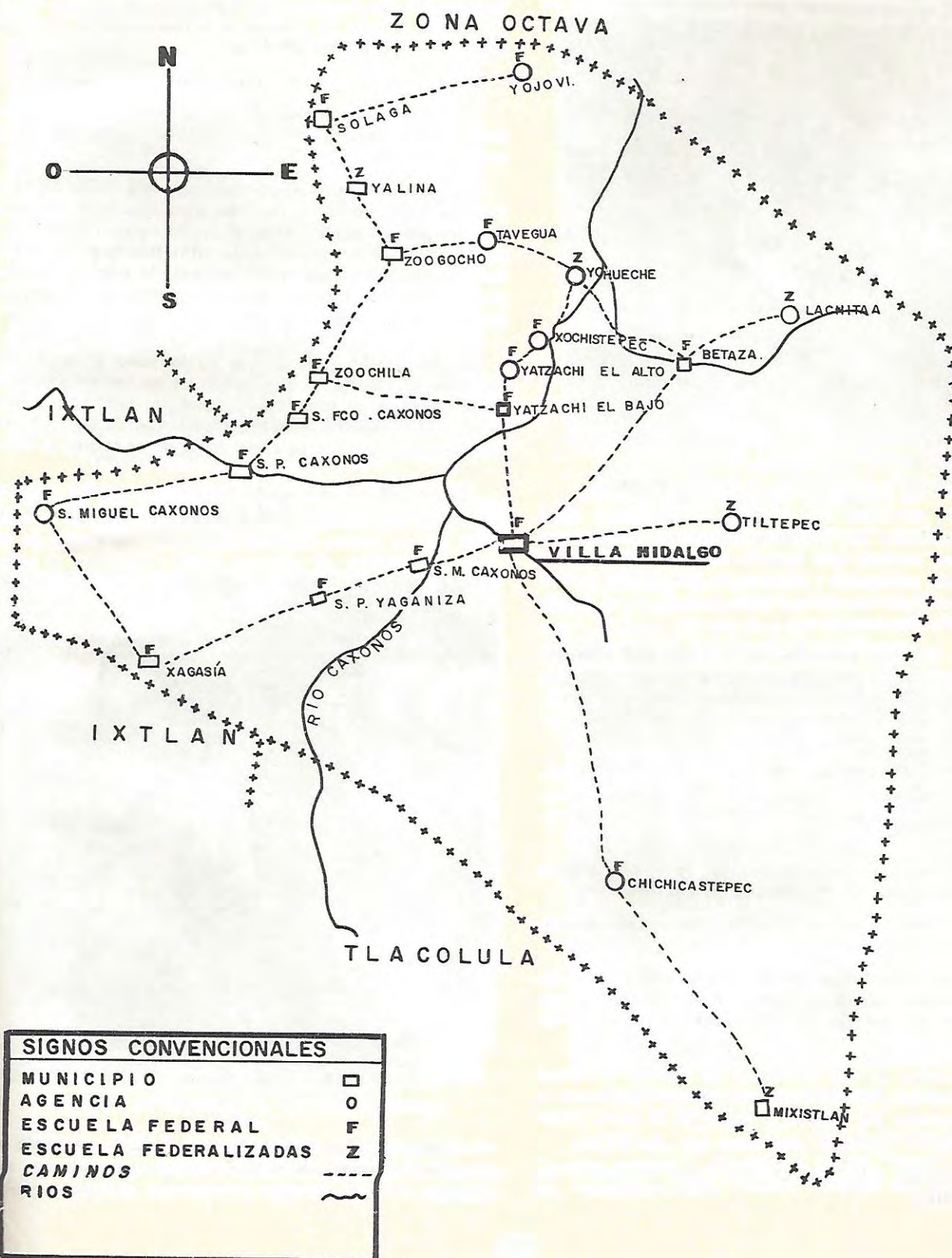
Todos los pueblos están unidos por caminos de herradura, más o menos amplios, por los que transitan peatones y animales que transportan carga; por Zoochila se construye una brecha para San Francisco Cajonos, que vendrá desde Yatzachi el Alto.



Actividades deportivas. Betaza, Oax.

En Villa Hidalgo, cabecera de la zona, existe una administración de correos, que tiene los servicios propios de una oficina de esta categoría; tienen agencia de correos las poblaciones de Betaza, Yatzachi el Bajo, San Andrés Solaga, Zoogocho, San Francisco Cajonos y San Pedro Cajonos.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 42



Existen campos de aterrizaje en Villa Hidalgo, Betaza, Yatzachi el Bajo; en San Francisco Cajonos se está acondicionando otro.

En Villa Hidalgo el campo está situado al sur del poblado, se llega a él mediante un buen camino vecinal.



Alumnos de 2o. año después de recibir sus libros de texto gratuitos en la escuela primaria de San Pedro Cajonos, Oax.

En la población hay dos camionetas que trasladan a los pasajeros, aunque este servicio no es constante, solo los días lunes, miércoles y viernes; se cuenta con vuelos de Oaxaca a Yalálag, a los demás lugares se va únicamente cuando hay pasajeros.

En Villa Hidalgo, cabecera de la zona, hay administración de telégrafos que presta servicio eficiente; en San Pedro Cajonos, San Francisco Cajonos, Yatzachi el Bajo, San Andrés Solaga y Zoogocho cuentan con oficinas telefónicas.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—En Villa Hidalgo existen industrias de huarachería, panadería, curtidería, talabartería, confección de huipiles, industria del ladrillo y de la teja.

En San Pedro Cajonos se trabaja la jaricia, usando el maguey especial que los moradores cultivan.

En San Pablo Yaganiza, San Francisco se tejen hamacas de vistosos colores, redes y cordeles.

En Betaza y en Zoogocho se fabrica panela y aguardiente; se destila mezcal en Yohueche y en Villa Hidalgo; la alfarería se trabaja en Yohueche y en Mixistlán Nuevo.

Villa Hidalgo es una población de espíritu comercial muy desarrollado; incansables viajeros se desplazan a distintas regiones del estado o fuera de él para llevar o traer artículos variados.

La población está considerada como un puerto de la región mixe.

Hay carros de redilas que transportan de Oaxaca toda clase de mercancías, existen en la población 12 tiendas mixtas que expenden de todo; sus dueños traen la mercancía de México, Córdoba, Orizaba y de otros lugares del país.—Su día de tianguis es el martes.

En Betaza y en Zoogocho también es activo el comercio; los de Betaza van siempre a la región de la Chinantla a traer la famosa pita que llevan a Oaxaca para la industria del bordado.

Zoogocho tiene como día de tianguis el jueves.

Algunos comerciantes utilizan el servicio de la arriería para transportar la carga y otros la llevan en sus propias espaldas.

En cuanto a trabajo podemos decir que todos los pueblos de la comarca lo realizan en forma rudimentaria; los que poseen yuntas usan el arado egipcio para roturar la tierra, y los carentes de ellas trabajan en forma individual sus terrenos ayudándose de la coa y del gancho; cuando hay terrenos poblados de montes utilizan la hacha y el machete para rozarlos.

AGRICULTURA.—Se cultiva en la zona el maíz, frijol, chile, calabaza, maguey, caña de azúcar en donde el clima lo permite; también la papa, arveja, haba, jilamate y el garbanzo; en algunos lugares, como en Betaza, Zoogocho y otros de clima parecido se cultiva el café.

GANADERIA.—Se puede decir que en todas las poblaciones de la comunidad hay ganado caballar y cabrío.



Alumnos de 3er. grado con sus libros de texto gratuitos. San Pedro Cajonos, Oax.

FLORA.—En las márgenes del río Cajonos crece el mezquite, el tepehuaje, algunas cactáceas y plantas xerófilas.

En las partes altas de Villa Hidalgo, como San Mateo, San Francisco, San Pedro y San Miguel Cajonos; Yatzachi el Bajo, Solaga, Tavehua, Xagacia, Yatzachi el Alto, San Pablo Yaganiza, Zoogocho, Xochixtepec, Chichicaxtepec, Tiltepec, Lachitaá, Yalina y Mixistlán Nuevo existe el pino, el oyamel y la encina. La caoba la encontramos en Betaza, San Francisco Cajonos, San Pedro Cajonos, Yatzachi el Bajo, en Xochixtepec y en Yohueche.



Escuela primaria en Solaga, Oax.

El cedro en San Francisco Cajonos y en Yalina. El granadillo en Betaza y en Yohueche. El guanacastle en Yatzachi el Bajo y en Yohueche; también existen en las montañas el madroño y otras especies de árboles que prestan gran servicio a la vida humana de la región.

Formando parte de la vida vegetal hallamos en la zona árboles frutales, como el aguacate, el chicozapote y el mango que se desarrollan de acuerdo con el clima.



Sociedad de alumnos de la escuela, Solaga, Oax.

FAUNA.—Debido a las montañas que hay en la zona, encontramos en ellas, venados, conejos, zorras, ardillas, mapaches, cacomixtles, tejones, jabalíes, armadi-

llos, tigrillos, coyotes y el puma o león americano; en las partes bajas de la zona se encuentran víboras de cascabel, coralillos y otros reptiles.

En los montes existe gran variedad de pájaros de vistosos colores como el zenzontle, el jilguero, el gorrión y otros; también hay gavilanes y águilas que son el azote de las aves de corral.



Actividades prácticas, Solaga, Oax.

INTERPRETACION TOPONIMICA DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—BETAZA voz zapoteca, significa "loma del aire", etimología: BEE, "aire"; TAZA "loma".

CAJONOS, voz zapoteca, corrupción de Yíagxono, según el profesor Aurelio Hernández, significa "ocho cerros". El Pbro. Olivera dice que es corrupción de CASHUN, vocablo que se desconoce el significado.



Conjunto artístico en un festival, Solaga, Oax.

LACHITAA, voz zapoteca; significa "llano cuarto" o "cuatro campos", etimología: LACHI, "llano", valle, milpa, sementera; TAA, "cuatro". Puede ser LACHITANNI,

y entonces significa "plano del cerro", etimología: LA-CHI, "plano"; TANNI, "cerro". M. Martínez Gracida.



Edificio escolar y monumento a la Bandera.
Xagacia, Oax.

TAVEHUA, palabra zapoteca, significa: "monte de la guacamaya"; etimología: TA de TANNI, "monte"; BE-HUA, "guacamaya". M. Martínez Gracida. Según el Pbro. Cipriano Olivera, TAVEHUA significa, en zapoteco: "pendiente o ladera de las guacamayas"; etimología: TA, "pendiente", VEHUA, "guacamaya".



Alumnos del 1er. año de la escuela primaria.
Zoochila, Oax.

XAAGACIA, palabra zapoteca. Significa: "palo del gavián", etimología: YAGA, "palo"; VIXIA, "gavián". Puede significar, también, "cachete de piedra". M. Martínez Gracida, etimología: XAGA, "carrillo"; XIA, "piedra".

SOCHIXTEPEC de SUCHIXTEPEC, y este vocablo de Xochiltepec; voz mexicana que significa: "monte florido", etimología: xóchilt, "flor", tepetl, "cerro".



Grupo de alumnas de la escuela primaria federal, Xochixtepec, Oax.

YAGANIZA, voz zapoteca. Significa: "palo de agua", etimología: YAGA, "árbol", "palo"; NIZA, "agua". M. Martínez Gracida.

YALALAG, palabra zapoteca. Significa: "árbol de copal con hojas", etimología: YAGA, "árbol"; YALA, "copal", LAG, "hoja". Puede significar, también: "cerro tendido", etimología: YA, cerro; LALAG, "tendido".



Grupo de niños frente a un manantial llamado
"Pozo Guayaba", Xochixtepec, Oax.

YALINA, de YAGALINA, que en zapoteco significa: "árboles frutales", etimología: YAGA, "árbol", "palo"; LINA, "fruta". Pueden ser, también: "cavadura de la arboleda", etimología: YAGA, "árbol", "palo"; XILINA, "cavadura".

YATZACHI, voz zapoteca. Significa: "árbol o palo amarillo", etimología: YAGA, "árbol"; TZACHI, "amarillo".

YOHUECHE, palabra zapoteca, significa: "fortaleza del pueblo, o pueblo fuerte", etimología: YOO, "fortaleza"; HUECHE, "pueblo".

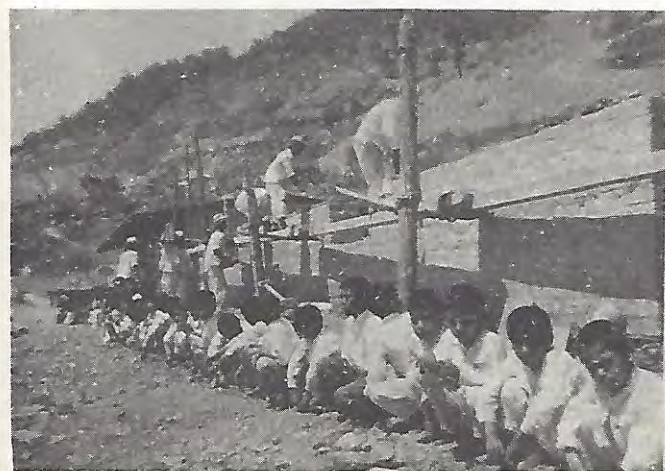
ZOOCHILA, palabra náhuatl. Significa, lugar florido. Etimología: XOCHILT, "flor"; TLAN, "lugar". M. Martínez Gracida.



Foto de la reina de las fiestas patrias en Xochixtepec, Oax.

ZOOLAGA, de GULAGA. Significa en zapoteco "casa de hojas", etimología: GULA, "casa"; GA, "hoja".

YOJOVI, vocablo zapoteco. Significa: "troje de maíz", etimología: YOO, "casa"; XOVA, "maíz". Martínez Gracida.



Iniciando la construcción de un teatro escolar, Xochixtepec, Oax.

ZOOGOCHO, voz zapoteca. Significa: "lugar de podredumbre", etimología: RA, "cosa, "lugar"; GUCHI, "podrida". El Lic. W. C. Cruz dice que significa "poniente", y consideran los que hablan zapoteco que la voz es corrupción o alteración de ZOOCHÉ.

CULTURA POPULAR.—La educación es vista por todos los pueblos de la zona como algo muy importante para la formación del individuo.

Varios pueblos, desde antes de la revolución de 1910, sostenían escuelas pagadas por ellos mismos a través de las autoridades municipales.



Actividades recreativas. Alumnas de la escuela jugando volibol, Xochixtepec, Oax.

Al triunfar la revolución se comenzaron a establecer escuelas federales en las poblaciones que comprendieron el beneficio; hasta 1937 en que se federalizó la enseñanza, funcionaban escuelas rurales, federales y del Estado.

Para sostener en los pueblos su escuela cada ciudadano pagaba \$0.24 centavos; a este impuesto se le llamó de capitación.



Actividades recreativas. Los jóvenes de la escuela jugando volibol, Xochixtepec, Oax.

El sueldo que daba el gobierno del estado era raquítico, por tanto la obra educativa estuvo casi siempre en poder de un vecino de la localidad con conocimientos rudimentarios, por cuyo motivo se llamó también a la escuela, rudimentaria.

Todos los pueblos han manifestado su interés por tener su escuela, la que consideran como parte integrante de la comunidad.

Consientes de los beneficios que reporta la cultura, los padres de familia, aunque analfabetas, procuran enviar a sus hijos a la escuela, procurando que terminen el sexto año de la educación primaria.

Resultado del amor a la cultura, la región ha producido varios profesionistas, entre ellos licenciados, médicos y profesores, pero sólo algunos de estos últimos se quedan en la comunidad; la mayor parte se radican en las grandes ciudades o en poblaciones de alguna importancia, desligándose en esta forma de su lugar de origen.



Actividades recreativas. Adultos en Xochixtepec en un juego de volibol.

Los edificios escolares son construídos por los pueblos con el fin de dar comodidad, hasta donde es posible, a la niñez, prueba de que tienen conciencia de lo que es la educación.

Junto a los edificios escolares existen campos deportivos y teatros en donde la comunidad concurre a recrearse.

En la mayoría de los poblados de la zona existen bailes propios de la región, lo que demuestra que son amantes del arte y del progreso.

CENSO ESCOLAR.—De acuerdo con el censo de 1964 la inscripción escolar de la zona fue de 1,614 hombres y 1,549 mujeres, con un total de 3,163 alumnos inscritos; el de analfabetas llegó a 1,368, de los cuales fueron 503 hombres y 865 mujeres.

Se trabajó en 22 escuelas, 17 federales y 5 federalizadas, atendidas por 65 maestros con la preparación profesional siguiente, 3 de sexto grado, 5 con estudios de normal rural, 30 de secundaria, 24 pasantes y 3 titulados.

EDIFICIOS ESCOLARES.—Se construyeron cinco escuelas en las siguientes poblaciones, Betaza, San Pablo Yaganiza, Xochixtepec, Lachitá, y en Yohueche, con valor total de \$218,932.00.

Se repararon siete en las poblaciones de Villa Hidalgo, San Mateo Cajonos, San Pedro Cajonos, Yaganiza, San Andrés Zoolaga, Yalina y en Mixistlán invirtiéndose en estas reparaciones la suma de \$347,034.00.



Los Negritos, bailable en la fiesta del 16 de septiembre de 1964, Xochixtepec, Oax.

ANEXOS ESCOLARES.—La zona escolar cuenta con actividades de extensión cultural con 12 teatros y 4 bibliotecas, para actividades recreativas 24 campos de béisbol y 7 de volibol; para actividades industriales y de artesanía, 3 talleres de carpintería, 2 hornos para pan y 2 talleres de costura; para actividades domésticas 8 cocinas y para actividades agropecuarias 22 parcelas, 3 huertos escolares y 9 hortalizas.



Una familia con su traje típico. Xochixtepec, Oax.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—Se realizaron en el curso del año de 1964 cuatro seminarios para directores de escuelas de organización completa y cuatro para maestros de grupo de 1o. y de 2o. grados. Profr. Herminio Vargas Rivera. Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 43, YANHUITLAN, NOCH., OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 43 se localiza a una distancia de 120 kilómetros de la ciudad de Oaxaca.



Profr. Efrén Toscano Serrano, Inspector Federal de Educación de la zona escolar No. 43, Yanhuítlán, Oax.

LIMITES Y EXTENSION.—Tiene como límites al norte Teposcolula y el territorio del distrito de Nochixtlán que pertenece a la zona escolar número 24; al este con la misma zona 24 y el distrito de Etla; al sur con terrenos



Palacio Municipal construido por Don Justo Rodríguez, Presidente Municipal de Yanhuítlán en el año de 1857.

pertenecientes a Nochixtlán, pero que corresponden a la zona escolar de Telixtlahuaca; y al este, con los distritos de Tlaxiaco y Teposcolula. Tiene una extensión superficial de 816 kilómetros cuadrados aproximadamente.

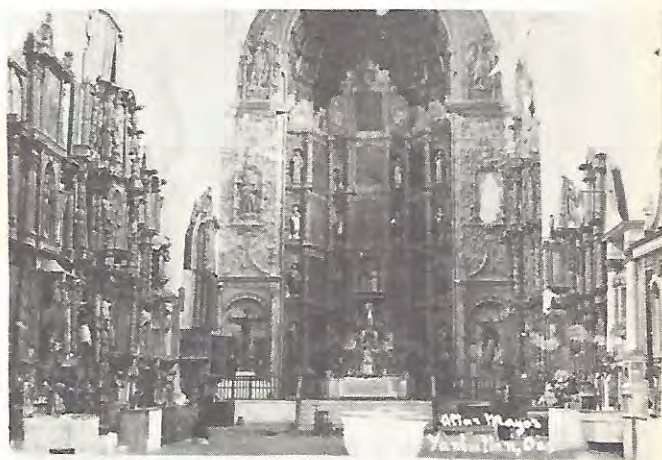
DIVISION POLITICA.—La zona escolar, está formada con 17 municipios que son los siguientes: Yanhuítlán, Sayulitepec, Etlatongo, San Francisco Chindúa, San Juan Díuxi, Tilatongo, Jaltepec, San Francisco Jaltepec, Nuxaño, Tidaá, Tillo, Zahuatlán, Tecomatlán, Yodocono, Topiltepec, Nejapilla y Tlatayápam. Cuenta además con 24 Agencias Municipales y de Policía.

POBLACION.—El censo general de la población hasta 1960 fue de 11,760 hombres y 11,773 mujeres, siendo en total 23,533, predominando la raza mixteca. Su población monolingüe fue de 728 habitantes.



Fotografía del Convento de Yanhuítlán. Vista tomada desde la carretera Internacional, Yanhuítlán, Oax.

OROGRAFIA.—El territorio de la zona se encuentra en las estribaciones y derivaciones del Nudo Mixteco, siendo sus alturas principales las denominadas Cacahuatate, Tucudeluche, Jazmín, Cruz de Tablas, Yucudahuico, Yucuanino, Tinduchi, Xayucuí, Yucunchissi, Danoyuco, Nana Luisa, Peña Colorada, Yucuyoco, Queyunini, Yucucuí, Nuxaño, Tindulete, Yucucate y el Tisacoto; circundada por estas alturas, se encuentra una sucesión de planicies que se utilizan para la agricultura.



Altar Mayor del Convento en Yanhuítlán, Oax.

HIDROGRAFIA.—La zona se encuentra, dentro de la cuenca del río Verde, con los ríos siguientes: el Negro, que nace en las alturas de Teposoltepec, el Zopilote, en Yuxaxino; el Nuxaño, que pasa por Tlatayápam, el Chachoapam y Yuxatiagua que pasan al sureste de Jaltepec, comunidad que también cuenta con un yacimiento que la surte de agua.



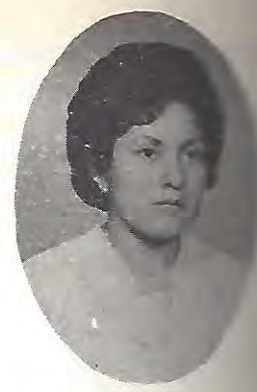
Profr. Fausto Salazar G. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán.



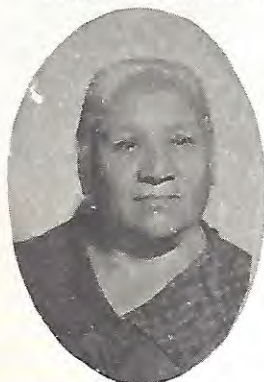
Profra. Eugenia Oliveira, Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán.



Profra. Xóchitl García G. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán,



Profra. Benita Torres M. Escuela "Justo Rodríguez", Yanhuatlán.



Profra. Catalina Gamboa C. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán, Oax.



Profra. Magdalena Ocampo O. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán, Oax.



Profra. Celia Flores P. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán, Oax.



Profra. Concepcion Reyes O. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán, Oax.



Profr. Eutiquio Acevedo H. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán, Oax.



Profr. Leobardo Mayoral, Director de la Escuela "Cuitláhuac". Cieneguilla, Yanh., Oax.



Profr. Rodolfo G. Hernández M. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán, Oax.



Profr. Alfonso de Jesús Cruz G. Director de la Escuela Rural "Vicente Guerrero" Xacañí, Oax.

En Tillo, Etlatongo y San Francisco Jatepetongo, se utilizan para riego las aguas del río Yanhuatlán, mediante pequeñas presas de retén. En Guadalupe Chindúa, se utilizan para el mismo fin, las aguas del río de Nejapilla.

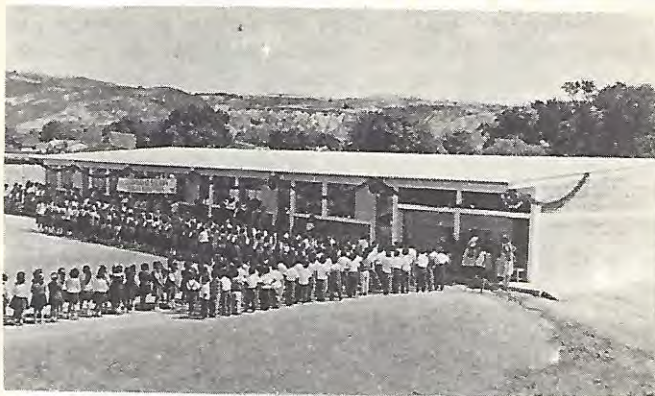
Además de los ríos mencionados, hay otras pequeñas corrientes llamadas: Yuxaxatañenú y Yaxaxaxuñ en Yodocono; en Tepiltepec, el Yucuahua, Yuxadas y Yuxacodo; en Nejapilla, el Yuxayax. En Yodocono, en tiempo de lluvia se aglomeran las aguas, formando una gran laguna.

COMUNICACIONES.—La carretera "Cristóbal Colón" sirve de límite entre las zonas escolares, números 24 y 43; cruza de noroeste a sureste entrando por Cieneguilla y Yanhuatlán, rumbo a Nochixtlán; convergen con esta gran vía de comunicación brechas que comunican a los pueblos de Etlatongo, Jaltepec, Nuxaño, Soyultepec, Suchixtlán, Tidaá, Tillo, Topiltepec, Tiltepec, Tlatayápan, Zahuatlán, Nejapilla, Tlachitongo, Yodocono y Tilatongo; además la zona cuenta con caminos vecinales (de herradura) para comunicarse con todos los pueblos de la región.

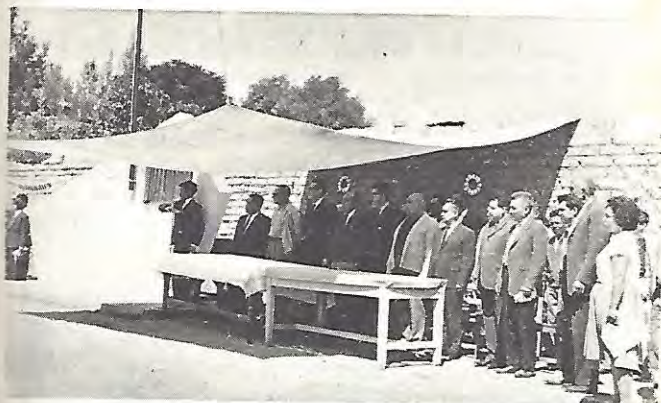
La cabecera tiene servicio de correo para las poblaciones de importancia, dentro de la red México-Oaxaca; además existen agencias de correo en las poblaciones de Etlatongo, Jaltepec, Sayultepec, Tidaá, Tillo, Topiltepec, Tiltepec, Zahuatlán, Nejapilla y Yodocono.



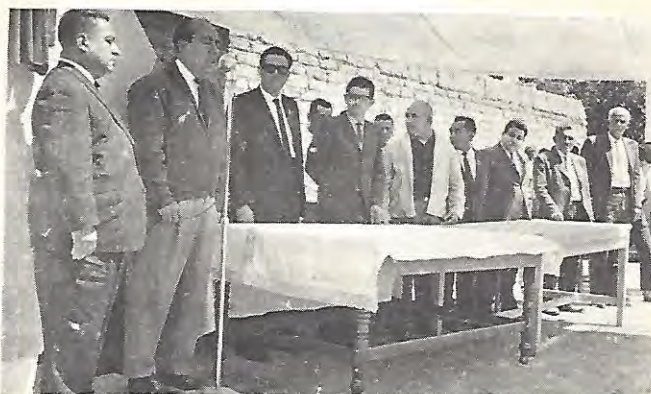
Inauguración de cuatro aulas escolares con la asistencia del Profr. Benjamín Gurrola C., Director de Educación Federal y otras personas. Yanhuatlán, Oax. Esc. "Justo Rodríguez".



Alumnos del lugar en el acto inaugural de las cuatro aulas. Escuela "Justo Rodríguez". Yanhuatlán, Oax.



Honores a la Bandera Nacional en el acto inaugural de las cuatro aulas. Yanhuatlán, Oax. Escuela "Justo Rodríguez".



El C. Víctor Hugo Mendoza en representación del Sr. Gobernador del Estado declara inauguradas las 4 aulas de la escuela "Justo Rodríguez", Yanhuatlán, Oax.



El C. Lic. Manuel Zárate Aquino da la bienvenida a las autoridades asistentes a la Inauguración de las cuatro aulas. Escuela "Justo Rodríguez", Yanhuatlán, Oax.



Los concurrentes a la inauguración de las aulas en la escuela "Justo Rodríguez" frente al Monumento a la bandera. Yanhuatlán, Oax.

INDUSTRIA.—En Yanhuatlán, existe una planta de sombreros de palma y molinos de nixtamal; en Añãe, la ocupación predominante es la panadería, cuyos productos surten a los poblados cercanos; en San Francisco Chindúa, hay cestería de carrizo; en Jaltepec, material vegetal curtiente y tejidos de palma; en la ranchería Morelos, tejidos de palma e ixtle; en Francisco Jaltepetongo, la pirotecnia; en Tillo, tejidos de palma y molinos de nixtamal; en Topiltepec, pirotecnia, trabajos de concreto y molino de nixtamal; en Tiltepec, cestería de carrizo, tejidos de palma y molino de nixtamal; en Zahuatlán, tejidos de palma; en Nejapilla, también tejidos de palma y por último en Yodocono, tejidos de sarapes de lana y molinos de nixtamal.



Profr. T. Cosme Martínez A. Director de la Escuela "J. O. de Domínguez" de San Pedro Añãe, Yanh., Oax.

COMERCIO.—En pequeña escala se comercia con productos agropecuarios de la región y artículos de consumo general; de la zona se exportan, principalmente trigo, alpiste, ganado bovino, caprino, ovino y aves de corral.



Vista de la escuela primaria "J. O. de Domínguez", San Pedro Añãe, Yanh., Oax.

TRABAJO.—La mayor parte de los habitantes de la región se dedican a trabajos agropecuarios de su propiedad y muy pocos a la arriería.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Económicamente, la agricultura no proporciona buenos rendimientos a los habitantes de la zona debido a la falta de una técnica

apropiada, ya que la mayoría de los terrenos están mal acondicionados; entre sus cultivos principales figuran el maíz, el trigo, frijol, alpiste y chícharos.

En las mismas condiciones se dedican a la cría de ganado vacuno, caprino, ovino, porcino y aves de corral.



Actividades Cívicas.—Fotografía relativa al 10 de septiembre de 1964. Autoridades y alumnos de la escuela "J. O. de Domínguez", San Pedro Añãe, Yanh., Oax.

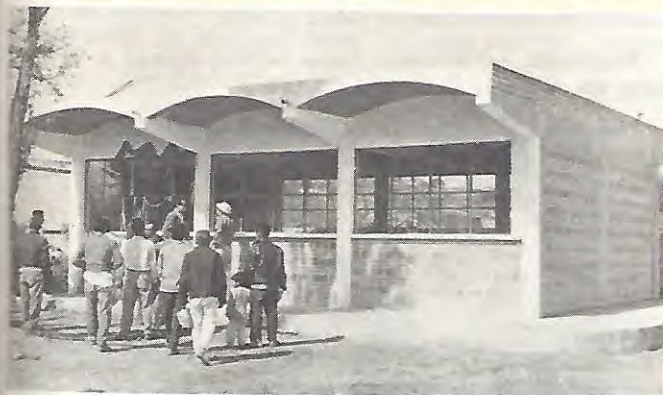
FLORA Y FAUNA.—La flora y la fauna en la zona es raquítica, figuran entre sus especies el encino, el castaño, el enebro y las palmeras; también los coyotes, zorros, conejos, tlacuaches, zorrillos, tejones, venados, cacomitiles, zopilotes, etc.



Alumnos de la escuela "J. O. de Domínguez" limpiando su parcela escolar. San Pedro Añãe, Yanh., Oax.

HOMBRES ILUSTRES.—Don Justo Rodríguez, originario de Yanhuatlán, liberal y ferviente defensor de la causa democrática; en el año de 1957 siendo presidente municipal construyó el palacio que existe en esta villa, aunque un tanto deteriorado por el tiempo.

En 1866 fue hecho prisionero por los franceses y fusilado el 7 de octubre del mismo año; sus restos fueron enterrados en la capilla de San Sebastián y posteriormente trasladados al patio municipal donde se encuentra en pequeño monumento con una lápida alusiva.



Inauguración de la escuela "Francisco I. Madero" con asistencia del Director Federal de Educación y varias personas. San Francisco Chindúa, Noch., Oax.

Antes de morir arengó a su pueblo exhortándolo a seguir luchando contra la invasión francesa en defensa de la patria.

Existe también en la Presidencia Municipal un retrato al óleo; fue hecho por su hermano después de su fusilamiento.

En memoria de este gran patriota la escuela en Yanhuitlán lleva su nombre.

El Gral. Rafael Melgar, originario de esta villa; presentó a su Estado en varios períodos, como diputado y como senador de la República; fue gobernador del territorio de Quintana Roo y ministro plenipotenciario de México en Holanda.



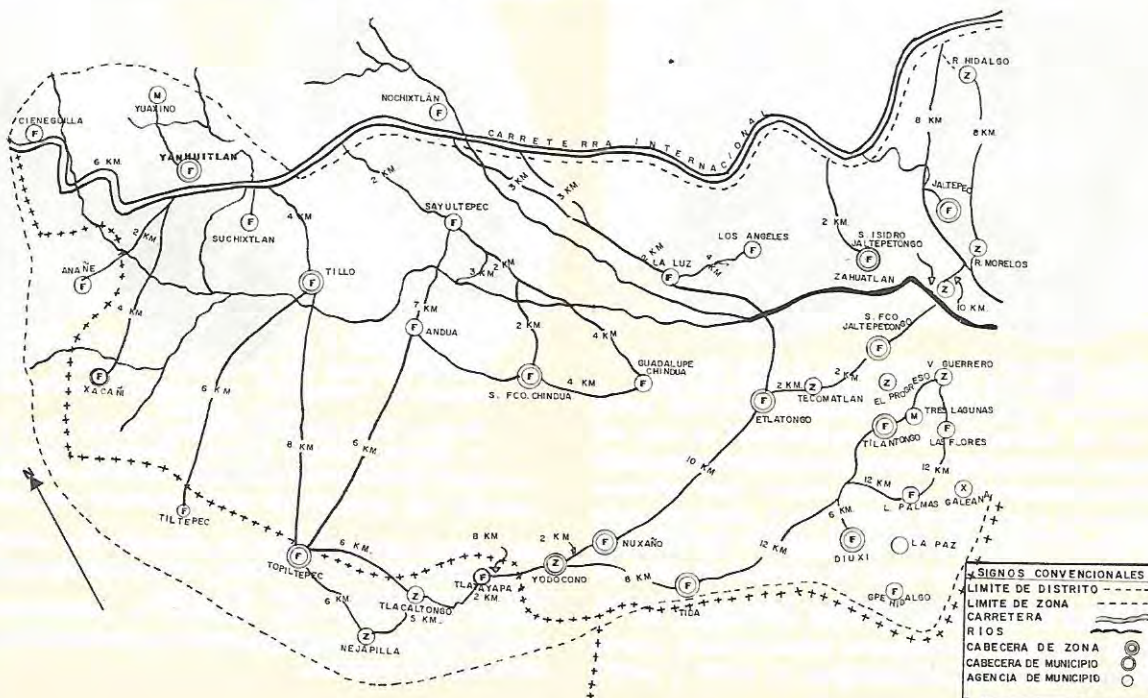
La banda de música en el programa de inauguración de la escuela "Francisco I. Madero". San Francisco Chindúa, Noch., Oax.

Promovió en su tierra natal la construcción de una escuela de artes y oficios, la que con su muerte quedó inconclusa.

El General D. Porfirio Díaz, quien prestó grandes servicios a la patria, principalmente durante la intervención francesa; descendió de familias de Yodocono, su madre fue originaria de ese lugar.

Don Macedonio Alcalá, autor de DIOS NUNCA MUERE; fue originario de esta villa.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 43 YANHUITLÁN, NOCH. OAXACA.



TOPONIMIAS.—Andúa, en mixteco, yutandúa, río de Huaje.

Chindúa, mixteco, nuchindúa, lugar de tierra húmeda; en mexicano, tlacozahualtonco, que quiere decir lugarcillo de humedad.

Diuxi o diuxa, significa en mixteco pueblo de águilas.



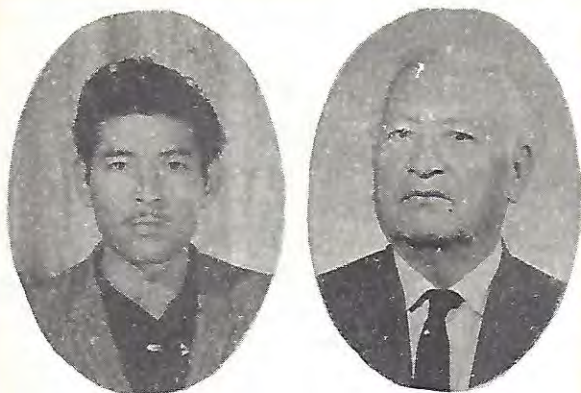
Profesoras Rosario Sánchez Cruz y Lourdes López Ramírez, y Profr. José Domínguez Mayoral, de la escuela primaria "Emiliano Zapata". Guadalupe Chindúa, Noch., Oax.

Elatongo, en mexicano, lugar de frijolarcito; en mixteco yucunduchi, monte de frijol.

Jaltepec, en mexicano significa cerro de la arena.

Jaltepetongo, en mexicano significa, en el cerrillo de la arena.

Nuxanú, en mixteco, tierra de la sal o nueva o azul.



Profrs. Bolívar Valle Salmerón y Luis García Velasco. Escuela primaria rural "Emiliano Zapata". Tlatongo, Oax.

Sayultepec, es zayoltepec, que en mexicano significa, cerro de las moscas.

Xuchixtlán, significa en mexicano, junto o entre las flores.

Tecomatlán, en mexicano significa, junto o entre los tecomates.

Tidaá, en mixteco significa pájaro.

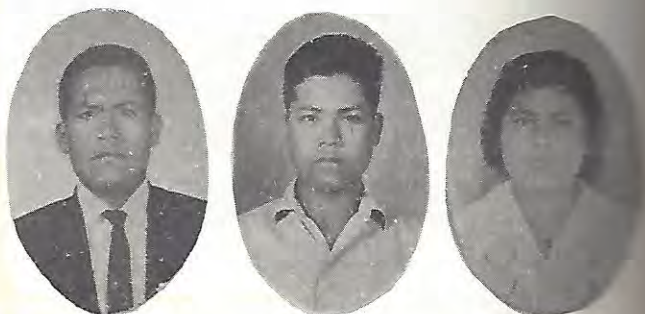
Tilatongo, en mexicano significa lugar de arcilla negra; en mixteco, yucunó que significa cerro negro.

Tillo, en mixteco, tierra de pulgas; correctamente debe llamarse Nutiyoho.

Yanhuitlán, en mexicano pueblo nuevo; en mixteco Yosocae que quiere decir, llano nuevo.

Yodocono, en mixteco, llano hondo; Añane o Yodñaña, en mixteco, llano del coyote.

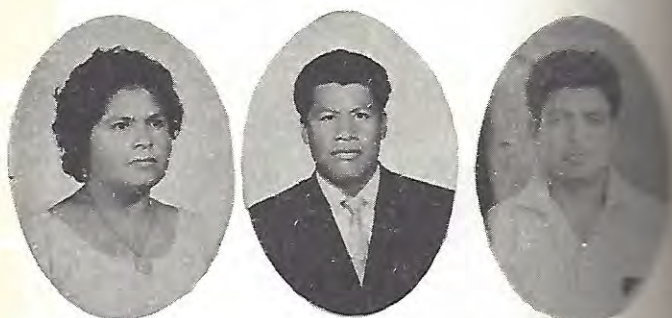
Nejapilla, en mixteco se llama Yuxayá, que quiere decir agua de ceniza; en mexicano significa lo mismo, de ceniza.



Profesores José Asunción Hernández Cruz, Adalberto García Carrizosa y Nieves C. Cruz Hernández, personal docente de la escuela "Emiliano Zapata". Tlatongo, Oax.

Tiltepec, en mexicano, monte negro; Tlachitongo, en mexicano, lugar de tierra colorada; en mixteco, Itay, loma de hielo.

Tlatayápan, en mexicano, significa río humanitario; en mixteco Yuxandée, agua de la mujer.



Profrs. Celia Mayoral Gómez, Ramón Cruz Cruz y Simeón Carlos Zárate. Escuela "Abraham Castellanos". Jaltepec, Nochix., Oax.

Topiltepec, en mexicano, cerro del alguacil; en mixteco, Yucutangno, cerro del topil.

Ocoñaña, en mixteco, 20 coyotes; Sanniñaña, en mixteco, 18 coyotes.

Chicuí, en mixteco, zorra; Denuyuchaa, en mixteco, loma de ocotes; Tizacoto, en mixteco, cerro donde se divisa.

Tindún, dicueloyochi, en mixteco, cerro abuelo; Yica-decoco, en mixteco, monte de piedra, en forma de pezón.

Dequitizhayu, en mixteco, monte pedregoso; Nonxadi o Yuxacoa, en mixteco, loma colorada.



Profesoras Felipa Castellanos L. y María Guadalupe Huizar Esquivel. Escuela "Abraham Castellanos". Jaltepec, Nochix., Oax.

Yucutani, en mixteco, al pie de la loma; Yucucata, en mixteco, cerro de la comezón.

Zahuatlán, en mexicano, significa entre los sarnosos; Yucucuí, en mixteco, cerro verde.

Yucuyocoo, en mixteco, cerro del panal; Itnucayú, en mixteco, loma pedregosa.



Profesoras Petrona G. Pérez G. y Hercilia León Tapia. Personal docente de las escuelas de las rancherías "Hidalgo y "Morelos". Jaltepec, Nochix., Oax.

Totodocoyoo, en mixteco, pozo de la luna; Dequeyuyayehenoo, en mixteco, cerro de cabeza con dientes.

Itnutinama, o Itnutimañú, en mixteco, loma donde hay ruido o lugar con eco.

Sahaitnukayiqui, en mixteco, pié de la loma donde hay espinos; Sayunuó, en mixteco, lugar negro o cañada negra.

Yucutindó, en mixteco, cerro de la araña; Yunaxaca, en mixteco, lugar como punta o cola, o loma con punta aguda.

Dequeyuniñé, en mixteco, cañada donde hay una saceba sangrante; Duxuanañú, en mixteco, río reducido.



Inauguración de la escuela en la ranchería "Morelos". Descubre la placa el licenciado Juvencio Molina V., representante del Gobernador del Estado de Oaxaca.

Yodóniñucuí, llano o lugar de las zorras; Yuxadaa, en mixteco, río grande.

Yuxacodo, en mixteco, río de animales; Yuxacaipeo, en mixteco, río que arrastra desechos.



Honores a la bandera nacional en el acto inaugural de la escuela de la ranchería "Morelos".

EDUCACION POPULAR.—En las poblaciones principales hubieron escuelas pagadas por personas pudientes que se interesaban en la educación de sus hijos; en ellas se enseñaba a leer, escribir y hacer cuentas. Estas escuelas más tarde pasaron a hacer municipales, después estatales y por último federales o federalizadas; en la época de la escuela rural mexicana, tuvieron gran auge en toda la mixteca, al igual que en todo el país.

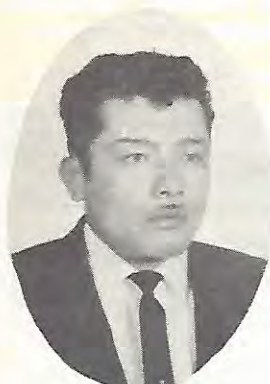
Se adaptaron algunos edificios; se construyeron escuelas prefabricadas inaugurando algunas en el año de 1964, y otras se encuentran en proceso de fabricación.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—El censo escolar correspondiente a 1964 fue de 2,746 hombres, y 2,563 mujeres, en total 5,309. El de analfabetas llegó a 489 hombres y 829 mujeres, total 1,318.



Profesoras Soledad Flores S. y María Elena Domínguez C. Escuela "Miguel Hidalgo". San Francisco Jaltepetongo, Noch., Oax.

La zona escolar tiene en servicio 43 escuelas, de las que 27 son federales, 9 federalizadas, una municipal y 6 alfabetizantes; se inscribieron en ellas 2,388 hombres y 2,069 mujeres, en total 4,455.



Profrs. Jacobo Pineda Orozco y Catalina García R., de la escuela "Miguel Hidalgo". San Francisco Jaltepetongo, Noch., Oax.

La zona cuenta con 94 maestros, de los cuales 51 son federales, 28 federalizados, 2 amparados, 12 municipales y uno estatal, con la siguiente preparación profesional: de primaria 9, de secundaria 23, pasantes 35 y 14 titulados, total 81.

Los edificios escolares construidos fueron 22, reparados 20 y adaptados 4.

ANEXOS ESCOLARES.—La zona escolar tiene para actividades de extensión cultural, 15 bibliotecas, 30 teatros y 6 proyectores; para actividades recreativas, 26 canchas de basquetbol, 19 de volibol, 15 para pelota mixteca y 11 aparatos de sonido; para actividades domésticas: 7 talleres de costura y 9 cocinas; para acti-

vidades industriales y de artesanía, 11 talleres de carpintería; para actividades agropecuarias, 28 parcelas escolares, 11 huertos, 23 hortalizas, 17 jardines y 3 corrales de peces.



Autoridades educativas y del gobierno del estado en la inauguración de la escuela "Miguel Hidalgo". San Francisco Jaltepetongo, Oax.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL.—En la zona se llevaron a cabo 4 seminarios de directores, 4 para maestros de 1o. y 2o., una junta de planeación y 2 juntas de actualización pedagógica.



El pueblo en general observa con entusiasmo la obra terminada, coronación de sus esfuerzos. San Francisco Jaltepetongo, Noch., Oax.

ACCION CIVICA Y CULTURAL.—En todas las escuelas de la zona se celebraron con entusiasmo las fechas que marca el calendario vigente, y se rindieron en los días lunes los honores a la enseña nacional.

Se realizó un concurso de lectura y escritura, con la participación de todas las escuelas.

Se llevó a efecto una competencia de atletismo y deportes; de conformidad con las bases de la convocatoria lanzada en mayo por la Dirección de Educación Física, la Dirección de Educación Federal y el Gobierno del Estado, para la competencia estatal de juegos deportivos juveniles nacionales de promoción pre-olímpica se formuló un calendario de fechas para las competencias municipales.

Se verificó una exposición de artesanías y manuales, en la que participaron todas las escuelas de la zona, seleccionando los trabajos que se exhibieron en la segunda exposición estatal, habiéndose obtenido un gran éxito, por la variedad y cantidad de los trabajos presentados y porque en la fiesta de clausura hubo una gran concentración espontánea de autoridades, padres de familia y alumnos de los pueblos de la zona, que le están concediendo el mérito que entrañan estos eventos.



En el concurso del mejor alumno convocado por la Dirección de Educación fué premiada Tomasa Dávila Luna de la escuela en Santiago de Tillo. Como estímulo se le otorgó un viaje a México.

En la fiesta de clausura, se realizó un concurso de danzas y bailes regionales, para seleccionar los que se presentaron en la ciudad de Oaxaca, el 11 de noviembre en el programa cultural a cargo de la región mixteca.



El-Director de la escuela en Tillo recibe del Sr. Antonio Meza de Topiltepec un trofeo ganado en basquetbol.

Como lo ordenó la superioridad, el 30 de octubre de 1964 se verificó en la cabecera de zona, el concurso de alumnos de sexto grado de primaria, para seleccionar al que más dedicación demostró en el estudio, mayor aprovechamiento alcanzó durante su escolaridad y se significó por su satisfactoria conducta, resultando triunfante la alumna Tomasa Dávila Luna, de la escuela primaria "IGNACIO M. ALTAMIRANO", establecida en la población de Tillo, quien como estímulo obtuvo el derecho de un viaje a la ciudad de México.



Actividades cívicas. Aspecto del desfile del 16 de septiembre, Santiago Tillo, Oax.



Actividades sociales. La reina de las fiestas patrias en compañía de las autoridades y personal de la escuela. Santiago Tillo, Oax.



Actividades sociales. "Popurri" bailable presentado del día 16 de septiembre. El Director Profr. Antonio Cruz. Santiago Tillo, Oax.

ALGUNOS DATOS HISTÓRICOS SOBRE LA VILLA DE YANHUITLAN.—Según Troncoso (papeles de Nueva España, T.I.P. 131). "Este pueblo está asentado a vnos llanos y valle muy bueno, tiene por sugetos a Suchitepeque y Amtlán y Aximulco y Tocancahualla (sic) y Molcaxtepeque y Cuzcatepeque (fol. 95 xto.) y Tecomatla y Xutula y Almoloya y Ximatlaco y Tlatlalotepeque y Topiltepeque y Xicutla y Cayultepeque y Guixitla y Caguatla.



Don Justo Rodríguez, gran patriota y firme defensor de la democracia. Presidente Municipal de Yanhuatlán en el año de 1863.

"La cabecera con todos los barrios, tienen doze mill y dozientas y siete personas de 3 años para arriba. Dan de tributo cada año, setecientos y ochenta y dos pesos y medio de oro en polvo, y hazen vna sementera de trigo de quinze hanegas de sembradura, mas dan cada día, quatro aves de la tierra y dos de Castilla y vn xarro de miel pequeño y quatrocientas almendras de cacao y dos tortillas de cera y vn manojo de tea y seiscientas tortillas de maíz, más treynta huevos y media hanega de maíz y vn plato de sal y otro de axi y otro de tomates y diez cargas de yerua y diez de leña y diez yndios de seruicio en el pueblo.

"Es tierra en parte llana y en parte fragosa; tiene montes. Es tierra fértil para maíz y trigo. Dánse todas las frutas de Castilla y de tierra. Dase grana, ay muchas aguas y muy buenas. Es tierra fría; está de México sesenta leguas y de los Angeles treynta y ocho, y de Guaxaca quinze; parte términos con Tapascolula y con Axiutla y Tilantongo y Jaltepeque y con Cocola y Cuestlahuaca y Texupa".

El profesor Efrén Toscano Serrano, con la valiosa colaboración de los CC. profesores Taurino Mecinas Celillos y Antonio Cruz González que prestan sus servicios en la escuela de Tillo, con base en lo que consta, en "PROCESO INQUISITORIAL CONTRA D. DOMINGO—CACIQUE Y D. FRANCISCO Y D. JUAN; GOBERNADORES DE YANHUITLAN". 1544-1546 (Ramo de inquisición T. 37, Arch. Gral. Expedientes 5, 7, 8, 9 y 10) que se encuentra en el libro "CODICE DE YANHUITLAN", han arreglado una dramatización intitulada "EL SACRIFICIO", que se presentará bajo la dirección del Prof. Antonio Cruz González, en programa cultural a cargo de la región mixteca, durante la exposición de artesanías en la capital del Estado.

Fracmento del proceso antes citado: "...El dicho Juan de Nevada... dijo... que el pueblo a donde primero obo dotrina y Monasterio fue el dicho pueblo de Anguitlán porque es cabecera de muchos pueblos, y este testigo desde seis años a esta parte ha visto que en el dicho pueblo ha habido frailes y clérigos e al presente lo hay en el dicho pueblo; e... que habrá dos años que le dijo un indio naborio de este testigo... que había en el pueblo de Anguitlán, dos casas de sacrificios, una lejos de la otra, que tenían ahí muchos ídolos y sacrificios... y que allí le habían dicho que mataban en clavos y los sacrificaban y después este testigo yndio al dicho indio que supiese si estaban allí todavía los sacrificios e ídolos y el dicho su indio le dijo viniendo a buscarlo que allí ya no estaba aquello, que lo habían mudado en una casa junto a Tonaltepeque, estancia de Coyaltepeque, que son tres casas que están en valle de dicha estancia de Yuchaxito; que la una de las casas es de Chachoapa y la otra de Coyaltepeque, y la otra de Anguitlán... e que así mismo le han dicho indios que en la estancia Suchitepeque, que es del sujeto de Anguitlán, tienen, a do hacen el tianguetz, una cueva que ellos la tienen por santa, los de la dicha estancia y los del dicho pueblo, e que solía estar abierta e que dentro tenían muchos sacrificios e ídolos e que habrá dos años que cerraron en tres o cuatro partes y que otros dicen que todavía están allí los dichos sacrificios e ídolos... (otra cueva en Etlatongo)... y que así mismo el dicho sunaborio le dijo que los de Anguitlán, tenían otro sacrificio e ídolos en la estancia de Amatlán, y que sabiendo como el señor Visitador andaba a pedir e tomar los ídolos e sacrificios lo había quitado de allí y escondíolos, e que así mismo este testigo y el padre Anguita tuvo noticia que en una cueva que está en Xumulco, estancia de Anguitlán, había otros sacrificios, e fueron a buscarlos e hayaron la cueva e hayaron el rastro de donde lo habían sacado porque hayaron muchas plumas e cosas que suelen tener en los sacrificios los indios y así mismo tuvo noticia de indios de como era otra cueva que estaba en la estancia de Anguitlán que se dice Tataloyotepeque que decían que había un gran sacrificio dentro y llegó con indios... a verlo y entraron tres o cuatro indios a verlo y hayaron dos palomas muertas y mucha sangre e pluma y dos maneras de corazones de hombres ya podridos y este testigo los tuvo por razones de hombres porque todo lo vió e miró... y que así mismo ha oído decir a indios y a españoles que los dichos cacique e gobernadores de Anguitlán, no por ser dotrinados en la dotrina cristiana zizanán (sic) y

parlan a su amo Francisco de las Casas para que no haya en dicho pueblo frailes ni religiosos... y así no hay frailes en el dicho pueblo ni entran en él, porque si les predicán e dicen de sus ídolos, dicen que les piden oro o van a buscar oro e que así mismo ha oído decir que hay en la estancia de Yunia, junto a Cocola la Angitlán, un viejo que es papa del demonio, a quien acuden todos los principales del dicho Anguitlán... y el dicho viejo les dice que no crean en las cosas de Dios ni la doctrina sino que sirvan al diablo porque los cristianos prestos se han de acabar e irán a Castilla y que han de tornar a servir al diablo que le enojen porque los matará y no lloverá, y que es así mismo pública voz y fama... en todos los mas pueblos de esta comarca que los naturales de Anguitlán... cada vez que tienen necesidad de agua con enfermedades de cacique e principales hacen sus sacrificios en una sierra que está encima de Jaltepeque, que se dice Dicuña: llevan sus ofrecimientos al demonio de plumas y estlavos, chachuys y mantas y otras cosas"...

...“(menciona sacrificios de palomas, estlavos, tórtolas, perrillos de la tierra y codornices en la estancia de junto a Soyaltepec) ... y así mismo oyó decir a Juan de Nevada que había ido a una cueva que estaba en la estancia de Tlatotepeque, con unos indios, yendo a buscar el sacrificio que le habían dicho que allí estaba e que había hayado muchos sacrificios de plumas, palomas y otras cosas e dos corazones de hombre como fueron sacrificados y este testigo dió parte de dicho sacrificio, e que en dicho pueblo y estancia, yendo este testigo a Chachuapam un indio que iba con él y con Juan de Nevada le dijo que allí en aquel montecillo sacrificaban los dicha estancia de Tlatotepeque e fueron allá habrá un año y hayaron un montecillo que llaman los indios “Del Quiav” señales de como habían estado los palos voladores de donde el que es papa se cuelga para pedir agua como los indios dicen y señalan y hayó muchas plumas de papagallos y sangre de otras aves y cosas y unos ídolos de piedra llana a manera de altar y otros sacrificios y figuras del demonio y que antes que llegasen a verlo el indio que selo iba a enseñar lo tomaron indios del dicho pueblo e lo quisieron matar y le echaron mano y le dieron según dijo, con una porra y a las voces que dió fueron corriendo a socorrerlo y no toparon los indios y vieron lo que dicho tiene”...

Según Wigberto Jiménez Moreno y Salvador Mateos Higuera, en su estudio preliminar del códice de Yanhuítlan, dice que “en 1550 Yanhuítlan contaba con 2,000 habitantes; pero que en tiempos más remotos tuvo una población mucho mayor, que por 1630, fue su período de auge y contaba con 12,000 indios y que en otros tiempos mejores tuvo 20,000”.

“Por 1550, les estaban sujetas 16 estancias: Almoloa, Amatlán, Asimulco, Cruzcatepeque, Huixitla, Molcaxtepeque, Suchitepeque, Tecomatla, Tlatlatotepeque, Tancanhuala, Topiltepeque, Xicutla, Ximatlaco, Xutula, Caguatla y Cayultepeque; además Tiltongo, Tula, Cocola, Tacolula y Miquiapa. En 1591, las estancias eran: Amatán, Ixcitlán, Isquixochitlán, Ixtepec, Jaltepetongo, Joahuitepec, Juquítlan, Mecaltepec, Putuncapa, Quiltongo, Sayultepec, Tlachitongo, Tlatlatotepec, Tlatayapam, Tancanhuala, Tocotsahualtongo, Topiltepeque y Zahualtán”.

“En 1486, Yanhuítlan, fue conquistada por Moctezuma Iluicamina que traicioneramente se apoderó de su señor Yei-ozomátlí y le dió muerte y así logró que se le sometiera la mixteca, lo que aquel valeroso monarca había impedido hasta esa fecha”.

“Cuando Cortés extendía su conquista es muy probable que el señor Chicnauí Caltzin, cuyo nombre en mixteco pudiera ser “Yyaeahuahí” según nuestra interpretación del mencionado códice, era este cacique quien gobernaba a los yanhuítecos, por las enemistades con los aztecas, él mismo en persona se presentara al conquistador a sometérsele como vasallo...”

Las fotografías que siguen fueron tomadas del Códice de Yanhuítlan, Edición en Facsimile, que fue tomado del original que existe desde hace mucho tiempo en la Academia de Bellas Artes de Puebla.

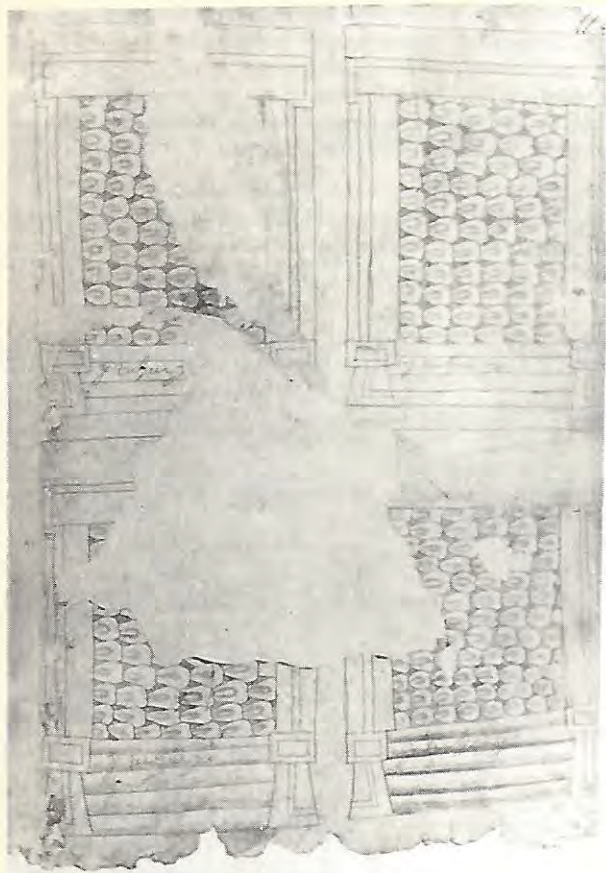


¿ENCOMENDEROS O CORREGIDORES? La importancia de los personajes que figuran en esta lámina es notoria por el cuidadoso empeño puesto en su representación, la indumentaria señorial o caballeresca que ostentan y aun su postura. Se considera que pueden ser los encomenderos del lugar, Don Francisco de las Casas y su hijo Don Gonzalo o su hermano Don Juan.

En la parte relativa a la DESCRIPCION E INTERPRETACION DEL CODICE, investigación por WIGBERTO JIMENEZ MORENO y SALVADOR MATEOS HIGUERA, textualmente dice:

... "Entre los códices de manufactura postcortesiana, es la de Yanhuítlán uno de los que más llaman la atención, debido, sobre todo, al fino estilo mixto, indio e hispano, que supo desarrollar en él una mano indígena.

"...Según José Gorbea Trueba, Yanhuítlán estuvo habitado por tribus que formaron parte de la gran cultura mixteca, sorprendiendo a los conquistadores su gran población e importancia..."



PRESTACION DE SERVICIOS AL SEÑOR DE YANHUÍTLÁN 2. Se trata de indicar con estas cuatro trojes bien llenas de maíz el producto de cuatro sementeras que estaban obligados a labrar los indios de Yanhuítlán, para Don Domingo, cacique y gobernador de ese pueblo.

"No nos es dado sospechar siquiera que ella haya sido extranjera, pues ningún fraile o seglar se habría interesado en dar forma a una historia a base solamente de figuras y éstas tan genuinamente indígenas como las fechas, los nombres personales y los toponímicos.

"La persona que se ocupó de relatar los acontecimientos de esa época y lugar, en la forma que vemos, lo hizo con acopio de datos y los expresó según la antigua usanza, es decir, por medio de caracteres y figuras.

"Son de éstas las imágenes de frailes, obispos y conquistadores las que hacen más valioso el documento si se le observa desde el punto de vista artístico y nos llevan al convencimiento de que quien dibujó este códice lo hizo a lo sumo en época poco posterior a la de los acontecimientos que se quisieron perpetuar, si no es que en la misma y aun a la vista de los personajes que actuaron en ellos"...



OBISPO Y FRAILE EN JUNTA ECLESIASTICA Probablemente se trate de un recuerdo de una Junta Eclesiástica celebrada en México, a la que asistió Fray Domingo de Santamaría y los obispos Zumárraga y Fuenleal.

"...Consolidada la conquista, Francisco de las Casas, hidalgo de Extremadura y pariente de Cortés, quien trajo las provisiones reales con que le conferían a ese el gobierno de México, recibió la encomienda de Yanhuítlán..."

"...En 1546, al morir, en su testamento dispuso que a su expensa se construyera una iglesia, que su hijo D. Gonzalo concibió en forma grandiosa, haciendo venir a un arquitecto, un pintor y un escultor de los que se distinguieron en la construcción de El Escorial, que Felipe II acababa de edificar, según afirma el padre jesuita Bernabé Cobo".

"La iglesia fue construida sobre la plataforma ceremonial de los cúes gentilicios, completando con terraplenes ocupando una superficie de 2,500 metros cuadrados aproximadamente, de los cuales la iglesia y convento ocupan 700 metros cuadrados, y el resto el atrio y el antiguo Tecpan, lugar donde se reunían los indígenas, para arreglar sus desvanencias ante la justicia de sus caciques. Cuando el Tecpan dejó de prestar este servicio se adaptó a hospedería arreglando un gran salón con una chimenea de tipo renacentista.



LA IGLESIA DE TEPOSCOLULA Y ESTANCIAS SUJETA A SU DOCTRINA. Huey ñuhu Yucundaa (dice) "gran pueblo de Teposcolula".



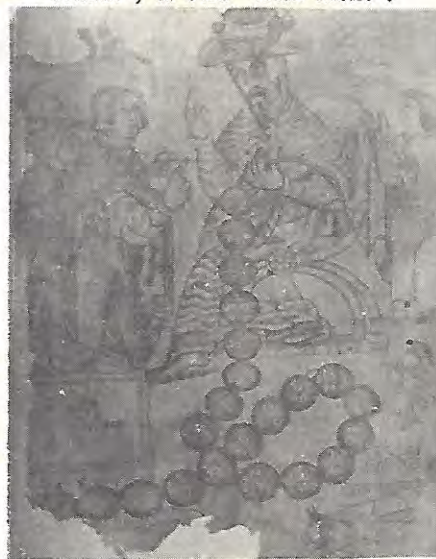
FRAGMENTOS VARIOS DEL MISMO CODICE. Primer fragmento.—La copa de un sombrero. ¿Sería el de alguno de los corregidores, escribanos o alguaciles del lugar? Segundo.—Cuatro indios con el jeroglífico Nochtislán de por medio. Cada indio con su nombre calendárico. El 1o. "10 flor", 2o. "4 serpiente", 3o. "10 pedernal". Atrás del último hay una fecha con nombre calendárico "7 mono", que probablemente corresponda a otra figura.

"Toda esta parte se encuentra muy destruida por haberse utilizado como fortificación militar durante las guerras que ocurrieron en los siglos XIX y XX".

"Para la construcción del edificio fueron asignados seis mil indios, los cuales se dividían en diez grupos de seiscientos individuos, con sus tareas específicas cada uno; unos transportaban el agua, otros la arcilla, los mas la piedra y por último los artesanos dedicados a trabajos de cantería y albañilería, que dependían directamente de los arquitectos que dirigían la obra. Fue tan espectacular el trabajo que los frailes fueron acusados de malgastar demasiado esfuerzo humano irreflexivamente.



FRAY DOMINGO DE SANTAMARIA, VICARIO DE TEPOSCOLULA. A la derecha del padre, dos indígenas de pie. Uno, el que está más cerca del padre, según los signos correspondientes se llama "Siete venado", el otro "Diez mono".



EL OBISPO LOPEZ DE ZARATE Y DON DOMINGO SEÑOR DE YANHUITLAN. Se cree que el obispo les explica la existencia de un solo Dios.

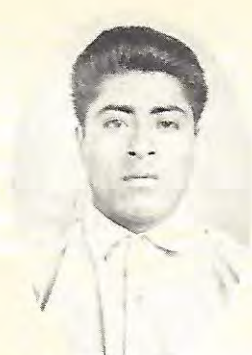
Si bien la acusación era veraz, también es cierto que gracias a ese irreflexivo trabajo y esfuerzo podemos ahora contemplar la extraordinaria obra que nos han legado aquellos esforzados hombres". Profr. Efrén Toscano Serrano. Inspector Federal de Educación.



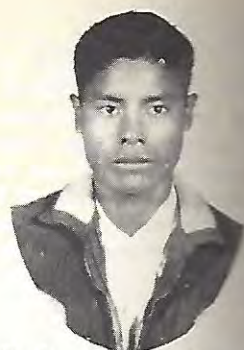
Profr. Enrique Puente Flores. Escuela de "Las Palmas". Santiago Tilantongo, Oax.



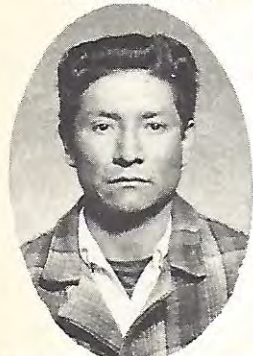
Profr. Eladio Simón Escobar O. Escuela "Vicente Guerrero". Santiago Tilantongo, Oax.



Profr. Otilio Martínez López. Escuela de "La Paz". Santiago Tilantongo, Oax.



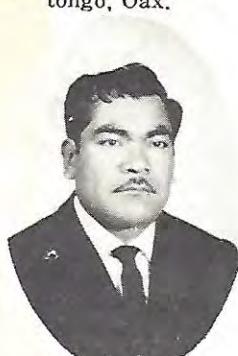
Profr. Silvino Santos Celis. Escuela en "San José Tres Lagunas". Santiago Tilantongo, Oax.



Profr. Eleazar Santiago Cruz. Escuela alfabetizante de "Hermenegildo Galeana".



Profra. Filiberta Martínez R. Escuela "Ignacio M. Altamirano". Tillo, Oax.



Profr. Antonio Cruz González. Escuela "Ignacio M. Altamirano". Tillo, Oax.



Profr. Taurino Mecinas Ceballos. Escuela "Ignacio M. Altamirano". Tillo, Oax.



Profr. Eleazar Ramírez V. Escuela "José Ma. Morelos". Topiltepec, Oax.



Profr. Patricio José Sánchez N. Escuela "José Ma. Morelos". Topiltepec, Oax.



Profra. Teresa Ramón Cruz. Escuela "José Ma. Morelos". Topiltepec, Oax.



Profra. Esperanza Palacios B. de L. Escuela "Benito Juárez". Sta. Ma. Tliltepec, Oax.



Profr. Gildardo I. Lara J. Escuela "Benito Juárez". Sta. Ma. Tliltepec, Oax.



Profr. Margarito Santiago S. Escuela "Benito Juárez". Sta. Ma. Tliltepec, Oax.



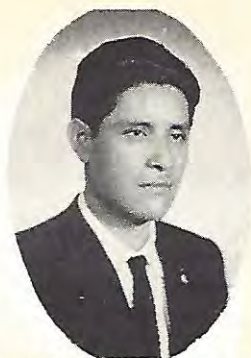
Profr. Abdías Gutiérrez V. Escuela "Benito Juárez". Magdalena Zahualtlán, Oax.



Profr. Lázaro López Jiménez. Escuela "Benito Juárez". Magdalena Zahualtlán, Oax.



Prof. Alvaro Santiago Cruz. Escuela primaria "Ignacio Allende". San Isidro Jaltepetongo,



Prof. Emigdio Santiago Cruz, escuela rural federal "Vicente Guerrero".



Profra. Heriberta López Sánchez, escuela rural federal "Vicente Guerrero".



Prof. David Gutiérrez escuela "José Ma. Morelos", San Juan Sayultepec, Noch. Oax.



Prof. Marcelino López C. Escuela "José Ma. Morelos". Sayultepec, Noch. Oax.



Profra. Elena Ríos Espinosa. Escuela "José Ma. Morelos". Sayultepec, Noch., Oax.



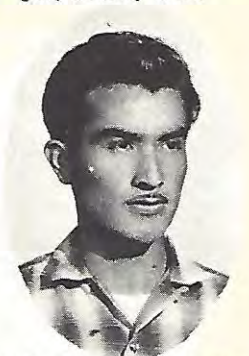
Prof. Alfredo Castellanos Chávez. Sta. María Suchixtlán, Noch., Oax.



Profra. Evangelina Casas C. de C. Sta. María Suchixtlán, Noch., Oax.



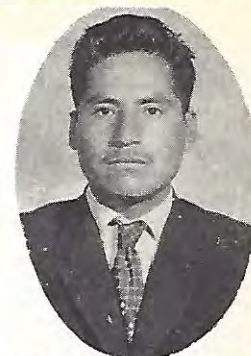
Prof. Crescenciano Marín P. Escuela "Emiliano Zapata". San Pedro Tidaá, Oax.



Prof. Marcial Hernández Cruz. Escuela "Emiliano Zapata". San Pedro Tidaá, Oax.



Prof. Jose Ramón Carmona C. Escuela "Constitución". Santiago Tilantongo, Oax.



Prof. Francisco López Santos. Escuela "Constitución". Santiago Tilantongo, Oax.



Prof. Baltazar Ibarra Douglas. Escuela "Constitución". Santiago Tilantongo, Oax.



Prof. Atristain Lopez L. Escuela de "El Progreso". Santiago Tilantongo, Oax.



Prof. Vidal Torres M. Escuela de "Las Flores". Santiago Tilantongo, Oax.



Profra. Ma. Clara Villanueva I. Escuela de "Guadalupe Hidalgo". Santiago Tilantongo,



Profra. Ma. Dolores Martínez O. Escuela "Benito Juárez". Magdalena Zahuatlán. Oax.



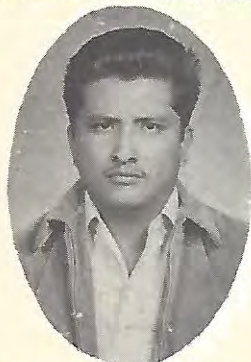
Profr. Froylán García Santos. Escuela "Amado Nervo". Santiago Nejapilla, Oax.



Profra. Paula Santiago Cruz. Escuela "Amado Nervo". Santiago Nejapilla, Oax.



Profra. Tranquilina Ramos Ortiz. Escuela de Tlachitongo, Tepoc., Oax.



Profr. Mauro de la Rosa O. Escuela de Tecomatlán. Oax.



Profra. Ofelia Gudelia Flores S. Escuela de Tecomatlán, Oax.



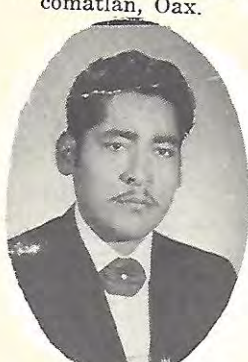
Profra. Zoila Solano Jiménez. Escuela "Porfirio Díaz". Yodocono, Noch., Oax.



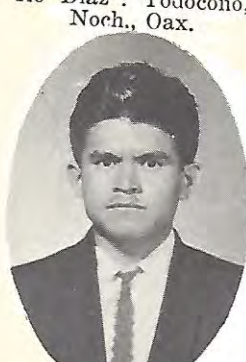
Profr. Pascual Osorio Ortiz. Escuela "Porfirio Díaz". Yodocono, Noch., Oax.



Profra. Consuelo Méndez Noyola. Escuela "Porfirio Díaz". Yodocono, Noch., Oax.



Profr. Roberto Salinas Cabrera. Escuela "Porfirio Díaz". Yodocono, Noch., Oax.



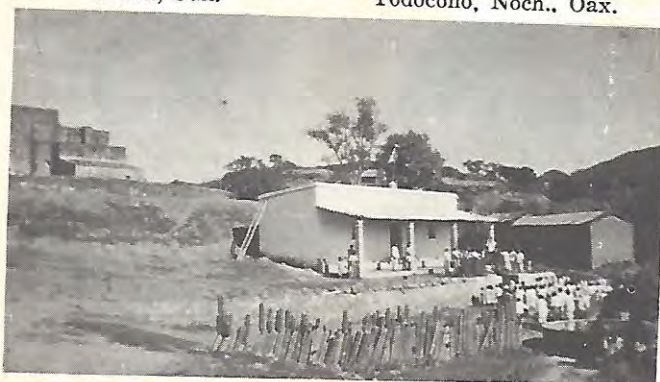
Profr. Julián Morales G. Escuela "Porfirio Díaz". Yodocono, Noch., Oax.



Profra. Sofía Olguín Q. Escuela "Porfirio Díaz". Yodocono, Noch., Oax.



Profr. Juan Hernández Avila. Escuela primaria "Fiat-Luz". San Francisco Nuxaño, Oax.



Maestros y alumnos haciendo labor social, Escuela B. Juárez. Sta. María Tiltepec, Oax.



Profra. Gloria Mayoral Gómez de Hernández. Escuela primaria "Fiat-Luz". San Francisco



El licenciado Juvencio Molina V., en representación del licenciado Rodolfo Brena Torres en la inauguración de la escuela "Ignacio Allende". San Isidro Jaltepetongo.



Vista panorámica del nuevo edificio de la escuela rural federal "Emiliano Zapata"; San Pedro Tidaá, Noch., Oax.



Danza "Los Negritos", bailable bajo la dirección del Profr. Crescenciano Marín Palma. Escuela "Emiliano Zapata". San Pedro Tidaá,



El representante del C. Gobernador del estado, con el C. Director de Educación Federal en el estado y otras personas a la llegada al río Tidaá.



El licenciado Valera, en nombre del gobernador del estado felicita al pueblo y lo exhorta a seguir trabajando en bien de la educación y de la patria.



Autoridades educativas del gobierno y pueblo en general se dirigen al salón de actos. Escuela rural federal "Emiliano Zapata". San Pedro



Licenciado Juvencio Molina V., en compañía del Profr. Benjamín Gurrola C. en la inauguración de la escuela "Emiliano Zapata",



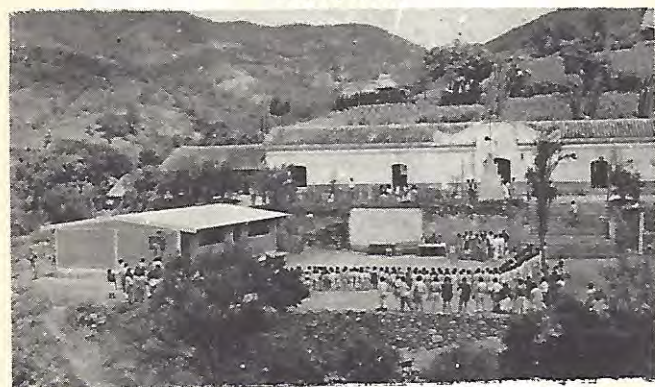
Las mismas autoridades llegan al lugar en que se encuentra el edificio escolar; el Lic. Molina V., en representación del gobierno, arenga al pueblo.



El pueblo recibe a las autoridades educativas y del gobierno del estado. Tlatayapam, Tepoc., Oax.



Honores a la bandera nacional en el acto inaugural de la escuela "Amado Nervo". Nejapilla, Noch., Oax.



Iniciación del acto de inauguración de la escuela "Amado Nervo". Santiago Nejapilla, Noch., Oax.



El Profr. Benjamín Gurrola Carrera, Director Federal de Educación en el estado, visita la escuela primaria federalizada de organización completa "Porfirio Díaz" en Yodocono, Oax.



El Lic. Molina Valera en representación del Lic. Rodolfo Brena Torres inaugura la escuela "José Ma. Morelos y Pavón". Tlatayapam, Tepoc., Oax.



El Lic. Molina Valera en representación del C. Gobernador del estado y con la asistencia del Profr. Gurrola Carrera inaugura la escuela "Amado Nervo".



Baile regional presentado en el acto inaugural de la escuela primaria "Amado Nervo". Santiago Nejapilla, Noch., Oax.



Danza del sacrificio presentado por la escuela de Tillo en la exposición de artesanías y manuales convocado por la Dirección de Educación Federal en el estado.



Autoridades y pueblo en general reciben a las autoridades que asistieron a la inauguración de la escuela. San Pedro Tidaá, Oax.



Grupo de asistentes a la inauguración de la escuela. San Pedro Tidaá, Oax.



El Profr. B. Gurrola, Director Federal de Educación, exhorta al pueblo de Tidaá a que siga cooperando en beneficio de la educación.



Autoridades y alumnos en la inauguración de la nueva escuela en San Pedro Tidaá, Oax.



El representante del C. Gobernador inaugura la escuela rural "Abraham Castellanos". Tlachitongo, Oax.



Fotografía correspondiente a la escuela "Abraham Castellanos". Tlachitongo, Oax.



Representantes de las autoridades superiores en la inauguración de la escuela. Tlachitongo, Oax.



Un aspecto de la inauguración de la escuela en Tlachitongo, Oax.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 44, CON CABECERA OFICIAL EN LA CIUDAD DE TLAXIACO, OAX.

SITUACION.—La ciudad de TLAXIACO, cabecera de Distrito del mismo nombre, pudiera considerarse el centro de la Mixteca Alta, es cabecera de dos zonas escolares de la entidad oaxaqueña, que son la 18 y 44; a esta última corresponde la presente MONOGRAFIA.

Se localiza este distrito entre los 16°40'34" y 17°43'36" de latitud norte, 1°4'42" y 1°51'54" de longitud este del meridiano de México.

LIMITES.—Al norte limita con los distritos de Huajuápam y Teposcolula; al oriente con Sola de Vega y Nochistlán; al sur con Sola de Vega y Putla, y al poniente con Putla y Juxtlahuaca. Propiamente la descripción anterior corresponde al distrito de Tlaxiaco, pero la zona escolar está integrada con pueblos indígenas que corresponden a Tlaxiaco, Teposcolula y Putla.

ETNOGRAFIA.—Los pueblos que integran esta zona escolar son mixtecos, triques y mestizos; los mixtecos pueblan la mayoría de las comunidades; los triques se localizan en los pueblos de Copala, San Andrés Chicahuaxtla, Santo Domingo del Estado, San José Xochistlán y San Martín Itunyoso y los mestizos en el resto del distrito, especialmente en la ciudad de Tlaxiaco.

El dialecto mixteco, difiere de una comunidad a otra.

ETIMOLOGIA.—Haciendo breve historia sobre el significado del vocablo TLAXIACO, para algunos escritores es "EN LA ARBOLEDA DEL JUEGO DE PELOTA"; tlachco "JUEGO DE PELOTA", quiahuitl "ARBOLEDA", co "EN"; en mixteco recibe el nombre de NDIJINU o NDIÑU, que quiere decir "BUENA VISTA".

De la primera definición que se deriva de TLACHQUIANUHCO existe diferencia de opiniones entre los escritores, en tanto, es de mencionarse igualmente que la palabra TLAXIACO, posiblemente sea una alteración del vocablo mexicano TLACHIACO que se compone de Tlachiani "CENTINELA O ATALAYA" y de co "EN"; significando entonces "EN DONDE ESTA EL CENTINELA O ATALAYA"; esto último quizá tenga mayor exactitud, tomando en consideración, que en Tlaxiaco existió siempre una guarnición de guerreros aztecas, encargada de vigilar los dilatados señoríos mixtecos, tributarios de la corona de Tenochtitlán.

OROGRAFIA.—En el distrito se encuentra uno de los cerros de mayor importancia en la mixteca, que forma el vértice del Nudo Mixteco, conocido con el nombre de YUCUNINO (Cerro Negro) con 2,875 metros sobre el nivel del mar; es de tomarse en consideración otros cerros que alcanzan alturas importantes, tales como Yucuhite, Yucudeite, Yucutambor, Amoltepec y Yucusulji.

HIDROGRAFIA.—Siendo el distrito sumamente montañoso se forman en él dos vertientes: la primera formada por los ríos Tablas, del Rosario, Numí, Agua del Loro, Guadalupe, las Peñas y Yutatota que forman el río Mixtepec, mismo que al internarse en el distrito de Huajuápam, llevando sus aguas al río Mixteco, forma parte de la Cuenca del Balsas.

La segunda vertiente se forma con los ríos Jicaltepec, Nuyoó, Cabecera Nueva, Yosonotú, Yosondúa, Cuamantla y el de Achiutla, para formar uno de tantos afluentes del río Verde, el cual desemboca en el Océano Pacífico.

CLIMA.—Es de tomarse en consideración lo elevado del terreno como se asentó en la parte orográfica; las elevaciones alcanzan más de 2,800 metros sobre el nivel del mar; en su mayor parte es de clima frío y una pequeña porción, es de clima templado.

COMUNICACIONES.—Cuenta el distrito con una carretera que, partiendo de la internacional "CRISTOBAL COLON", entre la jurisdicción del municipio de San Juan Teposcolula, conocido con el nombre de carretera YUCUDA-PINOTEPA NACIONAL, comunica la cabecera de distrito y de zona con algunos pueblos de importancia, tales como Chalcatongo, Yosondúa y San Andrés Chicahuaxtla. Los demás pueblos se comunican únicamente con caminos vecinales.

CORREOS.—En la ciudad de Tlaxiaco se encuentra una administración de correos de donde se distribuyen las diferentes correspondencias a las agencias que existen en los poblados de mayor importancia y en muchos de ellos con servicios gratuitos de la misma comunidad.

TELEGRAFO.—Se cuenta con oficina telegráfica y para comunicarse por este servicio, algunas poblaciones tienen oficinas telegráficas, principalmente en las comunidades que cuentan con escuelas dependientes del Instituto Nacional Indigenista, del cual funciona un Centro Coordinador en la ciudad de Tlaxiaco.

INDUSTRIA.—Algunos pobladores de esta región se dedican a la industrialización de la palma, del ixtle, la lana, la cerámica, la caña de azúcar y la madera de sus escasos bosques.

COMERCIO Y TRABAJO.—El comercio se verifica entre los mismos pueblos con los productos arriba mencionados, principalmente con la cabecera del distrito, donde tienen gran demanda sus productos, especialmente los bonitos y vistosos sarapes de lana pura, que ya han alcanzado un comercio nacional; igualmente es de mencionarse las prendas de vestir, a base de la industrialización de gamuzas.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Como consecuencia del sistema montañoso, la agricultura se desarrolla en poca escala, que utilizan para su alimentación, cultivando principalmente cereales, tales como maíz, frijol, haba, lenteja, trigo, etc., asimismo cultivan frutales propios del clima,

En relación a la ganadería, poseen ganado bovino, caprino, lanar, porcino y equino en reducido número; también se dedican a la explotación de aves de corral.

PRODUCTOS NATURALES.—Es de mencionarse como productos naturales las variadas maderas de construcción y de tinte, al igual que minerales inexplotables, tales como el oro, plomo, hulla, la plata, el fierro, etc.

FLORA.—Los vegetales existentes en la región son escasos, contándose principalmente con coníferas que utilizan para la construcción de muebles sencillos que venden en las diversas plazas, y cuya madera también les sirve para construir sus habitaciones.

FAUNA.—En sus bosques abundan venados, tuzas, zorros, coyotes, mapaches, ardillas, pavos, gorriones, palomas, zanates, guacamayas, chachalacas, zenzontles, colibríes y algunas variedades de reptiles e insectos, propios del clima.

HISTORIA.—Los Códices mixtecos narran que en el pueblo de ACHIUTLA se encuentran dos montes ásperos separados por un barranco de cuyo fondo se desliza un río y a su orilla crecían dos corpulentos árboles, el uno fuerte y el otro frágil, donde tuvo su origen, la primera pareja mixteca, se dirigen a una montaña bordeada de siete cuevas donde se establecen.

De esta pareja nacen los primeros reyes mixtecos que lucen símbolos de serpiente, mariposa, águila y tigre. Aquel pueblo se multiplicó y la comarca era insuficiente para alimentarlo; ante tal circunstancia, los jefes acordaron separarse tomando diferentes nombres, alejándose de su hogar a grandes distancias y por lugares nunca hallados.

Hubo un guerrero orgulloso y audaz que no se unió a ningún clan; separado de los suyos, se dirigió solo por rumbo desconocido, con paso firme, pausado y seguro hacia el confín cerrado de neblinas, era un caballero águila que llevaba como arma el "MACUAHUITL" y como defensa el "CHIMALLI". Se interna en los bosques, ni acechanzas de fieras, ni venenosas serpientes lo detienen y baja hasta la llanura de TILANTONGO desolada y ardiente.

El sol esplende sus rayos que hieren al guerrero, éste se siente irritado, gira su mirada en torno y no encontrando a nadie con quien pelear más que el sol implacable y cruel, levanta su mirada, abraza el arco y dispara una flecha al astro rutilante; la flecha se pierde en la inmensidad, lanza otra y la tercera y cuando el astro rey empieza a descender, una flecha más cruza el espacio: nubes rojizas, de rojo sangriento se amontonan en el poniente, el guerrero creyó haber vencido al enemigo; DZANHUINDANDA "Flechador del Sol" se establece en la tierra conquistada y establece su señorío.

Las demás familias mixtecas se dispersan y pueblan la región mixteca.

Los habitantes de esta región, más tarde participan con valentía en las diversas hazañas de guerra que registra la historia de nuestro país.

MARAVILLAS NATURALES.—En Chalcatongo, población de este distrito, se encuentra una cueva de gran importancia, que los mixtecos utilizan como adoratorio de sus dioses y al mismo tiempo como panteón de sus reyes. La boca de la cueva en su parte más ancha mide aproximadamente 25 metros. En tiempo de la conquista, tocó a Fray Benito Hernández visitar el adoratorio y destruyó los ídolos y restos humanos que se encontraban en dicha cueva para someter a los indios a la evangelización.

En la comunidad de Santiago Yosondúa y en el nacimiento del río del mismo nombre se halla una cascada de 50 metros de altura aproximadamente, la que debiera utilizarse para una planta hidroeléctrica que beneficiaría en gran parte a la región.

EDUCACION.—Todos los pueblos son amantes del progreso, principalmente velan con demasiado interés por la educación de sus hijos. Cuentan actualmente con escuelas federales y también con el Instituto Nacional Indigenista, que ha fundado escuelas donde actúan maestros bilingües o conocidos también con el nombre de Promotores Culturales, que se encargan principalmente de castellanizar a niños que sólo hablan su dialecto.

En la comunidad de Santiago Yosondúa funciona un internado de primera enseñanza para jóvenes indígenas; esta institución abrió sus puertas el 15 de octubre de 1959, con 45 becas; en 1963 fueron becados 50 alumnos y en el presente año el número de becas se duplicó, es decir, ascendió a 100. El internado se considera de organización completa, cursan el 4o., 5o. y 6o. grados los alumnos becados o internos que proceden de diferentes comunidades del Estado; los grados 1o., 2o. y 3o. lo cursan alumnos externos, ya sean de la propia comunidad o de las circunvecinas.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—El censo escolar correspondiente al año de 1964 fue de 10,522, correspondiendo a los hombres 6,000 y a las mujeres 4,522.

Funcionaron en total 128 escuelas pertenecientes al sistema federal y federalizado, las que fueron atendidas por 207 maestros, siendo 165 hombres y 42 mujeres.

En la escuelas de referencia se inscribieron en total 3,156, siendo 1,580 hombres y 1,576 mujeres.

La existencia registrada durante el mismo año lectivo, fue en la forma siguiente, 1,451 hombres, 1,446 mujeres, con un total de 2,897.

Fueron examinados 2,540 en total, de los cuales resultaron aprobados 2,249.

Profr. Maximiliano Palma Cristóbal, Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 45 GUELATAO, OAX.,

La zona escolar número.45, con residencia oficial en Guelatao de Juárez, se encuentra situada al norte de la ciudad de Oaxaca, en posición de oriente a poniente y sus límites son: al norte la zona escolar número 4, con residencia en Ixtlán de Juárez; al sur con el distrito del Centro, al oriente el de Villa Alta y al poniente Etla.

DIVISION POLITICA.—La zona la integran los 14 municipios siguientes: Amatlán, Chicomezúchil, Guelatao de Juárez, Ixtepeji, Lachatao, Laxopa, San Miguel del Río, Teococuilco de Marcos Pérez, Santa Ana Yareni, Yavesía, Zooquiapan, Xiacuí, Abejones y Alóapam; 18 Agencias Municipales y Rancherías: Latuvi, La Trinidad, San Pedro Nexicho, San Andrés Yatuni, Yahuiche, Guiloixi, Yahúo, San Pedro Nolasco, Francisco I. Madero, El Punto, Tierra Colorada, Yuvila, Benito Juárez, La Guacamaya, San Isidro Alóapam, San Matías Zooquiápam, Llano Grande y la Nevería.

**CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 45
GUELATAO DE JUAREZ OAX.**



POBLACION GENERAL DE LA ZONA.—De acuerdo con los datos proporcionados últimamente por los directores de las escuelas, el censo general de población es el siguiente: hombres 9 455, mujeres 9 615. Total 19 070. El 100% de los habitantes son de familia indígena zapoteco-serrana. El 3% de los habitantes son monolin-gües.



El C. Director Federal de Educación firmando el acta en el H. Ayuntamiento de Guelatao con motivo de la inauguración de la zona escolar núm. 45.

OROGRAFIA.—El sistema montañoso de la región forma parte de la gran cordillera de la Sierra Madre Oriental. Las alturas más importantes son: el cerro de Cuajimoloyas, la Cumbre, las Calaveras, Shia-Caba y el pelado de Yatuni.

Todo el sistema montañoso se alza a una altura media de 2 900 metros sobre el nivel del mar, a excepción de Cuajimoloyas que tiene 3 100 metros. Como algo extraordinario, cerca de este lugar se levanta una eminencia más, llamada en zapoteco Shia-Tni, o sea Cerro del Roso, con una altura de 3 200 metros, y en donde según informes está una pequeña columna que sirvió de vértice, cuando en 1909, se levantó el plano del distrito.

HIDROGRAFIA.—La principal corriente de agua la forma el Río Grande, cuyo nacimiento tiene lugar en los montes de los pueblos mancomunados de Yavesía, Lachatao y Amatlán y que tiene como afluentes los ríos de San Pedro Nolasco, que tiene su nacimiento en la Cueva de Cervantes, el río de Calpulálpán de Méndez, el de Ixtlán, el de las Vigas, el de Xía, el de Ixtepeji, el de Teococuilco, el de Jaltianguis, el de Atepec, el de Abejones, que más tarde va a formar el caudaloso Papaloápan. Estas corrientes en nada influyen en la economía de la región, por ser esta zona completamente accidentada, salvo el río que nace en la cueva de Cervantes que utiliza la Compañía Minera la Natividad y Anexas, S. A.

COMUNICACIONES.—Se cuenta con la carretera Oaxaca-Guelatao, completamente pavimentada, y algunas brechas de carretera a Ixtepeji, Lachatao, Amatlán, Yavesía, Benito Juárez, Latuvi, Llano Grande, Cuajimoloyas, Xiacuí, La Trinidad, Laxopa, Yatuni. En la cabecera de zona existen una Oficina de Correos y una Telegrá-fónica, así como en Teococuilco y Lachatao.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Respecto a industrias en esta zona escolar, no existe ninguna; hace muchos años estuvo funcionando la fábrica de Hilados y Tejidos en Xía, pero ésta fué destruída por la Revolución.



Profr. Wilfrido L. Pérez Méndez, Inspector Escolar Federal. Guelatao, Oax.

Por lo que se refiere a Comercio, sólo existen tiendas donde se expenden artículos de primera necesidad.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—La agricultura no está bien desarrollada, porque el terreno es montañoso y muy accidentado; todas las siembras son de temporal y se cultiva de preferencia: maíz, trigo, frijol, árboles frutales, papas, café y en menor escala hortaliza y flores. La ganadería es completamente escasa.

FLORA Y FAUNA.—La flora de la zona está formada por pinos, ocote, encino, madroño, oyamel y frutales como: duraznos, manzanos, peras, perones, membrillos, tejocotes, aguacates, anona, limas, nuez de castilla. La fauna la constituyen los animales siguientes: venado, ardilla, zorra, coyote, tejones, jabalíes, conejos, zorritos, cacomixtle, tlacuache, tigrillo, armadillo, tejón, palomas, codorniz, perdiz, gavián, cuervos, torcazas, mitras y una variedad de pájaros.



El Director de Educación y el Inspector escolar en la inauguración de la zona núm. 45, Guelatao, Oax.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Los hombres más ilustres que registra la historia de esta zona son: el Lic. D. Benito Juárez originario de esta población y el Lic. Marcos Pérez, de Teococuilco, hoy de Marcos de Pérez.



Fotografía correspondiente a la construcción del edificio escolar, Guelatao, Oax.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—Amatlán en lengua Nahuatl significa lugar de Papel; de AMATL (papel) y TLAN (lu-

gar). YAGATZI: (palo amarillo) —Lengua Zapoteca— CHICOMEZUCHIL (lugar de siete flores), GUELATAO, YELA-TOOH (laguna), IXTEPEJI (Llano de Laguna), LATUVI, LAA (hoja), TUVI (enrollada), hoja enrollada, LACHATAO, LATZI (Llano o loma) y TAO (encantado), Llano encantado; NEXICHO, Ne (verde y XICHO (Piña), Piña verde; YARENI, cerro de sangre; YATUNI, cerro largo; YAHUICHE, palo de calabaza huice; ZOOQUIAPAM, lugar donde hay lodo; XIACUI, piedra donde canta el gavián; ALOAPAM, en zapoteco, Flor que el río se llevó; GUILLOXI, laguna de arena o carrizo sobre la loma; YAHUIO, palo de guayabo.



Otra vista fotográfica relativa a la construcción del edificio escolar, Guelatao, Oax.

COSTUMBRES DE LOS PUEBLOS DE LA ZONA.—La configuración topográfica de los pueblos que forman la zona número 45, están situados en su mayoría, en la parte sur y poniente del río que nace en los montes de San Pedro Nolasco, barrio de Xiacuí y que más abajo lleva el nombre de río Papaloápam.

Estos pueblos situados en faldas y pequeñas mesetas de una de las ramificaciones montañosas que más allá forman el nudo de Zempoaltépetl o núcleo de la Sierra Madre, las eligieron sus antiguos moradores, tal vez para su defensa pensando en alguna invasión, o para protegerse de fuertes corrientes de aire, o para aprovechar adecuadamente algunos recursos, trataron de acomodarse en lugares estratégicos.

Se cuenta entre ellos pueblos viejos y nuevos, es decir, unos de fundación muy antigua y otros recientes, estos últimos ambiciosos por mejorar sus condiciones económicas se han congregado formalmente formando pueblos como: Latuvi, El Carrizal, Benito Juárez, El Punto, Tierra Colorada y otros.

Entre los pueblos antiguos citaremos, Chitomezúchil, Lachatao, Amatlán, Yavesía, Laxopa, Ixtepeji, Teococuilco, Santa Ana Yareni, San Miguel del Río, San Miguel Abejones, Zooquiápam, Yahuiche, Guelatao y otros. Todos ellos tienen características comunes entre sí, pues su cultura viene manifestándose, tanto por sus costumbres como por su folklor que son la expresión viva y pura de lo que han sido los habitantes de esta interesante zona.

Son afines en sus ideas y en cuanto a integridad económica y social. Belicosos por naturaleza, pero nunca agresivos, por causas que no sean de provecho colectivo; prueba de esto es el haber participado enérgica y decisivamente, contra el establecimiento del efímero Imperio de Maximiliano en México. Son estrictos y conservadores en sus diversas tradiciones.



Maestros y alumnos de la escuela en El Punto, Ixtlán, Oax.

Cívicamente, reconocen en Juárez, al hermano de raza, grande por sus cualidades, íntegro por sus principios y cada año al celebrarse un aniversario más de su natalicio, en caravana cívica hombres, mujeres y niños, concurren a su cuna natal, no para divertirse únicamente de las actividades diversas que con ese motivo se realizan, no, sino para recoger ese sentimiento de integridad nacional manifiesta sólo con ver la figura del gran hombre de la Reforma y trasmitirle a sus pequeños hijos el ejemplo de honestidad, honradez y respeto a sus semejantes.



Inauguración de la escuela "Benito Juárez". Nexicho, Ixtlán, Oax.

¡Qué cuadros conmovedores! se ven cada año al celebrarse el aniversario del natalicio de D. Benito Juárez en Guelatao el 21 de marzo, cuando ancianas y madres de familia, llevando a cuestas a sus pequeños hi-

jos y después de haber recorrido kilómetros y más kilómetros de caminos escabrosos, sin importarles los quemantes rayos solares que caen sobre sus cabezas, esperan pacientes frente al monumento del Benemérito, la llegada de algún Mandatario de alta representación en el país para presidir el homenaje al Patricio, porque saben y creen sana y claramente que estos personajes son la representación viva de los principios de Juárez, que jamás traicionarán.

Puede señalarse en esta página, la costumbre de que el señor Presidente de la República Mexicana, el Gobernador del Estado, sean quienes presiden este acto. Tocó la suerte en este sexenio de gobierno que está por terminar, que el presidente López Mateos estuviera en dos ocasiones distintas presidiendo estos actos, al igual que su esposa la señora profesora doña Eva Sámano de López Mateos.

No puede pasarse por alto también la importancia que se da a las actividades religiosas, sentimiento profundo y arraigado en los habitantes de esos pueblos, pero sujeta siempre a los principios legales de nuestra Carta Magna. Hasta nuestros días, no sólo se llevan a cabo actos profanos en las comunidades, sino que el motivo principal, aparte de la veneración del santo Patrón de la población, es también para que cada comunidad inaugure alguna obra material realizada durante el año, teniendo el celo especial en este aspecto, que casi se compromete cada pueblo a hacer algo que pondrá de manifiesto en la feria o fiesta del pueblo.

Ya no priva para tales celebraciones la costumbre que antes tenían algunas poblaciones, respecto a Mayordomías que daban como resultado el castigo de una sola familia; ahora estas costumbres son realizadas mediante la cooperación de todas las personas de posición económica desahogada, estas son las que pagan los derechos de la iglesia. Para los actos profanos y la verdadera fiesta, es costeada por el pueblo en general.



Inauguración de la escuela de Llano Grande. Amatlán, Ixtlán, Oax.

En cada celebración concurren los pueblos circunvecinos, realizándose pequeñas ferias; se invitan a las Bandas de Música, a las danzas regionales, organizándose eventos deportivos y terminando la fiesta con animados bailes populares.

El vestido en estas celebraciones es algo especial; pues todas las mujeres visten telas de colores brillantes, utilizando cada una diferentes colores. No se encuentran ya, salvo en algunos pueblos, trajes típicos, como en Santa Ana y San Miguel Abejones, con especialidad en la indumentaria de los hombres y de las mujeres ancianas. No falta además en la mesa de cada una de las familias la taza de chocolate y el atole con la espuma colorada y endulzado con panela; el caldo con carne de res y en algunas poblaciones el mole de guajolote, platillo que hace más común la festividad. El tepache y el mezcal son también la demostración de confraternidad entre oriundos y visitantes.

La conmemoración del día de Todos Santos, el 1.º de noviembre, también es otra manifestación de cultura popular y característica de estos pueblos. Cada familia, por pobre que sea, prepara su pan de huevo, chocolate y guajolote para el mole. El día primero, precisamente llevan a sus altares un platillo de cada uno de estos manjares, pensando en que los difuntos vienen a visitar a sus familiares, y si no encuentran nada en lo que fueron sus habitaciones, algo raro puede acontecer a las personas vivas. En dichos altares se colocan frutas, nueces y flores, en tanto que las campanas del templo, redoblan con un toque especial, anunciando la llegada de los difuntos.

Por la noche del día primero de noviembre se congregan en el panteón general de la población, todos los vecinos, y juntos elevan sus plegarias por el descanso eterno de las almas de los fieles difuntos. Los sepulcros en esos días, han sido limpiados de hierbas y de la maleza que crece a su alrededor, de tal manera que el panteón luce muy limpio y todos los sepulcros llenos de flores amarillas, muy olorosa por cierto, a la que se denomina FLOR DE TODOS SANTOS. Se juega, se toma licor y por la mañana del día 2 del propio mes, muy temprano se visitan a los compadres llevándoles un regalo o presente, con el fin de renovar la unión espiritual que media entre ellos, así como para hacer resaltar el respeto entre ahijados y padrinos. En algunas comunidades se preparan comparsas con representación adecuada a los muertos y en otras de "viejitos" que danzan y piden cuentas sobre la actuación de autoridades y vecindario en general, haciendo en esta forma una pequeña crítica sana, a quienes no se han portado bien y felicitan a quienes han cumplido con sus deberes.

Respecto a la constitución de la familia, en esta comunidad se forma por la unión mutua del hombre y la mujer, para ello hay el noviazgo, más tarde cuando estas personas se han comprendido y se ha despertado el verdadero cariño entre ambos, interviene una persona que le llaman HUEHUET. En algunos pueblos, éste unido a los padres del pretendiente, solicitan de los padres de la señorita su mano. Habiendo pasado algún plazo de esta petición, 3, 6, 10 meses, vuelve el Huehuet con los familiares del joven a saber la resolución o a traer el SI de la niña. En seguida cuando todos se han puesto de acuerdo sobre el matrimonio, los padres del joven llevan un regalo que consiste en pan, licores y cigarros, a los familiares de la señorita. Este presente simboliza el compromiso formal de matrimonio y en este acto se fija el día del casamiento civil y el religioso.

El día de la boda constituye una manifestación viva de los habitantes de un pueblo hacia el otro; porque para esta ocasión, unos llevan leña, maíz, guajolotes, frijoles, dinero en efectivo, trigo o harina para que se celebre el matrimonio con todo esplendor, al mismo tiempo para dar la "mano", como se dice vulgarmente al hermano. Esta cooperación espontánea es lo que se llama GUELAGUETZA. Aquellas personas, aparte de llevar sus presentes u obsequios, asisten a prestar sus servicios personales en los quehaceres que se realizan para la boda. El día del casamiento religioso se vé llegar a los desposados a la casa de la novia primero, después se trasladan a la casa del novio y con todo el pueblo observan el entusiasmo de los padres que reciben al yerno o a la nuera; una persona anciana entrega a los familiares de ambos, unos ramitos de flores que significan la pureza, símbolo de la unión matrimonial y de la formación de una nueva familia.

Lacónicamente he expuesto algo de las costumbres populares de estos pueblos, pues bien vale la pena convivir con cada uno de ellos, para sentir sus penas y gozar de sus alegrías, características peculiares del pueblo zapoteca.



Fotografía de la escuela federal "Francisco I. Madero" comunidad de Benito Juárez, Guelatao, Oax.

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—Censo escolar: hombres 2 309, mujeres 2 047, total 4 356; censo de analfabetas: hombres 226, mujeres 520, total 746; número de escuelas federales 23, federalizadas 8, artículo 123 1—Inscripción: hombres 2 126, mujeres 1 866, total 3 992; total de maestros clasificados por sistemas federales 53, federalizados 25, artículo 123 2.—Preparación profesional.—Titulados 34, pasantes 23, secundaria 16, primaria 7.—EDIFICIOS ESCOLARES: construidos 3, reparados 4.—NUMERO DE ANEXOS ESCOLARES Y DESCRIPCION DE LOS MISMOS. Para actividades de extensión cultural 5, recreativas 64, industrial y de artesanías 6, domésticas 10, agropecuarias parcela 30, huerto 12 y hortalizas 21.

REALIZACIONES EN EL ASPECTO DOCENTE, CIVICO Y CULTURAL. MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—Seminarios de directores y maestros de grupo, se realizaron 4 seminarios de perfeccionamiento profesional durante el año, tanto para directores de escuelas de organización completa, como de maestros que atienden el primero, primero y segundo grados simultáneamente. Centros de cooperación pedagógica o juntas de este tipo, únicamente se organizaron durante el año dos. PROFR. WILFRIDO L. PEREZ MENDEZ, Inspector escolar de la zona.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 46,

LOMA BONITA, TUX., OAX.

Un conocimiento profundo y claro de las obras de nuestros antepasados, nos obligan a reconocernos a sí mismos y a esforzarnos por superar sobre todo, los bienes culturales que como herencia recibimos y que hemos de entregar a la niñez y a la juventud que pronto nos sustituirán guiando con mayor acierto los destinos de los pueblos que integran nuestra PATRIA a la que nos debemos y a quien le corresponde nuestra modesta actividad de MAESTROS DE MEXICO.



Profr. Estanislao Pacheco Ramírez, Inspector
Escolar Federal. 46/a. zona. Loma Bonita, Tuxt.
Oax.

Los datos que enseguida se anotan no forman una monografía completa, ya que no es posible realizar un estudio íntegro del medio ambiente formado por 35 escuelas oficiales y una particular, además de 16 escuelas de alfabetización que realizan una función social muy importante.

ANTECEDENTES.—Según datos concretos, el Distrito de Tuxtepec, bautizado como REGION DEL PAPALOAPAM, nombre que recibe porque su territorio es cruzado de suroeste a noreste por el caudaloso río Papaloápam que nace en las montañas de la Sierra Juárez y deja sus aguas en el Golfo de México. Fue una sola zona escolar y que por los datos obtenidos era la novena, a la cual sirvieron los siguientes Supervisores Federales de Educación: Profrs.: Fernando Gamboa Berzunza, Gustavo Jarquín, Raúl Fuentes Calvo, Abel Ortega, Mario Huelga Campos, Mario Pereira Vela y Fidencio Montes.

Ernesto Zárate López, quien durante su estancia y mediante un estudio bien planeado y aprobado se creó la 28a. zona escolar con cabecera en Tuxtepec, Oax., y teniendo la cabecera de la 9a. zona en la población de Loma Bonita, a cargo del C. Profr. Ricardo Fonseca Ruelas, quien no duró con la oficina de Loma Bonita, por razones desconocidas, llevando dicha cabecera a la importante población de Valle Nacional Tux., Oax., esto sucedió por el año de 1949 o 1950; más tarde es nombrado para substituir al Profr. Fonseca Ruelas el C. Profr. Abel Cruz García, quien por falta de medios de comunicación, correo, telégrafo, teléfono, carreteras, etc., logró la autorización oficial para establecer nuevamente la 9a. zona en la ciudad de Tuxtepec, Oax.

Dada la atención que el gobierno de la revolución está dando a la educación nacional por conducto de la Secretaría de Educación Pública, en el mes de abril de 1964 por acuerdo de la Dirección General de Enseñanza Primaria y Territorios en la República calendario tipo "A" la Dirección Federal de Educación en Oaxaca, a cargo del C. Profr. Benjamín Gurrola Carrera, ordenó a los C. C. Supervisores Federales de Educación Profrs., Palemón Gutiérrez Cervantes, Otilio Vázquez Olivera, Romeo Cid Gil, Abel Cruz García, Librado Hernández R. y el suscrito, para verificar un estudio general a fin de formar la creación de las zonas 46 y 47, la primera con Cabecera en Loma Bonita, y la segunda en Nuevo Paso Nacional, del municipio de Soyaltepec.

Es así como por segunda vez Loma Bonita, es cabecera de la zona escolar 46 que inicia sus actividades el día 20 de junio de 1964, inaugurando dicha zona el C. Profr. Benjamín Gurrola Carrera al igual que la escuela primaria federal urbana "LIC. EDUARDO VASCONCELOS".

Inicia su actividad la zona 46 inmerecidamente a mi cargo, en despoblado, porque no hay oficina, no hay muebles, no hay archivo, lo único que hay es voluntad de las autoridades municipales cuyo presidente es el dinámico hombre de trabajo y oaxaqueño íntegro C. Juan López Cruz, "EL SEÑOR JUSTICIA" como le llama cariñosamente el señor Director de Educación, que para muestra de honradez y apoyo al desarrollo del PLAN DE ONCE AÑOS, invierte mensualmente solo en el rubro de la educación la respetable suma de \$ 15,000.00 (QUINCE MIL PESOS), sosteniendo a maestros municipales, a estudiantes en diferentes Instituciones de Educación Superior en Tuxtepec, en mismo Loma Bonita, en Veracruz y otros Estados de la República.

Después de algunas semanas de trabajo despachando en la dirección de la escuela "JUSTO SIERRA", en sus corredores, se consigue un modesto pero a la vez magnífico local en las calles de Puebla No. 42, propiedad de la señora Doña Josefa Ochoa, el cual es pagado y arreglado por el H. Ayuntamiento; conseguido el local iniciamos sobre la marcha la adquisición de los muebles más necesarios inaugurados después por el C. Director de Educación Federal y el C. Presidente Municipal del lugar.

SITUACION GEOGRAFICA.—La cabecera y todas las comunidades que integran la zona 46 están localizadas hacia el noreste de la capital del estado.

Los límites son los siguientes: al norte con el estado de Veracruz, al sur con el distrito de Choápam, escuelas de la 7a. zona y el río Cajonos de por medio; al este con territorio de Veracruz; en una parte tiene de por medio el río Playa Vicente, formado por los caudalosos ríos Manso y Cajonos; y al oeste limita con la 9a. y 28a. zona, teniendo de por medio la carretera de terracería que va de Tuxtepec a Mano Márquez, Ayotzintepic, y el río Papaloápam.

DIVISION POLITICA.—La única cabecera de municipio es Loma Bonita, donde funcionan cuatro escuelas federales urbanas y una particular.

En 20 Agencias Municipales correspondientes al municipio de Tuxtepec, funcionan escuelas federales y federalizadas.

En Chiltepec funciona una escuela federal, en 3 agencias municipales del municipio de Jacatepec hay 3 federales y en 6 agencias municipales pertenecientes a Loma Bonita, funcionan 6 escuelas federales y federalizadas.

En 2 agencias de policía pertenecientes al municipio de Loma Bonita, funcionan dos escuelas de alfabetización y en 14 agencias de policía pertenecientes al Municipio de Tuxtepec, existen 14 escuelas de alfabetización.

POBLACION.—La población total de la zona escolar es de 15,271 hombres, 14,664 mujeres que forman una población de 29,935 de ambos sexos, dicha población se considera flotante ya que durante los meses en que las empacadoras se ponen en actividad hay acceso de mayor número de habitantes, pero la anotada es el término medio estable; de esta población el 25% es mestiza y el 75% indígena.

El 100% de la población total habla el español, un 38% también hablan el dialecto mazateco, chinanteco y algunos el ojiteco.

Desde el punto de vista geográfico, en cuanto a su topografía esta zona se localiza casi en un extenso valle el cual es interrumpido por algunos montículos pequeños que le dan a esta región un aspecto agradable y atractivo desde el punto de vista del paisaje, por sus valles, colinas y pequeñas cordilleras llenas de vegetación propia del clima cálido húmedo.

Como hemos anotado anteriormente, esta región es cruzada por el río Papaloápam que aumenta su caudal con los diferentes veneros de agua que naciendo en terrenos de esta zona forman afluentes pequeños del río mencionado; dicho río y afluentes no intervienen en la agricultura como medio de aumento a la economía; en cambio, en dicho río y sus afluentes algunos habitantes de la comunidad se dedican a la pesca para ayuda en la alimentación de sus familiares y en su economía.

COMUNICACIONES.—La zona es cruzada por la vía ferroviaria por donde pasa el FERROCARRIL CENTRO-AMERICANO y el POLLERO como le llaman comunmente; además pasan por la zona varios trenes de carga, ya que las estaciones importantes que se localizan en esta zona son la del Papaloápam, la Benito Juárez y la de esta cabecera.

Casi la totalidad de las poblaciones que forman esta zona escolar están comunicadas por carretera con revestimiento de grava, haciendo el servicio de pasaje los autobuses de la Cooperativa de Autotransportes "Benito Juárez" y otros camiones que hacen el servicio de pasaje de Tuxtepec a Mano Márquez y a las comunidades donde llega el autobús hay servicio de camionetas y camiones particulares que se dedican a la agricultura en gran escala.

La zona cuenta con administración de correos en Papaloápam y Loma Bonita; tiene agencias auxiliares de correos en San Isidro las Piñas, Macedonio Alcalá, en Mixtán y en la población de "Benito Juárez".

Se cuenta también en la cabecera de zona con pistas de aterrizaje para avionetas, las que se usan en casos de emergencia por no tener esta clase de servicio en la comunidad.

En cuanto el servicio telefónico, en esta ciudad, Papaloápam y San Bartolo, hay servicio de Teléfonos de México, S. A.

Casi todas las escuelas establecidas en esta cabecera tienen teléfono local y de larga distancia.

Todos estos medios de comunicación facilitan el desarrollo de la obra educativa, social y económica de esta zona escolar que es parte de la región del Papaloápam.

En esta ciudad hay cuatro centros industriales que son las empacadoras de piña y otros productos; así mismo hay una arrocería en Las Limas y San Bartolo, la Papelera de Sebastopol y el Ingenio Azucarero próximo a iniciar sus actividades en San Antonio Encinal (COBOS) dentro de esta misma zona escolar.

El comercio es importante; en cada hogar y en todas las poblaciones el trabajo es intenso, pues debido al tipo de cultivo, las labores se inician a las dos o tres de la mañana para terminar a las 19 y hasta las 22 horas del día.

La agricultura es variada, se cultiva la piña, amate, ajonjolí, maíz, frijol, caña, plátano, chile, todo en gran escala; en cuanto a la ganadería en cada población hay varios ganaderos en pequeño y en gran escala siendo la raza que más se aclimata la del cebú, también hay ganado caballar muy bueno.

La flora y la fauna está formada por maderas preciosas, cedro, primavera, caoba, limoncillo, etc., tigrillos, zorras, y una gran variedad de aves, componen la fauna en la región.

Como la mayoría de estos poblados son de reciente formación hasta hoy no ha destacado nadie que se considere un hombre ilustre, ya que este adjetivo requiere que el candidato a tan relevante nombre reúna muchas condiciones.

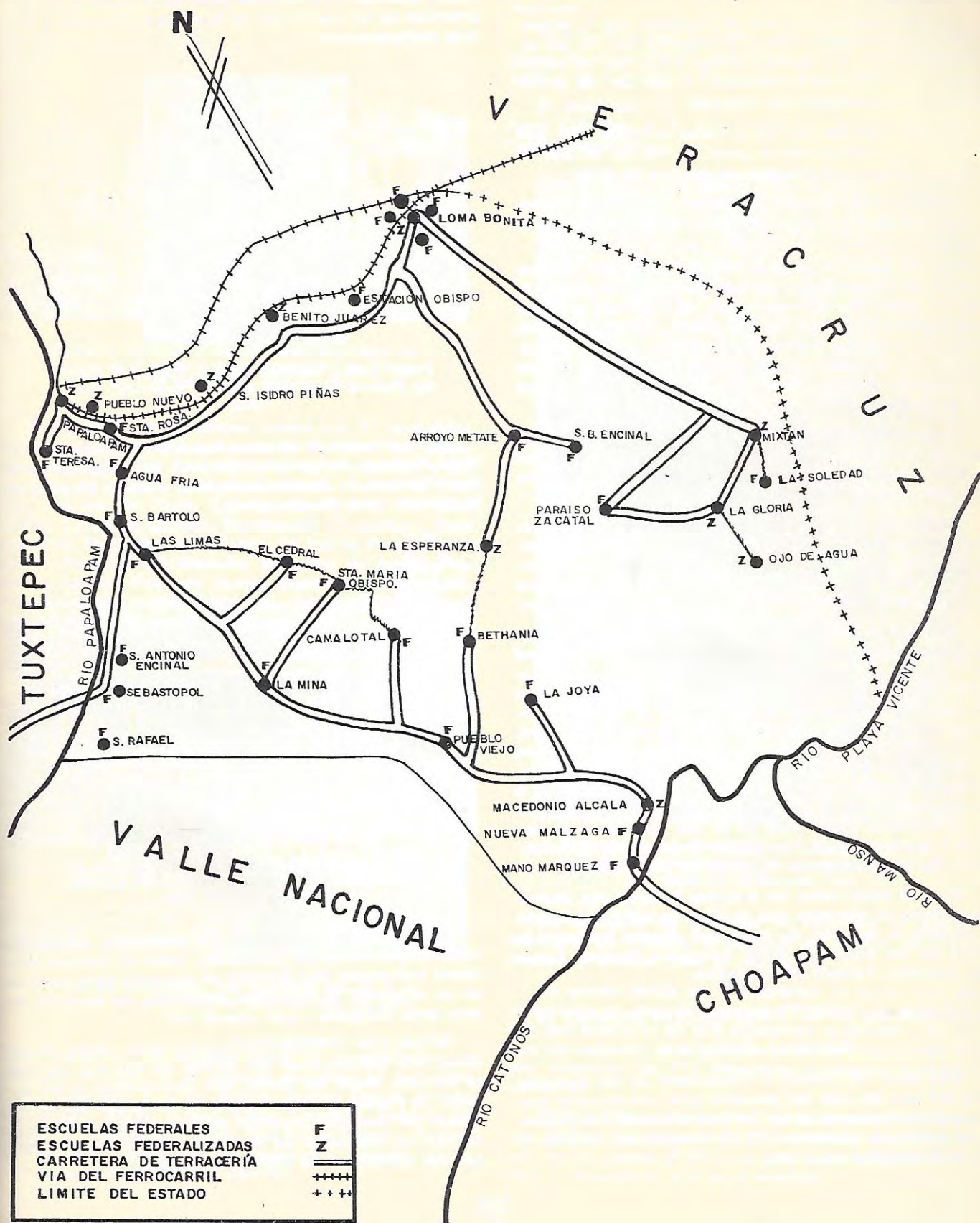
Respecto a la educación popular, todos los pueblos son amantes de la educación y ésta evoluciona progresivamente según el interés e ideales que al pueblo le imprima, contando como condición esencial para que el pueblo tenga confianza en los guías o conductores de la cultura, el cumplimiento del deber, la dinámica y la honradez desde todos los puntos de vista.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—El censo escolar de la zona fue de 3 937 hombres y 3 725 mujeres, en total 7 662; el censo de analfabetas llegó a 1 976 hombres y 2 905 mujeres, en total 4 881 personas.

Funcionan 25 escuelas federales de las cuales 3 son urbanas y 22 son rurales; 10 escuelas federalizadas, de las cuales, una es urbana y 9 rurales; una escuela urbana particular y 16 escuelas de alfabetización.

Laboraron en la zona maestros federales, federalizados y municipales que numéricamente se clasifican en la siguiente forma: 18 maestros titulados incluyendo al suscrito, 38 maestros pasantes (30. Profesional); 7

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR NUM. 46 GABECERA EN LOMA BONITA, TUX. OAXACA



maestros con 1o. de secundaria; 4 con 2o. de secundaria; un maestro con 1o. de profesional, 5 con 2o. de profesional, 5 con 3o. de profesional, y 4 maestros únicamente con primaria.

Los maestros municipales se clasifican por su preparación en la siguiente forma: 3 maestros con 1o. de secundaria; 2 con 2o. de secundaria; 2 con 3o. de secundaria; 6 con 2o. de profesional; 3 con 3o. de profesional y 5 únicamente con primaria.

Los edificios de las 35 escuelas oficiales han sido contruidos exprofesamente para tal fin; en el año de 1964 se hicieron reparaciones en muchos de éstos.

Unicamente la escuela particular tiene edificio adaptado y los maestros y la directora de la misma son titulados.

Las 36 escuelas cuentan con los siguientes anexos: cancha de basquetbol y volibol, patio de recreación libre, en todas las actividades de tipo cultural que generalmente se realizan en los patios, debido al clima; todas las escuelas tienen sus pequeños talleres improvisados en las mismas aulas, contando al mismo tiempo con parcela escolar 33 escuelas y la totalidad tienen sus pequeños huertos y jardines.

Las actividades docentes en el año de 1964 al igual que los anteriores se guiaron por el programa escolar vigente, realizándose unidades de trabajo elaboradas por los propios maestros.

Respecto a las actividades cívicas y culturales, en todas las escuelas de la zona se realizaron los actos conmemorativos que marca el calendario cívico escolar, recibiendo para su realización amplia colaboración de las autoridades municipales y educativas de las comunidades.

Durante el año de 1964, los directores de las escuelas de organización completa, concurrieron a la ciudad de Tuxtepec a las reuniones de seminarios de perfeccionamiento profesional y en la misma forma los maestros de grupo que atienden 1o. y 1o. y 2o. grados simultáneamente acudieron a las cabeceras de zona respectiva; a partir de junio, mes en que fue fundada esta zona escolar, hubo dos reuniones de seminario de perfeccionamiento profesional para dichos maestros de grupo a fin de conocer mejor los sistemas modernos de conducir el aprendizaje, sobre todo en lo que respecta a la lectura y escritura en el 1er. grado de primaria, obteniéndose de estas reuniones experiencias provechosas.

En esta zona todas las escuelas laboran con tiempo discontinuo no obstante que el clima es caliente húmedo y durante la estación de primavera diezma bastante la salud de los escolares. Profr. Estanislao Pacheco Rcmírez. Inspector Federal de Educación.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 47.

TEMASCAL, TUX., OAX.

Esta zona fue creada e inaugurada en los primeros días del mes de julio del presente año, con escuelas que dependían directamente del Instituto Nacional Indigenista y de las zonas escolares 27, de Huautla de Jiménez y 28 de Tuxtepec.

Al construirse la Presa "MIGUEL ALEMAN", la mayor parte de las poblaciones fueron inundadas, situación que hizo reacomodar a todos los habitantes en zonas diferentes, quedando únicamente parte de la población comprendida en los municipios de Soyaltepec, Ixcatlán y San José Independencia.



Profr. Otilio Vázquez Olivera, Inspector Escolar Federal de la zona núm. 47. Temascal, Tuxt. Oax.

En un principio la educación quedó en manos del Instituto Nacional Indigenista, Comisión del Papaloápam y Departamento de Asuntos Indígenas, creando escuelas en la primera zona de reacomodo.



Edificio escolar construido por la Comisión del Papaloápam "población de reacomodo". La Nueva Patria, Coyalt, Oax.

Con el nuevo programa de expansión educativa, tanto la Secretaría de Educación, como el Instituto Nacional Indigenista han firmado un convenio para resolver en su totalidad el problema educativo, en especial en esta zona indígena.

SITUACION GEOGRAFIACA.—La zona ocupa la esquina más septentrional del Estado de Oaxaca, la cual se incrusta, entre los límites que corresponde a los estados de Puebla y Veracruz; por el norte colinda con el estado de Veracruz, sirviendo de límite el río Amapa; al sur con los municipios de Tenango y Chilchotla y al este con los municipios de Ojitlán y Tuxtepec.

DIVISION POLITICA.—Propiamente la zona abarca en su totalidad los municipios de Soyaltepec, Ixcatlán y San José Independencia.



También el Centro Coordinador construye escuelas, es el edificio de la comunidad de Pescadito de en Medio, Soyalt, Oax.

El municipio de Soyaltepec cuenta con 31 comunidades que son Temascal, cabecera de la zona, las agencias municipales de San Martín y las Margaritas y las agencias de policía rural denominadas, Corral de Piedra, Cabeza de Tigre, Calería, Candelaria, Corriente Ancha, Cosolapa Caracol, Encañonado, Guadalupe, Paso Nacional, Pescadito de Málzaga, La Patria, Pescadito de Abajo, Pescadito de Enmedio, Pescadito de Arriba, Piedra de Amolar, Playa de Jicama, Raya Lecuona, San Antonio Cosolapa (Loma Colorada), San Juan Cosolapa y una ranchería, Esperanza Madero.



Aula ya terminada. Sus medidas son de 9 m. x 6 m. con persianas de madera, tela de alambre. Soyalt, Oax.

El municipio de Ixcatlán tiene 14 comunidades; su cabecera es Ixcatlán; su agencia municipal se denomina Cerro Quemado y la de policía, Arroyo Zontle, Arroyo Murciélagos, Benito Juárez, Cerro Camarón, Cabeza de Tilpan, El Progreso, La Raya, San Felipe Tilpan y Segundo Pochotal. Cuenta con las rancherías, Camino Sacristán, Primera Pochotla y el Zacatal.

El municipio de San José cuenta con una agencia que se llama Cerro Chapultepec, una agencia de policía, Cerro Clarín y una ranchería, Buenos Aires el Apompo.

El municipio de Chilchotla tiene las agencias municipales de Agua Paxtle, Río Sapo, Loma Alta, Barranca Seca y las rancherías Río Lodo y San Rafael.

El municipio de Tenango lo forma la agencia de Agua Ciénega y las rancherías de Santa Catarina y Puerto Buenavista.



El trabajo colectivo todavía existe entre los indígenas. Construyendo una casa para el maestro, zona 47. Temascal, Oax.

El municipio de Tuxtepec lo compone la agencia municipal de Amapa, la agencia de policía de Rincón Amapa y Buenos Aires el Apompo.

Se puede dividir en 2 fracciones la zona, una que comprende el vaso de la presa "PRESIDENTE ALEMAN" con una extensión de 478 kilómetros cuadrados y la otra que corresponde a la primera zona de reacomodo con una extensión de 715 kilómetros cuadrados aproximadamente.

POBLACION.—Dentro de la zona podemos contar con 29,900 habitantes 15,351 hombres y 14,549 mujeres, de los cuales el 95% es población indígena mazateca y chinanteca, y el resto mestiza.

MONOLINGÜISMO.—La gente que habita en esta zona tiene su propia forma de cultura, los modos de vida tienen más ligas con el pasado prehispánico, que con las características de nuestros tiempos. Es aquí donde tienen su asiento los núcleos aborígenes, con el más alto índice del monolingüismo, que llega a alcanzar hasta el 100%.



Aspecto de la construcción de un aljibe en la comunidad de Sta. Catarina Tenango. Soyalt, Oax.

OROGRAFÍA.—Las tierras que corresponden a esta zona, presentan una configuración sumamente variada ya que van desde planos de escaso relieve sobre el nivel del mar, hasta nudos montañosos cuyas cumbres alcanzan más de 1,000 metros sobre el nivel del mar.



Fotografía relativa también a la construcción de un aljibe en la comunidad de Sta. Catarina Tenango. Soyalt, Oax.

En general puede decirse que la zona es de un 50% de tierras altas, montañosas y quebradas y un 50% de tierras planas con ligeras hondonadas que sirven de alivio a los pueblos para la agricultura.

Como veremos en este capítulo, la configuración del terreno ha tenido bastante influencia en la integración social de la región, haciendo de cada comunidad o municipio una entidad diferente de las otras; son pe-

queños mundos aislados de los demás por los accidentes del suelo y más aún con la Presa; entre un punto y otro se interpone siempre un cerro, una barranca, una cañada o un río. Por otra parte, la necesidad de hacer cultivos en la falda de los cerros, ha dado origen a un avance de los males de la erosión.



Actividades deportivas. Alumnos de la escuela y vecinos del lugar en la construcción de un campo deportivo. Sta. Catarina Tenango, Soyalt, Oax.

El 50% que corresponde a tierras planas de la zona es suelo de lomerío que se va haciendo menos ondulado hasta alcanzar el nivel de la planicie veracruzana con la que linda; en esta parte se asienta una angosta cadena de cerros, que constituye la cordillera de Chichicazapa, precisamente en el río de este nombre y el Arroyo de Enmedio. En general, pueden considerarse como bajas las tierras que cuentan de 600 metros para abajo, al acercarse a la planicie veracruzana; su altura es solo de 15 a 20 metros sobre el nivel del mar.



Actividades deportivas. Inauguración de un campeonato de basquetbol. Sta. Catarina Tenango, Soyalt, Oax.

La división entre la parte montañosa y las aguas de la Presa está señalada por la silueta del "CERRO RABON" a 2,100 metros sobre el nivel del mar, llamado así por el corte casi vertical de uno de sus lados; existe la creencia de que este cerro es un volcán apagado; se

dice que en ocasiones se escuchan ruidos subterráneos en sus contornos. Para los nativos constituye una especie de MONTAÑA SAGRADA, por considerar que es el asiento de los dioses de la lluvia y del trueno; para lograr el favor de las aguas, es costumbre, ir a rezar en el interior de una cueva que existe en su base.



Homenaje a la bandera nacional, en Cosoltepec, Soyalt, Oax.

CLIMA.—Siendo tan variada la configuración topográfica de la zona, donde el perfil del terreno se extiende desde unos metros sobre el nivel del mar hasta alturas de más de 1 000 metros, el clima presenta también marcadas diferencias.



Homenaje a la bandera en Paso Nacional, Soyalt, Oax.

Haciendo una clasificación en términos muy generales, se obtiene que de 300 metros para abajo el clima es bastante caluroso, siendo mitigado sólo en aquellos puntos que están expuestos a los vientos normales o a las brisas del mar o de la Presa.

En la parte baja de tierra caliente; la temperatura media es de 26 grados centígrados, en la tierra templada es de 22 grados; tomando como punto de referencia el sitio en donde se cuentan registros termométricos, se

tiene que en Temascal a 20 metros sobre el nivel del mar, la temperatura mínima es de 9 grados, la media de 26 grados y la máxima de 40 grados centígrados.

HIDROGRAFIA.—El gobierno federal, guiado por la necesidad de poner fin a los desbordamientos periódicos del río Papaloápan y además movido por la urgencia de elevar las condiciones económicas y sociales de toda la cuenca, puso en marcha a partir de 1947 un vasto programa de transformación, en el que se incluían obras relativas a control de ríos, construcción de presas, electrificación, carreteras, zonas de riego, promoción agrícola e industrial, así como establecimiento de escuelas, hospitales y centros deportivos, el programa abarcaba los puntos fundamentales para un desarrollo general de la comarca.

Es así como se construyó la presa que actualmente lleva el nombre de "PRESIDENTE ALEMAN", que además de controlar las aguas del río Tonto afluente del Papaloápan, sirven para generar energía eléctrica que consumen los estados de Veracruz, Puebla y Oaxaca.

COMUNICACIONES.—Se puede afirmar que toda la zona se encuentra comunicada; todas las poblaciones de reacomodo cuentan con caminos o brechas revestidas; hay una carretera principal que une a Temascal con LA GRANJA, en donde se junta con la carretera ciudad Alemán-Tinajas, dentro de la presa MIGUEL ALEMAN; el transporte es fluvial.

En la cabecera de zona se encuentra la Administración de Correos, y una Agencia en Ixcatlán; dos rutas postales, una Tierra Blanca-Temascal número 2889 y otra Temascal-Ixcatlán número 3219.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Sobre este aspecto no podemos hablar nada; todo está en proyecto, aún no se instalan plantas o fábricas que ocupen el material humano, no se ha introducido ninguna industria que eleve el nivel de vida de los habitantes.

La única fuente de ingresos, para algunos trabajadores de la región es la planta hidroeléctrica que se encuentra en Temascal y que genera 774 000 000 KWH al año.

Antes de haber sido desalojadas las poblaciones primitivas, el comercio se encontraba en manos de unos cuantos que tenían el apoyo económico y político de las firmas comerciales establecidas en la ciudad de Córdoba; estas firmas eran las que monopolizaban la comarca.

El indio era explotado inicuamente, pero con la intervención del Instituto Nacional Indigenista, a través del Centro Coordinador del Papaloápan, con sede en Nuevo Paso Nacional y por conducto de su Departamento de Economía, se ha logrado contrarrestar esta situación; los indígenas ya pueden vender sus productos al mejor postor, y pueden adquirir créditos con el Banco de Crédito Ejidal.

AGRICULTURA Y GANADERIA. La agricultura se hace en forma primitiva en la parte montañosa; en las llanuras se utilizan implementos modernos, como el tractor; además se utilizan abonos químicos.

Entre los principales cultivos figura el maíz, arroz, ajonjolí y caña de azúcar; en cuanto a la ganadería casi podemos decir que es nula, ya que solamente tres o cuatro personas cuentan con algunos animales.

FLORA Y FAUNA.—En virtud del clima que predomina en la zona, la flora es exuberante; existen las maderas finas, como el cedro y la caoba; al igual que la vegetación, los animales del campo son variados en sus especies.



Actividades cívicas en las escuelas de la zona núm. 47. Temascal, Oax.

EDUCACION POPULAR.—La situación encontrada en 1949 en la zona correspondiente a los 3 municipios desalojados, no pudo ser más desconsoladora por lo que respecta al aspecto educativo, en virtud de que el número de analfabetas alcanzaba cifras del 100% entre la población indígena; aparte de esto existían 7,504 individuos que desconocían por completo el español.



Actividades sociales. En las dos fotografías se observan grupos de alumnos y alumnas en una excursión. Zona escolar núm. 47, Temascal, Oax.

Por lo que respecta a escuelas, sólo existían 5 para una población de 16,294 niños, mayores de 5 años, de las cuales correspondían a lugares donde predominaban los mestizos, y sólo una para la población indígena. Dada esta distribución irregular, no es de extrañarse que el conocimiento del alfabeto, fuese considerado como privilegio reservado a la clase formada por la "gente de razón".

Algunos indígenas pudieron darse cuenta de esta situación y realizaron grandes esfuerzos construyendo sus edificios para escuelas, inclusive pagando por cuenta propia a sus maestros.

Lo anterior hizo cambiar la situación y más cuando la Comisión del Papaloápam, el Instituto Nacional Indigenista y la Secretaría de Educación Pública, intervinieron enviando brigadas de maestros para recorrer la región a impartir enseñanzas de artes y oficios.



Actividades deportivas. Encuentro de basquetbol en la escuela de Temascal, Oax.

La labor que desarrollaron estos maestros fue grande en su tarea alfabetizante, así como en la de orientar a la población acerca de los trabajos que se habían emprendido y a la repercusión que había de tener en la región.

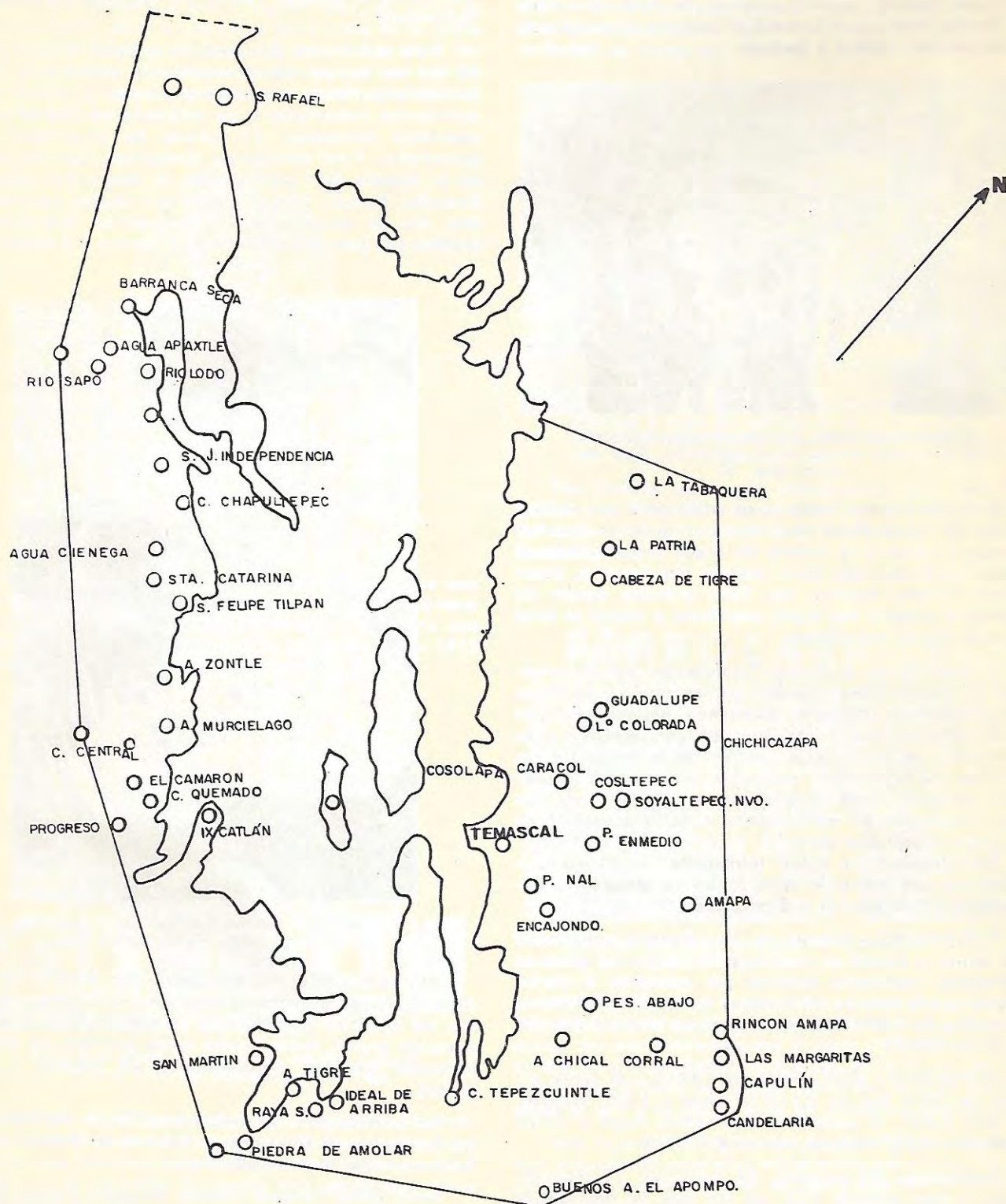


Posteriormente se establecieron escuelas en las comunidades, las Margaritas, Corral de Piedra, Nuevo Paso Nacional, Chichicazapa y Nuevo Soyaltepec.

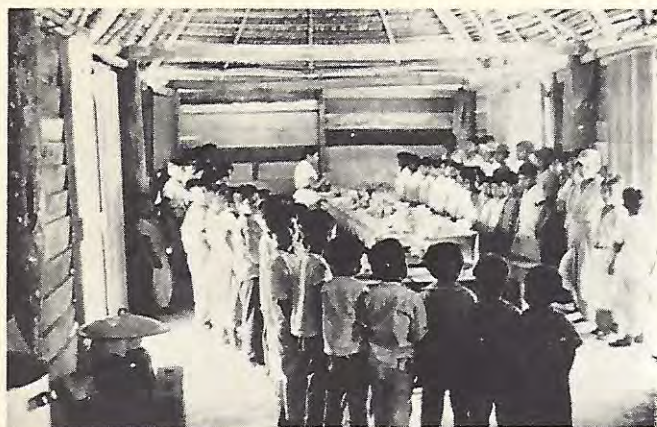
Aparte de las escuelas se contó con los servicios de dos misiones culturales y una brigada de mejoramiento indígena; estos grupos quedaron establecidos en la comunidades arriba citadas, desarrollando actividades económico sociales.

GROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 47.

TEMAZCAL, OAX.



Las mujeres aprendieron a coser en máquina y labores de bordado; los jóvenes se interesaron por aprender a inyectar, vendar, curar heridas y algunos recursos prácticos de enfermería; se formaron grupos, en forma de equipos, de carpintería y albañilería, los cuales se encargaron de hacer letrinas sanitarias en los hogares, así como también sencillos muebles; se sembraron miles de árboles frutales; se fomentó el deporte, sobresaliendo el basketbol, volibol y beisbol.



Desayunos escolares. Los maestros hacen ligeras explicaciones acerca de la nutrición. Zona escolar núm. 47.

Entre los vecinos había gran entusiasmo por el desarrollo de sus pueblos, inclusive el trabajo se practicó con gusto, como si se tratara de algún deporte; todo el tiempo se hacía algo para mejorar los hogares, como cercas, letrinas, huertos, etc. Estos trabajos aparte de mejorar el aspecto del lugar, contribuía a elevar el nivel de vida de sus moradores.

En esta forma el Centro Coordinador del Papaloámpam ha venido desarrollando sus actividades en todas las poblaciones, inclusive reabriendo algunas escuelas en los lugares que en un principio estaban cerradas; estas actividades se han venido realizando a través de sus secciones de agricultura, economía, salubridad y educación, utilizando también promotores bilingües, ya que estos constituyen un medio eficaz para la educación en las poblaciones aborígenes.

Para terminar de cubrir totalmente las 61 comunidades con que cuenta la zona faltan de atender 15 poblaciones, 13 indígenas y 2 mestizas.

TOPONIMIAS.—Relatos de muy remota antigüedad que tienen su fuente en el mito, refieren que los primeros pobladores mazatecos tuvieron por ancestros a ciertos árboles que se dan en los bosques tupidos y que recibían el nombre de AMPADAD, que significa: "LUGAR DONDE NACE LA GENTE".

MOVIMIENTO EDUCATIVO EN CIFRAS.—El censo escolar de 1964 fue de 3,740 hombres y 3,067 mujeres, en total 6,807, el censo de analfabetos llegó a 4,963 hombres y 6,327 mujeres, en total 11,290.

Funcionaron 50 escuelas, 34 federales, 15 federalizadas y una artículo 123, en las que se inscribieron 4,273 alumnos de ambos sexos que fueron atendidos

por 81 maestros con la siguiente preparación profesional: 17 de primaria, 41 de secundaria, 13 pasantes y 10 titulados.

Los maestros clasificados por sistemas fueron 23 federales, 9 federalizados, 6 municipales, 8 promotores de educación, 4 artículo 123 y 25 del Instituto Nacional Indigenista.

Para actividades de extensión cultural, la zona cuenta con un equipo de cinematógrafo ambulante; todas las escuelas tienen campo para basket y volibol; para actividades industriales y de artesanía, se cuenta con 5 costureros comunales, 10 talleres de carpintería y 8 panaderías. Para actividades domésticas, con un anexo en la Escuela de Concentración de Nuevo Pescadito de Enmedio, Soyalt., Oax., y para actividades agropecuarias, las 46 escuelas que se encuentran funcionando, cuentan con parcelas escolares, 10 huertos y 5 hortalizas.



Actividades que realiza la escuela en el desayuno escolar. Zona núm. 47, Temascal, Oax.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—Al iniciarse las actividades escolares, se han reunido todos los maestros y promotores de educación, a una preparación previa, tanto teórica como práctica, en las actividades docentes, agropecuarias, de higiene y salubridad.

De acuerdo con las indicaciones de la superioridad. Los Seminarios de Directores y Maestros de Grupo, se han verificado con toda regularidad.

Profr. Otilio Vasquez Olivera, Inspector Escolar Federal de la zona.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 49
MATIAS ROMERO, OAX.,

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 49 se formó al dividirse la zona escolar número 29. Se localiza la cabecera en la parte plana y el resto de ésta en la parte montañosa de la región Mixe, su clima es completamente cálido en la parte baja y frío en la parte alta, su altura sobre el nivel del mar varía entre los 203 y 500 metros. Sus vientos predominantes son los del norte y por lo regular las lluvias son continuas debido a su exuberante vegetación.



Profr. J. Refugio Hernández Bolaños, Inspector Federal de Educación, zona núm. 49, Matías Romero, Oax.

LIMITES Y EXTENSION.—La zona limita al norte con el estado de Veracruz; al sur con la zona escolar número 29; al este con Santa María Chimalapa y al oeste con Santa María Petapa y Choápam. Su extensión es de 1812 kilómetros cuadrados aproximadamente.



Oficina que ocupa la inspección escolar federal de la zona núm. 49. Matías Romero, Oax.

DIVISION POLITICA.—La zona comprende 26 pueblos con servicio educativo de los cuales 4 son municipios, 20 Agencias Municipales y 2 Rancherías. Existen otras 6 colonias, que se están formando con gente que viene de distintos lugares.

POBLACION GENERAL DE LA ZONA.—El Censo General de población es de 13 372 hombres y 13 898 mujeres con un total de 27 170 habitantes.

Por lo que respecta a la agrupación étnica de la población, ésta se divide en dos razas principales que son la Mixe y la Zapoteca; con excepción de la ciudad de Matías Romero y de las colonias que se están formando, que se consideran medios cosmopolitas, debido a la variedad de razas que en ellas existen.



Entrada y vista del edificio de la escuela "FF. CC. Nacionales de México, Art. 123". Matías Romero, Oax.

Dos pueblos mixes son monolingües, San Juan Mazatlán y el Platanillo; de acuerdo con el censo general de cada pueblo, existen 2 623 habitantes en dichas comunidades.



Personal docente y conserje de la escuela "Art. 123", Matías Romero, Oax.

OROGRAFIA.—La zona está rodeada de pequeñas montañas que se desprenden de la Sierra Madre Oriental, siendo las más sobresalientes el cerro de la MACETA, el de ENCINAL COLORADO, BOCA DEL MONTE y el de SAN JUAN MAZATLAN; en dichas montañas existen metales como el oro y la plata, pero en pequeñas cantidades.

Hay lugares pedregosos en la parte plana donde se han descubierto pequeños yacimientos petrolíferos y depósitos de arena y grava; la topografía de la zona es muy dispareja.

HIDROGRAFIA.—La zona está bañada por distintos ríos de importancia que se van formando con los afluentes que se desprenden de las montañas; podemos citar como navegables el Coatzacoalcos, el Sarabia, el del Corte y el de San Martín; entre los no navegables están el Mogoñé, el Malatengo y el arroyo la Favorita que surte de agua a la ciudad de Matías Romero. Estos ríos se localizan al norte de la cabecera de zona, siendo el más caudaloso el Coatzacoalcos que desemboca en el Golfo de México.



El Profr. Angel de Jesús Cruz entrega nuestra enseña patria para rendirle homenaje. Escuela "FF. CC. Nacionales de México, Art. 123", Matías Romero, Oax.

COMUNICACIONES.—Las vías de comunicación de la zona, son las siguientes: ferrocarril con dos ramales, el centroamericano que hace sus recorrido por todo el Istmo de Tehuantepec, para internarse a la frontera con Guatemala y el ramal que hace el recorrido de Salina Cruz al puerto de Coatzacoalcos.



Construcción de la casa del maestro. Escuela "Boca del Monte", zona núm. 49. Matías Romero, Oax.

La zona también está comunicada por medio de la carretera transísmica y brechas que se han abierto para el comercio, principalmente entre los pueblos de más importancia, como Mogoñé, el Paraíso, el Porvenir y San Felipe Chihualtepec, aunque en tiempo de aguas deja de ser transitable esta comunicación de brechas.

Sus caminos vecinales son accidentados por la parte noroeste de la zona que se comunica con la región mixe; la comunicación se realiza por caminos de herradura a los pueblos de Cuauhtémoc y Guivicia, los que en tiempo de lluvias son intransitables.

En la cabecera de zona existe una administración de Correos y en algunos pueblos de la misma se encuentran establecidas otras agencias que coordinan el servicio eficazmente con dicha administración en beneficio del público y demás instituciones oficiales.

El servicio aéreo lo tenemos dos veces por semana.

Existe en la ciudad de Matías Romero, el servicio de Teléfonos de México, S. A., que es la única comunicación, local y de larga distancia que beneficia en gran parte, tanto al comercio como a las instituciones privadas.

INDUSTRIA, COMERCIO Y TRABAJO.—Las industrias que existen en la cabecera de zona son la de elaboración de aguas purificadas y fábricas de hielo.

Su comercio es grande, los propietarios en su mayoría son extranjeros; existe también un pequeño comercio entre los pueblos circunvecinos de la zona y que consiste en la venta de artículos de primera necesidad, a excepción de la parte mixe que comercia con la venta de café, que es el mejor producto de esa región.

El trabajo a que se dedica la mayor parte de personas es el de herrería, carpintería, albañilería y mecánica; estos talleres son en pequeña escala, pero existe en esta ciudad una fuente de trabajo superior que son los talleres de los ferrocarriles nacionales donde tienen ocupación 5,000 trabajadores; en realidad es un centro ferrocarrilero que según datos obtenidos ocupa un lugar de importancia en la república.



Reunión con los vecinos de la escuela de El Platanillo, zona núm. 49. Matías Romero, Oax.

AGRICULTURA Y GANADERIA.—Según estudios realizados en la zona por ingenieros agrónomos, la extensión agrícola de la región es productiva en un 90%; la mayoría de los habitantes siembran de preferencia maíz, frijol, arroz, yuca y caña de azúcar en pequeña escala, pero además siembran el café, que económicamente es una fuente de mayor producción.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No. 49 MATIAS ROMERO OAX.



Con respecto a la ganadería, existe ganado de buena clase, como el cebú, suizo y americano; estos animales se han podido sostener debido a los buenos pastizales que existen en un 30%, y que para aumentarlo cultivan pastura especial que les da rendimientos favorables.

FLORA Y FAUNA.—La zona es completamente rica en vegetación y en ella se encuentran maderas preciosas tales como la caoba, el cedro, roble, el guanacastle, que tiene un alto valor apreciativo; estas maderas se localizan en la parte tropical de la zona donde hay palmeras y árboles frutales, así como maderas corrientes: ocote, encino, saúz, etc.

En la fauna encontramos numerosas fieras salvajes como el tigre, leones, lobos, jabalíes, así como animales de caza entre ellos, venados, conejos, tejones, tepescuintles, armadillos y tapires.

Existen también gran cantidad de reptiles venenosos y aves silvestres como la codorniz, el faisán y la cotorra.

HOMBRES ILUSTRES DE LA ZONA.—Se reconocen a dos hombres ilustres, Matías Romero y José V. Calvo.

Matías Romero, nació en la ciudad de Oaxaca, el 24 de febrero de 1837 y murió en Nueva York el 15 de enero de 1899, ocupó el cargo de Ministro Plenipotenciario de México en los Estados Unidos de Norteamérica, regresando al país en 1873. También desempeñó el cargo de Ministro de Hacienda en el gabinete del Lic. D. Benito Juárez, desarrollando una brillante labor, cartera que dejó en el momento del fallecimiento del benemérito.

José V. Calvo, fue el que fundó y después trasladó el municipio con sus oficinas al centro de la ciudad, pues anteriormente se encontraba en el lugar entonces llamado Rincón Antonio, actualmente Rincón Viejo.

INTERPRETACION DE LAS TOPONIMIAS DE ALGUNOS NOMBRES INDIGENAS.—Damos a conocer la etimología de las siguientes comunidades indígenas: MOGOÑE, MOOG (maíz), AGÑEE (agua), MAIZ Y AGUA; GUICHICOVI, GUICHI (pueblo), COVI (nuevo); PUEBLO NUEVO.



Vista del río Sarabia que forma parte del río Coatzacoalcos. Zona escolar núm. 49. Matías Romero, Oax.

EDUCACION POPULAR.—La educación en la zona, se ha venido desenvolviendo a un ritmo acelerado, gracias a la preparación profesional de los maestros, así como al interés de los pueblos por tener su escuela, y al deseo de los padres de familia por que sus hijos reciban su educación de acuerdo con los lineamientos del Plan de Once Años, que está realizando actualmente la Secretaría de Educación Pública.



Otra vista del caudaloso río Sarabia. Zona núm. 49. Matías Romero, Oax.

La zona cuenta con 5 escuelas de organización completa, muchas de ellas no carecen de personal, en vista de la ayuda que les facilita el pueblo, pagando uno o dos maestros municipales, también han recibido la ayuda económica y moral de algunas instituciones oficiales, como la del propio gobierno.

MOVIMIENTO EDUCATIVO.—El censo escolar de la zona fue de 3,520 hombres y 3,162 mujeres, en total 6,682; el de analfabetas, llegó a 3,736 hombres y 4,193 mujeres, en total 7,929.

En la zona hay 16 escuelas rurales federales, 9 escuelas rurales federalizadas, una escuela artículo 123 urbana y 3 escuelas municipales que funcionan en las comunidades de la Mixtequilla, S. Juan Chocolate y el Ocotál.

La inscripción total de alumnos en las escuelas de la zona, fue de 4,230 que fueron atendidos por 62 maestros clasificados por sistemas así: 36 federales, 19 federalizados, y 7 Artículo 123, con la siguiente preparación profesional, 3 de instrucción primaria, 23 post-primaria, 13 titulados y 23 pasantes.

Edificios Escolares. Se construyeron 4 y se repararon igual número.

ANEXOS ESCOLARES.—Construidos, 4 campos deportivos, 3 casas para los maestros, 5 excusados, 2 parcelas, 2 hortalizas y se repararon 2 campos deportivos, 2 casas para los maestros y 3 excusados.

Todas las escuelas de la zona, trabajaron en actividades de ARTESANIAS, para el concurso de zona y estatal.

Respecto a las actividades domésticas, se construyeron 7 braseros en alto para la enseñanza y manufactura de dulces en conserva, aprovechando en esta forma los recursos naturales de la región.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

La supervisión escolar ha sido para algunas escuelas donde existen problemas de carácter educativo muy oportuna y eficaz, pues se dan orientaciones tanto a los maestros como a las autoridades municipales y educativas, con el objeto de coordinar bien los trabajos en beneficio de la niñez y de la comunidad.

También se ayuda al maestro en el aspecto pedagógico, durante la visita oficial y se le instruye por medio de circulares, boletines de la Secretaría de Educación Pública, y por medio de la Revista "EDUCACION", que edita la Dirección Federal de Educación en el Estado.

Los directores de escuelas de organización completa y los maestros de grupo de primero y segundo grados, han estado asistiendo regularmente a los seminarios de perfeccionamiento profesional, siendo estos el medio más oportuno y efectivo para el mejoramiento profesional del magisterio de la zona.

La mayoría de los maestros tienen gran interés en superarse constantemente, para poder rendir mejor en su trabajo, pues aparte de adquirir obras pedagógicas, concurren a conferencias de esta misma índole, con el fin de aplicar debidamente el material didáctico y los conocimientos necesarios, para llevar adelante la reforma educativa. Profr. J. Refugio Hernández Bolaños. Inspector Escolar Federal.

MONOGRAFIA DE LA ZONA ESCOLAR NUMERO 50 CON CABECERA EN AMUSGOS, OAX.

SITUACION GEOGRAFICA.—La zona escolar número 50 es de reciente creación; esta localizada en la región de la cañada mixteco zapoteca; se encuentra ubicada en una superficie que abarca 8 780 kilómetros cuadrados de elevadas y múltiples cordilleras y de sierras donde para ir de un pueblo a otro las horas se hacen chicas y se multiplican.



En este lugar llamado Huitepec, (Huit - espina, Tepetl - Cerro), se encuentra establecida la cabecera de la zona escolar núm. 50.

Los picachos pasan de 3000 metros de altura sobre el nivel del mar los ocotes hacen silbar sus filamentos al soplo del viento y los habitantes no sueltan el clásico algodón de lana, pero al descender a la profundidad de las cañadas y barrancas se deja sentir el clima caliente de la costa.



El Inspector Escolar Federal de visita en Totomachapam. La foto muestra la reconstrucción de la antigua escuela.

Por tanto se quiere decir con ésto que la zona se encuentra situada en una superficie bastante quebrada, en donde trabajan maestros de corazón, que no añoran las comunidades de la ciudad y que sienten en carne viva el saber servir a la causa de redención económica, social y cultural de los pueblos.

La zona se formó con 17 escuelas que correspondían a la zona escolar de Sola de Vega, 4 de Zimatlán y 6 de la zona de Telixtlahuaca; comprende 11 municipios, 16 agencias municipales y 33 rancherías con una población total de 30 400 habitantes aproximadamente y un censo escolar hasta 1964 de 5 441 niños en edad escolar.



Otra visita del C. Inspector escolar a Miguel Hidalgo, Huit., Oax. Fotografía del nuevo edificio escolar y alumnos.

El censo de analfabetas alcanzó la cifra de 1 989 personas hasta el año de 1964.

RAZAS.—La raza predominante en la región es la indígena zapoteca chatino y mixteca, predominando ésta última cuya afición a la cultura y a la música lo demuestra teniendo en cada pueblo una banda de música o por lo menos una pequeña orquesta.

OROGRAFIA.—El suelo bastante quebrado no deja lugar a terrenos planos donde trabajar ni medianamente la agricultura; por tanto, resulta deplorable dejar vivir a estas gentes en la miseria. No obstante su deplorable situación, el deseo de mejorar sus condiciones de vida los hace luchar por convertir la región más activa, y para ello ponen todo su empeño en la realización de su trabajo.

Ya se ha apuntado que la zona es de suelo muy quebrado y en la que no se encuentra más plano que el lecho del cauce de los ríos, ya que lo denominado cañada mixteco zapoteca es una franja de tierra por donde sigue su curso el río de San Pedro el Alto que tiene 60 metros de largo por 120 de ancho en una mínima parte.

Entre los cerros de más importancia figuran el Ferrocarril que es el más alto de la zona, el Huitepec que en azteca quiere decir Cerro de las Espinas y el cerro de Yucucundo que en mixteco quiere decir Cerro Rabón.

En la sierra del Culebrón se encuentra el de Yucutindoó, el Yucudaá que quiere decir cerro del Pájaro y el cerro del Cacaco que quiere decir Cerro de Plato.

Por todos lados la topografía en la región presenta obstáculos a la agricultura y la ganadería; ésta para mejorar su desarrollo necesita de praderas ricas en pasto y agua.

HIDROGRAFIA.—Solamente dos ríos pueden tomarse en consideración por su caudal permanente, mas no por su volúmen; uno es el San Pedro el Alto que forma la cañada mixteco zapoteca, el otro es el río de San Miguel Peras que a la altura del poblado Cahuacú se unen para seguir su curso, penetrar a Tlaxiaco y formar el río Verde. Como pequeños afluentes todos de curco torrencial, podemos citar el río Tronco, el Santa Catarina Estetla, el río Espejo y el río San Mateo, que sirve de límite. entre el pueblo San Pablo Sindihui.



Autoridades, maestros y alumnos en la tercera escuela visitada por el C. Inspector escolar federal. Yucucundo, Huit., Oax.

Si la Comisión del Balsas tomara en cuenta la cuenca del río Verde habría esperanza de mejoramiento pues con la ayuda económica y técnica de dicha comisión se podrían abrir brechas de carretera para muchos pueblos de la zona en beneficio de la economía de la región; por ahora (1964) se utilizan pequeños sistemas de riego que se forman con reducidos trechos del curso del río de San Pedro el Alto, pero ello solo para entretejer la ociosidad de unos cuantos pobladores.



El C. Inspector de la zona da la bienvenida a las autoridades que asistieron al estudio de los problemas de la zona.

COMUNICACIONES.—Todos los pueblos se comunican por caminos vecinales a excepción de algunos que ya cuentan con pequeñas brechas; hablando de ferro-

carriles diremos que solo se ha conocido en ocasión a las visitas que los habitantes de este lugar han hecho a la ciudad de Oaxaca la que se encuentra a día y medio de camino de este lugar.

El servicio de correos es muy deficiente, en la zona apenas 3 pueblos cuentan con agencias de este importante servicio, ellos son Totomachucán, Zapotitlán del Río y Teozacoalco, este último pueblo en forma eventual llega a comunicarse por avión con la ciudad de Oaxaca. Cuenta con servicio telegráfico en algunos pueblos lejanos como Yutanduchi de Guerrero, San Mateo Sindihui, Tezoacalco y San Miguel Piedras, pero en cambio, la cabecera de zona carece de este servicio al igual que la mayoría de los pueblos que la forman por lo lejos y la incomunicación de estos pueblos ha resultado de mucho interés este servicio.

ASPECTO ECONOMICO.—Entre las industrias de la región figura entre otras la curtiduría y talabartería que constituye su fuente principal de ingreso, en menor escala se trabaja la herrería. También se industrializa la palma y el ixtle en poblaciones como Cahuacua, Yutanduchi de Guerrero, San Mateo y San Juan Elotepec y por último se industrializa la lana en los poblados de San Antonio Huitepec, Huaxolotepec y Textitlán.



En plena asamblea se encuentran estudiando los diferentes problemas de la zona las autoridades educativas y vecinos de la localidad.

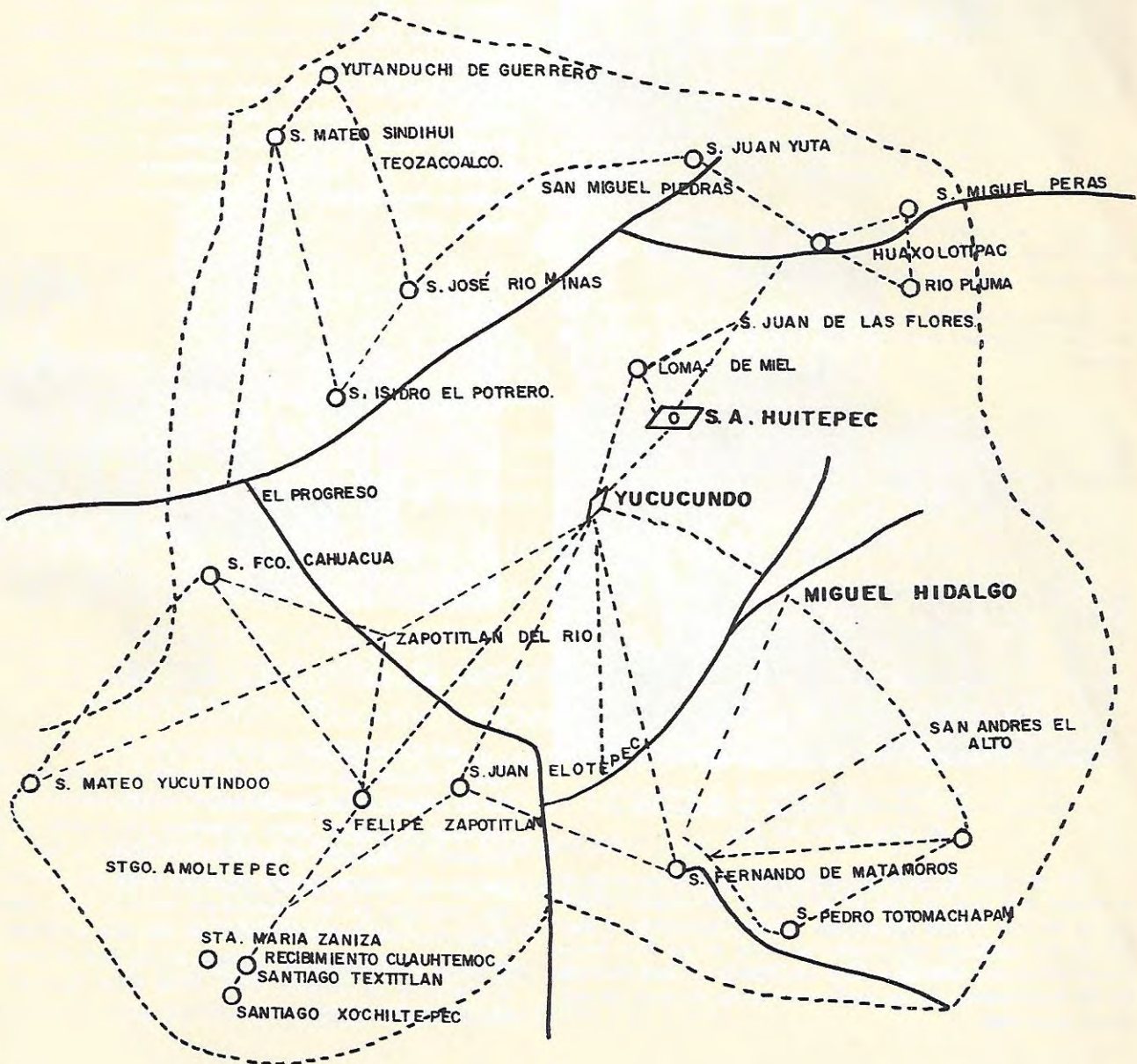
El comercio no es muy fuerte porque la producción industrial, agrícola y ganadera no es abundante.

El trabajo generalizado en la región es la agricultura, muy deficiente por cierto, de donde resulta que en los meses en que escasean las labores muchos habitantes se van de braceros a los Estados Unidos y otros menos afortunados salen a las fincas cafetaleras del Estado o bien a las de Chiapas.

FLORA Y FAUNA.—Esta no es muy abundante, las cumbres más elevadas se encuentran cubiertas de pinos, encinas y grandes extensiones de pastizales, pero de mala calidad; la fauna silvestre casi está agotada, la ganadería no constituye una riqueza de la región, apenas se ve pocos ejemplares de ganado cabrio, ovejas, y de vez en cuando pequeñas partidas de ganado vacuno.

CROQUIS DE LA ZONA ESCOLAR No.50.
CABECERA: SAN ANTONIO
HUITEPEC, OAX.

ZONAS COLINDANTES: SOLA DE VEGA, ZIMATLAN Y TELIXTLAHUACA.



EDUCACION.—La zona escolar número 50 se fundó con 18 escuelas federales y 9 escuelas federalizadas y no existen escuelas artículo 123 ni municipales. Para atender a estas 27 escuelas, se cuenta solamente con 29 maestros federales y 7 federalizados, de los cuales 5 son de primaria y 7 de post-primaria. De los 29 maestros federales, 16 son pasantes, de diferentes normales y 13 titulados, y ayudan en escuelas oficiales 16 maestros municipales.



De regreso a la cabecera de la zona después de haber visitado la escuela de San Juan de las Flores y la de Huaxolotipac, Huitepec, Oax.

Con 52 maestros se atiende un censo escolar de 5 441 niños en edad escolar y 1 989 personas analfabetas en un total de 30 339 habitantes.

El censo escolar durante el año lectivo de 1964 fue de 2 799 alumnos inscritos con una asistencia media de 2 403.



Después de visitar Infiernillo, el C. Inspector escolar con su comitiva visitan la escuela rural de Zapotitlán del Río.

En relación a edificios escolares se construyeron en el mismo año que se cita en el pueblo de Miguel Hidalgo, el de San Felipe Zapotitlán, el de Yucucundo y dentro de los edificios reparados se tiene el de San Pedro Totomachapam, San Juan de las Flores y San Fernando de Matamoros; no se realizaron adaptaciones de edificios escolares.

TOPONIMIAS.—Es interesante conocer la interpretación de las toponimias de los nombres indígenas siguientes: HUIITEPEC, YUCUCUNDO, YUTANDUCHI, CAHUACUA, TEOZACUALCO, YUCUTINDOO, HUAXOLOTI-PAC, XICHILTEPEC, YUCUCUNDUDI, YUYUCU Y YUCUDA. La palabra Huitepec, tiene raíces del azteca; Hui que quiere decir espinas y Tepetl cerro, Yucucundo, tiene raíces del mixteco, Yucu que quiere decir cerro y Cundo, rabón, lo que quiere decir "CERRO RABON". Yutanduchi, tiene raíces del mixteco Yuta-cerro y Duchi-frijol, por lo que quiere decir "CERRO DEL FRIJOL". Cahuacua, tiene también raíces del mixteco Cahua que quiere decir peña y Cua colorada o sea "PEÑA COLORADA". Yucutindoó, viene del mixteco Yucu-cerro y Doo-araña, o sea "CERRO DE LA ARANA". Huaxolotipac hoy Huaxolotipa, viene de las raíces Huajo que quiere decir Guajolote y tipac, lugar, por lo que el nombre quiere decir "LUGAR DEL GUAJOLOTE". Xichil-tepec, viene del azteca; Xichitl-flor y Tepetl-cerro, por lo que quiere decir "CERRO DE LA FLOR O FLORES" Yucududi, es una palabra que viene del mixteco Yucu que significa cerro y Dudi-miel, o sea "EL CERRO DE LA MIEL". Yucuda también es una palabra que deriva del mixteco Yucu-cerro y Daa-pájaro, o sea "CERRO DEL PAJARO". Las palabras analizadas, corresponden a nombre de pueblos y de cerros existentes dentro de esta nueva zona.



El Inspector escolar federal con el c. prof. Epitacio Villegas Caballero, director de la escuela de San Felipe Zapotitlán, fotografiados frente a la nueva escuela de dos aulas.

MEJORAMIENTO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.—

Con el objeto de mejorar la preparación de los maestros de la zona, éstos concurrieron a los seminarios que se llevaron a efecto para maestros de primer año y de primero y segundo y asistieron también a las reuniones con los directores de las escuelas a fin de coordinar bien los trabajos; se les repartieron folletos y la Revista Pedagógica de Educación con el fin que persigue la Secretaría de Educación Pública en lo que a preparación profesional se refiere, Prof. Abel Cruz García, Inspector Escolar Federal.



Lic. Agustín Yáñez, Secretario de Educación
Pública, continuador del Plan de Once Años
y de la Campaña Alfabetizante.

LA DIRECCION FEDERAL DE EDUCACION EN EL ESTADO DE OAXACA, DA A CONOCER EN FORMA GRAFICA, CON CIFRAS GLOBALES, UNA SINTESIS DEL MOVIMIENTO DOCENTE, EN LOS DIVERSOS NIVELES QUE COMPRENDEN LA IMPORTANCIA E INTENSIDAD DEL DESENVOLVIMIENTO EDUCATIVO, TECNICO, SOCIAL Y ADMINISTRATIVO DE LA OFICINA DIRECTIVA, DURANTE EL EJERCICIO ESCOLAR DE 1964, COMO DATO COMPLEMENTARIO DE LA INFORMACION QUE CONTIENEN LAS MONOGRAFIAS QUE ESCRIBIERON LOS CC. INSPECTORES, DE ACUERDO CON LA REALIDAD DE LOS PROBLEMAS QUE CADA UNO CONFRONTA EN SUS RESPECTIVAS LOCALIDADES, CON EL FIN DE ILUSTRAR LA PUBLICACION DEL MOVIMIENTO EDUCATIVO, COMO UN INTENTO NOBLE DE DIVULGACION CULTURAL.

**DATOS ESTADISTICOS GENERALES CORRESPONDIENTES A LA
EDUCACION PRIMARIA EN EL ESTADO DE OAXACA.**

1 9 6 4

I.—E S C U E L A S .

1.—Escuelas Primarias Registradas al terminar el curso:	1955
2.—Escuelas que funcionaron:	1848
3.—Escuelas que no funcionaron:	107
4.—Escuelas fundadas:	43
5.—NUMERO DE AULAS EN SERVICIO:	5294

II.—GRUPOS ESCOLARES.

1o.—	2 465
2o.—	1 844
3o.—	1 243
4o.—	813
5o.—	496
6o.—	397

TOTAL: 7 258

III.—P E R S O N A L . (Por su preparación)

	H.	M.	T.
1.—Maestros titulados:	1343	1077	2420
2.—Maestros no titulados:	1425	1153	2578
SUMAS:	2768	2230	4998

Por sistemas:

1.—Sistema Federal:	3626
2.—Sistema Federalizado:	1400
3.—Artículo 123:	23
4.—Sistema Particular:	160
5.—Sistema Municipal:	494

TOTAL DE PERSONAL EN SERVICIO: }

a).—Docente, directivo y especializado:	5 703
b).—Administrativo:	73

TOTAL: 5 776

IV.—MOVIMIENTO DE ALUMNOS

	H.	M.	T.
1.—Censo Escolar:	212 506	205 104	417 610
2.—Inscripción:	151 913	122 039	273 952
3.—Bajas:	10 814	8 566	19 380
4.—EXISTENCIA:	141 099	113 473	254 572
5.—Presentados a examen:	127 456	101 742	229 198
6.—APROBADOS:	101 849	79 490	181 339
7.—Reprobados:	25 607	22 252	47 859
8.—ASISTENCIA MEDIA:	127 338	99 841	227 179

NOTA: Los niños que recibieron educación fueron 273 952.
Los niños en edad escolar que no fueron atendidos: 143 658.

V.—EROGACIONES:

1.—Sostenimiento del sistema federal:	\$ 47.545 698.81	
2.—Sostenimiento del sistema federalizado:		
a).—Aportación del Gobierno		
Federal:	\$ 7.317 891.00	(58.59%)
b).—Aportación del Estado:	\$ 6.876 711.59	(41.41%)
SUMA:	\$ 14.194 602.59	

SOSTENIMIENTO TOTAL DE LOS SISTEMAS FEDERAL Y FEDERALIZADO:
\$ 61.740 301.40

RESUMEN DE EROGACIONES ANUALES:

Sistema Federal:	\$ 47.545,698.81
Sistema Federalizado:	„ 14.194,602.59
Sistema Artículo 123:	„ 271,332.00
Sistema Municipal:	„ 564,400.00
Sistema Particular:	„ 56,000.00
TOTAL:	\$ 62.632,033.40

VI.—PARCELAS ESCOLARES:

1.—Número de escuelas con parcela:	1,511
2.—Total de hectáreas cultivadas:	2,326.7610 m2.
3.—Cantidad invertida	\$ 139,977.24
4.—Rendimiento económico en el cultivo:	„ 645,611.94
5.—Número aproximado de parcelas no cultivadas:	645
6.—Promedio de utilidad por hectárea:	\$ 360.27

VII.—CAMPAÑA DE ALFABETIZACION

1.—Centros para adultos:	184
2.—Escuelas para niños:	406
3.—Comités de Alfabetización:	536

SUMA: 590

4.—A P O R T A C I O N E S

a).—Federación:	\$ 164,700.00
b).—Estado:	" 210,000.00
c).—Municipios:	" 12,000.00
d).—Iniciativa Privada:	" 789,890.00
e).—	
TOTAL:	\$ 1,176,590.00

5.—ALFABETIZADOS:

	H.	M.	T.
a).—De 6 a 14 años	5,177	4,107	9,284
b).—De 15 y más años	2,563	1,807	4,370
Totales:	7,740	5,914	13,654

VIII.—PROGRESO DE LA EDUCACION PRIMARIA EN EL ESTADO, DEL AÑO DE 1961 A 1964. DATOS ESTADISTICOS QUE COMPRUEBAN EL ADELANTO REALIZADO.

1961	1964	AUMENTO
ESCUELAS QUE FUNCIONARON		
1482	1848	366
ESCUELAS CON PARCELA		
1346	1511	165
TOTAL DE ESCUELAS EN EL ESTADO		
1724	1955	231
NUMERO TOTAL DE AULAS		
4239	5294	1055
MAESTROS TITULADOS		
1327	2420	1093
MAESTROS NO TITULADOS		
2541	2578	37
ZONAS ESCOLARES		
34	50	16

IX.—DONACION DE LIBROS DE TEXTO, CUADERNOS DE TRABAJO,

a).—Distribución de libros de texto y cuadernos de trabajo en los seis grados escolares:

1er. Año	90,114 Libros	90,367 Cuadernos
2o. "	47,028 "	93,033 "
3er. "	81,526 "	92,597 "
4o. "	84,707 "	65,720 "
5o. "	24,602 "	23,159 "
6o. "	10,601 "	9,540 "
SUMAS:	338,578 Libros	374,416 Cuadernos

ADQUISICION DE MOBILIARIO Y MATERIAL ESCOLAR.

b).—Número de mesa-bancos adquiridos:	14,986
Donados por la Secretaría:	9,319
Donados por el Estado:	1,183
Donados por los Ayuntamientos:	2,845
Donados por la Iniciativa Privada	1,639

c).—Cantidades de dinero gastadas en la adquisición de material escolar: \$ 802,734.67

X.—VALOR DE LAS EXISTENCIAS DE MOBILIARIO, UTILES, ENSERES Y OBJETOS VARIOS DE LAS 1848 ESCUELAS QUE FUNCIONARON DURANTE EL EJERCICIO ESCOLAR DE 1964. (ACTIVO FIJO DE NUESTRAS ESCUELAS PRIMARIAS).

\$ 94.510,692.32 (NOVENTA Y CUATRO MILLONES, QUINIEN-
TOS DIEZ MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS TREINTA
Y DOS CENTAVOS).

XI.—REALIZACIONES CUMPLIDAS DURANTE EL AÑO EN RELACION A LAS CAMPAÑAS SOSTENIDAS POR LA SECRETARIA.

a).—SANITARIA Se vacunaron contra la viruela 214,695 perso-
nas, comprendiendo niños y adultos.

b).—Por conducto de las escuelas intervino el Departamento de
Salubridad para fomentar la limpieza y el aseo en 5,826
comunidades.

c).—Campaña de reforestación:
Fueron atendidos por los escolares 88,231 árboles.

d).—Pro-caminos y carreteras:
En 80 comunidades se realizaron trabajos en relación a es-
ta campaña.

XII.—MEJORAMIENTO PROFESIONAL.

- a).—Durante el ejercicio escolar se verificaron cuatro seminarios de tres días cada uno, con el objeto de orientar a Inspectores, Directores y Maestros de grupo en la enseñanza de la lectura-escritura del 1er. grado.
- b).—Controlados por el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio funcionaron normalmente 27 CENTROS DE ESTUDIO.
- c).—A los Cursos Intensivos del I.F.C.M. asistieron 1,326 alumnos-maestros.
- d).—Número de maestros que se titularon en el año:

En las Escuelas Normales: 321
 En el I.F.C.M.: 266

TOTAL: 587

XIII.—CONCURSO DE LECTURA Y ESCRITURA DE CALIDAD Y RAPIDEZ. RESULTADOS OBTENIDOS:

a).—En las Escuelas:

Gra- dos	Alums. Con- cursantes	Alums. Triun- fadores	CALIFICACION			
			7	8	9	10
1o.	60 260	24 733	10 500	7 101	4 548	2 584
2o.	34 035	17 508	6 786	5 394	3 237	2 091
3o.	23 823	11 979	4 607	3 533	2 275	1 564
4o.	16 017	8 617	3 325	2 392	1 811	1 089
5o.	10 382	5 828	2 240	1 590	1 187	811
6o.	7 956	4 533	1 688	1 258	944	643
	152 473	73 198	29 146	21 268	14 002	8 782

b).—En las Zonas Escolares:

Gra- dos	Alums. Con- cursantes	Alums. Triun- fadores	CALIFICACION		
			8	9	10
1o.	9 326	5 833	2 658	1 993	1 182
2o.	6 952	4 449	1 996	1 358	1 095
3o.	4 808	3 153	1 550	989	614
4o.	3 682	2 218	1 022	690	506
5o.	2 717	1 716	783	560	377
6o.	2 553	1 659	701	556	402
	30 038	19 032	8 710	6 146	4 176

INDICE

	Pág.
Dirección Federal de Educación. Su organización	9
Dirección General de Educación Audio-visual	13
Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas	17
Monografía de la 1a. Zona Escolar en Oaxaca, Oax.	21
Monografía de la 2a. Zona Escolar en Etla, Oax.	25
Monografía de la 3a. Zona Escolar en Ocotlán de Morelos, Oax.	34
Monografía de la 4a. Zona Escolar en Ixtlán, Oax.	45
Monografía de la 5a. Zona Escolar en Tlacolula, Oax. . .	47
Monografía de la 6a. Zona Escolar en Ejutla, Oax.	65
Monografía de la 7a. Zona Escolar en San José Río Manso, Oax.	75
Monografía de la 8a. Zona Escolar en Villa Alta, Oax. . . .	79

Monografía de la 9a. Zona Escolar en Valle Nacional, Oax.	82
Monografía de la 10a. Zona Escolar en El Camarón, Oax.	87
Monografía de la 11a. Zona Escolar en Miahuatlán, Oax.	114
Monografía de la 12a. Zona Escolar en Puerto Angel, Oax.	115
Monografía de la 13a. Zona Escolar en Santa Catarina Juquila, Oax.	117
Monografía de la 14a. Zona Escolar en Pinotepa Nacional, Oax.	120
Monografía de la 15a. Zona Escolar en Putla, Oax.	126
Monografía de la 16a. Zona Escolar en Sola de Vega, Oax.	131
Monografía de la 17a. Zona Escolar en Chalcatongo, Oax.	133
Monografía de la 18a. Zona Escolar en Tlaxiaco, Oax.	136
Monografía de la 19a. Zona Escolar en Juxtlahuaca, Oax.	139
Monografía de la 20a. Zona Escolar en Silacayoapan, Oax.	145
Monografía de la 21a. Zona Escolar en Hujuápam de León, Oax.	151
Monografía de la 22a. Zona Escolar en Teposcolula, Oax.	157
Monografía de la 23a. Zona Escolar en Coixtlahuaca, Oax.	169
Monografía de la 24a. Zona Escolar en Nochixtlán, Oax. .	171
Monografía de la 25a. Zona Escolar en Cuicatlán, Oax. . .	187
Monografía de la 26a. Zona Escolar en Teotitlán del Camino, Oax.	193

Monografía de la 27a. y 48a. Zonas Escolares en Huautla de Jiménez, Oax.	197
Monografía de la 28a. Zona Escolar en Tuxtepec, Oax. ..	207
Monografía de la 29a. Zona Escolar en Matías Romero, Oax.	209
Monografía de la 30a. Zona Escolar en Salina Cruz, Oax.	211
Monografía de la 31a. Zona Escolar en Juchitán de Zaragoza, Oax.	223
Monografía de la 32a. Zona Escolar en Oaxaca, Oax. ...	241
Monografía de la 33a. Zona Escolar en Telixtlahuaca, Oax.	255
Monografía de la 34a. Zona Escolar en Zacatepec, Oax. .	261
Monografía de la 35a. Zona Escolar en Jamiltepec, Oax. .	267
Monografía de la 36a. Zona Escolar en Oaxaca, Oax. ...	275
Monografía de la 37a. Zona Escolar en Jalapa del Mar- quez, Oax.	284
Monografía de la 38a. Zona Escolar en Tezoatlán, Oax. ..	293
Monografía de la 39a. Zona Escolar en Zimatlán, Oax. ..	301
Monografía de la 40a. Zona Escolar en Niltepec, Oax. ...	307
Monografía de la 41a. Zona Escolar en Choapan, Oax. ..	313
Monografía de la 42a. Zona Escolar en Villa Hidalgo, Oax.	321
Monografía de la 43a. Zona Escolar en Yanhuitlán, Oax. .	329
Monografía de la 44a. Zona Escolar en Tlaxiaco, Oax. ...	348
Monografía de la 45a. Zona Escolar en Guelatao, Oax. ..	349

Monografía de la 46a. Zona Escolar en Loma Bonita, Oax.	355
Monografía de la 47a. Zona Escolar en Temascal, Oax. . .	358
Monografía de la 48a. Zona Escolar (Está junto con la Zona 27a. en la página número 197)	
Monografía de la 49a. Zona Escolar en Matías Romero, Oax.	365
Monografía de la 50a. Zona Escolar en Amusgos, Oax. . .	369
Datos Estadísticos Generales correspondientes a la Dirección de Educación Primaria en el Estado de Oaxaca	375



Al recibir los originales y material fotográfico para la impresión de esta "Memoria", (febrero de 1965) el estado de Oaxaca contaba con 50 zonas escolares, cuyo texto e ilustraciones figuran en este libro. Al terminar la obra de que se trata (agosto de 1965) la entidad cuenta con 64 zonas.

Este libro terminó de imprimirse en número de 3,500 ejemplares el día 16 de agosto de 1965 en los talleres litográficos de Editora Cultural Objetiva, S. A., Calle 142 - Oriente No. 212, Colonia Moctezuma, Segunda Sección, México (9), D. F.